



Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense
Primera Sesión Ordinaria, 2026
Cuarto Trimestre 2025
04 / febrero / 2026



JCSO.8

9. Presentación y, en su caso, aprobación del Informe de Actividades del Titular de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense del período octubre – diciembre de 2025 y acumulado al 31 de diciembre de 2025.

En cumplimiento a la Cláusula Séptima, fracción III, inciso h) del Convenio Específico para la asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Sistema Tecnológico del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2025, se anexa el informe del Titular de Rectoría:

Con fundamento en el Artículo 14, fracción XVI, del Decreto que modifica diversas disposiciones del decreto que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, publicado en el Alcance al Periódico Oficial del Estado de fecha 01 de agosto de 2016, se somete a consideración de este H. Consejo Directivo la aprobación del Informe de actividades que rinde el Titular del Organismo correspondiente del periodo julio – septiembre 2025 y acumulado al 30 de septiembre de 2025.

El presente documento reporta las actividades realizadas por la Universidad, al mes de junio, mismas que se encuentran alineadas al Plan Estatal de Desarrollo 2023 - 2028, Acuerdo 3. Desarrollo Económico. Así mismo las actividades programadas en el Programa Operativo Anual (POA) 2025.



CONTENIDO

I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo	4
1.1 Programa Operativo Anual	4
1.2 Programa Institucional de Desarrollo (PID) - Indicadores Tácticos	5
II. Actividades Sustantivas y Resultados	6
2.1 Capacidad instalada	6
2.2 Estructura ocupacional	6
2.3 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal	8
2.4 Normatividad	9
2.5 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte	9
2.6 Oferta y demanda educativa	9
2.7 Matrícula	10
2.7.1 Matrícula por género	11
2.8 Estrategias de atención y permanencia estudiantil	13
2.8.1 Atención socioemocional	13
2.8.2 Mecanismos para fortalecer la permanencia estudiantil y disminuir la deserción escolar	15
2.9 Becas	17
2.10 Prácticas académicas y proyectos	28
2.11 Rendimiento escolar	34
2.12 Índices de Reprobación	36
2.12.1 Técnico Superior Universitario	36
2.12.2 Licenciatura / Ingeniería	37
2.13 Índices de Deserción	38
2.13.1 Técnico Superior Universitario	38
2.13.2 Licenciatura / Ingeniería	39
2.14 Actividades culturales y deportivas	40
2.15 Actividades de Cultura de Paz	43
2.16 Visitas guiadas	46
2.17 Eficiencia terminal	47
2.18 Seguimiento de egresados	47
2.18.1 Técnico Superior Universitario	48

2.18.2 Licenciatura / Ingeniería	50
2.19 Bolsa de trabajo	52
2.20 Atención médica	53
2.20.1 Activación de los números de seguridad social del IMSS	55
2.20.2 Promoción de la salud	55
2.20.3 Salud sexual y reproductiva	56
2.21 Material didáctico y apoyo bibliográfico	57
2.22 Capacitación del personal	58
2.23 Participación Reuniones Académicas:	60
2.23.1 Reuniones internas	60
2.23.2 Reuniones externas	61
2.24 Cuerpos Académicos	62
2.25 Vinculación	68
2.25.1 Patronatos	68
2.25.2 Convenios	69
2.26 Incubadora de Empresas	69
2.27 Estadías	70
2.28 Educación Continua	71
2.29 Servicios Tecnológicos	72
2.30 Movilidad	73
2.31 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad	74
2.32 Equidad de género	75
2.33 Actividades por la Integridad	77
2.34 Actividades de Radio y TV UTSH	79
2.35 Informe presupuestal	80
2.36 Actividades relevantes	82

I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo



1.1 Programa Operativo Anual



El programa Operativo Anual, está integrado por 5 componentes y 14 actividades reportados y validados por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño.



Subsecretaría de Programación Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño



Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados Ejercicio Fiscal 2025

Unidad Responsable: Secretaría de Educación Pública

Unidad Presupuestal: Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

Programa Sectorial
Educación

Programa Presupuestario
Educación superior

Nivel: FM Resumen Narrativo: 5. CONTRIBUIR A LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LOS JÓVENES INSCRITOS EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS CON PERTINENCIA. ¹ Medios de Verificación: CÉDULA DE EVIDENCIA DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR, ANUAL, GENERADO Y UBICADO EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HIDALGO. Supuestos: LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE VITRIANOS CONCLUYERÁN SATISFACTORIAMENTE EL PLAN DE ESTUDIOS.													
Datos del Indicador						Resultados Trimestrales del Indicador							
Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Periodo de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
						Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
5. PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	10,290.00	ESTUDIANTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,290.00	10,324.00
Nivel: PROPOSITO Resumen Narrativo: 6. AUMENTAR LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE OFERTA CON OPORTUNIDADES PARA RECIBIR EDUCACIÓN SUPERIOR CON CALIDAD Y PERTINENCIA EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Medios de Verificación: CÉDULA DE EVIDENCIA DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR, ANUAL, GENERADO Y UBICADO EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HIDALGO. Supuestos: JÓVENES E EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE INSCRIBEN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.													
Datos del Indicador						Resultados Trimestrales del Indicador							
Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Periodo de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
						Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
5. PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	29,390.00	ESTUDIANTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29,390.00	32,286.00
Nivel: COMPONENTE Resumen Narrativo: ESTUDIANTE DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS Medios de Verificación: ESTADÍSTICA BÁSICA DE LA EDUCACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS GENERADA POR EL COMITÉ DE CONTROL ESCOLARES, UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE. Supuestos: EL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR SUPLEN LOS REQUISITOS DE LOS PLANES EDUCATIVOS Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN.													
Datos del Indicador						Resultados Trimestrales del Indicador							
Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Periodo de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
						Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
PORCENTAJE DE EFICIENCIA ESCOLAR	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	1,500.00	ESTUDIANTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,500.00	1,524.00

Subsecretaría de Programación
Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño
Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados
Ejercicio Fiscal 2025

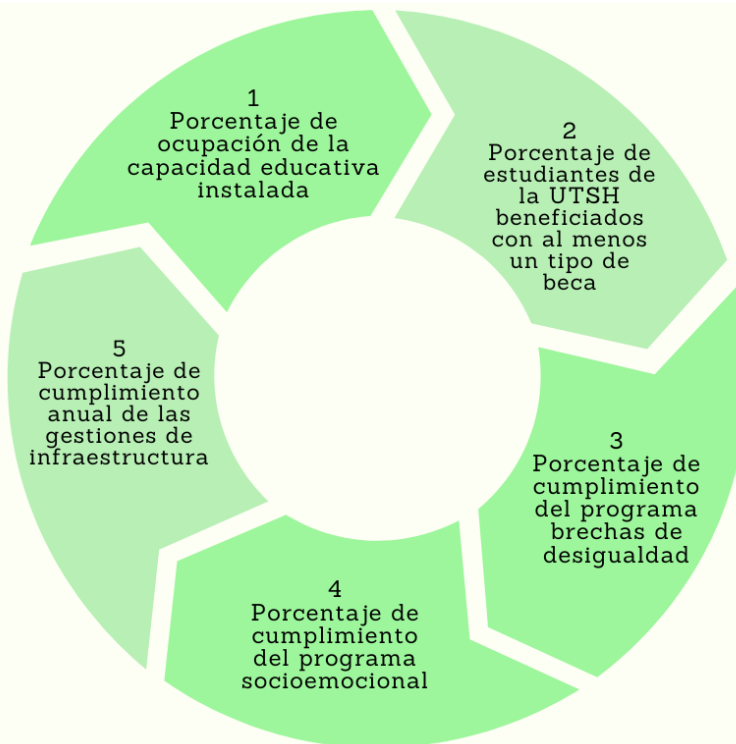


Unidad Responsable:		Organismos Descentralizados																			
Unidad Presupuestal:		Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense																			
Programa Sectorial		Programa Presupuestario																			
Educación		Educación superior																			
Nivel:		ACTIVIDAD																			
Resumen Narrativo:		OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR																			
Medios de Verificación:		INFORME TRIMESTRAL DE BENEFICIARIOS DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																			
Supuestos:		LA POBLACIÓN DE LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL SE INTERESA EN RECIBIR SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS																			
Datos del Indicador										Resultados Trimestrales del Indicador											
										Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
Nombre del Indicador										Método de Cálculo		Escalado del Indicador		Período de Vigencia del Indicador		Meta		Unidad de Medida			
PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS										PORCENTAJE		ASIGNAMIENTO		ANUAL		24.00		PERSONA			
										8.00		8.00		100.00		7.00		8.00		111.29	
																		8.00		9.00	
																		112.50		1.00	
																		1.00		1.00	
																		126.00			
Nivel:		ACTIVIDAD																			
Resumen Narrativo:		DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR																			
Medios de Verificación:		INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																			
Supuestos:		LAS INSTITUCIONES DE MEDIA SUPERIOR Y SUS EMPLEADOS ACEPTAN LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA EL IMPULSO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR																			
Datos del Indicador										Resultados Trimestrales del Indicador											
										Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
Nombre del Indicador										Método de Cálculo		Escalado del Indicador		Período de Vigencia del Indicador		Meta		Unidad de Medida			
PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS										PORCENTAJE		ASIGNAMIENTO		ANUAL		203.00		ACTIVIDAD			
										75.00		75.00		100.00		96.00		95.00		103.00	
																		93.00		100.00	
																		100.00		14.00	
																		14.00		126.00	

1.2 Programa Institucional de Desarrollo (PID) - Indicadores Tácticos



Seguimiento de Indicadores Tácticos durante el periodo octubre – diciembre 2025:



Se dio seguimiento a los Indicadores Tácticos del Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad, los cuales fueron reportados en el Tablero Estratégico de Control de Indicadores, contando con el Visto Bueno por parte de la Coordinación General de Evaluación Estratégica.

II. Actividades Sustantivas y Resultados



2.1 Capacidad instalada



La UTSH dispone de 2,519 espacios de capacidad de los cuales fueron ocupados 2,354 lo que equivale al 93.44% de aprovechamiento. En comparación con el mismo periodo de 2024, cuando el nivel de uso alcanzó el 89.47%, se observa en el presente año un incremento del 3.97% en la capacidad empleada.

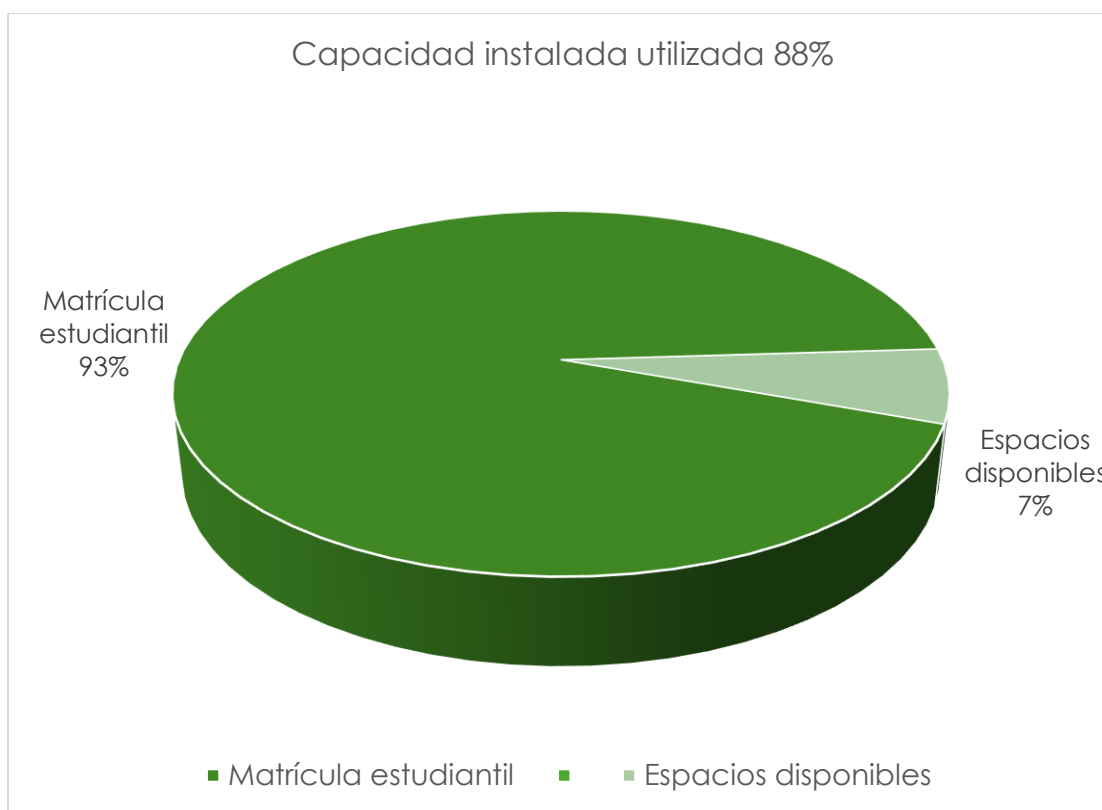


Gráfico 1 Capacidad instalada utilizada en la UTSH

2.2 Estructura ocupacional



En el trimestre octubre – diciembre 2025, la estructura ocupacional de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense se integró por 103 mujeres y 102 hombres, dando como resultado un total de 205 servidores públicos incorporados a la UTSH.

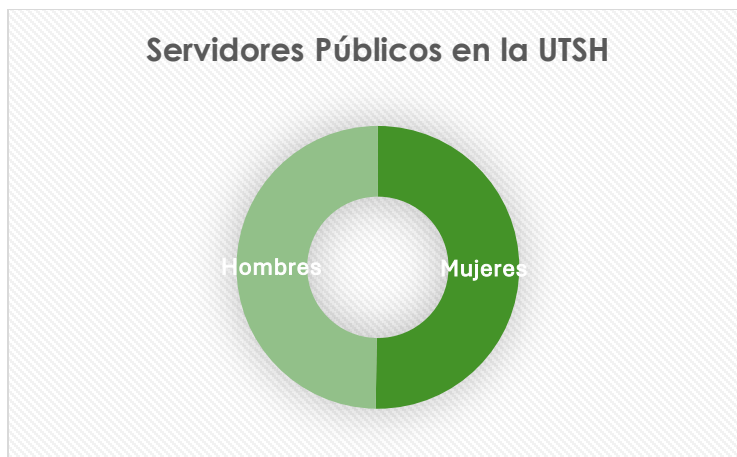


Gráfico 2 Servidores Públicos en la UTSH

Servidores Públicos en la UTSH		
Mujeres	Hombres	Total
103	102	205

Tabla 1 Servidores Públicos en la UTSH

En cuanto a la distribución de cargos de los 205 servidores públicos que integran la plantilla UTSH, al cierre del trimestre octubre – diciembre 2025, 12 de los puestos corresponden a directivos (6%), 112 a docentes (55%) y 81 a personal de apoyo y asistencia a la docencia (39%).

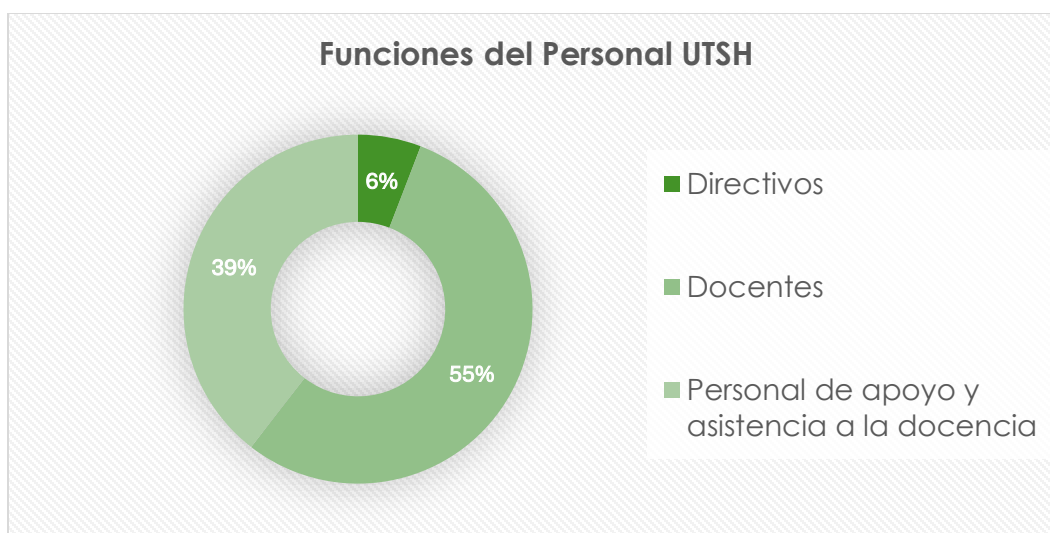


Gráfico 3 Funciones del Personal UTSH

Funciones del Personal UTSH			
Directivos	Docentes	Personal de apoyo y asistencia a la docencia	Total
12	112	81	205

Tabla 2 Funciones del Personal UTSH

2.3 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal



La UTSH ocupada en cumplir con sus obligaciones laborales para brindar estabilidad y confianza a su personal, en el trimestre octubre – diciembre 2025 destinó Recursos Económicos para Seguridad Social (SAR, FOVISSSTE e ISSSTE) por un importe de \$2,074,808.40 (Dos millones setenta y cuatro mil ochocientos ocho pesos 40/100 m.n.).

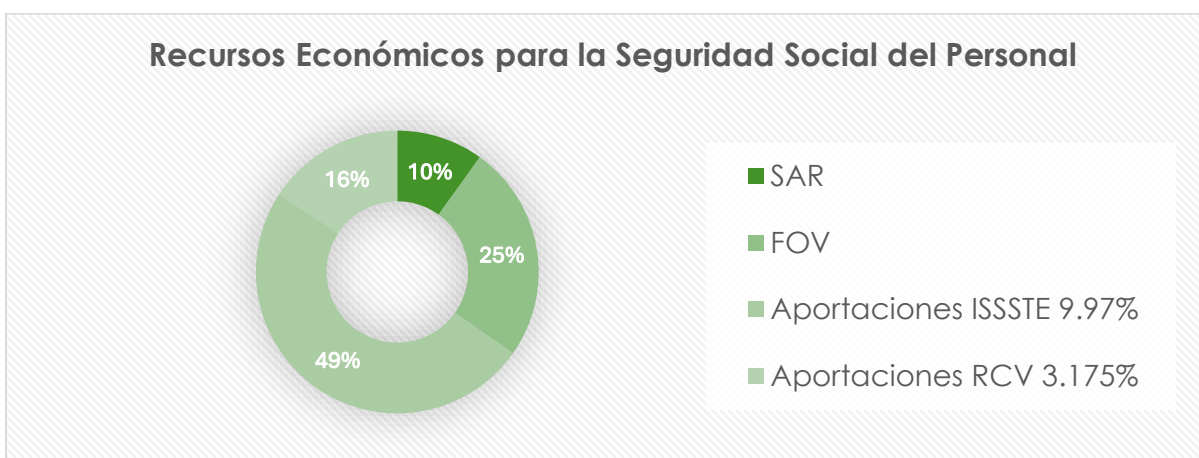


Gráfico 4 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

Recursos Económicos para la Seguridad Social del Personal	
Aportación	Importe
SAR	205,987.41
FOV	514,968.60
Aportaciones ISSSTE 9.97%	1,026,847.35
Aportaciones RCV 3.175%	327,005.04
Total	2,074,808.40

Tabla 3 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

2.4 Normatividad



Se está en espera de la validación del Estatuto y Decreto de la Universidad con base a la normatividad estatal, como la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo, Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y su Reglamento, y el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028; actualmente mediante el oficio UPLAPH/CGNyEP/176/2024 la Coordinación General de Normatividad y Entidades Paraestatales realizó observaciones al Proyecto de Estatuto Orgánico.

2.5 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal es Parte



Juicio laboral número 136/2020, El promovente, cuyas iniciales son J.C.M.R., con la emisión de Laudo Condenatorio por un monto de \$654,034.40 (Seiscientos cincuenta y cuatro mil treinta y cuatro pesos 40/100 M.N.).

Sanción: Pago de la cantidad señalada.

Estatus: Se encuentra en etapa de cumplimiento.

Se informa que los montos señalados son aproximados y se encuentran en proceso de validación y cálculo conforme a los lineamientos presupuestales aplicables. En lo que respecta a los laudos y sentencias condenatorias, se realizan estimaciones adicionales para determinar el impacto económico que pudiera derivarse del cumplimiento de dichas resoluciones, en coordinación con el área jurídica y administrativa correspondiente.

2.6 Oferta y demanda educativa



La excelencia, diversidad y extensión de nuestros programas educativos aunado al compromiso de nuestro Rector Ing. Beder Rodríguez Villegas y de todo el personal que integra la UTSH, nos han permitido desarrollar una sólida campaña de difusión con una respuesta efectiva ante la demanda educativa de nuestra región.

Durante este trimestre se asistió a jornadas vocacionales en diferentes planteles de educación medio superior en la región con la finalidad de presentar a los estudiantes los programas educativos que ofrece nuestra casa de estudios.



2.7 Matrícula



La matrícula total de la UTSH en el periodo a reportar es de 2354 estudiantes, entre los que se encuentran 1103 estudiantes de nivel Técnico Superior Universitario (47%) y 1251 de nivel Licenciatura (53%).

En el cuarto trimestre del año 2024 la matrícula total en la UTSH fue de 2254 estudiantes, con respecto al año anterior, existe un incremento en la misma de 100 estudiantes, lo que representa un aumento del 4.43%.

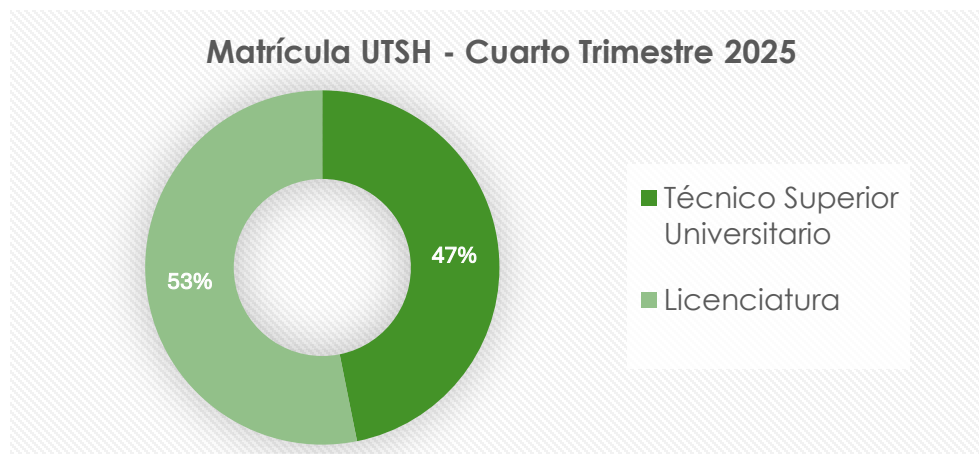


Gráfico 5 Matrícula UTSH del periodo octubre – diciembre 2025

Matrícula UTSH - Cuarto Trimestre 2025		
Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Total
1103	1251	2354

Tabla 4 Matrícula UTSH del periodo octubre – diciembre 2025

2.7.1 Matrícula por género



La matrícula total de 2354 estudiantes se encuentra conformada por 1286 mujeres (55%) y 1068 hombres (45%) inscritos en los niveles educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura.

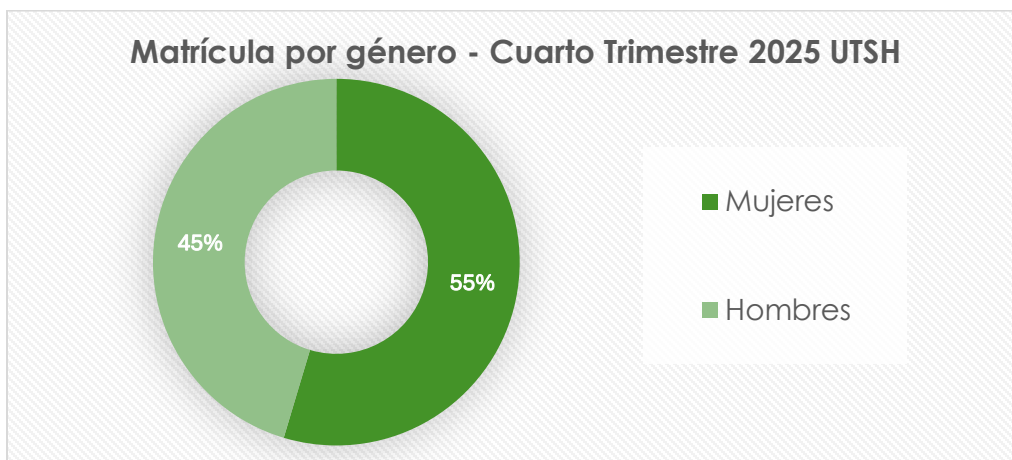


Gráfico 6 Matrícula por género del periodo octubre – diciembre 2025

Matrícula por género – Cuarto Trimestre 2025 UTSH		
Mujeres	Hombres	Total
1286	1068	2354

Tabla 5 Matrícula por género del periodo octubre – diciembre 2025

En las siguientes tablas se muestra la matrícula por género de cada nivel formativo de acuerdo con los programas educativos en liquidación y aquellos del Nuevo Modelo Educativo (NME).

TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Matrícula octubre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	10	47	57
2	CONSTRUCCIÓN	32	60	92
3	CONTADURÍA	96	58	154
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	72	13	85

5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	70	24	94
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	72	78
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	7	86	93
8	MERCADOTECNIA	99	47	146
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0
10	MANEJO FORESTAL	14	13	27
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	7	10	17
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	55	64	119
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	29	75	104
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	17	20	37
Matrícula total		514	589	1103

Tabla 6 Matrícula TSU (NME)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Matrícula octubre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	66	16	82
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	70	35	105
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	44	20	64
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	65	10	75
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	46	37	83
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	20	14	34
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	12	77	89
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	8	48	56
9	MECATRÓNICA	2	24	26
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	16	51	67
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	8	20	28
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	31	7	38
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	124	25	149

Matrícula total	512	384	896
------------------------	------------	------------	------------

Tabla 7 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Matrícula octubre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	159	54	213
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	67	12	79
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	34	29	63
Matrícula total		260	95	355

Tabla 8 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (NME)

2.8 Estrategias de atención y permanencia estudiantil



2.8.1 Atención socioemocional



Gracias al trabajo conjunto entre de las direcciones de programas educativos, se logró identificar y canalizar a 13 estudiantes para recibir sesiones de acompañamiento socioemocional, brindadas por personal con el perfil profesional adecuado.

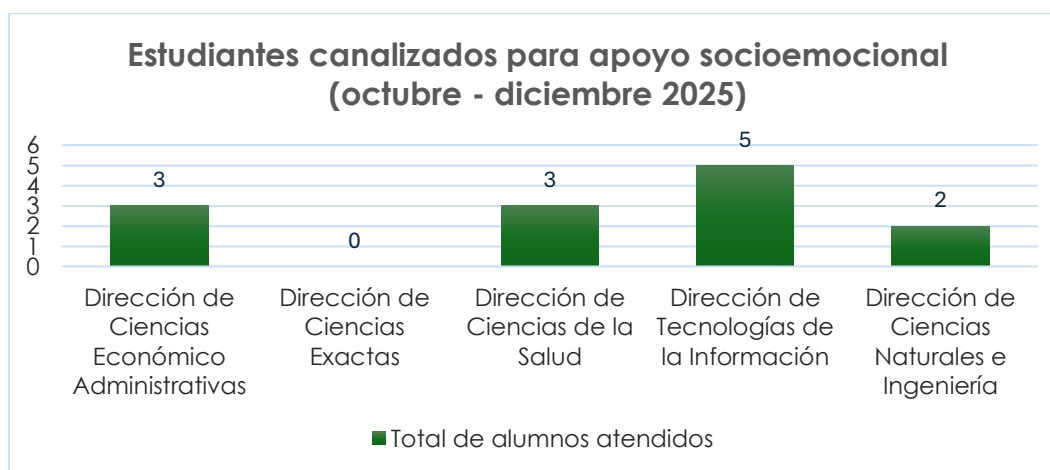


Gráfico 7 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera)

Estudiantes canalizados para apoyo socioemocional (octubre – diciembre 2025)		
Dirección de carrera	No. De estudiantes atendidos TSU	No. De estudiantes atendidos Lic / Ing
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	3	0
Dirección de Ciencias Exactas	0	0
Dirección de Ciencias de la Salud	0	3
Dirección de Tecnologías de la Información	4	1
Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería	0	2
Total	7	6
Estudiantes atendidos	13	

Tabla 9 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera) en el periodo octubre - diciembre 2025

Con el objetivo de continuar promoviendo la salud socioemocional como un eje fundamental en la institución, se desarrollaron actividades enfocadas en el bienestar emocional de los estudiantes, impulsando además la integración y convivencia de la comunidad UTS. Algunas de las más relevantes fueron:

- Participación de los estudiantes en la plática "Inteligencia Emocional", impartida por el Psicólogo Alfredo Hernández Durán, un espacio lleno de reflexión y aprendizaje.



- Se llevo a cabo el taller denominado "La Ira" a estudiantes del programa Educativo de Mecánica, donde se les proporcionó estrategias acerca de cómo abordar y trabajar con la ira.



- Dinámica “Los sombreros de colores” con estudiantes del programa Educativo de Mecánica, con la finalidad de generar estrategias para afrontar situaciones adversas.



- Se brindó la conferencia “Embarazo a edad temprana” a estudiantes de 7° del programa educativo de Licenciatura en Terapia Física, con la finalidad de concientizar sobre las complicaciones en el proyecto de vida que pudiera generar un embarazo a temprana edad.



2.8.2 Mecanismos para fortalecer la permanencia estudiantil y disminuir la deserción escolar



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, comprometida con la calidad educativa y la formación integral de su comunidad estudiantil, impulsa estrategias orientadas a fortalecer la continuidad académica y mejorar la eficiencia terminal. Con la participación de directivos, docentes y academias, se desarrollaron acciones encaminadas a elevar el nivel académico, optimizar el proceso de enseñanza-

aprendizaje y ofrecer acompañamiento integral para reducir la deserción escolar, garantizando así la conclusión de los estudios de Educación Superior.

A continuación, se describen algunas de las acciones realizadas con este propósito:

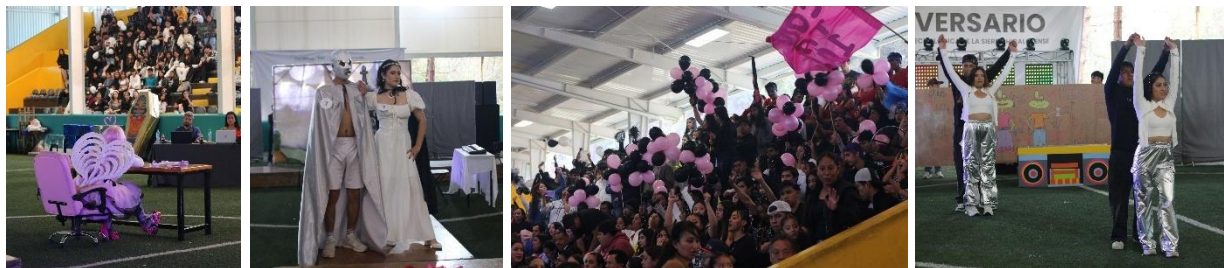
- Se realizaron clases dinámicas, llevando a cabo prácticas en laboratorios y de campo con la finalidad de mejorar la comprensión de las clases teóricas en las aulas. Para ello, se aprovechó plenamente el uso de talleres y laboratorios.



- Las Direcciones de Programas Educativos se mantienen atentas al desempeño académico de los estudiantes que pudieran estar en riesgo de abandonar sus estudios, así como situaciones personales que puedan afectar su bienestar y brindar apoyo oportuno.



- Celebración de las diferentes Semana de Carrera, realizando diversas actividades recreativas, coordinadas por cada Dirección de Programa Educativo, fortaleciendo con esto la integración, responsabilidad y permanencia de los estudiantes.



- Para abatir la reprobación los docentes realizan acciones de asesorías académicas, que consisten en detectar estudiantes con características como: bajo aprovechamiento académico, ausentismo, dudas en los temas vistos, por canalización del tutor entre otros y se les citan a sesiones extraclase para resolver dudas y hacer repastos de los temas vistos en clases, esto con el objetivo de prepararlos para los exámenes remediales que se aplican cuando reprueban una unidad y asegurar acrediten.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
"Sierra Hidalguense"

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE: NOMBRE: [] SEXO: [] FECHA DE NACIMIENTO: []
CURSO: [] MATERIA: []
PROFESOR: []
FECHA DE ENTREGA: []

ANOTACIÓN DEL ESTUDIANTE: []

UNIDAD	NOTA	COMENTARIOS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

FECHA DE ENTREGA: []

- Se cuenta con el programa institucional de tutorías que consiste en que al inicio del cuatrimestre a cada grupo se les asigna un tutor, quien tiene la responsabilidad de tener una sesión a la semana con el objetivo de detectar en los estudiantes factores que afecten su desempeño académico y así establecer estrategias para evitar la deserción escolar.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
"Sierra Hidalguense"

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE: NOMBRE: [] SEXO: [] FECHA DE NACIMIENTO: []
CURSO: [] MATERIA: []
PROFESOR: []
FECHA DE ENTREGA: []

ANOTACIÓN DEL ESTUDIANTE: []

UNIDAD	NOTA	COMENTARIOS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

FECHA DE ENTREGA: []

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
"Sierra Hidalguense"

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE: NOMBRE: [] SEXO: [] FECHA DE NACIMIENTO: []
CURSO: [] MATERIA: []
PROFESOR: []
FECHA DE ENTREGA: []

ANOTACIÓN DEL ESTUDIANTE: []

UNIDAD	NOTA	COMENTARIOS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

FECHA DE ENTREGA: []

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
"Sierra Hidalguense"

IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE: NOMBRE: [] SEXO: [] FECHA DE NACIMIENTO: []
CURSO: [] MATERIA: []
PROFESOR: []
FECHA DE ENTREGA: []

ANOTACIÓN DEL ESTUDIANTE: []

UNIDAD	NOTA	COMENTARIOS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

FECHA DE ENTREGA: []

2.9 Becas



Con el respaldo de las autoridades escolares, estatales y federales, durante el cuarto trimestre del presente año, el 68% de nuestros estudiantes recibió al menos una beca, lo que constituye un apoyo significativo para fortalecer la permanencia y continuidad de sus estudios en el Nivel Superior de nuestra región.

Al cierre del cuarto trimestre de 2025, se obtuvo el siguiente registro de estudiantes beneficiados con becas:

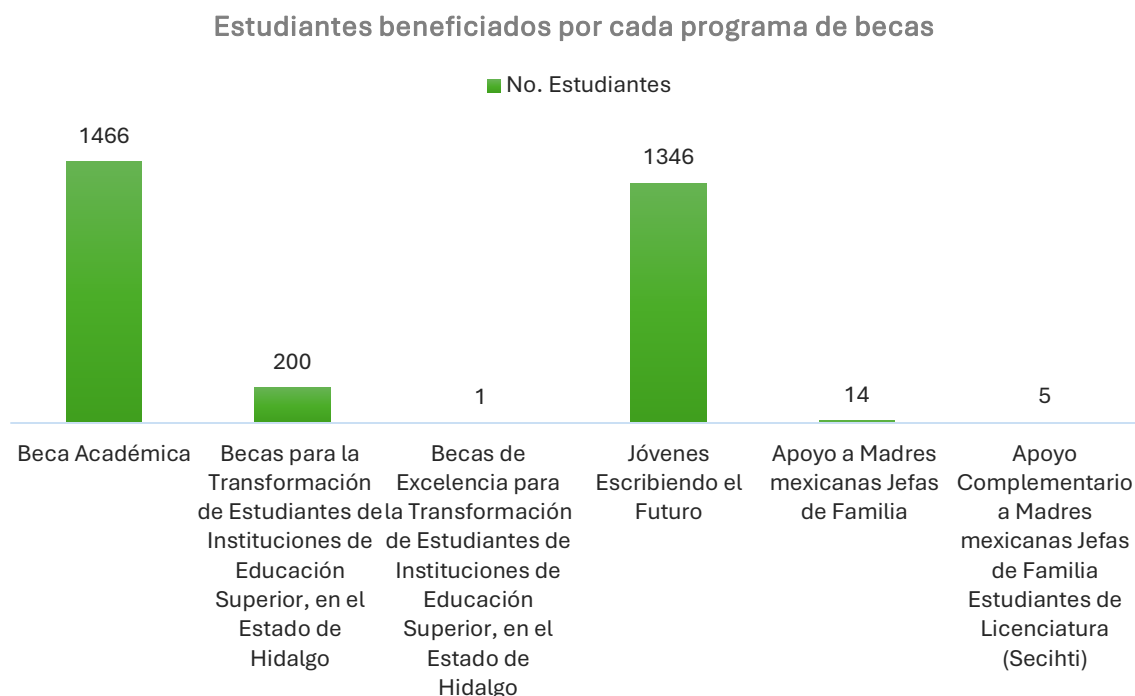


Gráfico 8 Total de estudiantes beneficiados por cada tipo de beca

Beca Académica

En la UTSH se mantiene el otorgamiento de becas académicas orientadas a la exención de colegiatura, con el propósito de garantizar que los estudiantes cuenten con el apoyo necesario para acceder, permanecer y culminar satisfactoriamente su formación universitaria, evitando que las limitaciones económicas representen un impedimento en su trayectoria académica.

Beca Académica TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Octubre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	10	26	36
2	CONSTRUCCIÓN	26	47	73
3	CONTAUDRÍA	63	33	96
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	39	4	43

5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	37	3	40
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	2	30	32
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	4	18	22
8	MERCADOTECNIA	43	12	55
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0
10	MANEJO FORESTAL	14	10	24
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	0	0
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	18	16	34
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	21	60	81
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	14	17	31
Total		291	276	567

Tabla 10 Estudiantes beneficiados con beca académica - (NME)

Beca Académica Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Octubre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	62	15	77
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	68	28	96
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	42	20	62
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	57	6	63
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	29	24	53
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	17	13	30
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	10	57	67
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	8	16	24
9	MECATRÓNICA	2	24	26
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	16	49	65
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	7	14	21

12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	31	6	37
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	115	17	132
Total		464	289	753

Tabla 11 Estudiantes beneficiados con beca académica – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Beca Académica Licenciatura / Ingeniería – Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Octubre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	76	16	92
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	48	6	54
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	0	0	0
Total		124	22	146

Tabla 12 Estudiantes beneficiados con beca académica – Licenciatura / Ingeniería (NME)

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo

Nuestros estudiantes recibieron las tarjetas bancarias como parte del apoyo "Becas para la Transformación 2025" destinado a fortalecer su economía familiar y motivarlos a seguir construyendo su camino académico. Este esfuerzo refleja el firme compromiso del Gobernador Julio Menchaca y del Secretario de Educación Natividad Castrejón con las y los jóvenes universitarios, brindándoles herramientas reales para que continúen sus estudios con dignidad y esperanza.



Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Octubre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	3	4	7
2	CONSTRUCCIÓN	6	8	14
3	CONTAUDRÍA	14	12	26
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	2	6	8
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	7	7	14
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	5	9	14
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	7	6	13
8	MERCADOTECNIA	14	9	23
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0
10	MANEJO FORESTAL	2	1	3
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	0	0
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	7	7	14
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	6	8	14
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	2	3	5
Total		75	80	155

Tabla 13 Estudiantes beneficiados con Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior - (NME)

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Octubre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	MECATRÓNICA	0	1	1
Total		0	1	1

Tabla 14 Estudiantes beneficiados con Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior - Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Octubre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	15	9	24
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	5	3	8
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	9	3	12
Total		29	15	44

Tabla 15 Estudiantes beneficiados con Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior - Licenciatura / Ingeniería (NME)

Se hizo entrega del segundo pago del bimestre noviembre – diciembre 2025, del Programa Becas para la Transformación, un adelanto en los pagos en el estado de Hidalgo para los beneficiarios afectados por el huracán Priscila, esto con la finalidad de ayudar a las familias afectadas.



Becas de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo

Mediante el programa Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo, en su modalidad de Excelencia actualmente se cuenta con 1 estudiante de nuestra universidad beneficiada con este apoyo del Gobierno Estatal.

Becas de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo TSU - Nuevo Modelo Educativo			
Programa educativo		Octubre – diciembre 2025	
		M	Total

1	CONSTRUCCIÓN	1	0	1
Total		1	0	1

Tabla 16 Estudiantes beneficiados con Becas de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior - (NME)

Jóvenes Escribiendo el Futuro

El programa de Becas “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, es una beca que se le otorga a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, que estén cursando el nivel TSU o Ingeniería de Educación Superior. Para permanecer con el beneficio de esta beca se debe realizar una renovación cada semestre o hacer la solicitud por primera vez activando una ficha escolar y realizando la solicitud de la beca en la plataforma SUBES (Sistema Único de Becas para la Educación Superior).

Actualmente se cuenta con un total de 1346 beneficiarios de continuidad del Programa Jóvenes Escribiendo El Futuro, estudiantes que realizaron el proceso de renovación en la Plataforma SUBES para seguir recibiendo esta beca.

Jóvenes Escribiendo el Futuro TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Octubre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	4	13	17
2	CONSTRUCCIÓN	7	10	17
3	CONTAUDRÍA	45	25	70
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	30	6	36
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	21	2	23
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	4	34	38
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	3	17	20
8	MERCADOTECNIA	43	21	64
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0
10	MANEJO FORESTAL	6	2	8
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	0	0
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	19	24	43
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	13	20	33

14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	8	11	19
Total		203	185	388

Tabla 17 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro - TSU (NME)

Jóvenes Escribiendo el Futuro Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Octubre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	52	13	65
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	69	31	100
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	41	18	59
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	55	9	64
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	42	35	77
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	18	13	31
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	9	69	78
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	7	44	51
9	MECATRÓNICA	2	22	24
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	14	42	56
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	7	19	26
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	29	7	36
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	116	25	141
Total		461	347	808

Tabla 18 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Jóvenes Escribiendo el Futuro Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Octubre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	70	15	85

2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	34	7	41
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	15	9	24
Total		119	31	150

Tabla 19 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro – Licenciatura / Ingeniería (NME)

En seguimiento al Programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar en Hidalgo, convoca a la "Sesión de fortalecimiento para estudiantes" a estudiantes beneficiarios de continuidad del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro 2025 y jefes de grupo de primer cuatrimestre de los diferentes programas educativos, con la finalidad de adquirir conocimientos del Registro en la plataforma SUBES (Registro único de beneficiarios de Educación Superior)



Del 1 al 15 de octubre 2025, se realizó el registro correspondiente en la plataforma de SUBES (Registro único de beneficiarios de Educación Superior) para estudiantes beneficiarios de la modalidad continuidad de esta beca.



Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia

El programa “Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional” está dirigido a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales (especialización técnica o licenciatura de tercer nivel) en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas pertenecientes al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del CONAHCYT.

Al cierre del tercer trimestre 2025, se cuenta con 9 estudiantes en la modalidad de continuidad y 5 alumnas recién beneficiadas con esta beca.

Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación		
Programa educativo		Octubre – diciembre 2025
		M
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	10
2	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	1
3	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	1
4	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	1
5	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1
Total		14

Tabla 20 Estudiantes beneficiadas con la beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Apoyo Complementario a Madres mexicanas Jefas de Familia Estudiantes de Licenciatura (Secihtl)

El programa de “Apoyo Complementario a Madres Mexicanas Jefas de Familia Estudiantes de Licenciatura 2025, otorgado por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihtl)”, está dirigida a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando una licenciatura en una Institución de Educación Superior y que sean beneficiarias ya de la Convocatoria a Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional, es un solo pago único para un equipo de cómputo.

- Monto único por de \$ 20,000.00 (Veinte mil pesos 00/100 M.N.) por concepto de un equipo de cómputo.

Actualmente se cuenta con 5 alumnas Madres de Familia diferentes Programas Educativos, con el “Apoyo Complementario a Madres Mexicanas Jefas de Familia Estudiantes de Licenciatura (Secihtl).

Apoyo Complementario a Madres mexicanas Jefas de Familia Estudiantes de Licenciatura (Secihti) Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación		
Programa educativo		Octubre – diciembre 2025
		M
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	2
2	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	1
3	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	1
4	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	1
Total		5

Tabla 21 Estudiantes beneficiadas con la beca Apoyo Complementario a Madres mexicanas Jefas de Familia Estudiantes de Licenciatura (Secihti) – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Durante el mes de noviembre se llevó a cabo la Firma de Convenio de Asignación de Beca o Apoyo Complementario con Becas Nacionales de Inclusión SECIHTI 2025, a las alumnas de los diferentes programas educativos que quedaron beneficiarias en el Programa “Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional”, en el periodo septiembre – diciembre 2025.



En la UTSH se obtuvieron cinco becas del programa Apoyos Complementarios a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional a alumnas de distintos programas educativos. La beca, emitida por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti), proporcionó un apoyo económico destinado a la adquisición de equipo de cómputo para fortalecer su formación académica.



2.10 Prácticas académicas y proyectos



Dirección de Ciencias Económico Administrativas



Programa Educativo	TSU en Contaduría
Nombre de la práctica o proyecto	Proyecto representante de la UTSH y del estado de Hidalgo en el Concurso Nacional Expo – Ciencias Tamaulipas 2025.
Objetivo	Fomentar el interés por la ciencia, la tecnología y la innovación mediante la presentación de proyectos desarrollados por estudiantes, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y la aplicación práctica del conocimiento, así como impulsar el intercambio de ideas y el fortalecimiento de habilidades científicas y emprendedoras a nivel nacional.
Beneficiarios	3 estudiantes la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia.
Impacto	Participación en el evento Nacional Expo – Ciencias Tamaulipas 2025.
Evidencia	
	

Dirección de Ciencias Exactas



Programa Educativo	Ingeniería en Metal Mecánica
Nombre de la práctica o proyecto	Montacargas manual. Arenadora industrial. Máquina multifuncional para gimnasio. Modificación de remachadora semiautomática. Prensa dobladora de placa.
Objetivo	El alumno validará los procesos utilizados en la manufactura, supervisar los recursos inherentes a su campo de aplicación, para construir y probar el sistema acorde a las necesidades específicas de su entorno.
Beneficiarios	Estudiantes del 10° cuatrimestre.
Impacto	Se desarrollan las competencias profesionales: Validar los procesos utilizados en la manufactura de piezas mecánicas conforme a los requerimientos, normas y estándares aplicables para garantizar la calidad de los mismos. Supervisar los recursos inherentes a su campo de aplicación considerando, aspectos de seguridad, higiene y medio ambiente, para elevar la productividad de la empresa.
Evidencia	
  	

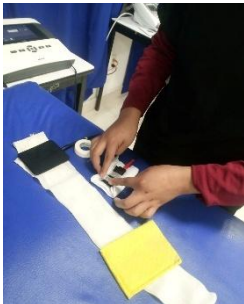
Programa Educativo	Ingeniería en Metal Mecánica
Nombre de la práctica o proyecto	Medición de volumen, masa y pH.
Objetivo	El estudiante interpretará fenómenos químicos con base en las leyes, teorías y técnicas de la química para contribuir al desarrollo de los procesos industriales.
Beneficiarios	Estudiantes del 5° cuatrimestre.

Impacto	Se desarrolla la competencia profesional: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.
Evidencia	
	

Programa Educativo	
Ingeniería en Metal Mecánica	
Nombre de la práctica o proyecto	Afinación de un motor de combustión interna.
Objetivo	El alumnado diagnosticará fallas en motores de combustión interna, y en los principales sistemas del vehículo, mediante el uso de equipo para optimizar su funcionamiento.
Beneficiarios	Estudiantes de 5º cuatrimestre.
Impacto	Se desarrolla la competencia profesional: Dirigir el soporte técnico de sistemas mecánicos considerando el diagnóstico y reparación para el óptimo funcionamiento del equipo.
Evidencia	
	

Dirección de Ciencias de la Salud

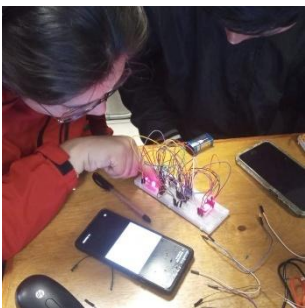


Programa Educativo		Licenciatura en Terapia Física
Nombre de la práctica o proyecto	Iontoforesis & Sonoforesis	
Objetivo	Identificar, comprender y aplicar correctamente los medicamentos utilizados en estos procedimientos. Calcular adecuadamente los parámetros de dosificación. Dominar técnicas y procedimientos clínicos. Reforzar la seguridad y eficacia en la aplicación medicamentosa por iontoforesis y sonoforesis.	
Beneficiarios	Estudiantes de la Licenciatura en Terapia Física	
Impacto	Fortalecer los conocimientos sobre la administración de medicamentos mediante electroterapia y ultrasonido terapéutico.	
Evidencia		
		

Dirección de Tecnologías de la Información



Programa Educativo		TSU Mecatrónica área Automatización
Nombre de la práctica o proyecto	Decodificador BCD a 7 Segmentos.	
Objetivo	Diseñar e implementar un circuito lógico combinacional que convierta el código BCD (Decimal Codificado en Binario) a un formato adecuado para mostrar dígitos decimales del 0 al 9 en un display de 7 segmentos. Verificar el funcionamiento del circuito mediante una tabla de verdad y la observación física de los resultados.	
Beneficiarios	Estudiantes de Primer Cuatrimestre de Automatización.	

Impacto	El impacto principal de una práctica de decodificador BCD a 7 segmentos es la comprensión práctica de los conceptos de diseño digital, cómo se conectan las compuertas lógicas y cómo se aplica la teoría para crear dispositivos funcionales. Al construir este circuito, se observa directamente cómo una entrada digital (BCD) se convierte en una salida visual (dígitos en una pantalla de 7 segmentos), lo que facilita el aprendizaje del funcionamiento de los componentes y el diseño de sistemas digitales básicos.
Evidencia	
	 

Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería



Programa Educativo	TSU en Recursos Naturales área Manejo Forestal Sustentable
Nombre de la práctica o proyecto	Colecta vegetal (8 de octubre de 2025).
Objetivo	Realizar colecta de material vegetal en campo para la elaboración de un herbario, aplicando técnicas adecuadas de recolección e identificación de ejemplares botánicos.
Beneficiarios	Estudiantes de TSU en recursos naturales.
Impacto	Permitió aplicar de manera integral los conocimientos teóricos adquiridos en el aula, fortaleciendo la comprensión sobre los métodos de recolección, identificación y preservación de especies vegetales.
Evidencia	



Programa Educativo	TSU en Construcción
Nombre de la práctica o proyecto	Visita de observación a un sistema de agua potable en su fase de construcción de tanques de almacenamiento. (28 de noviembre de 2025).
Objetivo	Supervisar físicamente el proceso constructivo de descimbrado de losa, en el marco de la materia de control de calidad de materiales en la unidad de bitácora de obra.
Beneficiarios	Estudiantes de TSU en Construcción.
Impacto	El alumno reconoció físicamente los conceptos de obra y su ejecución de los trabajos.
Evidencia	

Programa Educativo	TSU en Construcción
Nombre de la práctica o proyecto	Visita de observación a la construcción de aulas en el COBAEH de Carpinteros, Hgo. (3 de diciembre de 2025).
Objetivo	Supervisar físicamente el proceso de construcción de cimentación.
Beneficiarios	Los estudiantes de TSU en Construcción.
Impacto	El estudiante reconoció físicamente el proceso de construcción de cimentación.

Evidencia



2.11 Rendimiento escolar



En el mes de diciembre se llevó a cabo la evaluación del rendimiento escolar correspondiente al cuatrimestre septiembre – diciembre 2025, mediante el análisis del promedio de aprovechamiento en los diferentes Programas Educativos de la universidad. Los resultados reflejaron un promedio de 8.78 para el nivel Técnico Superior Universitario y 8.92 para Licenciatura.

Rendimiento Escolar UTSH – Cuarto Trimestre 2025	
Nivel	Promedio
Técnico Superior Universitario	8.78
Licenciatura / Ingeniería	8.92
Promedio final	8.85

Tabla 22 Rendimiento escolar UTSH del cuatrimestre septiembre – diciembre 2025

A continuación, se muestra el rendimiento escolar de cada Programa Educativo dentro de cada nivel de formación.

Rendimiento Escolar TSU – Cuarto Trimestre 2025	
Programa Educativo (NME)	Promedio
AUTOMATIZACIÓN	9.19
CONSTRUCCIÓN	8.70
CONTADURÍA	8.90

DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	8.73
GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	8.71
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	8.59
MECÁNICA INDUSTRIAL	8.47
MERCADOTECNIA	8.56
MANEJO FORESTAL	9.02
PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	8.61
PROCESOS PRODUCTIVOS	8.42
DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9.09
INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	9.18
Promedio final TSU	8.78

Tabla 23 Rendimiento escolar en el nivel TSU del cuatrimestre septiembre – diciembre 2025

Rendimiento Escolar Licenciatura / Ingeniería – Cuarto Trimestre 2025			
Programa Educativo (en liquidación)	Promedio	Programa Educativo (NME)	Promedio
LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	9.23	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	8.62
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	9.42	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	8.85
INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	9.34	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	8.57
INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	9.24		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	8.96		
INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	9.24		
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	9.12		
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	8.62		
MECATRÓNICA	9.20		
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	9.31		
INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	8.90		

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	9.44		
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	9.24		
Promedio Ing / Lic (en liquidación)	9.17	Promedio Ing / Lic (NME)	8.68
Promedio final Licenciatura / Ingeniería		8.92	

Tabla 24 Rendimiento escolar en el nivel Licenciatura / Ingeniería del septiembre – diciembre 2025

2.12 Índices de Reprobación



2.12.1 Técnico Superior Universitario



El índice de reprobación en el nivel TSU al cierre del cuatrimestre septiembre – diciembre, tomando como base la matrícula de 1103 estudiantes, fue del 2.8% con un total de 31 estudiantes reprobados.

Reprobación TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Septiembre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	0	0	0
2	CONSTRUCCIÓN	0	3	3
3	CONTADURÍA	1	1	2
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	1	0	1
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	0	4	4
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1	2	3
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	0	0	0
8	MERCADOTECNIA	4	4	8
9	MANEJO FORESTAL	2	1	3
10	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	2	2
11	PROCESOS PRODUCTIVOS	0	2	2
12	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	2	0	2

13	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	0	1	1
Matrícula total		11	20	31

Tabla 25 Índice de reprobación TSU (NME)

2.12.2 Licenciatura / Ingeniería



En el nivel de Licenciatura / Ingeniería, el índice de reprobación del cuatrimestre septiembre – diciembre 2025, fue de 21 estudiantes de un total de 1251 matriculados, lo que corresponde a un 1.6% del total.

Reprobación Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Septiembre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	0	0	0
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	0	1	1
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	0	0
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	0	0	0
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	0	1
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	0	0	0
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	2	2
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	0	1	1
9	MECATRÓNICA	0	0	0
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	1	1
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	0	1	1
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	0	1	1
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	2	0	2
Total		3	7	10

Tabla 26 Índice de reprobación Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Reprobación Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Septiembre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	3	3	6
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	1	1	2
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	2	1	3
Total		6	5	11

Tabla 27 Índice de reprobación Licenciatura / Ingeniería (NME)

2.13 Índices de Deserción



2.13.1 Técnico Superior Universitario



El índice de deserción en el nivel TSU, tomando como base la matrícula de 1103 estudiantes del cuatrimestre septiembre – diciembre, es del 16.5%, con un total de 183 estudiantes desertores.

Deserción TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Septiembre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	0	8	8
2	CONSTRUCCIÓN	3	9	12
3	CONTADURÍA	8	15	23
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	10	1	11
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	15	12	27
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	2	6	8
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	1	26	27
8	MERCADOTECNIA	11	6	17
9	MANEJO FORESTAL	3	7	10
10	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	0	0

11	PROCESOS PRODUCTIVOS	12	10	22
12	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	6	9	15
13	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	0	3	3
Matrícula total		71	112	183

Tabla 28 Índice de deserción TSU (NME)

2.13.2 Licenciatura / Ingeniería



El índice de deserción en el nivel de Licenciatura / Ingeniería es de 52 estudiantes de un total de 1251 matriculados, lo que corresponde al 4.1%.

Deserción Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Septiembre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	0	0	0
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	0	1	1
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	0	0
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	0	0	0
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	2	0	2
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	0	0	0
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	2	2
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	0	1	1
9	MECATRÓNICA	0	0	0
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	2	2
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	1	1	2
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	0	1	1
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	1	0	1
Total		4	8	12

Tabla 29 Índice de deserción Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Deserción Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Septiembre – diciembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	16	11	27
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	4	1	5
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	4	4	8
Total		24	16	40

Tabla 30 Índice de deserción Licenciatura / Ingeniería (NME)

2.14 Actividades culturales y deportivas



Los talentosos estudiantes Alberto Torres López y Héctor Jeremy Rodríguez Ramírez representaron con gran pasión y disciplina a la UTSH en la Copa Escolar Hidalguense de Taekwondo.



En el marco de la Semana de Recursos Naturales e Ingeniería, estudiantes de esta dirección participaron en encuentros deportivos, actividades de integración y dinámicas de grupo.



En el marco de nuestro 28 aniversario, estudiantes demostraron su talento, energía y espíritu de equipo en las distintas actividades deportivas y culturales.



Se celebró la Vigésima Semana DCEA con la participación de estudiantes en el torneo de fútbol, demostrando trabajo en equipo, pasión y espíritu universitario.



Con entusiasmo y gran energía, estudiantes participaron en las actividades de acondicionamiento físico durante la Vigésima Semana de DCEA de la UTSH.



Estudiantes demostraron todo su talento, ritmo y actitud en el concurso de baile, llenando el escenario de energía, pasión y muchísimo estilo durante la semana DCEA.



La UTSH estuvo presente en el 2° Encuentro Regional Cultural y Deportivo de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en donde se demostró el talento, pasión y trabajo en equipo de nuestra comunidad universitaria.



Con motivo de la Semana de TI – Mecatrónica, estudiantes participaron en actividades deportivas que promueven la colaboración, la sana convivencia y el sentido de identidad universitaria.



El equipo varonil de básquetbol UTSH se coronó campeón al obtener el primer lugar del torneo, durante el 2.º Encuentro Regional Cultural y Deportivo de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.



2.15 Actividades de Cultura de Paz



A partir de la iniciativa para promover una Cultura de Paz dentro del entorno escolar, los estudiantes, en coordinación con tutores académicos, desarrollaron diversas actividades orientadas a fortalecer valores, actitudes y comportamientos positivos, tales como el respeto y la tolerancia, con el propósito de prevenir situaciones de violencia y conflicto.

A continuación, se presentan las actividades realizadas durante el periodo septiembre – diciembre del presente año:

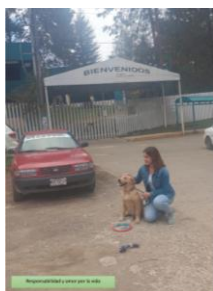
- **“Flores que hablan de paz”:** Estudiantes del programa educativo de TSU en Contaduría realizaron esta actividad participativa y simbólica orientada a fomentar la reflexión sobre la Cultura de Paz dentro de la comunidad. Durante la dinámica, se entrega a cada persona una rosa blanca, símbolo universal de paz, respeto y esperanza. Al recibirla, se invita a cada participante a responder la pregunta: “¿Qué significa la Cultura de Paz para ti?”



- **“Resiliencia y comunicación asertiva”:** Estudiantes del programa educativo del 1º cuatrimestre de TSU en Contaduría, Administración y Desarrollo de Negocios, participaron en la conferencia titulada “Resiliencia y comunicación asertiva”, con el objetivo de generar en los estudiantes empatía y conciencia.



- **“Actos de Paz”:** En el mes de octubre estudiantes del PE de Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad, realizan actividades recreativas, con la finalidad de promover una Cultura de Paz en la Comunidad Universitaria, realizando toma de fotografía llamada “Actos de Paz”, en donde los estudiantes capturan con sus celulares imágenes que representen acciones cotidianas de paz, como ayudar, escuchar, compartir o respetar.



- **“El árbol de la paz”:** En el mes de diciembre estudiantes de 1º Cuatrimestre del PE de Automatización, realizan la actividad “El árbol de la paz”, con la finalidad de promover en la comunidad universitaria una cultura de paz, ya que en él se plasman frases de reflexión sobre la importancia de una cultura de paz.



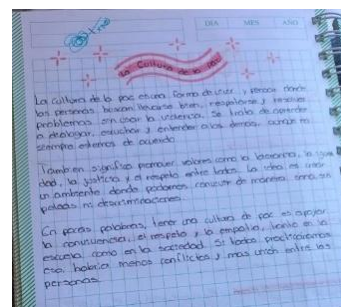
- Los estudiantes del Programa Educativo de Procesos Industriales de 4º cuatrimestre, grupo G1, realizaron diversas cartulinas con el tema central "Cultura de Paz", con la finalidad de concientizar a la comunidad Universitaria en los temas de los valores, actitudes y comportamientos para prevenir la violencia y los conflictos, promoviendo la convivencia armónica a través del diálogo, la negociación y el respeto a la dignidad humana y los derechos humanos.



- En el mes de noviembre estudiantes del PE de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, promovieron la convivencia pacífica, el respeto mutuo y la resolución no violenta de conflictos.



- Los estudiantes realizaron una investigación breve acerca de lo que es cultura de paz y con esa información diseñaron infografías para compartir. La actividad la realiza el grupo 1º. G2 de TSU en Construcción el día 23 de octubre de 2025.



- El 20 de noviembre, se llevó a cabo la transmisión del video Cultura de paz y realización de paloma de paz con origami con el grupo 1º G1 de Mantenimiento Industrial.



- Proyección de la película "Cadena de favores" que tiene como objetivo reflexionar sobre las buenas acciones que podrían cambiar al mundo, donde participaron estudiantes del primer cuatrimestre de los Programas Educativos adscritos a la Dirección de Ciencias Exactas.



Con gran entusiasmo, nuestras y nuestros estudiantes participaron en las actividades físico – deportivas de la Jornada por la Paz y Contra las Adicciones, sumándose a la campaña #ElFentaniloTeMata.

A través del deporte, promovemos hábitos saludables, la convivencia y el bienestar integral, reafirmando nuestro compromiso con una juventud fuerte, consciente y libre de adicciones.



2.16 Visitas guiadas



Con el objetivo de fomentar la participación activa y el aprendizaje significativo, la UTSH organiza visitas a empresas, congresos y expos, tanto virtuales como presenciales. Estas experiencias permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos y conocer de cerca el entorno laboral.

A continuación, se enlistan las visitas realizadas durante el trimestre octubre – diciembre 2025:

Visitas guiadas					
Programa educativo		Grado y grupo	No. De estudiantes	Empresa / Evento	Fecha
1	TSU en Mercadotecnia Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	4º "G1 y G2"	52	Expo Photo Master Class 2025	06/10/25

2	TSU en Mercadotecnia Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	4º "G3"	47	Expo Photo Master Class 2025	07/10/25
3	Lic. En Contaduría	10º "G1"	28	Bioparque Estrella México	27/11/25

Tabla 31 Visitas guiadas realizadas en el periodo octubre - diciembre 2025

Expo Photo Master Class 2025

Estudiantes de TSU en Mercadotecnia y de Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, asistieron al Bel Air World Trade Center de la Ciudad de México con el objetivo de conocer las técnicas y tendencias sobre fotografía, y poderlas aplicar en sus materias de diseño gráfico y fotografía publicitaria, con la finalidad de crear contenidos de interés, atractivos y de vanguardia.



2.17 Eficiencia terminal



En el periodo a reportar no existen egresos por lo que no se cuenta con esta información.

2.18 Seguimiento de egresados



Con la finalidad de evaluar el alcance de nuestros objetivos institucionales y curriculares, la eficiencia profesional de nuestros egresados y la aceptación en el mercado laboral, la UTSH se encarga de realizar un seguimiento a nuestros egresados tanto de nivel TSU como de Licenciatura e Ingeniería.

De acuerdo al último corte de información realizado, se muestran los datos obtenidos respecto a la última generación egresada de TSU y de Licenciatura e Ingeniería, de la misma forma, se muestran los datos acumulados de las últimas 5 generaciones de cada nivel.

2.18.1 Técnico Superior Universitario



De acuerdo a los datos obtenidos de la última generación graduada del nivel TSU, el 95.10% de los egresados continúan sus estudios mientras que el 4.45 % trabajan al mismo tiempo que estudian.

Egresados TSU Cuatrimestre mayo – agosto 2025		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	427	95.10%
Trabajan	0	0.00%
Trabajan y estudian	20	4.45%
Hogar	0	0.00%
No trabajan	2	00.0%
No localizados	0	0.45%
Finados	0	0%
Total	437	100%

Tabla 32 Seguimiento a egresados de TSU (Última generación: mayo – agosto 2025)

EGRESADOS TSU- MAYO-AGOSTO-2025												
Última generación de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS	TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA	
Administración	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	7	0	0	7	0	0	0	0	
			MUJERES	28	0	6	22	0	0	0	4	
			TOTAL	35	0	6	29	0	0	0	4	
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	8	0	0	8	0	0	0	0	
			MUJERES	29	0	1	28	0	0	0	0	
			TOTAL	37	0	1	36	0	0	0	0	
Contaduría	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	16	0	0	16	0	0	0	0	
			MUJERES	45	0	3	42	0	0	0	1	
			TOTAL	61	0	3	58	0	0	0	1	
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	8	0	0	8	0	0	0	0	
			MUJERES	29	0	0	29	0	1	0	0	
			TOTAL	37	0	0	37	0	0	0	0	
Mecánica	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	29	0	0	29	0	0	0	0	
			MUJERES	4	0	0	4	0	0	0	0	
			TOTAL	33	0	0	33	0	0	0	0	
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	20	0	0	20	0	0	0	0	
			MUJERES	26	0	0	26	0	0	0	0	
			TOTAL	46	0	0	46	0	0	0	0	
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	35	0	7	28	0	0	0	7	
			MUJERES	5	0	0	5	0	0	0	0	
			TOTAL	40	0	7	33	0	0	0	7	
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	5	0	0	5	0	0	0	0	
			MUJERES	12	0	0	12	0	0	0	0	
			TOTAL	17	0	0	17	0	0	0	0	
Terapia Física	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	13	0	0	13	0	0	0	0	
			MUJERES	66	0	0	66	0	0	0	0	
			TOTAL	79	0	0	79	0	0	0	0	
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	23	0	1	22	0	0	0	0	
			MUJERES	8	0	0	8	0	0	0	0	
			TOTAL	31	0	1	30	0	0	0	0	
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	15	0	1	14	0	0	0	0	
			MUJERES	3	0	0	3	0	0	0	0	
			TOTAL	18	0	1	17	0	0	0	0	
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2025	HOMBRES	12	0	1	11	0	0	0	2	
			MUJERES	3	0	0	1	2	0	0	0	
			TOTAL	15	0	1	12	2	0	0	0	
			TOTAL	449	0	20	427	2	0	0	0	12
			PORCENTAJE		0.00%	4.45%	95.10%	0.45%	0.00%	0.00%	0.00%	60.00%

Tabla 33 Seguimiento a egresados de TSU por Programa Educativo (Última generación: mayo – agosto 2025)

Con los resultados totales de las últimas 5 generaciones egresadas de nivel TSU, se tiene conocimiento de que el 73.73% de los egresados de nivel TSU continúan sus estudios mientras que el 18.59% trabaja al mismo tiempo que estudia.

Egresados TSU Últimas 5 generaciones		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	1507	73.73%
Trabajan	6	0.29%
Trabajan y estudian	380	18.59%
Hogar	12	0.59%
No trabajan	13	0.64%
No localizados	126	6.16%
Finados	0	0%
Total	2044	100%

Tabla 34 Seguimiento a egresados de TSU (Últimas 5 generaciones)

TABLA GENERAL DE TSU ACTUALIZADA AL 03 DE DIC DEL 2025 (Desde 2021-2025)												
TABLA GENERAL DE TSU MAYO-AGOSTO 2025												
Egresados últimas 5 generaciones de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
Administración	Mago-Agosto	2021-2025	HOMBRES	94	1	31	53	1	0	0	8	12
			MUJERES	233	1	57	148	0	5	0	22	28
			TOTAL	327	2	88	201	1	5	0	30	40
Desarrollo de Negocios	Mago-Agosto	2021-2025	HOMBRES	31	0	7	24	0	0	0	0	6
			MUJERES	73	0	6	65	2	0	0	0	3
			TOTAL	104	0	13	89	2	0	0	0	9
Contaduría	Mago-Agosto	2021-2025	HOMBRES	71	0	14	50	0	0	0	7	6
			MUJERES	178	0	41	130	3	0	0	4	19
			TOTAL	249	0	55	180	3	0	0	11	25
Diseño y Moda Industrial	Mago-Agosto	2021-2025	HOMBRES	16	0	5	9	0	0	0	2	1
			MUJERES	142	1	36	95	0	1	0	9	10
			TOTAL	158	1	41	104	0	1	0	11	11
Mecánica	Mago-Agosto	2021-2025	HOMBRES	85	0	16	68	0	0	0	1	6
			MUJERES	15	0	2	12	0	1	0	0	0
			TOTAL	100	0	18	80	0	1	0	1	6
Procesos Industriales	Mago-Agosto	2021-2025	HOMBRES	107	0	24	79	0	0	0	4	7
			MUJERES	118	0	17	98	0	1	0	2	8
			TOTAL	225	0	41	177	0	1	0	6	15
Mantenimiento	Mago-Agosto	2021-2025	HOMBRES	170	0	44	108	1	0	0	17	31
			MUJERES	19	0	3	15	0	0	0	1	3
			TOTAL	189	0	47	123	1	0	0	18	34
Recursos Naturales	Mago-Agosto	2021-2025	HOMBRES	45	0	7	34	0	0	0	4	0
			MUJERES	63	0	11	43	1	0	0	8	0
			TOTAL	108	0	18	77	1	0	0	12	0
Terapia Física	Mago-Agosto	2021-2025	HOMBRES	55	1	6	43	1	0	0	4	1
			MUJERES	293	2	23	231	0	4	0	33	3
			TOTAL	348	3	29	274	1	4	0	37	4
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mago-Agosto	2021-2025	HOMBRES	111	0	11	99	1	0	0	0	2
			MUJERES	37	0	0	36	1	0	0	0	0
			TOTAL	148	0	11	135	2	0	0	0	2
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mago-Agosto	2021-2025	HOMBRES	40	0	8	32	0	0	0	0	1
			MUJERES	18	0	6	12	0	0	0	0	2
			TOTAL	58	0	14	44	0	0	0	0	3
Mecatrónica	Mago-Agosto	2021-2025	HOMBRES	26	0	5	21	0	0	0	0	4
			MUJERES	4	0	0	2	2	0	0	0	0
			TOTAL	30	0	5	23	2	0	0	0	4
TOTAL				2,044	6	380	1,507	13	12	0	126	153
PORCENTAJE					0.29%	18.59%	73.73%	0.64%	0.59%	0.00%	6.16%	39.64%

Tabla 35 Seguimiento a egresados de TSU por Programa Educativo (Últimas 5 generaciones)

2.18.2 Licenciatura / Ingeniería



A partir de los datos obtenidos de la generación recién graduada del nivel Licenciatura e Ingeniería, se conoce que el 33.33% de los egresados se encuentran trabajando.

Egresados Licenciatura / Ingeniería Cuatrimestre enero – abril 2025		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	0	0%
Trabajan	111	33.33%
Trabajan y estudian	0	0%
Hogar	6	1.80%
No trabajan	216	64.86%
No localizados	0	0.31%
Finados	0	0%
Total	333	100%

Tabla 36 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería (Última generación: enero – abril 2025)

Última generación 2025 de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2025	HOMBRES	9	5	0	0	4	0	0	0	2
			MUJERES	24	9	0	0	13	2	0	0	7
			TOTAL	33	14	0	0	17	2	0	0	9
Lic. En Contaduría	Enero - Abril	2025	HOMBRES	12	2	0	0	10	0	0	0	2
			MUJERES	44	15	0	0	29	0	0	0	12
			TOTAL	56	17	0	0	39	0	0	0	14
Lic en Innovación de negocios y mercadotecnia	Enero - Abril	2025	HOMBRES	7	4	0	0	3	0	0	0	3
			MUJERES	23	7	0	0	15	1	0	0	5
			TOTAL	30	11	0	0	18	1	0	0	8
Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2025	HOMBRES	14	5	0	0	9	0	0	0	5
			MUJERES	2	1	0	0	1	0	0	0	1
			TOTAL	16	6	0	0	10	0	0	0	6
Ing. Industrial	Enero - Abril	2025	HOMBRES	15	6	0	0	9	0	0	0	5
			MUJERES	19	6	0	0	13	0	0	0	5
			TOTAL	34	12	0	0	22	0	0	0	10
Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2025	HOMBRES	16	6	0	0	10	0	0	0	5
			MUJERES	3	0	0	0	3	0	0	0	0
			TOTAL	19	6	0	0	13	0	0	0	5
Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2025	HOMBRES	9	2	0	0	7	0	0	0	2
			MUJERES	4	1	0	0	3	0	0	0	1
			TOTAL	13	3	0	0	10	0	0	0	3
Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2025	HOMBRES	19	5	0	0	14	0	0	0	5
			MUJERES	2	0	0	0	2	0	0	0	0
			TOTAL	21	5	0	0	16	0	0	0	5
Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2025	HOMBRES	10	2	0	0	8	0	0	0	2
			MUJERES	15	7	0	0	8	0	0	0	5
			TOTAL	25	9	0	0	16	0	0	0	7
Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2025	HOMBRES	12	3	0	0	9	0	0	0	2
			MUJERES	48	13	0	0	33	2	0	0	7
			TOTAL	60	16	0	0	42	2	0	0	9
Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2025	HOMBRES	1	1	0	0	0	0	0	0	1
			MUJERES	25	11	0	0	13	1	0	0	10
			TOTAL	26	12	0	0	13	1	0	0	11
			TOTAL	333	111	0	0	216	6	0	0	87
			PORCENTAJE		33.33%	0.00%	0.00%	64.86%	1.80%	0.00%	0.00%	78.38%

Tabla 37 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería por Programa Educativo (Última generación: enero – abril 2025)

Con los resultados totales de las últimas 5 generaciones graduadas de nivel Licenciatura e Ingeniería, se tiene conocimiento de que el 44.97% de los egresados se encuentran trabajando.

Egresados Licenciatura / Ingeniería Últimas 5 generaciones		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	4	0.20%
Trabajan	916	44.97%
Trabajan y estudian	1	0.05%
Hogar	15	0.74%
No trabajan	1005	49.34%
No localizados	96	4.71%
Finados	0	0%
Total	2037	100%

Tabla 38 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería (Últimas 5 generaciones)

Egresados últimas 5 generaciones de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	142	76	0	0	54	0	0	12	40
			MUJERES	315	145	0	0	161	3	0	6	92
			TOTAL	457	221	0	0	215	3	0	18	132
Lic. En contaduría	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	76	42	1	0	28	0	0	5	28
			MUJERES	156	59	0	0	91	5	0	1	44
			TOTAL	232	101	1	0	119	5	0	6	72
Lic en Innovación de negocios y mercadotécnia	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	8	5	0	0	3	0	0	0	4
			MUJERES	25	8	0	0	16	1	0	0	6
			TOTAL	33	13	0	0	19	1	0	0	10
Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	106	63	0	0	35	0	0	8	49
			MUJERES	13	5	0	0	7	0	0	1	4
			TOTAL	119	68	0	0	42	0	0	9	53
Ing. Industrial	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	113	57	0	1	47	0	0	8	36
			MUJERES	113	49	0	0	60	1	0	3	32
			TOTAL	226	106	0	1	107	1	0	11	68
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	33	28	0	0	4	0	0	1	16
			MUJERES	21	19	0	0	2	0	0	0	8
			TOTAL	54	47	0	0	6	0	0	1	24
Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	72	24	0	0	43	0	0	5	15
			MUJERES	26	2	0	0	22	0	0	2	1
			TOTAL	98	26	0	0	65	0	0	7	16
Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	31	12	0	0	16	0	0	3	9
			MUJERES	16	4	0	0	12	0	0	0	2
			TOTAL	47	16	0	0	28	0	0	3	11
Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	151	67	0	0	70	0	0	14	40
			MUJERES	10	6	0	0	4	0	0	0	3
			TOTAL	161	73	0	0	74	0	0	14	43
Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	65	31	0	0	28	0	0	6	18
			MUJERES	96	42	0	0	45	0	0	9	22
			TOTAL	161	73	0	0	73	0	0	15	40
Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	52	18	0	1	29	0	0	4	11
			MUJERES	282	96	0	1	177	2	0	6	67
			TOTAL	334	114	0	2	206	2	0	10	78
Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	11	7	0	0	3	0	0	1	5
			MUJERES	104	51	0	1	48	3	0	1	49
			TOTAL	115	58	0	1	51	3	0	2	54
TOTAL			2037	916	1	4	1005	15	0	96	601	
PORCENTAJE					44.97%	0.05%	0.20%	49.34%	0.74%	0.00%	4.71%	65.54%

Tabla 39 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería por Programa Educativo (Últimas 5 generaciones)

2.19 Bolsa de trabajo



Con el propósito de promover la empleabilidad de nuestros egresados, se realiza de manera recurrente la publicación de vacantes a través de la bolsa de trabajo UTSH, con el objetivo de vincular a los egresados con el sector productivo.

En el periodo octubre – diciembre, fueron publicadas 8 vacantes de diversas compañías entre las que se encuentra Líder Jeans, Moveret Inc., Botanas Deliciu's, Ruvinni Jeans y Comercializadora Educa Hidalgo.

Publicación de vacantes



La Dirección de Vinculación y Extensión fue el enlace para que 2 nuestros egresados se postularan y fueran contratados por alguna de las compañías que tuvieron a bien enviar sus vacantes a nuestra universidad, entre estos egresados colocados se encuentran Gerardo Jerónimo Vicente e Israel García Martínez, egresados de TSU en Metalmecánica, año de egreso- septiembre 2025.

Bolsa de trabajo	
Vacantes publicadas	Egresados colocados por bolsa de trabajo
8	2

Tabla 40 Bolsa de trabajo y egresados colocados durante el periodo octubre – diciembre 2025

	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE Registro "VINCULACIÓN CON BOLSA DE TRABAJO"
---	--

Cuatrimestre: octubre - diciembre 2025

1. Publicación en la página web y redes institucionales
2. Mailing a egresados/os por perfil que no tienen empleo
3. Envío Newsletter's "Búsqueda de empleo en línea" y "Entrevistas de trabajo" a las y los egresados al término de carrera.

No.	Nombre de la empresa	Nombre de la Vacante	Carrera	Medios de difusión de la vacante			Observaciones		
				1	2	3	Buscadores de empleo contactados	Buscadores de empleo interesados	
OCTUBRE									
1	Líder Jeans S.A. de C.V.	Asistente de diseño	Ingeniería y/o TSU en Diseño Textil y Moda	X	X	X	77	2	No se contrató a ningún egresado/a
2	Moveret Inc.	Líder de logística	Ingeniería Industrial y/o Lic. en Gestión de Capital Humano	X	X	X	228	9	No se contrató a ningún egresado/a
NOVIEMBRE									
3	Botanas Deliciu's	Empleado/a de mostrador	TSU carrera indistinta	X	X	X	427	5	Se contrato a: 1. Gerardo Jerónimo Vicente 2. Israel García Martínez, Egresados de TSU en Mecánica, año de egreso- septiembre 2025.
4	Comercializadora Educa Hidalgo	Ingeniero de campo	Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad y/o Desarrollo y Gestión de Software.	X	X	X	73	0	No se contrató a ningún egresado/a
5	Comercializadora Educa Hidalgo	Ingeniero de campo	Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad y/o Desarrollo y Gestión de Software.	X	X	X	73	5	No se contrató a ningún egresado/a
6	Líder Jeans S.A. de C.V.	Auxiliar administrativo	Ingeniería y/o TSU en Diseño Textil y Moda	X	X	X	121	0	No se contrató a ningún egresado/a
7	Ruvinni Jeans	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	X	X	X	47	4	No se contrató a ningún egresado/a
8	Jayros Jeans	Asistente en el área de Diseño	Ingeniería en Diseño Textil y Moda	X	X	X	63	8	No se contrató a ningún egresado/a
									COLOCADOS: 2

2.20 Atención médica



Con el propósito de prevenir ausencias escolares por motivos de salud y al mismo tiempo, impedir que esto tenga consecuencias en el aprovechamiento escolar de los estudiantes, el área de servicio médico de nuestra institución brindó, durante el trimestre octubre – diciembre 2025, 17 consultas médicas a personal y 260 a estudiantes de la UTSH.

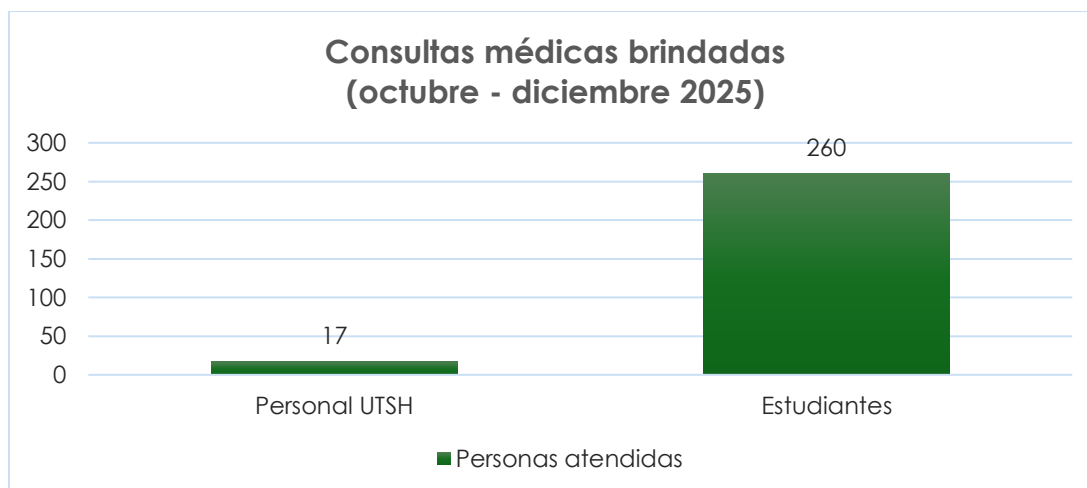


Gráfico 9 Atención médica brindada en la UTSH durante el trimestre octubre – diciembre 2025

Además de la atención médica gratuita, otra acción realizada en favor de la economía del personal universitario y los estudiantes es el otorgamiento parcial del tratamiento médico que requieren al momento de su consulta.

Comprometidos con la salud de nuestra comunidad universitaria se llevó a cabo la jornada de vacunación contra la Influenza y COVID-19. Gracias al trabajo conjunto con las autoridades de salud, se logró realizar esta importante acción preventiva, promoviendo el cuidado y la responsabilidad compartida en materia de salud pública.



Se realizaron actividades de detecciones de enfermedades crónicas no transmisibles como los son la hipertensión arterial y diabetes mellitus y detecciones de enfermedades de trasmisión sexual a través de pruebas rápidas de VIH y hepatitis B.



2.20.1 Activación de los Números de Seguridad Social IMSS



Como parte fundamental en materia de salud, la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense mantiene activos a 2244 estudiantes en el Seguro de Enfermedades y Maternidad (SEM) del Régimen Obligatorio del Seguro Social, este acto es de suma importancia para asegurar el servicio médico de nuestros estudiantes en caso de que requieran atención de segundo o tercer nivel como lo son; servicios de atención hospitalaria y de urgencias, atención médica ambulatoria especializada y aquellos padecimientos de alta especialidad. Se están realizando actividades de difusión para que los estudiantes de nuevo ingreso faltantes entreguen el número de seguridad social.

2.20.2 Promoción de la salud

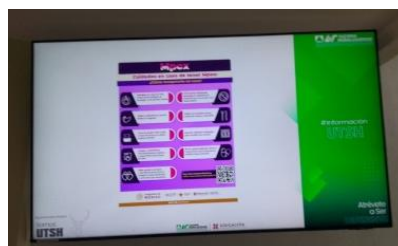


Como parte de las acciones orientadas a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, se difundió material audiovisual a través de las pantallas institucionales, con el objetivo de generar conciencia en la comunidad universitaria sobre la importancia del autocuidado.

- Promoción de la salud



- Prevención de enfermedades



- Cuidados en temporada de lluvias



- Cuidados en temporada de frío



2.20.3 Salud sexual y reproductiva



Con el apoyo del Centro de Salud de Zacualtipán y mediante el programa "Servicios Amigables para Adolescentes", se llevó a cabo la entrega de métodos anticonceptivos a la comunidad universitaria, contribuyendo así a la promoción de una salud sexual responsable.

En el mes de octubre se otorgaron 10 inyecciones mensuales, 1 inyección trimestral, 1 pastillas de 28 días, 1 pastilla de emergencia y 7 parches anticonceptivos.

En el mes de noviembre se aplicaron 10 inyecciones mensuales, 2 inyecciones trimestrales, 3 pastillas de 28 días, 6 pastillas de emergencia, 7 parches anticonceptivos y se enviaron a 2 estudiantes a aplicación de implante.

En el mes de diciembre se entregaron 7 inyecciones mensuales, 1 inyección trimestral, 2 pastillas de 28 días, 3 pastillas de emergencia, 6 parches anticonceptivos y se envió a 1 estudiantes para aplicación de implante.

2.21 Material didáctico y apoyo bibliográfico



El acervo bibliográfico de la biblioteca institucional cuenta con 12,341 ejemplares organizados conforme a la librería del Congreso, como se muestra en la siguiente gráfica y tabla.

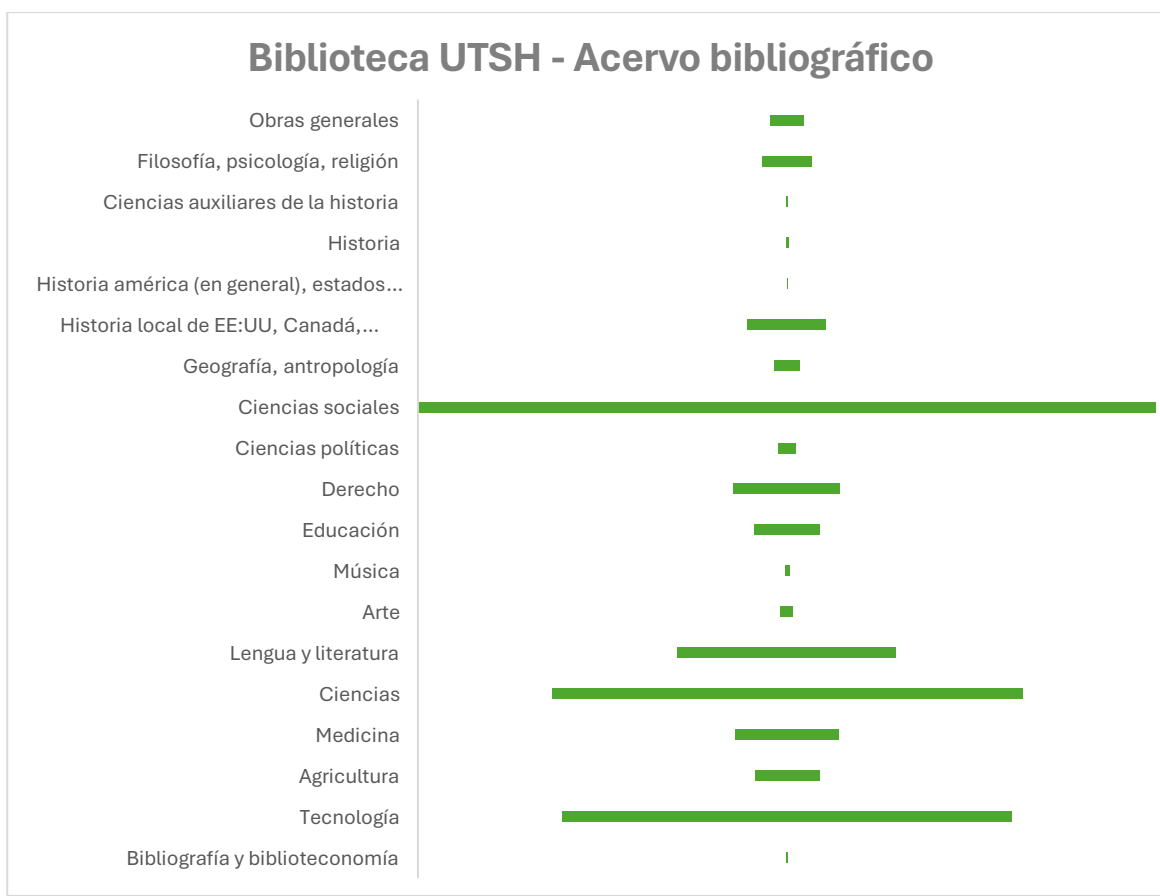


Gráfico 10 Acervo bibliográfico en la biblioteca de la UTSH (octubre – diciembre 2025)

Acervo bibliográfico UTSH			
Clasificación LC		Títulos	Ejemplares
A	Obras generales	92	172
B	Filosofía, psicología, religión	151	252
C	Ciencias auxiliares de la historia	7	9
D	Historia	16	17

E	Historia américa (en general), estados unidos	4	4
F	Historia local de EE:UU, Canadá, américa latina	245	400
G	Geografía, antropología	90	132
H	Ciencias sociales	1678	3708
J	Ciencias políticas	66	88
K	Derecho	315	539
L	Educación	156	333
M	Música	20	27
N	Arte	57	68
P	Lengua y literatura	796	1101
Q	Ciencias	1102	2369
R	Medicina	293	525
S	Agricultura	163	326
T	Tecnología	1142	2261
Z	Bibliografía y biblioteconomía	10	10
Totales		6403	12341

Tabla 41 Clasificación de acervo bibliográfico en la biblioteca UTSH (octubre – diciembre 2025)

Durante el periodo que se reporta, se brindó atención a 4654 usuarios en el área de Biblioteca, a quienes se les otorgaron diversos servicios, tales como el préstamo de libros, consulta del acervo bibliográfico, búsqueda de información en bibliotecas digitales de acceso gratuito, así como el uso de plataformas como INEGI, revistas, mapas y otros recursos informativos.

2.22 Capacitación del personal



Con el propósito de fortalecer la calidad del servicio educativo y mantenerse a la vanguardia en las tendencias pedagógicas, el personal de la UTSH participó en diversas capacitaciones y programas de formación continua, orientados al desarrollo de competencias técnicas, éticas, de liderazgo y docencia.

Cursos, talleres y/o capacitaciones tomadas por el personal UTSH			
Nombre del Curso / Taller	Área de adscripción	No. De personas que concluyeron el curso / taller	Impacto del curso / taller
Taller de Evaluación Diagnóstica y Formativa (SEAES)	DAC	1	Capacitación para continuar con las evaluaciones institucionales del SEAES
Options for mixed-ability classrooms.	DAC	1	Mejorar el conocimiento y aplicarlo en clases
More than just a skill: Help students grow with reading.	DAC	1	Mejorar el conocimiento y aplicarlo en clases
Evaluación por competencias y uso de inteligencia artificial para la docencia en las universidades del Subsistema Tecnológico	DAC	4	Mejorar los conocimientos y aplicación del tema en la institución.
Normas Generales para el acceso, tránsito, permanencia y egreso en las Universidades del Subsistema Tecnológico.	DAC	1	Actualización para aplicación del tema en la Institución.
Capacitación para Foro de Consulta para la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo 2025-2028	DAC	1	Mejorar los conocimientos y aplicación del tema en la institución.

Tabla 42 Cursos, talleres y/o capacitaciones recibidas



2.23 Participación Reuniones Académicas:

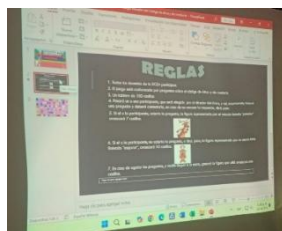
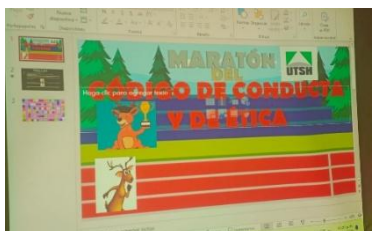


2.23.1 Reuniones internas



Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Reunión realizada el día 21 de noviembre con el objetivo de dar difusión al contenido del Código de Ética y el Código de Conducta de la UTSH entre el personal adscrito a esta Dirección, a través de dinámicas de grupo.



Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

Los días 3 y 7 de octubre del 2025, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar, encargado de la Dirección de TI, se reúne con jefes de grupo de los PE de TI-Mecatrónica, con la finalidad de dar seguimiento a las actividades programadas para la Semana de TI-Mecatrónica, fortaleciendo la convivencia, empatía y responsabilidad en los jóvenes.



El 24 de noviembre del 2025, se reunió personal administrativo y docente, con el objetivo de dar seguimiento a la planeación de la Semana de TI-Mecatrónica, así como dar seguimiento a la presentación de proyectos finales de estudiantes adscritos a los PE de TI-Mecatrónica y la Reunión con Padres de Familia de estudiantes de nuevo ingreso.



Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería

El día 2 de diciembre del presente año, se llevó a cabo una reunión en la Dirección en la cual el Encargado de la Dirección comentó sobre la carga académica de cada uno de los docentes, así como la asignación de alumnos asesorados de estadía de ingeniería Enero-abril 2026.

Durante el mes de diciembre, corresponde a la Dirección realizar actividades donde se fomente el Código de Ética y el Código de Conducta.

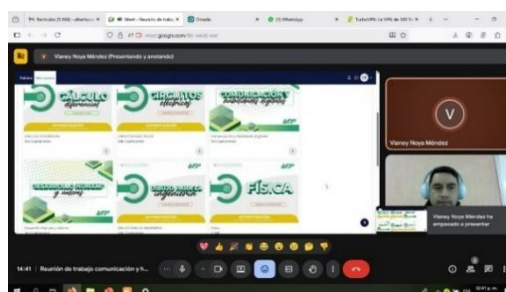
Por último, se asignaron actividades para el acondicionamiento del árbol navideño de la UTSH, con la finalidad de llevar a cabo el encendido el día 4 de diciembre del presente.

2.23.2 Reuniones externas

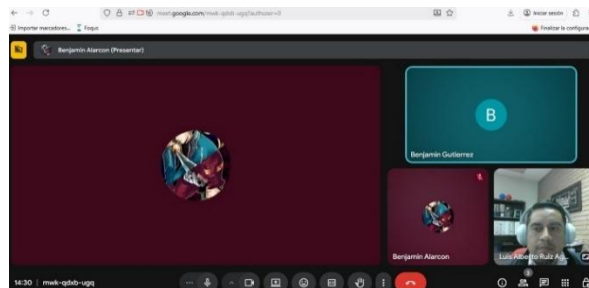
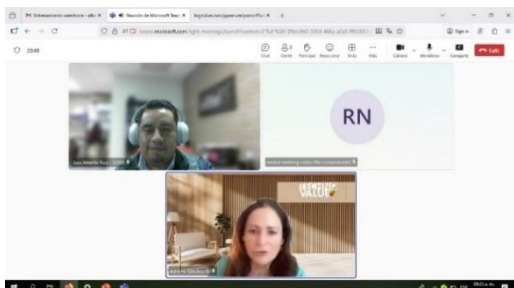


Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

El 8 de octubre del 2025, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar, participa en la reunión virtual para trabajar en el rediseño de asignaturas del PE educativo Ingeniería en Mecatrónica en la modalidad Mixta.



El 21 de octubre del 2025, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar, participó en la reunión virtual con la empresa Technovalue, con el propósito de definir estrategias y atender los procesos de estadía, formación dual, así como, programas de capacitación para estudiantes adscritos a la DTI.



Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería

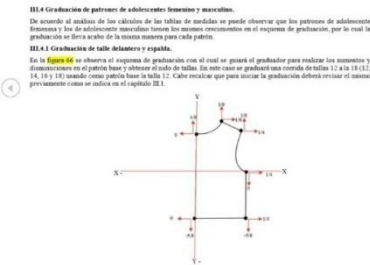
Reunión del Consejo Distrital para el Desarrollo Rural Sustentable del Distrito de Desarrollo Rural 062 Zacualtipán.

El día 12 de noviembre de 2025, se llevó a cabo la 8va. Sesión Ordinaria del Consejo Distrital en la cabecera municipal de Zacualtipán, Hgo., en la cual se trataron temas de "Miasis por gusano barrenador de ganado", estrategias de acompañamiento técnico de las escuelas de campo, entrega de fertilizantes en los diferentes Centro de Atención Agraria (CEDAAS).

2.24 Cuerpos Académicos

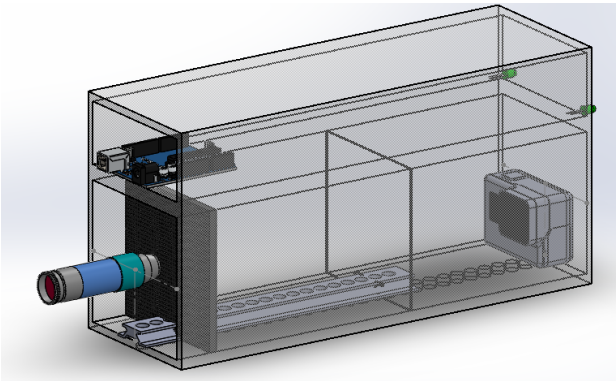


En seguimiento a las labores de investigación emprendidas por los Cuerpos Académicos de la UTSH, durante el cuarto trimestre de 2025 se desarrollaron los proyectos que se describen a continuación.

Cuerpo Académico	Ingeniería y Tecnología
Nombre del proyecto	Redacción del libro "Sistema manual de graduación Industrial para patrones básicos"
Objetivo	Mostrar información sobre un sistema de graduación manual accesible y aplicable a la industria para mejorar y agilizar los métodos del área técnica de patronaje de prendas de vestir cuando no se cuenta con un sistema automatizado de graduación de tallas.
Beneficiarios	Empresas dedicadas a la manufactura de prendas de vestir, así como a los estudiantes y profesionistas del área afín.
Impacto	Agilizar y estandarizar un procedimiento de graduación de patrones para prendas de vestir.
Evidencia	
 Figura 60. Sistema de graduación para tallas de adolescentes (hombrer y mujer) Fuente: Propio 1. Dibujar el contorno del patrón base (cercaado y aprobado) sobre un papel bond blanco, construido y diseñado suficiente espacio sobre contorno de la figura para poder marcar las tallas, como se observa en la Figura 61. Figura 61. Trazo del contorno del patrón básico de adolescentes femeninas talla 12. Fuente: propio 2. Hacer con la graduación del punto de medida (cabeza del patrón) siguiendo el procedimiento de graduación indicado en la Figura 62 del esquema de graduación, 1" hacia arriba y abajo y 1" hacia la derecha y izquierda, se debe hacer un pequeño punto (marcar sobre el punto a graduar) para que sirva como un ángulo de referencia entre cada talla, a cada talla se le debe asignar un color diferente para evitar confusión al momento de usar los datos para trazar el patrón. En este caso las tallas 14, 16 y 18 quedaron fuera del contorno del patrón base como se observa en la Figura 62.	

Cuerpo Académico		Tecnología de Información y Telecomunicaciones	
Nombre del proyecto		Análisis de películas delgadas para aplicaciones potenciales en celdas solares.	
Objetivo		Finalizar la redacción de artículo con los datos experimentales para medir la morfología de películas delgadas para determinar sus propiedades físicas haciendo uso de software especializados para aplicaciones potenciales en celdas solares y dispositivos semiconductores.	
Beneficiarios		Integrantes del cuerpo académico y estudiantes interesados en la participación del proyecto.	
Impacto		Con el estudio realizado es posible entender el comportamiento de diferentes películas delgadas, facilitando su futura aplicación en dispositivos microelectrónicos, recubrimientos antirreflejantes y guías de ondas para dispositivos fotónicos.	
Evidencia			
 Track your submission This is a new submission-tracking service. Peer review status Optimizing the Tooling Factor in Electron Beam Evaporation: Influence of Oxygen on the Optical and Morphological Properties of Si3N4 Thin Films • Reviews completed: 2 • Review invitations accepted: 2 • Review invitations sent: 2+ Required Reviews Complete Last review activity: 17th November 2025 Watch to learn what we're doing behind the scenes ↗			

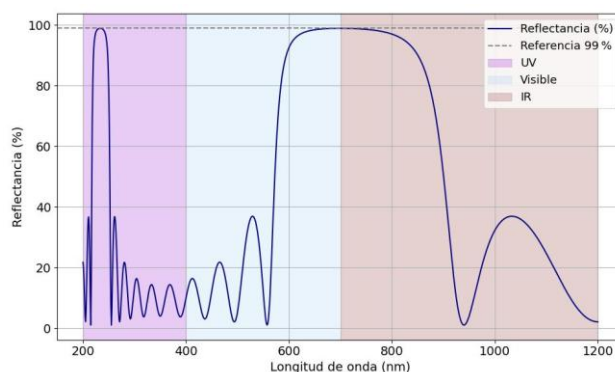
Cuerpo Académico		Tecnología de Información y Telecomunicaciones	
Nombre del proyecto		Códigos ópticos de seguridad generados por difracción de luz y visión artificial.	
Objetivo		Continuar con el desarrollo del diseño del sistema de autenticación óptica mediante el análisis y reconocimiento de patrones de difracción generados por una rendija simple, utilizando técnicas de procesamiento digital de imágenes, con el fin de controlar el acceso a dispositivos electrónicos de forma segura, precisa y económica.	
Beneficiarios		Estudiantes e Integrantes de CA. Se fortalece las líneas de del CA con Metrología óptica y se abre nuevas	

	oportunidades en visión computacional y sistemas de seguridad. Desarrolladores de tecnologías de autenticación, interesados en nuevas formas de verificación no biométricas. Fabricantes de dispositivos de bajo costo, que necesiten soluciones de seguridad alternativas, sin necesidad de redes ni bases de datos extensas.
Impacto	Innovación tecnológica en el uso de fenómenos físicos (difracción) para generar patrones únicos y no replicables fácilmente, contribuyendo a nuevas líneas de investigación en seguridad óptica. Fomento del aprendizaje interdisciplinario, integrando conceptos de física, programación, electrónica y seguridad digital en un solo proyecto práctico.
Evidencia	
	

Cuerpo Académico		Tecnología de Información y Telecomunicaciones
Nombre del proyecto	Películas ópticas anti reflectantes adaptadas como filtros UV-vis mediante ingeniería de capas delgadas.	
Objetivo	Se continua con el diseño y simulación películas ópticas multicapa mediante ingeniería de capas delgadas que funcionen como filtros selectivos en el rango UV-visible, utilizando las ecuaciones de Fresnel para controlar la reflectancia y absorbancia espectral, con el fin de lograr alta reflexión en el rango ultravioleta (UV) y elevada absorción en el visible, permitiendo aplicaciones en protección óptica avanzada y dispositivos inteligentes.	
Beneficiarios	Estudiantes e Integrantes de CA: como recurso didáctico para estudiar la física de la luz y la simulación de estructuras ópticas por medio de modelos computacionales.	

	Comunidad científica y académica: investigadores en óptica, materiales y nanotecnología interesados en nuevas estructuras de control espectral pasivo. Sector de protección solar y salud visual: desarrollo de recubrimientos para lentes, ventanas y visores que bloqueen radiación dañina sin comprometer la visibilidad. Industria de dispositivos electrónicos y ópticos: fabricantes de pantallas, sensores y dispositivos que requieren filtros específicos de radiación UV y visible.
Impacto	Tecnológico: Desarrollo de materiales ópticos avanzados con propiedades espectrales personalizadas, lo que puede abrir nuevas líneas de diseño para recubrimientos funcionales en optoelectrónica. Científico: Aporte al estudio de la interacción luz-materia en estructuras multicapa, promoviendo el uso de métodos computacionales basados en óptica física. Ecológico y de salud: Promoción de soluciones pasivas y sostenibles para proteger contra radiación UV, sin necesidad de componentes electrónicos ni consumo energético. Educativo: Generación de modelos de simulación que pueden ser usados en entornos académicos para el aprendizaje de óptica aplicada, materiales delgados y programación científica.

Evidencia



Cuerpo Académico Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	
Nombre del proyecto	Conservación de forraje de maralfafa, mediante el proceso de ensilaje.
Objetivo	Conservar forraje mediante el proceso de ensilaje para las épocas críticas de sequía y temporada de heladas y nortes fríos en la región.
Beneficiarios	Se benefician los pequeños productores interesados en la conservación de forrajes, y los alumnos de la carrera de ingeniería en manejo de los recursos naturales con prácticas en la materia de manejo de pastizales y nutrición animal.
Impacto	Se va a conservar el forraje que se produce durante el verano y parte del otoño, mediante el proceso de ensilaje y se suministrará a los animales durante el invierno y época de sequía.
Evidencia	
 	

Cuerpo Académico Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	
Nombre del proyecto	Establecimiento de una parcela demostrativa de <i>Leucaena leucochepala</i> en el predio Tenexapa de la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán, Hgo.
Objetivo	Establecer una plantación de <i>Leucaena</i> que ayude en la mitigación de cambio climático, mantener las cuencas hidrológicas y producción de forraje con un mayor contenido de proteína cruda
Beneficiarios	Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán.
Impacto	Se pretende tener un banco de proteína, con la plantación de <i>Leucaena leucochepala</i> , que sirva como complemento de la dieta del ganado bovino en época de sequía. Se podrá contribuir al mejoramiento de la fertilidad

de suelo mediante la fijación de nitrógeno atmosférico, dado que el árbol es una leguminosa. Otro beneficio se contribuye a conservar el área de la cuenca hidrológica con la cobertura vegetal.

Evidencia



Cuerpo Académico	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense
Nombre del proyecto	Segunda etapa del proyecto: Establecimiento de parcelas demostrativas de pasto maralfalfa en la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán, Hgo.
Objetivo	Establecer parcelas demostrativas de pasto maralfalfa que ayuden a en la alimentación de animales en las épocas de sequía
Beneficiarios	Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán. Alumnos de la carrera de Ingeniería en Manejo sustentable de recursos naturales, en las materias de nutrición animal y manejo de pastizales.
Impacto	Se pretende con la implementación de las parcelas demostrativas de pasto de corte, apoyar en las épocas críticas a pequeños productores y poder complementar el proyecto de conservación de forrajes mediante el proceso de ensilaje.
Evidencia	
	

Cuerpo Académico		Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	
Nombre del proyecto		Implementación de una pradera para pastoreo intensivo, mediante el uso de técnicas de ganadería regenerativa en el predio Temanaxco, de la comunidad de Chiquitla, Lolotla, Hgo.	
Objetivo		Establecer una pradera de pastoreo para ganado bovino mediante las técnicas de ganadería regenerativa, en el predio Temanaxco, de la comunidad de Chiquitla, Lolotla, Hgo.	
Beneficiarios		Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de la comunidad de Chiquitla, Lolotla, Hgo.	
Impacto		Se pretende implementar un área de pastoreo mediante las técnicas de ganadería regenerativa, para aumentar la productividad por hectárea, sin daños al terreno por problemas de sobrepastoreo y compactación del suelo del suelo.	
Evidencia			
			

2.25 Vinculación



2.25.1 Patronatos



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no forma parte de ningún Patronato.

2.25.2 Convenios

Durante el trimestre octubre – diciembre, se ha logrado concretar la firma de 5 convenios de colaboración los cuales, han sido gestionados con distintas empresas e instituciones.

De la misma manera se hace mención que están por firmarse otros convenios con empresas tale como Celmi, Creaciones Carci Gold y Embotelladora Las Margaritas.

Convenios				
Empresa	Tipo de convenio	Vigencia	Fecha de firma	
1	Freepi S.A. de C.V.	General	2 años	06/11/25
2	Freepi S.A. de C.V.	Específico de Estadías	2 años	06/11/25
3	Ortho Kinesis S.A. de C.V.	General	2 años	29/10/25
4	Ortho Kinesis S.A. de C.V.	Específico de Estadías	2 años	29/10/25
5	Axoma Centro de Rehabilitación y Terapia Física	Específico de Estadías	2 años	07/11/25

Tabla 43 Convenios firmados en el periodo octubre - diciembre 2025



2.26 Incubadora de Empresas

Durante el periodo a reportar no se cuenta con proyectos en la incubadora de empresas.

2.27 Estadías



Durante el periodo octubre – diciembre se brindó atención a los estudiantes de los programas de Licenciatura e Ingeniería que realizarán su estadía en el cuatrimestre enero – abril 2026. Se prevé la incorporación de 414 estudiantes, impulsando su vinculación con el sector productivo a través de su estadía en empresa.

A continuación, se muestran por programa educativo, el número de estudiantes que cursarán estadía:

Licenciatura e Ingeniería		
Estudiantes que cursarán Estadía (cuatrimestre enero – abril 2026)		
Programa educativo		Total
1	Licenciatura en Gestión de Capital Humano	47
2	Licenciatura en Contaduría	44
3	Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	27
4	Licenciatura en Terapia Física	73
5	Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales	17
6	Ing. Mantenimiento Industrial	51
7	Ingeniería en Metalmecánica	24
8	Ingeniería en Diseño Textil y Moda	40
9	Ingeniería Industrial	36
10	Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	33
11	Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad.	9
12	Ingeniería en Mecatrónica	13
Total		414

Tabla 44 Estudiantes que cursarán su periodo de Estadía en el mes de enero



Se tuvo la visita del Ing. Raymundo Benjamín Gutiérrez Alarcón de la empresa Innovanci Internacional, para entrevistar a estudiantes adscritos al 10º Cuatrimestre del PE de IDGS, quienes realizarán estadías en el periodo enero – abril 2026.



2.28 Educación Continua



Con el propósito de contribuir al desarrollo regional mediante la formación de sus habitantes, la UTSH imparte de manera constante cursos de educación continua dirigidos a la población en general.

Estas capacitaciones representan una valiosa oportunidad para que la comunidad adquiera nuevos conocimientos y fortalezca sus habilidades, facilitando su incorporación al ámbito laboral en áreas de interés.

Durante el trimestre octubre – diciembre se ofertaron los siguientes cursos:

Octubre:

- Curso de manejo abierto
- Fotografía de producto
- Python nivel básico

Noviembre:

- Lenguaje de señas mexicanas básico

- Taller de lectura para niñas y niños
- Electrónica básica para tarjetas de la industria textil

Diciembre:

- Jardines, terrarios y hortalizas, al alcance de todos
- Python nivel básico
- Taller de radio



La UTSH impartió el Curso de Manejo Abierto, desarrollado por personal de la institución con el objetivo de que las y los participantes mejoren sus habilidades al volante y fortalezcan su confianza en la conducción. A través de esta capacitación, se promueve una cultura vial responsable, priorizando la seguridad y el aprendizaje práctico.



2.29 Servicios Tecnológicos



La Dirección de Vinculación y Extensión, en colaboración con la Dirección de Ciencias Exactas, promovió los Servicios Tecnológicos que la UTSH ofrece al público en general, mediante la difusión del catálogo institucional en redes sociales y el fortalecimiento de vínculos con instituciones de Educación Media Superior y el sector empresarial de la región.



Como resultado de la oferta de Servicios Tecnológicos, durante el trimestre octubre – diciembre, se efectuó 1 servicio el cual se encuentra registrado en la siguiente tabla:

Servicios tecnológicos brindados				
Cantidad	Tipo de servicio	Sector beneficiado	Monto recaudado	Fecha
1	Taller de máquinas y herramientas	Población en general	\$129.93	05-11-2025
2	Taller de máquinas y herramientas	Población en general	\$649.66	19-12-2025

Tabla 45 Servicios tecnológicos brindados en el periodo octubre – diciembre 2025

2.30 Movilidad



Las alumnas Dafne Yamile Cortez Morales y María Guadalupe Solís Bautista, del programa educativo de TSU en Mercadotecnia, continúan con su pasantía en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia (Colmayor), en Colombia. Durante su estancia, participan en actividades académicas y profesionales que les permiten fortalecer sus competencias, colaborar en proyectos reales y compartir experiencias con estudiantes internacionales.

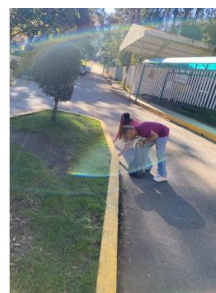


2.31 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad



Sistema de Gestión Ambiental

En octubre, la Dirección de Ciencias Exactas desarrolló diversas acciones en favor del medio ambiente, incluyendo plantación de especies arbóreas y ornamentales, así como instalación de comederos para aves. Del mismo modo, se realizaron jornadas de limpieza en áreas internas y externas de la UTSH, y se difundieron materiales informativos y campañas de concientización ambiental, fortaleciendo el compromiso institucional con el cuidado del entorno.



El personal de la Dirección de Comunicación y Difusión llevó a cabo una jornada de limpieza en la entrada principal de la universidad, recolectando los residuos acumulados en la zona. Esta acción se realizó como parte del compromiso institucional con el cuidado del medio ambiente y la promoción de espacios limpios y seguros, contribuyendo a generar una cultura de responsabilidad ambiental dentro de la comunidad universitaria.



Como parte de las acciones en favor del medio ambiente, la Dirección de Ciencias Económico Administrativas realizó una actividad orientada al ahorro de agua mediante la colocación de botellas plásticas dentro de las cajas de los inodoros, reduciendo el volumen utilizado en cada descarga. Esta medida ayuda a disminuir el consumo diario de agua en la UTSH y promueve prácticas de uso responsable que pueden replicarse en los hogares de la comunidad universitaria.



Sistema de Gestión de Calidad

En el mes de octubre, se llevó a cabo la apertura y cierre de la Sesión de Auditoría Externa, Primera de Vigilancia por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, con el objetivo de realizar la evaluación a la eficacia del Sistema de Gestión de Calidad.



2.32 Equidad de género



La conmemoración del "Día Naranja" tiene como propósito visibilizar la violencia que enfrentan mujeres y niñas, así como promover la reflexión y la educación en torno a la igualdad de género. En este marco, la UTSH reafirma su compromiso con la construcción de entornos libres de violencia y con el respeto hacia los derechos de todas las personas.

Como parte de las actividades de difusión, se compartieron en las redes sociales institucionales imágenes alusivas a esta jornada, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria y fomentar una cultura de respeto, equidad y no discriminación.



El 25 de octubre se conmemoró el Día Naranja en nuestra institución a través de la difusión de material electrónico vía correo electrónico como una estrategia para fortalecer la prevención de violencia de género.



Como parte de la conmemoración del “Día Naranja”, estudiantes participaron en actividades de reflexión y sensibilización que buscan visibilizar, prevenir y erradicar cualquier forma de violencia contra las mujeres a través de la conferencia titulada “En contra de la violencia hacia la mujer” impartida por el psicólogo José Alfredo Hernández Durán.



Del 25 de noviembre al 10 de diciembre se llevaron a cabo en la UTSH diversas actividades en el marco de la jornada “16 días de activismo contra la violencia de género”. Estas acciones, que involucraron la participación activa de personal y alumnado, incluyeron espacios de diálogo, dinámicas de sensibilización y actividades formativas orientadas a fomentar la reflexión en torno a la prevención de la violencia contra mujeres y niñas. Con ello, la institución reafirmó su compromiso con la promoción

de entornos seguros, el respeto a los derechos humanos y el impulso de una cultura de igualdad de género dentro de la comunidad universitaria.



En el marco del Programa de Fortalecimiento de Prevención, atención y sanción del acoso y/u hostigamiento laboral y/o sexual en el Estado de Hidalgo, se realizó la conferencia virtual, denominada: "Protocolo Cero: Prevención de la Violencia Sexual", impartida por el Mtro. Edgar Verthy Rodríguez del Instituto Hidalguense de las Mujeres.



Impactos		
Área	Traición	Desvalimiento
Psicológica	Representa un fallo en la confianza depositada en personas que deberían protegerles. Enojo y frustración.	Percepción de la propia vulnerabilidad y victimización, por un lado, y una necesidad de controlar e incluso imponerse.
Conductual	Evitación de establecer vínculos profundos con otras personas. Puestas en acto (reescrituras) de los hechos traumáticos. Involucramiento en relaciones dañinas y de explotación. Comportamientos furiosos e impulsivos.	Se expresan mediante conductas evitativas, tales como la disociación y las fugas mediante comportamientos asociados a trastornos de ansiedad y del sueño.

2.33 Actividades por la Integridad



Siguiendo la iniciativa del Sistema Nacional Anticorrupción, el 9 de cada mes se celebra en México el "Día por la Integridad" en donde la UTSH participa activamente con actividades para conmemorar esta fecha, teniendo en cuenta la importancia de la Integridad en el servicio público con acciones correctas, como la honestidad, valores, responsabilidad y transparencia.

En el mes de octubre la Dirección de Servicios Estudiantiles aplicó, mediante correo electrónico, un cuestionario dirigido al personal de la UTSH, con el propósito de conocer y analizar el nivel de comprensión que posee cada colaborador en torno al concepto y los principios que conforman la Integridad.

Cuestionario Día de la Integridad

1. Es la capacidad de actuar con coherencia entre lo que se piensa, se dice y se hace, incluso cuando eso implique asumir consecuencias negativas. * 1 punto

☐ a) Integridad
☐ b) Honestidad
☐ c) Responsabilidad
☐ d) Igualdad

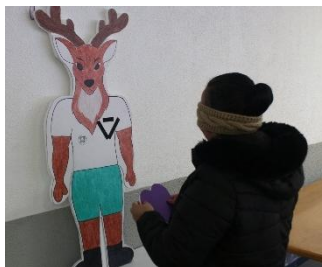
2. La Integridad está relacionada principalmente con el valor de... * 1 punto

☐ a) La honestidad
☐ b) La vanidad
☐ c) La indiferencia
☐ d) La impaciencia

En el mes de noviembre, la Dirección de Vinculación y Extensión, realizó una actividad para conmemorar el día de la integridad, esta consistió en que la comunidad universitaria participara en un juego de ruleta en el que darían a conocer una frase relacionada con la Integridad su reflexión sobre la misma, mencionando también como es que aplican la Integridad como servidores públicos o estudiantes.



Personal de la UTSH participó activamente en la dinámica organizada por la Dirección de Tecnologías de la Información, en conmemoración del Día de la Integridad. Esta actividad reforzó los valores institucionales, promoviendo un ambiente de transparencia, respeto y compromiso dentro de nuestra comunidad universitaria.



2.34 Actividades de Radio y Televisión UTSH



Presentación de la Estrategia Nacional de Redes Sociales de la DGUTyP

Gracias a la iniciativa de nuestro rector, personal de comunicación UTSH realizó la presentación de la Estrategia Nacional de Redes Sociales de la DGUTyP ante el Encuentro Nacional de Rectoras y Rectores, quedando la UTSH como Coordinadora Nacional de Redes Sociales de las cuentas oficiales de la federación, demostrando así el gran talento que se cuenta en nuestra institución.



Servicio a la comunidad y egresados

Se recibió a nuestra egresada Brenda Adamari Hernández Espinoza de la Lic. en Negocios y Mercadotecnia, quien nos visitó para realizar una sesión de fotos en las instalaciones del set de Radio y TV UTSH para su proyecto realizado en la empresa @stugarsjeans.



Se brindó apoyo a estudiantes de la Escuela Normal Sierra Hidalguense, quienes acudieron a las instalaciones de Radio y TV UTSH para realizar la grabación de su pastorela, misma que presentarán próximamente en la primaria "Niños Héroes".



Participación de la UTSH en la revista del subsistema tecnológico NECHI

Participamos en la primera y segunda edición de la revista "Nechi" del subsistema tecnológico, con un artículo especial sobre nuestra espectacular Pasarela de Modas Índigo y el proyecto de investigación de la Dra. Sandra Esteban Gómez, dicha participación permitirá destacar los grandes logros obtenidos y difusión de la institución a nivel nacional.



Programa de radio "Los + Peques"

Se continua las emisiones del programa de radio en colaboración con la Escuela Primaria Felipe Ángeles turno vespertino, destacando que este espacio permite la divulgación de actividades académicas de los niños.



2.35 Informe presupuestal



Al 31 de diciembre de 2025 se logró recaudar ingresos propios por \$7,793,331.79 (Siete millones setecientos noventa y tres mil trescientos treinta y un pesos 79/100 M.N.), que representa el 104.68% del monto anual programado.

Dicha captación se logró a través de la implementación de diversas estrategias que permitieron alcanzar los objetivos institucionales, mismos que están enfocados en ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes, para lo cual fue necesario contar con los recursos humanos, financieros y materiales para el desempeño de todas y cada una de las actividades.

Con respecto al Rubro de Ingresos por Transferencias Asignaciones, Subsidios y Subvenciones se obtuvieron Ingresos recaudados por un importe de \$83,434,963.33 (Ochenta y tres millones cuatrocientos treinta y cuatro mil novecientos sesenta y tres pesos 33/100 M.N.), que corresponde a recursos Fiscales y recursos Federales, derivados del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Hidalgo, incluyendo productos y rendimientos federales.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense informa con respecto al cuarto 2025, que el Activo asciende a la cantidad de \$69,126,277.83, representando un aumento del 16.48% respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2024.

Al 31 de diciembre del 2025, el Pasivo que corresponde a cuentas por pagar con antigüedad menor a 90 días, asciende a \$11,156,345.36 representando el 68.58% mayor respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2024.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no tiene Deuda Pública.

La Hacienda Pública/patrimonio registra la cantidad de \$57,969,932.47 refleja un 13.60% mayor con respecto al periodo del ejercicio de 2024.

Por lo que respecta al Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2025, se tiene un presupuesto aprobado anual de \$75,571,151.00, el 10.21% mayor al modificado al cierre el Ejercicio Fiscal 2024.

A continuación, se presenta el avance del presupuesto de Egresos acumulado al cuarto trimestre de 2025.

Informe presupuestal		
Capítulo	Modificado 2025	Ejercido al 31 de diciembre 2025
1000 servicios personales	\$67,424,590.00	\$65,550,771.58
2000 materiales y suministros	\$1,701,782.84	\$1,619,845.14
3000 servicios generales	\$8,411,946.76	\$7,850,254.00
5000 bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$13,050,711.40	\$13,047,222.48
7000 inversiones financieras y otras provisiones	\$639,264.12	\$0.00
Total	\$91,228,295.12	\$88,068,093.20

Tabla 46 Informe presupuestal enero - diciembre 2025

2.36 Actividades relevantes



Nuestro rector, Ing. Beder Rodríguez Villegas asistió a la Sexta Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico y Segunda Reunión Nacional de Rectoras y Rectores 2025.



La UTSH entregó 500 despensas a familias de las comunidades de Mimiahuaco y Olonteco, como muestra del compromiso social que distingue a la comunidad universitaria. Con estas acciones, se reafirma la vocación de servicio y apoyo a las y los hidalguenses que más lo necesitan, sumándose al esfuerzo del gobierno del estado, encabezado por el gobernador Julio Menchaca, para fortalecer la unidad y el bienestar en nuestra región.



La Dra. Sandra Esteban Gómez, docente de nuestra universidad, participó en el Congreso Internacional de Ingenierías Verdes, celebrado en Santa Cruz Huatulco, Oaxaca. Durante el evento, la Dra. Esteban Gómez presentó avances de su investigación titulada "Diseño de Materiales Adsorbentes mediante Simulación Molecular para la Remediación de Aguas Residuales", reflejando su compromiso con la investigación científica y la divulgación del conocimiento en favor del medio ambiente.



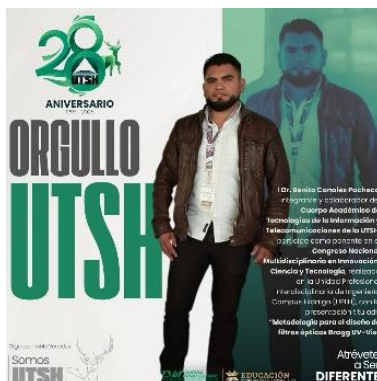
La comunidad de la UTSH participó en la Semana Nacional de Educación Financiera a través de las conferencias "Ética financiera personal" a cargo de la D.E Heidy Yajayra Alvarado González y la conferencia "Emprendiendo en la economía social y solidaria" a cargo del Dr. Gustavo Eduardo Pérez Villegas.



En la UTSH se conmemoró el Día de Muertos con la presentación del Altar Tradicional de la Sierra Hidalguense, un espacio lleno de color, cultura y significado, dedicado a honrar a quienes formaron parte de nuestra comunidad universitaria y hoy viven en nuestra memoria.



El Dr. Benito Canales Pacheco, integrante y colaborador del Cuerpo Académico de Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones de la UTSH, participó como ponente en el Congreso Nacional Multidisciplinario en Innovación, Ciencia y Tecnología, realizado en la UPIIH. Durante el evento, el Dr. Canales presentó la ponencia titulada: "Metodología para el diseño de filtros ópticos Bragg UV-Vis".



En el inicio de la Semana de Recursos Naturales e Ingeniería estudiantes participaron en la conferencia “Comunicación asertiva”, impartida por la Psic. Norma Aleida Yáñez Córdova, de la Dirección General de Acompañamiento Socioemocional y Educativo de la SEPH.



La UTSH se enorgullece en reconocer a sus docentes por su destacada participación en el Desarrollo y Actualización Curricular de los Planes y Programas de Estudio en las modalidades Dual y Mixta, así como en el diseño de Posgrados, iniciativa convocada por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

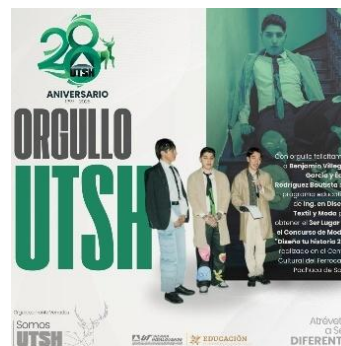
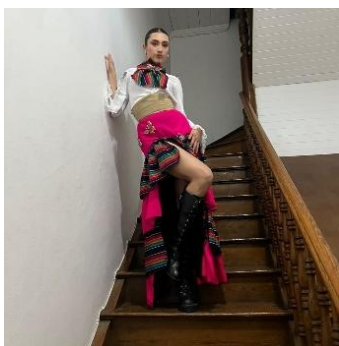


Durante la Semana de Recursos Naturales e Ingeniería se llevó a cabo el 1er. Encuentro de Egresados, un espacio de reencuentro, inspiración y aprendizaje donde nuestros ex alumnos compartieron sus experiencias universitarias, cómo aplican sus conocimientos en el campo laboral, así como sus logros y aspiraciones futuras.



Los estudiantes Adán Gachuz y Yazmín Ramírez, Benjamín Villegas y Éder Rodríguez del programa educativo de Diseño y Moda Industrial, representaron increíblemente a la

Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense obteniendo el 1er y 3er lugar en el concurso “Diseña tu Historia”, realizado el pasado viernes 7 de noviembre.



La comunidad universitaria participó con entusiasmo en el acto cívico conmemorativo, recordando con alegría la gran trayectoria de nuestra institución, comprometida desde hace 28 años con la formación de profesionistas competentes y el desarrollo de nuestra región. Agradecemos la presencia del Mtro. Emmanuel Flores, Director de Becas en representación del Dr. Daniel Frago Subsecretario de Educación Media Superior y Superior en Hidalgo de directores de las Instituciones de Educación Media Superior, empresarios y público en general.



Nuestra comunidad universitaria participó activamente en la Consulta para la Actualización del Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Hidalgo, aportando ideas y propuestas que reflejan el compromiso de la juventud con el desarrollo de la región. Agradecemos el apoyo y acompañamiento del Titular de la Unidad de Planeación y Prospectiva de Hidalgo; Miguel Tello, cuyo respaldo impulsa la participación estudiantil

y del Secretario Natividad Castrejón, por su visión orientada a generar mejores oportunidades para las y los estudiantes hidalguenses.



Se realizó el certamen Chico y Chica DCEA, celebrando con entusiasmo las actividades de la Vigésima Semana de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas.



Estudiantes participaron con gran energía en el Concurso de Drags, una expresión artística que combina performance, maquillaje, vestuario y actitud para celebrar la identidad, la libertad y la creatividad en el marco de la 20.ª Semana de DCEA.



Nuestro egresado Nain Alejandro Villanueva del programa educativo de Ingeniería en Diseño Textil y Moda compartió sus conocimientos y experiencia con nuestros estudiantes durante la conferencia "Este es mi testimonio: creer es el primer paso".



El pasado 19 de noviembre, estudiantes de 1º y 4º cuatrimestre de Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales participaron en el curso “Programa de manejo del fuego, S190”, impartido por especialistas de CONAFORH Zacualtipán en la UTSH.



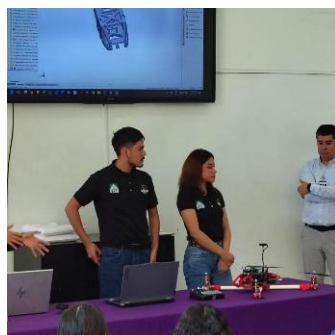
Personal docente y estudiantes adscritos a la Dirección de TI participaron en el evento México Dreamin' 2025, organizado por empresas partners de Salesforce. Este espacio permitió crear y fortalecer redes de colaboración, además de identificar nuevas áreas de oportunidad que impulsen el crecimiento y la formación de la comunidad estudiantil de la UTSH.



Estudiantes de nuestra universidad recibieron una plática informativa impartida por personal del Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior (IHFES). Este espacio tiene como objetivo dar a conocer las opciones de apoyo financiero para estudios de nivel superior, oportunidades que pueden marcar la diferencia en el desarrollo de su carrera profesional.



Estudiantes de la carrera de Automatización participaron con gran entusiasmo en el 25° Concurso de Creatividad e Ingenio realizado en el Museo El Rehilete, donde presentaron su proyecto “Ojo de Bosque: Dron para la Detección Temprana de Incendios”.



Estudiantes de 7° cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería iniciaron sus Prácticas Clínicas, un periodo que representa un hito fundamental: la transición del conocimiento teórico al ejercicio práctico dentro de un hospital de segundo nivel.



Se dio inicio a la Semana de TI – Mecatrónica con una jornada llena de talento, reflexión y sentido de pertenencia, gracias a la presentación del libro “Líbranos del Mal” a cargo del Ing. Adrián Camacho, la proyección de un documental, y una presentación de identidad institucional que reforzó los valores y el orgullo de pertenecer a nuestra casa de estudios.



La UTSH conmemoró el 106 aniversario luctuoso del Gral. Felipe Ángeles sumándose con orgullo al evento organizado por la Secretaría de Cultura del Estado de Hidalgo, reafirmando nuestro compromiso con la preservación de la memoria histórica y el fortalecimiento de la identidad nacional.



Estudiantes participaron en la conferencia “Mitos y realidades de la exportación”, impartida por el Lic. José Manuel Gachus Moreno, quien compartió su experiencia y conocimientos sobre los retos y oportunidades del comercio internacional.



La Academia de Inglés llevó a cabo una edición más del esperado “Spelling Bee”, un evento que año con año reúne a estudiantes comprometidos con fortalecer sus habilidades en el idioma inglés, siendo ganadores en 1º Lugar Alexander Pérez Cabañas, 2º Lugar Nelly Denis Solís Flores y 3º Lugar Jesús Ramírez Ayala.



Se recibió en nuestras instalaciones a docentes y estudiantes del COBAEH Plantel Tlanchinol, a quienes se les brindó acompañamiento en su preparación rumbo a las competencias de VEX Robótica Móvil por parte del Ing. José Alfonso Pérez Luna personal UTSH y estudiantes de la carrera de Mecatrónica.



Se realizó la Evaluación por CIEES al Programa Educativo de Licenciatura en Terapia Física, un paso fundamental para fortalecer la calidad académica que se ofrece a la comunidad estudiantil.



Se llevó a cabo la primera parte de la Auditoría Archivística 2025, encabezada por la Ing. Arlen Guadalupe Morón Montiel titular del Archivo General del Estado, con el objetivo evaluar y verificar el cumplimiento de la normatividad, así como la eficiencia en los procesos de gestión documental dentro del Sistema Institucional de Archivos.



Estudiantes de la Ingeniería en Diseño Textil y Moda, del décimo cuatrimestre, realizaron el proyecto “Diseño, Desarrollo y Producción de Sudadera” de la asignatura Integradora II, en el que elaboraron 120 sudaderas que serán donadas a niñas, niños, jóvenes y señoritas de la casa del Sistema DIF Hidalgo.



En el marco del Día Mundial del Suelo, se llevó a cabo el 5to. Foro sobre la Importancia y la Conservación del Suelo, un espacio dedicado a la reflexión científica y a la concientización sobre el cuidado de uno de los recursos naturales más valiosos para la vida.



Estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero participaron en el desfile conmemorativo por el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, sumándose a esta importante jornada de inclusión, respeto y visibilización.



Se llevó a cabo el tradicional Encendido del Árbol Navideño en la UTSH, contando con la participación de estudiantes, personal de nuestra universidad e instituciones invitadas. El entusiasmo y espíritu festivo hicieron de esta noche un momento inolvidable para nuestra comunidad universitaria.



Estudiantes de la Dirección Económico Administrativa realizaron la donación de chamarras a las y los adultos mayores del Centro Integral Gerontológico de Zacualtipán, como parte del programa "Abriga a un Adulto Mayor".



Estudiantes de la carrera de Diseño Textil y Moda realizaron la donación de sudaderas elaboradas por ellos, a los habitantes de la Casa del Niño y Adolescente y a la Casa de la Niña y Adolescente en Transición del Sistema DIF Hidalgo.



Estudiantes de la Dirección de Tecnologías de la Información presentaron sus proyectos finales, demostrando cómo el uso estratégico de las TIC puede impulsar nuevos productos y servicios innovadores. A través del desarrollo de software, la implementación de sistemas automatizados y el diseño de soluciones tecnológicas

eficientes, nuestras y nuestros estudiantes reafirmaron su compromiso con la innovación y la mejora continua.



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense fue sede de las Jornadas de Enfermería de la Región Metztitlán del IMSS Bienestar. Este encuentro contribuyó al fortalecimiento del trabajo interinstitucional orientado al bienestar y la salud de la población. La UTSH agradece al Dr. Felipe Arreola Torres, Coordinador Estatal de los Servicios de Salud IMSS Bienestar en Hidalgo, la confianza brindada para realizar esta actividad. Con iniciativas como esta, la Universidad reafirma su compromiso con la visión del Secretario Natividad Castrejón, promoviendo la colaboración entre instituciones para generar un impacto positivo en las comunidades.



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, durante el último trimestre de 2025, fue beneficiada con un recurso extraordinario que permitió la adquisición de 7 unidades que renovarán el parque vehicular. Esta adquisición beneficiará a la comunidad universitaria al posibilitar traslados más seguros y eficientes para la realización de visitas a empresas, así como para el cumplimiento de comisiones administrativas y docentes.



A través de la liberación del mismo recurso, se adquirieron bienes informáticos con la finalidad de fortalecer la infraestructura académica y administrativa de la institución. La inversión se destinó principalmente al equipamiento de tres laboratorios de cómputo y la dotación de equipo informático a diversas áreas de la UTSH, además de la adquisición de impresoras y sistemas de control de asistencia y acceso a la universidad, con el fin de optimizar los procesos académicos, administrativos y la seguridad de la misma. Cabe mencionar que dichos bienes están por ser recibidos en la UTSH en próximos días.



Ing. Beder Rodríguez Villegas

Rector