



**Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense**  
**Segunda Sesión Ordinaria, 2026**  
**Primer Trimestre 2026**  
**(enero – marzo 2026)**  
**04 / mayo / 2026**



**JCSO.8**

**9. Presentación y, en su caso, aprobación del Informe de Actividades del Titular de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense del período enero - marzo de 2026.**

**En cumplimiento a la Cláusula Séptima, fracción III, inciso h) del Convenio Específico para la asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Sistema Tecnológico del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2025, se anexa el informe del Titular de Rectoría:**

**Con fundamento en el Artículo 14, fracción XVI, del Decreto que modifica diversas disposiciones del decreto que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, publicado en el Alcance al Periódico Oficial del Estado de fecha 01 de agosto de 2016, se somete a consideración de este H. Consejo Directivo la aprobación del Informe de actividades que rinde el Titular del Organismo correspondiente al periodo enero – marzo 2026.**

**El presente documento reporta las actividades realizadas por la Universidad, al mes de junio, mismas que se encuentran alineadas al Plan Estatal de Desarrollo 2023 - 2028, Acuerdo 3. Desarrollo Económico. Así mismo las actividades programadas en el Programa Operativo Anual (POA) 2026.**



---

## CONTENIDO

---

I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo	4
1.1 Programa Operativo Anual	4
1.2 Programa Institucional de Desarrollo (PID) - Indicadores Tácticos	5
II. Actividades Sustantivas y Resultados	6
2.1 Capacidad instalada	6
2.2 Estructura ocupacional	7
2.3 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal	8
2.4 Normatividad	9
2.5 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte	9
2.6 Oferta y demanda educativa	9
2.7 Matrícula	11
2.7.1 Matrícula por género	12
2.8 Estrategias de atención y permanencia estudiantil	14
2.8.1 Atención socioemocional	14
2.8.2 Mecanismos para fortalecer la permanencia estudiantil y disminuir la deserción escolar	17
2.9 Becas	19
2.10 Prácticas académicas y proyectos	25
2.11 Rendimiento escolar	35
2.12 Índices de Reprobación	35
2.13 Índices de Deserción	35
2.14 Actividades culturales y deportivas	36
2.15 Actividades de Cultura de Paz	37
2.16 Visitas guiadas	42
2.17 Eficiencia terminal	44
2.18 Seguimiento de egresados	44
2.18.1 Técnico Superior Universitario	44
2.18.2 Licenciatura / Ingeniería	46
2.19 Bolsa de trabajo	48
2.20 Atención médica	50
2.20.1 Activación de los números de seguridad social del IMSS	51
2.20.2 Promoción de la salud	52
2.20.3 Salud sexual y reproductiva	53
2.21 Material didáctico y apoyo bibliográfico	54

---

2.22 Capacitación del personal	55
2.23 Participación Reuniones Académicas:	56
2.23.1 Reuniones internas	56
2.23.2 Reuniones externas	58
2.24 Cuerpos Académicos	60
2.25 Vinculación	64
2.25.1 Patronatos	64
2.25.2 Convenios	64
2.26 Incubadora de Empresas	64
2.27 Estadías	66
2.28 Educación Continua	69
2.29 Servicios Tecnológicos	70
2.30 Movilidad	71
2.31 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad	72
2.32 Equidad de género	75
2.33 Actividades por la Integridad	77
2.34 Actividades de Radio y TV UTSH	78
2.35 Informe presupuestal	79
2.36 Actividades relevantes	81

## I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo



### 1.1 Programa Operativo Anual



El programa Operativo Anual, está integrado por 5 componentes y 13 actividades reportados y validados por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño.



Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño

Matriz de Indicadores para Resultados  
Ejercicio Fiscal 2026



DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL				
Unidad Responsable	21 - Secretaría de Educación Pública	Unidad Presupuestal Responsable de la Elaboración de la MIR	04 - Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	
Programa Sectorial	10 - Educación	Programa Presupuestario	E-05 - Educación superior	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS				
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	5. CONTRIBUIR A LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LOS JÓVENES INSCRITOS EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS CON PERTINENCIA Y CALIDAD.	5. PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR	CÉDULA DE EVIDENCIA DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR, ANUAL, GENERADO Y UBICADO EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HIDALGO	LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR SE INTERESAN EN CONCLUIR SATISFACTORIA Y REGULARMENTE EL PLAN DE ESTUDIOS.
PROPÓSITO	5. ALUMNOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CUENTAN CON OPCIONES PARA RECIBIR EDUCACIÓN SUPERIOR CON CALIDAD Y PERTINENCIA EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	5. PORCENTAJE DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	CÉDULA DE EVIDENCIA DE ABSORCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR, ANUAL, GENERADO Y UBICADO EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HIDALGO	JÓVENES EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SE INSCRIBEN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño

Matriz de Indicadores para Resultados  
Ejercicio Fiscal 2026

COMPONENTE	ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS	PORCENTAJE DE RETENCIÓN ESCOLAR	INFORME CUATRIMESTRAL DE ESTADÍSTICA BÁSICA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS GENERADA POR EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLARES, UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE	EL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CUMPLE CON LOS REQUISITOS DE LOS PLANES EDUCATIVOS Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS O ESTADÍAS PROFESIONALES E INTERNADO DE PREGRADO DEL ESTUDIANTADO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN SU SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIA, ESTADÍA E INTERNADO DE PREGRADO CONFORME AL TIEMPO REGLAMENTADO	LISTADO CUATRIMESTRAL DE CARTAS DE ACREDITACIÓN DE ESTADÍAS GENERADO POR LAS DIRECCIONES DE PROGRAMA EDUCATIVO Y UBICADO EN EL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE	LAS EMPRESAS, ORGANISMOS E INSTITUCIONES ACEPTAN A PRESTATARIOS DEL SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS, ESTADÍAS PROFESIONALES E INTERNADO DE PREGRADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
ACTIVIDAD	IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	LISTADO CUATRIMESTRAL DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES GENERADO EN LA COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE	EL ESTUDIANTADO PRESENTA INTERÉS EN RECIBIR LAS ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS
COMPONENTE	SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN OTORGADOS	REGISTRO DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO DE INCUBADORA DE EMPRESAS, ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE EGRESADOS, GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE	LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y SOCIEDAD CIVIL SOLICITA LOS SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN A LA INSTITUCIÓN
ACTIVIDAD	OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS	REGISTRO DE CONTROL DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS, LISTAS DE ASISTENCIA BENEFICIARIOS DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA, GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE	LA POBLACIÓN DE LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL SE INTERESA EN RECIBIR SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS
ACTIVIDAD	DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS	REPORTE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADO, GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE	LAS INSTITUCIONES DE MEDIA SUPERIOR Y SUS EGRESADOS ACEPTAN LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA EL INGRESO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

## 1.2 Programa Institucional de Desarrollo (PID) - Indicadores Tácticos



Seguimiento de Indicadores Tácticos durante el periodo enero – marzo 2026:



Se dio seguimiento a los Indicadores Tácticos del Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad, los cuales fueron reportados en el Tablero Estratégico de Control de Indicadores, contando con el Visto Bueno por parte de la Coordinación General de Evaluación Estratégica.



## II. Actividades Sustantivas y Resultados



### 2.1 Capacidad instalada



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH) cuenta con una capacidad instalada de 2,519 espacios disponibles para la atención de la comunidad estudiantil. De este total, fueron ocupados 2,111 lugares, lo que representa un aprovechamiento del 84%, reflejando el nivel de demanda y utilización de la infraestructura académica con la que dispone la institución para el desarrollo de sus funciones educativas.



Gráfico 1 Capacidad instalada utilizada en la UTSH

## 2.2 Estructura ocupacional

Durante el trimestre comprendido de enero a marzo de 2026, la estructura ocupacional de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense estuvo conformada por 200 personas servidoras públicas, de las cuales 100 correspondieron a mujeres y 100 a hombres, reflejando una composición equilibrada del personal que integra la UTSH.



*Gráfico 2 Servidores Públicos en la UTSH*

Servidores Públicos en la UTSH		
Mujeres	Hombres	Total
100	100	200

*Tabla 1 Servidores Públicos en la UTSH*

Respecto a la distribución de cargos del personal que conforma la plantilla de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, integrada por 200 servidores públicos, al cierre del trimestre enero – marzo de 2026, se identificó que 12 puestos corresponden a personal directivo lo que representa el 6% del total, 106 plazas están asignadas a personal docente equivalentes al 53% y 82 puestos se desempeñan como personal de apoyo y asistencia a la docencia representando el 41% restante.

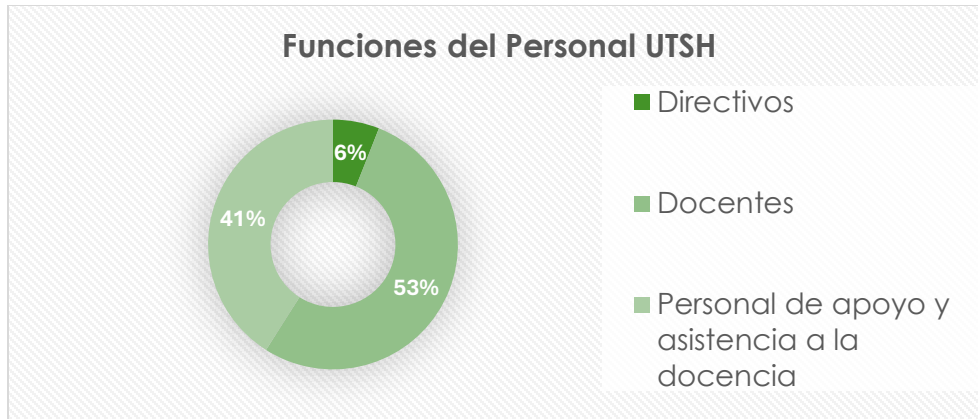


Gráfico 3 Funciones del Personal UTSH

Funciones del Personal UTSH			
Directivos	Docentes	Personal de apoyo y asistencia a la docencia	Total
12	106	82	200

Tabla 2 Funciones del Personal UTSH

## 2.3 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal



La UTSH ocupada en cumplir con sus obligaciones laborales para brindar estabilidad y confianza a su personal, en el trimestre enero – marzo 2026 destinó Recursos Económicos para Seguridad Social (SAR, FOVISSSTE e ISSSTE) por un importe de \$2,027,984.85 (Dos millones veintisiete mil novecientos ochenta y cuatro pesos 8500/100 m.n.).

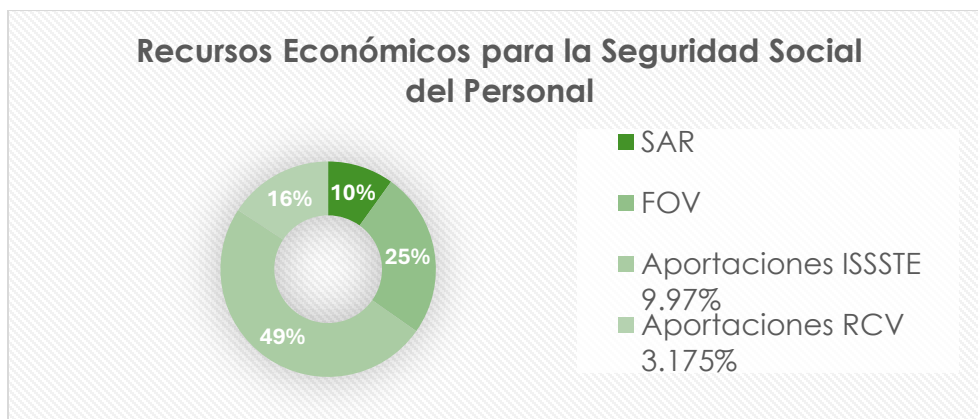


Gráfico 4 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

Recursos Económicos para la Seguridad Social del Personal	
Aportación	Importe
SAR	201,338.78
FOV	503,346.96
Aportaciones ISSSTE 9.97%	1,003,673.81
Aportaciones RCV 3.175%	319,625.30
<b>Total</b>	<b>2,027,984.85</b>

Tabla 3 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

## 2.4 Normatividad



Se está en espera de la validación del Estatuto y Decreto de la Universidad con base a la normatividad estatal, como la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo, Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y su Reglamento, y el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028; actualmente mediante el oficio UPLAPH/CGNyEP/176/2024 la Coordinación General de Normatividad y Entidades Paraestatales realizó observaciones al Proyecto de Estatuto Orgánico.

## 2.5 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal es parte



Al cierre del trimestre enero – marzo 2026 no se cuenta con actualización de laudos laborales, además se informa que la UTSH no es parte de empresas ni fideicomisos.

## 2.6 Oferta y demanda educativa



La excelencia, diversidad y extensión de nuestros programas educativos aunado al compromiso de nuestro Rector Ing. Beder Rodríguez Villegas y de todo el personal que integra la UTSH, nos han permitido desarrollar una sólida campaña de difusión con una respuesta efectiva ante la demanda educativa de nuestra región.

Se comenzó con la publicación de la oferta educativa en las redes sociales de la universidad como parte de la campaña de difusión 2026, esto con la finalidad de difundir el proceso de trámite de ficha, al igual que se mantuvieron las publicaciones del que hacer universitario como parte de estrategia de campaña.



Como estrategia adicional a la campaña de difusión, se creó un grupo de WhatsApp para mantener informados a los aspirantes del que hacer universitario y hacer llegar el proceso de trámite de fichas aclarando todas las dudas al respecto.



Se asistió a jornadas vocacionales para dar a conocer la oferta educativa a jóvenes de sexto semestre próximos a egresar de instituciones de nivel medio superior, esto con la finalidad de incrementar la captación de matrícula y mostrar la amplia gama de programas educativos con los que cuenta la UTSH.



Se continuo con las visitas a los planteles de educación media superior para dar a conocer las carreras, planes de estudios, actividades culturales y deportivas, movilidad nacional e internacional y proceso de trámite de fichas para nuevo ingreso a la UTSH.



Se hicieron públicas las fechas oficiales para el periodo de admisión UTSH 2026, considerando la etapa de registro y fecha del examen de admisión que deberán presentar los aspirantes a nuestros diferentes programas educativos.



## 2.7 Matrícula

Durante el periodo que se informa, la matrícula total de la UTSH asciende a 2,111 estudiantes. De este total, 905 corresponden al nivel de Técnico Superior Universitario, lo que representa el 43%, mientras que 1206 estudiantes cursan el nivel de Licenciatura, lo que equivale al 57% restante.

En el primer trimestre del año 2025, la matrícula registrada en la UTSH fue de 2,005 estudiantes; en comparación con el año inmediato anterior, se observa un incremento de 106 estudiantes, lo que se traduce en un crecimiento del 5.3%, reflejando una tendencia positiva en la captación y permanencia del estudiantado.

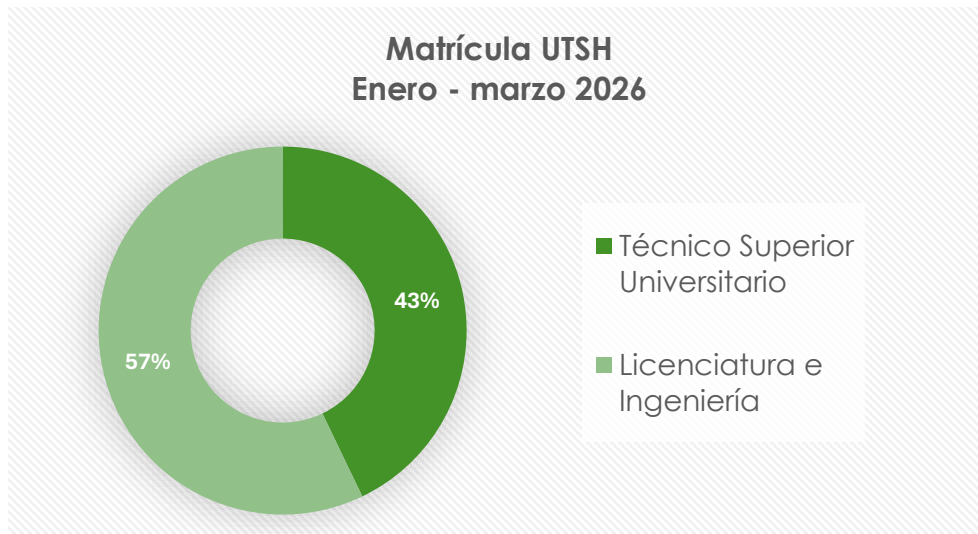


Gráfico 5 Matrícula UTSH del periodo enero – marzo 2026

<b>Matrícula UTSH - Primer Trimestre 2026</b>		
<b>Técnico Superior Universitario</b>	<b>Licenciatura / Ingeniería</b>	<b>Total</b>
905	1206	2111

Tabla 4 Matrícula UTSH del periodo enero – marzo 2026

### 2.7.1 Matrícula por género



La matrícula total, integrada por 2,111 estudiantes, se compone de 1,174 mujeres, que representan el 56%, y 937 hombres equivalentes al 44%, quienes se encuentran inscritos en los programas educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura.

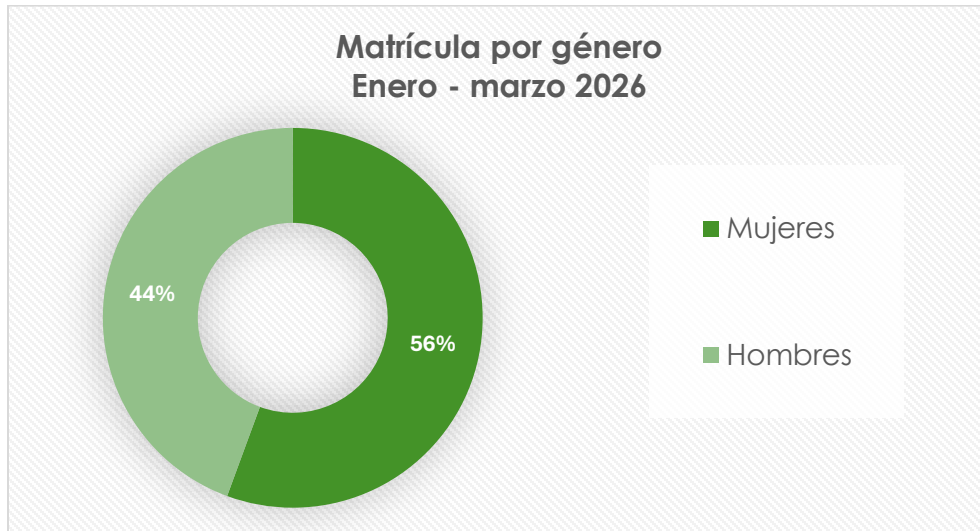


Gráfico 6 Matrícula por género del periodo enero – marzo 2026

<b>Matrícula por género – Primer Trimestre 2026</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
1174	937	2111

Tabla 5 Matrícula por género del periodo enero – marzo 2026

En las tablas que se presentan a continuación se detalla la distribución de la matrícula por género en cada nivel formativo, considerando tanto los programas educativos en proceso de liquidación como aquellos correspondientes al Nuevo Modelo Educativo (NME).

<b>TSU - Nuevo Modelo Educativo</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Matrícula enero – marzo 2026</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	AUTOMATIZACIÓN	8	36	<b>44</b>
2	CONSTRUCCIÓN	28	47	<b>75</b>
3	CONTADURÍA	90	46	<b>136</b>
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	56	11	<b>67</b>
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	52	14	<b>66</b>
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	5	66	<b>71</b>
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	5	59	<b>64</b>
8	MERCADOTECNIA	89	40	<b>129</b>
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	6	5	<b>11</b>
10	MANEJO FORESTAL	11	13	<b>24</b>
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	0	<b>0</b>
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	43	54	<b>97</b>
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	23	66	<b>89</b>
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	16	16	<b>32</b>
<b>Matrícula total</b>		<b>432</b>	<b>473</b>	<b>905</b>

Tabla 6 Matrícula TSU (NME)

<b>LICENCIATURA / INGENIERÍA - Programas educativos en liquidación</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Matrícula enero – marzo 2026</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	65	17	<b>82</b>
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	70	35	<b>105</b>
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	44	20	<b>64</b>
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	65	10	<b>75</b>
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	44	37	<b>81</b>
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	20	14	<b>34</b>

7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	12	77	<b>89</b>
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	8	47	<b>55</b>
9	MECATRÓNICA	2	24	<b>26</b>
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	16	49	<b>65</b>
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	7	20	<b>27</b>
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	124	27	<b>151</b>
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	31	6	<b>37</b>
<b>Matrícula total</b>		<b>508</b>	<b>383</b>	<b>891</b>

Tabla 7 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

<b>LICENCIATURA / INGENIERÍA - Nuevo Modelo Educativo</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Matrícula enero – marzo 2026</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	142	45	<b>187</b>
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	63	12	<b>75</b>
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	29	24	<b>53</b>
<b>Matrícula total</b>		<b>234</b>	<b>81</b>	<b>315</b>

Tabla 8 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (NME)

## 2.8 Estrategias de atención y permanencia estudiantil



### 2.8.1 Atención socioemocional



Gracias al trabajo coordinado y al compromiso de las y los tutores, así como de las direcciones de los programas educativos, fue posible detectar oportunamente y canalizar a 9 estudiantes para recibir sesiones de acompañamiento socioemocional. Dichas sesiones fueron impartidas por personal especializado y con el perfil profesional adecuado, con el objetivo de fortalecer el bienestar integral del estudiantado, favorecer su estabilidad emocional y contribuir a su permanencia y desempeño académico dentro de la institución.

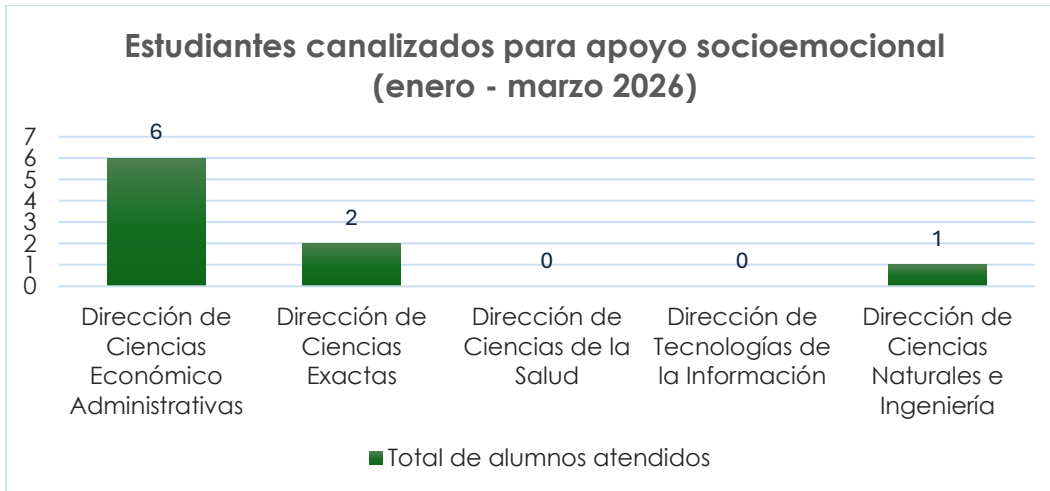


Gráfico 7 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera)

Estudiantes canalizados para apoyo socioemocional (enero – marzo 2026)		
Dirección de carrera	No. De estudiantes atendidos TSU	No. De estudiantes atendidos Lic / Ing
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	1	5
Dirección de Ciencias Exactas	0	2
Dirección de Ciencias de la Salud	0	0
Dirección de Tecnologías de la Información	0	0
Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería	0	1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Estudiantes atendidos</b>	<b>9</b>	

Tabla 9 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera) en el periodo enero – marzo 2026

Con el objetivo de continuar promoviendo la salud socioemocional como un eje fundamental en la institución, se desarrollaron actividades enfocadas en el bienestar emocional de los estudiantes, impulsando además la integración y convivencia de la comunidad UTSH.

- Se brindó la conferencia “Amar sin perderte: Construyendo relaciones sanas en la etapa universitaria” una jornada de reflexión desde la psicología sobre cómo

construir vínculos de amor y amistad saludables en esta etapa clave de la vida. A través de perspectivas psicológicas, se exploró cómo cultivar relaciones basadas en el respeto, la comunicación y el amor propio.



- Estudiantes estuvieron presentes en la conferencia “Persistencia” y “Toma de decisiones”, un espacio de reflexión enfocado en fortalecer el bienestar socioemocional de la comunidad universitaria. Durante la actividad se promovieron dinámicas y aprendizajes orientados a reconocer y gestionar las emociones, fomentar la empatía y desarrollar habilidades para el manejo del estrés y el autocuidado. La conferencia fue impartida por la Psic. Sandra Izel Bautista Villegas, responsable de la Dirección de Educación Socioemocional en la región de Zacualtipán, quien compartió herramientas clave para fortalecer el bienestar personal y la convivencia en la comunidad estudiantil.



- Estudiantes participaron en la conferencia “Igualdad y Liderazgo”, donde dialogaron sobre la importancia de la igualdad de género y el papel de las y los jóvenes en la construcción de liderazgos más justos e incluyentes. A través de este encuentro se motivó a la comunidad estudiantil a impulsar relaciones basadas en el respeto, la equidad y la participación, reconociendo que el liderazgo también se construye con empatía y compromiso social.



## 2.8.2 Mecanismos para fortalecer la permanencia estudiantil y disminuir la deserción escolar

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, comprometida con la calidad educativa y la formación integral de su comunidad estudiantil, impulsa estrategias orientadas a fortalecer la continuidad académica y mejorar la eficiencia terminal. Con la participación de directivos, docentes y academias, se desarrollaron acciones encaminadas a elevar el nivel académico, optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y ofrecer acompañamiento integral para reducir la deserción escolar, garantizando así la conclusión de los estudios de Educación Superior.

A continuación, se describen algunas de las acciones realizadas con este propósito:

- Se llevan a cabo sesiones de grupo permanentes como parte del programa institucional de tutorías, el cual contempla la asignación de un tutor a cada grupo al inicio de cada cuatrimestre, responsable de llevar a cabo sesiones semanales que permiten detectar de forma oportuna situaciones personales o académicas que influyen en el desempeño de los estudiantes, brindarles acompañamiento y diseñar estrategias preventivas para favorecer su permanencia y disminuir la deserción escolar.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>UTSH</b></td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Reporte de Sesión</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Fecha de la Sesión: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Hora: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Lugar: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Asistencia: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Temas: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Objetivos: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Actividades: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Conclusiones: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Firma del Tutor: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Firma del Estudiante: _____</td></tr> </table>	<b>UTSH</b>		UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE		Reporte de Sesión		Fecha de la Sesión: _____		Hora: _____		Lugar: _____		Asistencia: _____		Temas: _____		Objetivos: _____		Actividades: _____		Conclusiones: _____		Firma del Tutor: _____		Firma del Estudiante: _____		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>UTSH</b></td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Reporte de Sesión</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Fecha de la Sesión: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Hora: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Lugar: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Asistencia: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Temas: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Objetivos: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Actividades: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Conclusiones: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Firma del Tutor: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Firma del Estudiante: _____</td></tr> </table>	<b>UTSH</b>		UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE		Reporte de Sesión		Fecha de la Sesión: _____		Hora: _____		Lugar: _____		Asistencia: _____		Temas: _____		Objetivos: _____		Actividades: _____		Conclusiones: _____		Firma del Tutor: _____		Firma del Estudiante: _____		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><b>UTSH</b></td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Reporte de Sesión</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Fecha de la Sesión: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Hora: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Lugar: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Asistencia: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Temas: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Objetivos: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Actividades: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Conclusiones: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Firma del Tutor: _____</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Firma del Estudiante: _____</td></tr> </table>	<b>UTSH</b>		UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE		Reporte de Sesión		Fecha de la Sesión: _____		Hora: _____		Lugar: _____		Asistencia: _____		Temas: _____		Objetivos: _____		Actividades: _____		Conclusiones: _____		Firma del Tutor: _____		Firma del Estudiante: _____	
<b>UTSH</b>																																																																																
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																																																																																
Reporte de Sesión																																																																																
Fecha de la Sesión: _____																																																																																
Hora: _____																																																																																
Lugar: _____																																																																																
Asistencia: _____																																																																																
Temas: _____																																																																																
Objetivos: _____																																																																																
Actividades: _____																																																																																
Conclusiones: _____																																																																																
Firma del Tutor: _____																																																																																
Firma del Estudiante: _____																																																																																
<b>UTSH</b>																																																																																
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																																																																																
Reporte de Sesión																																																																																
Fecha de la Sesión: _____																																																																																
Hora: _____																																																																																
Lugar: _____																																																																																
Asistencia: _____																																																																																
Temas: _____																																																																																
Objetivos: _____																																																																																
Actividades: _____																																																																																
Conclusiones: _____																																																																																
Firma del Tutor: _____																																																																																
Firma del Estudiante: _____																																																																																
<b>UTSH</b>																																																																																
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																																																																																
Reporte de Sesión																																																																																
Fecha de la Sesión: _____																																																																																
Hora: _____																																																																																
Lugar: _____																																																																																
Asistencia: _____																																																																																
Temas: _____																																																																																
Objetivos: _____																																																																																
Actividades: _____																																																																																
Conclusiones: _____																																																																																
Firma del Tutor: _____																																																																																
Firma del Estudiante: _____																																																																																

- Se brindó atención a madres y padres de familia con el objetivo de establecer un canal de comunicación efectivo entre la UTSH y las familias, dar seguimiento al desempeño académico de los estudiantes y prevenir la deserción escolar; asimismo, se atendieron de manera oportuna las necesidades especiales detectadas, canalizando, en caso necesario, al área institucional de psicología.



- La Dirección de Ciencias Económico Administrativas, en coordinación con el personal docente, mantuvo una comunicación constante con el propósito de brindar apoyo al alumnado ante diversas situaciones, implementando un control de justificantes que permitió a los estudiantes acreditar sus inasistencias y evitar afectaciones en su desempeño académico.

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS								
JUSTIFICANTES CUATRIMESTRE ENERO - DICIEMBRE 2026								
No	Matrícula	Nombre	Carrera y Grupo	Tel.	Ausente	Fecha	Tutor	
1	20250656	Luzeth Guadalupe Medina Asain	Merca 2o. G2	7713401145	Salud	13-01-2026	Moses	
2	20250778	José Antonio Pérez Hernández	Contaduría 2o. G1	7711123876	Salud	14-01-2026	Vanessa	
3	20240344	América Yamilet Jiménez Bautista	Merca 2o. G2	7713253836	Cambio de carrera	12 al 14/01/2026	Luis Moses	
4	20240056	Brenda Carmona Ornela	Getón Capital H. 5o. G1	7712048615	Asunto familiar	14/1/2026	Cresencio	
5	20240695	Lucero Antonio Antonio	Getón Capital H. 5o. G1	7651086114	Asunto familiar	16/1/2026	Cresencio	
6	20240909	Liz Arelly De Rosa Bautista	Merca 5o. G2	7711848231	Pago de inscripción	16/1/2026	Magdalena	
7	20240566	Adnan Martínez	Merca 5o. G2	7713520011	Pago de inscripción	16/1/2026	Magdalena	
8	20240090	Eli Hidar Hernández Alonso	Contaduría 5o. G1	7261175643	Familiar	13-01-2026	Rocio	
9	20230475	Diana Hernández Anastacio	LGCH 8o G5	7711356513	Familiar	17/1/2026	Misael	
10	20240707	Alondra Cecilia Hernández Hernández	Contaduría 5o. G1	7713532556	Salud	19-01-2026	Rocio	

- La Dirección de Ciencias Económico Administrativas, en conjunto con los representantes de cada grupo y carrera, mantuvo una comunicación permanente para la adecuada organización y coordinación de las actividades institucionales.



- Para abatir la reprobación, los docentes realizan acciones de asesorías académicas, que consisten en detectar estudiantes con características como bajo aprovechamiento académico, ausentismo, dudas en los temas vistos, por canalización del tutor, entre otros y se les citan a sesiones extraclase para resolver dudas y hacer repastos de los temas vistos, esto con el objetivo de prepararlos para los exámenes remediales que se aplican cuando se reprueba una unidad y asegurar que la acrediten.



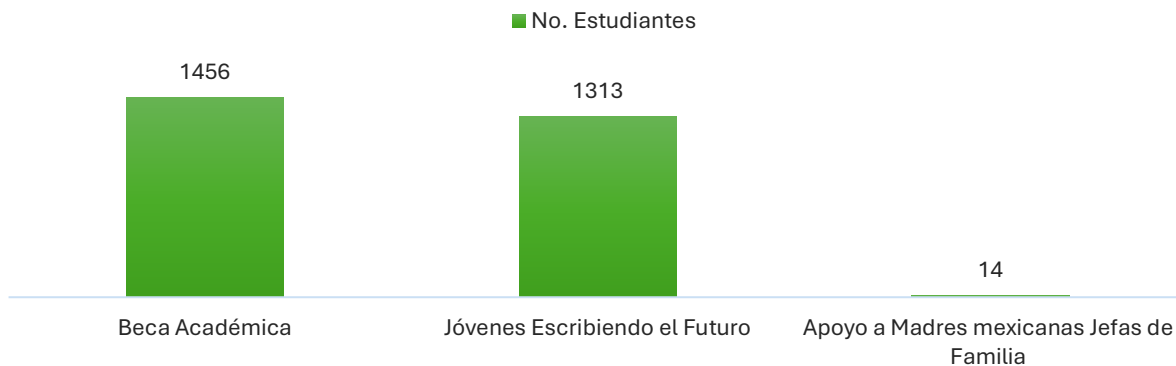
## 2.9 Becas



Con el respaldo de las autoridades escolares, estatales y federales, durante el primer trimestre del presente año, el 63% de nuestros estudiantes recibió al menos una beca, lo que constituye un apoyo significativo para fortalecer la permanencia y continuidad de sus estudios en el Nivel Superior de nuestra región.

Al cierre del primer trimestre de 2026, se obtuvo el siguiente registro de estudiantes beneficiados con becas:

**Estudiantes beneficiados por cada programa de becas**



*Gráfico 8 Total de estudiantes beneficiados por cada tipo de beca*

### Beca Académica

En la UTSH se mantiene el otorgamiento de becas académicas orientadas a la exención de colegiatura, con el propósito de garantizar que los estudiantes cuenten con el apoyo necesario para acceder, permanecer y culminar satisfactoriamente su formación universitaria, evitando que las limitaciones económicas representen un impedimento en su trayectoria académica.

Beca Académica TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Enero – marzo 2026		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	10	27	37
2	CONSTRUCCIÓN	23	22	45
3	CONTAUDRÍA	76	32	108

4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	37	5	<b>42</b>
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	3	28	<b>31</b>
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	3	39	<b>42</b>
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	4	9	<b>13</b>
8	MERCADOTECNIA	58	11	<b>69</b>
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	<b>0</b>
10	MANEJO FORESTAL	11	6	<b>17</b>
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	0	<b>0</b>
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	21	19	<b>40</b>
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	21	60	<b>81</b>
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	16	13	<b>29</b>
<b>Total</b>		<b>283</b>	<b>271</b>	<b>554</b>

Tabla 10 Estudiantes beneficiados con beca académica - TSU (NME)

<b>Beca Académica Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero – marzo 2026</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	62	15	<b>77</b>
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	67	29	<b>96</b>
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	43	19	<b>62</b>
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	60	8	<b>68</b>
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	36	26	<b>62</b>
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	18	11	<b>29</b>
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	9	56	<b>65</b>
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	6	14	<b>20</b>
9	MECATRÓNICA	2	24	<b>26</b>
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	15	46	<b>61</b>
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	6	14	<b>20</b>
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	31	6	<b>37</b>

13	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	115	21	<b>136</b>
<b>Total</b>		<b>470</b>	<b>289</b>	<b>759</b>

Tabla 11 Estudiantes beneficiados con beca académica – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

<b>Beca Académica Licenciatura / Ingeniería – Nuevo Modelo Educativo</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero – marzo 2026</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	73	14	<b>87</b>
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	45	6	<b>51</b>
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	1	4	<b>5</b>
<b>Total</b>		<b>119</b>	<b>24</b>	<b>143</b>

Tabla 12 Estudiantes beneficiados con beca académica – Licenciatura / Ingeniería (NME)

### Jóvenes Escribiendo el Futuro

El programa de Becas “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, es una beca que se le otorga a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, que estén cursando el nivel TSU o Ingeniería de Educación Superior. Para permanecer con el beneficio de esta beca se debe realizar una renovación cada semestre o hacer la solicitud por primera vez activando una ficha escolar y realizando la solicitud de la beca en la plataforma SUBES (Sistema Único de Becas para la Educación Superior).

Actualmente se cuenta con un total de 1313 beneficiarios de continuidad del Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro 2026-1.

<b>Jóvenes Escribiendo el Futuro TSU - Nuevo Modelo Educativo</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero – marzo 2026</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	AUTOMATIZACIÓN	4	11	<b>15</b>
2	CONSTRUCCIÓN	7	10	<b>17</b>
3	CONTAUDRÍA	44	24	<b>68</b>
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	30	6	<b>36</b>
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	21	2	<b>23</b>
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	4	33	<b>37</b>

7	MECÁNICA INDUSTRIAL	15	2	<b>17</b>
8	MERCADOTECNIA	40	20	<b>60</b>
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	<b>0</b>
10	MANEJO FORESTAL	6	2	<b>8</b>
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	0	<b>0</b>
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	18	21	<b>39</b>
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	11	19	<b>30</b>
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	8	7	<b>15</b>
<b>Total</b>		<b>208</b>	<b>157</b>	<b>365</b>

Tabla 13 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro - TSU (NME)

<b>Jóvenes Escribiendo el Futuro</b>				
<b>Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero – marzo 2026</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	51	13	<b>64</b>
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	69	31	<b>100</b>
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	41	18	<b>59</b>
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	55	9	<b>64</b>
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	42	35	<b>77</b>
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	18	13	<b>31</b>
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	9	69	<b>78</b>
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	7	44	<b>51</b>
9	MECATRÓNICA	2	22	<b>24</b>
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	14	42	<b>56</b>
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	7	19	<b>26</b>
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	29	6	<b>35</b>
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	116	25	<b>141</b>
<b>Total</b>		<b>460</b>	<b>346</b>	<b>806</b>

Tabla 14 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

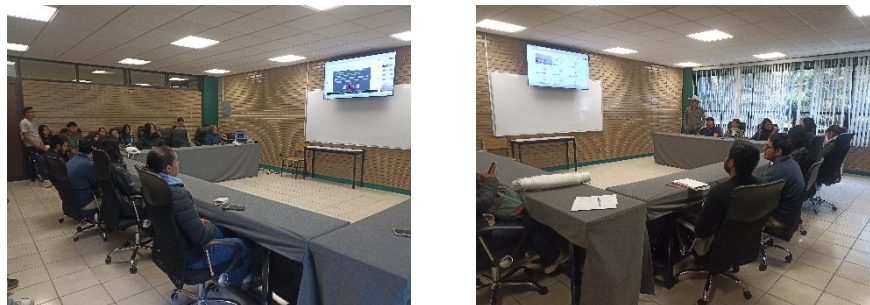
<b>Jóvenes Escribiendo el Futuro Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero – marzo 2026</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	67	14	<b>81</b>
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	33	7	<b>40</b>
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	14	7	<b>21</b>
<b>Total</b>		<b>114</b>	<b>28</b>	<b>142</b>

Tabla 15 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro – Licenciatura / Ingeniería (NME)

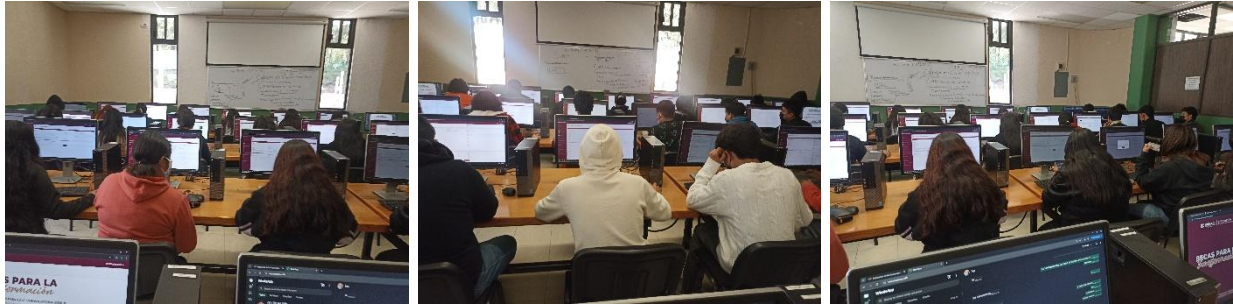
Del 9 al 27 de febrero se realizó el registro del Programa Jóvenes Escribiendo el Futuro para estudiantes de continuidad y para estudiantes que no cuentan con ninguna beca.



El 16 de febrero se realizó la “Sesión Virtual de Fortalecimiento para estudiantes” con jefes de grupo y subjeses de los diferentes programas educativos de esta institución, referente al proceso de la Convocatoria de Jóvenes Escribiendo el futuro 2026-1, esto con la finalidad de que estudiantes de nuevo ingreso realicen su registro, así como aquellos que ya cuenten con la beca y deseen fortalecer su conocimiento sobre el contenido y manejo del sistema SUBES.



Del 23 de febrero al 9 de marzo se realizó el registro del Programa Becas para la Transformación para estudiantes de continuidad y para estudiantes que no cuentan con ningún tipo de beca.



### Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia

El programa “Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional” está dirigido a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales (especialización técnica o licenciatura de tercer nivel) en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas pertenecientes al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del CONAHCYT.

Al cierre del tercer trimestre 2025, se cuenta con 9 estudiantes en la modalidad de continuidad y 5 alumnas recién beneficiadas con esta beca.

Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación		
Programa educativo		Enero – marzo 2026
		M
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	10
2	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	1
3	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	1
4	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	1
5	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1
<b>Total</b>		<b>14</b>

Tabla 16 Estudiantes beneficiadas con la beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

## 2.10 Prácticas académicas y proyectos



### Dirección de Ciencias Económico Administrativas





Programa Educativo	TSU en Mercadotecnia
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Filosofía organizacional
<b>Objetivo</b>	Identificar la filosofía organizacional en empresas y negocios de Zacualtipán
<b>Beneficiarios</b>	Empresa CarciGold
<b>Impacto</b>	Actualización de la misión y visión de la organización
<b>Evidencia</b>	
	

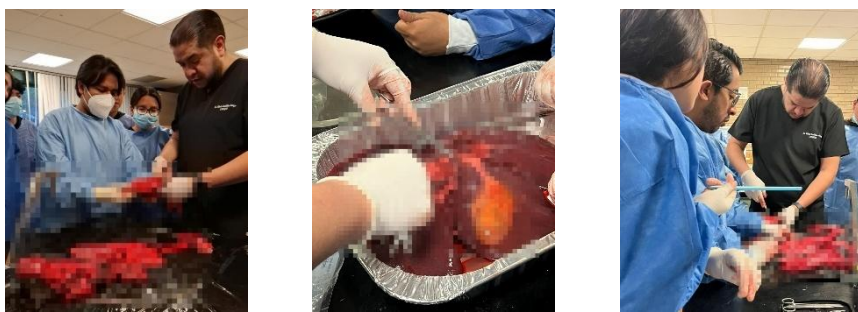
Programa Educativo	TSU en Gestión del Capital Humano
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Perfil de puestos
<b>Objetivo</b>	Llevar los conocimientos adquiridos en el aula a través de la práctica de campo por equipos para lograr el aprendizaje integral de la materia
<b>Beneficiarios</b>	Empresas de Zacualtipán
<b>Impacto</b>	A través de la entrevista y la observación los alumnos elaboran el perfil de puestos de algunas empresas de Zacualtipán
<b>Evidencia</b>	



Programa Educativo		Lic. en Negocios y Mercadotecnia
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Expocosto	
<b>Objetivo</b>	Aplicar los conocimientos teóricos relacionados con los elementos del costo y la determinación del costo unitario mediante la presentación de proyectos de productos, con el fin de fortalecer las habilidades de análisis y toma de decisiones en el ámbito empresarial.	
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia participantes en la actividad.	
<b>Impacto</b>	La actividad permitió a los estudiantes consolidar sus conocimientos en la integración de costos a través de la exposición de productos con muestras, favoreciendo el aprendizaje práctico. Asimismo, desarrollaron habilidades de análisis financiero, presentación de proyectos y toma de decisiones, fundamentales para su desempeño profesional en el área de negocios y mercadotecnia.	
<b>Evidencia</b>		



Programa Educativo		TSU Diseño y Moda Industrial en Producción
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Visita industrial a la empresa Marvik S.A. de C.V.	
<b>Objetivo</b>	Fortalecer los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura de Producción de Moda Industrial mediante la observación directa de los procesos productivos en una empresa del sector, permitiendo a los estudiantes identificar los fundamentos de los sistemas de producción, los tipos de procesos productivos (lineal, modular y por lote), así como los elementos que integran un sistema productivo (preformado, conformado y terminado)	
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de la asignatura de Producción de Moda Industrial	
<b>Impacto</b>	La visita permitió a los estudiantes vincular la teoría con la práctica al identificar las diferentes áreas que conforman la empresa y las actividades desarrolladas en el área de diseño. Asimismo, comprendieron la importancia de una adecuada elaboración de la orden de producción, reconocieron el sistema de producción implementado y analizaron sus características. De igual manera, conocieron la aplicación de sistemas de calidad dentro de la empresa, así como los requisitos necesarios para la certificación en normas nacionales e internacionales, fortaleciendo su formación académica y su preparación para el ámbito laboral.	
Evidencia		
 		

Programa Educativo		Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Anatomía de órganos	
<b>Objetivo</b>	Consolidar los conocimientos adquiridos teóricos con la práctica en órganos de animales similares a los del ser humano para el conocimiento de la anatomía	
<b>Beneficiarios</b>	27 estudiantes de Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	
<b>Impacto</b>	El estudiante comprende mediante la práctica la anatomía de órganos, pulmón, hígado y riñón	
Evidencia		
		

Programa Educativo		Licenciatura en enfermería
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Canalización de pacientes foráneos	
<b>Objetivo</b>	Fortalecer la seguridad, confianza y habilidades técnicas de los estudiantes en la realización del procedimiento de canalización, considerado fundamental en la atención clínica, mediante la práctica supervisada en un entorno controlado.	
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de segundo cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería, así como padres de familia, familiares y amistades que participaron como voluntarios en el desarrollo de la práctica.	
<b>Impacto</b>	La actividad permitió a los estudiantes desarrollar competencias prácticas en un ambiente seguro y supervisado, favoreciendo el aprendizaje significativo y la adquisición de destrezas clínicas básicas. Asimismo, se promovió la empatía, el trato humanizado y el	

profesionalismo, al interactuar con pacientes voluntarios, fortaleciendo su preparación para escenarios reales dentro del campo de la salud.

**Evidencia**



**Programa Educativo**      **Licenciatura en enfermería**

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Técnica de Lavado Clínico
<b>Objetivo</b>	Que el estudiante manejará mediante el lavado de manos clínico como indicador de calidad en todas las instituciones de salud
<b>Beneficiarios</b>	31 estudiantes de 2º cuatrimestre de Licenciatura en Enfermería
<b>Impacto</b>	Conocimiento de lavado de manos clínico como medidas de bioseguridad indispensable

**Evidencia**



**Programa Educativo**      **Licenciatura en enfermería**

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Colocación y retiro de EPP (equipo de protección personal)
<b>Objetivo</b>	El estudiante conocerá la colocación y retiro correcto del EPP (equipo de protección personal) para evitar

	infecciones intrahospitalarias cruzadas entre personal, pacientes y familiares
<b>Beneficiarios</b>	31 estudiantes
<b>Impacto</b>	Prevención de transmisión de infecciones nosocomiales a través del uso correcto del EPP (equipo de protección personal)

**Evidencia**



**Programa Educativo**      **Licenciatura en Terapia Física**

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Signos vitales
<b>Objetivo</b>	Reforzar conocimientos teóricos y prácticos, fortaleciendo habilidades esenciales para la valoración inicial del paciente, reconociendo la importancia del control de los signos vitales como parte fundamental para una atención segura
<b>Beneficiarios</b>	20 estudiantes
<b>Impacto</b>	Actividades formativas que contribuyen al desarrollo de competencias profesionales, para brindar una atención responsable, humana y de calidad

**Evidencia**

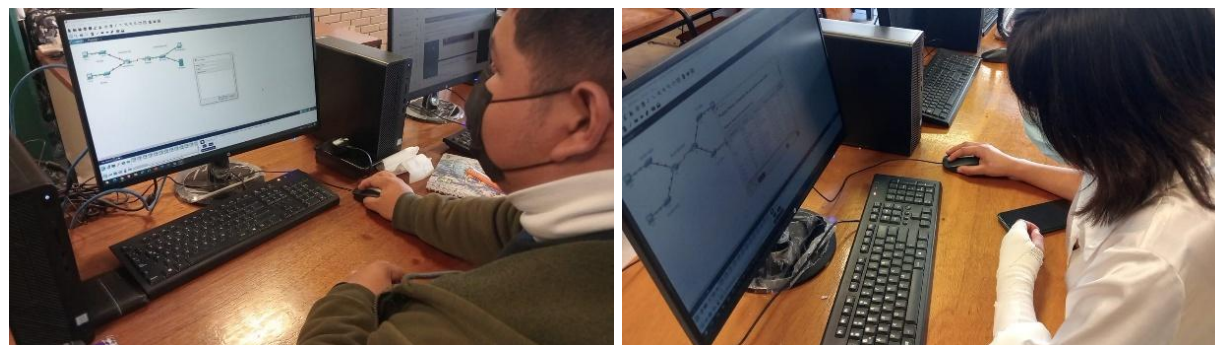


## Dirección de Tecnologías de la Información



Programa Educativo	TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Diseño de subredes de una red IPv4 con tabla de asignación
<b>Objetivo</b>	Parte 1: Diseñar un esquema de subneteo de red IPv4 Parte 2: Configurar los dispositivos Parte 3: Probar la red y solucionar los problemas encontrados
<b>Beneficiarios</b>	63 alumnos
<b>Impacto</b>	El uso de prácticas de laboratorio como estrategia didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje presenta múltiples beneficios, siendo una de sus características más destacadas la creación de un ambiente motivador y propicio para el aprendizaje

### Evidencia



Programa Educativo	TSU en Infraestructura de Redes Digitales
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Presentación de proyectos de Infraestructura de Redes Digitales
<b>Objetivo</b>	Desarrollar presentación de proyecto para medir el alcance programático y generar observaciones productivas
<b>Beneficiarios</b>	18 estudiantes del PE de TSU en IRD
<b>Impacto</b>	Con el desarrollo de la presentación del proyecto se espera que los 18 estudiantes tengan mayor conocimiento teórico y práctico para generar el prototipo funcional

### Evidencia



### Programa Educativo

### TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma

#### Nombre de la práctica o proyecto

Dinámica de grupo para liderazgo y equipos de alto desempeño

#### Objetivo

Desarrollar dinámica de grupo para equipos de alto desempeño que permita fortalecer acciones y valores de liderazgo

#### Beneficiarios


20 estudiantes de Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma

#### Impacto

Con el desarrollo de la dinámica de grupo se espera que las y los 20 estudiantes fortalezcan sus acciones y valores de liderazgo en equipos de alto desempeño

### Evidencia



Programa Educativo		TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Presentación de proyectos de Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	
<b>Objetivo</b>	Desarrollar presentación de proyecto para medir el alcance programático y generar observaciones productivas	
<b>Beneficiarios</b>	18 estudiantes de Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	
<b>Impacto</b>	Con el desarrollo de la presentación del proyecto se espera que las y los 18 estudiantes tengan mayor conocimiento teórico y práctico para generar el prototipo funcional	
Evidencia		
		

**Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería**



Programa Educativo		TSU en Construcción
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Sistema de instalaciones hidráulicas en edificios	
<b>Objetivo</b>	Diseñar y calcular el gasto de agua requerida en un edificio	
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes	
<b>Impacto</b>	El alumno diseñe la tubería requerida acorde al gasto de consumo de los habitantes del edificio	

### Evidencia



Programa Educativo		TSU en Manejo Forestal
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Visita al ejido el Porvenir	
<b>Objetivo</b>	El estudiante comprende los procesos de restauración forestal y manejo sustentable de vida silvestre implementada en el ejido, reconocer su importancia ecológica, social y económica, y motivarlos a apoyar o replicar iniciativas de conservación comunitaria en sus propios contextos	
<b>Beneficiarios</b>	UTSH, estudiantes de recursos naturales, ejido Santiago de Anaya	
<b>Impacto</b>	Comprensión aplicada de los procesos de restauración (Reforestación, cercado, control de erosión, regeneración natural asistida). Identificación de estrategias de manejo de vida silvestre (hábitat, monitoreo, regulación de aprovechamiento). Vinculación teoría-práctica en temas de ecología, silvicultura y conservación comunitaria. Desarrollo de habilidades de observación técnica	
Evidencia		
		

<b>Programa Educativo</b>	<b>TSU en Mantenimiento Industrial</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Motores de combustión interna
<b>Objetivo</b>	El alumno conoce el funcionamiento de un motor de combustión interna
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes entorno social
<b>Impacto</b>	Los estudiantes conocieron los componentes internos de los motores de combustión interna a gasolina y diesel acorde a la maquinaria utilizada en la región

**Evidencia**



**2.11 Rendimiento escolar**



El cuatrimestre enero – abril se encuentra en curso, por lo que no es posible determinar el rendimiento escolar durante este trimestre.

**2.12 Índices de Reprobación**



El cuatrimestre enero – abril se encuentra en curso, por lo que no es posible determinar los índices de reprobación durante este trimestre.

**2.13 Índices de Deserción**



El cuatrimestre enero – abril se encuentra en curso, por lo que no es posible determinar los índices de deserción durante este trimestre.

## 2.14 Actividades culturales y deportivas



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense llevó a cabo el tradicional Carnaval UTSH, realizando un recorrido por el municipio de Zacualtipán con la participación de su comunidad universitaria. La actividad destacó por el entusiasmo, la creatividad y el orgullo institucional de estudiantes y personal, quienes contribuyeron a generar un ambiente de alegría y color.



Con motivo del Día del Amor y la Amistad, se llevaron a cabo actividades deportivas tales como torneo de fútbol rápido y torneo de básquetbol modalidad 3x3, en los que participó activamente el alumnado de todos los programas educativos, así como personal de la institución.



En el mes de febrero estudiantes inscritos en Taekwondo participaron en el primer campeonato de formas y combate en el centro de alto rendimiento Centauros Pachuca.



En el mes de marzo la selección de basquetbol varonil participó en la liga universitaria con sede en Pachuca con las universidades Siglo XXI, CENHIES, Universidad Politécnica de Pachuca, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Tecnológico Nacional de México campus Pachuca y Universidad Tecnológica Metropolitana de Hidalgo.



Estudiantes de la UTSH destacaron por su desempeño en la Copa Escolar de Fútbol "Mundialito Escolar 2026", al obtener su pase a las semifinales, reflejando su compromiso, disciplina y trabajo en equipo dentro de esta competencia deportiva.



## 2.15 Actividades de Cultura de Paz



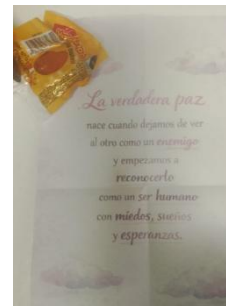
A partir de la iniciativa para promover una Cultura de Paz dentro del entorno escolar, los estudiantes, en coordinación con tutores académicos, desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer valores, actitudes y comportamientos positivos, tales como el respeto y la tolerancia, con el propósito de prevenir situaciones de violencia y conflicto.

A continuación, se presentan las actividades realizadas durante el periodo enero – marzo del presente año:

- **Entrega de presentes por la Paz:** Estudiantes de TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma e Infraestructura de Redes Digitales, promovieron la convivencia pacífica, el respeto mutuo y la resolución no violenta de conflictos, entregando paletas de dulce con letreros cortos alusivos a temas de la Cultura de la Paz a la comunidad universitaria.



- **Entrega de cartas:** El 28 de enero estudiantes del Programa Educativo de TSU en Diseño y Moda Industrial de 5º cuatrimestre grupo G1, entregaron carta con mensaje de paz a algún otro estudiante que forme parte de la comunidad educativa, para hacer una invitación a fortalecer la convivencia armónica y promover valores como el respeto, la tolerancia y la empatía dentro de una comunidad.



- **Pulseras blancas, un recordatorio de Paz:** Dinámica participativa y simbólica orientada a fomentar la reflexión y sensibilización sobre la cultura de paz dentro de la comunidad universitaria. La actividad consistió en la entrega de pulseras blancas a los participantes, quienes vistieron de blanco como símbolo de paz, respeto y esperanza, generando espacios de diálogo, escucha y expresión libre. Esta acción buscó reforzar el compromiso individual y colectivo con la construcción de relaciones armónicas y no violentas en la vida cotidiana. La actividad se desarrolló con estudiantes de los grupos 2º de Mercadotecnia G2, 2º de Contaduría G1 y G2, contando con la participación de 86 alumnos, beneficiando a la comunidad universitaria y social cercana.



- Friso cantautores por la paz:** El día 29 de enero, los alumnos de la carrera de TSU en Construcción 5°. G1, realizaron una investigación acerca de los cantautores que han interpretado canciones en pro de la paz, la libertad y la justicia en el mundo. Posteriormente se hizo un friso en el que se incluyeron algunos datos del artista, la letra de su canción y un código QR para que las personas interesadas puedan escuchar la canción en su versión original.



- Infografía Rigoberta Menchú:** El 25 de febrero del presente año el grupo de 5°. G1 TSU en Recursos Naturales área: Manejo Forestal Sustentable, mediante una infografía, se dio a conocer a Rigoberta Menchú, Premio Nobel de la Paz 1992, promueve la “Cultura por la paz” no como ausencia de guerra, sino como una construcción cotidiana basada en la justicia social, el diálogo intercultural, el respeto a los derechos indígenas y la educación.



- **Mensajes de armonía:** El 21 de febrero estudiantes del Programa Educativo de TSU en Mecánica 2º cuatrimestre grupo G2, entregaron a la comunidad universitaria una paleta con un mensaje alusivo a la paz.



- **La paz comienza en mí y se comparte con los demás:** Estudiantes de TSU en Mercadotecnia, a través de esta dinámica, reflexionaron sobre los factores personales, emocionales y sociales que influyen en la construcción de la paz interior, identificando acciones que contribuyen a su bienestar integral y a una convivencia más positiva.



- **Difusión mensajes de paz:** Estudiantes del 5º Cuatrimestre de TSU en Automatización realizaron una búsqueda en medios digitales de una frase relacionada con la Cultura de Paz, para posteriormente, exponer ante el grupo su impacto individual, así también compartir la frase en sus redes sociales personales, acompañada de una breve reflexión sobre el tema.



• **Nuestras voces en imágenes:** Los estudiantes reflexionaron sobre su percepción de una cultura de paz, plasmando sus ideas de manera creativa a través de una infografía en la que identificaron la relación entre ambos conceptos y su contribución a la construcción de sociedades más cohesionadas. Asimismo, la actividad fomentó el análisis crítico sobre la importancia de la cultura como elemento que fortalece los valores de paz, promoviendo el diálogo en torno a cómo las expresiones culturales y las prácticas pacíficas pueden transformar las relaciones individuales y colectivas, así como fortalecer una conciencia ciudadana comprometida con la construcción de entornos inclusivos y armoniosos.



• **Sembrar paz con pequeñas acciones:** Actividad realizada con el propósito de fomentar en las y los estudiantes la reflexión y apropiación de los valores de la cultura de paz mediante un gesto simbólico, promoviendo la empatía, el respeto, la amabilidad y la convivencia positiva dentro de su entorno escolar. Como resultado, se sensibilizó a las y los estudiantes sobre la importancia de construir relaciones basadas en la armonía, impulsando pequeñas acciones que generan bienestar emocional en los demás, fortaleciendo el sentido de comunidad dentro del aula y desarrollando actitudes prosociales como la empatía, la solidaridad y la comunicación positiva.



## 2.16 Visitas guiadas



Con el objetivo de fomentar la participación activa y el aprendizaje significativo, la UTSH organiza visitas a empresas, congresos y expos. Estas experiencias permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos y conocer de cerca el entorno laboral.

A continuación, se enlistan las visitas realizadas durante el trimestre enero – marzo 2026:

Visitas guiadas					
Programa educativo		Grado y grupo	No. De estudiantes	Empresa / Evento	Fecha
1	TSU En Mantenimiento Industrial	5° G1 y G2	37	CIIMMATH	19/02/26
2	TSU En Recursos Naturales	5° G1	10	Ejido "El Porvenir" Santiago de Anaya	26/02/26
3	TSU En Construcción	5° G1	20	Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles	26/02/26
4	TSU En Automatización	5° G1	19	Weg México S.A. de C.V.	27/02/26
5	TSU En Diseño y Moda	5° G2	22	Ciudad de Mexico	03/03/26
6	TSU En Tecnologías de la Información Área DSM	5° G1 y G2	40	Tercer Congreso Estatal de Tecnologías de la Información y Desarrollo de Software 2026	04/03/26
7	TSU En Mercadotecnia	5° G1 y G3	44	Feria Internacional de Franquicias	05/03/26
8	TSU En Mercadotecnia	5° G2	23	Feria Internacional de Franquicias	06/03/26
9	Lic. En Enfermería	5° G2	21	Hospital Psiquiátrico Villa Ocaranza	09/03/26
10	TSU En Contaduría	5° G1, G2 y G3	75	Bioparque Estrella Mexico	10/03/26
11	TSU En Tecnologías de la Información Área IRD	5° G1	18	Academy Day México	11/03/26
12	TSU En Procesos Productivos	5° G1	23	Bimbo Planta Toluca	13/03/26

Tabla 17 Visitas guiadas realizadas en el periodo enero - marzo 2026

### CIIMMATH



### Feria Internacional de Franquicias



### Tercer Congreso Estatal de Tecnologías de la Información y Desarrollo de Software 2026



### Hospital Psiquiátrico Villa Ocaranza



## 2.17 Eficiencia terminal



En el periodo a reportar no existen egresos por lo que no se cuenta con esta información.

## 2.18 Seguimiento de egresados



Con la finalidad de evaluar el alcance de nuestros objetivos institucionales y curriculares, la eficiencia profesional de nuestros egresados y la aceptación en el mercado laboral, la UTSH se encarga de realizar un seguimiento a nuestros egresados tanto de nivel TSU como de Licenciatura e Ingeniería.

De acuerdo con el último corte de información realizado, se muestran los datos obtenidos respecto a la última generación egresada de TSU y de Licenciatura e Ingeniería, de la misma forma, se muestran los datos acumulados de las últimas 5 generaciones de cada nivel.

### 2.18.1 Técnico Superior Universitario



De acuerdo con los datos obtenidos de la última generación graduada del nivel TSU, el 95.10% de los egresados continúan sus estudios mientras que el 4.45 % trabajan al mismo tiempo que estudian y el 0.45% no trabajan.

<b>Egresados TSU Enero – marzo 2023</b>		
<b>Ocupación</b>	<b>No. Egresados</b>	<b>%</b>
Estudian	427	95.10%
Trabajan	0	0%
Trabajan y estudian	20	4.45%
Hogar	0	0%
No trabajan	2	0.45%
No localizados	0	0%
Finados	0	0%
<b>Total</b>	<b>449</b>	<b>100%</b>

Tabla 18 Seguimiento a egresados de TSU (Última generación: mayo – agosto 2025)

EGRESADOS TSU- MAYO-AGOSTO-2025												
Última generación de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
Administración	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	7	0	0	7	0	0	0	0	0
			MUJERES	28	0	6	22	0	0	0	0	4
			<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	8	0	0	8	0	0	0	0	0
			MUJERES	29	0	1	28	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Contaduría	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	16	0	0	16	0	0	0	0	0
			MUJERES	45	0	3	42	0	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	8	0	0	8	0	0	0	0	0
			MUJERES	29	0	0	29	0	1	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mecánica	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	29	0	0	29	0	0	0	0	0
			MUJERES	4	0	0	4	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	20	0	0	20	0	0	0	0	0
			MUJERES	26	0	0	26	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	35	0	7	28	0	0	0	0	7
			MUJERES	5	0	0	5	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	5	0	0	5	0	0	0	0	0
			MUJERES	12	0	0	12	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Terapia Física	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	13	0	0	13	0	0	0	0	0
			MUJERES	66	0	0	66	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	23	0	1	22	0	0	0	0	0
			MUJERES	8	0	0	8	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	15	0	1	14	0	0	0	0	0
			MUJERES	3	0	0	3	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	12	0	1	11	0	0	0	0	2
			MUJERES	3	0	0	3	2	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>			<b>449</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>427</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
<b>PORCENTAJE</b>				<b>0.00%</b>	<b>4.45%</b>	<b>95.10%</b>	<b>0.45%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>60.00%</b>	

Tabla 19 Seguimiento a egresados de TSU por Programa Educativo (Última generación: mayo – agosto 2025)

Con los resultados totales de las últimas 5 generaciones egresadas de nivel TSU, se tiene conocimiento de que el 73.73% de los egresados de nivel TSU continúan sus estudios mientras que el 18.59% trabaja al mismo tiempo que estudia, el 0.29% trabajan, el 0.59% se dedica al hogar, el 0.64% no trabajan y el 6.16% no localizados.

Egresados TSU Últimas 5 generaciones		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	1507	73.73%
Trabajan	6	0.29%
Trabajan y estudian	380	18.59%
Hogar	12	0.59%
No trabajan	13	0.64%
No localizados	126	6.16%
Finalados	0	0%
<b>Total</b>	<b>2044</b>	<b>100%</b>

Tabla 20 Seguimiento a egresados de TSU (Últimas 5 generaciones)

TABLA GENERAL DE TSU MAYO-AGOSTO 2025												
Egresados últimas 5 generaciones de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
Administración	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	94	1	31	53	1	0	0	8	12
			MUJERES	233	1	57	148	0	5	0	22	28
			<b>TOTAL</b>	<b>327</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>201</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	31	0	7	24	0	0	0	0	6
			MUJERES	73	0	6	65	2	0	0	0	3
			<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Contaduría	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	71	0	14	50	0	0	0	7	6
			MUJERES	178	0	41	130	3	0	0	4	19
			<b>TOTAL</b>	<b>249</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>180</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	16	0	5	9	0	0	0	2	1
			MUJERES	142	1	36	95	0	1	0	9	10
			<b>TOTAL</b>	<b>158</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
Mecánica	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	85	0	16	68	0	0	0	1	6
			MUJERES	15	0	2	12	0	1	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	107	0	24	79	0	0	0	4	7
			MUJERES	118	0	17	98	0	1	0	2	8
			<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	170	0	44	108	1	0	0	17	31
			MUJERES	19	0	3	15	0	0	0	1	3
			<b>TOTAL</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>123</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>34</b>
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	45	0	7	34	0	0	0	4	0
			MUJERES	63	0	11	43	1	0	0	8	0
			<b>TOTAL</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
Terapia Física	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	55	1	6	48	1	0	0	4	1
			MUJERES	293	2	23	231	0	4	0	33	3
			<b>TOTAL</b>	<b>348</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>274</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>4</b>
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	111	0	11	99	1	0	0	0	2
			MUJERES	37	0	0	36	1	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>135</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	40	0	8	32	0	0	0	0	1
			MUJERES	18	0	6	12	0	0	0	0	2
			<b>TOTAL</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2021-2025	HOMBRES	26	0	5	21	0	0	0	0	4
			MUJERES	4	0	0	2	2	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>				<b>2,044</b>	<b>6</b>	<b>380</b>	<b>1,507</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>153</b>
<b>PORCENTAJE</b>					<b>0.29%</b>	<b>18.59%</b>	<b>73.73%</b>	<b>0.64%</b>	<b>0.59%</b>	<b>0.00%</b>	<b>6.16%</b>	<b>39.64%</b>

Tabla 21 Seguimiento a egresados de TSU por Programa Educativo (Últimas 5 generaciones)

## 2.18.2 Licenciatura / Ingeniería



A partir de los datos obtenidos de la generación recién graduada del nivel Licenciatura e Ingeniería, se conoce que el 33.33% de los egresados se encuentran trabajando y el 1.80% se dedica al hogar.

Egresados Licenciatura / Ingeniería Cuatrimestre enero – abril 2025		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	0	0%
Trabajan	111	33.33%
Trabajan y estudian	0	0%
Hogar	6	1.80%
No trabajan	216	64.86%
No localizados	0	0%
Finados	0	0%
<b>Total</b>	<b>333</b>	<b>100%</b>

Tabla 22 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería (Última generación: enero – abril 2025)

**TABLA ING y/o LICENCIATURA 2025**  
Última generación 2025 de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)

PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
			HOMBRES	MUJERES								
Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2025	HOMBRES	9	5	0	0	4	0	0	0	2
			MUJERES	24	9	0	0	13	2	0	0	7
			<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Lic. En Contaduría	Enero - Abril	2025	HOMBRES	12	2	0	0	10	0	0	0	2
			MUJERES	44	15	0	0	29	0	0	0	12
			<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Lic. en Innovación de negocios y mercadotecnia	Enero - Abril	2025	HOMBRES	7	4	0	0	3	0	0	0	3
			MUJERES	23	7	0	0	15	1	0	0	5
			<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2025	HOMBRES	14	5	0	0	9	0	0	0	5
			MUJERES	2	1	0	0	1	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Ing. Industrial	Enero - Abril	2025	HOMBRES	15	6	0	0	9	0	0	0	5
			MUJERES	19	6	0	0	13	0	0	0	5
			<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2025	HOMBRES	16	6	0	0	10	0	0	0	5
			MUJERES	3	0	0	0	3	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2025	HOMBRES	9	2	0	0	7	0	0	0	2
			MUJERES	4	1	0	0	3	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2025	HOMBRES	19	5	0	0	14	0	0	0	5
			MUJERES	2	0	0	0	2	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2025	HOMBRES	10	2	0	0	8	0	0	0	2
			MUJERES	15	7	0	0	8	0	0	0	5
			<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2025	HOMBRES	12	3	0	0	9	0	0	0	2
			MUJERES	48	13	0	0	33	2	0	0	7
			<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2025	HOMBRES	1	1	0	0	0	0	0	0	1
			MUJERES	25	11	0	0	13	1	0	0	10
			<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
<b>TOTAL</b>			<b>333</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	

Tabla 23 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería por Programa Educativo (Última generación: enero – abril 2025)

Con los resultados totales de las últimas 5 generaciones graduadas de nivel Licenciatura e Ingeniería, se tiene conocimiento de que el 44.97% de los egresados se encuentran trabajando, el 0.20% estudian y el 0.05% trabaja mientras estudia.

Egresados Licenciatura / Ingeniería Últimas 5 generaciones		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	4	0.20%
Trabajan	916	44.97%
Trabajan y estudian	1	0.05%
Hogar	15	0.74%
No trabajan	1005	49.34%
No localizados	96	4.71%
Finados	0	0%
<b>Total</b>	<b>2037</b>	<b>100%</b>

Tabla 24 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería (Últimas 5 generaciones)

TABLA GENERAL DE INGENIERÍA-2025												
Egresados últimas 5 generaciones de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
			HOMBRES	MUJERES								
Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	142	76	0	0	54	0	0	12	40
			MUJERES	315	145	0	0	161	3	0	6	92
			<b>TOTAL</b>	<b>457</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>215</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>132</b>
Lic. En contaduría	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	76	42	1	0	28	0	0	5	28
			MUJERES	156	59	0	0	91	5	0	1	44
			<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>101</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>72</b>
Lic en Innovación de negocios y mercadotecnia	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	8	5	0	0	3	0	0	0	4
			MUJERES	25	8	0	0	16	1	0	0	6
			<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	106	63	0	0	35	0	0	8	49
			MUJERES	13	5	0	0	7	0	0	1	4
			<b>TOTAL</b>	<b>119</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>53</b>
Ing. Industrial	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	113	57	0	1	47	0	0	8	36
			MUJERES	113	49	0	0	60	1	0	3	32
			<b>TOTAL</b>	<b>226</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>107</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>68</b>
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	33	28	0	0	4	0	0	1	16
			MUJERES	21	19	0	0	2	0	0	0	8
			<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24</b>
Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	72	24	0	0	43	0	0	5	15
			MUJERES	26	2	0	0	22	0	0	2	1
			<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>16</b>
Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	31	12	0	0	16	0	0	3	9
			MUJERES	16	4	0	0	12	0	0	0	2
			<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	151	67	0	0	70	0	0	14	40
			MUJERES	10	6	0	0	4	0	0	0	3
			<b>TOTAL</b>	<b>161</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>43</b>
Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	65	31	0	0	28	0	0	6	18
			MUJERES	96	42	0	0	45	0	0	9	22
			<b>TOTAL</b>	<b>161</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>40</b>
Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	52	18	0	1	29	0	0	4	11
			MUJERES	282	96	0	1	177	2	0	6	67
			<b>TOTAL</b>	<b>334</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>206</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>78</b>
Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	11	7	0	0	3	0	0	1	5
			MUJERES	104	51	0	1	48	3	0	1	49
			<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>54</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2037</b>	<b>916</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1005</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>601</b>			

Tabla 25 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería por Programa Educativo (Últimas 5 generaciones)

## 2.19 Bolsa de trabajo



Con el propósito de promover la empleabilidad de nuestros egresados, se realiza de manera recurrente la publicación de vacantes a través de la bolsa de trabajo UTSH, con el objetivo de vincular a los egresados con el sector productivo.

En el periodo enero – marzo, fueron publicadas 22 vacantes de diversas compañías entre las que se encuentra...Rubert's Demin, CELMI y Ruvinni Jeans Y Niuko Consultores.

## Publicación de vacantes

La Dirección de Vinculación y Extensión fue el enlace para que 1 de nuestras egresadas se postulara y fuera contratada por alguna de las compañías que tuvieron a bien enviar sus vacantes a nuestra universidad, entre estos egresados colocados se encuentra Yadira San Juan Monroy, de Ingeniería Industrial.

Bolsa de trabajo	
Vacantes publicadas	Egresados colocados por bolsa de trabajo
22	1

Tabla 26 Bolsa de trabajo y egresados colocados durante el periodo enero – marzo 2026

	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE Registro "VINCULACIÓN CON BOLSA DE TRABAJO"
--	--

Cuatrimestre: Enero- marzo 2026

1. Publicación en la página web y redes institucionales
2. Mailing a egresadas/os por perfil que no tienen empleo
3. Envío Newsletter "Búsqueda de empleo en línea" y "Entrevistas de trabajo" a las y los egresados al término de carrera.

No	Nombre de la empresa	Nombre de la Vacante	Carrera	Medios de difusión de la vacante			Observaciones		
				1	2	3	Buscadores de empleo contactados	Buscadores de empleo interesados	
<b>ENERO</b>									
1	Grupo Stugar Jeans	Auxiliar en Mecánica Industrial	Ing. en Metal Mecánica e Industrial	X	X	X	62	4	No se contrató a ningún egresado/a
2	Jayros Jeans	Aux Administrativo	Ing. en Diseño Textil y Moda y/o Lic. en Gestión del Capital Humano	X	X	X	164	3	No se contrató a ningún egresado/a
3	Abarrotera Emporio de la Sierra	Aux piso de ventas	TSU en Administración y Contaduría	X	X	X	188	0	No se contrató a ningún egresado/a
4	Abarrotera Emporio de la Sierra	Cajero/a	TSU en Administración y Contaduría	X	X	X	188	0	No se contrató a ningún egresado/a

5	RC Consultores	Auxiliar de Contabilidad	Lic. y/o TSU en Contaduría	X	X	X	164	3	No se contrató a ningún egresado/a
6	Jera Industrias S.A. de C.V	Ingeniero/a Textil	Ing. en Diseño Textil y Moda	X	X	X	55	12	No se contrató a ningún egresado/a
7	Confecciones Albert	Auxiliar Administrativo	Ing. Industrial y/o Lic. en Gestión del Capital Humano.	X	X	X	204	15	No se contrató a ningún egresado/a
FEBRERO									
8	Grupo Geraldino S.A de C.V.	Gerente de Sistemas	Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	X	X	X	18	4	No se contrató a ningún egresado/a
9	RC Consultores	Auxiliar de Contabilidad	Lic. y/o TSU en Contaduría	X	X	X	164	3	No se contrató a ningún egresado/a
10	Niuko Consultores	Consultor de Precios de Transferencia	Lic. en Contaduría	X	X	X	78	0	No se contrató a ningún egresado/a
11	IRC Telecomunicaciones	Ingeniería en Telecomunicaciones	Ing. en Desarrollo y Gestión de Software y/o en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	X	X	X	132	0	No se contrató a ningún egresado/a
MARZO									
12	Rubert's Denim	Auxiliar Administrativo	Lic. en Gestión del Capital Humano	X	X	X	118	2	No se contrató a ningún egresado/a
13	Rubert's Denim	Auxiliar Contable	Lic. en Contaduría y/o Gestión del Capital Humano	X	X	X	213	3	No se contrató a ningún egresado/a
14	CELMI	Analista de datos	Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad y/o en Desarrollo y Gestión de Software	X	X	X	74	1	No se contrató a ningún egresado/a
15	CELMI	Operador de seguridad	Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	X	X	X	36	1	No se contrató a ningún egresado/a
16	CELMI	Programador	Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	X	X	X	20	1	No se contrató a ningún egresado/a
17	Ruvinni Jeans	Coordinador del Área de Producción	Ingeniería industrial	X	X	X	86	4	Se contrato a Yadira San Juan Monroy, egresada de Ingeniería Industrial, la Empresa no proporciono generación.
18	Rubert's Denim	Planner	Ing. en Diseño Textil y Moda	X	X	X	43		Vacante abierta
19	Rubert's Denim	Recursos Humanos	Lic. en Contaduría y/o Gestión del Capital Humano	X	X	X	45		Vacante abierta
20	Ruvinni Jeans	Graduador	Ingeniería industrial	X	X	X	66		Vacante abierta
21	Niuko Consultores	Consultor de Precios de Transferencia	Lic. en Contaduría	X	X	X	78		Vacante abierta
22	Celmi	Operador de seguridad	Ing. en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	X	X	X	20		Vacante abierta
COLOCADOS: 1									

## 2.20 Atención médica



Con el propósito de prevenir ausencias escolares por motivos de salud y al mismo tiempo, impedir que esto tenga consecuencias en el aprovechamiento escolar de los estudiantes, durante el trimestre enero – marzo 2026 el área de servicio médico de nuestra institución brindó 49 consultas médicas a personal y 679 a estudiantes de la UTSH.

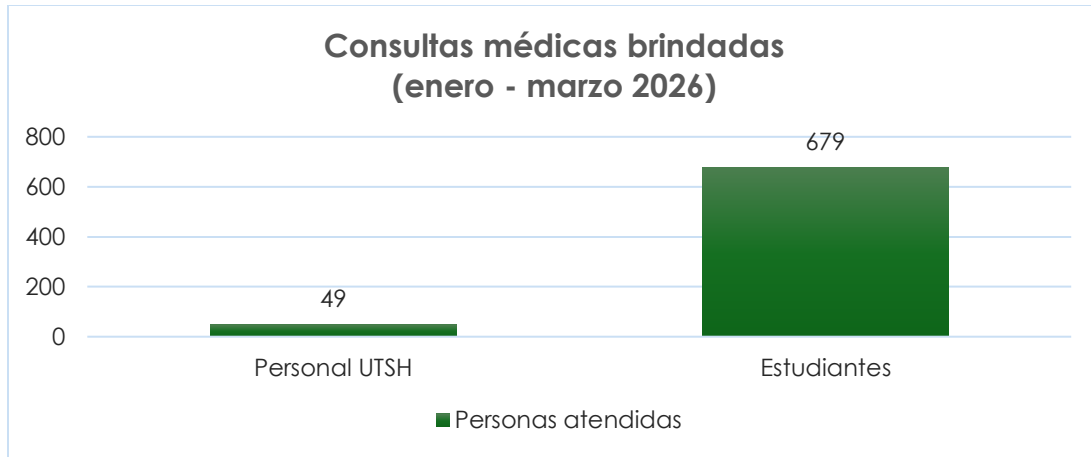


Gráfico 9 Atención médica brindada en la UTSH durante el trimestre enero – marzo 2026

Además de la atención médica gratuita, otra acción realizada en favor de la economía del personal universitario y los estudiantes es el otorgamiento parcial del tratamiento médico que requieren al momento de su consulta.

La comunidad universitaria de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense participó en una jornada de prevención de enfermedades que incluyó la aplicación de vacunas contra COVID-19 e influenza, así como la realización de pruebas de VIH. Estas acciones contribuyen a fortalecer la cultura del autocuidado y la prevención, promoviendo una comunidad más informada y saludable.



### 2.20.1 Activación de los Números de Seguridad Social IMSS



Como parte fundamental en materia de salud, la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense mantiene activos a 2087 estudiantes en el Seguro de Enfermedades y Maternidad (SEM) del Régimen Obligatorio del Seguro Social, este acto es de suma importancia para asegurar el servicio médico de nuestros estudiantes en caso de que requieran atención de segundo o tercer nivel como lo son; servicios de atención hospitalaria y de urgencias, atención médica ambulatoria especializada y aquellos

padecimientos de alta especialidad. Se están realizando actividades de difusión para que los estudiantes de nuevo ingreso faltantes entreguen el número de seguridad social.

## 2.20.2 Promoción de la salud

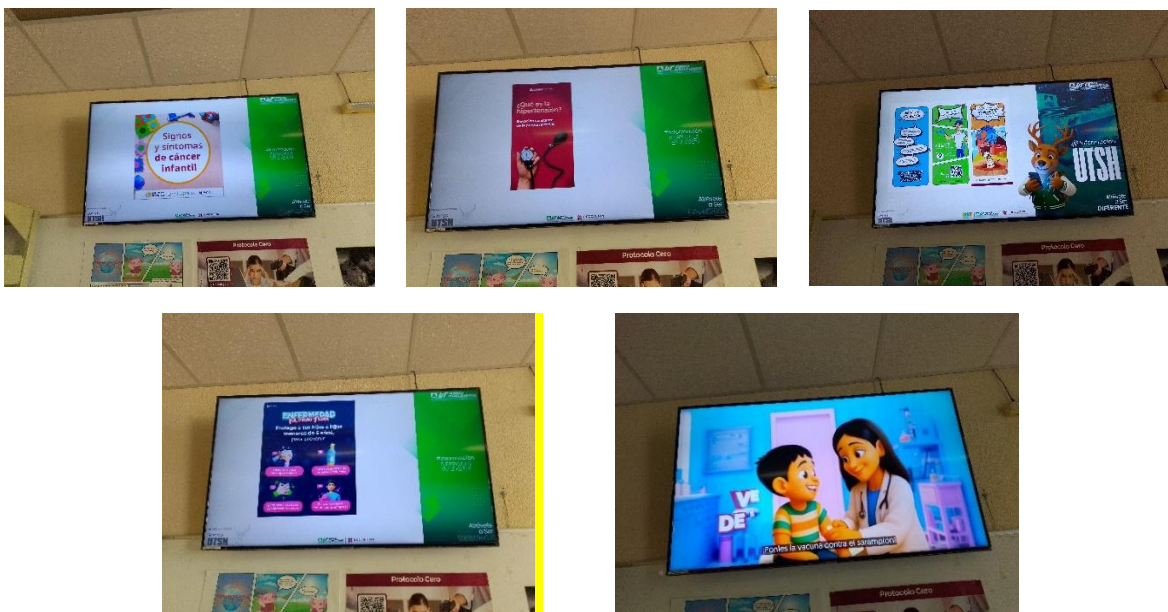
Como parte de las acciones orientadas a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, se difundió material audiovisual a través de las pantallas institucionales, con el objetivo de generar conciencia en la comunidad universitaria sobre la importancia del autocuidado.

Como parte de las acciones orientadas a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, se difundió material audiovisual a través de las pantallas institucionales, con el objetivo de generar conciencia en la comunidad universitaria sobre la importancia del autocuidado.

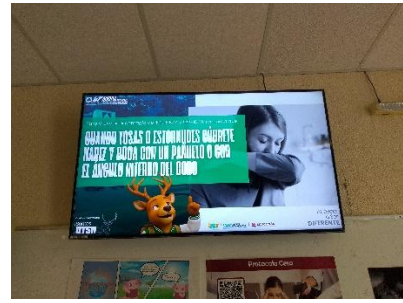
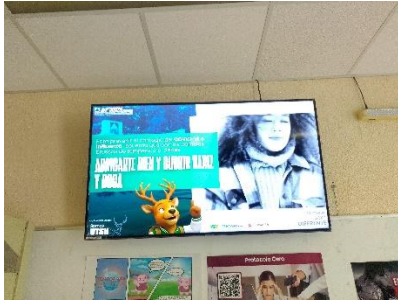
- Promoción de la salud



- Prevención de enfermedades



- Cuidados en temporada de frío



- Prevención de adicciones



**2.20.3 Salud sexual y reproductiva**

Con el apoyo del Centro de Salud de Zacualtipán y mediante el programa "Servicios Amigables para Adolescentes", se llevó a cabo la entrega de métodos anticonceptivos a la comunidad universitaria, contribuyendo así a la promoción de una salud sexual responsable.

En el mes de enero se otorgaron 6 inyecciones mensuales, 5 parches, 4 inyecciones trimestrales, 2 cajas de anticonceptivos orales, 2 pastillas de emergencia y se envió a 2 estudiantes a aplicación de implante.

En el mes de febrero se aplicaron 12 inyecciones mensuales, 5 parches, 1 inyección trimestral, 2 cajas de anticonceptivos orales, 2 pastillas de emergencia y se envió a 1 estudiante a aplicación de implante subdérmico.

En el mes de marzo se entregaron 8 inyecciones mensuales, 1 parche y 1 inyección trimestral.

## 2.21 Material didáctico y apoyo bibliográfico



El acervo bibliográfico de la biblioteca institucional cuenta con 12,341 ejemplares organizados conforme a la librería del Congreso, como se muestra en la siguiente gráfica y tabla.

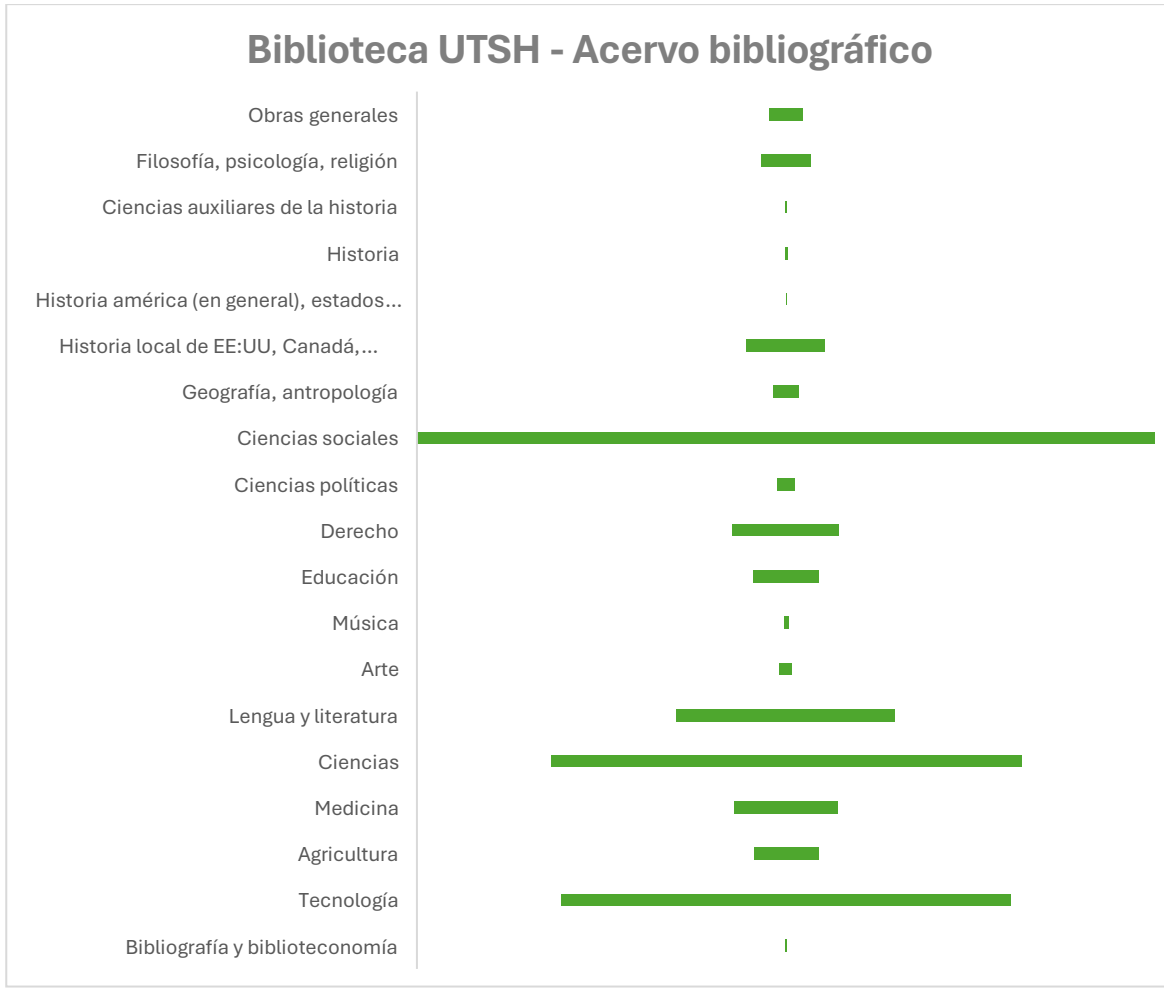


Gráfico 10 Acervo bibliográfico en la biblioteca de la UTSH (enero – marzo 2026)

Acervo bibliográfico UTSH		
Clasificación LC	Títulos	Ejemplares
<b>A</b>	Obras generales	92
<b>B</b>	Filosofía, psicología, religión	151
<b>C</b>	Ciencias auxiliares de la historia	7

<b>D</b>	Historia	16	17
<b>E</b>	Historia américa (en general), estados unidos	4	4
<b>F</b>	Historia local de EE:UU, Canadá, américa latina	245	400
<b>G</b>	Geografía, antropología	90	132
<b>H</b>	Ciencias sociales	1678	3708
<b>J</b>	Ciencias políticas	66	88
<b>K</b>	Derecho	315	539
<b>L</b>	Educación	156	333
<b>M</b>	Música	20	27
<b>N</b>	Arte	57	68
<b>P</b>	Lengua y literatura	796	1101
<b>Q</b>	Ciencias	1102	2369
<b>R</b>	Medicina	293	525
<b>S</b>	Agricultura	163	326
<b>T</b>	Tecnología	1142	2261
<b>Z</b>	Bibliografía y biblioteconomía	10	10
<b>Totales</b>		<b>6403</b>	<b>12341</b>

Tabla 27 Clasificación de acervo bibliográfico en la biblioteca UTSH (enero – marzo 2026)

Durante el periodo que se reporta, se brindó atención a 3400 usuarios en el área de Biblioteca, a quienes se les otorgaron diversos servicios, tales como el préstamo de libros, consulta del acervo bibliográfico, búsqueda de información en bibliotecas digitales de acceso gratuito, así como el uso de plataformas como INEGI, revistas, mapas y otros recursos informativos.

## 2.22 Capacitación del personal



Con el propósito de fortalecer la calidad del servicio educativo y mantenerse a la vanguardia en las tendencias pedagógicas, el personal de la UTSH participó en diversas capacitaciones y programas de formación continua, orientados al desarrollo de competencias técnicas, éticas, de liderazgo y docencia.

Cursos, talleres y/o capacitaciones tomadas por el personal UTSH			
Nombre del Curso / Taller	Área de adscripción	No. De personas que concluyeron el curso / taller	Impacto del curso / taller
Bioestadística con R	DCNI	1	Competencias básicas: Protección y conservación del medio ambiente.
Pensamiento Estratégico y Mentalidad Estratégica	DAC	1	Competencias Genéricas: Compromiso y responsabilidad, Actitud hacia el trabajo
Cultura digital: tecnología y sociedad en la actualidad	DAC	1	Competencias básicas: Habilidades de comunicación, Iniciativa e innovación
"SanaMente LibreMente: jóvenes por la paz y contra las adicciones"	DTI	1	Competencias Genéricas: Compromiso y responsabilidad, relaciones intrapersonales.

Tabla 28 Cursos, talleres y/o capacitaciones recibidas

Aunado a lo anterior, se documentan diversas acciones de formación que impactan en el desarrollo de otros conocimientos y habilidades, no necesariamente aplicables en el cumplimiento de las responsabilidades laborales del personal involucrado; es así que se identifican: 2 Pláticas informativas, 2 Conferencias, 1 Diplomado y 1 Sesión de fortalecimiento para estudiantes, con la participación de 76 personas servidoras públicas.

## 2.23 Participación Reuniones Académicas:



### 2.23.1 Reuniones internas



#### Dirección de Ciencias Exactas

El día 28 de enero se realizó una reunión de inicio de cuatrimestre, para planear las actividades relevantes del cuatrimestre enero – abril 2026:

- Reunión con Madres y Padres de familia
- Semana de Ciencias Exactas



### **Dirección de Ciencias de la Salud**

El día 16 de enero de 2026 se llevó a cabo reunión académica con personal adscrito a la Dirección de Ciencias de la Salud con la finalidad de consolidar las estrategias de aprendizaje a los estudiantes en el cuatrimestre enero – abril 2026.



El día 9 de febrero de 2026 se llevó a cabo una reunión con personal académico para tratar asuntos relacionados con estudiantes y actividades relevantes que se llevaron a cabo durante el mismo mes.



### **Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación**

El 22 de enero del 2026, se llevó a cabo la reunión de inicio de cuatrimestre, con la finalidad de dar a conocer temas relevantes a considerar en el cuatrimestre enero – abril 2026.



El 19 de febrero del 2026, se llevó a cabo reunión con personal administrativo y docente para realizar actividad, referente a Códigos de Ética y Conducta.



3

### 2.23.2 Reuniones externas

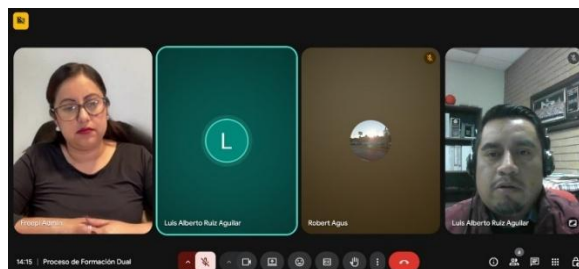


#### **Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación**

El 21 de enero de 2026, se participó en la reunión virtual, con el Ing. Israel Meza Benítez, Director Creativo de la empresa CreativeWorkers, con el propósito de fortalecer la relación de colaboración entre la empresa CreativeWorkers y la UTSH, así mismo, generar nuevas estrategias y continuar con el convenio de Formación Dual para brindar una formación integral a los estudiantes adscritos al programa educativo de Desarrollo de Software Multiplataforma.



El 16 de enero del 2026, se mantuvo una reunión con la empresa Freepi, con el propósito de fortalecer el convenio de colaboración en los programas de Formación Dual y Estadías, plataformas que permiten brindar una formación integral a los estudiantes adscritos a la Dirección de Tecnologías de la Información.



El 09 de febrero del 2026, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar y el Mtro. Gilberto Ortega García, representante Institucional de la Academia de CISCO, participaron en la reunión con personal de América Digital, con el propósito de recibir retroalimentación del estatus de la Academia de CISCO en la UTSH, en relación a los cursos impartidos en el año 2025. Así mismo, conocer las novedades en cursos de orientación y certificaciones para los estudiantes adscritos a la Dirección de Tecnologías de la Información.

El 17 de febrero del 2026, se participó en la reunión de trabajo con el equipo de diseño instruccional de la materia Comunicación y Habilidades Digitales del PE Ingeniería Mecatrónica Modalidad Mixta, con el propósito de analizar y trabajar en las observaciones recibidas por parte de los supervisores, y continuar con los trabajos de diseño instruccional en las unidades temáticas de la asignatura Comunicación y Habilidades Digitales.



## **Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería**


El día 12 de febrero de 2026, en el Teatro Benito Juárez, ubicado en Calle Fermín Mora San Juan, colonia centro, Metztitlán, Hgo., se llevó la primera sesión ordinaria del consejo distrital para el desarrollo rural sustentable del distrito de desarrollo rural 062 Zacualtipán, en donde se trataron asuntos relacionados sobre la apertura de convocatorias para el programa de conservación para el desarrollo sostenible 2026 (PROCOCODES), a cargo del personal de la reserva de la biosfera de la barranca de Metztitlán; Acciones para la prevención de la rabia paralítica en bovinos; Reglas de operación de la CONAFOR 2026; Ampliación del período de inscripción y reinscripción al programa especial de energía para el campo; Inventario de remanente de fertilizantes para el Bienestar en Metztitlán; y al final se abordó la importancia del control del gusano barrenador del ganado, como un problema de salud animal que está afectando al país y al estado.



## 2.24 Cuerpos Académicos



En seguimiento a las labores de investigación emprendidas por los Cuerpos Académicos de la UTSH, durante el primer trimestre de 2026 se desarrollaron los proyectos que se describen a continuación.

Cuerpo Académico	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense
<b>Nombre del proyecto</b>	Conservación de forraje de maralfalfa, mediante el proceso de ensilaje.
<b>Objetivo</b>	Conservar forraje mediante el proceso de ensilaje para las épocas críticas de sequía y temporada de heladas y fuertes fríos en la región.
<b>Beneficiarios</b>	Se benefician los pequeños productores interesados en la conservación de forrajes, y los alumnos de la carrera de ingeniería en manejo de los recursos naturales con prácticas en la materia de manejo de pastizales y nutrición animal.
<b>Impacto</b>	Se va a conservar el forraje que se produce durante el verano y otoño para alimentar animales en la época de fríos y durante la sequía (febrero-junio del año 2026).
<b>Evidencia</b>	
	



Cuerpo Académico      Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	
<b>Nombre del proyecto</b>	Establecimiento de una parcela demostrativa de <i>Leucaena leucochepala</i> en el predio Tenexapa de la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán, Hgo.
<b>Objetivo</b>	Establecer una plantación de <i>Leucaena</i> que ayude en la mitigación de cambio climático, mantener las cuencas hidrológicas y producción de forraje con un mayor contenido de proteína cruda
<b>Beneficiarios</b>	Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán.
<b>Impacto</b>	Se pretende tener un banco de proteína, con la plantación de <i>Leucaena leucochepala</i> , que sirva como complemento de la dieta del ganado bovino en época de sequía. Se podrá contribuir al mejoramiento de la fertilidad de suelo mediante la fijación de nitrógeno atmosférico, dado que el árbol es una leguminosa. Otro beneficio se contribuye a conservar el área de la cuenca hidrológica con la cobertura vegetal. Se continúa con los trabajos de labores culturales para el cuidado de la parcela demostrativa de <i>Leucaena</i> , para que pueda ser aprovechada durante la sequía como un banco de proteína, para el ganado en pastoreo.

### Evidencia



Cuerpo Académico		Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	
<b>Nombre del proyecto</b>	Segunda etapa del proyecto: Establecimiento de parcelas demostrativas de pasto maralfalfa en la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán, Hgo.		
<b>Objetivo</b>	Establecer parcelas demostrativas de pasto maralfalfa que ayuden a en la alimentación de animales en las épocas de sequía		
<b>Beneficiarios</b>	Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán. Alumnos de la carrera de Ingeniería en Manejo sustentable de recursos naturales, en las materias de nutrición animal y manejo de pastizales.		
<b>Impacto</b>	Se pretende con la implementación de las parcelas demostrativas de pasto de corte, apoyar en las épocas críticas a pequeños productores y poder complementar el proyecto de conservación de forrajes mediante el proceso de ensilaje y suministro de forraje verde al ganado.		

**Evidencia**



Cuerpo Académico	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense
<b>Nombre del proyecto</b>	Implementación de una pradera para pastoreo intensivo, mediante el uso de técnicas de ganadería regenerativa en el predio Temanaxco, de la comunidad de Chiquitla, Lolotla, Hgo.
<b>Objetivo</b>	Establecer una pradera de pastoreo para ganado bovino mediante las técnicas de ganadería regenerativa, en el predio Temanaxco, de la comunidad de Chiquitla, Lolotla, Hgo.
<b>Beneficiarios</b>	Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de la comunidad de Chiquitla, Lolotla, Hgo.
<b>Impacto</b>	Se pretende implementar un área de pastoreo mediante las técnicas de ganadería regenerativa, para aumentar la productividad por hectárea, sin daños al terreno por problemas de sobrepastoreo y compactación del suelo del suelo.

**Evidencia**





## 2.25 Vinculación



### 2.25.1 Patronatos



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no forma parte de ningún Patronato.

### 2.25.2 Convenios



Durante el trimestre enero – marzo se mantuvieron diversas gestiones con el ideal de poder concretar la firma de convenios de colaboración con las siguientes instituciones:

- Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
- Ford Zapata Pachuca
- Corporación Zapata
- Hotel Vía Dorada
- Sala Vive
- Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo
- Coparmex
- Instituto Mexicano del Seguro Social

## 2.26 Incubadora de Empresas



El personal de la Dirección de Vinculación y Extensión que tiene a su cargo la Incubadora de Empresas, brindó asesorías a 6 estudiantes de la UTSH que realizaron su

estadía en la modalidad de “Emprendimiento”, con el objetivo de que desarrollen una idea de negocio desde el resumen ejecutivo hasta la rentabilidad del proyecto.

Proyectos							
Proyecto	Emprendedor(es)	M	H	Programa educativo	Docente / colaborador	Resultado	% de avance
Miscelánea	Jocelyn Ramírez Alarcón	X		Lic. en Gestión del Capital Humano	Lic. Crescencio Jiménez Cuellar	Desarrollo del plan de negocios, estructura Análisis de Mercado	50%
	Janet Ramírez Alarcón	X			Mtra. Magdalena Pacheco Rivera		
Dalex	Gustavo Alexis Ruíz Arrieta		X	Ing. en Mecatrónica	Ing. León Felipe Austria	Desarrollo del plan de negocios, estructura Análisis de Mercado	50%
	David Mercado Alarcón		X				
Fervanz Technologies	Fernando Emmanuel Martínez Montiel		X	Ing. en Desarrollo y Gestión de Software	Ing. Alberto Corona Alejandro	Desarrollo del plan de negocios, estructura Análisis de Mercado	50%
Taller de Herrería	Yordan Ortiz Torres		X	Ing. en Metal Mecánica	Ing. Javier Hernández García	Desarrollo del plan de negocios, estructura Análisis de Mercado	50%

Tabla 29 Proyectos en Incubadora de Empresas (enero – marzo 2026)

Con el objetivo de que los estudiantes conocieran los requisitos que debe cumplir un proyecto de emprendimiento para que pueda ser exitoso y participar para apoyos financieros en la incubadora de empresas, se realizó una conferencia dictada por la Dirección de Vinculación de la UTSH en donde se abordaron diferentes temas como:

- Funcionamiento de la incubadora de empresas.
- Estructura del plan de negocios.
- Instituciones que otorgan financiamientos a proyectos de emprendimiento.
- Negocios de emprendimiento rentables en la actualidad.

Los temas vistos en la conferencia también reforzaron los conocimientos de la asignatura de “Emprendimiento”.



## 2.27 Estadías

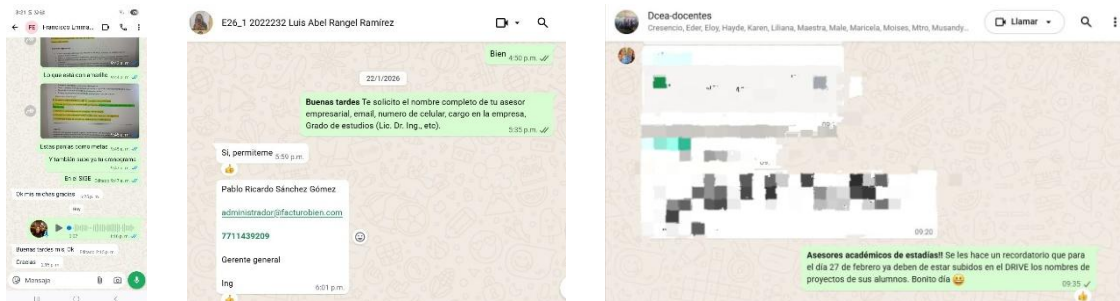


Como parte de la formación profesional de los estudiantes y de acuerdo a los planes de estudio vigentes, a inicios del trimestre a reportar se incorporaron 407 estudiantes de 12 programas educativos al periodo de estadías de nivel Licenciatura e Ingeniería, correspondiente al cuatrimestre enero – abril 2026.

Estudiantes en periodo de Estadía (cuatrimestre enero – abril 2026) Ingeniería / Licenciatura		
Programa educativo		Total
1	Licenciatura en Gestión de Capital Humano	45
2	Licenciatura en Contaduría	44
3	Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	27
4	Licenciatura en Terapia Física	73
5	Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales	16
6	Ing. Mantenimiento Industrial	49
7	Ingeniería en Metalmecánica	22
8	Ingeniería en Diseño Textil y Moda	40
9	Ingeniería Industrial	36
10	Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	33
11	Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad.	9
12	Ingeniería en Mecatrónica	13
<b>Total</b>		<b>407</b>

Tabla 30 Estudiantes de Ingeniería / Licenciatura que se encuentran cursando Estadía (cuatrimestre enero – abril 2026)

Se mantuvo una comunicación constante y cercana con los estudiantes en periodo de estadía, con el fin de supervisar el avance de sus proyectos, prevenir posibles bajas y, ante cualquier situación detectada, realizar la canalización oportuna a las direcciones correspondientes.



Con el objetivo de brindar orientación oportuna y fortalecer la comunicación con la comunidad estudiantil, el área de Vinculación y Extensión de la UTSH llevó a cabo la plática informativa de estadías para estudiantes de los programas educativos de TSU, como parte de las estrategias de acompañamiento e impulso a su inserción en el sector productivo durante el cuatrimestre mayo – agosto 2026.



Se llevaron a cabo reuniones con madres y padres de familia de estudiantes de nivel Técnico Superior Universitario, quienes el próximo cuatrimestre estarán integrándose al sector productivo para desarrollar sus proyectos de estadía. Durante el encuentro se dieron a conocer los lineamientos de selección y desarrollo de las estadías, fortaleciendo así este proceso clave en la formación profesional de nuestras y nuestros estudiantes.



En febrero, se reestructuraron los registros necesarios para considerar en los trámites, entre ellos la solicitud de estadía, el REVIN102 Organización Receptora para Estadía, y

se elaboró la convocatoria dirigida al sector productivo para la captación de estudiantes en estadía, con el fin de conocer disponibilidad en la recepción de estudiantes y los respectivos procesos de aceptación.



Desde enero a la fecha se han atendido estudiantes que acuden a consultar el catálogo de empresas, revisan sus propuestas y se les orienta en los requisitos que las organizaciones han compartido anteriormente para considerarse durante el proceso de postulación.



Durante este primer trimestre se realizaron gestiones para la colocación de un estimado de 418 estudiantes de los programas educativos de Técnico Superior Universitario, los cuales se estarán incorporando en el cuatrimestre mayo – agosto 2026 al periodo de estadía.

Estudiantes próximos a estadía (cuatrimestre mayo – agosto 2026) Técnico Superior Universitario		
	Programa educativo	Total
1	Gestión de Capital Humano	22
2	Contaduría	75
3	Mercadotecnia	67
4	Diseño y Moda Industrial en Producción	43
5	Manejo Forestal Sustentable	10
6	Mantenimiento Industrial	40

7	Mecánica	17
8	Construcción	20
9	Procesos Productivos	47
10	Desarrollo de Software Multiplataforma	40
11	Infraestructura de Redes Digitales	18
12	Automatización	19
<b>Total</b>		<b>418</b>

Tabla 31 Estudiantes de TSU que estarán cursando su periodo de Estadía en el cuatrimestre mayo – agosto 2026

## 2.28 Educación Continua



Con el propósito de contribuir al desarrollo regional mediante la formación de sus habitantes, la UTSH imparte de manera constante cursos de educación continua dirigidos a la población en general.

Estas capacitaciones representan una valiosa oportunidad para que la comunidad adquiera nuevos conocimientos y fortalezca sus habilidades, facilitando su incorporación al ámbito laboral en áreas de interés.

Durante el trimestre enero – marzo se ofertaron los siguientes cursos:

Enero:

- Jardines, terrarios y hortalizas al alcance de todos
- Lenguaje de señas mexicanas “Nivel básico”
- Electrónica básica para tarjetas de la industria textil

Febrero:

- Fotografía de producto
- Inglés básico 1
- Taller de radio

Marzo:

- Curso de Manejo abierto
- Taller de lectura para niñas y niños
- Desarrollo de emprendedores

En el mes de marzo se realizó el curso de manejo abierto básico en el que se inscribieron estudiantes y población en general, donde obtendrán habilidades prácticas y mejorarán la seguridad al volante con formación profesional.



## 2.29 Servicios Tecnológicos

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense invita a la población en general a través del Catálogo de Servicios Tecnológicos 2026, a consultar la oferta orientada a apoyar a emprendedores, empresas y público interesado en fortalecer sus procesos productivos. A través de la difusión de este catálogo, la UTSH pone a disposición servicios especializados en Máquinas y Herramientas y Costura Industrial, respaldados por infraestructura adecuada y el acompañamiento académico de su comunidad universitaria.

Como resultado de la oferta de Servicios Tecnológicos, durante el trimestre enero – marzo, se realizaron 3 servicios.

Servicios tecnológicos brindados				
Cantidad	Tipo de servicio	Sector beneficiado	Monto recaudado	Fecha
1	Taller de máquinas y herramientas	Personal de la UTSH	\$943.06	18/02/2026
1	Taller de máquinas y herramientas	Comunidad en general	\$244.95	26/03/2026
1	Taller de máquinas y herramientas	Comunidad en general	\$269.45	27/03/2026

Tabla 32 Servicios tecnológicos brindados en el periodo enero – marzo 2026

### 2.30 Movilidad



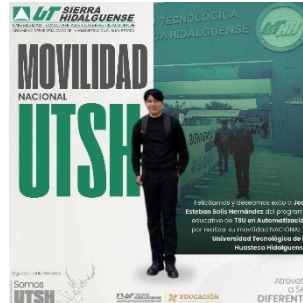
Alfredo Vargas Vázquez estudiante del programa educativo de Ing. en Mecatrónica, obtuvo una beca para participar en el programa Future Builders NY–Madrid TrepCamp 2026, realizado en Madrid, España, del 19 de enero al 03 de febrero de 2026 en donde participó en actividades formativas y retos que impulsan su formación, visión global y liderazgo.



Ana Lorena Castillo Aparicio, estudiante de la Licenciatura en Gestión de Capital Humano, realizó su movilidad nacional en el periodo de estadía a la Universidad Tecnológica de Cancún, en el Hotel Planet Hollywood, una experiencia que fortaleció su formación profesional.



José Esteban Solís Hernández, del programa educativo de TSU en Automatización realizó su movilidad nacional en la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, favoreciendo el intercambio de experiencias y la adquisición de nuevas competencias profesionales.



## 2.31 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad



### Sistema de Gestión Ambiental

En el mes de enero se impartió la plática “Rehabilitación de fauna silvestre; estrategias para su conservación” por el Biólogo Daniel Monroy Lazcano, con el objetivo de promover la sensibilización de la comunidad universitaria en temas relacionados con la conservación de la biodiversidad, el manejo responsable de la fauna silvestre y las estrategias actuales para su rehabilitación y protección.



En el mes de febrero se llevó a cabo la limpieza y acondicionamiento de las áreas verdes del camellón de la universidad, ubicado a un costado de la carretera federal México–Tampico, con el objetivo de habilitar un espacio exclusivo para el resguardo de motocicletas de la comunidad universitaria. Esta acción fue realizada por personal de la Dirección de Administración y Finanzas, contribuyendo al mejoramiento del entorno, al ordenamiento de los espacios institucionales y al fortalecimiento de prácticas de cuidado ambiental dentro del campus.



Estudiantes de la Dirección de Tecnologías de la Información y Ciencias Naturales e Ingeniería participaron en la limpieza de la brecha corta fuegos en el perímetro de nuestra universidad, con la intención de mantener las barreras físicas que frenan la propagación del fuego y así proteger las áreas forestales, principalmente las de la institución.



Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Manejo de Recursos Naturales elaboraron diversas infografías con motivo del Día Mundial de la Acción frente al Calentamiento Terrestre, las cuales fueron colocadas en distintos puntos de nuestra institución. Esta iniciativa tiene como objetivo informar y sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de atender los efectos del calentamiento global, así como fortalecer una cultura ambiental responsable dentro de la institución.



En la UTSH se inició la implementación del uso de utensilios reutilizables entre estudiantes y docentes, con el propósito de reducir el consumo de productos desechables y disminuir la generación de residuos dentro de la institución. Esta acción promueve la

adopción de hábitos responsables con el medio ambiente y fortalece la conciencia ecológica en la comunidad universitaria, fomentando una cultura de respeto y cuidado por la Sierra Hidalguense y por el planeta.



Estudiantes de la Ing. en Mantenimiento Industrial crearon infografías sobre la generación y clasificación de residuos peligrosos (RP), así como sobre el uso adecuado del equipo de protección personal (EPP) en empresas de la región. Este material fue colocado en sus respectivos centros de trabajo con el propósito de difundir información sobre normas de seguridad, manejo responsable de materiales y correcta gestión de residuos, contribuyendo a fortalecer la cultura de prevención y cuidado ambiental en el entorno laboral.



Se realizó la Reunión para la Revisión de Calidad por la Dirección del SGA, así mismo se dieron a conocer las metas, objetivos y riesgos del Sistema de Gestión Ambiental.

ISO 14001:2015

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE**

**REUNIÓN DE REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN PARA EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL 2025**

**2.- Estado de compromisos de revisiones previas (seguimiento de acuerdos)**

Documentos para su revisión

- RESGA004 "Matriz de Identificación y Evaluación de Aspectos Ambientales"
- EPSSGA003 "Metodología para la Identificación y Evaluación de Aspectos Ambientales"
- POSGA001 "Manual del Sistema de Gestión Ambiental" (FODA-Mapa de Procesos)
- RESGA005 "Identificación de requisitos legales y su evaluación"
- EPSSGA006 "Preparación y respuesta ante emergencias"

**3.- Cambios en aspectos ambientales significativos.**

Se realizaron adecuaciones en la identificación y evaluación de los aspectos e impactos ambientales significativos, con la finalidad de actualizar la matriz de aspectos ambientales conforme a las actividades, procesos de gestión y cambios operativos de la institución, mediante el documento:

RESGA004 "Matriz de Identificación y Evaluación de Aspectos Ambientales".

El 09 y 10 de marzo se realizó la primer Auditoría de Vigilancia al sistema de Gestión Ambiental por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación C.A., este proceso permite evaluar y fortalecer las acciones que la institución implementa para promover el uso responsable de los recursos y la mejora continua en materia ambiental.



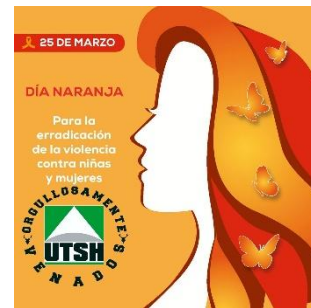
### Sistema de Gestión de Calidad

Se llevó a cabo la Reunión para la Revisión de Calidad por la Dirección, correspondiente al cuatrimestre septiembre - diciembre 2025, a cargo de los Directores que conforman el Comité de Calidad, analizando los Objetivos de Calidad y Acuerdos.

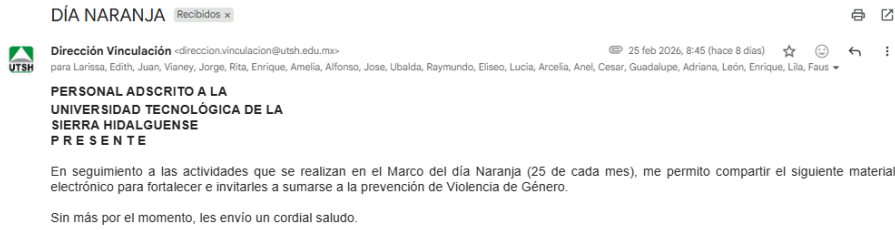


## 2.32 Equidad de género

La conmemoración del Día Naranja busca visibilizar la violencia contra mujeres y niñas y promover la igualdad de género. En este marco, la UTSH difundió contenidos en sus redes sociales para sensibilizar a la comunidad universitaria y fomentar una cultura de respeto, equidad y no discriminación.



El 25 de febrero se conmemoró el Día Naranja en nuestra institución a través de la difusión de material electrónico vía correo electrónico como una estrategia para fortalecer la prevención de violencia de género.



*Dirección de Vinculación y Extensión  
 Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense  
 Carretera México-Tampico, Km. 100  
 Tramo Pachuca-Huejutla, Zacualtipán De Ángeles, Hgo.*

En el marco del “Día Internacional de la Mujer”, estudiantes participaron en la conferencia “Violencia en el Noviazgo”, donde reflexionaron sobre cómo identificar señales de alerta, los distintos tipos de violencia y la importancia de construir relaciones sanas.



Se impartió la conferencia virtual titulada “Ejerciendo la Perspectiva de Género en el Ámbito Público” por parte de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, impartida por la Psic. Patricia Alejandra Gómez Olvera. Esta plática constituye una oportunidad para reflexionar, aprender y fortalecer conocimientos sobre la importancia de incorporar la perspectiva de género en el servicio público, así como para promover espacios laborales más igualitarios, inclusivos y libres de violencia.



## 2.33 Actividades por la Integridad



Siguiendo la iniciativa del Sistema Nacional Anticorrupción, el 9 de cada mes se celebra en México el "Día por la Integridad" en donde la UTSH participa activamente con actividades para conmemorar esta fecha, teniendo en cuenta la importancia de la Integridad en el servicio público con acciones correctas, como la honestidad, valores, responsabilidad y transparencia.

En enero se hizo entrega de playeras moradas con motivo del Día de la Integridad, como una actividad orientada a promover y reforzar los valores institucionales y los principios éticos dentro de la comunidad universitaria.



En el mes de febrero se llevó a cabo una actividad dirigida a fomentar una cultura basada en la conducta íntegra dentro de la comunidad universitaria. A través de la interacción social y la difusión de mensajes orientados a promover valores y principios éticos, se sensibilizó a estudiantes, personal administrativo y docente sobre la importancia de actuar con integridad en su vida académica y profesional.



Con el propósito de fortalecer los valores del servidor público dentro y fuera de la institución, en marzo se llevó a cabo una actividad orientada a promover la responsabilidad y la integridad en el desempeño de las funciones. Como parte de esta iniciativa, se reconoció a aquellas personas que destacan por actuar con responsabilidad y compromiso en las actividades que realizan, fomentando así una cultura institucional basada en principios éticos y buenas prácticas.



## 2.34 Actividades de Radio y Televisión UTSH

### Podcast UTSH – Entrevista a Alfredo Vargas

A través del Podcast UTSH se entrevistó a Alfredo Vargas, estudiante de Ingeniería en Mecatrónica, quien obtuvo una beca para participar en el programa Future Builders NY–Madrid TrepCamp 2026 y conocer los detalles de la increíble oportunidad que lo llevaría a Madrid, España.



### Podcast UTSH – Entrevista a Adilene Vargas Sierra

Se entrevistó a Adilene Vargas, estudiante de Ingeniería en Mecatrónica e integrante del equipo de Robótica, quien expresó su experiencia al estudiar esta carrera y lo que se vive al formar parte de un equipo que compete en el mundo de la robótica.



### Programa de radio “Los + peques”

Se continuó con las emisiones del programa de radio en colaboración con la Escuela Primaria Felipe Ángeles turno vespertino, destacando que este espacio permite la divulgación de actividades académicas de los niños.



### **Colegio Ignacio Allende**

Se recibió a las y los estudiantes del Colegio Ignacio Allende en las instalaciones de Radio y TV UTSH, donde llevaron a cabo actividades correspondientes a su asignatura de Comunicación, destacando la elaboración de podcasts sobre diversos temas como el maltrato animal, notas informativas tipo “¿Sabías qué?”, así como el análisis del mercado negro y la venta de productos ilegales. Esta experiencia permitió fortalecer sus habilidades de creatividad, expresión oral y pensamiento crítico, al tiempo que se promovió el trabajo colaborativo y el aprovechamiento de espacios institucionales para enriquecer su formación académica.



## **2.35 Informe presupuestal**



Al 31 de marzo de 2026 se logró recaudar ingresos propios por \$1,977,291.10 (Un millón novecientos setenta y siete mil doscientos noventa y uno pesos 10/100 M.N.), que representa el 24.56% del monto anual programado.

Dicha captación se logró a través de la implementación de diversas estrategias que permitieron alcanzar los objetivos institucionales, mismos que están enfocados en ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes, para lo cual fue necesario contar con los recursos humanos, financieros y materiales para el desempeño de todas y cada una de las actividades.

Con respecto al Rubro de Ingresos por Transferencias Asignaciones, Subsidios y Subvenciones se obtuvieron Ingresos recaudados por un importe de \$9,821,172.00 (Nueve millones ochocientos veintiún mil ciento setenta y dos pesos 00/100 M.N.), que

corresponde a recursos Fiscales y recursos Federales, derivados del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Hidalgo, incluyendo productos y rendimientos federales.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense informa con respecto al primer trimestre 2026, que el Activo asciende a la cantidad de \$54,812,647.54 (Cincuenta y cuatro millones ochocientos doce mil seiscientos cuarenta y siete pesos 54/100 M.N), representando un aumento del 25.26% respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2025.

Al 31 de marzo del 2026, el Pasivo que corresponde a cuentas por pagar con antigüedad menor a 90 días, asciende a \$5,647,592.76 (Cinco millones seiscientos cuarenta y siete mil quinientos noventa y dos pesos 76/100 M.N) representando el 44.59% mayor respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2025.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no tiene Deuda Pública.

La Hacienda Pública/patrimonio registra la cantidad de \$49,165,054.78 (Cuarenta y nueve millones ciento sesenta y cinco mil cincuenta y cuatro pesos 78/100 M.N) refleja un 23.36% mayor con respecto al periodo del ejercicio de 2025.

Por lo que respecta al Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2026, se tiene un presupuesto aprobado anual de \$76,387,413.00 (Setenta y seis millones trescientos ochenta y siete mil cuatrocientos trece pesos 00/100 M.N), el 1.08% mayor al modificado al cierre el Ejercicio Fiscal 2025.

A continuación, se presenta el avance del presupuesto de Egresos acumulado al primer trimestre de 2026.

<b>Informe presupuestal</b>		
<b>Capítulo</b>	<b>Modificado 2026</b>	<b>Ejercido al 31 de marzo 2026</b>
1000 servicios personales	\$65,734,643.00	\$13,622,641.14
2000 materiales y suministros	\$1,656,325.00	\$234,797.44
3000 servicios generales	\$8,496,445.00	\$1,510,249.88
5000 bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$500,000.00	\$0.00
7000 inversiones financieras y otras provisiones	\$4,591.14	\$0.00
<b>Total</b>	<b>\$76,392,004.00</b>	<b>\$15,367,688.46</b>

Tabla 33 Informe presupuestal enero – marzo 2026

## 2.36 Actividades relevantes



El 16 de enero, durante la visita del Secretario Natividad Castrejón y del Subsecretario Daniel Frago, se realizó la ceremonia de colocación de la primera piedra del Hospital – Escuela en nuestra universidad, así como la entrega oficial de parque vehicular y bienes informáticos adquiridos en la UTSH, acciones que fortalecen la infraestructura y elevan la calidad educativa en beneficio de nuestra comunidad universitaria.



Fue impartida la conferencia “Crea un CV impactante” a cargo de la Lic. Paola Hernández Luria, de Computrabajo, con el propósito de orientar al estudiantado en la elaboración de un currículum efectivo y acorde a las demandas del mercado laboral.



El equipo femenino de robótica en coordinación con los jóvenes de la carrera de Mecatrónica representó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense en el Torneo de Robótica y Habilidades STEM “Girl Powered 2025–2026”.



Estudiantes de 8º cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería realizaron su segundo periodo de prácticas clínicas en el hospital, acompañados por docentes de la UTSH y personal experto, nuestros futuros enfermeros y enfermeras se preparan para brindar una atención integral y humana al paciente.



Las y los estudiantes de la UTSH, en el marco del Campeonato Final de la Liga Estatal de Hidalgo de Robótica y STEM 2026, fueron galardonados como Campeón de Construcción (Build Award) en la categoría de Robótica Móvil, este logro es reflejo del talento, la dedicación, el trabajo en equipo y la pasión por la innovación que distingue a nuestra comunidad estudiantil.



Se llevó a cabo la presentación del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) en la UTSH con el tema transversal: "Estrategias para la retención de la matrícula en instituciones de educación superior", este fue un espacio enriquecedor de análisis y propuestas para fortalecer la permanencia estudiantil y la calidad educativa.



El equipo de robótica de nuestra universidad participó en el 17° Campeonato Nacional de Robótica y Habilidades STEM 2026 en Morelia, Michoacán en donde resultaron campeones del "Think Award" en Robótica Móvil, reconocimiento que otorgó su pase mundial al "America's Center Convention Complex" en San Luis, Misuri, Estados Unidos.



La UTSH realizó actividades con motivo del 14 de febrero, fomentando la convivencia, el respeto y el sentido de pertenencia entre estudiantes, docentes y personal, mediante una participación entusiasta que fortaleció la unión de la comunidad universitaria.

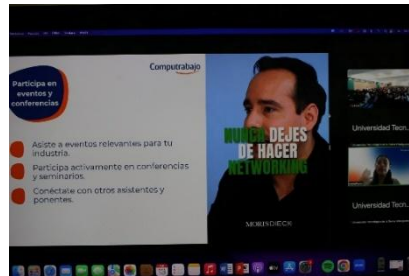


Con motivo del Día de la Educación Ambiental, estudiantes de la Ingeniería en Manejo de Recursos Naturales impartieron una plática educativa en la Escuela Primaria José Vasconcelos, turno vespertino. Durante la jornada se desarrollaron actividades lúdicas sobre la correcta separación de residuos y la reflexión ambiental, en las que las y los alumnos asumieron compromisos individuales para el cuidado del entorno, fortaleciendo la conciencia ecológica desde la educación básica.



El 13 de febrero estudiantes, próximos a egresar de los niveles de Licenciatura y de Técnico Superior Universitario, asistieron a la conferencia "Creación de la marca

personal", impartida por la Lic. Paola Hernández Luria de Computrabajo, para el fortalecimiento de la construcción de su futuro profesional.



Se llevó a cabo una reunión de trabajo con directoras y directores de Telesecundarias de la Zona 39, con el propósito de fortalecer la vinculación entre la educación básica y el nivel universitario. Durante este encuentro se impulsó un esquema de colaboración que permite a las y los estudiantes de telesecundaria participar en proyectos académicos, científicos y tecnológicos, acercándolos a espacios como laboratorios y aulas, y brindándoles la oportunidad de conocer de manera directa las experiencias y posibilidades que ofrece la educación superior.



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense participó en el foro "El impacto de las tecnologías digitales en la educación y la salud mental, más allá de las pantallas", organizado por la Secretaría de Educación Pública, un espacio de reflexión sobre los retos y oportunidades que la era digital representa para la formación académica y el bienestar emocional de las y los estudiantes. El evento contó con la presencia de autoridades educativas federales y estatales, así como de rectoras y rectores del estado de Hidalgo, reafirmando el compromiso institucional con una educación innovadora y consciente del impacto de la tecnología en el desarrollo integral del alumnado.



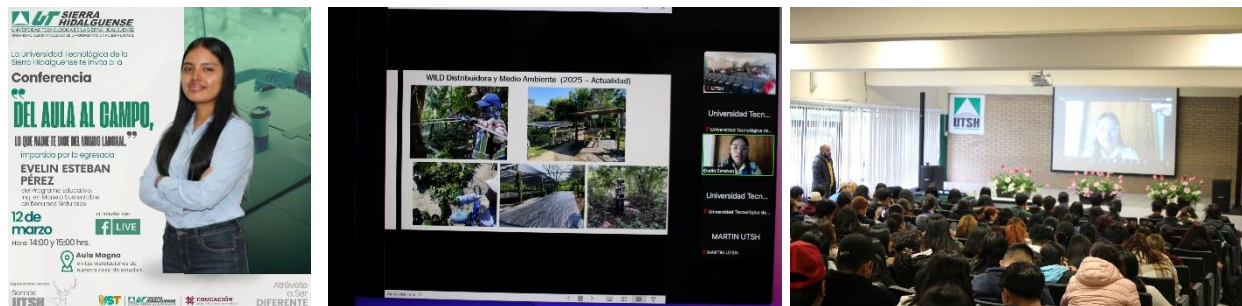
Se recibió al Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Natividad Castrejón, quien realizó un recorrido de supervisión por la construcción de la primera etapa del Hospital Escuela.



La UTSH fue sede del Taller de autodiagnóstico del proceso de “Actualización del Programa Estatal de Acción ante el Cambio Climático de Hidalgo (PEACCH)”. Durante esta jornada se presentaron los resultados del diagnóstico de riesgo y vulnerabilidad, así como el inventario de gases y compuestos de efecto invernadero, con el propósito de validar y priorizar líneas de acción junto a actores clave para fortalecer la estrategia estatal frente al cambio climático. El evento contó con la presencia de la Mtra. Mónica Mixtega, secretaria de Semarnat Hidalgo, destacando la importancia de la colaboración entre instituciones, gobierno y sociedad.



Se llevó a cabo la conferencia “Del aula al campo: lo que nadie te dice del mundo laboral”, impartida por la Ing. Evelin Esteban Pérez, egresada del Programa Educativo en Manejo Sustentable de Recursos Naturales. Durante la actividad, compartió con las y los estudiantes su experiencia profesional, brindando reflexiones y consejos sobre los retos y aprendizajes que implica la transición del ámbito académico al laboral, motivándolos a prepararse y fortalecer su desarrollo profesional.



Con el objetivo de fortalecer los conocimientos en la asignatura de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente, estudiantes de segundo cuatrimestre de TSU en Procesos Productivos participaron en la plática "Combate contra Incendios", impartida por la Dirección de Protección Civil del Municipio de Zacualtipán. Durante la actividad, se les brindaron herramientas clave para la prevención, respuesta y manejo de situaciones de riesgo, contribuyendo al desarrollo de habilidades que les permiten actuar de manera segura y responsable en su entorno.



Estudiantes de 5° cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería iniciaron su periodo de prácticas profesionales en unidades de salud de primer nivel, donde aplican sus conocimientos en actividades como esquemas de vacunación, detecciones oportunas, así como acciones de promoción y prevención de la salud. Estas prácticas se desarrollan en diversas comunidades de la región, contando con el acompañamiento y supervisión constante de personal de salud y docentes, lo que fortalece su formación académica mediante la atención directa a la población.



En el primer día de la Semana de Ciencias Exactas, se desarrollaron actividades enfocadas en el aprendizaje, la sana convivencia y la integración estudiantil. Durante estos días se llevó a cabo la carrera de botargas, encuentro deportivos, conferencia "Autoestima y motivación: deja de dudar en ti y empieza a moverte", impartida por la Lic. Yesenia Zenteno Ortiz, así como el concurso "100 universitarios dijeron", promoviendo un ambiente participativo que contribuyó al fortalecimiento académico y al bienestar de la comunidad estudiantil.



En el segundo día de la Semana de Ciencias Exactas se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a la convivencia, la recreación y la integración estudiantil. Durante la jornada se realizó la final de voleibol, una divertida guerra de globos y la elección de Chica y Chico DCE, generando un ambiente participativo que fortaleció la interacción y el sentido de pertenencia entre la comunidad estudiantil.



---

**Ing. Beder Rodríguez Villegas**

**Rector**