

Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense
Cuarta Sesión Ordinaria, 2026
Segundo Trimestre 2026
(abril – junio 2026)
5 de agosto de 2026

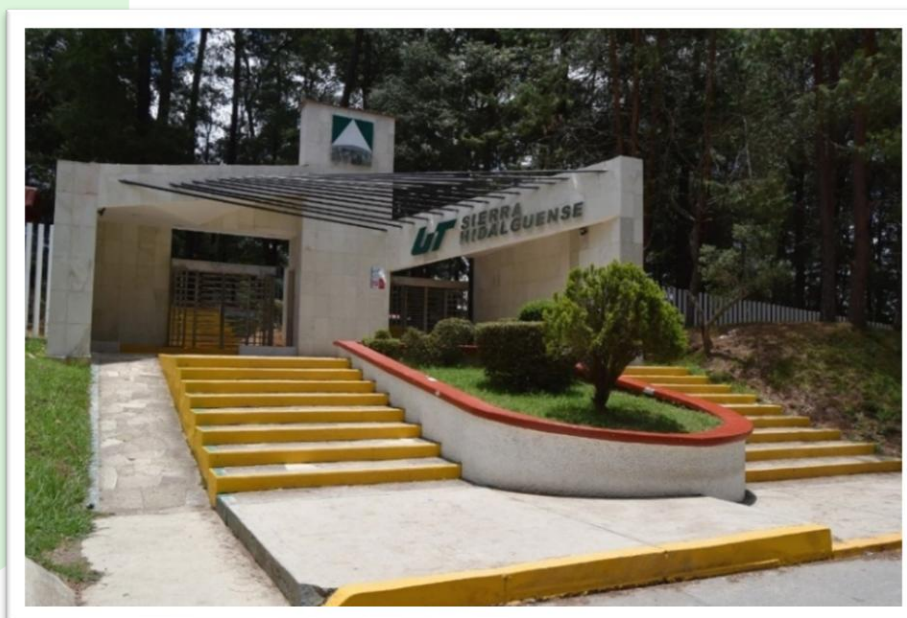
JCSO.8

9. Presentación y, en su caso, aprobación del Informe de Actividades del Titular de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense del período abril – junio de 2026 y acumulado al 30 de junio de 2026.

En cumplimiento a la Cláusula Séptima, fracción III, inciso h) del Convenio Específico para la asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Sistema Tecnológico del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2026, se anexa el informe del Titular de Rectoría:

Con fundamento en el Artículo 14, fracción XVI, del Decreto que modifica diversas disposiciones del decreto que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, publicado en el Alcance al Periódico Oficial del Estado de fecha 01 de agosto de 2016, se somete a consideración de este H. Consejo Directivo la aprobación del Informe de actividades que rinde el Titular del Organismo correspondiente al periodo abril – junio 2026 y acumulado al 30 de junio de 2026.

El presente documento reporta las actividades realizadas por la Universidad, al mes de junio, mismas que se encuentran alineadas al Plan Estatal de Desarrollo 2023 - 2028, Acuerdo 3. Desarrollo Económico. Así mismo las actividades programadas en el Programa Operativo Anual (POA) 2026.



CONTENIDO

I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo	4
1.1 Programa Operativo Anual	4
1.2 Programa Institucional de Desarrollo (PID) - Indicadores Tácticos	5
II. Actividades Sustantivas y Resultados	6
2.1 Capacidad instalada	6
2.2 Estructura ocupacional	7
2.3 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal	8
2.4 Normatividad	9
2.5 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte	9
2.6 Oferta y demanda educativa	10
2.7 Matrícula	12
2.7.1 Matrícula por género	13
2.8 Estrategias de atención y permanencia estudiantil	15
2.8.1 Atención socioemocional	15
2.8.2 Mecanismos para fortalecer la permanencia estudiantil y disminuir la deserción escolar	18
2.9 Becas	19
2.10 Prácticas académicas y proyectos	25
2.11 Rendimiento escolar	31
2.12 Índices de Reprobación	33
2.12.1 Técnico Superior Universitario	33
2.12.1 Licenciatura / Ingeniería	34
2.13 Índices de Deserción	35
2.13.1 Técnico Superior Universitario	35
2.13.1 Licenciatura / Ingeniería	36
2.14 Actividades culturales y deportivas	37
2.15 Actividades de Cultura de Paz	39
2.16 Visitas guiadas	42
2.17 Eficiencia terminal	43
2.18 Seguimiento de egresados	44
2.18.1 Técnico Superior Universitario	44
2.18.2 Licenciatura / Ingeniería	46
2.19 Bolsa de trabajo	48
2.20 Atención médica	50

2.20.1 Activación de los números de seguridad social del IMSS	51
2.20.2 Promoción de la salud	52
2.20.3 Salud sexual y reproductiva	54
2.21 Material didáctico y apoyo bibliográfico	55
2.22 Capacitación del personal	56
2.23 Participación Reuniones Académicas:	57
2.23.1 Reuniones internas	58
2.23.2 Reuniones externas	58
2.24 Cuerpos Académicos	62
2.25 Vinculación	67
2.25.1 Patronatos	67
2.25.2 Convenios	67
2.26 Incubadora de Empresas	68
2.27 Estadías	69
2.28 Educación Continua	70
2.29 Servicios Tecnológicos	72
2.30 Movilidad	73
2.31 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad	73
2.32 Equidad de género	75
2.33 Actividades por la Integridad	77
2.34 Actividades de Radio y TV UTSH	78
2.35 Informe presupuestal	79
2.36 Actividades relevantes	80

I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo



1.1 Programa Operativo Anual



El programa Operativo Anual, está integrado por 5 componentes y 13 actividades reportados y validados por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño. Estos fueron reportados en tiempo y forma en el Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño denominado SIIPED.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

- 1 Estudiantes del Nivel Superior de Educación en Instituciones Públicas Formados
- 2 Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados
- 3 Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Desarrollada
- 4 Instrumentos de Planeación Estratégica Evaluados
- 5 Necesidades de la Comunidad Educativa de las Instituciones de Educación Superior Atendidas

Subsecretaría de Programación
Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño
Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados
Ejercicio Fiscal 2026



Unidad Responsable: Organismo Descentralizados
Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial: Educación
Programa Presupuestario: Educación superior

Nivel: ACTUACIÓN Resumen Narrativo: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADAS Resultados de Validación: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS Supuestos: LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SIERRA HIDALGUENSE ATENDAN A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR													
Datos del Indicador				Períodos Trimestrales del Indicador									
Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Forma de Medición	Alcance o Cobertura del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
INDICADOR DE ESTUDANTES QUE COMPLETAN SU GRADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUCIONES PÚBLICAS	ESTUDANTES	ASCENDENTE	ANUAL	100.00	ESTUDANTES	100	100	100	100	100	100	100	100
Nivel: ACTUACIÓN Resumen Narrativo: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS Resultados de Validación: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS Supuestos: LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA SIERRA HIDALGUENSE ATENDAN A LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR													
Datos del Indicador				Períodos Trimestrales del Indicador									
Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Forma de Medición	Alcance o Cobertura del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
INDICADOR DE ESTUDANTES QUE COMPLETAN SU GRADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUCIONES PÚBLICAS	ESTUDANTES	ASCENDENTE	ANUAL	100.00	ESTUDANTES	100	100	100	100	100	100	100	100



Se dio seguimiento a los Indicadores Tácticos del Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad, los cuales fueron reportados en el Tablero Estratégico de Control de Indicadores, contando con el Visto Bueno por parte de la Coordinación General de Evaluación Estratégica.

* Indicador 1 y 2: La periodicidad es por ciclo escolar (2025-2026), por lo cual la meta se cumplirá en el mes de agosto y se reportará en el tercer trimestre 2026.

Indicador 3: En el segundo trimestre 2026 la meta alcanzada fue del 27.27% y acumulado al 30 de junio del 54.54%, al cumplir con al menos 1 actividad por mes en favor de la equidad de género

Indicador 4: La meta alcanzada fue del 25% y acumulado al mes de junio del 50% al cumplir con al menos una actividad mensual en favor de la salud socioemocional.

Indicador 5: Se realizó la gestión del proyecto "Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2026" logrando un avance del 33.33% y acumulado 66.66%.

II. Actividades Sustantivas y Resultados



2.1 Capacidad instalada



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH) cuenta con una capacidad instalada de 2,519 espacios disponibles para la atención de la comunidad estudiantil. De este total, fueron ocupados 1,641 lugares, lo que representa un aprovechamiento del 65%, reflejando el nivel de demanda y utilización de la infraestructura académica con la que dispone la institución para el desarrollo de sus funciones educativas.

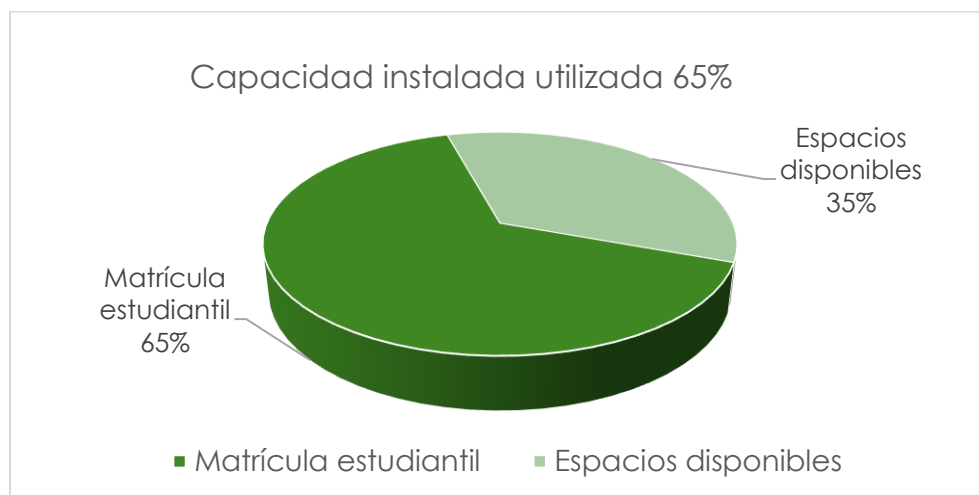


Gráfico 1 Capacidad instalada utilizada en la UTSH

2.2 Estructura ocupacional



Durante el trimestre comprendido de abril a junio de 2026, la estructura ocupacional de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense estuvo conformada por 197 personas servidoras públicas, de las cuales 99 correspondieron a mujeres y 98 a hombres, reflejando una composición equilibrada del personal que integra la UTSH.

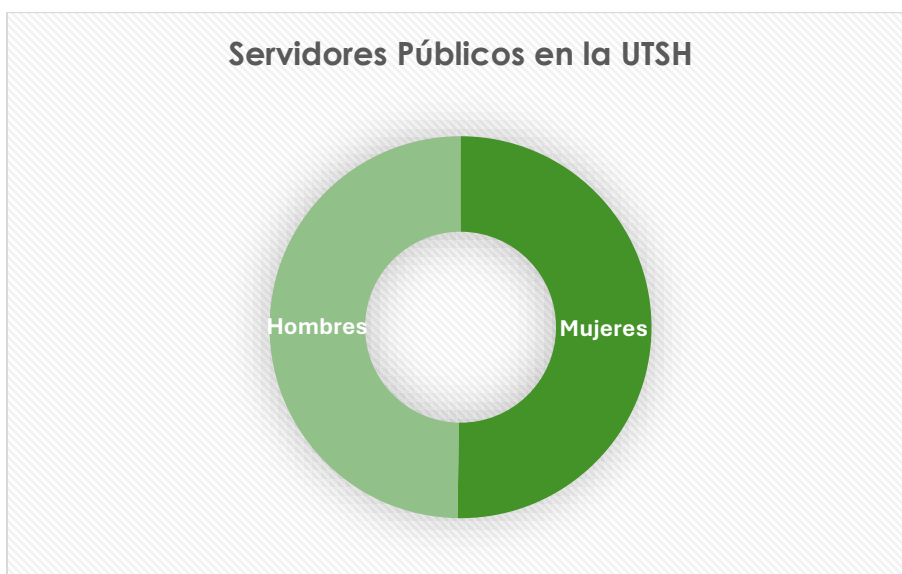


Gráfico 2 Servidores Públicos en la UTSH

Servidores Públicos en la UTSH		
Mujeres	Hombres	Total
99	98	197

Tabla 1 Servidores Públicos en la UTSH

Respecto a la distribución de cargos del personal que conforma la plantilla de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, integrada por 197 servidores públicos, al cierre del trimestre abril – junio de 2026, se identificó que 12 puestos corresponden a personal directivo lo que representa el 6% del total, 103 plazas están asignadas a personal docente equivalentes al 52% y 82 puestos se desempeñan como personal de apoyo y asistencia a la docencia representando el 42% restante.

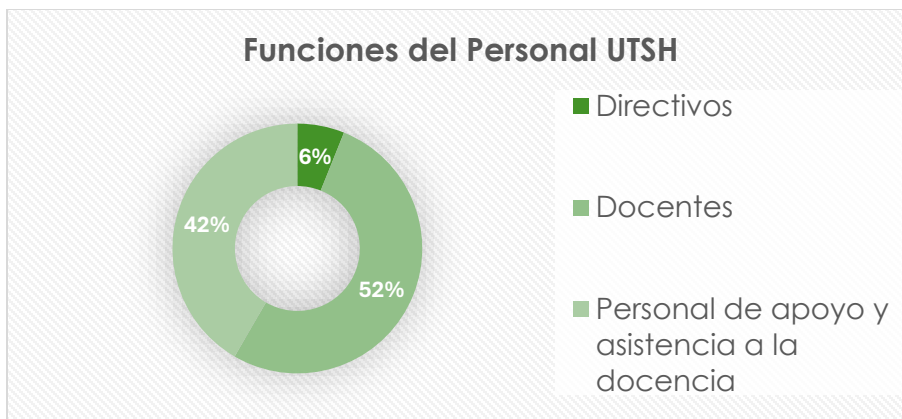


Gráfico 3 Funciones del Personal UTSH

Funciones del Personal UTSH			
Directivos	Docentes	Personal de apoyo y asistencia a la docencia	Total
12	103	82	197

Tabla 2 Funciones del Personal UTSH

2.3 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal



La UTSH ocupada en cumplir con sus obligaciones laborales para brindar estabilidad y confianza a su personal, en el trimestre abril - junio 2026 destinó Recursos Económicos para Seguridad Social (SAR, FOVISSSTE e ISSSTE) por un importe de \$1,935,209.41 (Un millón novecientos treinta y cinco mil doscientos nueve pesos 41/100 m.n.).

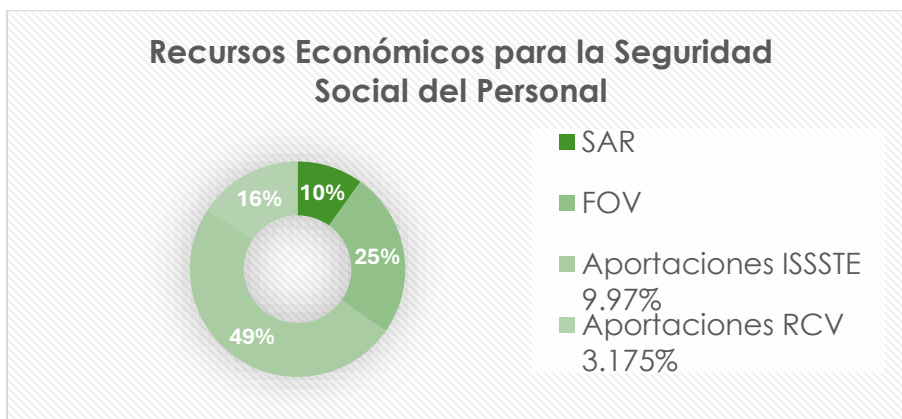


Gráfico 4 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

Recursos Económicos para la Seguridad Social del Personal	
Aportación	Importe
SAR	192,128.01
FOV	480,320.05
Aportaciones ISSSTE 9.97%	957,758.13
Aportaciones RCV 3.175%	305,003.22
Total	\$1,935,209.41

Tabla 3 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

2.4 Normatividad



Se está en espera de la validación del Estatuto y Decreto de la Universidad con base a la normatividad estatal, como la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo, Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y su Reglamento, y el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028; actualmente mediante el oficio UPLAPH/CGNyEP/224/2025 la Coordinación General de Normatividad y Entidades Paraestatales realizó observaciones al Proyecto de Estatuto Orgánico.

2.5 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal es parte



Al cierre del trimestre correspondiente al periodo abril-junio de 2026, se reporta un laudo laboral derivado del Juicio Laboral número 136/2020, promovido por la persona identificada con las iniciales J.C.M.R. Como resultado del procedimiento, se emitió un Laudo Condenatorio por un monto estimado de \$654,034.40 (Seiscientos cincuenta y cuatro mil treinta y cuatro pesos 40/100 M.N.), cuya sanción consiste en el pago de la cantidad determinada por la autoridad competente.

Estatus: Si bien el asunto se encuentra en etapa de cumplimiento, actualmente la resolución se encuentra sujeta a revisión, toda vez que la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH) promovió el juicio de amparo correspondiente, por lo que se está a la espera de la determinación que emita la autoridad federal competente. En consecuencia, la ejecución definitiva del laudo dependerá de la resolución que recaiga al medio de defensa interpuesto.

Se precisa que el monto señalado es de carácter aproximado y se encuentra sujeto a validación, actualización y, en su caso, a las determinaciones que deriven del

procedimiento de amparo en trámite, conforme a los lineamientos presupuestales aplicables. Asimismo, se realizan estimaciones complementarias para determinar el impacto económico potencial que pudiera derivarse del cumplimiento de la resolución, en coordinación con las áreas jurídica y administrativas correspondientes.

Además, se informa que la UTSH no es parte de empresas ni fideicomisos.

2.6 Oferta y demanda educativa



La excelencia, diversidad y extensión de nuestros programas educativos aunado al compromiso de nuestro Rector Ing. Beder Rodríguez Villegas y de todo el personal que integra la UTSH, nos han permitido desarrollar una sólida campaña de difusión con una respuesta efectiva ante la demanda educativa de nuestra región.

Durante este periodo se trabajó arduamente en la publicación de la oferta educativa de la universidad en redes sociales, se hizo énfasis en brindar información referente al primero periodo de fichas, trámite en línea y periodo de examen, esto con la finalidad de aclarar dudas e incrementar el número de fichas captadas 2026.



Se siguió trabajando con la atención directa a aspirantes mediante el grupo de WhatsApp, esto con la finalidad de aclarar todas las dudas y dar seguimiento a los jóvenes que buscan un espacio en alguno de los programas educativos que ofrece la UTSH.



Se asistió a jornadas vocacionales para dar a conocer la oferta educativa a jóvenes de sexto semestre próximos a egresar de nivel media superior, esto con la finalidad de incrementar la captación de matrícula y mostrar la amplia gama de programas educativos con los que cuenta la UTSH.



Se continuo con las visitas a los planteles de educación media superior para dar a conocer las carreras, planes de estudios, actividades culturales y deportivas, movilidad nacional e internacional y proceso de trámite de fichas para nuevo ingreso a nuestra universidad.



Se emitió la lista de aceptados del primer periodo de admisión y al mismo tiempo, se dio seguimiento al proceso de los aspirantes a la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura de Médico Cirujano y Partero, así como al segundo periodo de admisión para algunos de nuestros programas educativos.



Se recibió la visita de estudiantes de diferentes instituciones, quienes realizaron un recorrido por las instalaciones universitarias para conocer la oferta académica, laboratorios, espacios institucionales y servicios que ofrece la institución, permitiéndoles acercarse a la experiencia universitaria y fortaleciendo la difusión de opciones educativas dirigidas a jóvenes próximos a continuar con su formación profesional.



2.7 Matrícula



Durante el periodo que se informa, la matrícula total de la UTSH asciende a 1,641 estudiantes. De este total, 860 corresponden al nivel de Técnico Superior Universitario, lo que representa el 52%, mientras que 781 estudiantes cursan el nivel de Licenciatura, lo que equivale al 48% restante.

En el segundo trimestre del año 2025, la matrícula registrada en la UTSH fue de 1,604 estudiantes; en comparación con el año anterior, se observa un incremento de 37 estudiantes, lo que se traduce en un crecimiento del 2.31%, reflejando una tendencia positiva en la captación y permanencia del estudiantado.

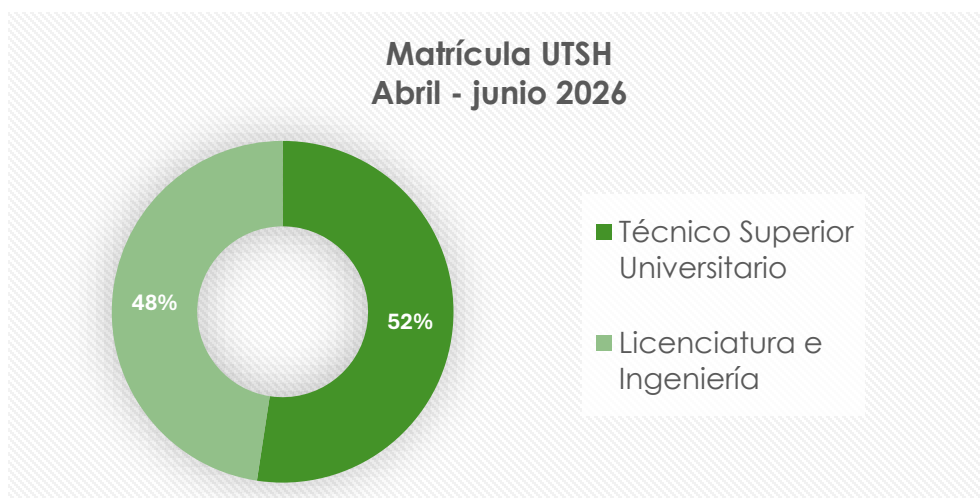


Gráfico 5 Matrícula UTSH del periodo abril – junio 2026

Matrícula UTSH - Segundo Trimestre 2026		
Técnico Superior Universitario	Licenciatura / Ingeniería	Total
860	781	1641

Tabla 4 Matrícula UTSH del periodo abril – junio 2026

2.7.1 Matrícula por género



La matrícula total, integrada por 1,641 estudiantes, se compone de 916 mujeres, que representan el 56%, y 725 hombres equivalentes al 44%, quienes se encuentran inscritos en los programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura.

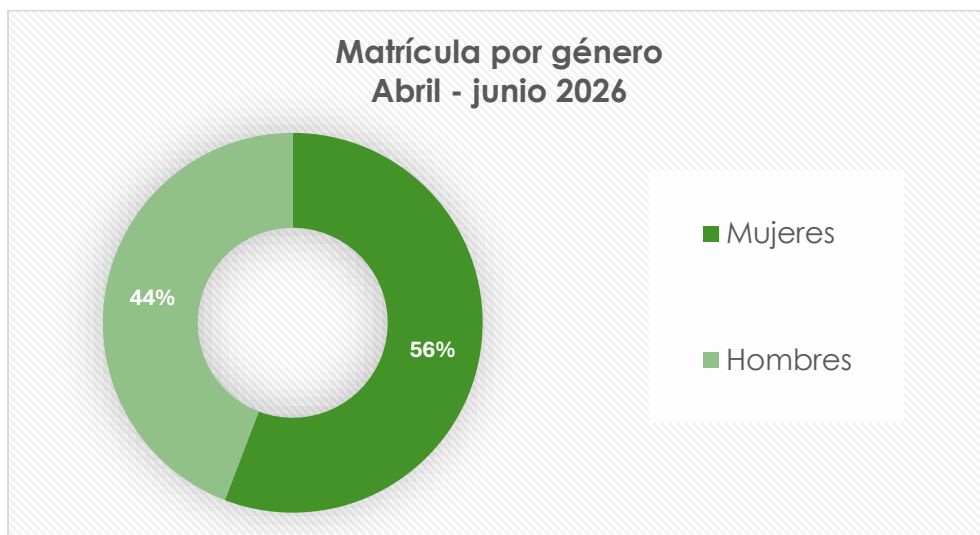


Gráfico 6 Matrícula por género del periodo abril – junio 2026

Matrícula por género – Segundo Trimestre 2026		
Mujeres	Hombres	Total
916	725	1641

Tabla 5 Matrícula por género del periodo abril – junio 2026

En las tablas que se presentan a continuación se detalla la distribución de la matrícula por género en cada nivel formativo, considerando tanto los programas educativos en proceso de liquidación como aquellos correspondientes al Nuevo Modelo Educativo (NME).

TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Matrícula abril – junio 2026		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	8	31	39

2	CONSTRUCCIÓN	27	50	77
3	CONTADURÍA	91	41	132
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	49	9	58
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	51	13	64
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	5	61	66
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	5	53	58
8	MERCADOTECNIA	86	41	127
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0
10	MANEJO FORESTAL	9	10	19
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	4	5	9
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	40	51	91
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	23	65	88
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	16	16	32
Matrícula total		414	446	860

Tabla 6 Matrícula TSU (NME)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Matrícula abril – junio 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	28	8	36
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	45	17	62
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	27	9	36
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	27	8	35
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	24	19	43
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	13	5	18
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	5	34	39
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	3	28	31
9	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	1	13	14
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	7	25	32

11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	3	15	18
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	31	6	37
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	63	13	76
Matrícula total		277	200	477

Tabla 7 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Matrícula abril – junio 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	131	43	174
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	64	12	76
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	30	24	54
Matrícula total		225	79	304

Tabla 8 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (NME)

2.8 Estrategias de atención y permanencia estudiantil



2.8.1 Atención socioemocional



Gracias al trabajo coordinado y al compromiso de las y los tutores, así como de las direcciones de los programas educativos, fue posible detectar oportunamente y canalizar a 20 estudiantes para recibir sesiones de acompañamiento socioemocional. Dichas sesiones fueron impartidas por personal especializado y con el perfil profesional adecuado, con el objetivo de fortalecer el bienestar integral del estudiantado, favorecer su estabilidad emocional y contribuir a su permanencia y desempeño académico dentro de la institución.

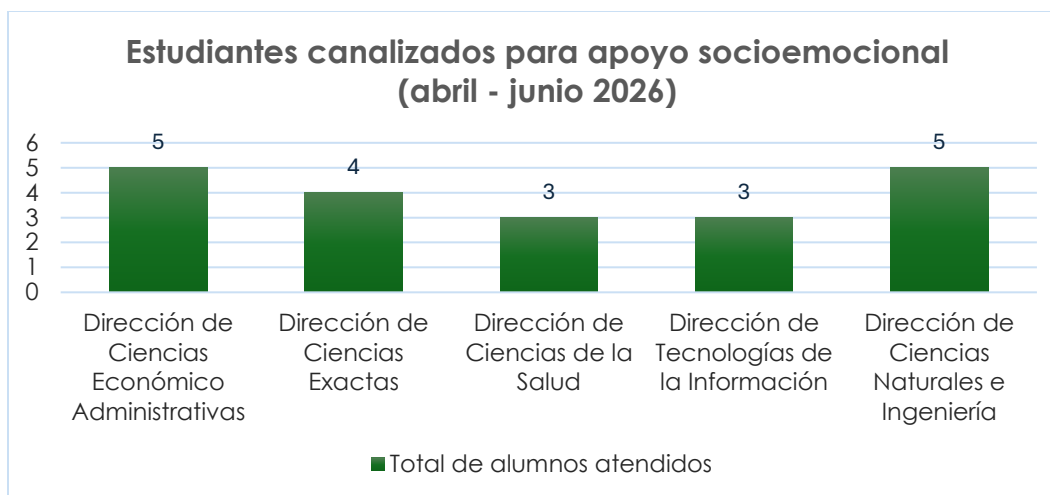


Gráfico 7 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera)

Estudiantes canalizados para apoyo socioemocional (abril – junio 2026)		
Dirección de carrera	No. De estudiantes atendidos TSU	No. De estudiantes atendidos Lic / Ing
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	5	0
Dirección de Ciencias Exactas	1	3
Dirección de Ciencias de la Salud	0	3
Dirección de Tecnologías de la Información	2	1
Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería	1	4
Total	9	11
Estudiantes atendidos	20	

Tabla 9 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera) en el periodo abril – junio 2026

Con el objetivo de continuar promoviendo la salud socioemocional como un eje fundamental en la institución, se desarrollaron actividades enfocadas en el bienestar emocional de los estudiantes, impulsando además la integración y convivencia de la comunidad UTS.

- Se brindo atención de asesoría psicológica a 10 alumnos de diversos programas educativos. De igual manera se desarrolló el taller grupal “Redes de apoyo y

resiliencia" en el cual se trabajó con los alumnos del programa T.S.U. en Desarrollo de Software Multiplataforma con el fin de remarcar la importancia de una red de apoyo estable.



- Se difundió la infografía “Tu espacio, tu responsabilidad” en las pantallas de los diversos espacios institucionales con el objetivo de concientizar de la relevancia del cuidado del medio ambiente y la aportación que como personas nos corresponde.



- En atención a las necesidades y preocupaciones de los alumnos se proporcionó el taller grupal “Estrés y ansiedad académica” con un grupo de T.S.U. en Construcción, con el objetivo de proporcionar herramientas para que los alumnos puedan identificar y regular la manera en que reaccionan a situaciones adversas del tema académico.



- Como parte de las acciones orientadas al bienestar integral de la comunidad universitaria, estudiantes participaron en la conferencia “Prevención del Burnout”,

impartida por el Psic. José Alfredo Hernández Durán. Durante esta actividad, las y los asistentes conocieron herramientas y estrategias enfocadas en el manejo saludable del estrés, la carga académica y los retos propios de la vida universitaria.



2.8.2 Mecanismos para fortalecer la permanencia estudiantil y disminuir la deserción escolar



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, comprometida con la calidad educativa y la formación integral de su comunidad estudiantil, impulsa estrategias orientadas a fortalecer la continuidad académica y mejorar la eficiencia terminal. Con la participación de directivos, docentes y academias, se desarrollaron acciones encaminadas a elevar el nivel académico, optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y ofrecer acompañamiento integral para reducir la deserción escolar, garantizando así la conclusión de los estudios de Educación Superior.

A continuación, se describen algunas de las acciones realizadas con este propósito:

- La dirección de Ciencias Económico Administrativas, al detectar alumnos con situaciones académicas complicadas, involucra a los padres de familia para brindar una mejor atención y apoyo para evitar el abandono escolar.



- El personal docente de la DCEA realiza acciones de planeación y coordinación de estrategias orientadas a fortalecer el proceso de aprendizaje y mejorar el rendimiento académico de las y los estudiantes, con el propósito de favorecer su desempeño escolar y contribuir a su formación integral.



- Es de suma importancia para la DCEA mantener una comunicación constante con los padres de familia informar sobre los distintos procesos por los cuales los alumnos van a realizar durante el cuatrimestre.



- Se brindó atención a estudiante de 6° cuatrimestre, que se encuentra en proceso de estadía (mayo – agosto 2026), dando seguimiento a su solicitud para realizar cambio de empresa, logrando la permanencia de la estudiante, con la finalidad de que concluya satisfactoriamente su TSU en Infraestructura de Redes Digitales.



2.9 Becas



Con el respaldo de las autoridades escolares, estatales y federales, durante el segundo trimestre del presente año, el 100% de nuestros estudiantes recibió al menos una beca, lo que constituye un apoyo significativo para fortalecer la permanencia y continuidad de sus estudios en el Nivel Superior de nuestra región.

Al cierre del segundo trimestre de 2026, se obtuvo el siguiente registro de estudiantes beneficiados con becas:

Estudiantes beneficiados por cada programa de becas

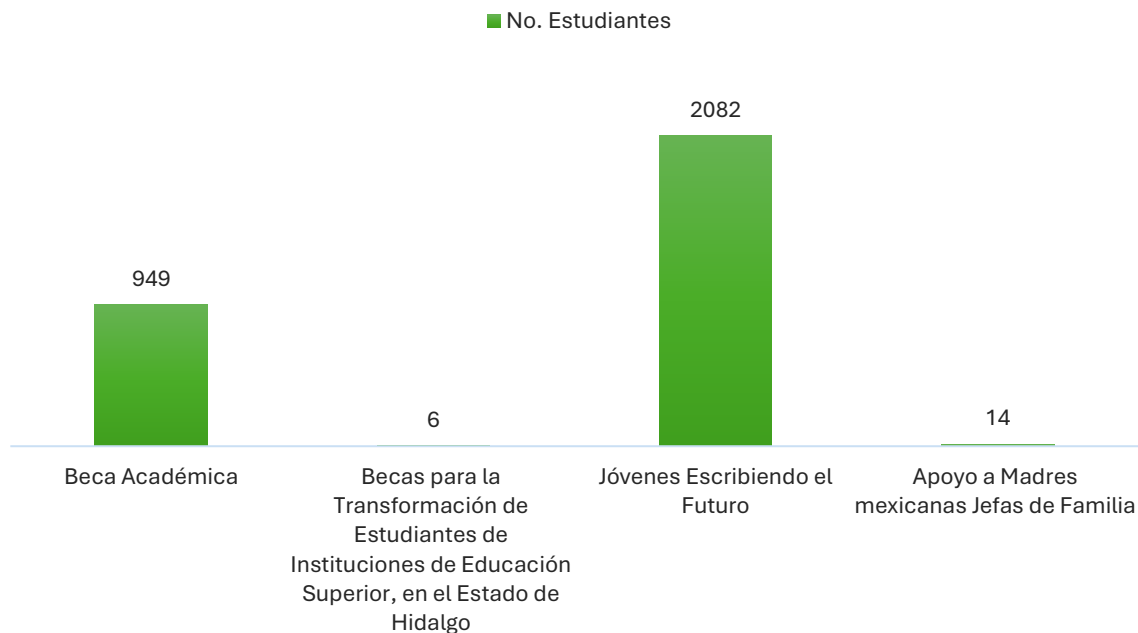


Gráfico 8 Total de estudiantes beneficiados por cada tipo de beca

Beca Académica

En la UTSH se mantiene el otorgamiento de becas académicas orientadas a la exención de colegiatura, con el propósito de garantizar que los estudiantes cuenten con el apoyo necesario para acceder, permanecer y culminar satisfactoriamente su formación universitaria, evitando que las limitaciones económicas representen un impedimento en su trayectoria académica.

Beca Académica TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Abril – junio 2026		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	8	23	31
2	CONSTRUCCIÓN	7	10	17
3	CONTAUDRÍA	53	20	73
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	31	3	34
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	43	5	48
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	2	24	26

7	MECÁNICA INDUSTRIAL	0	4	4
8	MERCADOTECNIA	40	6	46
9	MANEJO FORESTAL	8	6	14
10	PROCESOS PRODUCTIVOS	15	6	21
11	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	18	48	66
12	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	15	13	28
Total		240	168	408

Tabla 10 Estudiantes beneficiados con beca académica - TSU (NME)

Beca Académica Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Abril – junio 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	27	8	35
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	40	6	46
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	26	9	35
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	24	6	30
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	20	12	32
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	7	1	8
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	3	20	23
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	1	7	8
9	MECATRÓNICA	1	13	14
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	7	25	32
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	3	14	17
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	31	5	36
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	46	8	54
Total		236	134	370

Tabla 11 Estudiantes beneficiados con beca académica – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Beca Académica Licenciatura / Ingeniería – Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Abril – junio 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	83	17	100
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	49	9	58
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	7	6	13
Total		139	32	171

Tabla 12 Estudiantes beneficiados con beca académica – Licenciatura / Ingeniería (NME)

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo

Se realizó el trámite del registro en las "Becas para la Transformación 2026" destinado a fortalecer la economía familiar y motivar a las y los estudiantes a seguir construyendo su camino académico. Este esfuerzo refleja el firme compromiso del Gobernador Julio Menchaca y del Secretario de Educación Natividad Castrejón con las y los jóvenes universitarios, brindándoles herramientas reales para que continúen sus estudios con dignidad y esperanza.

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Abril – junio 2026		
		M	H	Total
1	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	1	1
2	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	1	0	1
3	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	0	1	1
4	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	1	1
5	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	1	0	1
6	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	1	0	1
Total		3	3	3

Tabla 13 Estudiantes beneficiados con Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior - Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Jóvenes Escribiendo el Futuro

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense logró por primera vez que el 100% de su matrícula estudiantil sea beneficiada con una beca del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro, alcanzando una inversión federal de \$24,151,200.00 pesos. Este importante apoyo fortalece la permanencia académica de las y los estudiantes, contribuye a reducir barreras económicas y genera mayores oportunidades para que continúen su formación profesional y alcancen sus metas educativas.



Jóvenes Escribiendo el Futuro TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Abril – junio 2026		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	8	34	42
2	CONSTRUCCIÓN	28	50	78
3	CONTAUDRÍA	90	43	133
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	55	10	65
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	52	14	66
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	5	65	70
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	6	58	64
8	MERCADOTECNIA	88	41	129
9	MANEJO FORESTAL	17	18	35
10	PROCESOS PRODUCTIVOS	44	51	95
11	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	23	65	88
12	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	16	16	32
Total		432	465	897

Tabla 14 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro - TSU (NME)

Jóvenes Escribiendo el Futuro Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Abril – junio 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	57	17	74
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	70	36	106
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	42	19	61
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	63	10	73
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	44	37	81
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	20	13	33
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	11	74	85
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	8	46	54
9	MECATRÓNICA	2	24	26
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	16	49	65
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	7	20	27
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	29	6	35
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	124	27	151
Total		493	378	871

Tabla 15 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Jóvenes Escribiendo el Futuro Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Abril – junio 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	140	45	185
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	63	13	76
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	29	24	53
Total		232	82	314

Tabla 16 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro – Licenciatura / Ingeniería (NME)

Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia

El programa "Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional" está dirigido a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales (especialización técnica o licenciatura de tercer nivel) en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas pertenecientes al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del CONAHCYT.

Al cierre del segundo trimestre 2026, se cuenta con 14 estudiantes Madres Mexicanas Jefas de Familia.

Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación		
Programa educativo		Abril – junio 2026
		M
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	10
2	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	1
3	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	1
4	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	1
5	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1
Total		14

Tabla 17 Estudiantes beneficiadas con la beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

2.10 Prácticas académicas y proyectos



Dirección de Ciencias Económico Administrativas



Programa Educativo	TSU en Mercadotecnia
Nombre de la práctica o proyecto	Expopublicitas 2026.
Objetivo	Conocer los fundamentos básicos de publicidad (POP, impresa, uniformes, merchandising, etc.), de manera práctica y en situaciones reales, por medio de acudir a eventos enfocados en publicidad y comunicación.

Beneficiarios	Alumnos de 9no G1 de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia.
Impacto	Los alumnos desarrollarán una comprensión práctica de los principales elementos de publicidad y comunicación, fortaleciendo su capacidad para identificar, aplicar y valorar estrategias promocionales en contextos reales, lo que contribuirá a mejorar sus competencias profesionales y creativas en el área.

Evidencia



Dirección de Ciencias de la Salud



Programa Educativo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Nombre de la práctica o proyecto	Técnica de cirugía general.
Objetivo	Conocer la técnica y manejo de equipo quirúrgico mediante la práctica, en el proceso del paciente quirúrgico.
Beneficiarios	27 estudiantes de 6º cuatrimestre de la Lic. en Médico Cirujano y Partero.
Impacto	Cumplir con la competencia de la asignatura de Cirugía.

Evidencia

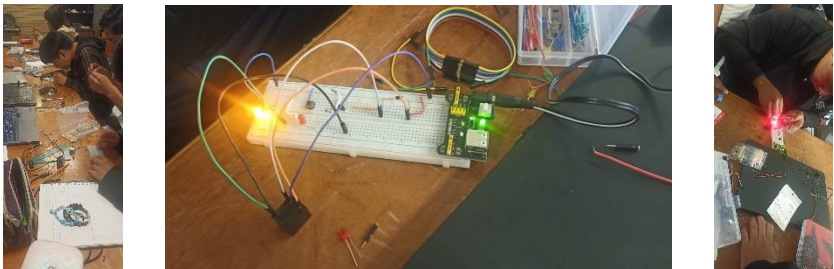


Programa Educativo		Licenciatura en Enfermería
Nombre de la práctica o proyecto	Prácticas clínicas.	
Objetivo	Conocer y participar dentro de las actividades que demanden en el Hospital de primer nivel.	
Beneficiarios	40 estudiantes de 6° cuatrimestre de Licenciatura en Enfermería.	
Impacto	Cumplir con la competencia de la asignatura de Práctica clínica en Primer nivel de atención.	
Evidencia		
		

Programa Educativo		Licenciatura en Terapia Física
Nombre de la práctica o proyecto	Valoración Clínica Funcional II.	
Objetivo	Conocer la técnica de una valoración funcional para la evaluación de la fuerza muscular, mediante la escala de Daniels y Gorthigan en miembros superiores e inferiores.	
Beneficiarios	27 estudiantes de Licenciatura en Terapia Física.	
Impacto	Cumplir con la competencia de la asignatura de Valoración Clínica Funcional.	
Evidencia		
		

Dirección de Tecnologías de la Información



Programa Educativo	TSU en Automatización
Nombre de la práctica o proyecto	Diodos y Transistores.
Objetivo	Seleccionar un diodo rectificador con base en requerimientos de aplicación y su hoja de datos técnicos.
Beneficiarios	3 mujeres y 18 hombres estudiantes de tercer cuatrimestre TSU en Automatización.
Impacto	Ampliar su conocimiento con el desarrollo de las prácticas.
Evidencia	
	

Programa Educativo	TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma
Nombre de la práctica o proyecto	Software para creación y manipulación de imágenes.
Objetivo	Identificar herramientas de software para la creación y manipulación de imágenes.
Beneficiarios	17 mujeres y 55 hombres grupos G1 y G2 de 3° cuatrimestre.
Impacto	Conocer diferentes herramientas de software y elegir de acuerdo a proyectos a desarrollar.
Evidencia	
	

Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería



Programa Educativo	TSU en Construcción
Nombre de la práctica o proyecto	Nivelación de teodolito.
Objetivo	El alumno reconocerá los principios de nivelación del equipo topográfico Teodolito.
Beneficiarios	Aprendizaje de los alumnos.
Impacto	El estudiante reconoce y aprende a utilizar el equipo topográfico como.
Evidencia	
 	

Programa Educativo	TSU en Construcción
Nombre de la práctica o proyecto	Reconocimiento de la conformación de un sistema de agua potable.
Objetivo	El alumno reconozca las diferentes áreas que conforman un sistema de agua potable.
Beneficiarios	Estudiantes.
Impacto	El alumno realice un diseño de un sistema de distribución de agua potable reconociendo su función.
Evidencia	
 	

Programa Educativo		TSU en Construcción
Nombre de la práctica o proyecto	Jornada de reforestación realizada en la comunidad de Nonoalco el 1 de junio por el día mundial del medio ambiente.	
Objetivo	Contribuir a la recuperación y conservación de la cobertura vegetal de la zona mediante la plantación de árboles, promoviendo la restauración ambiental, la protección del suelo y la sensibilización de la comunidad sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales.	
Beneficiarios	Habitantes de la comunidad de Nonoalco. Propietarios y usuarios de los terrenos reforestados. UTSH y alumnos de 9 cuatrimestre. La flora y fauna local, al mejorar y recuperar su hábitat. La población en general, debido a los beneficios ambientales generados, como la captura de carbono, la conservación del suelo y la mejora de la calidad del aire	
Impacto	Se realizó la actividad con éxito logrando el aprendizaje.	
Evidencia		
		

2.11 Rendimiento escolar



En el mes de abril se llevó a cabo la evaluación del rendimiento escolar correspondiente al cuatrimestre enero – abril 2026, mediante el análisis del promedio de aprovechamiento en los diferentes Programas Educativos de la universidad. Los resultados reflejaron un promedio de 8.6 para el nivel Técnico Superior Universitario y 9.0 para Licenciatura.

Rendimiento Escolar UTSH – Segundo Trimestre 2026	
Nivel	Promedio
Técnico Superior Universitario	8.6
Licenciatura / Ingeniería	9.0
Promedio final	8.8

Tabla 18 Rendimiento escolar UTSH del cuatrimestre enero – abril 2026

A continuación, se muestra el rendimiento escolar de cada Programa Educativo dentro de cada nivel de formación.

Rendimiento Escolar TSU – Segundo Trimestre 2026	
Programa Educativo (NME)	Promedio
AUTOMATIZACIÓN	9.1
CONSTRUCCIÓN	8.2
CONTADURÍA	8.7
DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	8.8
GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	8.7
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	8.4
MECÁNICA INDUSTRIAL	8
MERCADOTECNIA	8.4
MANEJO FORESTAL	8.7
PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	8.4
PROCESOS PRODUCTIVOS	8.3
DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9

INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	9.2
Promedio final TSU	8.6

Tabla 19 Rendimiento escolar en el nivel TSU del cuatrimestre enero – abril 2026

Rendimiento Escolar Licenciatura / Segundo Trimestre 2026			
Programa Educativo (en liquidación)	Promedio	Programa Educativo (NME)	Promedio
LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	9.4	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	8.7
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	9.5	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	8.9
INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	9.3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	8.9
INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	9.2		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	9.1		
INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	8.8		
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	9		
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	9.1		
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	9.7		
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	9.5		
INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	9.4		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	9.3		
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	9.1		
Promedio Ing / Lic (en liquidación)	9.3	Promedio Ing / Lic (NME)	8.7
Promedio final Licenciatura / Ingeniería		9.0	

Tabla 20 Rendimiento escolar en el nivel Licenciatura / Ingeniería del cuatrimestre enero – abril 2026

2.12 Índices de Reprobación



2.12.1 Técnico Superior Universitario



El índice de reprobación en el nivel TSU al cierre del cuatrimestre enero – abril 2026, tomando como base la matrícula de 905 estudiantes, fue del 4.4% con un total de 40 estudiantes reprobados.

Reprobación TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Enero – abril 2026		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	0	2	2
2	CONSTRUCCIÓN	0	5	5
3	CONTADURÍA	2	4	6
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	0	0	0
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	0	1	1
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	5	5
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	0	6	6
8	MERCADOTECNIA	3	1	4
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	NA	NA	NA
10	MANEJO FORESTAL	0	1	1
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	1	1
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	1	2	3
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0	6	6
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	0	0	0
Total		6	34	40

Tabla 21 Índice de reprobación TSU (NME)

2.12.2 Licenciatura / Ingeniería



En el nivel de Licenciatura / Ingeniería, el índice de reprobación del cuatrimestre enero – abril 2026, fue de 17 estudiantes de un total de 1206 matriculados, lo que corresponde a un 1.4% del total.

Reprobación Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Enero – abril 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	0	0	0
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	0	1	1
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	0	0
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	0	1	1
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	1	2
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	0	1	1
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	1	1
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	1	3	4
9	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	0	0	0
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	0	0
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	0	0	0
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	0	1	1
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	3	1	4
Total		5	10	15

Tabla 22 Índice de reprobación Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Enero – abril 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	2	0	2

2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	0	0	0
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	0	0	0
Total		2	0	2

Tabla 23 Índice de reprobación Licenciatura / Ingeniería (NME)

2.13 Índices de Deserción



2.13.1 Técnico Superior Universitario



El índice de deserción en el nivel TSU, tomando como base la matrícula de 905 estudiantes del cuatrimestre enero – abril, es del 5.6%, con un total de 51 estudiantes desertores.

Deserción TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Enero – abril 2026		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	1	3	4
2	CONSTRUCCIÓN	1	4	5
3	CONTADURÍA	2	3	5
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	4	2	6
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	0	1	1
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	5	5
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	0	5	5
8	MERCADOTECNIA	4	0	4
9	MANEJO FORESTAL	3	3	6
10	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	1	0	1
11	PROCESOS PRODUCTIVOS	4	4	8
12	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0	1	1
13	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	0	0	0
Total		20	31	51

Tabla 24 Índice de deserción TSU (NME)

2.13.2 Licenciatura / Ingeniería



El índice de deserción en el nivel de Licenciatura / Ingeniería es de 23 estudiantes de un total de 1206 matriculados, lo que corresponde al 1.9%.

Deserción Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Enero – abril 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	0	0	0
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	0	0	0
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	1	0	1
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	1	0	1
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	0
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	0	0	0
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	1	1
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	1	1	2
9	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	0	0	0
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	0	0
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	0	0	0
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	0	0	0
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	0	1	1
Total		3	3	6

Tabla 25 Índice de deserción Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Deserción Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Enero – abril 2026		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	11	4	15
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	0	1	1
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	0	1	1
Total		11	6	17

Tabla 26 Índice de deserción Licenciatura / Ingeniería (NME)

2.14 Actividades culturales y deportivas



El equipo de baloncesto de la UTSH participó en el 1er Encuentro Nacional Cultural y Deportivo 2026, realizado en Nuevo Nayarit, representando con orgullo a nuestra institución. La destacada participación los estudiantes refleja su esfuerzo, disciplina, dedicación y pasión por el deporte, valores que fortalecen el desarrollo integral de la comunidad universitaria y fomentan la sana competencia a nivel nacional.



El equipo varonil de futbol participó en el Torneo de Ixtlapala, representando a la institución en esta competencia deportiva y demostrando su compromiso, disciplina y trabajo en equipo. A través de su participación, los estudiantes fortalecieron sus habilidades deportivas, promoviendo la sana convivencia, el espíritu competitivo y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.



La escolta y banda de guerra de nuestra institución tuvo una reconocida participación durante la ceremonia de graduación del nivel Técnico superior Universitario y Licenciatura e Ingeniería.



El 30 de mayo de 2026, el estudiante Héctor Jeremy Rodríguez Ramírez representó a la UTSH en la Copa Acapulco 2026 de Taekwondo, donde obtuvo el tercer lugar en la categoría de cintas amarillas, demostrando su dedicación, disciplina y compromiso deportivo.



El equipo Venados UTSH se coronó campeón del Torneo Intersemanal de la Liga de Basquetbol Zacualtipense, demostrando talento, disciplina y trabajo en equipo, representando con orgullo a nuestra universidad.



Como parte del impulso al deporte universitario, el equipo de voleibol Team Umizoomi UTSH se incorporó a la Liga de Voleibol de Tianguistengo, representando a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense en esta importante competencia. Esta participación fortalece el desarrollo deportivo de las y los estudiantes, promoviendo valores como la disciplina, el esfuerzo y el trabajo en equipo.



Estudiantes que integran el equipo de fútbol de la UTSH participaron en el Torneo de Fútbol 7 de San Juan Ahuehueco, destacando por su desempeño, disciplina y compromiso durante la competencia. A través de esta participación se fortalecieron valores como el trabajo en equipo, la perseverancia y la sana competencia, proyectando el talento deportivo que caracteriza a la comunidad universitaria.



2.15 Actividades de Cultura de Paz



A partir de la iniciativa para promover una Cultura de Paz dentro del entorno escolar, los estudiantes, en coordinación con tutores académicos, desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer valores, actitudes y comportamientos positivos, tales como el respeto y la tolerancia, con el propósito de prevenir situaciones de violencia y conflicto.

A continuación, se presentan las actividades realizadas durante el periodo abril – junio del presente año:

- **Palabras que construyen Paz:** Con el objetivo de promover la reflexión y sensibilización sobre la importancia de la cultura de paz, estudiantes de la Licenciatura en Contaduría del 9.º G1 participaron en una actividad orientada al fortalecimiento de valores como el respeto, la empatía, la tolerancia y la convivencia armónica. Mediante la entrega de mensajes positivos y reflexivos, las y los estudiantes analizaron la relevancia de fomentar relaciones basadas en el diálogo y el entendimiento mutuo, contribuyendo así a la construcción de un entorno universitario más inclusivo y respetuoso.



- **Entrega de kits para una convivencia pacífica:** En el mes de abril, el grupo de 5º G2 de TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma, reparte kits de ayuda con una nota de mensaje motivacional, con la finalidad de promover la convivencia pacífica, el respeto mutuo y la resolución no violenta de conflictos.



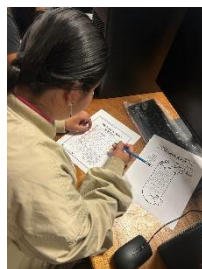
- **Mensajes por el dialogo y negociación:** En el mes de mayo, el grupo de estudiantes de 3° G1, del PE de Infraestructura de Redes Digitales, entregaron paletas de dulce a la comunidad universitaria, con letreros cortos alusivos a temas de la Cultura de la Paz, para concientizar en temas relacionados con el diálogo, negociación y consenso, que fortalecen y restablecen la convivencia armónica y los lazos entre individuos de una misma comunidad e impulsar una mirada crítica que abona a la construcción de una sociedad más justa.



- **Acciones de solidaridad y apoyo estudiantil:** Los estudiantes de 5° cuatrimestre del programa educativo de Mantenimiento Industrial, durante el mes de abril, apoyaron a alumnos de otros grupos en proyectos finales para culminar actividades cuatrimestrales, como parte de actividades de cultura de paz.



- **Reflexión y aprendizaje en el día mundial de la paz:** En el mes de mayo el grupo de 9° cuatrimestre de Ing. en Mantenimiento Industrial, realizó actividades como sopa de letras con palabras referentes al día mundial de la Paz, así mismo realizó una actividad que consistía en complementar la información con apoyo de un video sobre el "Día mundial de la Paz" para después formar la Paloma de la Paz, con el objetivo de identificar valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones.



- **Sembrando paz:** Estudiantes del grupo 9° G2 de la Licenciatura en Contaduría crearon de forma colectiva un mural simbólico en donde las y los estudiantes reflexionaron sobre la importancia del diálogo, la convivencia armónica y el compromiso con la no violencia, promoviendo valores que contribuyen a la construcción de entornos más respetuosos y solidarios dentro de la institución.



- **Buzón por la Paz:** El grupo de 3° G1 de TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma elaboró un Buzón por la Paz en donde los participantes compartieron, tips o anécdotas para originar o mantener la paz, con la finalidad de promover una convivencia pacífica, el respeto mutuo y la resolución no violenta de conflictos.



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense fue sede de la iniciativa "La Ruta del Campeón", actividad que promovió la convivencia, la cultura y los mensajes de paz entre la comunidad universitaria. El evento contó con la presencia de la Secretaria de Cultura de Hidalgo, Neyda Naranjo Baltazar, y su equipo de trabajo, quienes acompañaron esta jornada impulsada por la asociación civil Volver a Soñar A.C., orientada al fortalecimiento de la cohesión social mediante la educación, la cultura y la música.



Como parte de la Jornada Nacional de Tequios por la Paz y contra las Adicciones, nuestra universidad participó activamente en labores de limpieza y mejoramiento de los alrededores de la institución, contando con la participación de estudiantes, docentes y personal universitario. A través de esta actividad se fortaleció el sentido de pertenencia, el cuidado de los espacios comunes y el compromiso de la comunidad universitaria con la construcción de entornos más seguros, limpios y saludables, promoviendo valores de responsabilidad social, convivencia y cultura de paz.



2.16 Visitas guiadas



Con el objetivo de fomentar la participación activa y el aprendizaje significativo, la UTSH organiza visitas a empresas, congresos y expos. Estas experiencias permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos y conocer de cerca el entorno laboral.

A continuación, se enlistan las visitas realizadas durante el trimestre abril – junio 2026:

Visitas guiadas					
	Programa educativo	Grado y grupo	No. De estudiantes	Empresa / Evento	Fecha
1	Lic. En Innovación, Negocios y Mercadotecnia.	9° G1	32	Expo Publicitas	22/05/26
2	TSU en Mercadotecnia	3° G1 y G2	53	Expo Pack	04/06/26

Tabla 27 Visitas guiadas realizadas en el periodo abril – junio 2026

2.17 Eficiencia terminal



Con el interés de medir la eficiencia terminal en el nivel Licenciatura e Ingeniería, al finalizar el cuatrimestre enero – abril 2026 se realizó la comparativa de ingresos y egresos de estudiantes por cada programa educativo, en consecuencia, en abril de 2026 se obtuvo un resultado del 97% de eficiencia terminal misma que es plasmada en la siguiente tabla.

Eficiencia terminal del nivel Licenciatura / Ingeniería				
	Programa educativo	Ingresos	Egresos	%
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	46	46	100
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	45	44	98
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	29	27	93
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	42	42	100
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	39	35	90
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	16	16	100
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	49	49	100
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	23	22	96
9	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	14	13	93
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	33	33	100
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	10	9	90
12	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	74	73	99
Total		420	409	97

Tabla 28 Tabla comparativa entre los ingresos y egresos de Licenciatura e Ingeniería

Generación 2024 – 2026

2.18 Seguimiento de egresados

Con la finalidad de evaluar el alcance de nuestros objetivos institucionales y curriculares, la eficiencia profesional de nuestros egresados y la aceptación en el mercado laboral, la UTSH se encarga de realizar un seguimiento a nuestros egresados tanto de nivel TSU como de Licenciatura e Ingeniería.

De acuerdo con el último corte de información realizado, se muestran los datos obtenidos respecto a la última generación egresada de TSU y de Licenciatura e Ingeniería, de la misma forma, se muestran los datos acumulados de las últimas 5 generaciones de cada nivel.

2.18.1 Técnico Superior Universitario

De acuerdo con los datos obtenidos de la última generación graduada del nivel TSU, el 95.10% de los egresados continúan sus estudios mientras que el 4.23 % trabajan al mismo tiempo que estudian, el 0.45% no trabajan y el 0.22% finados.

Egresados TSU Abril – junio 2026		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	427	95.10%
Trabajan	0	0%
Trabajan y estudian	19	4.23%
Hogar	0	0%
No trabajan	2	0.45%
No localizados	0	0%
Finados	1	0.22%
Total	449	100%

Tabla 29 Seguimiento a egresados de TSU (Última generación: mayo – agosto 2025)

Tabla 30 Seguimiento a egresados de TSU por Programa Educativo (Última generación: mayo – agosto 2025)

Con los resultados totales de las últimas 5 generaciones egresadas de nivel TSU, se tiene conocimiento de que el 73.68% de los egresados de nivel TSU continúan sus estudios mientras que el 18.60% trabaja al mismo tiempo que estudia, el 0.29% trabajan, el 0.59% se dedica al hogar, el 0.64% no trabajan, el 6.16% no localizados y el 0.04% finados.

Egresados TSU Últimas 5 generaciones		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	1506	73.68%
Trabajan	6	0.29%
Trabajan y estudian	380	18.60%
Hogar	12	0.59%
No trabajan	13	0.64%
No localizados	126	6.16%
Finados	1	0.04%
Total	2044	100%

Tabla 31 Seguimiento a egresados de TSU (Últimas 5 generaciones)

TABLA GENERAL DE TSU MAYO-AGOSTO 2025												
Egresados últimas 5 generaciones de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	ÁREA DE COMPETENCIA
Administración	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	94	1	31	53	1	0	0	8	12
			MUJERES	233	1	57	148	0	5	0	22	28
			TOTAL	327	2	88	201	1	5	0	30	40
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	31	0	7	24	0	0	0	0	6
			MUJERES	73	0	6	65	2	0	0	0	3
			TOTAL	104	0	13	89	2	0	0	0	9
Contaduría	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	71	0	14	50	0	0	0	7	6
			MUJERES	178	0	41	130	3	0	0	4	19
			TOTAL	249	0	55	180	3	0	0	11	25
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	16	0	5	9	0	0	0	2	1
			MUJERES	142	1	36	95	0	1	0	9	10
			TOTAL	158	1	41	104	0	1	0	11	11
Mecánica	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	85	0	16	68	0	0	0	1	6
			MUJERES	15	0	2	12	0	1	0	0	0
			TOTAL	100	0	18	80	0	1	0	1	6
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	107	0	24	79	0	0	0	4	7
			MUJERES	118	0	17	98	0	1	0	2	8
			TOTAL	225	0	41	177	0	1	0	6	15
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	170	0	44	108	1	0	0	17	31
			MUJERES	19	0	3	15	0	0	0	1	3
			TOTAL	189	0	47	123	1	0	0	18	34
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	45	0	7	34	0	0	0	4	0
			MUJERES	63	0	11	43	1	0	0	8	0
			TOTAL	108	0	18	77	1	0	0	12	0
Terapia Física	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	55	1	6	43	1	0	0	4	1
			MUJERES	293	2	23	231	0	4	0	33	3
			TOTAL	348	3	29	274	1	4	0	37	4
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	111	0	11	99	1	0	0	0	2
			MUJERES	37	0	0	36	1	0	0	0	0
			TOTAL	148	0	11	135	2	0	0	0	2
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	40	0	8	32	0	0	0	0	1
			MUJERES	18	0	6	12	0	0	0	0	2
			TOTAL	58	0	14	44	0	0	0	0	3
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	26	0	5	21	0	0	0	0	4
			MUJERES	4	0	0	2	2	0	0	0	0
			TOTAL	30	0	5	23	2	0	0	0	4
TOTAL				2,044	6	380	1,507	13	12	0	126	153

Tabla 32 Seguimiento a egresados de TSU por Programa Educativo (Últimas 5 generaciones)

2.18.2 Licenciatura / Ingeniería



A partir de los datos obtenidos de la generación recién graduada del nivel Licenciatura e Ingeniería, se conoce que el 47.91% de los egresados se encuentran trabajando y el 52.09% no están laborando.

Egresados Licenciatura / Ingeniería Abril – junio 2026		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	0	0%
Trabajan	195	47.91%
Trabajan y estudian	0	0%
Hogar	0	0%
No trabajan	212	52.09%
No localizados	0	0%
Finados	0	0%
Total	407	100%

Tabla 33 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería (Última generación: enero – abril 2026)

TABLA ING y/o LICENCIATURA 2026													
Última generación 2026 de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)													
No.	PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
1	Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2026	HOMBRES	9	5	0	0	4	0	0	0	3
				MUJERES	37	22	0	0	15	0	0	0	8
				TOTAL	46	27	0	0	19	0	0	0	11
2	Lic. En Contaduría	Enero - Abril	2026	HOMBRES	19	8	0	0	11	0	0	0	6
				MUJERES	25	11	0	0	14	0	0	0	7
				TOTAL	44	19	0	0	25	0	0	0	13
3	Lic. En Innovación de negocios y mercadotecnia	Enero - Abril	2026	HOMBRES	11	4	0	0	7	0	0	0	3
				MUJERES	16	5	0	0	11	0	0	0	3
				TOTAL	27	9	0	0	18	0	0	0	6
4	Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2026	HOMBRES	18	12	0	0	6	0	0	0	8
				MUJERES	4	2	0	0	2	0	0	0	2
				TOTAL	22	14	0	0	8	0	0	0	10
5	Ing. Industrial	Enero - Abril	2026	HOMBRES	16	6	0	0	10	0	0	0	4
				MUJERES	19	7	0	0	12	0	0	0	3
				TOTAL	35	13	0	0	22	0	0	0	7
6	Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2026	HOMBRES	24	13	0	0	11	0	0	0	10
				MUJERES	9	4	0	0	5	0	0	0	3
				TOTAL	33	17	0	0	16	0	0	0	13
7	Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2026	HOMBRES	5	1	0	0	4	0	0	0	1
				MUJERES	4	2	0	0	2	0	0	0	2
				TOTAL	9	3	0	0	6	0	0	0	3
8	Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2026	HOMBRES	42	24	0	0	18	0	0	0	16
				MUJERES	7	2	0	0	5	0	0	0	1
				TOTAL	49	26	0	0	23	0	0	0	17
9	Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2026	HOMBRES	9	2	0	0	7	0	0	0	0
				MUJERES	7	1	0	0	6	0	0	0	0
				TOTAL	16	3	0	0	13	0	0	0	0
10	Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2026	HOMBRES	13	5	0	0	8	0	0	0	5
				MUJERES	60	27	0	0	33	0	0	0	21
				TOTAL	73	32	0	0	41	0	0	0	26
11	Ing. En Mecatrónica	Enero - Abril	2026	HOMBRES	12	7	0	0	5	0	0	0	2
				MUJERES	1	0	0	0	1	0	0	0	0
				TOTAL	13	7	0	0	6	0	0	0	2
12	Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2026	HOMBRES	2	2	0	0	0	0	0	0	1
				MUJERES	38	23	0	0	15	0	0	0	20
				TOTAL	40	25	0	0	15	0	0	0	21
TOTAL					407	195	0	0	212	0	0	0	129

Tabla 34 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería por Programa Educativo (Última generación: enero – abril 2026)

Con los resultados totales de las últimas 5 generaciones graduadas de nivel Licenciatura e Ingeniería, se tiene conocimiento de que el 40.05% de los egresados se encuentran trabajando, el 0.05% estudian, el 0.41% se dedica al hogar, el 56.54% no trabaja, el 2.95% no localizados.

Egresados Licenciatura / Ingeniería Últimas 5 generaciones		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	1	0.05%
Trabajan	773	40.05%
Trabajan y estudian	0	0%
Hogar	8	0.41%
No trabajan	1091	56.54%
No localizados	57	2.95%
Finados	0	0%
Total	1930	100%

Tabla 35

TABLA GENERAL DE INGENIERÍA 2026													
Egresados últimas 5 generaciones de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)													
No.	PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
1	Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	107	51	0	1	49	0	0	6	30
				MUJERES	279	110	0	0	162	3	0	4	70
				TOTAL	386	161	0	1	211	3	0	10	100
2	Lic. En Contaduría	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	71	36	0	0	32	0	0	3	28
				MUJERES	145	58	0	0	86	1	0	0	47
				TOTAL	216	94	0	0	118	1	0	3	75
3	Lic. En Innovación de negocios y mercadotecnia	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	19	9	0	0	10	0	0	0	7
				MUJERES	41	13	0	0	27	1	0	0	9
				TOTAL	60	22	0	0	37	1	0	0	16
4	Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	89	47	0	0	37	0	0	5	39
				MUJERES	15	7	0	0	8	0	0	0	6
				TOTAL	104	54	0	0	45	0	0	5	45
5	Ing. Industrial	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	104	48	0	0	53	0	0	3	36
				MUJERES	112	41	0	0	70	0	0	1	28
				TOTAL	216	89	0	0	123	0	0	4	64
6	Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	96	44	0	0	47	0	0	5	31
				MUJERES	35	7	0	0	26	0	0	2	4
				TOTAL	131	51	0	0	73	0	0	7	35
7	Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	36	12	0	0	21	0	0	3	9
				MUJERES	20	6	0	0	14	0	0	0	4
				TOTAL	56	18	0	0	35	0	0	3	13
8	Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	158	70	0	0	79	0	0	10	51
				MUJERES	15	4	0	0	10	0	0	0	2
				TOTAL	173	74	0	0	89	0	0	10	53
9	Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	52	19	0	0	29	0	0	4	10
				MUJERES	65	26	0	0	35	0	0	4	18
				TOTAL	117	45	0	0	64	0	0	8	28
10	Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	50	16	0	0	32	0	0	1	14
				MUJERES	277	76	0	0	194	2	0	5	53
				TOTAL	327	92	0	0	227	2	0	6	69
11	Ing. En Mecatrónica	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	12	7	0	0	5	0	0	0	2
				MUJERES	1	0	0	0	1	0	0	0	0
				TOTAL	13	7	0	0	6	0	0	0	2
12	Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2022-2026	HOMBRES	10	5	0	0	5	0	0	0	4
				MUJERES	121	61	0	0	58	1	0	1	54
				TOTAL	131	66	0	0	63	1	0	1	58
TOTAL					1930	773	0	1	1091	8	0	57	558

Tabla 36 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería por Programa Educativo
(Últimas 5 generaciones)

2.19 Bolsa de trabajo



Con el propósito de promover la empleabilidad de nuestros egresados, se realiza de manera recurrente la publicación de vacantes a través de la bolsa de trabajo UTSH, con el objetivo de vincular a los egresados con el sector productivo.

En el periodo abril – junio, fueron publicadas 15 vacantes de diversas compañías entre las que se encuentra Minera Autlán, Centro Cultural Europeo, Ruvinni Jeans, Dival S.A. de C.V., Compartamos Banco, Creaciones Carci Gold S.A. de C.V., RC Consultores, Lider Jeans y Grupo Stugars S.A. de C.V. y Moveret Inc.

Publicación de vacantes



La Dirección de Vinculación y Extensión fue el enlace para que 3 de nuestras egresadas se postulara y fuera contratada por alguna de las compañías que tuvieron a bien enviar sus vacantes a nuestra universidad, entre estos egresados colocados se encuentra Oscar Jesús Molina Cruz, de la Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia y Rosalba González Hernández, Lic. en Gestión del Capital Humano, ambos generación 2026.

Bolsa de trabajo	
Vacantes publicadas	Egresados colocados por bolsa de trabajo
15	3

Tabla 37 Bolsa de trabajo y egresados colocados durante el periodo abril – junio 2026

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
Registro
"VINCULACIÓN CON BOLSA DE TRABAJO"

Periodo: _Abril- junio 2026_

1. Publicación en la página web y redes institucionales
2. Mailing a egresados/os por perfil que no tienen empleo
3. Envío NewWester's "Búsqueda de empleo en línea" y "Entrevistas de trabajo" a las y los egresados al término de carrera.

No	Nombre de la empresa	Nombre de la Vacante	Carrera	Medios de difusión de la vacante			Observaciones		
				1	2	3	Buscadores de empleo contactados	Buscadores de empleo interesados	
ABRIL									
1	Ruvinni Jeans	Supervisor de producción	Ingeniería Industrial	X	X	X	86	2	No se contrató a ningún egresado
2	Centro Cultural Europeo de Estudios Universitarios	Especialista en Mercadotecnia	Lic. en Negocios y Mercadotecnia	X	X	X	27	7	1. Se contrato a Oscar Jesús Molina Cruz, egresado de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, generación 2026.
3	Compañía Minera Autlán S.A.B. de C.V.	Jefe de turno de Operación y Mantenimiento	Ingeniería Industrial y/o Metal Mecánica	X	X	X	86	4	No se contrató a ningún egresado
4	Compañía Minera Autlán S.A.B. de C.V.	Ingeniero Industrial	Ingeniería Industrial	X	X	X	115	4	No se contrató a ningún egresado
MAYO									
5	Ruvinni Jeans	Supervisor de producción	Ingeniería Industrial	X	X	X	86		Vacante abierta

6	Dival S.A. de C.V.	Auxiliar administrativo	Licenciatura en Gestión del Capital Humano y/o TSU en Administración, Área Capital Humano.	X	X	X	343	5	2.- Se contrato a Rosalba González Hernández, Egresada de la Lic. en Gestión del Capital Humano, Generación 2022-2026.
7	Compartamos Banco	Asesor de crédito individual	Licenciatura en Gestión del Capital Humano, Innovación de Negocios y Mercadotecnia y/o Contaduría, o Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad y/o Desarrollo y Gestión de Software	X	X	X	281	20	3.- Se contrato a Misael Bautista Sánchez, Egresado de Ingeniería Industrial, Generación 2019-2023.
JUNIO									
8	Creaciones Carci Gold S.A. de C.V.	Asistente	TSU, Licenciatura en innovación de negocios y mercadotecnia, gestión del capital humano	X	X	X	250		Vacante abierta
9	Creaciones Carci Gold S.A. de C.V.	Auditor de almacén	Licenciatura, Ingeniería o TSU en Contaduría, gestión del capital humano o procesos industriales	X	X	X	362		Vacante abierta
10	Creaciones Carci Gold S.A. de C.V.	Auxiliar Administrativo	Licenciatura o TSU en innovación de negocios y mercadotecnia, gestión del capital humano o licenciatura o Contaduría.	X	X	X	190		Vacante abierta
11	Creaciones Carci Gold S.A. de C.V.	Auxiliar Administrativo de almacén	Licenciatura, Ingeniería o TSU en innovación de negocios y mercadotecnia, gestión del capital humano o procesos industriales.	X	X	X	187		Vacante abierta
12	RC Consultores	Auxiliar de contabilidad	Licenciatura y/o Técnico Superior	X	X	X	164		Vacante abierta
13	Grupo Stugars S.A. de C.V.	Trazo y graduación	Ing. en Diseño y Moda Textil	X	X	X	66		Vacante abierta
14	Lider Jeans	Auxiliar Administrativo/ Contable	Lic. en Contaduría y/o en Gestión del Capital Humano	X	X	X	233		Vacante abierta
15	Moveret Inc.	Ingeniería de logística	Ingeniería Industrial	X	X	X	148		Vacante abierta
COLOCADOS: 3									

2.20 Atención médica



Con el propósito de prevenir ausencias escolares por motivos de salud y al mismo tiempo, impedir que esto tenga consecuencias en el aprovechamiento escolar de los estudiantes, durante el trimestre abril – junio 2026 el área de servicio médico de nuestra institución brindó 87 consultas médicas a personal y 322 a estudiantes de la UTSH.

2.20.2 Promoción de la salud



Como parte de las acciones orientadas a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, se difundió material audiovisual a través de las pantallas institucionales, con el objetivo de generar conciencia en la comunidad universitaria sobre la importancia del autocuidado.

1. Promoción de la salud



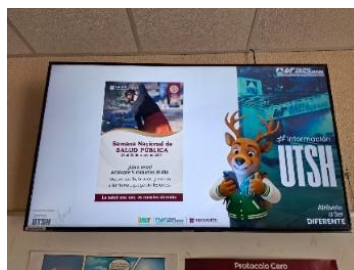
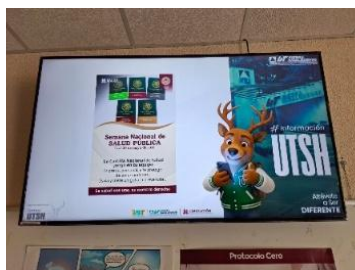
2. Prevención de enfermedades

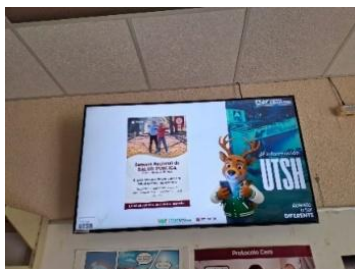
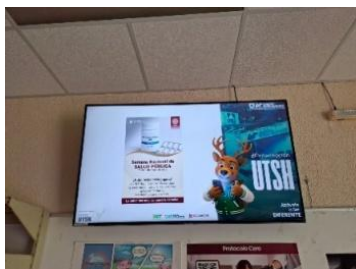


3. Prevención de adicciones



Participación en la Semana Nacional de Salud Pública 2026 con la difusión de material audiovisual, solicitado por la Secretaría de Educación Pública.





El 15 y 16 de abril se realizó una campaña de detecciones de diabetes mellitus e hipertensión arterial, donde participaron 12 estudiantes y 14 del personal.



El ISSSTE, dentro de las actividades de la Primer Semana Nacional de Vacunación, el día miércoles 29 de abril realizó las siguientes actividades:

- Plática de "ENDOMETRIOSIS", en el cual asistieron 9 del personal.
- Se aplicaron 6 dosis de vacunas.
- Se repartió a los asistentes desparasitante y vida suero oral.



2.20.3 Salud sexual y reproductiva



Con el apoyo del Centro de Salud de Zacualtipán y mediante el programa "Servicios Amigables para Adolescentes", se llevó a cabo la entrega de métodos anticonceptivos a la comunidad universitaria, contribuyendo así a la promoción de una salud sexual responsable.

En el mes de abril se otorgaron 17 inyecciones mensuales, 6 parches y 2 pastillas de 28 días.

En el mes de mayo se aplicaron 8 inyecciones mensuales, 4 parches, 1 inyección trimestral y 1 pastilla de emergencia.

En el mes de junio se aplicaron 4 inyecciones mensuales, 2 parches y 3 pastillas de emergencia.



Se realizaron 4 pláticas de métodos anticonceptivos, la primera el 19 de mayo al grupo 3G1 Mecánica Industrial contando con la presencia de 27 estudiantes, el 26 de mayo al grupo 3G2 de Infraestructura de Redes Digitales con 31 estudiantes, el 15 de junio al grupo 3ºG1 de Construcción y el 19 de junio al 6ºG1 de Construcción.



2.21 Material didáctico y apoyo bibliográfico



El acervo bibliográfico de la biblioteca institucional cuenta con 12,341 ejemplares organizados conforme a la librería del Congreso, como se muestra en la siguiente gráfica y tabla.

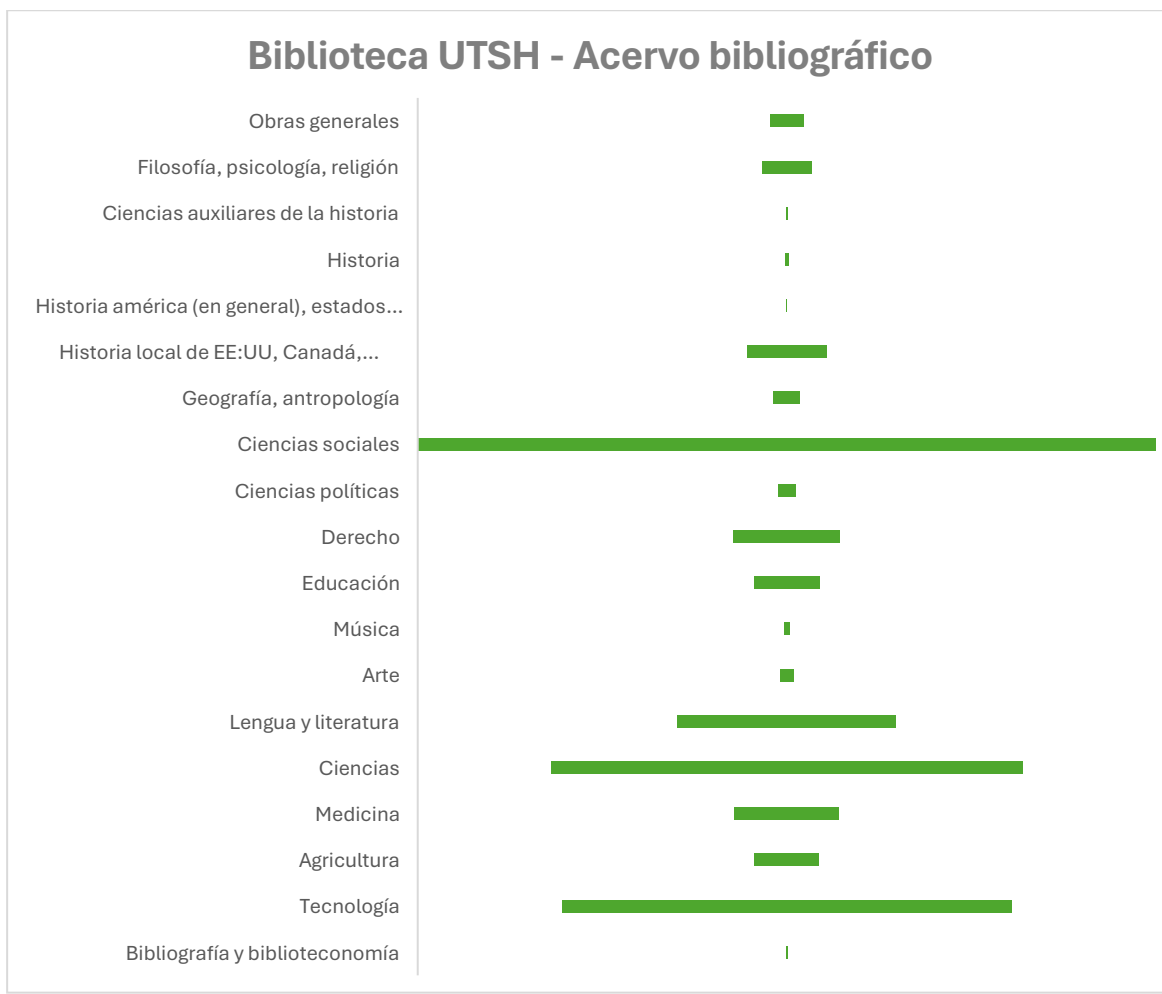


Gráfico 10 Acervo bibliográfico en la biblioteca de la UTSH (abril – junio 2026)

Acervo bibliográfico UTSH			
Clasificación LC		Títulos	Ejemplares
A	Obras generales	92	172
B	Filosofía, psicología, religión	151	252
C	Ciencias auxiliares de la historia	7	9

D	Historia	16	17
E	Historia américa (en general), estados unidos	4	4
F	Historia local de EE:UU, Canadá, américa latina	245	400
G	Geografía, antropología	90	132
H	Ciencias sociales	1678	3708
J	Ciencias políticas	66	88
K	Derecho	315	539
L	Educación	156	333
M	Música	20	27
N	Arte	57	68
P	Lengua y literatura	796	1101
Q	Ciencias	1102	2369
R	Medicina	293	525
S	Agricultura	163	326
T	Tecnología	1142	2261
Z	Bibliografía y biblioteconomía	10	10
Totales		6403	12341

Tabla 38 Clasificación de acervo bibliográfico en la biblioteca UTSH (abril – junio 2026)

Durante el periodo que se reporta, se brindó atención a 1,914 usuarios en el área de Biblioteca, a quienes se les otorgaron diversos servicios, tales como el préstamo de libros, consulta del acervo bibliográfico, búsqueda de información en bibliotecas digitales de acceso gratuito, así como el uso de plataformas como INEGI, revistas, mapas y otros recursos informativos.

2.22 Capacitación del personal



Con el propósito de fortalecer la calidad del servicio educativo y mantenerse a la vanguardia en las tendencias pedagógicas, el personal de la UTSH participó en diversas capacitaciones y programas de formación continua, orientados al desarrollo de competencias técnicas, éticas, de liderazgo y docencia.

Cursos, talleres y/o capacitaciones tomadas por el personal UTSH			
Nombre del Curso / Taller	Área de adscripción	No. De personas que concluyeron el curso / taller	Impacto del curso / taller
Cumplimiento Normativo para Entidades Fiscalizadas	Departamento de Presupuesto y Contabilidad	7	Específicas: Conocimiento en el trabajo, calidad, Planeación/Organización y Productividad.
Uso y manejo de extintores, prevención y combate de incendios, evacuación de inmueble, búsqueda y rescate, movimientos básicos de primeros auxilios	Departamento de Mantenimiento	10	Genéricas y específicas: Compromiso y Responsabilidad, actitud hacia el trabajo, relaciones intrapersonales y Planeación /Organización.
Auditor interno para un Sistema de Gestión Ambiental desarrollado con la norma ISO 14001:2015	Dirección de Planeación y Evaluación	9	Específicas: Calidad y Productividad
Actualización de formatos de Inventario Documental	Dirección de Servicios Estudiantiles	8	Genéricas y Específicas: Conocimiento del trabajo, Calidad, Planeación/Organización.

Tabla 39 Cursos, talleres y/o capacitaciones recibidas

2.23 Participación Reuniones Académicas:



2.23.1 Reuniones internas



Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Con el propósito de reconocer y celebrar el esfuerzo, dedicación y participación de las y los estudiantes, se llevó a cabo una reunión de trabajo con personal docente para coordinar las actividades conmemorativas del Día del Estudiante. Durante el encuentro, se definieron las acciones recreativas y de convivencia que formarán parte de esta celebración, buscando fortalecer la integración, el sentido de pertenencia y la sana

convivencia dentro de la comunidad universitaria, así como contribuir a un ambiente escolar positivo y participativo.



Dirección de Ciencias de la Salud

Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con docentes del área, jefes de grupo y personal académico para dar seguimiento a asuntos relacionados con el desempeño y atención de estudiantes, así como a las actividades académicas y al proceso de Estadías, con el propósito de fortalecer el acompañamiento y la coordinación de las acciones formativas.



Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería

El día 8 de mayo, se llevó a cabo una reunión con docentes y estudiantes en donde se explicó el funcionamiento y modificaciones del sistema de estadía para el periodo mayo – agosto 2026, también se realizó la entrega de cartas de presentación y carta al padre de familia a los alumnos de 5º cuatrimestre.

2.23.2 Reuniones externas

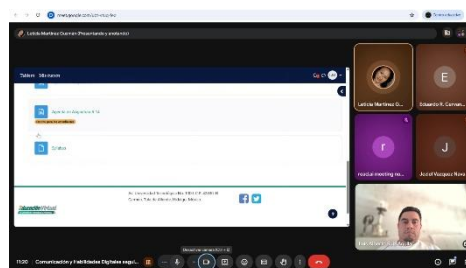


Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

El 11 de mayo del 2026, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar, participa en reunión virtual con personal de la empresa Freepi, con el objetivo de actualizar la información y mantener el programa de Formación Dual durante el periodo mayo-agosto 2026.



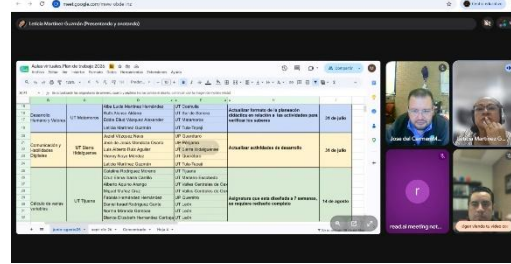
Los días 14 y 19 de mayo del 2026, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar participó en reunión virtual con integrantes del grupo de trabajo para definir estrategias y ejecutar las acciones para la validación de la asignatura de Comunicación y Habilidades Digitales, del Programa Educativo de TSU en Automatización Modalidad Mixta.



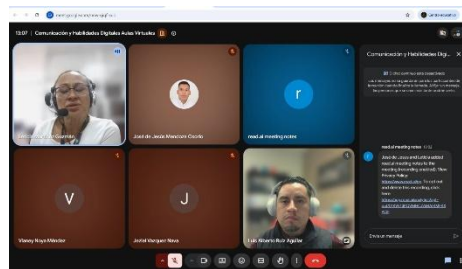
El 29 de mayo del 2026, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar, participó en reunión virtual informativa del Programa de Tutoría, Centro Público de Formación en Inteligencia Artificial con el Objetivo de conocer las bases de la convocatoria "Programa de tutoría", para que personal docente participe cómo tutores en el Programa.



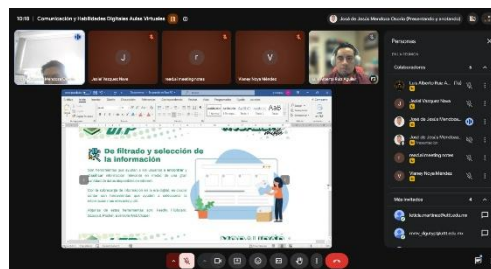
El 12 de junio del 2026, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar participó en la Reunión informativa "Plan de trabajo de Aulas Virtuales", con el objetivo de Conocer el plan de trabajo de la asignatura Comunicación y Habilidades Digitales para alinear las expectativas de aprendizaje y asegurar el correcto desarrollo académico en el ámbito de Aulas Virtuales.



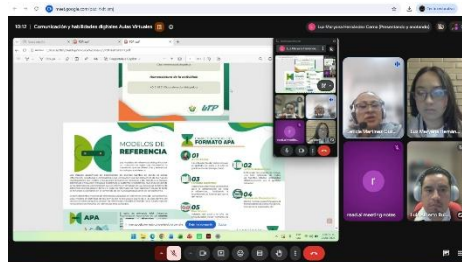
El 18 de junio del 2026, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar participa en la reunión de trabajo virtual “Aula Virtuales, asignatura Comunicación y Habilidades Digitales”, con el objetivo de dar a conocer el plan de trabajo de la asignatura Comunicación y Habilidades Digitales al equipo de trabajo con el fin de comenzar con el desarrollo instruccional de la asignatura en el ámbito de Aulas Virtuales.



El 25 de junio de 2026, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar, participa en la reunión de trabajo “Aulas Virtuales, asignatura Comunicación y Habilidades Digitales”, con el objetivo de dar Seguimiento al plan de trabajo de la asignatura Comunicación y Habilidades Digitales, con el propósito de tomar acuerdos para el desarrollo instruccional de la asignatura en el ámbito de Aulas Virtuales.



El 29 de junio de 2026, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar, participa en la reunión de trabajo “Aula Virtuales, asignatura Comunicación y Habilidades Digitales”, con el objetivo de presentar el primer material de diseño gráfico en base al diseño instruccional de las actividades de desarrollo de la asignatura Comunicación y Habilidades Digitales.



Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería

El día 23 de abril de 2026, se llevó a cabo la tercera sesión ordinaria de Consejo Distrital para el Desarrollo Sustentable del Distrito de Desarrollo Rural 062 Zacualtipán, Hgo., en el auditorio del Tecnológico Nacional de México, Ext. Molango, en donde se trataron temas principales como:

- Explicación sobre la prevención y curación del gusano barrenador del ganado (GBG), a cargo del personal del comité.
- Información sobre avances de control de murciélagos hematófagos.

Se tomaron algunos acuerdos para poder contribuir en el control del gusano barrenador del ganado (GBG), dado a que está afectando la actividad pecuaria, la fauna silvestre y en algunos casos en humanos.



El día 28 de mayo de 2026, se llevó a cabo la cuarta sesión ordinaria de Consejo Distrital para el Desarrollo Sustentable del Distrito de Desarrollo Rural 062 Zacualtipán, Hgo., en las instalaciones de seguridad pública, del municipio de Tlahuiltepa, Hgo., en donde se trataron como temas principales:

- Acciones para la prevención y combate de incendios forestales, a cargo del personal técnico de la CONAFOR.
- Acciones del barrido para la campaña nacional contra la Tuberculosis bovina, en el municipio de Tlahuiltepa, Hgo.
- Manejo de cultivo de nogal pecanero en la región de Metztitlán.
- Actualización en las acciones relevantes en el tratamiento de las heridas causadas por gusano barrenador del ganado.

Se tomaron algunos acuerdos para poder contribuir, en el control de incendios forestales, reportes de los avances en el barrido de tuberculosis bovina, y en el control del gusano barrenador del ganado (GBG).



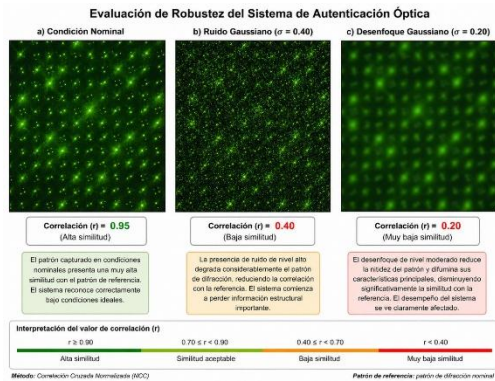
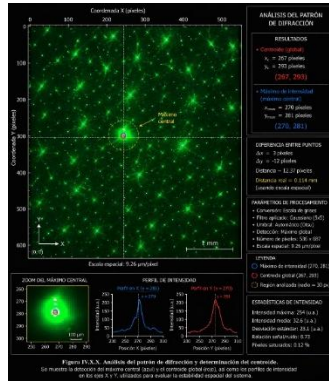
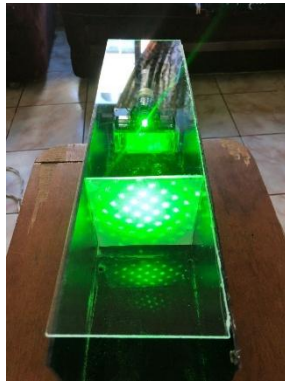
2.24 Cuerpos Académicos



En seguimiento a las labores de investigación emprendidas por los Cuerpos Académicos de la UTSH, durante el primer trimestre de 2026 se desarrollaron los proyectos que se describen a continuación.

Cuerpo Académico	Tecnología de Información y Telecomunicaciones
Nombre del proyecto	Caracterización experimental de un sistema ciberfísico de autenticación basado en códigos ópticos de difracción
Objetivo	Continuar con el desarrollo del diseño del sistema de autenticación óptica mediante el análisis y reconocimiento de patrones de difracción generados por una rendija simple, utilizando técnicas de procesamiento digital de imágenes, con el fin de controlar el acceso a dispositivos electrónicos de forma segura, precisa y económica.
Beneficiarios	Estudiantes e Integrantes de CA. Se fortalece las líneas de del CA con Metrología óptica y se abre nuevas oportunidades en visión computacional y sistemas de seguridad. Desarrolladores de tecnologías de autenticación, interesados en nuevas formas de verificación no biométricas. Fabricantes de dispositivos de bajo costo, que necesiten soluciones de seguridad alternativas, sin necesidad de redes ni bases de datos extensas.
Impacto	Innovación tecnológica en el uso de fenómenos físicos (difracción) para generar patrones únicos y no replicables fácilmente, contribuyendo a nuevas líneas de investigación en seguridad óptica. Fomento del aprendizaje interdisciplinario, integrando conceptos de física, programación, electrónica y seguridad digital en un solo proyecto práctico.

Evidencia



Cuerpo Académico	Tecnología de Información y Telecomunicaciones
Nombre del proyecto	Seminario Estudiantil de Innovación e Investigación UTSH
Objetivo	Fortalecer la formación académica, investigativa y tecnológica de los estudiantes de TI y Mecatrónica mediante un seminario periódico orientado al seguimiento, análisis, retroalimentación y mejora de proyectos de estadía en la modalidad investigación.
Beneficiarios	Estudiantes que desarrollan proyectos académicos, de estadía, ya que contarán con un espacio de acompañamiento constante para mejorar la calidad técnica, metodológica y documental de sus trabajos. También se beneficiarán los docentes asesores y el cuerpo académico de TI.
Impacto	El seminario contribuirá a elevar la calidad de los proyectos estudiantiles mediante la revisión continua de avances, la mejora en la formulación de problemas, objetivos, metodologías, resultados y productos tecnológicos. Además, fortalecerá habilidades como la investigación, la argumentación técnica, la comunicación oral, la redacción académica y el trabajo colaborativo. A mediano plazo, el Seminario Estudiantil de Innovación e Investigación UTSH puede favorecer la generación de prototipos, reportes técnicos, memorias de estadía, ponencias, carteles científicos y posibles publicaciones, consolidando una cultura estudiantil de investigación aplicada e innovación tecnológica dentro de la universidad.

Evidencia



Cuerpo Académico	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense
Nombre del proyecto	Conservación de forraje de maralfalfa, mediante el proceso de ensilaje.
Objetivo	Conservar forraje mediante el proceso de ensilaje para las épocas críticas de sequía y temporada de heladas y nortes fríos en la región.
Beneficiarios	Se benefician los pequeños productores interesados en la conservación de forrajes, y los alumnos de la carrera de ingeniería en manejo de los recursos naturales con prácticas en la materia de manejo de pastizales y nutrición animal.
Impacto	Se va a conservar el forraje que se produce durante el verano y otoño para alimentar animales en la época de fríos y durante la sequía, para suplementar al ganado en épocas críticas.

Evidencia



Cuerpo Académico	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense
Nombre del proyecto	Establecimiento de una parcela demostrativa de Leucaena leucochepala en el predio Tenexapa de la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán, Hgo.

Objetivo	Establecer una plantación de Leucaena que ayude en la mitigación de cambio climático, mantener las cuencas hidrológicas y producción de forraje con un mayor contenido de proteína cruda
Beneficiarios	Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán.
Impacto	Se pretende tener un banco de proteína, con la plantación de Leucaena leucochepala, que sirva como complemento de la dieta del ganado bovino en época de sequía. Se podrá contribuir al mejoramiento de la fertilidad de suelo mediante la fijación de nitrógeno atmosférico, dado que el árbol es una leguminosa. Otro beneficio se contribuye a conservar el área de la cuenca hidrológica con la cobertura vegetal.
Evidencia	
	

Cuerpo Académico	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense
Nombre del proyecto	Segunda etapa del proyecto: Establecimiento de parcelas demostrativas de pasto maralfalfa en la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán, Hgo.
Objetivo	Establecer parcelas demostrativas de pasto maralfalfa que ayuden a en la alimentación de animales en las épocas de sequía
Beneficiarios	Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán. Alumnos de la carrera de Ingeniería en Manejo sustentable de recursos naturales, en las materias de nutrición animal y manejo de pastizales.
Impacto	Se pretende con la implementación de las parcelas demostrativas de pasto de corte, apoyar en las épocas críticas a pequeños productores y poder complementar el proyecto de conservación de forrajes mediante el proceso de ensilaje y suministro de forraje verde al ganado.

Evidencia



Cuerpo Académico

Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense

Nombre del proyecto	Implementación de una pradera para pastoreo intensivo, mediante el uso de técnicas de ganadería regenerativa en el predio Temanaxco, de la comunidad de Chiquitla, Lolotla, Hgo.
Objetivo	Establecer una pradera de pastoreo para ganado bovino mediante las técnicas de ganadería regenerativa, en el predio Temanaxco, de la comunidad de Chiquitla, Lolotla, Hgo.
Beneficiarios	Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de la comunidad de Chiquitla, Lolotla, Hgo.
Impacto	Se pretende implementar un área de pastoreo mediante las técnicas de ganadería regenerativa, para aumentar la productividad por hectárea, sin daños al terreno por problemas de sobrepastoreo y compactación del suelo del suelo.

Evidencia



2.25 Vinculación



2.25.1 Patronatos



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no forma parte de ningún Patronato.

2.25.2 Convenios



Durante el trimestre abril – junio se mantuvieron diversas gestiones con el ideal de poder concretar la firma de convenios de colaboración con las siguientes instituciones:

- PHS Profesionales en Tecnología



Así mismo se realizan las gestiones para concretar las firmas con las siguientes instituciones.

- Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
- Hotel Vía Dorada
- Sala Vive
- Transportistas Zacualtipán
- Plurione S.A. de C.V.
- Giant Motors Latinoamérica
- Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo
- Coparmex
- Instituto Mexicano del Seguro Social

2.26 Incubadora de Empresas



El personal de la Dirección de Vinculación y Extensión que tiene a su cargo la Incubadora de Empresas, brindó asesorías a 6 estudiantes de la UTSI que realizaron su estadía en la modalidad de "Emprendimiento", con el objetivo de que desarrollen una idea de negocio desde el resumen ejecutivo hasta la rentabilidad del proyecto.

Proyectos							
Proyecto	Emprendedor(es)	M	H	Programa educativo	Docente / colaborador	Resultado	% de avance
Miscelánea	Jocelyn Ramírez Alarcón	X		Lic. en Gestión del Capital Humano	Lic. Crescencio Jiménez Cuellar	Plan de negocios concluido	100%
	Janet Ramírez Alarcón	X			Mtra. Magdalena Pacheco Rivera		
Dalex	Gustavo Alexis Ruíz Arrieta		X	Ing. en Mecatrónica	Ing. León Felipe Austria	Plan de negocios concluido	100%
	David Mercado Alarcón		X				
Fervanz Technologies	Fernando Emmanuel Martínez Montiel		X	Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	Ing. Alberto Corona Alejandro	Plan de negocios concluido	100%
Taller de Herrería	Yordan Ortiz Torres		X	Ing. en Metal Mecánica	Ing. Javier Hernández García	Plan de negocios concluido	100%
Nexilium	Natalia Jhocelin Martínez Montiel	X		TSU en Desarrollo de Software en Multiplataforma	Ing. Zayra Arellano Hernández	Plan de negocios concluido	100%
	Diego Alberto Jesús Abasolo		X				

Tabla 40 Proyectos en Incubadora de Empresas (abril – junio 2026)

2.27 Estadías



Como parte de la formación profesional de nuestros estudiantes, durante el mes de abril concluyeron estadía 406 de ellos, inscritos en 12 de los Programas Educativos de Licenciatura e Ingeniería de esta casa de estudios, quienes culminaron su último cuatrimestre en abril de 2026.



Como parte del fortalecimiento de la formación profesional de nuestros estudiantes, actualmente 411 alumnos de los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario se encuentran realizando su proceso de estadía en diversos sectores productivos y de servicios. Esta experiencia les permite aplicar los conocimientos adquiridos durante su formación académica, desarrollar competencias profesionales y fortalecer su vinculación con el entorno laboral.

Estudiantes en periodo de Estadía (cuatrimestre mayo – agosto 2026)		
TSU - Nuevo Modelo Educativo		
Programa educativo		Total
1	AUTOMATIZACIÓN	18
2	CONSTRUCCIÓN	20
3	CONTADURÍA	73
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	42
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	22
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	40
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	17
8	MERCADOTECNIA	66
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0
10	MANEJO FORESTAL	10
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	45
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	40

14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	18
Total		411

Tabla 41 Estudiantes de TSU que se encuentran cursando Estadía (cuatrimestre mayo – agosto 2026)

2.28 Educación Continua



Con el propósito de contribuir al desarrollo regional mediante la formación de sus habitantes, la UTSH imparte de manera constante cursos de educación continua dirigidos a la población en general.

Estas capacitaciones representan una valiosa oportunidad para que la comunidad adquiera nuevos conocimientos y fortalezca sus habilidades, facilitando su incorporación al ámbito laboral en áreas de interés.

Durante el trimestre abril – junio se ofertaron los siguientes cursos:

Abril:

- Senderismo y excursionismo básico
- Electrónica básica para tarjetas de la industria textil
- Taller de radio



Mayo:

- Inglés básico 1
- Python "Nivel básico"
- Taller de lectura para niñas y niños



Junio:

- Curso de manejo abierto
- Senderismo y excursionismo básico
- Lenguaje de señas mexicanas "Nivel básico"
- Desarrollo de emprendedores



Durante el mes de mayo concluyó el curso de manejo abierto, en el que las participantes fortalecieron sus habilidades prácticas de conducción y promovieron una mayor seguridad al volante mediante una formación profesional especializada.



Durante el mes de junio se abrió un segundo "Curso de manejo abierto básico", en el que las participantes fortalecerán sus habilidades prácticas de conducción, mediante la prevención y seguridad al volante.



2.29 Servicios Tecnológicos



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense invita a la población en general a través del Catálogo de Servicios Tecnológicos 2026, a consultar la oferta orientada a apoyar a emprendedores, empresas y público interesado en fortalecer sus procesos productivos. A través de la difusión de este catálogo, la UTSH pone a disposición servicios especializados en Máquinas y Herramientas y Costura Industrial, respaldados por infraestructura adecuada y el acompañamiento académico de su comunidad universitaria.



Como resultado de la oferta de Servicios Tecnológicos, durante el trimestre abril – junio, se realizaron 3 servicios.

Servicios tecnológicos brindados				
Cantidad	Tipo de servicio	Sector beneficiado	Monto recaudado	Fecha
1	Taller de máquinas y herramientas	Población en general	\$943.06	8/05/2026
1	Taller de máquinas y herramientas	Población en general	\$1,959.56	11/06/2026
1	Taller de máquinas y herramientas	Población en general	\$269.45	26/06/2026

Tabla 42 Servicios tecnológicos brindados en el periodo abril – junio 2026

2.30 Movilidad



La estudiante Evelyn Leilani Sánchez Pérez, de TSU en Mercadotecnia, emprendió su estadía profesional mediante el programa de movilidad con la Universidad Tecnológica de Cancún durante el periodo mayo – agosto 2026. Como parte de esta experiencia, fue aceptada para desarrollar actividades profesionales en el hotel Planet Hollywood Cancún, fortaleciendo su formación académica y profesional a través de una experiencia en un entorno de alta exigencia y aprendizaje.



2.31 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad



Sistema de Gestión Ambiental

En el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, se realizaron jornadas de limpieza, específicamente la limpieza de la brecha cortafuego en el bosque de la UTSH, con el objetivo de contribuir a la conservación de nuestros recursos naturales, prevenir incendios forestales y fomentar la conciencia ambiental, dicha actividad fue realizada por la Dirección Académica con el apoyo del personal de la institución.



Estudiantes de Técnico Superior Universitario en Mercadotecnia llevaron a cabo la actividad “UTSH Verde: Unidos por una Cultura de Recolección Responsable”, con la finalidad de promover en la comunidad universitaria la conciencia ambiental y la adopción de prácticas responsables en el manejo de residuos. A través de esta iniciativa se impulsaron acciones orientadas al cuidado del entorno, fomentando hábitos sustentables y el mantenimiento de espacios limpios dentro de la institución.



En el marco de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, estudiantes de Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales realizaron el diseño de infografías con el objetivo de promover la conciencia ambiental y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado y conservación de los recursos naturales. Esta actividad permitió fortalecer la reflexión sobre la responsabilidad colectiva en la construcción de un futuro sostenible.



Como parte de las acciones orientadas al cuidado del medio ambiente y al mejoramiento de los espacios universitarios, personal de la Dirección de Comunicación y Difusión de la UTSH llevó a cabo una jornada de plantación de árboles dentro de las instalaciones de la universidad. Durante esta actividad se plantaron ejemplares de la especie Boxus Arrayán, reconocida por su adaptabilidad al clima de la región y su uso en la conservación y embellecimiento de áreas verdes, contribuyendo así a fortalecer el compromiso institucional con el cuidado del entorno.



En el mes de mayo, personal de nuestra universidad participó en el curso "Auditor Interno para un Sistema de Gestión Ambiental desarrollado con la Norma ISO 14001:2015 con base en la Norma ISO 19011:2018", con el objetivo de fortalecer conocimientos y

competencias en materia de gestión ambiental, auditoría interna y cumplimiento de estándares internacionales.



Sistema de Gestión de Calidad

Se llevo a cabo la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de Calidad, con el objetivo de evaluar su desempeño, eficacia y cumplimiento conforme a la norma ISO 9001:2015, dando cumplimiento a los objetivos de calidad, el desempeño de los procesos y las acciones de mejora.



2.32 Equidad de género

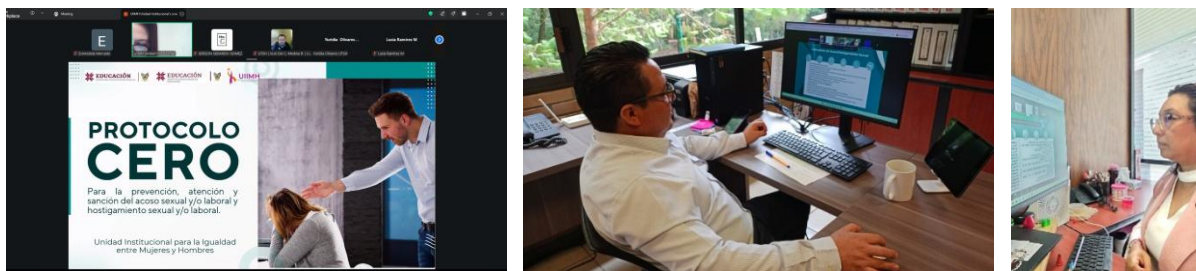


En el mes de abril, la Dirección de Servicios Estudiantiles llevó a cabo una actividad en el marco del Día Naranja, abordando el tema de la violencia desde una perspectiva de salud. A través de esta acción, se difundió información a través de las pantallas institucionales, con el propósito de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las consecuencias que la violencia puede generar, no solo en el ámbito físico, sino también en la salud mental, sexual, reproductiva y en el desarrollo de enfermedades crónicas, promoviendo así una mayor conciencia para la identificación y prevención de estas problemáticas.



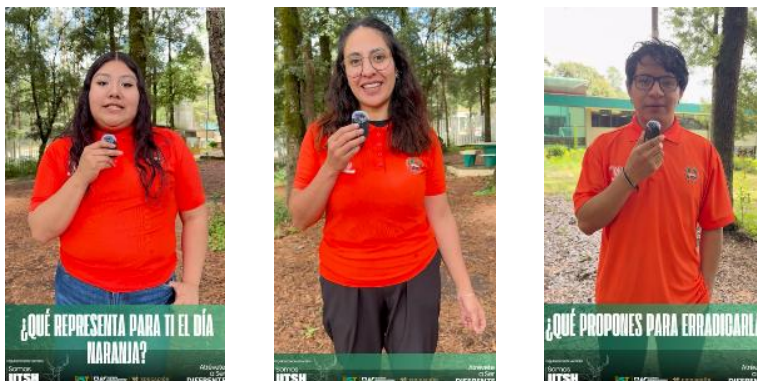
Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento institucional y la promoción de la igualdad de género, personal de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense participó en la conferencia virtual "Protocolo Cero", organizada por la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres e impartida por la Psicóloga Martha Laura Vieyra Godínez.

Durante esta actividad se abordaron temas enfocados en la incorporación de la perspectiva de género dentro del servicio público, resaltando la importancia de prevenir, identificar y erradicar conductas de violencia, discriminación y desigualdad en los espacios laborales. La participación en este tipo de acciones contribuye al fortalecimiento de una cultura organizacional basada en la igualdad, la inclusión, el respeto a los derechos humanos y la construcción de entornos laborales seguros y libres de violencia.



Como parte de las acciones de sensibilización en favor de la igualdad y la erradicación de la violencia, la Dirección de Administración y Finanzas llevó a cabo una actividad en colaboración con estudiantes, consistente en la elaboración de un video informativo con motivo del Día Naranja.

A través de este material audiovisual, las y los participantes compartieron reflexiones sobre el significado del Día Naranja como una iniciativa orientada a generar conciencia sobre la prevención de la violencia contra las mujeres y niñas, así como propuestas encaminadas a promover el respeto, la igualdad, la empatía y acciones que contribuyan a erradicar todo tipo de violencia dentro de la sociedad.



2.33 Actividades por la Integridad



Como parte de la iniciativa impulsada por el Sistema Nacional Anticorrupción, cada día 9 del mes se conmemora en México el "Día por la Integridad". En este marco, la UTSH se suma activamente mediante la realización de diversas actividades orientadas a promover la importancia de la integridad en el servicio público, fomentando principios y acciones basadas en la honestidad, la responsabilidad, los valores éticos y la transparencia.

Durante el mes de abril, en el marco de las actividades conmemorativas por el Día de la Integridad, se llevó a cabo la difusión de una infografía informativa dirigida a la comunidad universitaria, con el propósito de fortalecer la cultura de la integridad, promover los valores éticos y sensibilizar sobre la importancia de actuar con responsabilidad, honestidad y transparencia en el entorno académico y profesional.



En el mes de mayo, la Dirección de Vinculación y Extensión de la UTSH llevó a cabo acciones de promoción en el marco del Día por la Integridad, difundiendo entre el personal institucional material informativo a través de correo electrónico. La actividad consistió en el envío de un banner y una postal alusiva a esta conmemoración, con el propósito de fortalecer la cultura de la integridad.



Como parte de las acciones realizadas en el marco del Día por la Integridad, la Dirección de Tecnologías de la Información llevó a cabo la proyección del video "¿Qué es la integridad en el servicio público?", dirigida al personal docente y administrativo. Esta actividad tuvo como finalidad sensibilizar a las y los colaboradores sobre la importancia de la ética, la transparencia y la integridad en el desempeño de sus

funciones, fortaleciendo la toma de decisiones responsables y el compromiso con el servicio público.

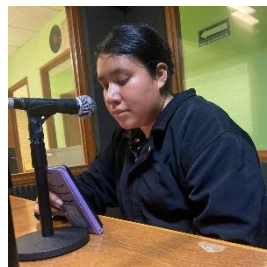


2.34 Actividades de Radio y Televisión UTSH



Podcast “Cultura sin Filtro”

Se llevaron a cabo transmisiones del podcast universitario “Cultura Sin Filtro”, un espacio dedicado a la difusión de contenidos relacionados con la cultura, la historia, las tradiciones y la identidad regional. A través de este proyecto, se promueve el intercambio de conocimientos, el interés por el patrimonio cultural y la participación de la comunidad universitaria en temas de relevancia social y cultural.



Podcast “Bajo la Luz del Miedo”

Se llevaron a cabo transmisiones del podcast universitario “Bajo la Luz del Miedo”. Este espacio de entretenimiento ofreció a la audiencia una experiencia enfocada en relatos de misterio, suspenso y narrativas envolventes, promoviendo contenidos creativos y de interés para la comunidad universitaria y el público en general.



2.35 Informe presupuestal



Al 30 de junio de 2026 se logró recaudar ingresos propios por \$5,333,849.83 (Cinco millones trescientos treinta y tres mil ochocientos cuarenta y nueve pesos 83/100 M.N.), que representa el 59.50 % del monto anual programado, \$396.78 (Trecientos noventa y seis pesos 78/100 M.N.) cantidad que corresponde a rendimientos del mes de abril.

Dicha captación se logró a través de la implementación de diversas estrategias que permitieron alcanzar los objetivos institucionales, mismos que están enfocados en ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes, para lo cual fue necesario contar con los recursos humanos, financieros y materiales para el desempeño de todas y cada una de las actividades.

Ampliación por otros ingresos

Se presenta una ampliación líquida por un importe de \$41,471.85 (Cuarenta y un mil cuatrocientos setenta y un pesos 85/100 M.N.), recurso que corresponde a una operación que de manera errónea efectuó la institución bancaria Santander México S.A. DE C.V. sucursal Huajuapán de la Heroica Ciudad de Huajuapán de León, Oaxaca.

Al identificar y ser notificados de dicho movimiento, se autorizó a la institución bancaria el retiro de dicho importe, sin embargo, no fue realizado, por lo que considerando que la cuenta bancaria en la que fue depositado debería ser cancelada por necesidades propias de esta Casa de Estudios, dicho importe se clasificó como otros ingresos y considerando el principio de dualidad económica en el egreso se clasificó en la partida 799004 Provisión para erogaciones especiales.

Con respecto al Rubro de Ingresos por Transferencias Asignaciones, Subsidios y Subvenciones se obtuvieron Ingresos recaudados por un importe de \$40,965,922.97 (Cuarenta millones novecientos sesenta y cinco mil novecientos veintidós pesos 97/100 M.N.), que corresponde a recursos Fiscales y recursos Federales, derivados del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Hidalgo, incluyendo productos y rendimientos federales.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense informa con respecto al segundo trimestre 2026, que el Activo asciende a la cantidad de \$69,529,975.21 (Sesenta y nueve millones quinientos veintinueve mil novecientos setenta y cinco pesos 21/100 M.N.), representando un aumento del 87.27% respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2025.

Al 30 de junio del 2026, el Pasivo que corresponde a cuentas por pagar con antigüedad menor a 90 días, asciende a \$1,524,968.94 (Un millón quinientos veinticuatro mil novecientos sesenta y ocho pesos 94/100 M.N) representando el 3.94% menor respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2025.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no tiene Deuda Pública.

La Hacienda Pública/patrimonio registra la cantidad de \$68,005,006.27 (Sesenta y ocho millones cinco mil seis pesos 27/100 M.N) refleja un 23.36% mayor con respecto al periodo del ejercicio de 2025.

Por lo que respecta al Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2026, se tiene un presupuesto aprobado anual de \$76,387,413.00 (Setenta y seis millones trescientos ochenta y siete mil cuatrocientos trece pesos 00/100 M.N), el 1.08% mayor al modificado al cierre el Ejercicio Fiscal 2025.

A continuación, se presenta el avance del presupuesto de Egresos acumulado al segundo trimestre de 2026.

Informe presupuestal		
Capítulo	Modificado 2026	Ejercido al 30 de junio 2026
1000 servicios personales	\$68,603,795.00	\$26,579,151.55
2000 materiales y suministros	\$1,125,923.28	\$660,011.89
3000 servicios generales	\$6,157,694.72	\$3,053,684.58
5000 bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$500,000.00	\$0.00
7000 inversiones financieras y otras provisiones	\$88,805.60	\$0.00
Total	\$76,476,218.6	\$30,292,848.02

Tabla 43 Informe presupuestal abril – junio 2026

2.36 Actividades relevantes



El Rector, Ing. Beder Rodríguez Villegas, asistió a la presentación de resultados de la Encuesta Nacional "Usos y percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa en la educación superior en México", evento encabezado por el Mtro. Mario Delgado Carrillo, Secretario de Educación, el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Subsecretario de Educación Superior y la presencia de la Mtra. Marlenne Mendoza González Directora General de

Universidades Tecnológicas y Politécnicas, así como rectoras y rectores de las universidades del subsistema tecnológico.



Se llevó a cabo una actividad orientada al fortalecimiento del espíritu emprendedor, dirigida a estudiantes de TSU en Gestión de Capital Humano, Contaduría y público en general. Durante la jornada se desarrollaron espacios de networking y mesas de trabajo, en los que se abordaron aspectos administrativos y jurídicos fundamentales para la creación y consolidación de pequeñas y medianas empresas, brindando a las y los participantes herramientas y conocimientos esenciales para impulsar proyectos empresariales con bases sólidas.



Estudiantes de la UTSH participaron en la ceremonia de abanderamiento de la delegación que representará al estado de Hidalgo en el Campeonato Mundial de Robótica VEX 2026, a realizarse en San Luis, Misuri, Estados Unidos. Durante el evento, el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Daniel Fragoso, reconoció el esfuerzo, la disciplina y la dedicación de las y los jóvenes que se han preparado en los laboratorios de robótica para competir a nivel internacional. Este importante logro refleja el impulso al talento estudiantil y el compromiso con el fortalecimiento de la educación, la ciencia y la innovación en el estado.



El equipo de robótica de la UTSH participó en el Campeonato Mundial de Robótica VEX 2026, realizado en San Luis, Missouri, Estados Unidos, representando con orgullo a Hidalgo

y a México junto con otras instituciones de educación superior del estado. Su destacada participación fue resultado del esfuerzo, compromiso y dedicación de cada integrante, así como del valioso acompañamiento de docentes y aliados estratégicos, quienes contribuyeron a fortalecer sus capacidades en innovación, tecnología y trabajo colaborativo.



Estudiantes de 5.º cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería de la UTSH concluyeron satisfactoriamente sus prácticas en el Primer Nivel de Atención, desarrolladas en diversas unidades de salud de Atotonilco, Metztlán, Tlanguistengo, Cerro Colorado, Zacualtipán, Coatlila, San Agustín, El Carrizal, San Cristóbal y Pedregal de Zaragoza. Durante esta experiencia formativa, las y los estudiantes aplicaron sus conocimientos en escenarios reales, fortaleciendo habilidades profesionales relacionadas con la atención médica, la promoción de la salud, el trabajo en equipo y la toma de decisiones, demostrando su compromiso, empatía y vocación por el bienestar de la población.



La UTSH participó en el Simulacro Nacional 2026, sumándose a este ejercicio orientado al fortalecimiento de la cultura de la prevención y la protección civil. A través de esta actividad, la comunidad universitaria reforzó conocimientos y acciones de respuesta ante situaciones de emergencia, promoviendo la importancia de la participación y la prevención como una responsabilidad compartida.



En el marco de la conmemoración del Día de las Madres, la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense llevó a cabo un desayuno especial en honor a las mamás que forman parte de su comunidad universitaria. Esta actividad tuvo como propósito reconocer y agradecer su esfuerzo, dedicación y compromiso, destacando el papel fundamental que desempeñan dentro de la institución y su valiosa contribución como ejemplo de fortaleza y entrega.



La UTSH llevó a cabo la inauguración de los nuevos Laboratorios de Medicina, con una inversión de \$5,018,891.44 pesos destinada a fortalecer la formación práctica y profesional de las y los estudiantes. Este proyecto integra laboratorios especializados de quirófano y expulsión, simulación, pediatría, hospitalización, consulta externa y procedimientos básicos, brindando espacios adecuados para el desarrollo de competencias en el área de la salud. Durante el evento se contó con la presencia del Lic. Emmanuel Flores, Director de Educación Superior en Hidalgo, en representación del Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Natividad Castrejón, así como el respaldo del Gobernador Julio Menchaca y de la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, quienes impulsan el fortalecimiento de la educación y la formación médica en el estado.



Estudiantes participaron en la conferencia “*Sé Imparable*”, una actividad orientada al fortalecimiento de habilidades de liderazgo, comunicación, emprendimiento y networking. Durante este espacio, las y los participantes adquirieron herramientas y conocimientos enfocados en el desarrollo de proyectos, la creación de empresas y el aprovechamiento de oportunidades de movilidad estudiantil a través de programas internacionales de alto impacto, contribuyendo a su formación integral y proyección profesional.



Personal de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense recibió reconocimientos por su contribución al fortalecimiento del nuevo modelo educativo y por contar con perfil deseable, distinciones que reflejan su compromiso con la excelencia académica y el desarrollo institucional. Los reconocimientos fueron entregados por el Subsecretario de Educación Superior Federal, Ricardo Villanueva Lomelí; la Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Mtra. Marlenne Mendoza González; y el Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Natividad Castrejón. Estos logros destacan la preparación y dedicación de la comunidad académica de la UTSH, fortaleciendo la calidad educativa mediante personal altamente capacitado.



Se celebró la ceremonia de graduación de las y los estudiantes de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), generación 2023–2025, reconociendo la culminación de una etapa académica caracterizada por el esfuerzo, el aprendizaje y el crecimiento profesional. Durante este importante acto, se destacó el compromiso y dedicación de las y los egresados, quienes concluyen su formación con las herramientas necesarias para enfrentar nuevos desafíos laborales y académicos, llevando consigo el orgullo de formar parte de la comunidad universitaria.



La UTSH celebró la ceremonia de graduación de la generación 2024–2026 de nivel Licenciatura e Ingeniería, reconociendo el esfuerzo, dedicación y compromiso de las y los estudiantes que concluyeron satisfactoriamente esta importante etapa de su formación profesional. El evento contó con la presencia del Lic. Emmanuel Flores,

Director de Educación Superior en Hidalgo, quien asistió en representación del Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Natividad Castrejón. Esta ceremonia representó el cierre de un ciclo académico y el inicio de nuevos desafíos profesionales y personales para las y los egresados.



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense reconoció la dedicación, compromiso y vocación de su personal educativo, destacando su valiosa labor en la formación integral de las y los estudiantes. A través de su trabajo, las y los docentes contribuyen al desarrollo académico, profesional y humano de nuevas generaciones, fortaleciendo la transmisión de conocimientos, valores y habilidades que impactan positivamente en la sociedad.



Estudiantes de la Dirección de Ciencias de la Salud asistieron a la conferencia "Desafíos de la salud pública: abordaje integral del accidente ofídico y araneísmo", impartida por la Q.B.P. Zaira Betanzo Suárez. A través de esta actividad académica, las y los participantes fortalecieron sus conocimientos sobre la prevención, atención y manejo de estos temas de relevancia en salud pública, enriqueciendo su formación profesional mediante el aprendizaje especializado y la actualización de conocimientos.



El 28 de mayo del 2026, el Dr. Benito Canales Pacheco participó como Jurado Calificador en la convocatoria de Emprendedores 202605, para la elección del Proyecto que representará en etapa estatal al COBAEH plantel Tianguistengo.



Un total de 23 estudiantes del programa educativo de Licenciatura en Enfermería, concluyeron su periodo de prácticas de 2º Nivel de Atención en el Hospital Ilusión en el municipio de Tlanchinol.



Como parte de las actividades formativas del Programa Educativo de Diseño y Moda Industrial, estudiantes de la UTSH se encuentran realizando los preparativos para la próxima Pasarela de Modas, un espacio en el que podrán mostrar su creatividad, talento y conocimientos adquiridos durante su formación académica. A través de esta actividad, las y los alumnos desarrollan propuestas innovadoras que reflejan su dedicación, habilidades técnicas y visión profesional en el ámbito de la moda.



En la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense se llevó a cabo la conferencia “No todo es lana: encuentra lo que quieres”, impartida por la Mtra. Angélica Sánchez Martínez, responsable de Relaciones Educativas y Alianzas Estratégicas en OCC. Esta actividad brindó a las y los estudiantes un espacio de reflexión sobre el desarrollo profesional, las oportunidades laborales y la importancia de identificar objetivos personales y profesionales para la construcción de su futuro.



Se llevó a cabo una reunión de trabajo con autoridades del Hospital del Niño DIF Hidalgo, con el propósito de fortalecer la colaboración interinstitucional y generar mayores oportunidades de aprendizaje para estudiantes del área de la salud. Durante el encuentro se compartieron experiencias, se identificaron áreas de oportunidad y se realizó un recorrido por los espacios académicos de la universidad, encaminado a consolidar acciones conjuntas en beneficio de la formación profesional del alumnado.



Con motivo de la conmemoración del Día del Padre, en la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense se llevó a cabo un festejo especial dirigido a los padres que forman parte de la comunidad universitaria, con el propósito de reconocer y agradecer el esfuerzo, compromiso y dedicación que desempeñan tanto en su ámbito familiar como en el desarrollo de sus funciones dentro de la institución. A través de esta actividad se brindó un espacio de convivencia y reconocimiento, destacando su valiosa contribución al fortalecimiento de la comunidad universitaria.



Como parte de los preparativos para la Pasarela de Moda UTSH 2026, estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Diseño Textil y Moda llevaron a cabo diversas actividades enfocadas en el desarrollo y perfeccionamiento de las colecciones que serán presentadas en este importante evento institucional. Cada diseño refleja un proceso de investigación, creatividad, confección y dedicación, permitiendo a las y los estudiantes poner en práctica sus conocimientos y demostrar el talento que distingue a este programa educativo. Estas acciones forman parte de la preparación de uno de los eventos más esperados del año, el cual busca proyectar propuestas innovadoras y fortalecer la formación profesional de la comunidad estudiantil en el ámbito del diseño y la moda.



Nuestra universidad obtuvo el Primer Lugar en la presentación de cortometrajes durante el "Foro de Seguridad y Salud en el Trabajo" organizado por el ISSSTE. Este reconocimiento destaca el compromiso, la creatividad y el trabajo colaborativo del personal participante, reflejando el esfuerzo institucional por fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad y el bienestar en el entorno laboral. Asimismo, este logro representa el profesionalismo y dedicación con que la comunidad universitaria participa y representa a la UTSH en espacios externos de carácter institucional.



A handwritten signature in blue ink, belonging to Ing. Beder Rodríguez Villegas.

Ing. Beder Rodríguez Villegas

Rector