

Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense
Quinta Sesión Ordinaria, 2026
Tercer Trimestre 2026
(julio - septiembre 2026)
4 de noviembre de 2026

JCSO.8

8. Presentación y, en su caso, aprobación del Informe de Actividades del Titular de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense del período julio – septiembre de 2026 y acumulado al 30 de septiembre de 2026.

En cumplimiento a la Cláusula Séptima, fracción III, inciso h) del Convenio Específico para la asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Sistema Tecnológico del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2026, se anexa el informe del Titular de Rectoría:

Con fundamento en el Artículo 14, fracción XVI, del Decreto que modifica diversas disposiciones del decreto que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, publicado en el Alcance al Periódico Oficial del Estado de fecha 01 de agosto de 2016, se somete a consideración de este H. Consejo Directivo la aprobación del Informe de actividades que rinde el Titular del Organismo correspondiente al periodo julio – septiembre de 2026 y acumulado al 30 de septiembre de 2026.

El presente documento reporta las actividades realizadas por la Universidad, al mes de junio, mismas que se encuentran alineadas al Plan Estatal de Desarrollo 2023 - 2028, Acuerdo 3. Desarrollo Económico. Así mismo las actividades programadas en el Programa Operativo Anual (POA) 2026.



CONTENIDO

I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo	4
1.1 Programa Operativo Anual	4
1.2 Programa Institucional de Desarrollo (PID) - Indicadores Tácticos	5
II. Actividades Sustantivas y Resultados	6
2.1 Capacidad instalada	6
2.2 Estructura ocupacional	7
2.3 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal	8
2.4 Normatividad	9
2.5 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte	10
2.6 Oferta y demanda educativa	10
2.7 Matrícula	13
2.7.1 Matrícula por género	13
2.8 Estrategias de atención y permanencia estudiantil	16
2.8.1 Atención socioemocional	16
2.8.2 Mecanismos para fortalecer la permanencia estudiantil y disminuir la deserción escolar	19
2.9 Becas	21
2.10 Prácticas académicas y proyectos	25
2.11 Rendimiento escolar	36
2.12 Índices de Reprobación	38
2.12.1 Técnico Superior Universitario	38
2.12.1 Licenciatura / Ingeniería	39
2.13 Índices de Deserción	40
2.13.1 Técnico Superior Universitario	40
2.13.1 Licenciatura / Ingeniería	42
2.14 Actividades culturales y deportivas	46
2.15 Actividades de Cultura de Paz	47
2.16 Visitas guiadas	50
2.17 Eficiencia terminal	51
2.18 Seguimiento de egresados	52
2.18.1 Técnico Superior Universitario	52
2.18.2 Licenciatura / Ingeniería	55
2.19 Bolsa de trabajo	57
2.20 Atención médica	59

2.20.1 Activación de los números de seguridad social del IMSS	60
2.20.2 Promoción de la salud	61
2.20.3 Salud sexual y reproductiva	62
2.21 Material didáctico y apoyo bibliográfico	63
2.22 Capacitación del personal	65
2.23 Participación Reuniones Académicas:	67
2.23.1 Reuniones internas	67
2.23.2 Reuniones externas	71
2.24 Cuerpos Académicos	73
2.25 Vinculación	76
2.25.1 Patronatos	76
2.25.2 Convenios	76
2.26 Incubadora de Empresas	76
2.27 Estadías	77
2.28 Educación Continua	79
2.29 Servicios Tecnológicos	80
2.30 Movilidad	81
2.31 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad	81
2.32 Equidad de género	83
2.33 Actividades por la Integridad	84
2.34 Actividades de Radio y TV UTSH	85
2.35 Informe presupuestal	86
2.36 Actividades relevantes	88

I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo



1.1 Programa Operativo Anual



El programa Operativo Anual, está integrado por 5 componentes y 13 actividades reportados y validados por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño. Estos fueron reportados en tiempo y forma en el Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño denominado SIIPED.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

- 1 Estudiantes del Nivel Superior de Educación en Instituciones Públicas Formados
- 2 Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados
- 3 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Desarrollada
- 4 Instrumentos de Planeación Estratégica Evaluados
- 5 Necesidades de la Comunidad Educativa de las Instituciones de Educación Superior Atendidas

Subsecretaría de Programación
Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño
Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados
Ejercicio Fiscal 2026



Unidad Responsable: Organismos Descentralizados

Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial

Programa Presupuestario

Educación

Educación superior

Datos del Indicador										Resultados Esperados del Indicador											
										Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
Nombre del Indicador	Medida de Cobertura	Medida de Calidad	Medida de Eficiencia	Medida de Eficacia	Medida de Impacto	Medida de Sostenibilidad	Medida de Equidad	Medida de Inclusión	Medida de Transparencia	Programado	Alcanzado	Desempeño	Programado	Alcanzado	Desempeño	Programado	Alcanzado	Desempeño	Programado	Alcanzado	Desempeño
Porcentaje de estudiantes que concluyen su servicio social, residente en zona de atención de prioridad corporativa, tiempo	Porcentaje	Asistiendo	Anual	80.00	ESTUDIANTE	0.00	0.00	PROGRAMADO EN 0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Nivel: ACTIVIDAD																					
Resumen Narrativo: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS																					
Medios de Verificación: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE HIDALGO, EN EL SECTOR PÚBLICO Y EN EL SECTOR PRIVADO, EN EL SECTOR SOCIAL, RESIDENCIAL, ESTUDIOS PROFESIONALES E INTERVENCIÓN DE PREVENCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR																					
Supuestos: LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS POR EL SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAL, ESTUDIOS PROFESIONALES E INTERVENCIÓN DE PREVENCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR																					
Datos del Indicador										Resultados Esperados del Indicador											
										Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
Nombre del Indicador	Medida de Cobertura	Medida de Calidad	Medida de Eficiencia	Medida de Eficacia	Medida de Impacto	Medida de Sostenibilidad	Medida de Equidad	Medida de Inclusión	Medida de Transparencia	Programado	Alcanzado	Desempeño	Programado	Alcanzado	Desempeño	Programado	Alcanzado	Desempeño	Programado	Alcanzado	Desempeño
Porcentaje de estudiantes que concluyen su servicio social, residente en zona de atención de prioridad corporativa, tiempo	Porcentaje	Asistiendo	Anual	80.00	ESTUDIANTE	0.00	0.00	PROGRAMADO EN 0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Nivel: ACTIVIDAD																					
Resumen Narrativo: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS																					
Medios de Verificación: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE HIDALGO, EN EL SECTOR PÚBLICO Y EN EL SECTOR PRIVADO, EN EL SECTOR SOCIAL, RESIDENCIAL, ESTUDIOS PROFESIONALES E INTERVENCIÓN DE PREVENCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR																					
Supuestos: LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS POR EL SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAL, ESTUDIOS PROFESIONALES E INTERVENCIÓN DE PREVENCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR																					



Subsecretaría de Programación
Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño
Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados
Ejercicio Fiscal 2026



Unidad Responsable: Organismos Descentralizados
Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial: Educación
Programa Presupuestario: Educación superior

Nivel: ACTIVIDAD																	
Resumen Narrativo: EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR																	
Medios de Verificación: INFORMES PERIÓDICOS DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADOS Y PUBLICADOS POR INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																	
Supuestos: LA ASESORIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADA POR LOS TÉCNICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR																	
Datos del Indicador						Resultados Esperados del Indicador											
Nombre del Indicador	Módulo de Calidad	Escala del Indicador	Puntuación Máxima	Meta	Unidad de Medida	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
						Programado	Alcanzado	Señalado	Programado	Alcanzado	Señalado	Programado	Alcanzado	Señalado	Programado	Alcanzado	Señalado
PORCENTAJE DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADAS POR LOS TÉCNICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	3.00	ACTIVIDAD	0.00	0.00	0.00	PROGRESO	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	100.00
COMPONENTE 1																	
Nivel: NIVEL NACIONAL DE PLANEACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR																	
Resumen Narrativo: INVESTIGACIÓN E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR																	
Medios de Verificación: INFORMES PERIÓDICOS DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADOS Y PUBLICADOS POR INVESTIGADORES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																	
Supuestos: LA ASESORIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADA POR LOS TÉCNICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR																	
Datos del Indicador						Resultados Esperados del Indicador											
Nombre del Indicador	Módulo de Calidad	Escala del Indicador	Puntuación Máxima	Meta	Unidad de Medida	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
						Programado	Alcanzado	Señalado	Programado	Alcanzado	Señalado	Programado	Alcanzado	Señalado	Programado	Alcanzado	Señalado
PORCENTAJE DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA REALIZADAS POR LOS TÉCNICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	3.00	VALOR TECNOLÓGICO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



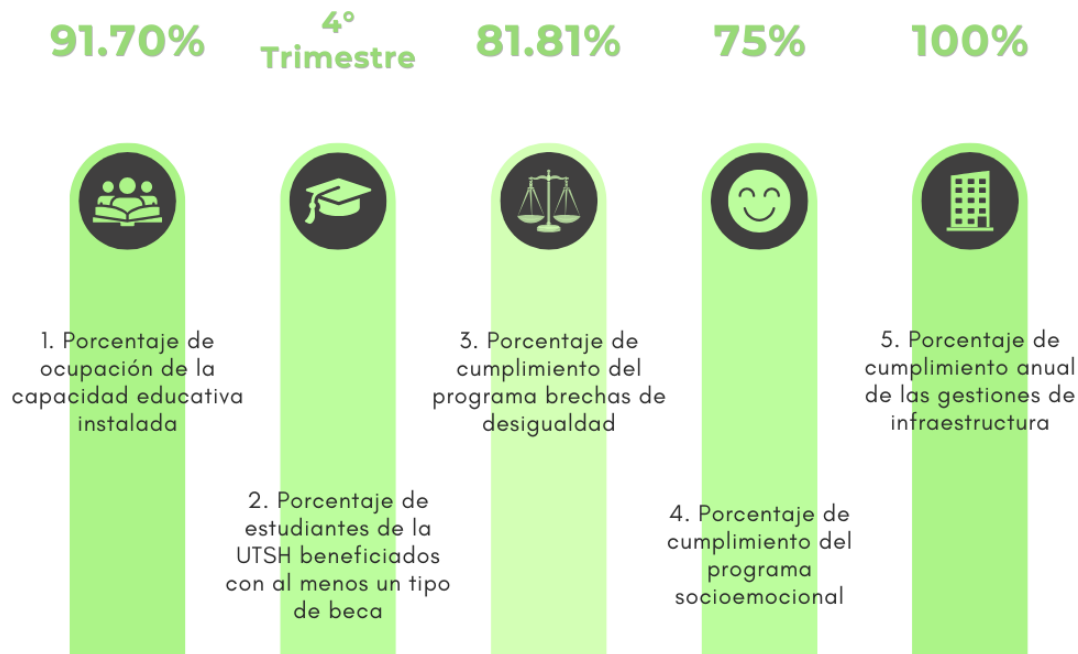
02/10/2026 04:05:57p. m.

Página 5 de 9

1.2 Programa Institucional de Desarrollo (PID) - Indicadores Tácticos



Seguimiento de Indicadores Tácticos durante el periodo julio – septiembre 2026:



Se dio seguimiento a los Indicadores Tácticos del Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad, los cuales fueron reportados en el Tablero Estratégico de Control de Indicadores, contando con el Visto Bueno por parte de la Coordinación General de Evaluación Estratégica.

Indicador 1: Se alcanzo el 91.70% de capacidad instalada.

Indicador 2: La periodicidad es anual, misma que será reportada al cierre del 4to trimestre 2026.

Indicador 3: La meta fue alcanzada en un 27.27% y acumulado al 30 de septiembre en un 81.81%, al realizar 9 actividades a favor de la equidad de género.

Indicador 4: La meta alcanzada fue del 25% y acumulado al tercer trimestre 75% al cumplir con al menos una actividad mensual en favor de la salud socioemocional.

Indicador 5: Se realizó la gestión del proyecto "Remodelación de Sanitarios (segunda etapa)" logrando un avance del 100%.

II. Actividades Sustantivas y Resultados



2.1 Capacidad instalada



La UTSH cuenta con una capacidad instalada de 2,519 espacios para la atención de la población estudiantil. Al cierre del periodo reportado, se registró un uso de 2,310 espacios, lo que representa un 92% de su capacidad, lo que refleja el grado de utilización de la infraestructura académica disponible para el desarrollo de las actividades sustantivas de la institución.

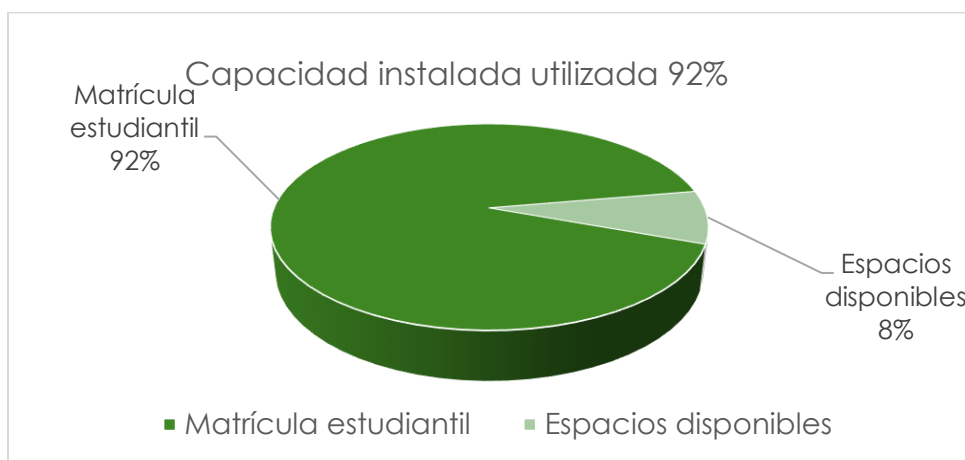


Gráfico 1 Capacidad instalada utilizada en la UTSH

2.2 Estructura ocupacional



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense contó con una plantilla integrada por 208 personas servidoras públicas, conformada por 102 mujeres y 106 hombres, lo que refleja una distribución equilibrada del personal que contribuye al cumplimiento de las funciones académicas, administrativas y de apoyo de la institución.

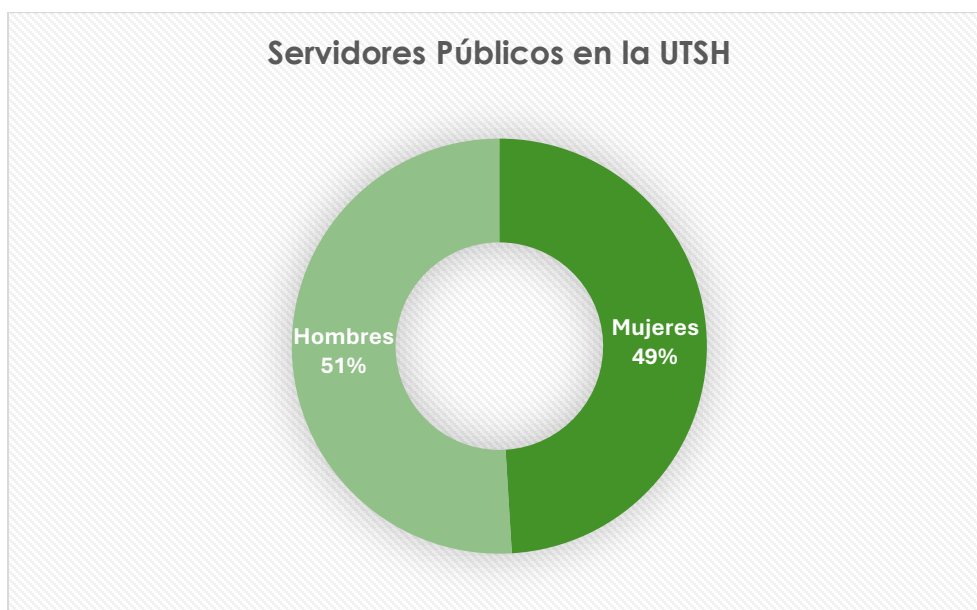


Gráfico 2 Servidores Públicos en la UTSH

Servidores Públicos en la UTSH		
Mujeres	Hombres	Total
102	106	208

Tabla 1 Servidores Públicos en la UTSH

Al cierre del trimestre, la plantilla de la universidad, integrada por 208 personas servidoras públicas, se distribuyó en 13 puestos directivos (6%), 114 plazas docentes (55%) y 81 puestos de apoyo y asistencia a la docencia (39%) con una estructura organizacional que fortalece la gestión institucional y la calidad de los servicios educativos.

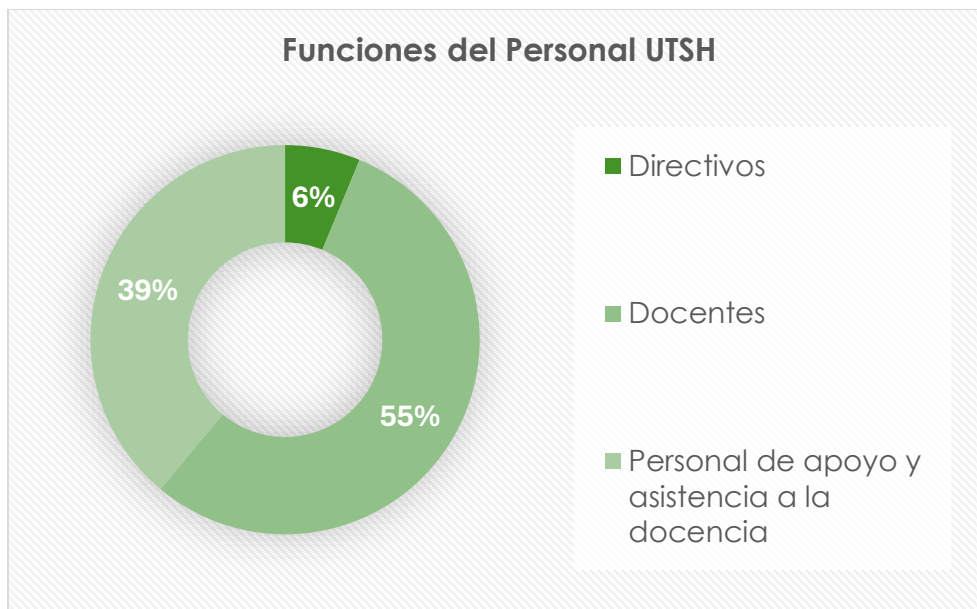


Gráfico 3 Funciones del Personal UTSH

Funciones del Personal UTSH			
Directivos	Docentes	Personal de apoyo y asistencia a la docencia	Total
13	114	81	208

Tabla 2 Funciones del Personal UTSH

2.3 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal



Como parte de nuestro compromiso con el cumplimiento de las obligaciones laborales y la protección de los derechos de nuestro personal, en la UTSH se destinó, durante el tercer trimestre de 2026, un total de \$1,997,587.85 (Un millón novecientos noventa y siete mil quinientos ochenta y siete pesos 85/100 M.N.) para el pago de aportaciones de Seguridad Social, correspondientes al SAR, FOVISSSTE e ISSSTE, garantizando así el acceso de las personas servidoras públicas a las prestaciones que establece la normatividad vigente.

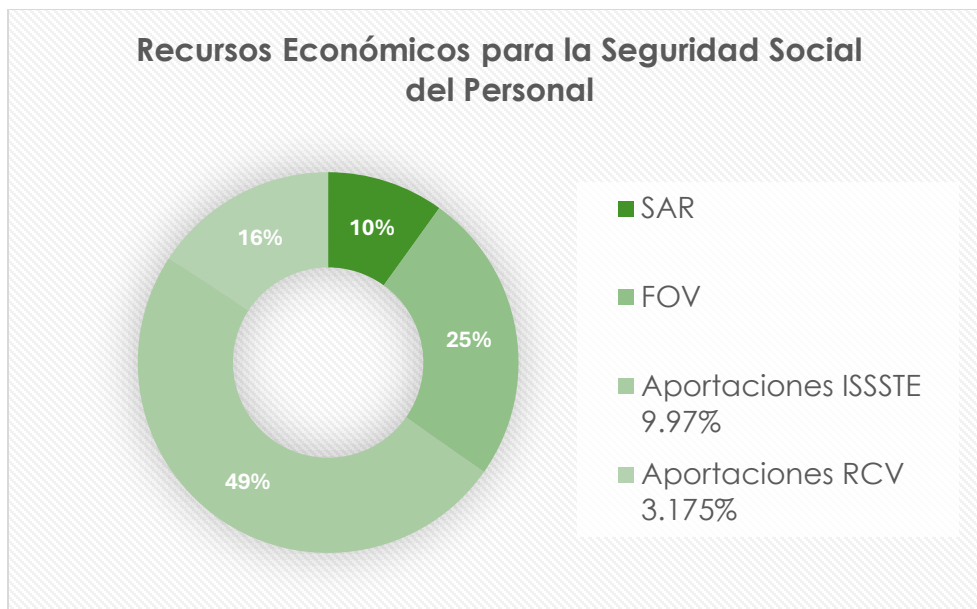


Gráfico 4 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

Recursos Económicos para la Seguridad Social del Personal	
Aportación	Importe
SAR	198,320.96
FOV	495,802.41
Aportaciones ISSSTE 9.97%	988,629.96
Aportaciones RCV 3.175%	314,834.52
Total	1,997,587.85

Tabla 3 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

2.4 Normatividad



Se está en espera de la validación del Estatuto y Decreto de la Universidad con base a la normatividad estatal, como la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo, Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y su Reglamento, y el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028; actualmente mediante el oficio UPLAPH/CGNyEP/224/2025 la Coordinación General de Normatividad y Entidades Paraestatales realizó observaciones al Proyecto de Estatuto Orgánico.

2.5 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal es parte



Se reporta un laudo laboral derivado del Juicio Laboral número 136/2020, promovido por la persona identificada con las iniciales J.C.M.R. Como resultado del procedimiento, se emitió un Laudo Condenatorio por un monto estimado de \$654,034.40 (Seiscientos cincuenta y cuatro mil treinta y cuatro pesos 40/100 M.N.), cuya sanción consiste en el pago de la cantidad determinada por la autoridad competente.

Estatus: Si bien el asunto se encuentra en etapa de cumplimiento, actualmente la resolución se encuentra sujeta a revisión, toda vez que la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH) promovió el juicio de amparo correspondiente, por lo que se está a la espera de la determinación que emita la autoridad federal competente. En consecuencia, la ejecución definitiva del laudo dependerá de la resolución que recaiga al medio de defensa interpuesto.

Se precisa que el monto señalado es de carácter aproximado y se encuentra sujeto a validación, actualización y, en su caso, a las determinaciones que deriven del procedimiento de amparo en trámite, conforme a los lineamientos presupuestales aplicables. Asimismo, se realizan estimaciones complementarias para determinar el impacto económico potencial que pudiera derivarse del cumplimiento de la resolución, en coordinación con las áreas jurídica y administrativas correspondientes.

Además, se informa que la UTSH no es parte de empresas ni fideicomisos.

2.6 Oferta y demanda educativa



Como parte de las acciones de promoción y atención de la demanda educativa, la UTSH mantiene una estrategia permanente de difusión de su oferta académica, con el propósito de acercar a las y los jóvenes de la región las opciones de formación profesional disponibles en la institución.

En el marco de las actividades de Oferta y Demanda Educativa, se realizó la publicación de los resultados del proceso de admisión de aspirantes a la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero. Esta acción permitió informar oportunamente los resultados del proceso de ingreso y dar continuidad a las etapas consecuentes para la incorporación a la institución.



Se dio a conocer en redes sociales el que hacer universitario con el propósito de mostrar las actividades académicas, movilidad, visitas a empresas que se llevan a cabo en los programas educativos de nuestra institución fortaleciendo sus conocimientos, habilidades y experiencia profesional.



Para dar continuidad en el proceso de inscripción, se compartió información en los grupos de WhatsApp a los aspirantes, aclarando dudas, fechas y horarios de curso de inducción para facilitarles el proceso.



Se retomaron las visitas a los planteles cubriendo las jornadas vocacionales en los CECyTEH de nuestra zona de influencia empezando con el plantel de Santa María Tlanchinol atendiendo a 54 estudiantes.



ÍNDICE DE ABSORCIÓN 2026

Matrícula UTSH de nuevo ingreso: 729

Estudiantes de nivel Medio Superior de la zona de influencia: 2684 estudiantes

Índice de absorción: 27.16%

Índice de Absorción 2026 (Zona de influencia)		
No.	Municipio	Estudiantes de nivel Medio Superior
1	Atotonilco	162
2	Metztitlán	237
3	San Agustín Metzquititlán	106
4	Zacualtipán	544
5	Tianguistengo	184
6	Molango	160
7	Lolotla	161
8	Calnali	219
9	Juárez Hidalgo	40
10	Tepehuacán de Guerrero	356
11	Xochicoatlán	83
12	Eloxochitlán	40
13	Tlahuilepa	28
14	Tlanchinol	364
Total		2684

Tabla 4 Índice de Absorción 2026 respecto a la Zona de influencia

ÍNDICE DE COBERTURA 2026

Matrícula UTSH de nuevo ingreso: 729

Estudiantes de nivel Medio Superior del estado de Hidalgo: 41397 estudiantes

Índice de absorción: 1.76%

Índice de Cobertura 2026		
No.	Estado	Estudiantes de nivel Medio Superior
1	Hidalgo	41397

Tabla 5 índice de cobertura 2026

Referencia: Secretaría de Educación Pública de Hidalgo. (2025). Resumen de estadística educativa, inicio de cursos 2025-2026.
<https://seph.gob.mx/index.php?ruta=intraseph/estadistica-basica>

2.7 Matrícula



Durante el periodo que se informa, la matrícula total de la UTSH asciende a 2,310 estudiantes. De este total, 984 corresponden al nivel de Técnico Superior Universitario, lo que representa el 56%, mientras que 1,326 estudiantes cursan el nivel de Licenciatura e Ingeniería, lo que equivale al 44% restante.

La meta establecida de 2,200 fue superada, al registrar 110 estudiantes adicionales respecto a lo programado, lo que representa un cumplimiento del 105%.

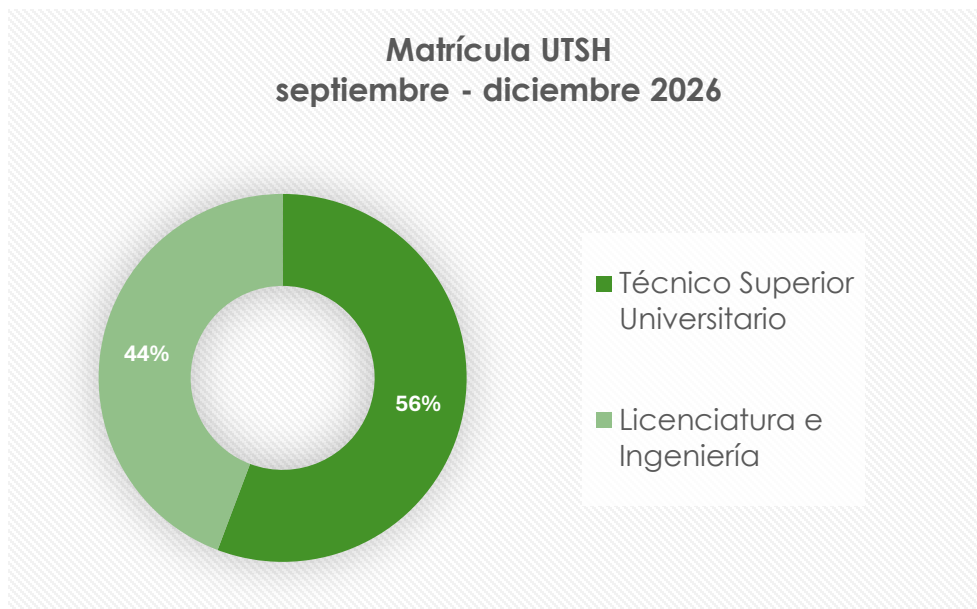


Gráfico 5 Matrícula UTSH del cuatrimestre septiembre – diciembre 2026

Matrícula UTSH - Tercer Trimestre 2026		
Técnico Superior Universitario	Licenciatura / Ingeniería	Total
984	1326	2310

Tabla 6 Matrícula UTSH del cuatrimestre septiembre – diciembre 2026

2.7.1 Matrícula por género



La matrícula total, integrada por 2,310 estudiantes, se compone de 1,267 mujeres, que representan el 55%, y 1,043 hombres equivalentes al 45%, quienes se encuentran inscritos en los programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura e Ingeniería.

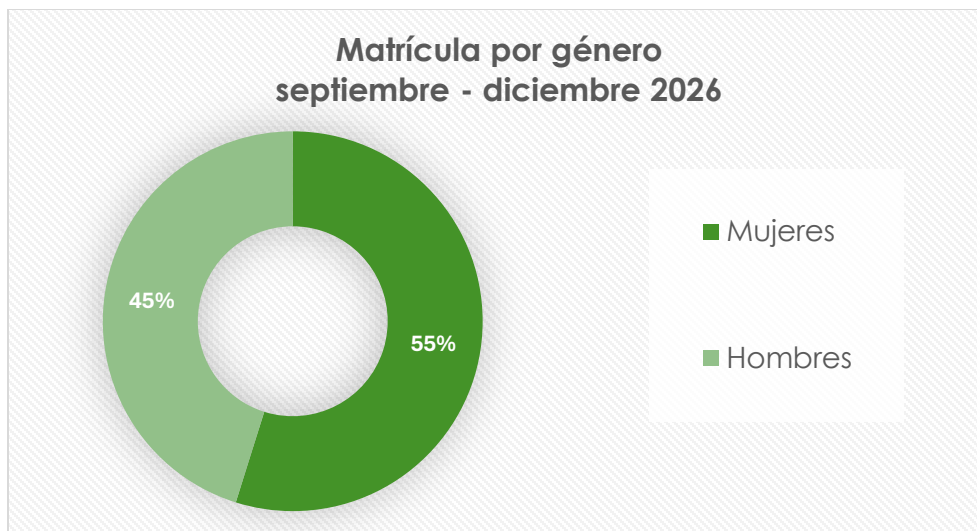


Gráfico 6 Matrícula por género del cuatrimestre septiembre – diciembre 2026

Matrícula por género – Tercer Trimestre 2026		
Mujeres	Hombres	Total
1267	1043	2310

Tabla 7 Matrícula por género del cuatrimestre septiembre – diciembre 2026

En las tablas que se presentan a continuación se detalla la distribución de la matrícula por género en cada nivel formativo, considerando tanto los programas educativos en proceso de liquidación como aquellos correspondientes al Nuevo Modelo Educativo (NME).

TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Matrícula julio – septiembre 2026		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	5	40	45
2	CONSTRUCCIÓN	35	84	119
3	CONTADURÍA	88	33	121
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	38	5	43
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	79	28	107
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	3	55	58

7	MECÁNICA INDUSTRIAL	13	97	110
8	MERCADOTECNIA	89	42	131
9	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	11	20	31
10	PROCESOS PRODUCTIVOS	46	43	89
11	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	28	77	105
12	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	10	15	25
Matrícula total		445	539	984

Tabla 8 Matrícula TSU (NME)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Matrícula julio – septiembre 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	28	8	36
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	45	17	62
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	27	9	36
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	27	8	35
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	24	20	44
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	12	5	17
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	5	35	40
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	3	29	32
9	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	1	13	14
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	7	25	32
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	4	15	19
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	31	6	37
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	62	13	75
Matrícula total		276	203	479

Tabla 9 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Matrícula julio – septiembre 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	21	2	23
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	45	24	69
3	LICENCIATURA EN NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	40	23	63
4	INGENIERÍA CIVIL	8	11	19
5	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	31	8	39
6	INGENIERÍA EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES	7	3	10
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	4	36	40
8	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL	21	36	57
9	INGENIERÍA INDUSTRIAL	20	25	45
10	INGENIERÍA MECÁNICA	2	15	17
11	INGENIERÍA MECATRÓNICA	5	14	19
12	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	198	62	260
13	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	87	14	101
14	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	57	28	85
Matrícula total		546	301	847

Tabla 10 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (NME)

2.8 Estrategias de atención y permanencia estudiantil



2.8.1 Atención socioemocional



A través del trabajo conjunto de las y los tutores y de las direcciones de los programas educativos, se logró identificar de manera oportuna y canalizar a 29 estudiantes al área de Psicología para recibir sesiones de acompañamiento socioemocional. Estas intervenciones tuvieron como propósito fortalecer el bienestar integral del estudiantado, favorecer su estabilidad emocional y brindar herramientas que contribuyan a su permanencia y desempeño académico dentro de la institución.

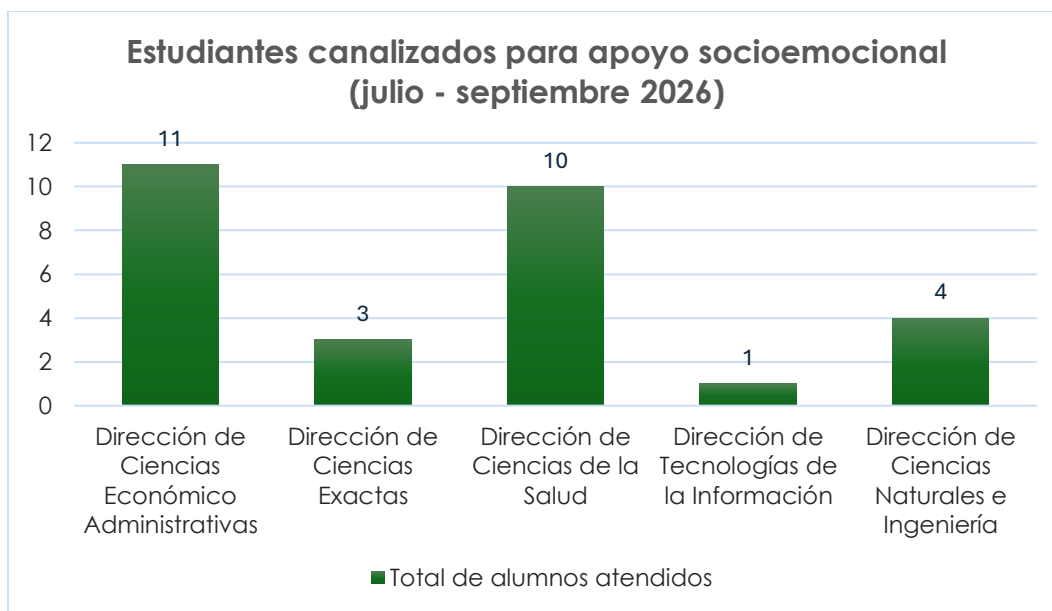


Gráfico 7 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera)

Estudiantes canalizados para apoyo socioemocional (julio – septiembre 2026)		
Dirección de carrera	No. De estudiantes atendidos TSU	No. De estudiantes atendidos Lic / Ing
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	5	6
Dirección de Ciencias Exactas	3	0
Dirección de Ciencias de la Salud	0	10
Dirección de Tecnologías de la Información	0	1
Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería	4	0
Total	12	17
Estudiantes atendidos	29	

Tabla 11 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera) en el periodo julio – septiembre 2026

Se llevaron a cabo diversas actividades orientadas al fortalecimiento del bienestar emocional del estudiantado, promoviendo espacios de integración, convivencia y participación que contribuyeron a fortalecer los vínculos entre los integrantes de la comunidad universitaria de la UTSH.

- Se llevó a cabo el taller grupal “Conectados con equilibrio: Uso saludable de las redes sociales”, dirigido a estudiantes de los Programas Educativos de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas. Durante la actividad se brindaron estrategias y recomendaciones para fomentar un uso responsable, consciente y saludable de las redes sociales.



- Se llevó a cabo un taller grupal con estudiantes de Ingeniería Mecatrónica, en el que se abordó el tema “Pequeñas acciones, grandes cambios”. Durante la actividad se reflexionó sobre las consecuencias de las decisiones y acciones personales, así como la manera en que estas pueden influir en el entorno en el que se desenvuelven, promoviendo una mayor conciencia y responsabilidad en su actuar.



- Se impartió un taller grupal con estudiantes de Contabilidad, como parte de las actividades de tutoría, bajo el tema “Reorganiza tu camino académico”. El taller tuvo como propósito brindar herramientas para replantear sus metas, fortalecer el manejo de la frustración y desarrollar un plan de mejora que favorezca su bienestar emocional y desempeño académico.



- Se llevó a cabo el taller grupal “Hablar salva vidas: señales de alerta y cómo actuar” con estudiantes de TSU en Automatización, como parte de las actividades de tutoría. Durante la sesión se abordaron los principales factores de riesgo psicosocial, promoviendo la sensibilización, identificación de señales de alerta y la importancia de actuar oportunamente ante situaciones que puedan afectar el bienestar emocional.



- Se llevó a cabo el taller grupal “Primeros auxilios psicológicos” con estudiantes de Contaduría. Durante la sesión logro de sumar a la comunidad estudiantil a un plan de acción que apoye a estudiantes que puedan estar pasando por algunos riesgos psicosociales.



2.8.2 Mecanismos para fortalecer la permanencia estudiantil y disminuir la deserción escolar



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense fortalece de manera permanente las acciones encaminadas a favorecer la permanencia y conclusión de los estudios de su comunidad estudiantil. Mediante el trabajo coordinado de directivos, personal docente y academias, se implementaron estrategias para reforzar el desempeño académico, fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y brindar acompañamiento oportuno al estudiantado, contribuyendo a disminuir el abandono escolar e incrementar la eficiencia terminal en los programas de Educación Superior.

A continuación, se describen algunas de las acciones realizadas con este propósito:

- Se llevó a cabo una reunión con madres y padres de familia de los programas educativos de Ingeniería en Mecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Diseño Textil y Moda, donde se compartió información sobre el desempeño académico de las y los estudiantes, además de dialogar sobre su desarrollo y los retos de su formación profesional.



- Las Direcciones de los Programas Educativos, a través de las sesiones de tutoría, identifican a estudiantes que presentan dificultades académicas y coordinan con el personal docente las acciones de atención, acompañamiento y apoyo oportuno, con el propósito de fortalecer su desempeño académico, favorecer su permanencia y prevenir el abandono escolar.

- Se brindó atención y orientación a padres de familia que acudieron a la Dirección de Tecnologías de la Información, con el propósito de proporcionar información a estudiantes interesados en cursar su formación universitaria en los programas educativos de Tecnologías de la Información y Mecatrónica. Esta atención permitió resolver dudas y orientar a las familias sobre las opciones académicas disponibles en la institución.



- Se brindó atención a padres de familia del programa educativo de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas, donde se compartió información sobre el desempeño académico de las y los estudiantes, además de dialogar sobre su desarrollo y los retos de su formación profesional.



2.9 Becas



Durante el trimestre que se informa, en la UTSH se dio seguimiento a las convocatorias de becas internas, estatales y federales, llevando a cabo las acciones necesarias para la integración y atención de las postulaciones. En esta etapa se reportan las becas internas, mientras que los procesos correspondientes a las convocatorias estatales y federales continúan en curso, por lo que aún no se cuenta con resultados definitivos sobre la población beneficiada.

Estudiantes beneficiados por cada programa de becas

■ No. Estudiantes

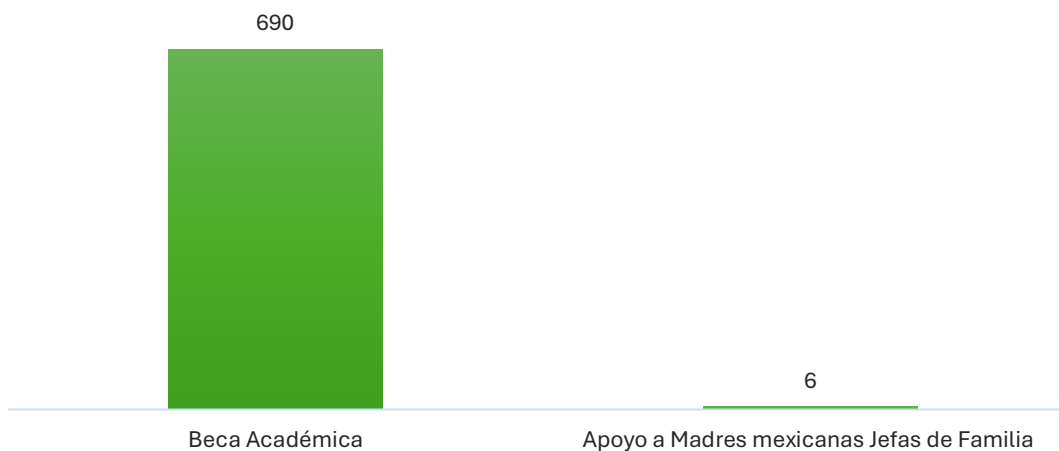


Gráfico 8 Total de estudiantes beneficiados por cada tipo de beca

Beca Académica

En la UTSH se mantienen las becas académicas para la exención de colegiatura, con el objetivo de apoyar a las y los estudiantes durante su formación universitaria. Estas acciones contribuyen a favorecer su permanencia y conclusión de estudios, evitando que las condiciones económicas sean un obstáculo para continuar con su preparación profesional.

Beca Académica TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Julio – septiembre 2026		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	3	8	11
2	CONSTRUCCIÓN	1	1	2
3	CONTAUDRÍA	25	5	30
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	11	1	12
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	23	5	28
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1	5	6
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	2	5	7
8	MERCADOTECNIA	35	7	42
9	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	1	3	4
10	PROCESOS PRODUCTIVOS	15	4	19
11	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9	29	38
12	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	5	4	9
Total		131	77	208

Tabla 12 Estudiantes beneficiados con beca académica - TSU (NME)

Beca Académica Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Julio – septiembre 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	24	7	31
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	41	10	51
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	27	9	36
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	23	7	30
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	19	9	28
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	6	2	8
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	4	11	15
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	1	6	7

9	MECATRÓNICA	1	13	14
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	7	24	31
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	3	12	15
Total		156	110	266

Tabla 13 Estudiantes beneficiados con beca académica – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Beca Académica Licenciatura / Ingeniería – Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Julio – septiembre 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	107	12	119
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	71	12	83
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	8	6	14
Total		186	30	216

Tabla 14 Estudiantes beneficiados con beca académica – Licenciatura / Ingeniería (NME)

Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia

El programa "Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional" está dirigido a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales (especialización técnica o licenciatura de tercer nivel) en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas pertenecientes al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del CONAHCYT.

Al cierre del segundo trimestre 2026, se cuenta con 6 estudiantes Madres Mexicanas Jefas de Familia.

Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia		
Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación		
Programa educativo		Julio – septiembre 2026
		M
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	5

2	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	1
Total		6

Tabla 15 Estudiantes beneficiadas con la beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo

Durante el periodo que se informa, se realizó el registro correspondiente a la segunda convocatoria de la Beca para la Transformación, dirigida a estudiantes de nuevo ingreso, cuyo periodo de registro comprendió del 16 al 24 de septiembre del presente año.



Jóvenes Escribiendo el Futuro

Como parte de las acciones de gestión, seguimiento y difusión de becas, la UTSH informó a las y los estudiantes de nuevo ingreso sobre el proceso de registro para la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, correspondiente al segundo semestre de 2026, dando a conocer los requisitos, periodo de registro y características del apoyo económico. Asimismo, se brindó seguimiento a las y los estudiantes en modalidad de "continuidad", mediante la carga y actualización de la información correspondiente a su inscripción en la plataforma SUBES (Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior), como parte de las acciones necesarias para la prolongación del beneficio.



Como parte de las acciones de difusión de este programa, se llevaron a cabo asambleas informativas con las y los estudiantes de escuelas públicas de Educación

Superior, en las que se dio a conocer el proceso de incorporación y registro a la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2026, así como los requisitos y trámites correspondientes.



2.10 Prácticas académicas y proyectos



Dirección de Ciencias Económico Administrativas



Programa Educativo TSU en Gestión del Capital Humano	
Nombre de la práctica o proyecto	Redacción y Edición de Artículos Informativos sobre Problemáticas Municipales.
Objetivo	Investigar, analizar y comunicar información sobre las principales problemáticas del municipio mediante la elaboración de artículos informativos, desarrollando habilidades de investigación, redacción y diseño editorial.
Beneficiarios	Estudiantes de 3º G1 de TSU en Gestión del Capital Humano y población interesada en conocer las problemáticas abordadas.
Impacto	La práctica fortaleció las competencias de investigación, análisis, redacción y comunicación de las y los estudiantes, quienes integraron sus trabajos en una revista impresa orientada a informar y generar conciencia entre la población.
Evidencia	
  	

Programa Educativo		Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
Nombre de la práctica o proyecto	Confirmación de la aceptación de la participación de la publicación denominada: "estrategias de venta en Marketplace para DURAMAX". Para el XXI Foro Nacional e Internacional la Red de Investigadores Iberoamericanos al Servicio del Conocimiento.	
Objetivo	Incrementar las ventas en línea de Duramax mediante la implementación de estrategias comerciales en Mercado Libre, Amazon y Shopify, enfocadas en la optimización del catálogo de productos, el aumento de la visibilidad de las publicaciones, la mejora de la experiencia de compra y la competitividad de precios, con el fin de consolidar el canal digital y diversificar las fuentes de ingreso de la empresa.	
Beneficiarios	Estudiante de 11º G1 de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia y la Mtra. Salomé Pérez Granado y público en general.	
Impacto	Este proyecto radica en la necesidad de establecer una presencia oficial de la marca en Mercado Libre, lo que permitirá ejercer un mayor control sobre la imagen, comunicación y experiencia del cliente dentro de la plataforma. La creación de una página oficial contribuirá a reducir la participación de revendedores no autorizados, estandarizar precios, mejorar la presentación de los productos y fortalecer la confianza del consumidor al identificar a Duramax como un vendedor directo y confiable.	
Evidencia		
		

Programa Educativo		Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
Nombre de la práctica o proyecto	Servicio de cafetería en la UTSH.	
Objetivo	Evaluar las condiciones actuales de la cafetería de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH), considerando aspectos como la atención al usuario, la calidad de los productos y servicios, los costos, el espacio disponible y las	

	instalaciones, con la finalidad de identificar áreas de oportunidad y elaborar una propuesta de mejora que contribuya a brindar un mejor servicio a la comunidad universitaria.
Beneficiarios	Estudiante de 10° G1 de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia y comunidad universitaria de la UTSH.
Impacto	La siguiente práctica ofrece un diagnóstico cuantitativo y cualitativo integral sobre el estado de la cafetería universitaria. A partir de la recopilación y el procesamiento sistemático de datos primarios obtenidos mediante un instrumento de encuesta aplicado a usuarios, se analizan las causas raíz de la insatisfacción detectada. Asimismo, se articula un plan estratégico de mejora viable que aborda la reestructuración del servicio, la optimización del espacio, la revisión tarifaria y la implementación de mecanismos de supervisión continua, con el propósito de transformar este espacio en un servicio alimentario eficiente, higiénico y sustentable alineado con los estándares institucionales de la UTSH.
Evidencia	
	

Dirección de Ciencias Exactas



Programa Educativo Dirección de Ciencias Exactas	
Nombre de la práctica o proyecto	Presentación de Proyectos Integradores.
Objetivo	Presentar proyectos desarrollados durante el cuatrimestre, aplicando los conocimientos adquiridos y fortaleciendo competencias profesionales mediante el trabajo en equipo y la solución de problemas.
Beneficiarios	Estudiantes de TSU en Mecánica Industrial e Ingeniería en Metal Mecánica.

Impacto	La actividad permitió fortalecer competencias técnicas, de investigación, trabajo colaborativo y resolución de problemas, mediante la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante su formación académica.
Evidencia	
	

Dirección de Ciencias de la Salud



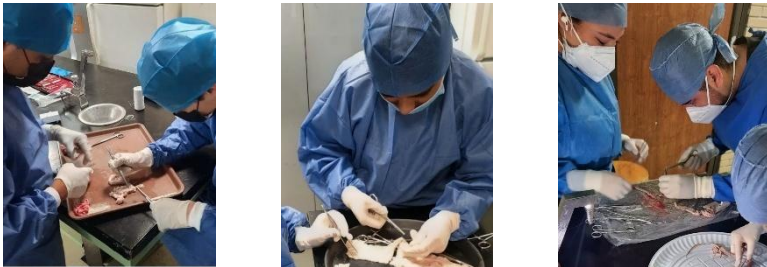
Programa Educativo Licenciatura en Enfermería	
Nombre de la práctica o proyecto	Capacitación de Inducción para Prácticas Clínicas en el Hospital del Niño DIF.
Objetivo	Preparar a las y los estudiantes para su incorporación a las prácticas clínicas, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades para la atención de pacientes pediátricos, con énfasis en la responsabilidad, empatía y calidad en el cuidado.
Beneficiarios	Estudiantes de 9º cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería.
Impacto	La capacitación fortaleció la preparación de las y los estudiantes para desenvolverse en el entorno hospitalario pediátrico, favoreciendo el desarrollo de competencias clínicas, responsabilidad profesional y sensibilidad en la atención de niñas y niños.
Evidencia	
	

Programa Educativo Licenciatura en Enfermería	
Nombre de la práctica o proyecto	Prácticas Clínicas de Pediatría en el Hospital del Niño DIF.
Objetivo	Fortalecer los conocimientos y habilidades de las y los estudiantes mediante la aplicación de competencias de Enfermería en la atención pediátrica dentro de un entorno hospitalario especializado.
Beneficiarios	Estudiantes de 9º cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería.
Impacto	La práctica permitió fortalecer las competencias clínicas de las y los estudiantes en el área de Pediatría, favoreciendo la integración de los conocimientos teóricos con la experiencia práctica y reforzando valores como la responsabilidad, empatía, ética y vocación de servicio en la atención de pacientes pediátricos.
Evidencia	
	

Programa Educativo Licenciatura en Enfermería	
Nombre de la práctica o proyecto	Prácticas Clínicas de Enfermería en el Hospital Integral de Tlanchinol.
Objetivo	Fortalecer los conocimientos y habilidades clínicas de las y los estudiantes mediante su aplicación en un entorno hospitalario real, favoreciendo la integración de la teoría con la práctica.
Beneficiarios	Estudiantes de 6º cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería.
Impacto	La práctica permitió desarrollar y fortalecer competencias clínicas, así como valores de responsabilidad, ética, humanismo y vocación de servicio, contribuyendo a una preparación profesional más sólida para la atención de la salud.

Evidencia



Programa Educativo Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	
Nombre de la práctica o proyecto	Anastomosis Intestinal en Tejido Porcino.
Objetivo	Dominar los puntos de sutura básicos del módulo aplicándolos en tejido porcino (altamente similar al humano) para realizar con absoluta precisión una anastomosis intestinal real.
Beneficiarios	Estudiantes de 6° cuatrimestre de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero.
Impacto	La práctica permitió fortalecer las habilidades quirúrgicas de las y los estudiantes mediante la aplicación de técnicas de sutura y anastomosis en un modelo de tejido similar al humano, favoreciendo el desarrollo de precisión, destreza y conocimientos prácticos necesarios para su formación profesional en el área quirúrgica.
Evidencia	
	

Programa Educativo Licenciatura en Terapia Física	
Nombre de la práctica o proyecto	Jornada de Educación para la Salud.
Objetivo	Brindar información clara y accesible a la comunidad sobre prevención, autocuidado y estilos de vida saludables, fortaleciendo al mismo tiempo las competencias profesionales de las y los estudiantes.
Beneficiarios	Estudiantes de 3° cuatrimestre de la Licenciatura en Terapia Física y miembros de la comunidad que participaron en la jornada.
Impacto	La actividad permitió promover hábitos saludables y medidas de prevención en temas como adicciones, esguinces, ergonomía y estimulación temprana. Asimismo, favoreció que las y los estudiantes aplicaran sus conocimientos mediante la interacción directa con la sociedad, fortaleciendo sus competencias profesionales y su compromiso social.
Evidencia	
	

Programa Educativo Licenciatura en Terapia Física	
Nombre de la práctica o proyecto	Valoración de Reflejos y Niveles de Desarrollo del Sistema Nervioso Central.
Objetivo	Fortalecer los conocimientos y habilidades de las y los estudiantes en la valoración de reflejos primitivos y posturales, así como en la identificación de los niveles de maduración del Sistema Nervioso Central en población pediátrica.
Beneficiarios	Estudiantes de 6° cuatrimestre de la Licenciatura en Terapia Física
Impacto	La práctica permitió a las y los estudiantes aplicar técnicas de exploración asistida y fortalecer sus competencias para la valoración neurológica pediátrica, contribuyendo a una formación profesional orientada a la identificación oportuna de alteraciones del desarrollo.

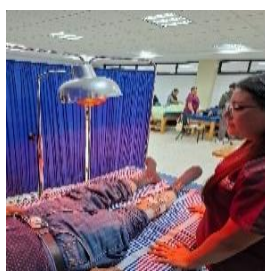
Evidencia



Programa Educativo Licenciatura en Terapia Física

Nombre de la práctica o proyecto	Atención al paciente geriátrico.
Objetivo	Valorar, diagnosticar y aplicar tratamientos reales bajo estrictos estándares científicos y éticos.
Beneficiarios	20 adultos mayores
Impacto	Experiencia real: Atención directa a pacientes bajo supervisión profesional. • Pensamiento crítico: Toma de decisiones seguras y fundamentadas en cada clínica. • Autonomía: Formamos terapeutas listos para destacar en el mundo laboral.

Evidencia



Dirección de Tecnologías de la Información



Programa Educativo Dirección de Tecnologías de la Información

Nombre de la práctica o proyecto	Segundo Encuentro de Tecnología Aplicada 2026.
Objetivo	Presentar los proyectos y prototipos desarrollados por las y los estudiantes al cierre del cuatrimestre, fomentando la innovación, creatividad y aplicación de los conocimientos adquiridos durante su formación académica.
Beneficiarios	Estudiantes de la Dirección de Tecnologías de la Información, así como la comunidad universitaria que asistió a la presentación de los proyectos y al ciclo de conferencias.
Impacto	La actividad permitió a las y los estudiantes demostrar sus conocimientos y habilidades mediante la presentación de proyectos innovadores, fortaleciendo competencias como la creatividad, el trabajo en equipo y la resolución de problemas, además de promover el interés por el desarrollo tecnológico.

Evidencia



Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería



Programa Educativo Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería

Nombre de la práctica o proyecto	Presentación de proyectos.
Objetivo	Presentar proyectos desarrollados por las y los estudiantes para demostrar los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante su formación académica, promoviendo la innovación y la sustentabilidad.
Beneficiarios	Estudiantes de Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales e Ingeniería en Mantenimiento Industrial, así como la comunidad universitaria participante.

Impacto	La actividad permitió fortalecer competencias profesionales mediante la presentación de propuestas como Mercados Verdes y Planes Maestros de Mantenimiento, fomentando la creatividad, innovación, sustentabilidad y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
Evidencia	
	

Programa Educativo	Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería
Nombre de la práctica o proyecto	Primera Exposición de Carteles.
Objetivo	Presentar proyectos, conocimientos y propuestas desarrollados durante la formación académica, fortaleciendo las capacidades de investigación, análisis, creatividad y comunicación.
Beneficiarios	Estudiantes de TSU en Construcción, TSU en Mantenimiento Industrial e Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales.
Impacto	La exposición permitió a las y los estudiantes aplicar y compartir los conocimientos adquiridos, fortaleciendo competencias de investigación, análisis y comunicación necesarias para su desarrollo profesional.
Evidencia	
	

Programa Educativo TSU en Recursos Naturales	
Nombre de la práctica o proyecto	Determinar las propiedades físicas del suelo en el área de estudio
Objetivo	Determinar las principales propiedades físicas del suelo en el área de estudio mediante técnicas de muestreo y análisis de campo y laboratorio, con la finalidad de evaluar sus características y su influencia en el manejo y conservación de los recursos naturales.
Beneficiarios	Estudiantes del PE de Recursos Naturales
Impacto	Desarrollo de competencias técnicas para la caracterización física de suelos. Fortalecimiento de habilidades de muestreo, medición e interpretación de datos edáficos. Mayor comprensión de la importancia del suelo como recurso natural y de su papel en los ecosistemas. Formación de estudiantes con capacidades para apoyar proyectos de manejo, restauración y conservación ambiental.
Evidencia	
	

Programa Educativo Ing. en Manejo Sustentable de Recursos Naturales	
Nombre de la práctica o proyecto	Voluntariado Vive Tus Bosques 2026
Objetivo	Colaborar en actividades de conservación y restauración ambiental, como el mantenimiento de senderos, limpieza de espacios naturales, apoyo en proyectos de educación ambiental, monitoreo de la biodiversidad y capacitación sobre el manejo sustentable de los recursos naturales.
Beneficiarios	Estudiantes del PE de Ing. en Manejo Sustentable de Recursos Naturales
Impacto	Fortaleció sus conocimientos, el trabajo en equipo, el liderazgo y el compromiso con la protección de los bosques de México, demostrando que las acciones colectivas generan un impacto positivo en el medio ambiente y en las comunidades.

Evidencia



2.11 Rendimiento escolar



Durante el mes de septiembre se llevó a cabo la evaluación del aprovechamiento académico correspondiente al cuatrimestre mayo – agosto 2026, considerando los resultados obtenidos en los diferentes programas educativos de la universidad.

Rendimiento Escolar UTSH – Tercer Trimestre 2026	
Nivel	Promedio
Técnico Superior Universitario	8.7
Licenciatura / Ingeniería	8.9
Promedio final	8.8

Tabla 16 Rendimiento escolar UTSH del cuatrimestre mayo – agosto 2026

En el nivel de Técnico Superior Universitario se obtuvo un promedio de 8.7, lo que representa una disminución de 0.2 puntos respecto al promedio de 8.9 registrado en el ciclo anterior. Por su parte, el nivel de Licenciatura e Ingeniería alcanzó un promedio de 8.9, lo que representa un incremento de 0.1 puntos en comparación con el promedio de 8.8 obtenido en el periodo previo.

A continuación, se muestra el rendimiento escolar de cada Programa Educativo dentro de cada nivel de formación.

Rendimiento Escolar TSU - Tercer Trimestre 2026	
Programa Educativo (NME)	Promedio
AUTOMATIZACIÓN	9
CONSTRUCCIÓN	8.2

CONTADURÍA	8.8
DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	8.7
GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	9.1
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	8.3
MECÁNICA INDUSTRIAL	8.4
MERCADOTECNIA	8.9
MANEJO FORESTAL	8.6
PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	8.4
PROCESOS PRODUCTIVOS	8.8
DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9.1
INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	9.3
Promedio final TSU	8.7

Tabla 17 Rendimiento escolar en el nivel TSU del cuatrimestre mayo – agosto 2026

Rendimiento Escolar Licenciatura - Tercer Trimestre 2026			
Programa Educativo (en liquidación)	Promedio	Programa Educativo (NME)	Promedio
LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	9.2	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	8.4
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	9.1	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	9
INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	9.5	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	8.7
INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	9		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	9		
INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	8.5		
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	8.7		
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	8.7		
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	9.8		
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	9.6		

INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	9.1		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	9		
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	9.3		
Promedio Ing / Lic (en liquidación)	9.1	Promedio Ing / Lic (NME)	8.7
Promedio final Licenciatura / Ingeniería		8.9	

Tabla 18 Rendimiento escolar en el nivel Licenciatura / Ingeniería del cuatrimestre mayo – agosto 2026

2.12 Índices de Reprobación



2.12.1 Técnico Superior Universitario



Al cierre del cuatrimestre mayo – agosto 2026, el nivel de Técnico Superior Universitario registró un índice de reprobación de 1.4%, correspondiente a 12 estudiantes de una matrícula total de 860. En comparación con el ciclo anterior, cuyo índice de reprobación fue de 1.9%, se observa una disminución de 0.5 puntos porcentuales, lo que refleja una mejora en este indicador académico.

Reprobación TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Mayo – agosto 2026		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	0	3	3
2	CONSTRUCCIÓN	1	1	2
3	CONTADURÍA	1	1	2
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	0	0	0
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	0	1	1
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	0	0
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	0	1	1
8	MERCADOTECNIA	0	1	1
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0

10	MANEJO FORESTAL	0	0	0
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	0	0
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	0	0	0
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	1	1	2
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	0	0	0
Total		3	9	12

Tabla 19 Índice de reprobación TSU (NME)

2.12.2 Licenciatura / Ingeniería



Para el cuatrimestre mayo – agosto 2026, el nivel de Licenciatura e Ingeniería registró 16 estudiantes reprobados de una matrícula de 781, lo que representa un índice de reprobación del 2%. En comparación con el ciclo anterior, que presentó un índice de reprobación del 3.5%, se observa una disminución de 1.5 puntos porcentuales, reflejando una mejora en este indicador académico.

Reprobación Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Mayo – agosto 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	0	0	0
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	1	1	2
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	0	0
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	0	0	0
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	0
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	1	0	1
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	0	0
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	0	0	0
9	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	0	0	0
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	0	0
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	0	0	0
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	0	0	0

13	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	3	0	3
Total		5	1	6

Tabla 20 Índice de reprobación Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Mayo – agosto 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	5	1	6
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	1	1	2
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	1	1	2
Total		7	3	10

Tabla 21 Índice de reprobación Licenciatura / Ingeniería (NME)

2.13 Índices de Deserción



2.13.1 Técnico Superior Universitario



El índice de deserción en TSU, tomando como base la matrícula de 860 estudiantes del cuatrimestre mayo – agosto, fue de 3.1%, correspondiente a un total de 27 estudiantes desertores. En comparación con el ciclo anterior, que registró un índice de deserción del 5.7%, se observa una disminución de 2.6 puntos porcentuales, lo que representa un avance en las acciones orientadas a favorecer la permanencia del estudiantado.

Deserción TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Mayo – agosto 2026		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	0	4	4
2	CONSTRUCCIÓN	0	4	4
3	CONTADURÍA	1	2	3
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	3	0	3
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	0	1	1

6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	0	0
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	0	2	2
8	MERCADOTECNIA	1	1	2
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0
10	MANEJO FORESTAL	1	0	1
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	0	0
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	0	4	4
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	2	1	3
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	0	0	0
Total		8	19	27

Tabla 22 Índice de deserción TSU (NME)

Causas de Deserción TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Causas		Mayo – agosto 2026		
		M	H	Total
1	Abandono escolar/deserción sin causa conocida	0	7	7
2	Cambio a otra UT del subsistema	0	0	0
3	Cambio a otro IT del subsistema	0	0	0
4	Cambio de carrera dentro de la institución	0	0	0
5	Cambio de institución (otro subsistema)	4	2	6
6	Cambio de residencia	0	0	0
7	Causas relativas al embarazo	0	0	0
8	Desconocimiento del perfil de ingreso del PE elegido	0	0	0
9	Diferencias en el perfil vocacional	0	0	0
10	Fallecimiento	0	0	0
11	Falta de plan de vida	0	0	0
12	Incumplimiento de expectativas	1	0	1
13	Por contingencia COVID-19 (fallecimiento del tutor o familiar directo)	0	0	0
14	Por contingencia COVID-19 (fallecimiento)	0	0	0

15	Por contingencia COVID-19 (falta de recursos digitales)	0	0	0
16	Por contingencia COVID-19 (problemas de salud personal-familiar)	0	0	0
17	Por contingencia COVID-19 (trabajo)	0	0	0
18	Problemas de salud	0	0	0
19	Problemas de trabajo	0	0	0
20	Problemas durante la estadía	0	0	0
21	Problemas económicos	0	0	0
22	Problemas familiares	0	0	0
23	Problemas legales	0	0	0
24	Problemas personales	1	3	4
25	Reprobación	2	7	9
26	Violencia y/o seguridad pública	0	0	0
Total		8	19	27

Tabla 23 Causas de deserción TSU (NME)

2.13.2 Licenciatura / Ingeniería



El índice de deserción en el nivel de Licenciatura e Ingeniería fue de 4.6%, correspondiente a 36 estudiantes de un total de 781 matriculados. En comparación con el ciclo anterior, que registró un índice de deserción del 4.5%, se observa un incremento de 0.1 puntos porcentuales, manteniéndose este indicador en niveles similares al periodo previo.

Deserción Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Mayo – agosto 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	0	0	0
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	0	0	0
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	0	0
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	0	0	0
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	0

6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	1	0	1
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	0	0
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	0	0	0
9	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	0	0	0
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	0	0
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	0	0	0
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	0	0	0
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	1	0	1
Total		2	0	2

Tabla 24 Índice de deserción Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Causas de Deserción Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Causas		Mayo – agosto 2026		
		M	H	Total
1	Abandono escolar/deserción sin causa conocida	1	0	0
2	Cambio a otra UT del subsistema	0	0	0
3	Cambio a otro IT del subsistema	0	0	0
4	Cambio de carrera dentro de la institución	0	0	0
5	Cambio de institución (otro subsistema)	0	0	0
6	Cambio de residencia	0	0	0
7	Causas relativas al embarazo	0	0	0
8	Desconocimiento del perfil de ingreso del PE elegido	0	0	0
9	Diferencias en el perfil vocacional	0	0	0
10	Fallecimiento	0	0	0
11	Falta de plan de vida	0	0	0
12	Incumplimiento de expectativas	0	0	0
13	Por contingencia COVID-19 (fallecimiento del tutor o familiar directo)	0	0	0
14	Por contingencia COVID-19 (fallecimiento)	0	0	0
15	Por contingencia COVID-19 (falta de recursos digitales)	0	0	0

16	Por contingencia COVID-19 (problemas de salud personal-familiar)	0	0	0
17	Por contingencia COVID-19 (trabajo)	0	0	0
18	Problemas de salud	0	0	0
19	Problemas de trabajo	0	0	0
20	Problemas durante la estadía	0	0	0
21	Problemas económicos	0	0	0
22	Problemas familiares	0	0	0
23	Problemas legales	0	0	0
24	Problemas personales	0	0	0
25	Reprobación	1	0	0
26	Violencia y/o seguridad pública	0	0	0
Total		2	0	2

Tabla 25 Causas de deserción Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Deserción Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Mayo – agosto 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	15	5	20
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	4	4	8
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	4	2	6
Total		23	11	34

Tabla 26 Índice de deserción Licenciatura / Ingeniería (NME)

Causas de Deserción Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Causas		Mayo – agosto 2026		
		M	H	Total
1	Abandono escolar/deserción sin causa conocida	7	1	8
2	Cambio a otra UT del subsistema	0	0	0
3	Cambio a otro IT del subsistema	0	0	0
4	Cambio de carrera dentro de la institución	0	0	0

5	Cambio de institución (otro subsistema)	2	0	2
6	Cambio de residencia	0	0	0
7	Causas relativas al embarazo	0	0	0
8	Desconocimiento del perfil de ingreso del PE elegido	0	0	0
9	Diferencias en el perfil vocacional	0	0	0
10	Fallecimiento	0	0	0
11	Falta de plan de vida	0	0	0
12	Incumplimiento de expectativas	0	0	0
13	Por contingencia COVID-19 (fallecimiento del tutor o familiar directo)	0	0	0
14	Por contingencia COVID-19 (fallecimiento)	0	0	0
15	Por contingencia COVID-19 (falta de recursos digitales)	0	0	0
16	Por contingencia COVID-19 (problemas de salud personal-familiar)	0	0	0
17	Por contingencia COVID-19 (trabajo)	0	0	0
18	Problemas de salud	0	0	0
19	Problemas de trabajo	0	0	0
20	Problemas durante la estadía	0	0	0
21	Problemas económicos	0	0	0
22	Problemas familiares	0	0	0
23	Problemas legales	0	0	0
24	Problemas personales	6	3	9
25	Reprobación	8	7	15
26	Violencia y/o seguridad pública	0	0	0
Total		23	11	34

Tabla 27 Causas de deserción Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

2.14 Actividades culturales y deportivas



El equipo de voleibol Umizoomi UTSH obtuvo el 4º lugar en la Liga Municipal de Tianguistengo, destacando por su participación y desempeño a lo largo de la competencia. Este resultado refleja el compromiso, disciplina y trabajo en equipo de sus integrantes, quienes representaron con orgullo a la Universidad.



Como parte de las acciones de promoción cultural y fortalecimiento de la vinculación con la comunidad, el grupo representativo de danza "Tetonalli Mazatl" de la UTSH participó en diversas ceremonias de graduación, atendiendo las invitaciones de Jalapa, Tuzanapa, Tlacohechac, entre otras.



Como parte de las acciones de promoción y fortalecimiento de la actividad deportiva, se reconoció la destacada participación del equipo varonil de básquetbol de nuestra universidad, por los resultados obtenidos en las diferentes ligas en las que participó, alcanzando importantes primeros lugares y representando con orgullo a la institución.



Como parte de las acciones de promoción y preservación cultural, el Club de Danza "Mazath" participó en el Certamen de Reina de la Fiesta Patronal de Tlaxco en el municipio de Metztitlán atendiendo la invitación del comité organizador. Esta participación permitió fortalecer los vínculos con la comunidad y contribuir a la difusión de las tradiciones y expresiones culturales de la región.



Los equipos de fútbol varonil y femenino realizaron un encuentro amistoso con la Universidad Politécnica de Pachuca, destacando por su participación y desempeño a lo largo de la competencia. Este resultado refleja el compromiso, disciplina y trabajo en equipo de sus integrantes, quienes representaron con orgullo a la Universidad.



2.15 Actividades de Cultura de Paz



A partir de la iniciativa para promover una Cultura de Paz dentro del entorno escolar, los estudiantes, en coordinación con tutores académicos, desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer valores, actitudes y comportamientos positivos, tales como el respeto y la tolerancia, con el propósito de prevenir situaciones de violencia y conflicto.

A continuación, se presentan las actividades realizadas durante el periodo julio – septiembre del presente año:

- **Mensaje de Paz:** Actividad en la que participó el grupo de TSU en Contaduría de 3° cuatrimestre, grupo G1. Esta actividad permitió generar un espacio de reflexión sobre la importancia de fomentar acciones y actitudes que contribuyan al fortalecimiento de una cultura de paz dentro de la comunidad universitaria.



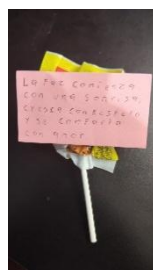
- **Banco de Buenas Acciones:** Participación del grupo de Licenciatura en Gestión de Capital Humano de 9º cuatrimestre, grupo G5. Esta actividad permitió fomentar la práctica de acciones positivas, fortalecer la convivencia y promover valores que contribuyen al desarrollo de una cultura de paz.



- **Construyendo una Cultura de Convivencia Pacífica:** Con la finalidad de promover la convivencia pacífica, el respeto mutuo y la resolución no violenta de conflictos, se llevó a cabo la elaboración de un Árbol de la Paz, en el que estudiantes, personal docente y administrativo participaron colocando mensajes alusivos a la paz y la sana convivencia. Esta actividad fomentó la reflexión y participación de la comunidad universitaria en favor de una cultura de paz.



- **Paletas con mensajes de paz:** mediante la cual se distribuyeron paletas acompañadas de mensajes positivos y reflexivos relacionados con valores como el respeto, la empatía, la tolerancia, la solidaridad y la convivencia armónica. La actividad permitió generar espacios de reflexión y motivar a la comunidad universitaria a poner en práctica y compartir acciones que contribuyan a una convivencia pacífica, respetuosa e inclusiva.



- **Cine-debate para la convivencia y la reflexión:** Como parte de las actividades culturales universitarias, se realizó un cine-debate con la participación del grupo de Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales. La actividad permitió analizar situaciones y perspectivas sobre la obra proyectada, generando un espacio para el intercambio de ideas, la expresión de opiniones y la reflexión sobre la importancia de construir relaciones basadas en el respeto y la comprensión mutua.



- **Pintura colectiva: diversidad y respeto:** El grupo de 3.º G1 de TSU en Manejo Sustentable de Recursos Naturales realizó una pintura colectiva en la que, mediante diversas representaciones gráficas, expresó la importancia del respeto entre las diferentes carreras de la UTSH. El ejercicio artístico permitió reconocer la diversidad que caracteriza a la comunidad universitaria y plasmar, de manera creativa, valores que contribuyen a una convivencia basada en la inclusión y el reconocimiento mutuo.



- **Video con Inteligencia Artificial (IA): "Tecnología por la Paz".** Invitación a la creación de video asistido por Inteligencia Artificial para la promoción y fomento de una Cultura de Paz dentro de nuestro entorno universitario.



- **La paz comienza con una sonrisa:** Actividad en la que participó el grupo de TSU en Mercadotecnia de 4º cuatrimestre, grupo G1 y G2. Esta actividad permitió generar

un espacio de reflexión sobre la importancia de fomentar acciones y actitudes que contribuyan al fortalecimiento de una cultura de paz dentro de la comunidad universitaria.



Como parte de las acciones para promover una cultura de paz, estudiantes de la UTSH participaron en la convocatoria de cortometraje "Historias que Construyen Paz", organizada por el Comité Transformadores IMJUVE de la institución. Se reconoció especialmente al equipo "El bosque nos habla", ganador del primer lugar, por su creatividad y compromiso al transmitir un mensaje de reflexión y cambio positivo.



2.16 Visitas guiadas



Con el objetivo de fomentar la participación y el aprendizaje significativo, la UTSH organiza visitas a empresas, congresos y expos. Estas experiencias permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos y conocer de cerca el entorno laboral.

A continuación, se enlistan las visitas realizadas durante el trimestre julio – septiembre 2026:

Visitas guiadas					
Programa educativo		Grado y grupo	No. De estudiantes	Empresa / Evento	Fecha
1	TSU en Contaduría	3° G2	26	Museo Numismático Nacional, Casa de Moneda de México	01/07/26
2	TSU en Administración	3° G2	15	Castillo de Chapultepec	11/08/26

Tabla 28 Visitas guiadas realizadas en el periodo julio – septiembre 2026

2.17 Eficiencia terminal



Con el propósito de evaluar la eficiencia terminal del nivel de Técnico Superior Universitario, al cierre del cuatrimestre mayo–agosto 2026 se realizó un análisis comparativo entre el número de estudiantes de nuevo ingreso y los egresados de cada Programa Educativo. Como resultado, en agosto de 2026 se obtuvo una eficiencia terminal de 57.7%, correspondiente a 405 de 702 estudiantes que concluyeron sus estudios de Técnico Superior Universitario.

En comparación con el 61% registrado en el periodo anterior, este resultado representa una disminución de 3.3 puntos porcentuales. Los índices de eficiencia terminal por Programa Educativo se presentan en la siguiente tabla.

Eficiencia terminal del nivel Técnico Superior Universitario (Generación 2024 – 2026)				
Programa educativo		Ingresos	Egresos	%
1	AUTOMATIZACIÓN	28	18	64%
2	CONSTRUCCIÓN	27	18	66%
3	CONTADURÍA	103	72	69%
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	70	41	58%
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	36	22	61%
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	64	40	62%
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	49	17	34%
8	MERCADOTECNIA	103	67	65%
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0
10	MANEJO FORESTAL	22	9	40%
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	0	0
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	98	44	44%
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	67	39	58%
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	35	18	51%
Total		702	405	57.7%

Tabla 29 Tabla comparativa entre los ingresos y egresos de TSU Generación 2024 – 2026

2.18 Seguimiento de egresados



Con el propósito de valorar el cumplimiento de los objetivos institucionales y curriculares, así como conocer la inserción y desempeño profesional de los egresados y su aceptación en el mercado laboral, la UTSH realiza de manera permanente el seguimiento de sus egresados de los niveles de Técnico Superior Universitario (TSU), Licenciatura e Ingeniería.

Con base en el último corte de información disponible, se presentan los resultados correspondientes a la generación más reciente de egresados de TSU (año 2025) y de Licenciatura e Ingeniería (año 2026). Asimismo, se incorpora el análisis acumulado de las últimas 5 generaciones egresadas de cada nivel formativo, con el propósito de contar con una visión integral sobre su trayectoria académica y laboral.

2.18.1 Técnico Superior Universitario



De acuerdo con los datos obtenidos de la última generación graduada del nivel TSU (año 2025), el 94.88% de los egresados continúa con sus estudios, mientras que el 4.45% combina sus actividades laborales con su formación académica; por su parte, el 0.45% no trabaja actualmente y el 0.22% corresponde a egresados que han fallecido.

Ocupación	Egresados TSU Generación 2024		Egresados TSU Generación 2025	
	Egresados	%	Egresados	%
Estudian	355	81.24	426	94.88
Trabajan	0	0	0	0
Trabajan y estudian	80	18.31	20	4.45
Hogar	2	0.45	0	0
No trabajan	0	0	2	0.45
No localizados	0	0	0	0
Finados	0	0	1	0.22
Total	437	100	449	100

Tabla 30 Seguimiento a egresados de Técnico Superior Universitario

El análisis comparativo entre las generaciones 2024 y 2025 de egresados TSU refleja un avance sumamente favorable en el fortalecimiento académico de la institución, destacado por un incremento de 13.64 puntos porcentuales en el número de graduados que continúan directamente con sus estudios profesionales (alcanzando un sobresaliente 94.88% frente al 81.24% del año anterior). Esta marcada tendencia hacia

la superación educativa se complementa con una reducción significativa en el porcentaje de jóvenes que se ven en la necesidad de alternar la universidad con el trabajo (que descendió del 18.31% al 4.45%) y la erradicación total de la inactividad por labores del hogar, lo que demuestra que la generación 2025 logró consolidar un perfil de dedicación plena a su formación superior sin las presiones de una inserción laboral temprana.

EGRESADOS TSU- MAYO-AGOSTO-2025													
Última generación de nivel TSU (Todas las modalidades)													
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA	
Administración	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	7	0	0	7	0	0	0	0	0	
			MUJERES	28	0	6	22	0	0	0	0	4	
			TOTAL	35	0	6	29	0	0	0	0	4	
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	8	0	0	8	0	0	0	0	0	
			MUJERES	29	0	1	28	0	0	0	0	0	
			TOTAL	37	0	1	36	0	0	0	0	0	
Contaduría	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	16	0	0	16	0	0	0	0	0	
			MUJERES	45	0	3	42	0	0	0	0	1	
			TOTAL	61	0	3	58	0	0	0	0	1	
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	8	0	0	8	0	0	0	0	0	
			MUJERES	29	0	0	29	0	1	0	0	0	
			TOTAL	37	0	0	37	0	0	0	0	0	
Mecánica	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	29	0	0	29	0	0	0	0	0	
			MUJERES	4	0	0	4	0	0	0	0	0	
			TOTAL	33	0	0	33	0	0	0	0	0	
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	20	0	0	20	0	0	0	0	0	
			MUJERES	26	0	0	26	0	0	0	0	0	
			TOTAL	46	0	0	46	0	0	0	0	0	
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	35	0	7	28	0	0	0	0	7	
			MUJERES	5	0	0	5	0	0	0	0	0	
			TOTAL	40	0	7	33	0	0	0	0	7	
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	5	0	0	5	0	0	0	0	0	
			MUJERES	12	0	0	11	0	0	1	0	0	
			TOTAL	17	0	0	16	0	0	1	0	0	
Terapia Física	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	13	0	0	13	0	0	0	0	0	
			MUJERES	66	0	0	66	0	0	0	0	0	
			TOTAL	79	0	0	79	0	0	0	0	0	
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	23	0	1	22	0	0	0	0	0	
			MUJERES	8	0	0	8	0	0	0	0	0	
			TOTAL	31	0	1	30	0	0	0	0	0	
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	15	0	1	14	0	0	0	0	0	
			MUJERES	3	0	0	3	0	0	0	0	0	
			TOTAL	18	0	1	17	0	0	0	0	0	
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	12	0	1	11	0	0	0	0	2	
			MUJERES	3	0	0	1	2	0	0	0	0	
			TOTAL	15	0	1	12	2	0	0	0	0	
TOTAL					449	0	20	426	2	0	1	0	12

Tabla 31 Seguimiento a egresados de TSU por Programa Educativo de la última generación disponible (2025)

Con base en los resultados obtenidos de las últimas 5 generaciones egresadas, se identifica que el 73.68% de los egresados continuó con sus estudios, mientras que el 18.59% trabaja y estudia simultáneamente. Asimismo, el 0.29% se encuentra laborando, el 0.59% se dedica al hogar, el 0.64% no se encuentra trabajando y el 6.16% no ha sido localizado para efectos del seguimiento. Finalmente, el 0.05% corresponde a egresados cuyo seguimiento no continúa debido a su fallecimiento.

Egresados TSU Últimas 5 generaciones (Año 2021 al 2025)		
Ocupación	Egresados	%
Estudian	1,506	73.68
Trabajan	6	0.29
Trabajan y estudian	380	18.59
Hogar	12	0.59
No trabajan	13	0.64
No localizados	126	6.16
Finados	1	0.05
Total	2,044	100

Tabla 32 Seguimiento a egresados de TSU de las últimas 5 generaciones (Año 2021 al 2025)

TABLA GENERAL DE TSU MAYO-AGOSTO 2025												
Egresados últimas 5 generaciones de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
Administración	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	94	1	31	53	1	0	0	8	12
			MUJERES	233	1	57	148	0	5	0	22	28
			TOTAL	327	2	88	201	1	5	0	30	40
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	31	0	7	24	0	0	0	0	6
			MUJERES	73	0	6	65	2	0	0	0	3
			TOTAL	104	0	13	89	2	0	0	0	9
Contaduría	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	71	0	14	50	0	0	0	7	6
			MUJERES	178	0	41	130	3	0	0	4	19
			TOTAL	249	0	55	180	3	0	0	11	25
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	16	0	5	9	0	0	0	2	1
			MUJERES	142	1	36	95	0	1	0	9	10
			TOTAL	158	1	41	104	0	1	0	11	11
Mecánica	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	85	0	16	68	0	0	0	1	6
			MUJERES	15	0	2	12	0	1	0	0	0
			TOTAL	100	0	18	80	0	1	0	1	6
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	107	0	24	79	0	0	0	4	7
			MUJERES	118	0	17	98	0	1	0	2	8
			TOTAL	225	0	41	177	0	1	0	6	15
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	170	0	44	108	1	0	0	17	31
			MUJERES	19	0	3	15	0	0	0	1	3
			TOTAL	189	0	47	123	1	0	0	18	34
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	45	0	7	34	0	0	0	4	0
			MUJERES	63	0	11	42	1	0	1	8	0
			TOTAL	108	0	18	76	1	0	1	12	0
Terapia Física	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	55	1	6	43	1	0	0	4	1
			MUJERES	293	2	23	231	0	4	0	33	3
			TOTAL	348	3	29	274	1	4	0	37	4
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	111	0	11	99	1	0	0	0	2
			MUJERES	37	0	0	36	1	0	0	0	0
			TOTAL	148	0	11	135	2	0	0	0	2
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	40	0	8	32	0	0	0	0	1
			MUJERES	18	0	6	12	0	0	0	0	2
			TOTAL	58	0	14	44	0	0	0	0	3
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	26	0	5	21	0	0	0	0	4
			MUJERES	4	0	0	2	2	0	0	0	0
			TOTAL	30	0	5	23	2	0	0	0	4
			TOTAL	2,044	6	380	1,506	13	12	1	126	153

Tabla 33 Seguimiento a egresados de TSU por Programa Educativo de las últimas 5 generaciones (Año 2021 al 2025)

2.18.2 Licenciatura / Ingeniería



A partir de los datos obtenidos de la última generación de egresados del nivel de Licenciatura, se identificó que el 47.91% se encuentra actualmente incorporado al mercado laboral. En comparación con los resultados registrados en el ciclo anterior, se observa un incremento de 14.58 puntos en el indicador de inserción laboral, lo que refleja una tendencia favorable en su incorporación al ámbito profesional.

Ocupación	Egresados Licenciatura / Ingeniería Generación 2025		Egresados Licenciatura / Ingeniería Generación 2026	
	Egresados	%	Egresados	%
Estudian	0	0	0	0
Trabajan	111	33.33	195	47.91
Trabajan y estudian	0	0	0	0
Hogar	6	1.80	0	0
No trabajan	216	64.87	211	51.84
No localizados	0	0	0	0
Finados	0	0	1	0.25
Total	333	100	407	100

Tabla 34 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería

El análisis comparativo entre las generaciones 2025 y 2026 de egresados de Licenciatura e Ingeniería muestra un avance sumamente favorable en la empleabilidad, destacado por un incremento de 14.58 puntos porcentuales en el indicador de inserción laboral, al pasar del 33.33% (111 titulados) al 47.91% (195 titulados). Esta evolución positiva hacia el mercado de trabajo se refleja de forma directa en una disminución de la tasa de desocupación, la cual descendió del 64.87% al 51.84% (una reducción de 13.03 puntos), así como en la eliminación total de la inactividad por actividades del hogar (de 1.80% a 0%), lo que evidencia una mayor efectividad en la vinculación profesional y en el aprovechamiento del perfil egresado por parte del sector productivo.

TABLA ING y/o LICENCIATURA 2026													
Última generación 2026 de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)													
No.	PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
1	Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2026	HOMBRES	9	5	0	0	4	0	0	0	3
				MUJERES	37	22	0	0	15	0	0	8	
				TOTAL	46	27	0	0	19	0	0	11	
2	Lic. En Contaduría	Enero - Abril	2026	HOMBRES	19	8	0	0	11	0	0	0	6
				MUJERES	25	11	0	0	14	0	0	7	
				TOTAL	44	19	0	0	25	0	0	13	
3	Lic en Innovación de negocios	Enero - Abril	2026	HOMBRES	11	4	0	0	7	0	0	0	3
				MUJERES	16	5	0	0	11	0	0	3	
				TOTAL	27	9	0	0	18	0	0	6	

4	Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2026	HOMBRES	18	12	0	0	6	0	0	0	8
				MUJERES	4	2	0	0	2	0	0	0	2
				TOTAL	22	14	0	0	8	0	0	0	10
5	Ing. Industrial	Enero - Abril	2026	HOMBRES	16	6	0	0	10	0	0	0	4
				MUJERES	19	7	0	0	12	0	0	0	3
				TOTAL	35	13	0	0	22	0	0	0	7
6	Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2026	HOMBRES	24	13	0	0	11	0	0	0	10
				MUJERES	9	4	0	0	5	0	0	0	3
				TOTAL	33	17	0	0	16	0	0	0	13
7	Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2026	HOMBRES	5	1	0	0	4	0	0	0	1
				MUJERES	4	2	0	0	2	0	0	0	2
				TOTAL	9	3	0	0	6	0	0	0	3
8	Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2026	HOMBRES	42	24	0	0	18	0	0	0	16
				MUJERES	7	2	0	0	5	0	0	0	1
				TOTAL	49	26	0	0	23	0	0	0	17
9	Ing. En Manejo Sustentable de Recursos	Enero - Abril	2026	HOMBRES	9	2	0	0	7	0	0	0	0
				MUJERES	7	1	0	0	5	0	1	0	0
				TOTAL	16	3	0	0	12	0	1	0	0
10	Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2026	HOMBRES	13	5	0	0	8	0	0	0	5
				MUJERES	60	27	0	0	33	0	0	0	21
				TOTAL	73	32	0	0	41	0	0	0	26
11	Ing. En Mecatrónica	Enero - Abril	2026	HOMBRES	12	7	0	0	5	0	0	0	2
				MUJERES	1	0	0	0	1	0	0	0	0
				TOTAL	13	7	0	0	6	0	0	0	2
12	Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2026	HOMBRES	2	2	0	0	0	0	0	0	1
				MUJERES	38	23	0	0	15	0	0	0	20
				TOTAL	40	25	0	0	15	0	0	0	21
				TOTAL	407	195	0	0	211	0	1	0	129

Tabla 35 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería por Programa Educativo de la última generación disponible (2026)

Con los resultados acumulados de las últimas cinco generaciones graduadas, se identifica que el 40.05% de los egresados se encuentra trabajando, el 0.05% continúa con sus estudios, el 0.42% se dedica al hogar, mientras que el 56.48% corresponde a egresados que, al momento del seguimiento, no reportan actividad laboral. Asimismo, el 2.95% corresponde a egresados que no han podido ser localizados para efectos del seguimiento y el 0.05% han sido finados.

Egresados Licenciatura / Ingeniería Últimas 5 generaciones (Año 2022 al 2026)		
Ocupación	Egresados	%
Estudian	1	0.05
Trabajan	773	40.05
Trabajan y estudian	0	0
Hogar	8	0.42
No trabajan	1090	56.48
No localizados	57	2.95
Finados	1	0.05
Total	1930	100

Tabla 36 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería de las últimas 5 generaciones (Año 2022 al 2026)

TABLA GENERAL DE INGENIERÍA 2026													
Egresados últimas 5 generaciones de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)													
No.	PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
1	Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	107	51	0	1	49	0	0	6	30
				MUJERES	279	110	0	0	162	3	0	4	70
				TOTAL	386	161	0	1	211	3	0	10	100
2	Lic. En Contaduría	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	71	36	0	0	32	0	0	3	28
				MUJERES	145	58	0	0	86	1	0	0	47
				TOTAL	216	94	0	0	118	1	0	3	75
3	Lic en Innovación de negocios y mercadotecnia	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	19	9	0	0	10	0	0	0	7
				MUJERES	41	13	0	0	27	1	0	0	9
				TOTAL	60	22	0	0	37	1	0	0	16
4	Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	89	47	0	0	37	0	0	5	39
				MUJERES	15	7	0	0	8	0	0	0	6
				TOTAL	104	54	0	0	45	0	0	5	45
5	Ing. Industrial	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	104	48	0	0	53	0	0	3	36
				MUJERES	112	41	0	0	70	0	0	1	28
				TOTAL	216	89	0	0	123	0	0	4	64
6	Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	96	44	0	0	47	0	0	5	31
				MUJERES	35	7	0	0	26	0	0	2	4
				TOTAL	131	51	0	0	73	0	0	7	35
7	Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	36	12	0	0	21	0	0	3	9
				MUJERES	20	6	0	0	14	0	0	0	4
				TOTAL	56	18	0	0	35	0	0	3	13
8	Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	158	70	0	0	79	0	0	10	51
				MUJERES	15	4	0	0	10	0	0	0	2
				TOTAL	173	74	0	0	89	0	0	10	53
9	Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	52	19	0	0	29	0	0	4	10
				MUJERES	65	26	0	0	34	0	1	4	18
				TOTAL	117	45	0	0	63	0	1	8	28
10	Lic. En Terapia Fisica	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	50	16	0	0	33	0	0	1	14
				MUJERES	277	76	0	0	194	2	0	5	58
				TOTAL	327	92	0	0	227	2	0	6	72
11	Ing. En Mecatrónica	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	12	7	0	0	5	0	0	0	2
				MUJERES	1	0	0	0	1	0	0	0	0
				TOTAL	13	7	0	0	6	0	0	0	2
12	Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	10	5	0	0	5	0	0	0	4
				MUJERES	121	61	0	0	58	1	0	1	55
				TOTAL	131	66	0	0	63	1	0	1	59
TOTAL				1930	773	0	1	1090	8	1	57	562	

Tabla 37 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería por Programa Educativo de las últimas 5 generaciones (Año 2022 al 2026)

2.19 Bolsa de trabajo



Con la finalidad de fortalecer la vinculación laboral de nuestros egresados con el sector productivo, la UTSH mantiene activa la difusión de oportunidades de empleo mediante su Bolsa de Trabajo, facilitando el acceso de la comunidad egresada a vacantes acordes con su perfil profesional y áreas de formación.

Durante este periodo se difundieron 7 vacantes correspondientes a distintas empresas y organizaciones, entre las que se encuentran Autos Argenta S.A. de C.V., Líder Jeans, Grupo Ruvinni Jeans, Educa Hidalgo y Comercializadora Emporio la Sierra, contribuyendo así a ampliar las oportunidades de inserción laboral y fortalecer la vinculación de los egresados con el ámbito profesional.

Publicación de vacantes

SOLICITA PERSONAL AMBOS SEXOS
2 INGENIEROS INDUSTRIALES

REQUISITOS

- Con o sin experiencia en el área de plancha.

CONOCIMIENTOS DESABLES

- Medición de tiempos y movimientos, operación de sistemas modulares de producción, proceso de confección de pantalón, manejo de fichas técnicas y hojas de operación, control de producción (XPR), preparación, programación y calidad.

ACTIVIDADES GENERALES DEL PUESTO

- Supervisión en tiempo real de las operaciones del área de plancha, aseguramiento de la realización correcta de las actividades del personal, mantenimiento del orden, disciplina, calidad y cumplimiento de procesos en piso. Mejora de la producción, elaboración de balanceo de línea con sistema modular, supervisión del cumplimiento de la programación diaria de producción, detección y eliminación de cuellos de botella en el proceso, control de entregas y salidas de producción.

ZONA DE TRABAJO

- Héroles de la Reforma S/N, Bosques del Paraíso, Zócalo de la Reforma, 43200.

NOTA:

El área de reclutamiento de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección de Vinculación y Extensión, invita a los interesados a enviar su CV a: ruvinnihrh@gmail.com o al teléfono y/o WhatsApp (771 236 67 92).

Atróvete a Ser DIFERENTE

SOLICITA PERSONAL AMBOS SEXOS
INGENIERÍA DE SOPORTE TÉCNICO DE TELECOMUNICACIONES

REQUISITOS

- Ingeniería y/o TSU en Redes Inteligentes y Ciberseguridad.
- Independiente manejo de automóvil estándar.

CONOCIMIENTOS DESABLES

- Telecomunicaciones, enlaces microondas, minisat, IP-v6, Cisco, instalación configuración y mantenimiento de equipos de telecomunicaciones (radios, transceptores, routers y switches).

ACTIVIDADES GENERALES DEL PUESTO

- Configuración y mantenimiento de equipos de telecomunicaciones (radios, transceptores, routers y switches) y solución de incidencias.

ZONA DE TRABAJO

- Av. Francisco Villa No. 79 Col. Loma Bonita, Pachuca de Soto, Hidalgo.

NOTA:

El área de reclutamiento de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección de Vinculación y Extensión, invita a los interesados a enviar su CV a: rh@educahidalgo.com.mx o al teléfono y/o WhatsApp (771 188 75 72).

Atróvete a Ser DIFERENTE

SOLICITA PERSONAL AMBOS SEXOS
AUXILIAR ADMINISTRATIVO

REQUISITOS

- Licenciatura en Gestión del Capital Humano.
- Experiencia en atención a cadenas comerciales (8 meses a 1 año).
- Habilidades de comunicación.
- Organización.
- Responsabilidad.

CONOCIMIENTOS DESABLES

- Manejo de paquetería office y resolución de problemas.

ACTIVIDADES GENERALES DEL PUESTO

- Comunicación con cadenas comerciales, recepción y seguimiento de órdenes de compra.

ZONA DE TRABAJO

- Calle Morelos, No. 60 Col. Chilita, Zócalo de la Reforma, 43200.

NOTA:

El área de reclutamiento de la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección de Vinculación y Extensión, invita a los interesados a enviar su CV a: recursoshumanos@liderjeans.com.mx o al teléfono y/o WhatsApp (771 236 67 92).

Atróvete a Ser DIFERENTE

La Dirección de Vinculación y Extensión fungió como enlace entre la Universidad y las empresas participantes, facilitando el proceso de postulación y contratación de 3 egresadas que atendieron las vacantes difundidas a través de la institución. Entre las egresadas que se incorporaron al sector laboral se encuentran, egresadas en el año 2026, Krystal Arellano Hernández de la Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia y Sandra Natividad Alberto Martino Lic. en Contaduría, así como Jenifer Mexicano Trejo egresada en el año 2012 de la Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial.

Bolsa de trabajo	
Vacantes publicadas	Egresados colocados por bolsa de trabajo
11	3

Tabla 38 Vinculación laboral de egresados mediante la Bolsa de Trabajo en el periodo julio – septiembre 2026



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
Registro
"VINCULACIÓN CON BOLSA DE TRABAJO"

Cuatrimestre: Julio - Septiembre 2026

1. Publicación en la página web y redes institucionales
2. Mailing a egresados por perfil que no tienen empleo
3. Envío Newsletter "Búsqueda de empleo en línea" y "Entrevistas de trabajo a las y los egresados al término de carrera."

No	Nombre de la empresa	Nombre de la Vacante	Carrera	Medios de difusión de la vacante			Observaciones		
				1	2	3	Buscadores de empleo contactados	Buscadores de empleo interesados	
Julio									
1	Grupo Ruvinni Jeans S.A. de C.V.	2 Ingenieros Industriales	Ingeniería Industrial	X	X	X	128		No se contrató a ningún egresado/a
2	Comercializadora Educa S.A. de C.V.	Ingeniería de soporte Técnico de Telecomunicaciones	Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	X	X	X	56	6	No se contrató a ningún egresado/a
3	Lider Jeans	Auxiliar Administrativo	Lic. en Gestión del Capital Humano	X		X	190	6	1.- Se contrató a Krystal Arellano Hernández, Egresada de la Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, año de egreso 2026.
4	Autos Argenta S.A. de C.V.	Asesor de ventas de autos seminuevos	Licenciatura, Ingeniería y/o TSU (Carrera Indistinta) Terminada.	X	X	X	932	6	No se contrató a ningún egresado/a
5	Autos Argenta S.A. de C.V.	Asesor de ventas digitales	Licenciatura, Ingeniería y/o	X	X	X	932	10	No se contrató a ningún egresado/a

			TSU (Carrera Indistinta) Terminada.	X					
6	Comercializadora Emporio de la Sierra	Encargado (a) de turno	Licenciatura en Contaduría, Innovación de Negocios y Mercadotecnia y/o Gestión del Capital Humano (rección egresados).	X	X	X	173	2	No se contrató a ningún egresado/a
7	Grupo Ruvinni Jeans S.A. de C.V.	Auxiliar Contable	Lic. en Contaduría	X	X	X	95	3	No se contrató a ningún egresado/a
Agosto									
8	Grupo Ruvinni Jeans S.A. de C.V.	Auxiliar Contable	Lic. en Contaduría	X	X	X	95	5	Se contrato a: 2. Jenifer Mexicano Trejo, egresada en 2012 de la Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial. 3. Sandra Natividad Alberto Martino, egresada en 2026 de la Lic. en Contaduría
Septiembre									
9	Grupo Ruvinni Jeans S.A. de C.V.	2 Ingenieros Industriales	Ingeniería Industrial	X	X	X	128	8	No se contrató a ningún egresado/a
10	Grupo Ruvinni Jeans S.A. de C.V.	Personal Administrativo	Ingeniería Industrial y/o Lic. en Gestión del Capital Humano, Contaduría e Innovación de Negocios y Mercadotecnia	X	X	X	284	5	No se contrató a ningún egresado/a
11	Grupo Ruvinni Jeans S.A. de C.V.	2 Ingenieros Industriales	Ingeniería Industrial	X	X	X	128	4	No se contrató a ningún egresado/a
COLOCADOS: 3									

2.20 Atención médica



El área de Servicio Médico brindó atención a la comunidad universitaria mediante 614 consultas médicas, de las cuales 545 correspondieron a estudiantes y 69 a personal de la institución. Esta atención contribuyó al cuidado de la salud de la comunidad universitaria y al seguimiento oportuno de situaciones que pudieran afectar la asistencia y el desempeño académico de las y los estudiantes.

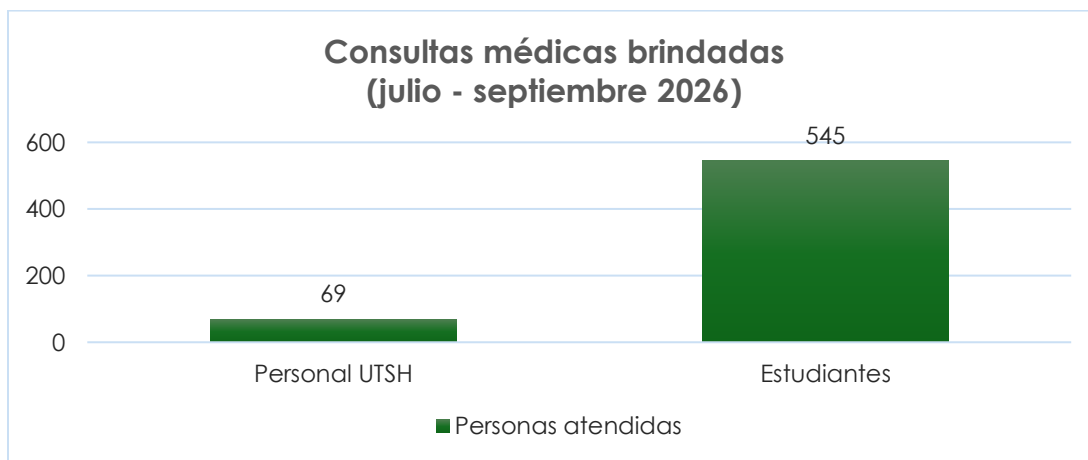


Gráfico 9 Atención médica brindada en el trimestre julio – septiembre 2026

Como parte de las acciones orientadas a favorecer la economía de la comunidad universitaria, además de las consultas médicas gratuitas, la UTSH proporciona apoyo parcial para la adquisición de los tratamientos médicos prescritos durante la atención,

contribuyendo a reducir el gasto que representa para estudiantes y personal el acceso a los medicamentos necesarios para su recuperación.

2.20.1 Activación de los Números de Seguridad Social IMSS



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense mantiene activos a 2183 estudiantes en el Seguro de Enfermedades y Maternidad (SEM) del Régimen Obligatorio del Seguro Social, este acto es de suma importancia para asegurar el servicio médico de nuestros estudiantes en caso de que requieran atención de segundo o tercer nivel como lo son; servicios de atención hospitalaria y de urgencias, atención médica ambulatoria especializada y aquellos padecimientos de alta especialidad. Se están realizando actividades de difusión para que los estudiantes de nuevo ingreso faltantes entreguen el número de seguridad social.

gob.mx

INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

Constancia de presentación de movimientos afiliatorios
IMSS DESDE SU EMPRESA

En términos del Artículo 6 del Reglamento de la Ley del Seguro Social en Materia de Afiliación, Clasificación de Empresas, Recaudación y Fiscalización, el Instituto Mexicano del Seguro Social extiende la presente Constancia de presentación de movimientos afiliatorios del Patrono o Sujeto Obligado con Nombre o Razón Social UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE con Registro Patronal M3910114329.

Información General							
Número de folio:	726674922409254600			Razón Social:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE		
Número de lote:	436114612			Fecha y hora de recepción del lote:	2025-06-02 13:25		
RFC del patrón:	UT9971110HTA			Serie del certificado:	00001000000707414319		
Registro Patronal:	M3910114329						

Huella Digital

Re2575c7865e01fb0e6e085ee47109b1e738d

Concentrado General											
Movimientos recibidos por el IMSS				Operados				Rechazados			
Bajas	Modif.	Reing.	Total	Bajas	Modif.	Reing.	Total	Bajas	Modif.	Reing.	Total
0	0	1618	1618	0	0	6	6	0	0	1612	1612

Patrón

Registro Patronal: M391011432 Nombre: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE

Relación de Movimientos Operados											
Tipo	NSS	Nombre Asegurado	Sal. Base	Ext.	UMF	Tipo	Fec-Mov	Tipo	C. Baja		
8	04160762383	CUELLAR ARRIAGA MARICELA	\$	0.00	0	022	1	02/06/2026	2	0	

Sello Digital
FE709D13023393C3EF5D6428B1F82F60428D0AA164D31E81623EF3A0BE550AB00652D7B57D86CE4B06E0DD26726168E72C13026144

2.20.2 Promoción de la salud

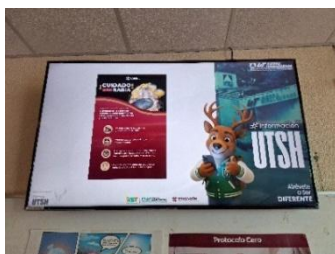


Se fortalecieron las acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante la difusión de contenido audiovisual en las pantallas institucionales, acercando información de interés a estudiantes y personal de la UTSH y fomentando una cultura de autocuidado y bienestar dentro de la comunidad universitaria.

1. Promoción de la salud



2. Prevención de enfermedades



3. Prevención de adicciones



El 27 de agosto se llevó a cabo una campaña de medición de presión arterial y glucosa capilar, con el propósito de identificar oportunamente posibles factores de riesgo asociados con diabetes mellitus e hipertensión arterial. En la actividad participaron 14 estudiantes y 27 integrantes del personal de la institución.



El 11 de septiembre se llevó a cabo una campaña de vacunación en la Dirección de Recursos Naturales e Ingeniería, durante la cual se aplicaron vacunas contra el tétanos y la difteria a un total de 51 personas: 11 mujeres y 40 hombres.

2.20.3 Salud sexual y reproductiva



En coordinación con el Centro de Salud de Zacualtipán, y como parte del programa “Servicios Amigables para Adolescentes”, se realizó la distribución de métodos anticonceptivos entre la comunidad universitaria, facilitando el acceso a recursos de prevención y fortaleciendo las acciones de orientación y promoción de una salud sexual responsable.

En julio se otorgaron 6 inyecciones mensuales, 5 parches, 2 pastillas de emergencia y se envió a una estudiante para la aplicación del implante subdérmico.

En el mes de agosto se aplicaron 6 inyecciones mensuales y 5 parches.

Durante septiembre se entregaron 9 inyecciones mensuales, 1 inyección trimestral, 7 parches, 1 pastillas de 28 días, 2 pastillas de emergencia y se envió a 3 estudiantes para la aplicación del implante.

Se llevaron a cabo pláticas sobre Salud Sexual y Reproductiva dirigidas a estudiantes de diferentes Programas Educativos. El 3 de julio se impartió a 11 estudiantes de Recursos Naturales, grupo 9 G1; el 9 de julio, a 21 estudiantes de Construcción, grupo 3 G2; y el 16 de julio, a 12 estudiantes de Procesos Productivos, grupo 3 G1. Estas actividades tuvieron como propósito proporcionar información y promover prácticas responsables relacionadas con la salud sexual y reproductiva.



Se atendió a 23 grupos de nuevo ingreso en el curso de inducción, en donde se les dio a conocer las actividades del Departamento de Servicios Médico, la importancia de la afiliación al IMSS, Salud Sexual y Reproductiva, adicciones y programas de salud universitarios.



2.21 Material didáctico y apoyo bibliográfico



El acervo bibliográfico de la biblioteca institucional cuenta con 12,341 ejemplares organizados conforme a la librería del Congreso, como se muestra en la siguiente gráfica y tabla.

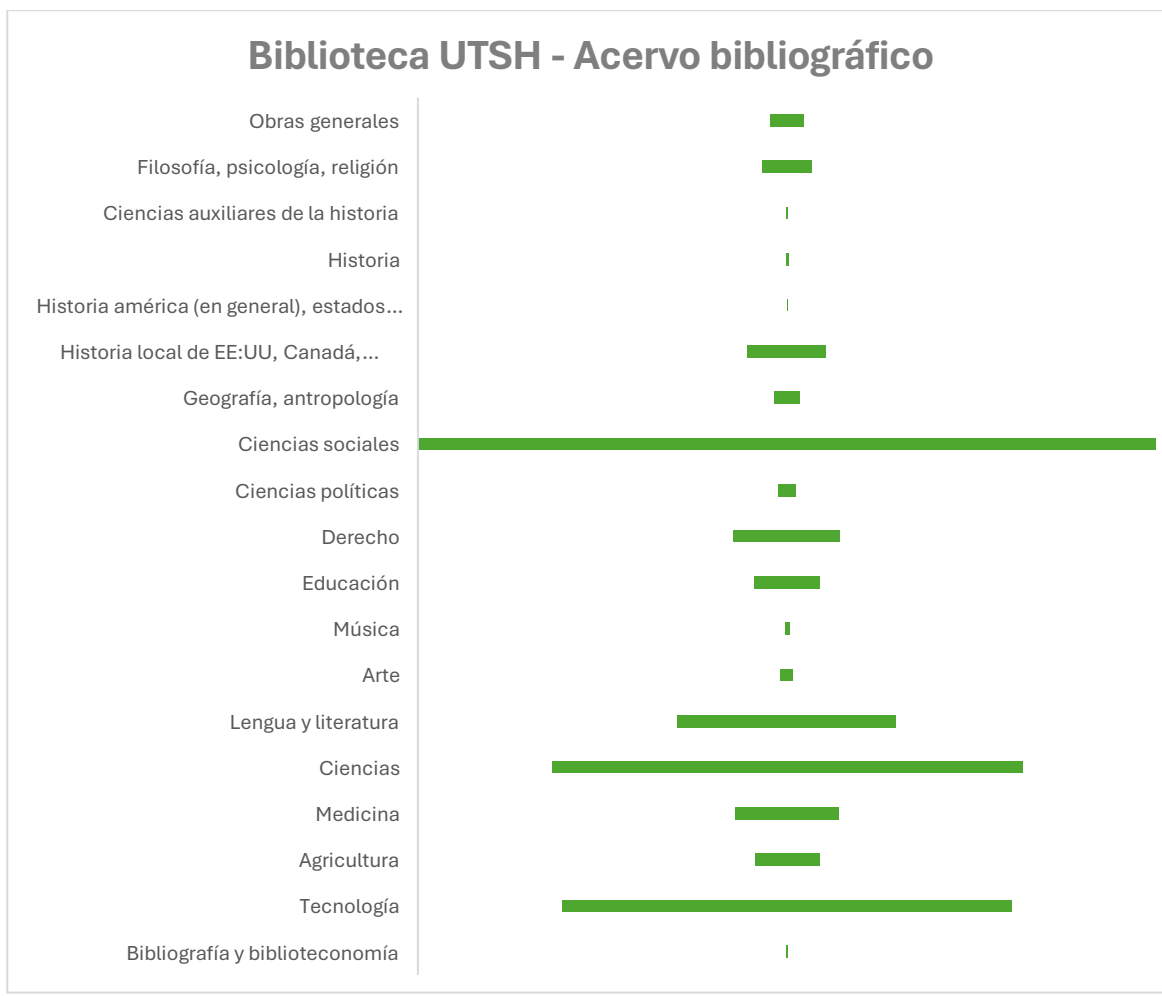


Gráfico 10 Acervo bibliográfico en la biblioteca de la UTSH

Acervo bibliográfico UTSH			
Clasificación LC		Títulos	Ejemplares
A	Obras generales	92	172
B	Filosofía, psicología, religión	151	252
C	Ciencias auxiliares de la historia	7	9

D	Historia	16	17
E	Historia américa (en general), estados unidos	4	4
F	Historia local de EE:UU, Canadá, américa latina	245	400
G	Geografía, antropología	90	132
H	Ciencias sociales	1678	3708
J	Ciencias políticas	66	88
K	Derecho	315	539
L	Educación	156	333
M	Música	20	27
N	Arte	57	68
P	Lengua y literatura	796	1101
Q	Ciencias	1102	2369
R	Medicina	293	525
S	Agricultura	163	326
T	Tecnología	1142	2261
Z	Bibliografía y biblioteconomía	10	10
Totales		6403	12341

Tabla 39 Clasificación de acervo bibliográfico en la biblioteca UTSH

Durante el periodo que se reporta, se brindó atención a 6,085 usuarios en el área de Biblioteca, a quienes se les otorgaron diversos servicios, tales como el préstamo de libros, consulta del acervo bibliográfico, búsqueda de información en bibliotecas digitales de acceso gratuito, así como el uso de plataformas como INEGI, revistas, mapas y otros recursos informativos.



2.22 Capacitación del personal



Con el propósito de fortalecer la calidad del servicio educativo y mantenerse a la vanguardia en las tendencias pedagógicas, el personal de la UTSH participó en diversas capacitaciones y programas de formación continua, orientados al desarrollo de competencias técnicas, éticas, de liderazgo y docencia.

Cursos, talleres y/o capacitaciones tomadas por el personal UTSH			
Nombre del Curso / Taller	Área de adscripción	No. De personas que concluyeron el curso / taller	Impacto del curso / taller
Encuentro PbR Innovación 2026 - Gobernanza Digital, Ética y Seguridad: La Inteligencia Artificial en el quehacer público	VYE	1	Impacta en las habilidades básicas y genéricas: uso de herramientas tecnológicas, compromiso y responsabilidad
Educación Inclusiva en Educación Superior	VYE	1	Impacta en las habilidades básicas y genéricas: habilidades de comunicación, actitud hacia el trabajo y relaciones intrapersonales
Platica informativa en materia de AFORE	DAC	1	Impacta en las habilidades básicas y genéricas: compromiso y responsabilidad.
Hablar en público con técnicas teatrales	DAC	1	Impacta en las habilidades básicas, genéricas y específicas: habilidades de comunicación, uso de herramientas, iniciática e innovación, actitud hacia el trabajo y productividad
Curso masivo abierto en línea con clave CPFCDE: curso propedéutico del centro público de formación en inteligencia artificial	DCNI	1	Impacta en las habilidades básicas, genéricas y específicas: habilidades de comunicación, uso de herramientas, iniciática e innovación, actitud hacia el trabajo y productividad

Presupuesto Basado en Resultados 2026	DAC, VYE Y REC	3	Impacta en las habilidades genéricas: compromiso y responsabilidad, actitud hacia el trabajo
Curso Liderazgo en el entorno digital	DAC	1	Impacta en las habilidades básicas y genéricas: Uso de herramientas tecnológicas y relaciones intrapersonales
Gestión del estrés	DAC	1	Básicas: habilidades de comunicación, genéricas Actitud hacia el trabajo, compromiso y responsabilidad. Específicas: calidad y planeación/organización
Conferencia Liderazgo	VYE	1	Impacta en las habilidades básicas y genéricas: habilidades de comunicación, actitud hacia el trabajo y relaciones intrapersonales
Excel de intermedio a avanzado	DCEA	1	Impacta en las habilidades básicas: uso de herramientas tecnológicas
Como controlar el estrés	DAC, DSE, MTTO, REC	5	Impacta en las habilidades básicas y genéricas: compromiso y responsabilidad

Tabla 40 Cursos, talleres y/o capacitaciones recibidas

2.23 Participación Reuniones Académicas:



2.23.1 Reuniones internas



Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con docentes de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas, con el propósito de analizar y dar seguimiento a diversos casos relacionados con las y los estudiantes y las situaciones académicas identificadas en la Dirección. Durante estas reuniones se revisaron las particularidades de cada caso y se establecieron estrategias de atención y acompañamiento, favoreciendo la comunicación y coordinación entre docentes y la Dirección para brindar una atención oportuna y contribuir a la permanencia y desarrollo académico de los estudiantes.



El 4 de septiembre se realizó la 1ª reunión con personal administrativo y docente, con el objetivo de comenzar la planeación para la actividad de Semana DCEA.



El 9 de septiembre se realizó una 2ª reunión con jefes de grupo de los PE de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas, para dar continuidad a los preparativos para la semana DCEA, que se llevará a cabo en el mes de noviembre del 2026.



El 17 de septiembre se realizó una 3ª reunión con Personal administrativo, docente y jefes de grupo de los programas educativos de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas, para dar continuidad a los preparativos de la semana DCEA, que tendrá lugar del 17 al 20 de noviembre de 2026.



Dirección de Ciencias de la Salud.

Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con docentes de la Dirección de Ciencias de la Salud con el objetivo de analizar y dar seguimiento casos relacionados con los estudiantes vulnerable se establecieron estrategias de atención y acompañamiento, favoreciendo la comunicación y coordinación entre docentes y la Dirección para brindar una atención oportuna y contribuir a la permanencia y desarrollo académico de los estudiantes.



Dirección de Tecnologías de la Información

El 08 de julio se realizó la 1ª reunión con personal administrativo y docente, con el objetivo de comenzar la planeación para la Semana de TI – Mecatrónica.



El 11 de agosto se realizó una 2ª reunión con Personal administrativo, docente y jefes de grupo de los PE de TI – Mecatrónica, para dar continuidad a los preparativos para la semana de TI – Mecatrónica, que se llevará a cabo en el mes de octubre del 2026.



El 20 de agosto se realiza reunión con personal administrativo y docente, para atender el fin de proceso de estadía mayo – agosto 2026.



El 9 de septiembre se realizó una 4ª reunión con Personal administrativo, docente y jefes de grupo de los programas educativos de TI – Mecatrónica, para dar continuidad a los preparativos de la semana temática de dichos programas, que tendrá lugar en octubre de 2026.



Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería

El 23 de julio del presente año se llevó a cabo una reunión con personal de la Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería, con el propósito de dar seguimiento a casos particulares de estudiantes y establecer estrategias de acompañamiento orientadas a favorecer su permanencia. Asimismo, se abordaron aspectos relacionados con el proceso de estadías, proporcionando retroalimentación a estudiantes y asesores

empresariales sobre el acceso al sistema y el procedimiento para realizar la validación correspondiente.

Formulario de registro de actividades académicas con firmas y fechas.

El 5 de agosto se llevó a cabo una reunión con la participación del personal docente de la Dirección, en la que se realizó la captura de preguntas para el examen EGETSU. Asimismo, se dieron a conocer las comisiones asignadas para el cuatrimestre, entre ellas las correspondientes a Honores a la Bandera y posada Navideña. Finalmente, se revisaron estrategias académicas para la atención y seguimiento de estudiantes con casos de reprobación.



El 20 de agosto de 2026, se lleva a cabo una reunión con el personal de la Dirección para atender el proceso final de la estadía de TSU (mayo – agosto).

Formulario de registro de actividades académicas con firmas y fechas.

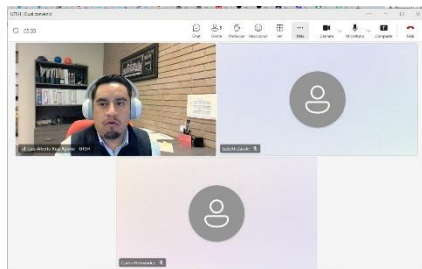
El 31 de agosto se llevó a cabo una reunión con personal administrativo y docente para dar a conocer la carga académica correspondiente al cuatrimestre septiembre – diciembre 2026, así como identificar los requerimientos prioritarios de equipamiento para los laboratorios. Asimismo, se establecieron acciones para informar oportunamente al estudiantado y dar seguimiento a su proceso de inscripción, a fin de asegurar su realización antes del 9 de septiembre del presente año.

Dirección de Tecnologías de la Información

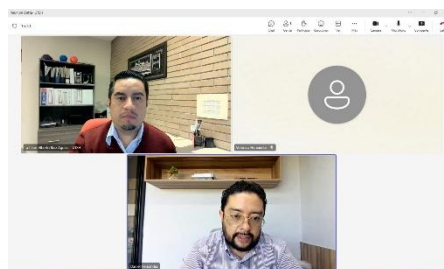
El 7 de septiembre del 2026, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar se reunió con personal de la empresa Freepi, con el objetivo de establecer acuerdos para dar continuidad a las actividades de Formación Dual entre la UTSH y tal empresa durante el periodo septiembre – diciembre 2026.



El 8 de septiembre del 2026, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar se reunió con personal de la empresa PHS – Profesionales en Tecnología, con el objetivo de establecer acuerdos para dar continuidad a las actividades de Formación Dual entre la UTSH y este corporativo, durante el periodo septiembre – diciembre 2026.



El 21 de septiembre el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar, participó en Reunión virtual con la empresa Datta Solutions, con el objetivo de dar a conocer la modalidad de Formación Dual, para establecer un convenio de colaboración entre la UTSH y dicha empresa, y brindar nuevas oportunidades de formación a estudiantes adscritos a la Dirección de TI.



Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería

El 30 de julio se participó en la Sesión Ordinaria del Consejo Distrital para el Desarrollo Rural Sustentable, correspondiente al Distrito de Desarrollo Rural 062 Zacualtipán,

realizada en la cabecera municipal de Xochicoatlán, Hidalgo. Durante la reunión se abordaron los requisitos para la movilización de ganado bovino, los avances en la entrega de fertilizantes del programa SEGALMEX y las acciones relacionadas con el control del gusano barrenador del ganado.



2.24 Cuerpos Académicos



Como parte del fortalecimiento de las actividades de investigación y generación de conocimiento en la UTSH, los Cuerpos Académicos de la institución dieron continuidad al desarrollo de diversos proyectos. A continuación, se presentan los trabajos de investigación realizados durante el periodo, así como los principales temas y líneas de trabajo abordados.

Cuerpo Académico	Tecnología de Información y Telecomunicaciones
Nombre del proyecto	Seminario de Investigación del Cuerpo Académico de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones CA-UTSH-06.
Objetivo	Compartir conocimientos y experiencias en materia de investigación, promoviendo el intercambio de ideas y la generación de propuestas que contribuyan al desarrollo tecnológico y académico.
Beneficiarios	Integrantes del Cuerpo Académico de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones y comunidad universitaria participante.
Impacto	La actividad fortaleció la investigación y el intercambio académico, favoreciendo la generación de nuevas ideas y propuestas relacionadas con el desarrollo tecnológico.
Evidencia	



Cuerpo Académico Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	
Nombre del proyecto	Establecimiento de una parcela demostrativa de maíz elotero en la comunidad de Mazahuacán, Mpio. de Lolotla, Hgo.
Objetivo	Establecer una parcela demostrativa de maíz elotero, mediante la siembra en surcos dobles y distancia de 20 cm entre plantas, para aumentar la densidad de siembra por unidad de superficie, en la comunidad de Mazahuacán, Lolotla, Hgo.
Beneficiarios	Pequeños productores y estudiantes de la carrera de ingeniería en manejo de recursos naturales, en la materia de agroecología, en la comunidad de Mazahuacán, Lolotla, Hgo.
Impacto	Se pretende implementar una parcela demostrativa de maíz elotero, mediante la siembra en surcos dobles y distancia de 20 cm entre plantas, para aumentar la densidad de siembra por unidad de superficie, en la comunidad de Mazahuacán, Lolotla, Hgo.
Evidencia	
	



Cuerpo Académico Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	
Nombre del proyecto	Implementación de una pradera para pastoreo intensivo, mediante el uso de técnicas de ganadería regenerativa en el predio Temanaxco, de la comunidad de Chiquitla, Lolotla, Hgo.
Objetivo	Establecer una pradera de pastoreo para ganado bovino mediante las técnicas de ganadería regenerativa, en el predio Temanaxco, de la comunidad de Chiquitla, Lolotla, Hgo.
Beneficiarios	Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de Chiquitla, Lolotla, Hgo.
Impacto	Se pretende implementar un área de pastoreo mediante las técnicas de ganadería regenerativa, para aumentar la productividad por hectárea, sin daños al terreno por problemas de sobrepastoreo y compactación del suelo del suelo.
Evidencia	
  	

2.25 Vinculación



2.25.1 Patronatos



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no forma parte de ningún Patronato.

2.25.2 Convenios



Durante el tercer trimestre de 2026, la UTSH dio continuidad a las gestiones de vinculación encaminadas a formalizar convenios de colaboración con diversas instituciones y organizaciones, con el propósito de fortalecer las relaciones interinstitucionales y generar oportunidades de cooperación en beneficio de la comunidad universitaria.

Como resultado de estas gestiones, se avanzó en el proceso para concretar la firma del convenio con:

- Plurione: General de colaboración y Específico de Estadías en beneficio de los estudiantes de los programas educativos de Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital e Ingeniería Mecatrónica.



Asimismo, se mantienen las gestiones correspondientes para la formalización de un convenio de colaboración con:

- Universidad Tecnológica de Calvillo
- Xcaret
- Hotel Vía Dorada
- IMSS Ordinario

2.26 Incubadora de Empresas



En este periodo no se desarrollaron proyectos en la incubadora de empresas.

2.27 Estadías



Como parte del proceso de formación y consolidación de competencias profesionales, durante el mes de agosto 403 estudiantes concluyeron satisfactoriamente su periodo de estadía de Técnico Superior Universitario. Esta experiencia permitió a los estudiantes trasladar los conocimientos adquiridos durante su formación académica al contexto profesional, fortaleciendo sus habilidades y favoreciendo su vinculación con el sector productivo.

Conclusión de estadías de estudiantes de TSU		
Programa educativo		Total
1	AUTOMATIZACIÓN	18
2	CONSTRUCCIÓN	18
3	CONTADURÍA	72
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	41
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	22
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	39
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	17
8	MERCADOTECNIA	66
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0
10	MANEJO FORESTAL	9
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	44
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	39
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	18
Total		403

Tabla 41 Estudiantes de TSU que concluyeron su estadía (cuatrimestre mayo – agosto 2026)

Con el fin de mantener una comunicación cercana con la comunidad estudiantil y a efecto de brindar acompañamiento e impulso para la colocación en el sector productivo, del 21 al 24 de julio del 2026 personal de la Dirección de Vinculación y Extensión impartió plática de inducción a estadía y formación laboral a estudiantes de

los diferentes programas educativos de Licenciatura e Ingeniería próximos a egresar, en la cual pudieron conocer los lineamientos, fechas y requisitos para los trámites de estadía, así como orientación en la inserción al mercado laboral.



Se dio inicio al proceso de estadía de estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, como parte de su formación profesional y preparación para su incorporación al sector salud. Previamente, las y los estudiantes recibieron capacitación especializada y acompañamiento institucional para fortalecer sus conocimientos, habilidades y competencias. Esta etapa permitirá aplicar lo aprendido en escenarios reales de atención, reforzando valores como la ética, responsabilidad, vocación de servicio y calidad humana.



Estudiantes de Diseño y Moda Industrial presentaron los proyectos desarrollados durante su periodo de estadía, demostrando la aplicación de los conocimientos y competencias adquiridos a lo largo de su formación profesional. Esta actividad permitió fortalecer sus habilidades de creatividad, innovación y desarrollo de proyectos, así como reconocer la colaboración de las empresas que brindaron espacios para su experiencia profesional y contribuyeron a su preparación para el ámbito laboral.



2.28 Educación Continua



Con el propósito de contribuir al desarrollo regional mediante la formación de sus habitantes, la UTSH imparte de manera constante cursos de educación continua dirigidos a la población en general.

Estas capacitaciones representan una valiosa oportunidad para que la comunidad adquiera nuevos conocimientos y fortalezca sus habilidades, facilitando su incorporación al ámbito laboral en áreas de interés.

Durante el periodo a reportar se ofertaron los siguientes cursos:

Julio:

- Curso de verano 2026 (infantil)
- Curso de manejo abierto



Agosto:

- Lenguaje de señas mexicanas "Nivel básico"
- Senderismo y excursionismo básico
- Ajedrez básico



Septiembre:

- Inglés básico
- Taller de lectura para niñas y niños
- Desarrollo de emprendedores



2.29 Servicios Tecnológicos



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense pone a disposición de emprendedores, empresas y público en general el Catálogo de Servicios Tecnológicos 2026, que reúne una oferta de servicios orientados a fortalecer y mejorar los procesos productivos. Entre los servicios disponibles se encuentran los relacionados con Máquinas y Herramientas y Costura Industrial, respaldados por la infraestructura de la institución y los conocimientos especializados de su comunidad universitaria.



Como resultado de la oferta de Servicios Tecnológicos, durante el trimestre julio – septiembre, se brindaron 2 servicios.

Servicios tecnológicos brindados				
Cantidad	Tipo de servicio	Sector beneficiado	Monto recaudado	Fecha
1	Taller de máquinas y herramientas	Población en general	673.61	17/09/2026
2	Taller de máquinas y herramientas	Población en general	1224.73	25/09/2026

Tabla 42 Servicios tecnológicos brindados en el periodo julio – septiembre 2026

2.30 Movilidad



Como parte de las acciones de movilidad académica, el estudiante David Escudero Salas de TSU en Gestión del Capital Humano, se encuentra realizando una estancia académica en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, en Colombia. Esta experiencia permite fortalecer sus conocimientos y competencias profesionales, así como ampliar sus perspectivas mediante la convivencia en un entorno académico e intercultural diferente, contribuyendo a su formación integral.



2.31 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad



Sistema de Gestión Ambiental

Como parte de las acciones en favor del medio ambiente, estudiantes de los Programas Educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Diseño Textil y Moda e Ingeniería en Mecánica participaron en diversas actividades orientadas al cuidado y conservación de las áreas verdes de la UTSH. Entre ellas, se realizó el encalado de la base de 75 árboles ubicados en el jardín de las mesas de ajedrez, se llevó a cabo la siembra de arrayanes en los pasillos de la institución y se promovió la donación de plantas y árboles frutales para contribuir a la conservación de áreas verdes en los hogares. Asimismo, se efectuaron jornadas de recolección de residuos en el acotamiento de desaceleración de la UTSH y se desarrollaron monederos mediante la técnica de upcycling, aprovechando prendas de vestir usadas y pedacería de tela donada por empresas de la región. Como parte de la iniciativa "Reciclando esperanzas", también se recolectaron latas de aluminio y botellas de plástico, cuyos recursos obtenidos mediante su venta serán destinados a una causa de carácter social.



Como parte de las acciones para el cuidado y mejoramiento de los espacios institucionales, la Dirección de Vinculación y Extensión llevó a cabo una jornada de limpieza en la jardinera principal ubicada en el acceso a la institución. Durante esta actividad se realizó la recolección de residuos y la siembra de plantas, contribuyendo a mantener áreas verdes limpias, ordenadas y en mejores condiciones para la comunidad universitaria.



Durante el mes de septiembre, la Dirección de Planeación y Evaluación llevó a cabo una actividad de sensibilización ambiental dirigida a estudiantes de nuevo ingreso, mediante una plática enfocada en la concientización sobre el reciclaje de residuos y el cuidado de las áreas verdes. Durante esta actividad, se destacó la importancia de separar y disponer adecuadamente la basura, fomentar la reutilización de materiales y adoptar hábitos responsables que contribuyan a reducir el impacto ambiental. Asimismo, se promovió el respeto y la conservación de las áreas verdes de la institución, resaltando la participación de la comunidad universitaria en el mantenimiento de espacios limpios y agradables. Con estas acciones, se buscó fortalecer la conciencia ecológica de las y los estudiantes e impulsar una cultura de responsabilidad ambiental dentro y fuera de la universidad.



Sistema de Gestión de Calidad

Se llevo a cabo la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de Calidad, con el objetivo de evaluar su desempeño, eficacia y cumplimiento conforme a la norma ISO 9001:2015, dando cumplimiento a los objetivos de calidad, el desempeño de los procesos y las acciones de mejora.



7.1 Objetivos	
Objetivo	Indicador
Mantener la satisfacción de nuestros clientes por medio del otorgamiento eficaz de los servicios	7.1.1 Satisfacción de los clientes
7.1.2 Eficacia de los servicios	7.1.3 Eficacia de los servicios
7.1.4 Eficacia de los servicios	7.1.5 Eficacia de los servicios
7.1.6 Eficacia de los servicios	7.1.7 Eficacia de los servicios
7.1.8 Eficacia de los servicios	7.1.9 Eficacia de los servicios
7.1.10 Eficacia de los servicios	7.1.11 Eficacia de los servicios
7.1.12 Eficacia de los servicios	7.1.13 Eficacia de los servicios
7.1.14 Eficacia de los servicios	7.1.15 Eficacia de los servicios
7.1.16 Eficacia de los servicios	7.1.17 Eficacia de los servicios
7.1.18 Eficacia de los servicios	7.1.19 Eficacia de los servicios
7.1.20 Eficacia de los servicios	7.1.21 Eficacia de los servicios
7.1.22 Eficacia de los servicios	7.1.23 Eficacia de los servicios
7.1.24 Eficacia de los servicios	7.1.25 Eficacia de los servicios
7.1.26 Eficacia de los servicios	7.1.27 Eficacia de los servicios
7.1.28 Eficacia de los servicios	7.1.29 Eficacia de los servicios
7.1.30 Eficacia de los servicios	7.1.31 Eficacia de los servicios
7.1.32 Eficacia de los servicios	7.1.33 Eficacia de los servicios
7.1.34 Eficacia de los servicios	7.1.35 Eficacia de los servicios
7.1.36 Eficacia de los servicios	7.1.37 Eficacia de los servicios
7.1.38 Eficacia de los servicios	7.1.39 Eficacia de los servicios
7.1.40 Eficacia de los servicios	7.1.41 Eficacia de los servicios
7.1.42 Eficacia de los servicios	7.1.43 Eficacia de los servicios
7.1.44 Eficacia de los servicios	7.1.45 Eficacia de los servicios
7.1.46 Eficacia de los servicios	7.1.47 Eficacia de los servicios
7.1.48 Eficacia de los servicios	7.1.49 Eficacia de los servicios
7.1.50 Eficacia de los servicios	7.1.51 Eficacia de los servicios
7.1.52 Eficacia de los servicios	7.1.53 Eficacia de los servicios
7.1.54 Eficacia de los servicios	7.1.55 Eficacia de los servicios
7.1.56 Eficacia de los servicios	7.1.57 Eficacia de los servicios
7.1.58 Eficacia de los servicios	7.1.59 Eficacia de los servicios
7.1.60 Eficacia de los servicios	7.1.61 Eficacia de los servicios
7.1.62 Eficacia de los servicios	7.1.63 Eficacia de los servicios
7.1.64 Eficacia de los servicios	7.1.65 Eficacia de los servicios
7.1.66 Eficacia de los servicios	7.1.67 Eficacia de los servicios
7.1.68 Eficacia de los servicios	7.1.69 Eficacia de los servicios
7.1.70 Eficacia de los servicios	7.1.71 Eficacia de los servicios
7.1.72 Eficacia de los servicios	7.1.73 Eficacia de los servicios
7.1.74 Eficacia de los servicios	7.1.75 Eficacia de los servicios
7.1.76 Eficacia de los servicios	7.1.77 Eficacia de los servicios
7.1.78 Eficacia de los servicios	7.1.79 Eficacia de los servicios
7.1.80 Eficacia de los servicios	7.1.81 Eficacia de los servicios
7.1.82 Eficacia de los servicios	7.1.83 Eficacia de los servicios
7.1.84 Eficacia de los servicios	7.1.85 Eficacia de los servicios
7.1.86 Eficacia de los servicios	7.1.87 Eficacia de los servicios
7.1.88 Eficacia de los servicios	7.1.89 Eficacia de los servicios
7.1.90 Eficacia de los servicios	7.1.91 Eficacia de los servicios
7.1.92 Eficacia de los servicios	7.1.93 Eficacia de los servicios
7.1.94 Eficacia de los servicios	7.1.95 Eficacia de los servicios
7.1.96 Eficacia de los servicios	7.1.97 Eficacia de los servicios
7.1.98 Eficacia de los servicios	7.1.99 Eficacia de los servicios
7.1.100 Eficacia de los servicios	7.1.101 Eficacia de los servicios

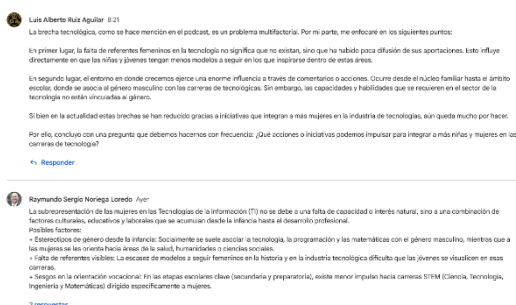
2.32 Equidad de género



Con motivo de la conmemoración del Día Naranja, se realizó la difusión de esta fecha en las redes sociales institucionales de la UTSH, con el propósito de sumarse a este día destinado a generar conciencia sobre la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres y niñas.



Como parte de las actividades del Día Naranja, la Dirección de Tecnologías de la Información llevó a cabo el Foro Debate "La brecha tecnológica: ¿por qué hay menos mujeres en tecnología?", dirigido al personal docente y administrativo del área. Durante la actividad se reflexionó sobre las barreras y sesgos que limitan la participación de niñas y mujeres en las áreas tecnológicas y disciplinas STEM, promoviendo la identificación de acciones que favorezcan la equidad de género y la generación de entornos académicos y laborales más inclusivos.



Se llevó a cabo el taller "Las huellas invisibles: el impacto de la violencia de género en la salud mental de las mujeres y las vías hacia la recuperación", dirigido a estudiantes de la UTSH, con el propósito de sensibilizar sobre las afectaciones que la violencia de

género puede generar en la salud mental de las mujeres, así como favorecer el reconocimiento oportuno de situaciones de violencia y la importancia de buscar apoyo.

La actividad permitió fortalecer la reflexión sobre la prevención de la violencia de género, el respeto a los derechos humanos y la construcción de relaciones basadas en la igualdad, empatía y respeto.



En atención al firme compromiso de nuestra institución con la creación de un entorno laboral seguro y respetuoso, dentro del marco del Programa de Fortalecimiento de Prevención, Atención y Sanción del Acoso y/o Hostigamiento Laboral y Sexual en el Estado de Hidalgo, se llevó a cabo la conferencia virtual titulada: "Protocolo Cero" con la finalidad de reforzar los conocimientos y acciones dirigidas a erradicar el acoso en sus diversas manifestaciones dentro de nuestra comunidad educativa. La conferencia fue impartida de manera virtual por la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres Y Hombres del Estado de Hidalgo, con la participación de la Psic. Martha Laura Vieyra Godínez.



2.33 Actividades por la Integridad



Con el propósito de fortalecer la cultura de integridad, se llevó a cabo la actividad "Sembrando paz para cosechar felicidad", enfocada en estimular el sentido del oído mediante una experiencia significativa que favoreciera la reflexión y la generación de recuerdos positivos. En esta actividad participó el grupo de 3º cuatrimestre, grupo G1, de la carrera de Mercadotecnia, promoviendo la práctica de valores y acciones que contribuyen a una convivencia basada en el respeto, la empatía y la integridad dentro de la comunidad universitaria.



Como parte de las acciones realizadas en el marco del Día por la Integridad, la Dirección de Servicios Estudiantiles llevó a cabo la difusión de material informativo con el propósito de fortalecer una cultura de legalidad, ética pública e integridad en la universidad. Para ello, se compartió un video alusivo a la importancia de promover y practicar estos valores, mediante correo electrónico dirigido a todo el personal de la institución.



El Órgano Interno de Control de la UTSH realizó la difusión de material informativo mediante correo electrónico dirigido al personal de la institución. A través de una infografía se compartieron acciones y recomendaciones orientadas a fortalecer una cultura de integridad, ética y responsabilidad dentro de la comunidad universitaria.



2.34 Actividades de Radio y Televisión UTSH



Podcast "Diálogos Universitarios"

Como parte de las acciones para fortalecer la cultura ambiental en la comunidad universitaria, se realizó una edición del podcast "Diálogos Universitarios", en la que estudiantes del Programa Educativo de Recursos Naturales compartieron información

sobre la Estrategia para la Separación de Residuos en nuestra institución. Durante el programa se abordó la importancia de promover el manejo responsable de los residuos y la participación de la comunidad universitaria en prácticas que contribuyan al cuidado del medio ambiente. La actividad permitió difundir acciones ambientales y destacar el papel de las y los estudiantes en la generación de una cultura de responsabilidad y conservación del entorno.



Podcast "Los + peques"

Se retomaron las transmisiones del programa "Los + peques", producido por Radio y TV UTSH y dirigido al público infantil, con una nueva temporada que ofrece contenidos recreativos y educativos para estimular la imaginación y el aprendizaje.

Durante esta temporada se presentan cuentos, canciones, datos curiosos y diversas dinámicas dirigidas a niñas y niños. El programa se transmite los martes a las 14:00 horas, a través de Radio y TV UTSH, como parte de la oferta de contenidos de la institución.



2.35 Informe presupuestal



Al 30 de septiembre de 2026 se logró recaudar ingresos propios por \$8,185,302.11 (Ocho millones ciento ochenta y cinco mil trescientos dos pesos 11/100 M.N.), que representa el 1.70% mayor del monto anual programado.

Dicha captación se logró a través de la implementación de diversas estrategias que permitieron alcanzar los objetivos institucionales, mismos que están enfocados en ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes, para lo cual fue necesario

contar con los recursos humanos, financieros y materiales para el desempeño de todas y cada una de las actividades.

Ampliación por otros ingresos

Se presenta una ampliación líquida por un importe de \$41,471.85 (Cuarenta y un mil cuatrocientos setenta y un pesos 85/100 M.N.), recurso que corresponde a una operación que de manera errónea efectuó la institución bancaria Santander México S.A. DE C.V. sucursal Huajuapán de la Heroica Ciudad de Huajuapán de León, Oaxaca.

Al identificar y ser notificados de dicho movimiento, se autorizó a la institución bancaria el retiro de dicho importe, sin embargo, no fue realizado, por lo que considerando que la cuenta bancaria en la que fue depositado debería ser cancelada por necesidades propias de esta Casa de Estudios, dicho importe se clasificó como otros ingresos y considerando el principio de dualidad económica en el egreso se clasificó en la partida 799004 Provisión para erogaciones especiales.

Con respecto al Rubro de Ingresos por Transferencias Asignaciones, Subsidios y Subvenciones se obtuvieron Ingresos recaudados por un importe de \$54,826,196.48 (Cincuenta y cuatro millones ochocientos veintiséis mil ciento noventa y seis pesos /48 M.N.), que corresponde a recursos Fiscales y recursos Federales, derivados del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Hidalgo, incluyendo productos y rendimientos federales.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense informa con respecto al tercer trimestre 2026, que el Activo asciende a la cantidad de \$69,429,182.59 (Sesenta y nueve millones cuatrocientos veintinueve mil ciento ochenta y dos pesos 59/100 M.N.), representando un aumento del 99.56% respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2025.

Al 30 de septiembre del 2026, el Pasivo que corresponde a cuentas por pagar con antigüedad menor a 90 días, asciende a \$1,328,275.43 (Un millón trescientos veintiocho mil doscientos setenta y cinco pesos 43/100 M.N.) representando el 8.39% mayor respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2025.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no tiene Deuda Pública.

La Hacienda Pública/patrimonio registra la cantidad de \$68,100,907.16 (Sesenta y ocho millones cien mil novecientos siete pesos 16/100 M.N.) refleja un 85.12% mayor con respecto al periodo del ejercicio de 2025.

Por lo que respecta al Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2026, se tiene un presupuesto aprobado anual de \$91,395,755.16 (Noventa y un millones trescientos

noventa y cinco mil setecientos cincuenta y cinco pesos 16/100 M.N), el 0.18% mayor al modificado al cierre el Ejercicio Fiscal 2025.

A continuación, se presenta el avance del presupuesto de Egresos acumulado al tercer trimestre de 2026.

Informe presupuestal		
Capítulo	Modificado 2026	Ejercido al 30 de septiembre 2026
1000 servicios personales	\$68,603,795.00	\$39,989,072.89
2000 materiales y suministros	\$6,873,769.97	\$1,000,805.70
3000 servicios generales	\$7,987,582.72	\$4,502,977.18
5000 bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$7,803,777.00	\$41,077.00
7000 inversiones financieras y otras provisiones	\$126,830.47	\$0.00
Total	\$91,395,755.16	\$45,533,932.77

Tabla 43 Informe presupuestal enero – septiembre 2026

2.36 Actividades relevantes



Se llevó a cabo la conferencia “Conquista al reclutador: sácale jugo a tu talento”, impartida por la Mtra. Angélica Sánchez Martínez, responsable de Relaciones Educativas y Alianzas Estratégicas en OCC. Durante la actividad se abordaron temas relacionados con el desarrollo profesional y las oportunidades laborales. Esta actividad permitió a las y los estudiantes reflexionar sobre sus capacidades y fortalecer su preparación para enfrentar los procesos de incorporación al mercado laboral.



Se llevó a cabo la 1ª Jornada de Enfermería “Bienestar Emocional y Nutricional”, organizada por estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, con el propósito de fortalecer su formación integral y promover prácticas de autocuidado entre las y los

futuros profesionales de la salud. Durante la jornada se impartieron conferencias sobre salud emocional y nutricional, regulación emocional, mindfulness, autocuidado y alimentación, así como la influencia del ejercicio físico en el estrés laboral. La actividad contó con la participación de profesionales de las áreas de Enfermería, Psicología, Medicina, Nutrición y Terapia Física, quienes compartieron sus conocimientos y experiencias, contribuyendo al fortalecimiento de las competencias profesionales y al bienestar integral del estudiantado.



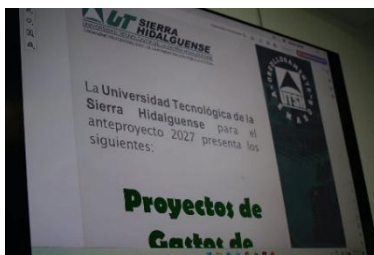
Como parte de las acciones de responsabilidad social y solidaridad, se participó en la recolección y entrega de víveres destinados a familias damnificadas de Venezuela. En esta iniciativa se contó con la participación de estudiantes, docentes, personal administrativo y demás integrantes de la comunidad universitaria, quienes realizaron donativos en apoyo a las personas afectadas.



En la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense dieron inicio los trabajos correspondientes a la segunda etapa del Centro Universitario de Formación y Atención Médica Integral (Hospital Escuela), con la visita de personal del Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE), quienes realizaron un recorrido técnico por las áreas destinadas al desarrollo de las obras. Esta etapa contempla una inversión de \$45,584,973.00, fortaleciendo la infraestructura educativa y los espacios destinados a la formación de estudiantes del área de la salud.



Como parte de las acciones de gestión para el fortalecimiento institucional, se llevó a cabo una reunión de trabajo con el Subsecretario de Programación y Presupuesto del Gasto de Inversión, José Augusto Olvera Esparza, en la que participó nuestro Rector, Ing. Beder Rodríguez Villegas, para dar continuidad a las gestiones de Proyectos de Inversión 2027. Durante el encuentro se abordaron propuestas orientadas a fortalecer la infraestructura, el equipamiento y el desarrollo institucional, en beneficio de la comunidad estudiantil y del desarrollo educativo de la región.



Se llevó a cabo la Ceremonia de Imposición de Cofias e Insignias de las y los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, como parte de su formación profesional. Durante el acto se destacó la importancia de la ética, responsabilidad, vocación de servicio y trato humanista en el ejercicio de la Enfermería. La ceremonia contó con la presencia de representantes del sector salud, fortaleciendo la colaboración entre la institución educativa y los servicios de salud en beneficio de la formación de futuros profesionales.



En el marco del Segundo Encuentro de Tecnología Aplicada 2026, se llevó a cabo la conferencia "Cree en ti antes que nadie más lo haga", impartida por el egresado Issai Fernando Escamilla Monroy. Durante la actividad compartió su experiencia profesional así como un mensaje enfocado en la confianza en las propias capacidades y la transformación de los retos en oportunidades, motivando a las y los estudiantes a fortalecer su desarrollo personal y profesional.



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense llevó a cabo la Pasarela de Modas 2026 "AURA", en la que estudiantes de la Ingeniería en Diseño Textil y Moda presentaron sus creaciones, aplicando los conocimientos adquiridos durante su formación académica y fortaleciendo sus habilidades en diseño, confección y presentación. El evento contó con el respaldo de CANACINTRA, el Consejo Coordinador Empresarial y CANAIVE, cuyo apoyo permitió fortalecer la vinculación de la universidad con el sector productivo. Asimismo, la participación de profesionales y medios de comunicación favoreció el acercamiento de las y los estudiantes a escenarios relacionados con su campo laboral y contribuyó a dar mayor proyección a su trabajo.



En el área de Ciencias de la Salud se llevó a cabo una capacitación sobre el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2015 y el marco normativo aplicable al manejo de residuos. Durante la actividad se abordaron aspectos relacionados con la correcta gestión y disposición de Residuos Sólidos Urbanos (RSU) y Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos (RPBI), fortaleciendo los conocimientos del personal en materia ambiental y promoviendo prácticas responsables para el cuidado del entorno.



Se dio la bienvenida a las y los estudiantes de nuevo ingreso con el inicio del Curso de Inducción, como parte de las actividades de integración a la vida universitaria. Esta etapa permitió a las y los jóvenes comenzar su integración a la institución y familiarizarse con el entorno académico, fortaleciendo las bases para su incorporación a la Educación Superior.



La UTSH participó en la apertura del Boteo Teletón 2026 y se sumó a esta iniciativa mediante acciones de colecta y promoción de donativos entre la comunidad universitaria y el público en general. Estas actividades tuvieron como propósito fomentar la solidaridad, la empatía, la inclusión y la colaboración, contribuyendo al apoyo de niñas, niños y familias que reciben atención en los Centros Teletón, y fortaleciendo el compromiso institucional con la responsabilidad social.



El Rector, Ing. Beder Rodríguez Villegas, participó en una reunión de trabajo con la Mtra. Marlenne Johvana, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, el Dr. Daniel Fragoso, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de Hidalgo; el Ing. Cristian Miguel Catalán, Director General del INHIFE; Maricarmen Mandujano, Subsecretaria de Finanzas de la SEPH; y José Olvera, Subsecretario de Finanzas del Gobierno de Hidalgo. La reunión permitió dar seguimiento a proyectos estratégicos orientados al fortalecimiento de la infraestructura y desarrollo institucional de la UTSH, en beneficio de su comunidad universitaria.



Durante los meses de julio y agosto se realizó la segunda revisión presencial de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal en Eloxochitlán, Zacualtipán de Ángeles, Molango de Escamilla, Xochicoatlán, Tianguistengo y San Agustín Metzquitlán, con el propósito de evaluar el desempeño municipal, fortalecer las capacidades institucionales y promover la eficiencia, transparencia y mejora continua de la gestión pública.



Como parte de las acciones para fortalecer el bienestar y las condiciones laborales del personal, el Ing. Beder Rodríguez, realizó la entrega de equipo de seguridad al personal de mantenimiento de la institución. Este apoyo contribuye al cuidado de la salud y seguridad del personal durante el desarrollo de sus actividades diarias, además de reconocer su compromiso y dedicación en el mantenimiento y conservación de los espacios universitarios.



La Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería llevó a cabo la ceremonia de Honores a la Bandera, con el propósito de fortalecer los valores, la identidad y el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria. Durante la ceremonia también se entregó un reconocimiento a la Unidad Interna de Protección Civil por su compromiso, preparación y participación en acciones de prevención y combate de incendios, destacando su contribución a la seguridad y bienestar de la comunidad universitaria.



Se llevó a cabo un festival con motivo de las Fiestas Patrias, en el que participaron integrantes de la comunidad universitaria en un ambiente de convivencia y celebración. La jornada incluyó actividades culturales y recreativas que permitieron fortalecer el sentido de identidad, pertenencia y orgullo por las tradiciones mexicanas, promoviendo la integración de la comunidad universitaria.



Como parte de las acciones para fortalecer y ampliar la oferta educativa de la UTSH, se iniciaron mesas de trabajo para avanzar en la integración de la propuesta de un nuevo programa educativo: la Licenciatura en Cirujano Dentista. Estos trabajos tienen como propósito analizar y establecer los elementos necesarios para la futura incorporación de este programa, con el objetivo de ampliar las oportunidades de formación profesional para las y los jóvenes de la región.



Como parte de las acciones para fortalecer el desarrollo profesional del personal docente, las y los docentes Zarahi Michael Conde López y Joel Acosta Morales recibieron apoyo del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para la adquisición de equipo de cómputo. Este recurso contribuirá a fortalecer sus condiciones de trabajo y facilitar el desarrollo de sus actividades académicas, de enseñanza y formación profesional.



La comunidad universitaria participó en el Simulacro Nacional 2026, con el propósito de poner en práctica los protocolos de actuación ante situaciones de emergencia, fortalecer la capacidad de respuesta e identificar áreas de oportunidad. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de la cultura de prevención, autocuidado y seguridad entre estudiantes, personal docente y administrativo.



Nuestra institución fue participante en la celebración por el 35 aniversario de las Universidades Tecnológicas y el 25 aniversario de las Universidades Politécnicas en Hidalgo, encuentro en el que se reconoció la trayectoria y contribución de estas instituciones a la educación superior del estado. En el marco de esta celebración, se otorgaron reconocimientos a personal fundador de la UTSH, en reconocimiento a su participación y aportaciones durante los primeros años de la institución.



El Rector de la UTSH, Ing. Beder Rodríguez Villegas, recibió a Shai Aaron Tratt, integrante del programa Peace Corps México, quien realizará una estancia de colaboración en la institución de noviembre de 2026 a 2028. Durante el encuentro se destacó que esta colaboración permitirá fortalecer el intercambio de experiencias, el aprendizaje y el uso del idioma inglés, contribuyendo a enriquecer la formación de la comunidad universitaria y a ampliar los vínculos de la UTSH con organizaciones internacionales.



Estudiantes de 7° cuatrimestre del Programa Educativo de Médico Cirujano y Partero participaron en el 1° Seminario Estatal de Seguridad del Paciente: "Atención segura durante toda la vida", como parte de las actividades de formación complementaria. La participación permitió fortalecer sus conocimientos en materia de seguridad del paciente y atención médica, contribuyendo a su preparación profesional bajo principios de calidad, responsabilidad y atención segura.



El Ing. Alfredo de Jesús Gómez Hernández, regresó a la UTSH después de una estancia internacional en la que fue seleccionado para formar parte de la Comisión Nacional de Docentes, en el "2026 Seminar on Canal Construction and Management for Developing Countries", llevado a cabo en Nanning, China, en donde representó a Hidalgo y a México. Este encuentro internacional favorece su actualización profesional y el intercambio de conocimientos y experiencias en materia de construcción y gestión de canales, además de generar oportunidades para fortalecer la vinculación académica y compartir posteriormente estos aprendizajes con la comunidad universitaria.



Estudiantes de 4º cuatrimestre de Protección y Conservación Ambiental asistieron el pasado 24 y 25 de septiembre de 2026, en las instalaciones del CITNOVA al Congreso "Lirio Acuático, Humedales e Innovación para la Restauración y Transformación Ambiental", un espacio donde hubo conferencias magistrales, presentación de carteles científicos, stands y mesas de trabajo, donde integrantes de la comunidad académica, estudiantil, empresarial y gubernamental compartieron conocimientos, proyectos y propuestas.



Ing. Beder Rodríguez Villegas

Rector