



Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense Tercer Trimestre 2025



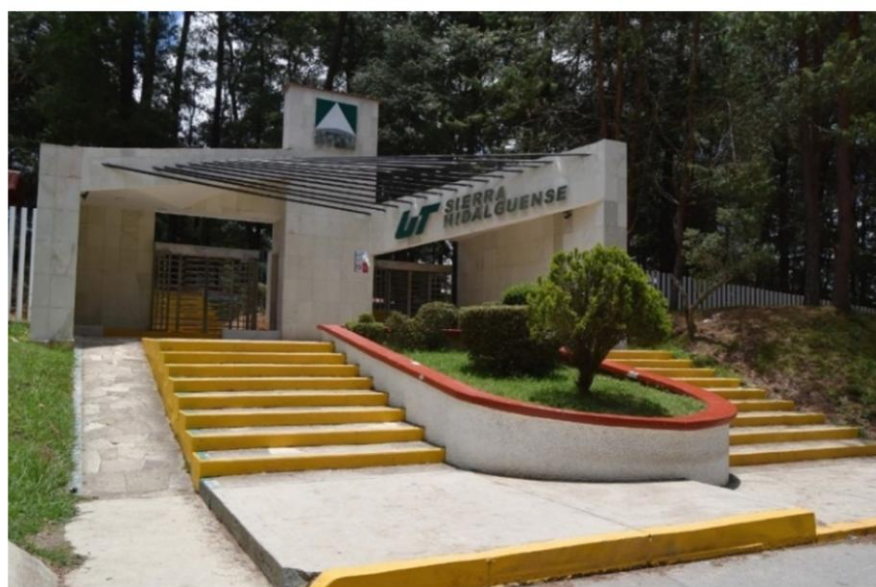
JCSO.8

Presentación y, en su caso, aprobación del Informe de Actividades del Titular de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense del período julio – septiembre de 2025 y acumulado al 30 de septiembre de 2025.

En cumplimiento a la Cláusula Séptima, fracción III, inciso h) del Convenio Específico para la asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Sistema Tecnológico del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2025, se anexa el informe del Titular de Rectoría:

Con fundamento en el Artículo 14, fracción XVI, del Decreto que modifica diversas disposiciones del decreto que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, publicado en el Alcance al Periódico Oficial del Estado de fecha 01 de agosto de 2016, se somete a consideración de este H. Consejo Directivo la aprobación del Informe de actividades que rinde el Titular del Organismo correspondiente del periodo julio – septiembre 2025 y acumulado al 30 de septiembre de 2025.

El presente documento reporta las actividades realizadas por la Universidad, al mes de junio, mismas que se encuentran alineadas al Plan Estatal de Desarrollo 2023 - 2028, Acuerdo 3. Desarrollo Económico. Así mismo las actividades programadas en el Programa Operativo Anual (POA) 2025.



CONTENIDO

I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo	4
1.1 Programa Operativo Anual	4
1.2 Programa Institucional de Desarrollo (PID) - Indicadores Tácticos	5
II. Actividades Sustantivas y Resultados	6
2.1 Capacidad instalada	6
2.2 Estructura ocupacional	7
2.3 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal	8
2.4 Normatividad	9
2.5 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte	10
2.6 Oferta y demanda educativa	10
2.7 Matrícula	11
2.7.1 Matrícula por género	12
2.8 Estrategias de atención y permanencia estudiantil	15
2.8.1 Atención socioemocional	15
2.8.2 Mecanismos para fortalecer la permanencia estudiantil y disminuir la deserción escolar	19
2.9 Becas	23
2.10 Prácticas académicas y proyectos	29
2.11 Rendimiento escolar	42
2.12 Índices de Reprobación	45
2.12.1 Técnico Superior Universitario	45
2.12.2 Licenciatura / Ingeniería	46
2.12.3 Maestría	47
2.13 Índices de Deserción	47
2.13.1 Técnico Superior Universitario	47
2.13.2 Licenciatura / Ingeniería	49
2.13.3 Maestría	49
2.14 Actividades culturales y deportivas	50
2.15 Actividades de Cultura de Paz	53
2.16 Visitas guiadas	58
2.17 Eficiencia terminal	60

2.18 Seguimiento de egresados	61
2.18.1 Técnico Superior Universitario	61
2.18.2 Licenciatura / Ingeniería	63
2.19 Bolsa de trabajo	65
2.20 Atención médica	68
2.20.1 Activación de los números de seguridad social del IMSS	68
2.20.2 Promoción de la salud	69
2.20.3 Salud sexual y reproductiva	69
2.21 Material didáctico y apoyo bibliográfico	70
2.22 Capacitación del personal	73
2.23 Participación Reuniones Académicas:	76
2.23.1 Reuniones internas	76
2.23.2 Reuniones externas	79
2.24 Cuerpos Académicos	81
2.25 Vinculación	87
2.25.1 Patronatos	87
2.25.2 Convenios	87
2.26 Incubadora de Empresas	88
2.27 Estadías	88
2.28 Educación Continua	90
2.29 Servicios Tecnológicos	91
2.30 Movilidad	92
2.31 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad	93
2.32 Equidad de género	96
2.33 Actividades por la Integridad	98
2.34 Actividades de Radio y TV UTSH	99
2.35 Informe presupuestal	101
2.36 Actividades relevantes	103

I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo



1.1 Programa Operativo Anual



El programa Operativo Anual, está integrado por 5 componentes y 14 actividades reportados y validados por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño.



Subsecretaría de Programación
Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño
Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados
Ejercicio Fiscal 2025



Unidad Responsable: Organismos Descentralizados
Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial: Educación
Programa Presupuestario: Educación superior

Nivel: ACTIVIDAD																																											
Resumen Narrativo: OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR																																											
Medios de Verificación: INFORME TRIMESTRAL DE BENEFICIARIOS DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA OTORGADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																																											
Supuestos: LA POBLACIÓN DE LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL, SE INTERESA EN RECIBIR SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS																																											
Datos del Indicador						Resultados Trimestres del Indicador																																					
						Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4																												
Nombre del Indicador						Método de Cálculo		Sentido del Indicador		Período de Construcción del Indicador		Meta		Unidad de Medida		Programado		Alcanzado		Semáforo		Programado		Alcanzado		Semáforo		Programado		Alcanzado		Semáforo											
PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS						PORCENTAJE		ASCENDENTE		Anual		24.00		PERSONA		8.00		8.00		100.00				7.00		8.00		114.50		8.00		9.00		112.50				1.00		0.00		0.00	
Nivel: ACTIVIDAD																																											
Resumen Narrativo: OFERTA INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR																																											
Medios de Verificación: INFORME TRIMESTRAL DE ACTIVIDADES DE OFERTA REALIZADAS OTORGADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																																											
Supuestos: LAS INSTITUCIONES DE MEDIA SUPERIOR Y SUS BENEFICIARIOS ADEPTAN LAS CAMPAÑAS DE OFERTA DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA EL PROGRESO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR																																											
Datos del Indicador						Resultados Trimestres del Indicador																																					
						Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4																												
Nombre del Indicador						Método de Cálculo		Sentido del Indicador		Período de Construcción del Indicador		Meta		Unidad de Medida		Programado		Alcanzado		Semáforo		Programado		Alcanzado		Semáforo		Programado		Alcanzado		Semáforo											
PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE OFERTA REALIZADAS						PORCENTAJE		ASCENDENTE		Anual		203.00		ACTIVIDAD		75.00		75.00		100.00				95.00		95.00		100.00		95.00		119.00		100.00				14.00		0.00		0.00	

Subsecretaría de Programación
Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño
Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados
Ejercicio Fiscal 2025



Unidad Responsable: Organismos Descentralizados

Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial

Programa Presupuestario

Educación

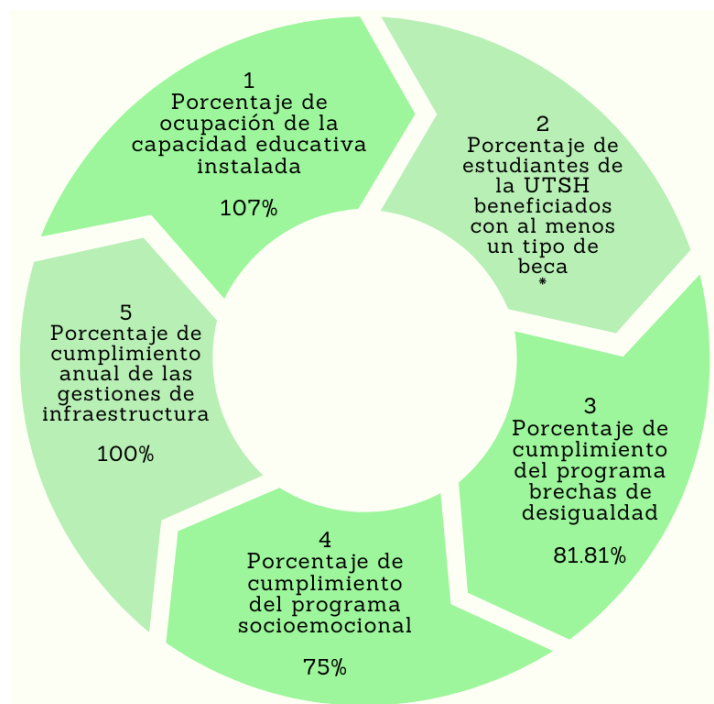
Educación superior

Nivel: ACTIVIDAD																	
Resumen Narrativo: MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR																	
Medios de Verificación: INFORME MENSUAL DE MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS A LOS BIENES DE LA INSTITUCIÓN GENERADO Y UBICADO EN EL COMPARTEMENTO DE MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																	
Supuestos: LOS PRESTADORES DEL SERVICIO CUMPLAN CON LOS REQUISITOS TÉCNICOS SOLICITADOS																	
Datos del Indicador					Resultados Trimestrales del Indicador												
					Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4			
Nombre del Indicador	Medio de Cálculo	Sentido del Indicador	Periodo de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Programado	Alcanzado	Señalado	Programado	Alcanzado	Señalado	Programado	Alcanzado	Señalado	Programado	Alcanzado	Señalado
PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	100.00	MANTENIMIENTO	40.00	40.00	100.00	42.00	42.00	100.00	41.00	41.00	100.00	42.00	0.00	0.00
Nivel: ACTIVIDAD																	
Resumen Narrativo: ADMINISTRACIÓN DE REGULACIÓN DE INGRESOS PROPIOS																	
Medios de Verificación: INFORME TRIMESTRAL DE REGULACIÓN DE INGRESOS PROPIOS GENERADO Y UBICADO EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE																	
Supuestos: LA SOCIEDAD DE ENCUENTRA INTERESADA EN LA OFERTA DE SERVICIOS QUE PROPORCIONA LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR																	
Datos del Indicador					Resultados Trimestrales del Indicador												
					Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4			
Nombre del Indicador	Medio de Cálculo	Sentido del Indicador	Periodo de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Programado	Alcanzado	Señalado	Programado	Alcanzado	Señalado	Programado	Alcanzado	Señalado	Programado	Alcanzado	Señalado
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EN LA RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	7,444.9841.00	PESOS	1,445,000.00	335,473.70	100.25	2,530,804.00	3,018,857.00	115.24	2,433,146.00	2,482,676.00	102.04	1,009,841.00	0.00	0.00

1.2 Programa Institucional de Desarrollo (PID) - Indicadores Tácticos



Seguimiento de Indicadores Tácticos durante el periodo julio – septiembre 2025:



Indicador 1: La capacidad instalada en la UTSH es de 2519 espacios, durante el año 2025 se alcanzó una matrícula de 2354 estudiantes, en virtud de lo anterior se cumplió la meta en un 107%.

* Indicador 2: Al periodo de informe el valor de la meta se encuentra en proceso por lo que se reporta como no disponible, dicho indicador será reportado en el cuatro trimestre al considerar el total de becas para el año 2025.

Indicador 3: En atención al programa de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la UTSH, se realizaron 3 actividades en el periodo a reportar, logrando un avance del 27.27% y acumulado al 30 de septiembre del 81.81%.

Indicador 4: En el tercer trimestre 2025 la meta alcanzada fue del 25% y acumulado al 30 de septiembre del 75% al cumplir con al menos una actividad mensual en favor de la salud socioemocional.

Indicador 5: En seguimiento al Programa Institucional de Desarrollo (PID) 2023 – 2028 y en atención al indicador Porcentaje de cumplimiento anual de las gestiones de infraestructura de la UTSH, durante el trimestre a reportar se obtuvo un resultado del 66.67% y acumulado al 30 de septiembre del 100%.

II. Actividades Sustantivas y Resultados



2.1 Capacidad instalada



La UTSH dispone de 2,519 espacios de capacidad, de los cuales, durante el trimestre julio – septiembre, fueron ocupados 2,354 o que equivale al 93.44% de aprovechamiento. En comparación con el mismo periodo de 2024, cuando el nivel de uso alcanzó el 89.47%, se observa en el presente año un incremento del 3.97% en la capacidad empleada.

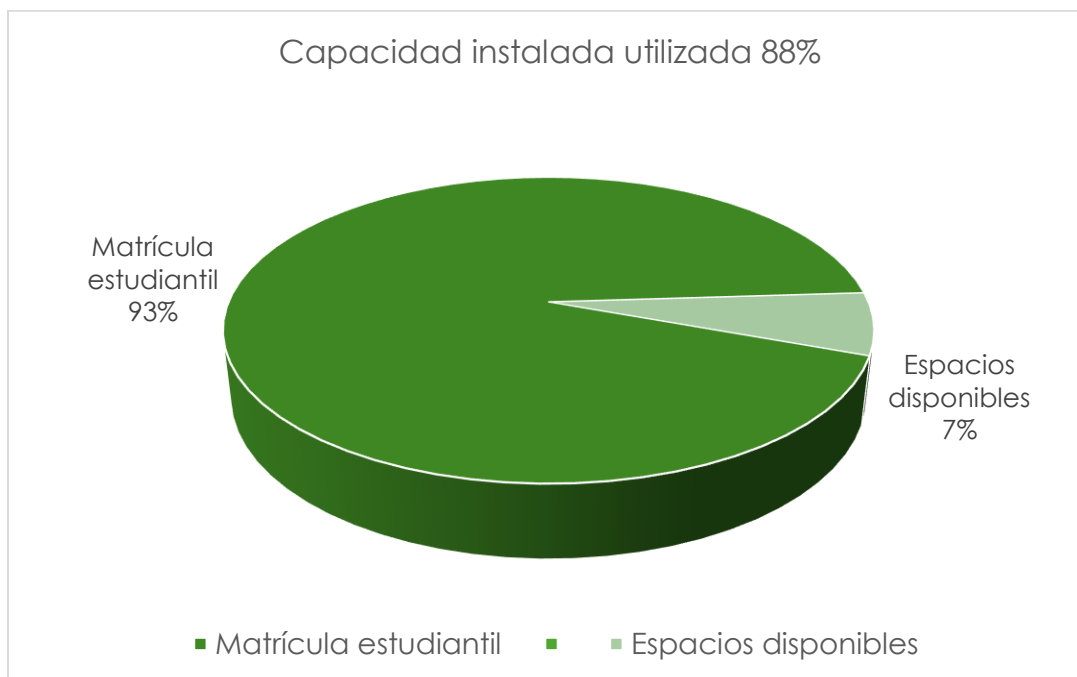


Gráfico 1 Capacidad instalada utilizada en la UTSH

2.2 Estructura ocupacional



En el trimestre julio – septiembre 2025, la estructura ocupacional de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense se integró por 103 mujeres y 102 hombres, dando como resultado un total de 205 servidores públicos incorporados a la UTSH.

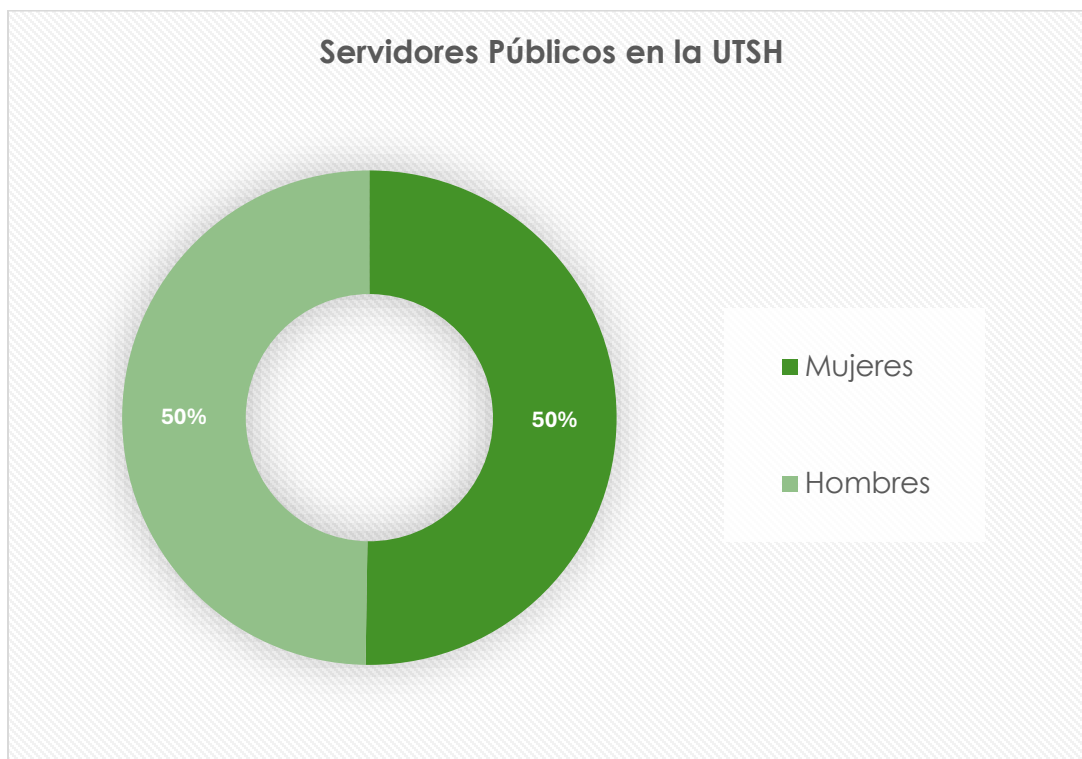


Gráfico 2 Servidores Públicos en la UTSH

Servidores Públicos en la UTSH		
Mujeres	Hombres	Total
103	102	205

Tabla 1 Servidores Públicos en la UTSH

En cuanto a la distribución de cargos de los 205 servidores públicos que integran la plantilla UTSH, al cierre del trimestre julio – septiembre 2025, 12 de los puestos corresponden a directivos, 112 a docentes y 81 a personal de apoyo y asistencia a la docencia.

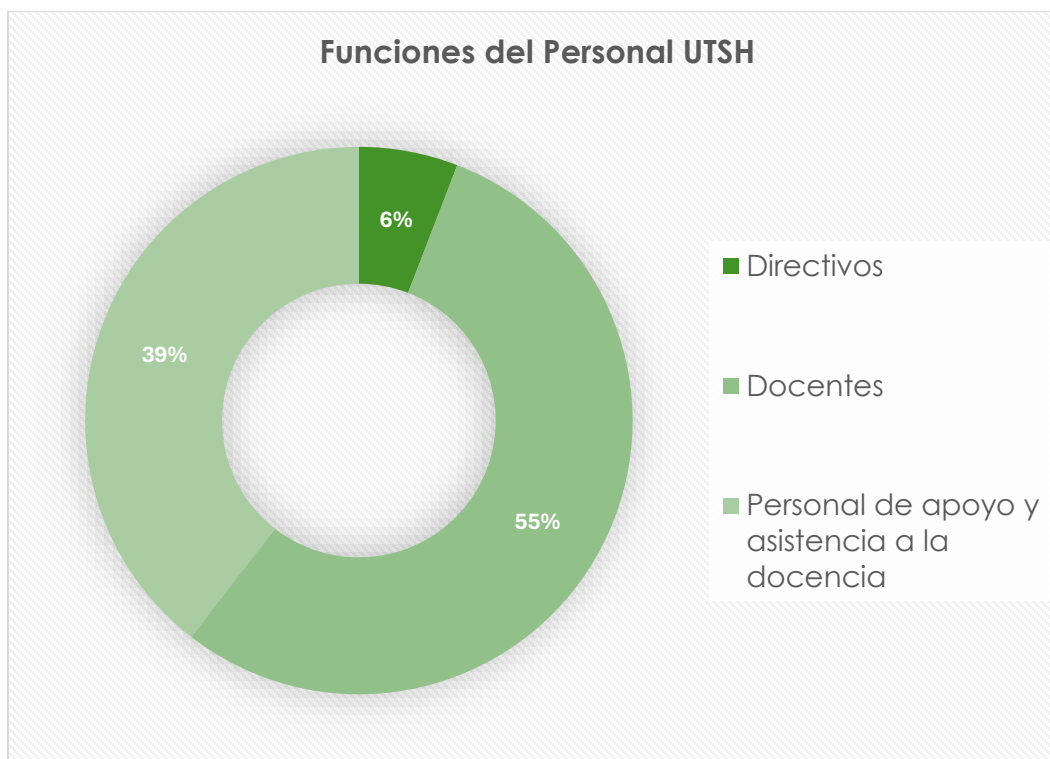


Gráfico 3 Funciones del Personal UTSH

Funciones del Personal UTSH			
Directivos	Docentes	Personal de apoyo y asistencia a la docencia	Total
12	112	81	205

Tabla 2 Funciones del Personal UTSH

2.3 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal



La UTSH ocupada en cumplir con sus obligaciones laborales para brindar estabilidad y confianza a su personal, en el trimestre julio-septiembre 2025 destinó Recursos Económicos para Seguridad Social (SAR, FOVISSSTE e ISSSTE) por un importe de \$1,929,654.47 (Un millón novecientos veintinueve mil seiscientos cincuenta y cuatro pesos 47/100 m.n.).

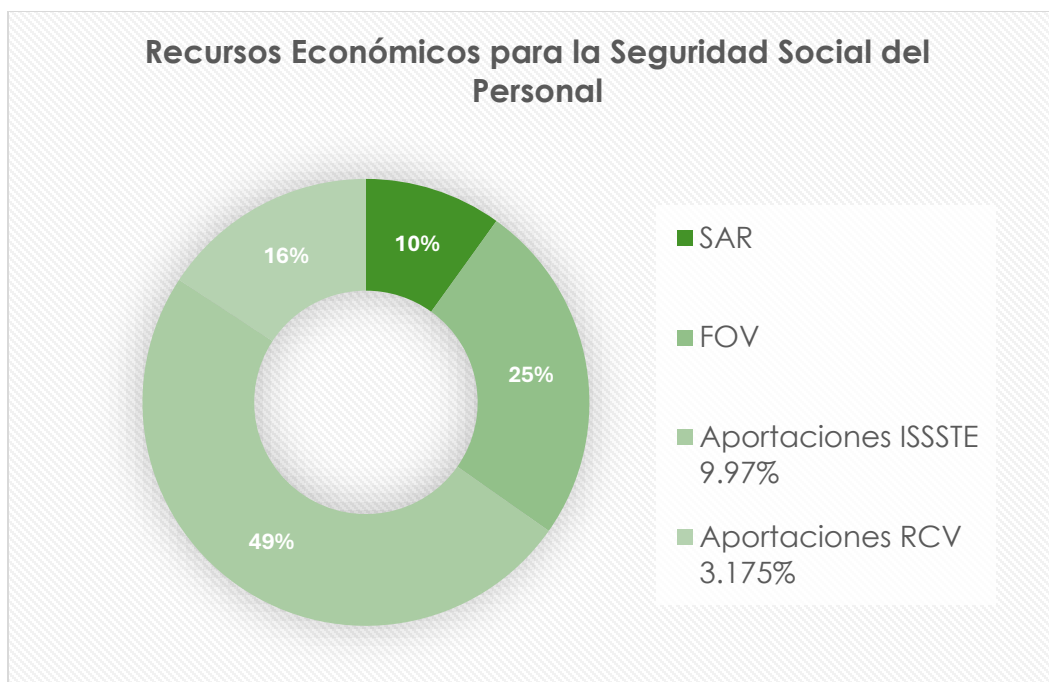


Gráfico 4 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

Recursos Económicos para la Seguridad Social del Personal	
Aportación	Importe
SAR	191,576.52
FOV	478,941.29
Aportaciones ISSSTE 9.97%	955,008.93
Aportaciones RCV 3.175%	304,127.73
Total	1,929,654.47

Tabla 3 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

2.4 Normatividad



Se está en espera de la validación del Estatuto y Decreto de la Universidad con base a la normatividad estatal, como la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo, Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y su Reglamento, y el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028; actualmente mediante el oficio UPLAPH/CGNyEP/176/2024 la Coordinación General de Normatividad y Entidades Paraestatales realizó observaciones al Proyecto de Estatuto Orgánico.

2.5 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal es Parte



En el trimestre a reportar se informa que la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no cuenta con fideicomisos.

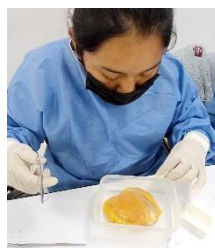
2.6 Oferta y demanda educativa



La excelencia, diversidad y extensión de nuestros programas educativos aunado al compromiso de nuestro Rector Ing. Beder Rodríguez Villegas y de todo el personal que integra la UTSH, nos han permitido desarrollar una sólida campaña de difusión con una respuesta efectiva ante la demanda educativa de nuestra región.

Algunas de las actividades que se realizaron para la divulgación de la oferta educativa fueron:

Se dio a conocer en redes sociales el que hacer universitario con el propósito de mostrar las actividades académicas, culturales, deportivas, así como visitas a empresas, que se llevan a cabo en los programas educativos de nuestra institución y así poder despertar el interés en nuestra universidad de estudiantes de educación media superior.



Se realizó la publicación de aspirantes aceptados en los programas educativos de Licenciatura en Enfermería y de Médico Cirujano y Partero, así como la lista de resultados del segundo periodo de admisión.





Para dar continuidad con el proceso de inscripción, se compartió información en los grupos de WhatsApp a los aspirantes, aclarando dudas, fechas y horarios del curso de inducción para familiarizarlos con el proceso.



2.7 Matrícula



La matrícula total de la UTSH en el periodo a reportar es de 2354 estudiantes, entre los que se encuentran 1103 estudiantes de nivel Técnico Superior Universitario y 1251 de nivel Licenciatura.

En el tercer trimestre del año 2024 la matrícula total en la UTSH fue de 2254 estudiantes, con respecto al año anterior, existe un incremento en la misma de 100 estudiantes, lo que representa un aumento del 4.43%.

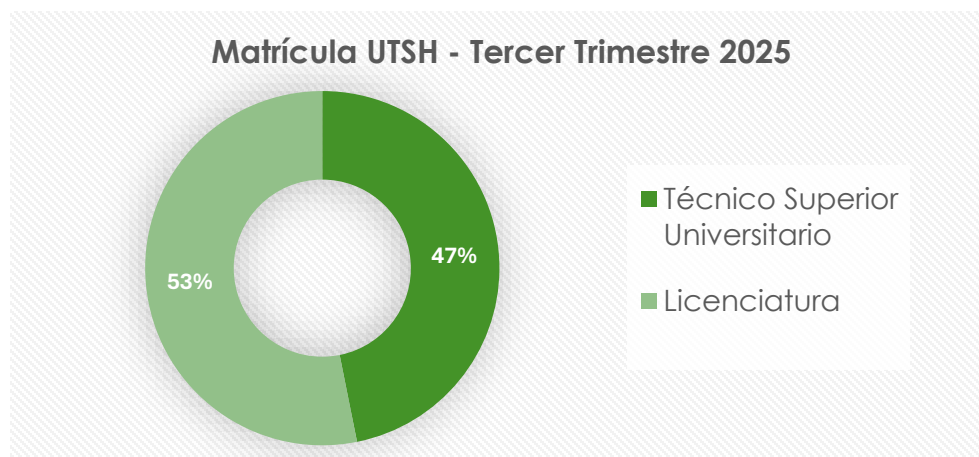


Gráfico 5 Matrícula UTSH del periodo julio – septiembre 2025

Matrícula UTSH - Tercer Trimestre 2025		
Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Total
1 103	1 251	2 354

Tabla 4 Matrícula UTSH del periodo julio – septiembre 2025

2.7.1 Matrícula por género



La matrícula total de 2354 estudiantes se encuentra conformada por 1286 mujeres y 1068 hombres inscritos en los niveles educativos de Técnico Superior Universitario y Licenciatura.

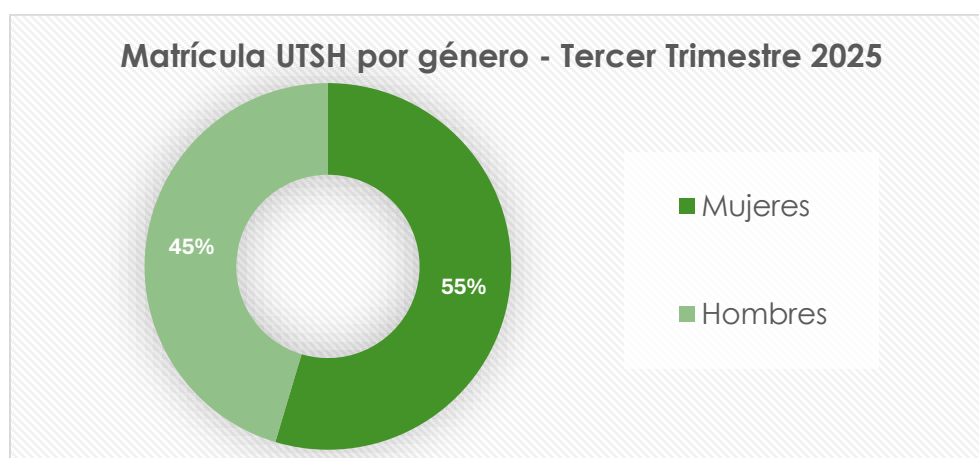


Gráfico 6 Matrícula UTSH por género del periodo julio – septiembre 2025

Matrícula UTSH por género – Tercer Trimestre 2025		
Mujeres	Hombres	Total
1286	1068	2354

Tabla 5 Matrícula UTSH por género del periodo julio – septiembre 2025

En las siguientes tablas se muestra la matrícula por género de cada nivel formativo de acuerdo con los programas educativos en liquidación y aquellos del Nuevo Modelo Educativo (NME).

TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Matrícula julio - septiembre 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	10	47	57
2	CONSTRUCCIÓN	32	60	92
3	CONTAUDRÍA	96	58	154
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	72	13	85
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	70	24	94
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	72	78
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	7	86	93
8	MERCADOTECNIA	99	47	146
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0
10	MANEJO FORESTAL	14	13	27
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	7	10	17
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	55	64	119
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	29	75	104
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	17	20	37
Matrícula total		514	589	1103

Tabla 6 Matrícula TSU (NME)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Matrícula julio - septiembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	66	16	82
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	70	35	105
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	44	20	64
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	65	10	75
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	46	37	83
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	20	14	34
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	12	77	89
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	8	48	56
9	MECATRÓNICA	2	24	26
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	16	51	67
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	8	20	28
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (7°)	31	7	38
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	124	25	149
Matrícula total		512	384	896

Tabla 7 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

LICENCIATURA / INGENIERÍA - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Matrícula julio - septiembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	159	54	213
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	67	12	79
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	34	29	63
Matrícula total		260	95	335

Tabla 8 Matrícula Licenciatura / Ingeniería (NME)

2.8 Estrategias de atención y permanencia estudiantil



2.8.1 Atención socioemocional



A través de la identificación, seguimiento y canalización por parte de cada tutor académico en coordinación con las direcciones de programas educativos, fue posible brindar sesiones personales de acompañamiento socioemocional a 42 estudiantes de nuestra universidad, apoyándose de personal que cuenta con el perfil adecuado para brindar esta atención.

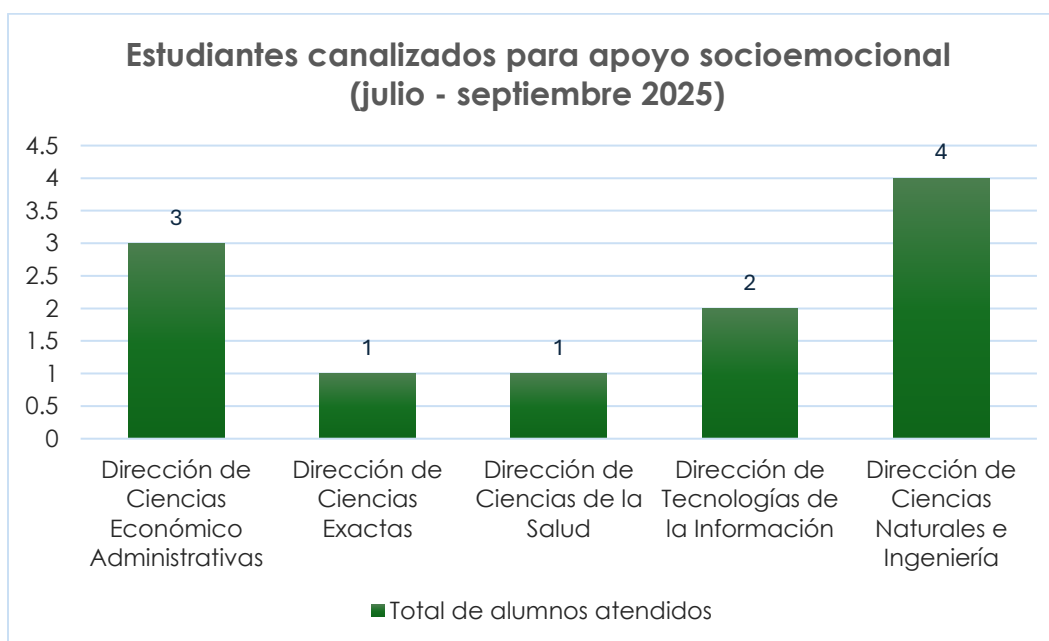


Gráfico 7 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera) en el periodo julio – septiembre 2025

Estudiantes canalizados para apoyo socioemocional (julio – septiembre 2025)			
Dirección de carrera	No. De estudiantes atendidos TSU	No. De estudiantes atendidos Lic / Ing	No. De estudiantes atendidos Maestría
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	3	0	0
Dirección de Ciencias Exactas	1	0	0
Dirección de Ciencias de la Salud	1	0	0
Dirección de Tecnologías de la Información	1	1	0
Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería	4	0	0
Total	10	1	0
Estudiantes atendidos	11		

Tabla 9 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera) en el periodo julio – septiembre 2025

Con la intención de fomentar un ambiente en donde la salud socioemocional siga manteniéndose como una prioridad en esta institución, se realizaron actividades encaminadas a fomentar el bienestar emocional de los estudiantes en las que además se busca activar la integración y convivencia de la comunidad UTSH. Entre estas actividades destacan la siguientes:

En el marco del Programa de Salud socioemocional que impulsa el bienestar de la juventud en nuestra Institución, la Mtra. Luz Elena Arteaga Villegas impartió una sesión de Yoga, a los estudiantes de los diferentes programas educativos, con la finalidad de fomentar la salud socioemocional en los jóvenes universitarios de esta casa de estudios.



En el marco de las actividades en bien de la Salud Socioemocional, se llevó a cabo el "Primer Concurso de Carteles por una Vida Saludable". Con la participación de estudiantes de los diferentes programas educativos, se exhibieron carteles en donde cada participante expresa y realiza propuestas para fomentar el bienestar de la salud socioemocional de cada individuo.



Con el propósito de reforzar en la comunidad estudiantil la responsabilidad del cuidado personal en las diferentes áreas de participación social, se realizó la conferencia "Cuidado de la salud socioemocional" a cargo de la Dra. Ana Laura González Gómez.



Estudiantes participaron en el foro a cargo del Psicólogo Adolfo Zambrano Sarate, para concientizar a la comunidad universitaria acerca del suicidio, una realidad dolorosa que afecta a millones de personas en el mundo, hablar abiertamente, sin estigmas, es un paso esencial para salvar vidas.

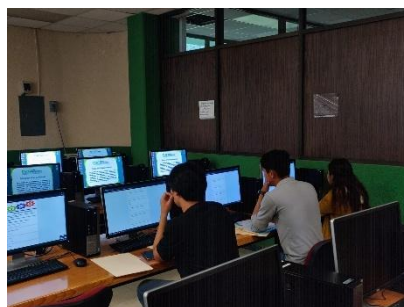


En el marco de las Actividades de la Salud Socioemocional que impulsa a los jóvenes para su bienestar y desarrollo profesional, es un orgullo para nuestra Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, contar con la participación de la Dra. Sandra

Esteban Gómez, docente de esta institución, quien participó como ponente en la Conferencia “De la Curiosidad al Descubrimiento: El Mundo Científico”.



Se realizó prueba psicométrica para conocer el perfil de cada aspirante a los programas educativos Licenciatura de Enfermería y Médico Cirujano y Partero, así como conocer sus aptitudes y competencias educativas.



Estudiantes de los diferentes programas educativos participan en la Jornada Institucional en Universidades del Estado de Hidalgo, que tiene la finalidad de fortalecer el bienestar socioemocional de la comunidad universitaria de nuestro estado mediante espacios de reflexión, aprendizaje y convivencia a través de actividades formativas y participativas orientadas a la promoción de la empatía, la identificación y reconocimiento de las emociones, así como al desarrollo de habilidades para la gestión del estrés y el autocuidado mediante la impartición de conferencias tituladas “Empatía” y “Gestión del Estrés”.



2.8.2 Mecanismos para fortalecer la permanencia estudiantil y disminuir la deserción escolar



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, comprometida con la calidad educativa y la formación integral de sus estudiantes, trabaja en estrategias que fortalezcan la continuidad académica y eleven la eficiencia terminal. Con la colaboración de directivos, docentes y academias, se implementaron acciones orientadas a perfeccionar el nivel académico, favorecer el aprendizaje mediante recursos pedagógicos y brindar acompañamiento integral para disminuir la deserción escolar, asegurando que los estudiantes concluyan su Educación Superior.

A continuación, se presentan algunas de las acciones realizadas durante este tercer trimestre con este propósito:

- Se brindó atención a los estudiantes para alcanzar el aprendizaje de todos los temas establecidos en los planes y programas de estudio. Para lograrlo, los docentes realizaron una planeación del desarrollo de cada tema, en donde se incluyen las siguientes actividades:
 - Prácticas en los diferentes talleres y laboratorios.
 - Asesorías durante el desarrollo de proyectos en la asignatura "Proyecto Integrador".
 - Diversas actividades tales como: tareas, investigaciones, actividades extra clase, entre otras.



Además, se otorgó apoyo a los estudiantes a través de:

- Asesorías para aclarar las dudas de los estudiantes.
- Se realizó el proceso de canalización de estudiantes vulnerables a las Direcciones de Programas Educativos, con la finalidad de conocer las posibles causas que pudieran llevar al estudiante al abandono o baja académica, y persuadirlos para que no abandonen sus estudios.

- A cada tutor de grupo se le hace llegar la lista de estudiantes vulnerables a fin de que exhorten a los estudiantes a conseguir la regularización en sus materias.

- El 1 de julio en conmemoración del Día de la Ingeniera y el Ingeniero, el equipo de trabajo de la Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería organizó diferentes actividades lúdicas con los estudiantes de los programas educativos de esta dirección.



- El personal docente y directivo de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas, se encuentra pendiente del rendimiento de cada uno de sus grupos a cargo, es por ello que se llevan a cabo tutorías y reuniones abordando temas de interés para los estudiantes.



- El personal de las diferentes Direcciones de Programas Educativos, se encuentra al pendiente de las necesidades del alumnado, es por ello, que atiende a los estudiantes ante cualquier situación en la que requieran apoyo.



- Se realizaron entrevistas con padres de familia de estudiantes vulnerables, como parte de las estrategias para apoyar en conjunto a los estudiantes y lograr su permanencia en la Institución.



- Se atendió de forma puntual, a estudiantes vulnerables en proceso de estadía, con el propósito de acompañarlos hacia el término de su proceso de estadía del cuatrimestre mayo – agosto 2025 y de este modo puedan continuar con sus estudios de Licenciatura y/o Ingeniería.



- Se llevaron a cabo la reunión de padres de familia de estudiantes vulnerables con la finalidad de informar la situación actual de sus hijos, así como la importancia de acreditar todas sus materias para continuar con éxito el siguiente cuatrimestre.



- El 10 de septiembre del 2025, se realizó una reunión con jefes de grupos de los Programas Educativos de la Dirección de Tecnologías de la Información, con la finalidad de brindarles información sobre las actividades culturales y recreativas que se realizarán durante el resto del cuatrimestre septiembre – diciembre 2025, así mismo para comenzar con la planeación de la semana de TI, que se realizará del 20 al 23 de octubre del 2025.



- La dirección de Ciencias Económico Administrativas realizó una reunión con los jefes de grupo de sus diferentes programas educativos con el objetivo de planear las futuras actividades correspondientes al cuatrimestre septiembre – diciembre 2025.



2.9 Becas



Con el respaldo de las autoridades escolares, estatales y federales, durante el tercer trimestre del presente año, el 85% de nuestros estudiantes recibió al menos una beca, lo que constituye un apoyo significativo para fortalecer la permanencia y continuidad de sus estudios en el Nivel Superior de nuestra región.

Al cierre del tercer trimestre de 2025, se presenta el siguiente registro de estudiantes beneficiados con becas:

Estudiantes beneficiados por cada programa de becas

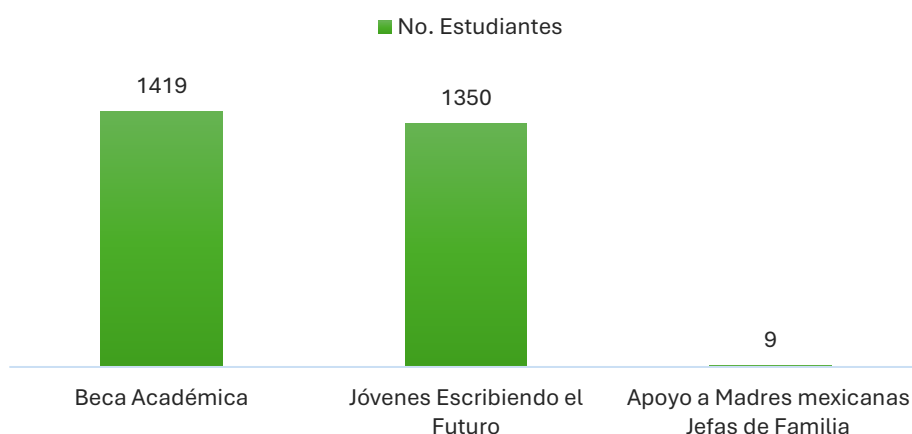


Gráfico 8 Total de estudiantes beneficiados por cada tipo de beca

Beca Académica

En la UTSH se mantiene el otorgamiento de becas académicas orientadas a la exención de colegiatura, con el propósito de garantizar que los estudiantes cuenten con el apoyo necesario para acceder, permanecer y culminar satisfactoriamente su formación universitaria, evitando que las limitaciones económicas representen un impedimento en su trayectoria académica.

Beca Académica TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Julio – septiembre 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	15	30	45
2	CONSTRUCCIÓN	7	2	9

3	CONTAUDRÍA	59	34	93
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	16	1	17
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	42	4	46
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	11	11
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	0	0	0
8	MERCADOTECNIA	37	10	47
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	0
10	MANEJO FORESTAL	17	6	23
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	0	0
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	18	8	26
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	31	50	81
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	23	23	46
Total		265	179	444

Tabla 10 Estudiantes beneficiados con beca académica - (NME)

Beca Académica Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación							
Programa educativo		Julio - septiembre 2024			Julio - septiembre 2025		
		M	H	Total	M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	60	16	76	77	12	89
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	109	27	136	47	36	83
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	41	5	46	32	19	51
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	61	3	64	67	6	73
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	28	8	36	28	19	47
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	44	33	77	17	21	38
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	34	40	18	56	74
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	3	22	25	7	5	12
9	MECATRÓNICA	S/M	S/M	S/M	0	11	11

10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	9	38	47	22	56	78
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	6	16	22	11	8	19
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (7°)	102	14	116	77	14	91
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	76	10	86	129	20	149
Total		545	226	771	532	283	815

S/M: Sin matrícula

Tabla 11 Estudiantes beneficiados con beca académica – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Beca Académica Licenciatura / Ingeniería- Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Julio – septiembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	72	8	80
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	58	13	71
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	5	4	9
Total		135	25	160

Tabla 12 Estudiantes beneficiados con beca académica – Licenciatura / Ingeniería (NME)

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior, en el Estado de Hidalgo

Del 15 al 26 de septiembre se realizó el registro del Programa Becas para la Transformación, para estudiantes que no cuentan con ningún tipo de beca y para los estudiantes de nuevo ingreso.



Jóvenes Escribiendo el Futuro

En seguimiento al Programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro” personal de nuestra institución asistió a reunión de Enlaces de Becas con la finalidad de participar en la Mesa Interinstitucional Hidalgo 2025-2, en la cual se dio a conocer el Comunicado de Inicio 2025-2 Programa presupuestal S283 Jóvenes Escribiendo el Futuro y la carga de Matricula para la participación de los estudiantes beneficiarios por la modalidad de “continuidad”, así como aquellos de nuevo ingreso en esta casa de estudios para su registro.



Jóvenes Escribiendo el Futuro TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Julio – septiembre 2025		
		M	H	Total
1	AUTOMATIZACIÓN	4	13	17
2	CONSTRUCCIÓN	7	10	17
3	CONTAUDRÍA	45	25	70
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	30	6	36
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	21	2	23
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	4	34	38
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	3	18	21
8	MERCADOTECNIA	43	21	64
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	6	2	8
10	MANEJO FORESTAL	0	0	0
11	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	0	0	0
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	18	25	43
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	13	20	33

14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	8	11	19
Total		202	187	389

Tabla 13 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro - TSU (NME)

Jóvenes Escribiendo el Futuro Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación							
Programa educativo		Julio - septiembre 2024			Julio - septiembre 2025		
		M	H	Total	M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	14	4	18	52	13	65
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	33	10	43	69	31	100
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	22	5	27	41	18	59
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	14	0	14	55	9	64
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	14	12	26	42	35	77
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	6	4	10	18	13	31
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1	9	10	9	69	78
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	1	11	12	7	44	51
9	MECATRÓNICA	S/M	S/M	S/M	2	22	24
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	2	11	13	14	42	56
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	1	8	9	7	19	26
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (7°)	24	8	32	29	7	36
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	30	6	36	116	25	141
Total		162	88	250	461	347	808

S/M: Sin matrícula

Tabla 14 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro – Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Jóvenes Escribiendo el Futuro Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Julio – septiembre 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	72	16	88
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	34	7	41
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	15	9	24
Total		121	32	153

Tabla 15 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro – Licenciatura / Ingeniería (NME)

Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia

El programa “Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional” está dirigido a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales (especialización técnica o licenciatura de tercer nivel) en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas pertenecientes al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del CONAHCYT.

Al cierre del tercer trimestre 2025, se cuenta con 9 estudiantes beneficiadas con esta beca.

Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia TSU - Nuevo Modelo Educativo		
Programa educativo		Julio – septiembre 2025
		M
1	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	8
2	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1
Total		9

Tabla 16 Estudiantes beneficiadas con la beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia - TSU (Nuevo Modelo Educativo)

2.10 Prácticas académicas y proyectos



Dirección de Ciencias Económico Administrativas



Programa Educativo	TSU en Contaduría
Nombre de la práctica o proyecto	Mesa redonda sobre las formas de extinción de los créditos fiscales.
Objetivo	Identificar las formas de extinción de los créditos fiscales mediante un análisis con la finalidad de que los estudiantes las conozcan y comprendan.
Beneficiarios	Grupos de 3er cuatrimestre de TSU en Contaduría G1, G2 y G3.
Impacto	Formar estudiantes con conocimientos sólidos en materia de créditos fiscales, capaces de aplicarlos en contextos reales, fortaleciendo tanto su desarrollo académico como su futura práctica profesional.
Evidencia	
	

Programa Educativo	Lic. en Negocios y Mercadotecnia
Nombre de la práctica o proyecto	Montaje de estudio fotográfico y pruebas preliminares de fotografía
Objetivo	Poner en práctica sus conocimientos teóricos en la materia de fotografía publicitaria, por medio del uso de un set de fotografía, y participación de modelos, con la finalidad de mejorar los aspectos técnicos.
Beneficiarios	Estudiantes de 9no cuatrimestre
Impacto	Los estudiantes integrarán la teoría con la práctica, logrando un aprendizaje significativo que eleva su nivel

técnico, creativo y profesional en el ámbito de la fotografía publicitaria.

Evidencia

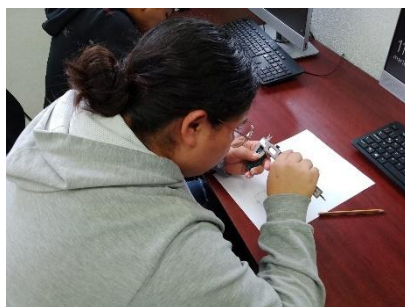


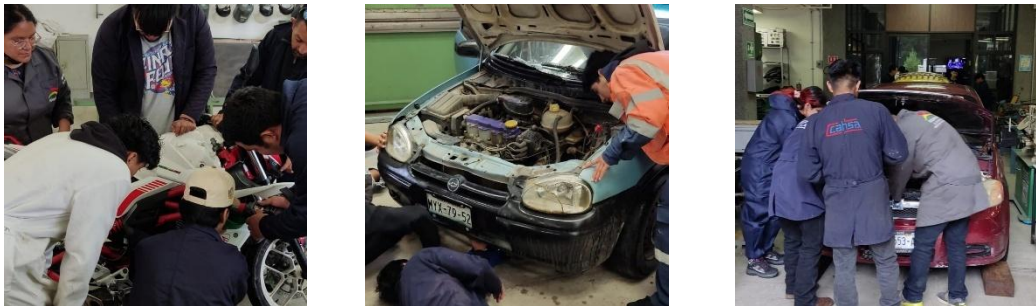
Dirección de Ciencias Exactas



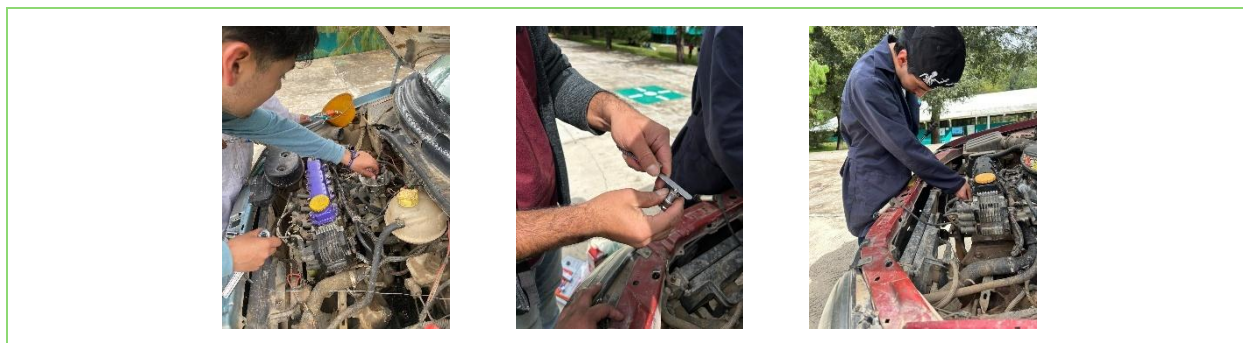
Programa Educativo	TSU en Mecánica
Nombre de la práctica o proyecto	Modelado en software de Diseño, asistido por computadora
Objetivo	El estudiante reconocerá las operaciones básicas de elaboración y modificación de objetos en 3D, para obtener modelos de partes mecánicas a ser manufacturadas.
Beneficiarios	Estudiantes del PE de Ing. Industrial de noveno cuatrimestre
Impacto	Se desarrolla la competencia profesional: Validar los procesos utilizados en la manufactura de piezas mecánicas conforme a los requerimientos, normas y estándares aplicables para garantizar la calidad de los mismos.

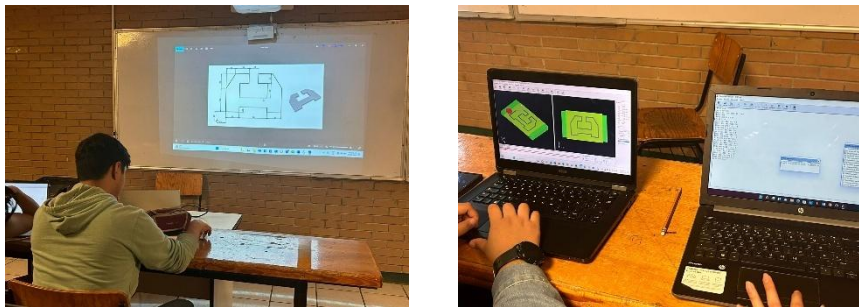
Evidencia



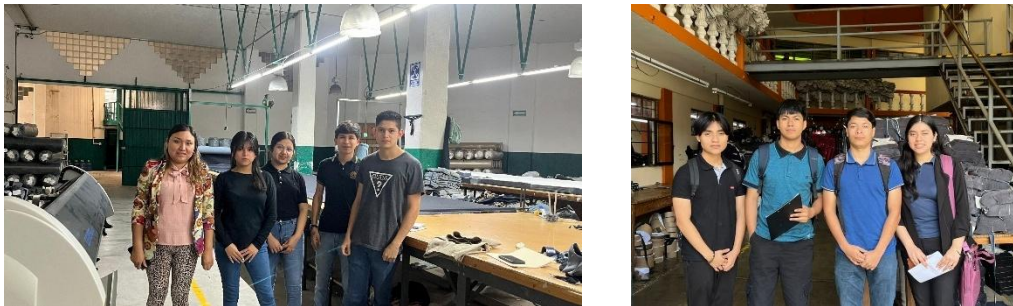
Programa Educativo TSU en Mecánica	
Nombre de la práctica o proyecto	Servicio de mantenimiento preventivo a vehículos de combustión interna
Objetivo	El alumnado optimizará las funciones del mantenimiento, mediante técnicas de planeación y control del mismo, para coadyuvar al proceso productivo de la organización.
Beneficiarios	Estudiantes de TSU en Mecánica
Impacto	Se logra el desarrollo de la competencia profesional: Dirigir el soporte técnico de sistemas mecánicos considerando el diagnóstico y reparación para el óptimo funcionamiento del equipo.
Evidencia	
	

Programa Educativo TSU en Mecánica	
Nombre de la práctica o proyecto	Afinación de un motor de combustión interna, como parte de la asignatura de Vehículos Automotores
Objetivo	El alumnado analizará el funcionamiento del motor de combustión interna, basándose en la operación de sus componentes mecánicos, eléctricos y electrónicos, mediante el diagnóstico y los parámetros de control.
Beneficiarios	Estudiantes del 4to cuatrimestre de TSU en Mecánica
Impacto	Se logra el desarrollo de la competencia profesional: Dirigir el soporte técnico de sistemas mecánicos considerando el diagnóstico y reparación para el óptimo funcionamiento del equipo.
Evidencia	



Programa Educativo Ingeniería Industrial	
Nombre de la práctica o proyecto	Programas en simulador para máquina fresadora CNC
Objetivo	El estudiante seleccionará restricciones de ensamble y movimiento, para presentar secuencias de ensamble y simular el movimiento de conjuntos de piezas mecánicas.
Beneficiarios	Estudiantes del PE de Ing. Industrial de noveno cuatrimestre
Impacto	Desarrollo de la competencia profesional: El estudiante determinará las especificaciones de los productos y procesos industriales, mediante la interpretación de planos, diagramas y elaboración de dibujos en 2D y 3D, para contribuir a la optimización de los procesos productivo.
Evidencia	
	

Programa Educativo Ingeniería Industrial	
Nombre de la práctica o proyecto	Análisis del proceso de producción de las empresas manufacturera de pantalón
Objetivo	El estudiante será capaz de implementar una metodología ágil para ejercer una situación de integración compleja donde se apliquen los saberes adquiridos orientados al

	desarrollo de la autonomía y que culminen en un producto evaluable de manera holística, considerando no solo el conocimiento teórico, sino también la habilidad para aplicarlo en contexto práctico y con función social.
Beneficiarios	Estudiantes del programa educativo de TSU en Procesos Productivos del tercer cuatrimestre.
Impacto	Se desarrolla la competencia profesional: Administrar los procesos de una organización a través de las técnicas y herramientas de calidad, producción, seguridad y medio ambiente, mediante la aplicación de las normas que garanticen el cumplimiento de los requerimientos del cliente, con un enfoque ético, económico, legal y tecnológico
Evidencia	
	

Dirección de Ciencias de la Salud



Programa Educativo	Licenciatura en Terapia Física
Nombre de la práctica o proyecto	Valoración del grado de movimiento de la articulación del hombro
Objetivo	Que el estudiante valore los rangos de movimiento articular normal para poder diagnosticar distintas patologías que afectan el movimiento
Beneficiarios	Estudiantes de la Licenciatura en Terapia Física
Impacto	Valorar en diferentes pacientes el grado de movilidad que presenten en patologías que afectan el movimiento
Evidencia	



Programa Educativo Licenciatura en Terapia Física	
Nombre de la práctica o proyecto	Método Bobath
Objetivo	El estudiante identificará los patrones inhibidores de reflejos y el abordaje con técnicas especiales en el paciente neurológico con alteraciones en el tono
Beneficiarios	Pacientes neurológicos, hemipléjicos, espásticos y el propio estudiante
Impacto	Los estudiantes integran conocimientos neurológicos y habilidades terapéuticas, fortaleciendo su capacidad para analizar el movimiento y planificar intervenciones funcionales en pacientes con alteraciones del sistema nervioso central
Evidencia	

Programa Educativo Licenciatura en Terapia Física	
Nombre de la práctica o proyecto	Maquetas Comestibles: Un Enfoque Educativo y Sostenible
Objetivo	Con el objetivo de reforzar los conocimientos teóricos en los estudiantes mediante la exposición de maquetas de diferentes modelos anatómicos en histología

Beneficiarios	100 estudiantes de TSU en Terapia Física
Impacto	En el ámbito del aprendizaje, el uso de todos nuestros sentidos, junto con demostraciones visuales, nos permite profundizar en los conocimientos. Por esta razón, los estudiantes del tercer cuatrimestre de Terapia Física han innovado en sus proyectos finales de las materias de ANATOMÍA e HISTOLOGÍA, creando maquetas comestibles
Evidencia	
	

Programa Educativo	Licenciatura en Terapia Física
Nombre de la práctica o proyecto	Exposición de carteles en rehabilitación
Objetivo	Conocer la historia de la Terapia Física y su imparto en la rehabilitación física
Beneficiarios	100 estudiantes de Lic. en Terapia Física
Impacto	La importancia en la aplicación de las diferentes técnicas en terapia física en la rehabilitación
Evidencia	
	

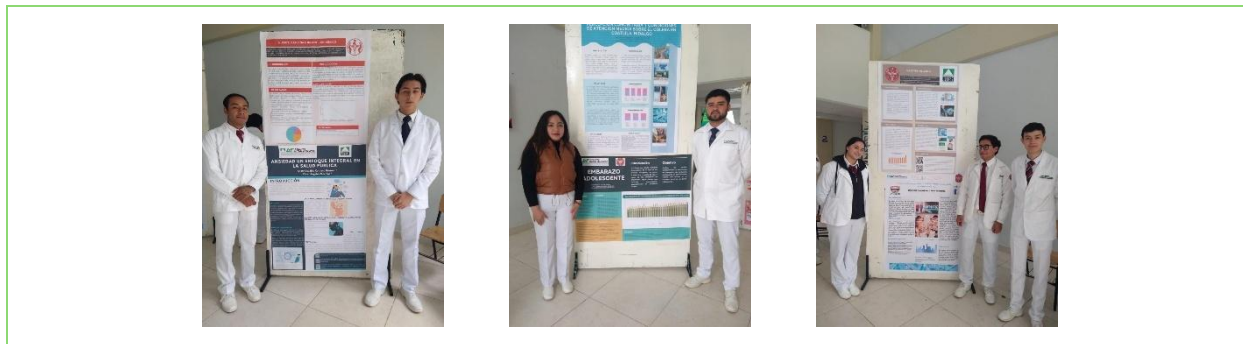
Programa Educativo		Licenciatura en Terapia Física	
Nombre de la práctica o proyecto		Acondicionamiento físico dirigido a personas con padecimientos crónicos	
Objetivo		Que el estudiante reconozca el ejercicio como una estrategia preventiva y rehabilitadora aplicando sus conocimientos teóricos a prácticos	
Beneficiarios		65 estudiantes de la carrera de Licenciatura en Terapia física	
Impacto		Promover la salud y la mejora de calidad de vida de los pacientes	
Evidencia			
			

Programa Educativo		Licenciatura en Terapia Física	
Nombre de la práctica o proyecto		Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF)	
Objetivo		Que los estudiantes conozcan los sucesos históricos de la CIF, y dominen el vocabulario técnico apropiado para comprender la CIF	
Beneficiarios		78 estudiantes de cuarto cuatrimestre de la Licenciatura en Terapia física	
Impacto		Mantener un lenguaje estandarizado en el área de la rehabilitación	
Evidencia			



Programa Educativo		Licenciatura en Enfermería	
Nombre de la práctica o proyecto	Tipos de suturas quirúrgicas		
Objetivo	Conocer las diferentes técnicas de suturas		
Beneficiarios	24 estudiantes de 40. Cuatrimestre de Licenciatura en Enfermería		
Impacto	Conocer las diferentes técnicas y tipos de materiales empleados para suturar heridas leves y profundas		
Evidencia			
			

Programa Educativo		Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	
Nombre de la práctica o proyecto	Exposición de carteles científicos		
Objetivo	Exponer mediante carteles científicos avances científicos en la medicina		
Beneficiarios	300 estudiantes		
Impacto	Saber las importancias de los avances científicos de la medicina		
Evidencia			



Programa Educativo	Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
Nombre de la práctica o proyecto	Bases de la Embriología
Objetivo	Conocer los gametos masculinos mediante la observación microscópica
Beneficiarios	33 estudiantes de primer cuatrimestre de Lic. en Médico Cirujano y Partero
Impacto	Aprendizaje mediante la práctica para reforzar los conocimientos teóricos

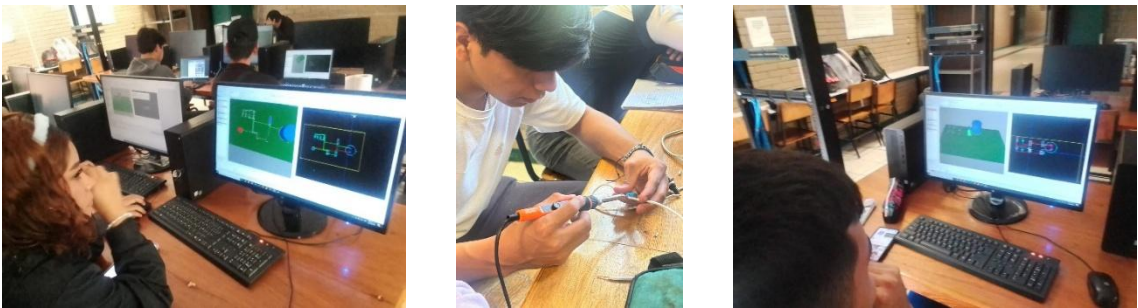
Evidencia

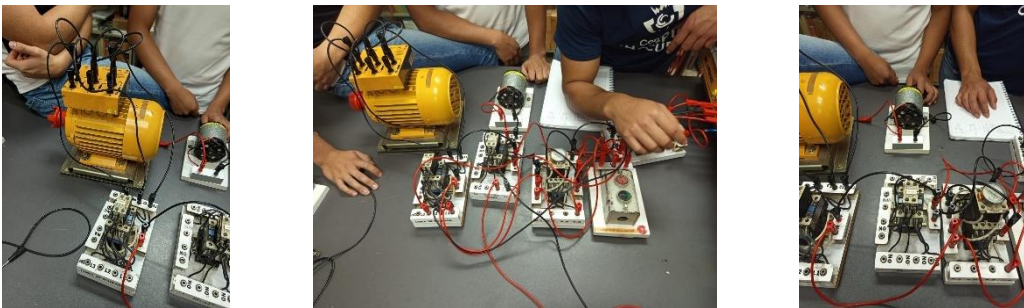


Dirección de Tecnologías de la Información



Programa Educativo	TSU Mecatrónica área Automatización
Nombre de la práctica o proyecto	Diseño y construcción de una fuente de corriente directa
Objetivo	El objetivo final de este proyecto es desarrollar un aparato capaz de medir la tensión y corriente de una señal eléctrica.

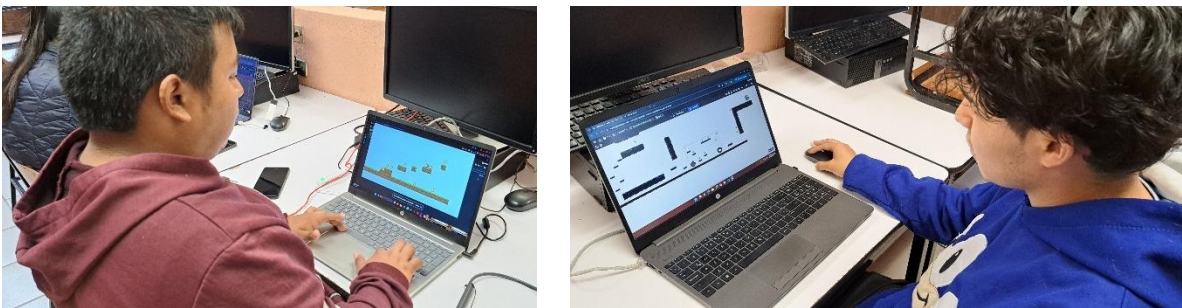
Beneficiarios	Estudiantes del PE de TSU en Mecatrónica área Automatización
Impacto	El uso de prácticas de laboratorio como estrategia didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje presenta múltiples beneficios, siendo una de sus características más destacadas la creación de un ambiente motivador y propicio para el aprendizaje.
Evidencia	
	

Programa Educativo	TSU en Automatización
Nombre de la práctica o proyecto	Elaboración de material didáctico para control de motores.
Objetivo	Realizar material didáctico para optimizar tiempos en el desarrollo de las prácticas de control de motores.
Beneficiarios	4º G1 Automatización
Impacto	-Conocer el funcionamiento del equipo para realizar las conexiones correctas. -Aprender a trabajar en equipo
Evidencia	
	

Programa Educativo TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	
Nombre de la práctica o proyecto	Explorando el hardware de mi dispositivo móvil
Objetivo	Que el estudiante reconozca y documente los principales componentes del hardware de un dispositivo móvil (procesador, memoria, pantalla, sensores, conectividad).
Beneficiarios	Estudiantes de 4DSM-G1 y G2
Impacto	• Desarrolla habilidad crítica sobre las características técnicas de los dispositivos que utiliza. • Aprende a seleccionar dispositivos adecuados para proyectos de desarrollo móvil. • Fomenta la autonomía investigativa al documentar.
Evidencia	
	

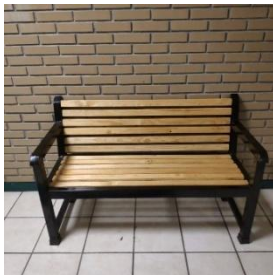
Programa Educativo Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	
Nombre de la práctica o proyecto	Uso de herramientas OSINT
Objetivo	Explorar herramientas de OSINT utilizadas en evaluación de penetración, incluyendo SpiderFoot y Recon-ng, para investigar reconocimiento y encontrar archivos relevantes.
Beneficiarios	Estudiantes de PE de Ingeniería RIC

Impacto	Esta práctica ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades en inteligencia de fuentes abiertas (OSINT), mejorando su capacidad para investigar, analizar y recopilar información de manera ética y estratégica en el ámbito de la ciberseguridad.
Evidencia	
	

Programa Educativo	
Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	
Nombre de la práctica o proyecto	Elaboración de un mini - juego en la plataforma GDevelop
Objetivo	El y la estudiante desarrollará un videojuego de plataformas sencillo en GDevelop, aplicando la lógica de objetos, comportamientos y eventos, para comprender la estructura básica del desarrollo de videojuegos.
Beneficiarios	33 estudiantes de 10° G1 IDGS
Impacto	- Conocer el funcionamiento del entorno de GDEVELOP para la creación de minijuegos. - Identificar los elementos básicos a considerar para la creación de un minijuego. - Fomentar la imaginación y creatividad en los estudiantes para la creación de un minijuego.
Evidencia	
	

Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería



Programa Educativo	TSU en Mantenimiento Industrial
Nombre de la práctica o proyecto	Elaboración de bancas en la UTSH
Objetivo	Fortalecer conocimientos en los temas de diseño (AutoCAD), corte (máquinas y mecanismo) y ensamble (soldadura).
Beneficiarios	Comunidad universitaria
Impacto	Construcción de bancas las cuales se instalaron en los pasillos de edificios de la UTSH.
Evidencia	
 	

2.11 Rendimiento escolar



En el mes de septiembre, se obtuvo el rendimiento escolar de cada nivel del cuatrimestre mayo – agosto 2025, a través del promedio de aprovechamiento de los diferentes Programas Educativos ofertados en nuestra universidad. Para el nivel TSU el resultado fue de 8.9, para nivel Licenciatura el rendimiento escolar fue de 8.8 y para Maestría de 9.4.

Rendimiento Escolar UTSH – Tercer Trimestre 2025	
Nivel	Promedio
Técnico Superior Universitario	8.9
Licenciatura / Ingeniería	8.8
Maestría	9.4
Promedio final	9.0

Tabla 17 Rendimiento escolar UTSH del cuatrimestre mayo – agosto 2025

A continuación, se muestra el rendimiento escolar de cada Programa Educativo dentro de cada nivel de formación.

Rendimiento Escolar TSU (abril - junio 2025)			
Programa Educativo (en liquidación)	Promedio	Programa Educativo (NME)	Promedio
ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	9.6	AUTOMATIZACIÓN	9.2
CONTADURÍA	9.5	CONSTRUCCIÓN	8.3
DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	9.3	CONTAUDRÍA	8.7
DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	9	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	8.4
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	9	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	9.1
MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	9.4	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	8.1
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	9.2	MECÁNICA INDUSTRIAL	8
RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	8.6	MERCADOTECNIA	8.2
RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	8	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	9.1
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9.4	MANEJO FORESTAL	9.1
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	9.6	PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL	
TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	9.3	PROCESOS PRODUCTIVOS	8.1
MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	9.6	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	9
		INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	9.1
Promedio TSU (en liquidación)	9.2	Promedio TSU (NME)	8.6
Promedio final TSU		8.9	

Tabla 18 Rendimiento escolar en el nivel TSU del cuatrimestre mayo – agosto 2025

Rendimiento Escolar Licenciatura / Ingeniería – Tercer Trimestre 2025			
Programa Educativo (en liquidación)	Promedio	Programa Educativo (NME)	Promedio
LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	8.8	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	8.4
LICENCIATURA EN CONTADURÍA	9	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	8.9
INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	9.1	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	8.7
INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	9.1		
INGENIERÍA INDUSTRIAL	8.8		
INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	8.9		
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	8.8		
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	8.6		
MECATRÓNICA	8.2		
INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	9.2		
INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	9		
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (7°)	9.2		
LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	9.2		
Promedio Ing / Lic (en liquidación)	8.9	Promedio Ing / Lic (NME)	8.7
Promedio final Licenciatura / Ingeniería		8.8	

Tabla 19 Rendimiento escolar en el nivel Licenciatura / Ingeniería del cuatrimestre mayo – agosto 2025

Rendimiento Escolar Maestría – Tercer Trimestre 2025	
Programa Educativo	Promedio
INNOVACIÓN Y NEGOCIOS	9.2
SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	9.5
Promedio final Maestría	9.4

Tabla 20 Resultados del rendimiento escolar en el nivel Maestría del cuatrimestre mayo – agosto 2025

2.12 Índices de Reprobación



2.12.1 Técnico Superior Universitario



El índice de reprobación en el nivel TSU, tomando como base la matrícula del cuatrimestre mayo – agosto con 943 estudiantes, fue del 1.9% con un total de 18 estudiantes reprobados.

Reprobación TSU - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Cuatrimestre mayo – agosto 2025		
		M	H	Total
1	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	0	1	1
2	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	0	1	1
Total		0	2	2

Tabla 21 Índice de reprobación TSU (programas educativos en liquidación)

Reprobación TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Cuatrimestre mayo – agosto 2025		
		M	H	Total
1	CONTAUDRÍA	1	1	2
2	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	3	3
3	MERCADOTECNIA	4	6	10
4	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0	1	1
Total		5	11	16

Tabla 22 Índice de reprobación TSU (NME)

2.12.2 Licenciatura / Ingeniería



En el nivel de Licenciatura / Ingeniería, el índice de reprobación del cuatrimestre mayo – agosto 2025, fue de 23 estudiantes de un total de 643 matriculados, lo que corresponde a un 3.5% del total.

Reprobación Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Cuatrimestre mayo – agosto 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	1	0	1
2	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	1	0	1
3	INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	1	2
4	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	1	0	1
5	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	5	5
6	MECATRÓNICA	2	0	2
7	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	0	1	1
Total		6	7	13

Tabla 23 Índice de reprobación Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Reprobación Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Cuatrimestre mayo – agosto 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	3	1	4
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	3	2	5
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	1	0	1
Total		7	3	10

Tabla 24 Índice de reprobación Licenciatura / Ingeniería (NME)

2.12.3 Maestría



En el nivel de Maestría, el índice de reprobación del cuatrimestre mayo – agosto 2025, fue de 1 estudiante de un total de 18 matriculados, lo que corresponde a un 5.5% del total.

Reprobación Maestría				
Programa educativo		Cuatrimestre mayo – agosto 2025		
		M	H	Total
1	INNOVACIÓN Y NEGOCIOS	0	0	0
2	SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	0	1	1
Total		0	1	1

Tabla 25. Índice de reprobación Maestría

2.13 Índices de Deserción



2.13.1 Técnico Superior Universitario



El índice de deserción en el nivel TSU, tomando como base la matrícula de 943 estudiantes durante el cuatrimestre mayo – agosto, es del 5.7%, con un total de 54 estudiantes desertores.

Deserción TSU - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Cuatrimestre mayo – agosto 2025		
		M	H	Total
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	1	0	1
2	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	1	2	3
3	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	1	1	2
4	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	0	1	1
5	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	0	3	3
6	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	2	2

7	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	0	1	1
8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	0	1	1
9	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	1	1	2
10	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	0	1	1
Total		4	13	17

Tabla 26 Índice de deserción TSU (programas educativos en liquidación)

Deserción TSU - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Cuatrimestre mayo – agosto 2025		
		M	H	Total
1	CONSTRUCCIÓN	0	3	3
2	CONTAUDRÍA	0	1	1
3	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	5	0	5
4	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	2	0	2
5	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	3	3
6	MECÁNICA INDUSTRIAL	0	4	4
7	MERCADOTECNIA	6	0	6
8	MANEJO FORESTAL	1	0	1
9	PROCESOS PRODUCTIVOS	3	2	5
10	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	1	5	6
11	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	1	0	1
Total		19	18	37

Tabla 27 Índice de deserción TSU (NME)

2.13.2 Licenciatura / Ingeniería



El índice de deserción en el nivel de Licenciatura / Ingeniería es de 29 estudiantes de un total de 643 matriculados, lo que corresponde al 4.5%.

Deserción Licenciatura / Ingeniería - Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Cuartimestre mayo – agosto 2025		
		M	H	Total
1	INGENIERÍA INDUSTRIAL	2	0	2
2	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	1	0	1
3	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	3	3
4	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	0	1	1
5	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (7º)	2	2	4
Total		5	6	11

Tabla 28 Índice de deserción Licenciatura / Ingeniería (programas educativos en liquidación)

Deserción Licenciatura / Ingeniería - Nuevo Modelo Educativo				
Programa educativo		Cuartimestre mayo – agosto 2025		
		M	H	Total
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	8	6	14
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	0	2	2
3	LICENCIATURA EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO	1	1	2
Total		9	9	18

Tabla 29 Índice de deserción Licenciatura / Ingeniería (NME)

2.13.3 Maestría



En el nivel Maestría el índice de deserción es de 1 estudiante de un total de 18 matriculados, lo que corresponde al 5.5%.

Deserción Maestría				
Programa educativo		Cuatrimestre mayo – agosto 2025		
		M	H	Total
1	INNOVACIÓN Y NEGOCIOS	0	0	0
2	SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	0	1	1
Matrícula total		0	1	1

Tabla 30. Índice de deserción Maestría

2.14 Actividades culturales y deportivas



En el mes de julio se realizó la exposición de pinturas que realizaron los estudiantes de este paraescolar, dicha exposición fue exhibida en el pasillo del edificio “C” en donde estará expuesta durante el cuatrimestre mayo – agosto.



El 14 de julio se presentó el grupo de danza Tetonalli Mazatl en la graduación del preescolar CONAFE Benito Juárez, ubicado en la colonia Benito de nuestro municipio, con estas presentaciones fortalecemos el vínculo entre instituciones educativas de nivel básico y nuestra comunidad.



Por invitación del comité organizador de la fiesta patronal de la comunidad de Chipoco, el grupo de danza Tetonalli Mazatl participó en las actividades enriqueciendo la cultura y tradiciones de la región y fortaleciendo nuestra presencia en la zona de influencia.



En el mes de julio, se recibió una invitación para participar en la fiesta patronal de la colonia López Mateos del municipio de Zacualtipán con una presentación artística del grupo de danza Tetonalli Mazatl.



El 18 de julio por invitación del CEMSAD plantel Xalapa, se presentó el grupo de danza Tetonalli Mazatl con diferentes números artísticos de huapango durante la ceremonia de Graduación de la generación 20022 - 2025.



En el mes de agosto la selección de basquetbol varonil "Venados" disputó la final en la liga municipal de Zacualtipán manteniendo las actividades deportivas como un pilar importante en la comunidad universitaria y en el municipio.



La comunidad universitaria de la UTHS participó en el Dual-Meet "Tope Amistoso de Taekwondo" en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH), donde nuestros estudiantes demostraron su habilidad en este deporte.



Los estudiantes Antonio Guzmán Paredes, Ignacio Alberto Torres López, Luis Fernando Guerrero Flores y Efraín Ramírez González participaron en el Fogueo Inter-Escuelas de Taekwondo, realizado en Ixmiquilpan Hgo.



El grupo de danza de nuestra institución se presentó con un número artístico en la comunidad de San Nicolás Atecoxico perteneciente al municipio de San Agustín Metzquititlán, con motivo de su fiesta patronal.



En el mes de septiembre la selección de basquetbol realizó un encuentro inter escuadras en las instalaciones de la unidad deportiva de San Agustín Metzquititlán.



En el mes de septiembre estudiantes del paraescolar de taekwondo participaron en fogeo en el municipio de Metztitlán.



2.15 Actividades de Cultura de Paz



Siguiendo la iniciativa de promover una Cultura de Paz en el entorno escolar, nuestros estudiantes en coordinación con su tutor académico, realizaron diferentes actividades encaminadas a fomentar una serie de valores, actitudes y comportamientos como el respeto y la tolerancia con el objetivo de prevenir la violencia y los conflictos.

A continuación, se enlistan las actividades realizadas durante el tercer trimestre del presente año:

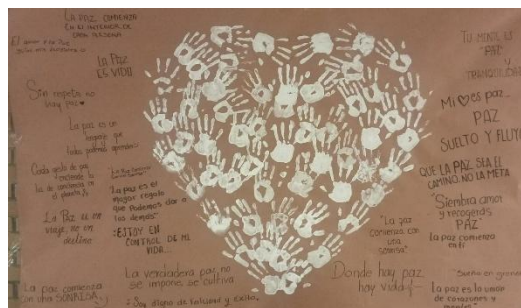
“La Inteligencia Emocional como Promotor de la Paz”

Estudiantes del programa educativo de Lic. en Gestión de Capital Humano realizaron este taller enfocado al estudio de la inteligencia emocional para poder identificar como influyen los sentimientos y formas de actuar de los integrantes del grupo, mismos que fomentan la paz y la sana convivencia.



“Manos que abrazan”

La actividad, realizada con los estudiantes del Programa Educativo de Licenciatura en Gestión de Capital Humano, 9º cuatrimestre, grupo “G1”, tuvo como propósito fomentar la reflexión y la conexión personal con el valor de la paz mediante la creación colaborativa de un mural con afirmaciones positivas y un ejercicio de meditación guiada. Esta experiencia fortaleció la empatía, la armonía grupal y el compromiso con un entorno respetuoso y solidario, impactando en la formación integral de los participantes y promoviendo la convivencia pacífica, el respeto mutuo y la resolución no violenta de conflictos.



Esta actividad, realizada con los estudiantes del programa educativo de TSU en Mercadotecnia del 4º cuatrimestre grupo G1, tuvo como propósito reconocer a líderes, pensadores y movimientos que han contribuido a la construcción de la paz en el mundo, desarrollando valores de respeto, empatía y diálogo a través de una representación vivencial y creativa.



“Remembranza a los valores”

Dentro de las actividades realizadas para fomentar una Cultura de Paz, en el mes de julio del 2025, el grupo 9º Cuatrimestre de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software en coordinación con su Tutor Raymundo Sergio Noriega Loredo, entregaron paletas de dulce a la comunidad universitaria, con letreros cortos alusivos a temas de la Cultura de la Paz, para concientizar en temas relacionados como: Respeto a la vida, Amistad,

Comprensión social, Libertad, Justicia, Solidaridad, Tolerancia e Igualdad de género, Educación por la paz, Cohesión social, Dialogo y Mediación.



“Armado de rompecabezas”

En el mes de agosto, personal administrativo de la Dirección de Tecnologías de la Información, realizó una actividad recreativa con estudiantes de nuevo ingreso para promover la convivencia pacífica y el respeto mutuo a través del armado de rompecabezas que fomentan una Cultura de Paz.



“Responsabilidad ciudadana”

En el mes de julio, los estudiantes de Ing. en Mantenimiento Industrial del grupo 9º G1, llevaron a cabo actividades de carácter social al atender diversas necesidades de instituciones externas a la UTS. El objetivo fue, fomentar en los estudiantes, el compromiso social y la responsabilidad ciudadana, aplicando los conocimientos técnicos en la solución de necesidades, con el propósito de promover la cultura de paz a través de acciones solidarias, colaborativas y orientadas al bienestar común.



En el mes de agosto, estudiantes de la carrera de Recursos Naturales, realizaron diferentes actividades para promover la cultura de paz entre las cuales brindaron pláticas a estudiantes de primaria y secundaria de la comunidad de Tzincatlán, sobre

el manejo de residuos sólidos urbanos, posteriormente se realizó una actividad de limpieza en el río de la comunidad. En dicha actividad asistieron estudiantes y padres de familia. Del mismo modo se realizó una actividad de limpieza en la Laguna de Atezca de la misma comunidad, que consistió en recoger los residuos sólidos urbanos y separarlos. Para finalizar se realizó una plática sobre el manejo de residuos sólidos urbanos dirigida a los vecinos de la Colonia Loma Bonita del nuestro municipio y se concluyó con la limpieza de un área de la colonia.



“Museo viviente de los Representantes de la Paz”

Estudiantes del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Mercadotecnia, realizaron la representación de un museo viviente para reconocer a líderes y pensadores enfocados en difundir la paz a lo largo de la historia.



“Frases para reflexionar”

Dentro de las actividades realizadas para fomentar una Cultura de Paz, en el mes de septiembre, el grupo de 7° Cuatrimestre de Ingeniería en Mecatrónica área Automatización, en coordinación con su Tutor, el Dr. Benito Canales Pacheco, realizaron como actividad la escritura y difusión de frases de reflexión de autoría propia o de algún personaje célebre que exprese su visión sobre la paz, la tolerancia o la convivencia respetuosa.



“Difusión del sentido de paz”

El grupo G2 del Programa Educativo de Procesos Productivos de tercer cuatrimestre compartió con la comunidad universitaria paletas con mensajes de la cultura de paz con la finalidad de erradicar la violencia de género y generar conciencia entre la comunidad universitaria.



“Entrega de despensas”

Estudiantes de noveno cuatrimestre de Ingeniería Industrial del grupo G2, realizaron la entrega de despensas en diversas colonias de la cabecera municipal de Zacualtípán de Ángeles, Hidalgo. A pesar de su cercanía con la zona centro, estas colonias enfrentan condiciones de vulnerabilidad y marginación. La actividad, enmarcada en los principios de la cultura de paz, promovió la empatía, la solidaridad y la responsabilidad social al generar conciencia sobre las desigualdades locales y fortalecer el compromiso con la equidad y el bienestar colectivo.



“Video para reflexionar”

Estudiantes del grupo de 2º cuatrimestre de la carrera de TSU en Procesos Productivos realizaron un video en nuestra Institución con el objetivo de promover el significado de la Cultura de la paz y así fomentar la igualdad, la inclusión y el respeto a la diversidad.

2.16 Visitas guiadas



Con la intención de impulsar la participación activa y el aprendizaje significativo de manera interactiva en nuestros estudiantes, la UTSH realiza las gestiones necesarias para llevar a cabo visitas a empresas, congresos, expos, etc. Ya sea en modalidad virtual o presencial.

Esto se convierte en una invaluable oportunidad para nuestros estudiantes al integrar sus conocimientos teóricos con experiencias prácticas, permitiéndoles experimentar de primera mano el entorno real en la industria y el mundo laboral.

A continuación, se enlistan las visitas realizadas durante el trimestre julio – septiembre 2025:

Visitas guiadas					
Programa educativo		Grado y grupo	No. De estudiantes	Empresa / Evento	Fecha
1	Licenciatura En Enfermería	6 G1 6 G2	20	Hospital General "Dra. Columba Rivera Osorio"	01/07/25
2	Licenciatura En Enfermería	6 G1 6 G2	20	Hospital Villa Ocaranza	15/07/25
3	TSU en Mecánica	3 G1	20	INA PAACE Automechanika México	17/07/25

Tabla 31 Visitas guiadas realizadas en el periodo julio – septiembre 2025

Expo Internacional INA PAACE Automechanika 2025

El fortalecimiento académico y profesional, surge a través de la gestión de diversas experiencias dentro de las aulas, laboratorios especializados y en la asistencia a congresos y exposiciones referentes a su área. Estas actividades permiten a los estudiantes ampliar sus conocimientos y definir su perfil profesional como futuros egresados, recientemente estudiantes del tercer cuatrimestre de la Ingeniería en Mecánica asistieron a la Expo Internacional INA PAACE Automechanika 2025.



Hospital General "Dra. Columba Rivera Osorio"

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de sexto cuatrimestre llevaron a cabo una visita al Hospital General "Dra. Columba Rivera Osorio con la finalidad de conocer la atención brindada a los pacientes geriátricos a través de los cuidados paliativos con base en el diagnóstico clínico de enfermería para brindar confort y mejorar la calidad de vida del adulto mayor.



Hospital Villa Ocaranza

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de sexto cuatrimestre realizaron una visita guiada al Hospital Villa Ocaranza, en la cual el estudiantado detectó trastornos en el comportamiento del individuo para referir a su atención especializada.

2.17 Eficiencia terminal



Con el interés de medir la eficiencia terminal en el nivel TSU y nivel Maestría, al finalizar el cuatrimestre mayo – agosto 2025, se realizó la comparativa de ingresos y egresos de estudiantes por cada programa educativo, en consecuente, en septiembre de 2025, se obtuvo un resultado del 61% de eficiencia terminal para nivel TSU y un 49% para el nivel Maestría.

Eficiencia terminal del nivel TSU				
	Programa educativo	Ingresos	Egresos	%
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	52	35	67.3%
2	CONTADURÍA	90	61	67.7%
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	67	37	55.2%
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	66	37	56%
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	67	40	59.7%
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	54	33	61.1%
7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	75	46	61.3%
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	11	9	81.8%
9	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	14	8	57.1%
10	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	44	31	70.4%
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	35	18	51.4%
12	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	135	79	58.5%
13	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	25	15	60%
Total		735	449	61%

Tabla 32 Tabla comparativa entre los ingresos y egresos de TSU al finalizar el cuatrimestre mayo – agosto 2025

Eficiencia terminal del nivel Maestría				
Programa educativo		Ingresos	Egresos	%
1	INNOVACIÓN Y NEGOCIOS	29	14	48%
2	SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	6	3	50%
Total		35	17	49%

Tabla 33 Tabla comparativa entre los ingresos y egresos de Maestría al finalizar el cuatrimestre mayo – agosto 2025

2.18 Seguimiento de egresados



Con la finalidad de evaluar el alcance de nuestros objetivos institucionales y curriculares, la eficiencia profesional de nuestros egresados y la aceptación en el mercado laboral, la UTSH se encarga de realizar un seguimiento a nuestros egresados tanto de nivel TSU como de Licenciatura e Ingeniería.

De acuerdo al último corte de información realizado, se muestran los datos obtenidos respecto a la última generación egresada de TSU y de Licenciatura e Ingeniería, de la misma forma, se muestran los datos acumulados de las últimas 5 generaciones de cada nivel.

2.18.1 Técnico Superior Universitario



De acuerdo a los datos obtenidos de la última generación graduada del nivel TSU, el 81.24% de los egresados continúan sus estudios mientras que el 18.31% trabajan al mismo tiempo que estudian.

Egresados TSU Cuatrimestre mayo – agosto 2024		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	355	81.24%
Trabajan	0	0%
Trabajan y estudian	80	18.31%
Hogar	2	0.46%
No trabajan	0	0%
No localizados	0	0%
Finados	0	0%
Total	437	100%

Tabla 34 Seguimiento a egresados de TSU (Última generación: mayo – agosto 2024)

Última generación de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	ÁREA DE COMPETENCIA
Administración	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	11	0	3	8	0	0	0	0	2
			MUJERES	40	0	13	26	0	1	0	6	
			TOTAL	51	0	16	34	0	1	0	8	
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	14	0	2	12	0	0	0	0	1
			MUJERES	18	0	1	17	0	0	0	0	
			TOTAL	32	0	3	29	0	0	0	1	
Contaduría	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	21	0	2	19	0	0	0	0	1
			MUJERES	27	0	2	25	0	0	0	0	1
			TOTAL	48	0	4	44	0	0	0	2	
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	2	0	2	0	0	0	0	0	0
			MUJERES	40	0	8	31	0	1	0	4	
			TOTAL	42	0	10	31	0	1	0	4	
Mecánica	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	18	0	6	12	0	0	0	0	4
			MUJERES	4	0	0	4	0	0	0	0	
			TOTAL	22	0	6	16	0	0	0	4	
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	16	0	4	12	0	0	0	0	2
			MUJERES	21	0	2	19	0	0	0	1	
			TOTAL	37	0	6	31	0	0	0	3	
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	45	0	20	25	0	0	0	0	10
			MUJERES	7	0	2	5	0	0	0	0	1
			TOTAL	52	0	22	30	0	0	0	11	
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	11	0	0	11	0	0	0	0	0
			MUJERES	7	0	2	5	0	0	0	0	
			TOTAL	18	0	2	16	0	0	0	0	
Terapia Física	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	16	0	3	13	0	0	0	0	0
			MUJERES	60	0	3	57	0	0	0	0	2
			TOTAL	76	0	6	70	0	0	0	2	
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	25	0	1	24	0	0	0	0	1
			MUJERES	9	0	0	9	0	0	0	0	0
			TOTAL	34	0	1	33	0	0	0	1	
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	5	0	0	5	0	0	0	0	0
			MUJERES	5	0	0	5	0	0	0	0	0
			TOTAL	10	0	0	10	0	0	0	0	
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	14	0	4	10	0	0	0	0	2
			MUJERES	1	0	0	1	0	0	0	0	0
			TOTAL	15	0	4	11	0	0	0	2	
TOTAL			437	0	80	355	0	2	0	0	38	
PORCENTAJE				0.00%	18.31%	81.24%	0.00%	0.46%	0.00%	0.00%	47.50%	

Tabla 35 Seguimiento a egresados de TSU por Programa Educativo (Última generación: mayo – agosto 2024)

Con los resultados totales de las últimas 5 generaciones egresadas de nivel TSU, se tiene conocimiento de que el 63.51% de los egresados de nivel TSU continúan sus estudios mientras que el 23.97% trabaja al mismo tiempo que estudia.

Egresados TSU Últimas 5 generaciones		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	1370	63.51%
Trabajan	15	0.70%
Trabajan y estudian	517	23.97%
Hogar	10	0.46%
No trabajan	10	0.46%
No localizados	235	10.89%
Finados	0	0%
Total	2157	100%

Tabla 36 Seguimiento a egresados de TSU (Últimas 5 generaciones)

Egresados últimas 5 generaciones de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
Administración	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	124	2	51	63	0	0	0	8	18
			MUJERES	306	5	84	185	3	3	0	26	38
			TOTAL	430	7	135	248	3	3	0	34	56
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	23	0	7	16	0	0	0	0	6
			MUJERES	44	0	5	37	2	0	0	0	3
			TOTAL	67	0	12	53	2	0	0	0	9
Contaduría	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	74	0	24	43	0	0	0	7	7
			MUJERES	157	0	46	103	0	0	0	8	23
			TOTAL	231	0	70	146	0	0	0	15	30
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	12	0	5	5	0	0	0	2	1
			MUJERES	138	1	42	84	0	1	0	10	15
			TOTAL	150	1	47	89	0	1	0	12	16
Mecánica	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	94	0	24	52	0	0	0	18	9
			MUJERES	16	0	3	9	0	1	0	3	0
			TOTAL	110	0	27	61	0	1	0	21	9
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	127	3	35	75	0	0	0	14	10
			MUJERES	118	0	19	90	0	1	0	8	8
			TOTAL	245	3	54	165	0	1	0	22	18
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	185	1	60	100	1	0	0	23	31
			MUJERES	15	0	4	10	0	0	0	1	3
			TOTAL	200	1	64	110	1	0	0	24	34
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	61	0	13	40	0	0	0	8	1
			MUJERES	72	0	16	39	1	0	0	16	4
			TOTAL	133	0	29	79	1	0	0	24	5
Terapia Física	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	52	1	8	37	1	0	0	5	1
			MUJERES	314	2	36	213	0	4	0	59	5
			TOTAL	366	3	44	250	1	4	0	64	6
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	108	0	14	87	1	0	0	6	4
			MUJERES	37	0	0	33	1	0	0	3	0
			TOTAL	145	0	14	120	2	0	0	9	4
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	43	0	11	23	0	0	0	9	2
			MUJERES	22	0	6	15	0	0	0	1	2
			TOTAL	65	0	17	38	0	0	0	10	4
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	14	0	4	10	0	0	0	0	2
			MUJERES	1	0	0	1	0	0	0	0	0
			TOTAL	15	0	4	11	0	0	0	0	2
TOTAL				2,157	15	517	1,370	10	10	0	235	193
PORCENTAJE					0.70%	23.97%	63.51%	0.46%	0.46%	0.00%	10.89%	36.28%

Tabla 37 Seguimiento a egresados de TSU por Programa Educativo (Últimas 5 generaciones)

2.18.2 Licenciatura / Ingeniería



A partir de los datos obtenidos de la generación recién graduada del nivel Licenciatura e Ingeniería, se conoce que el 33.33% de los egresados se encuentran trabajando.

Egresados Licenciatura / Ingeniería Cuatrimestre enero – abril 2025		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	0	0%
Trabajan	111	33.33%
Trabajan y estudian	0	0%
Hogar	6	1.80%
No trabajan	216	64.86%
No localizados	0	0.31%
Finados	0	0%
Total	333	100%

Tabla 38 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería (Última generación: enero – abril 2025)

Última generación 2025 de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2025	HOMBRES	9	5	0	0	4	0	0	0	2
			MUJERES	24	9	0	0	13	2	0	0	7
			TOTAL	33	14	0	0	17	2	0	0	9
Lic. En Contaduría	Enero - Abril	2025	HOMBRES	12	2	0	0	10	0	0	0	2
			MUJERES	44	15	0	0	29	0	0	0	12
			TOTAL	56	17	0	0	39	0	0	0	14
Lic en Innovación de negocios y mercadotecnia	Enero - Abril	2025	HOMBRES	7	4	0	0	3	0	0	0	3
			MUJERES	23	7	0	0	15	1	0	0	5
			TOTAL	30	11	0	0	18	1	0	0	8
Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2025	HOMBRES	14	5	0	0	9	0	0	0	5
			MUJERES	2	1	0	0	1	0	0	0	1
			TOTAL	16	6	0	0	10	0	0	0	6
Ing. Industrial	Enero - Abril	2025	HOMBRES	15	6	0	0	9	0	0	0	5
			MUJERES	19	6	0	0	13	0	0	0	5
			TOTAL	34	12	0	0	22	0	0	0	10
Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2025	HOMBRES	16	6	0	0	10	0	0	0	5
			MUJERES	3	0	0	0	3	0	0	0	0
			TOTAL	19	6	0	0	13	0	0	0	5
Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2025	HOMBRES	9	2	0	0	7	0	0	0	2
			MUJERES	4	1	0	0	3	0	0	0	1
			TOTAL	13	3	0	0	10	0	0	0	3
Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2025	HOMBRES	19	5	0	0	14	0	0	0	5
			MUJERES	2	0	0	0	2	0	0	0	0
			TOTAL	21	5	0	0	16	0	0	0	5
Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2025	HOMBRES	10	2	0	0	8	0	0	0	2
			MUJERES	15	7	0	0	8	0	0	0	5
			TOTAL	25	9	0	0	16	0	0	0	7
Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2025	HOMBRES	12	3	0	0	9	0	0	0	2
			MUJERES	48	13	0	0	33	2	0	0	7
			TOTAL	60	16	0	0	42	2	0	0	9
Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2025	HOMBRES	1	1	0	0	0	0	0	0	1
			MUJERES	25	11	0	0	13	1	0	0	10
			TOTAL	26	12	0	0	13	1	0	0	11
TOTAL				333	111	0	0	216	6	0	0	87
PORCENTAJE					33.33%	0.00%	0.00%	64.86%	1.80%	0.00%	0.00%	78.38%

Tabla 39 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería por Programa Educativo (Última generación: enero – abril 2025)

Con los resultados totales de las últimas 5 generaciones graduadas de nivel Licenciatura e Ingeniería, se tiene conocimiento de que el 44.97% de los egresados se encuentran trabajando.

Egresados Licenciatura / Ingeniería Últimas 5 generaciones		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	4	0.20%
Trabajan	916	44.97%
Trabajan y estudian	1	0.05%
Hogar	15	0.74%
No trabajan	1005	49.34%
No localizados	96	4.71%
Finados	0	0%
Total	2037	100%

Tabla 40 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería (Últimas 5 generaciones)

Egresados últimas 5 generaciones de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	142	76	0	0	54	0	0	12	40
			MUJERES	315	145	0	0	161	3	0	6	92
			TOTAL	457	221	0	0	215	3	0	18	132
Lic. En contaduría	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	76	42	1	0	28	0	0	5	28
			MUJERES	156	59	0	0	91	5	0	1	44
			TOTAL	232	101	1	0	119	5	0	6	72
Lic en Innovación de negocios y mercadotécnia	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	8	5	0	0	3	0	0	0	4
			MUJERES	25	8	0	0	16	1	0	0	6
			TOTAL	33	13	0	0	19	1	0	0	10
Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	106	63	0	0	35	0	0	8	49
			MUJERES	13	5	0	0	7	0	0	1	4
			TOTAL	119	68	0	0	42	0	0	9	53
Ing. Industrial	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	113	57	0	1	47	0	0	8	36
			MUJERES	113	49	0	0	60	1	0	3	32
			TOTAL	226	106	0	1	107	1	0	11	68
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	33	28	0	0	4	0	0	1	16
			MUJERES	21	19	0	0	2	0	0	0	8
			TOTAL	54	47	0	0	6	0	0	1	24
Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	72	24	0	0	43	0	0	5	15
			MUJERES	26	2	0	0	22	0	0	2	1
			TOTAL	98	26	0	0	65	0	0	7	16
Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	31	12	0	0	16	0	0	3	9
			MUJERES	16	4	0	0	12	0	0	0	2
			TOTAL	47	16	0	0	28	0	0	3	11
Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	151	67	0	0	70	0	0	14	40
			MUJERES	10	6	0	0	4	0	0	0	3
			TOTAL	161	73	0	0	74	0	0	14	43
Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	65	31	0	0	28	0	0	6	18
			MUJERES	96	42	0	0	45	0	0	9	22
			TOTAL	161	73	0	0	73	0	0	15	40
Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	52	18	0	1	29	0	0	4	11
			MUJERES	282	96	0	1	177	2	0	6	67
			TOTAL	334	114	0	2	206	2	0	10	78
Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2021-2025	HOMBRES	11	7	0	0	3	0	0	1	5
			MUJERES	104	51	0	1	48	3	0	1	49
			TOTAL	115	58	0	1	51	3	0	2	54
TOTAL				2037	916	1	4	1005	15	0	96	601
PORCENTAJE					44.97%	0.05%	0.20%	49.34%	0.74%	0.00%	4.71%	65.54%

Tabla 41 Seguimiento a egresados de Licenciatura e Ingeniería por Programa Educativo
(Últimas 5 generaciones)

2.19 Bolsa de trabajo



Interesados en promover la empleabilidad de nuestros egresados, a través de la bolsa de trabajo UTSH se realiza de manera recurrente la publicación de vacantes, con el objetivo de vincular a los egresados con empresas afines a su perfil de egreso.

En el periodo julio – septiembre, fueron publicadas 12 vacantes de diversas compañías entre las que se encuentran Clínica de Belleza Alta Especialidad, Creaciones Carci Gold, Compartamos Banco, Hexambiental, Líder Jeans, Moveret Inc. y Confecciones Albert.

Publicación de vacantes



La Dirección de Vinculación y Extensión fue el enlace para que 4 de nuestros egresados se postularan y fueran contratados por alguna de las compañías que tuvieron a bien enviar sus vacantes a nuestra universidad, entre estos egresados colocados se encuentran Perla Dianira Fernández Rivera, de la Licenciatura en Terapia Física, Esteban Aragón Cruz, de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Misael Bautista Santos, de Ingeniería Industrial y Adilenne Valdivia Rodríguez de la Ingeniería en Diseño Textil y Moda.

Bolsa de trabajo	
Vacantes publicadas	Egresados colocados por bolsa de trabajo
12	4

Tabla 42 Bolsa de trabajo y egresados colocados durante el periodo julio – septiembre 2025

	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE Registro "VINCULACIÓN CON BOLSA DE TRABAJO"
---	--

Periodo: Julio – septiembre 2025

1. Publicación en la página web y redes institucionales
2. Mailing a egresados/os por perfil que no tienen empleo
3. Envío Newsletter's "Búsqueda de empleo en línea" y "Entrevistas de trabajo" a las y los egresados al término de carrera.

+

No	Nombre de la empresa	Nombre de la Vacante	Carrera	Medios de difusión de la vacante			Observaciones		
				1	2	3	Buscadores de empleo contactados	Buscadores de empleo interesados	
JULIO									
1	Ruvinni Jeans	Administrador de Bodega	Licenciatura de Gestión del Capital Humano y/o Contaduría	X	X	X	129	5	No se contrató a ningún egresado/a
2	Ruvinni Jeans	Ingeniería en Sistemas Productivos	Ingeniería Industrial	X	X	X	71	0	No se contrató a ningún egresado/a
3	Alta Especialidad en Belleza Pachuca	Fisioterapeuta	Licenciatura en Terapia Física	X	X	X	127	9	1. Se contrató a Perla Dianira Fernández Rivera, egresada de la Lic. en Terapia Física, año de egreso 2020-2025.
4	Creaciones Carci Gold	Auxiliar Mecánico	Ingeniería en Mantenimiento Industrial y/o Metal Mecánica	X	X	X	62	6	2. Se contrató a Esteban Aragón Cruz, egresado de la Ing. en Mantenimiento Industrial, año de egreso 2020-2025.
AGOSTO									
5	Compartamos Banco	Asesor de Crédito Individual	Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia,	X	X	X	109	8	3. Se contrató a: Misael Bautista Santos, egresado de la Ing. Industrial, Generación 2023.
			Gestión del Capital Humano y/o Contaduría.						
6	Hexambiental	Ejecutivo Comercial/ Marketing	Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, Gestión del Capital Humano y/o Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales.	X	X	X	181	12	No se contrató a ningún egresado/a
7	Líder Jeans	Auxiliar Contable y Administrativo	Licenciatura en Gestión del Capital Humano y/o Contaduría.	X	X	X	176	0	No se contrató a ningún egresado/a
8	Moveret Inc	Líder de logística	Ingeniería Industrial y/o Mantenimiento Industrial	X	X	X	186	24	No se contrató a ningún egresado/a
9	Ruvinni Jeans	Auxiliar en el Área de Diseño	Ingeniería en Diseño Textil y Moda	X	X	X	55	5	4. Se contrató a: Adilene Valdivia Rodríguez, egresada de la Ing. en Diseño Textil y Moda, N/P generación.
10	Ruvinni Jeans	Ing. en Sistemas Productivos	Ingeniería Industrial	X	X	X	128	0	No se contrató a ningún egresado/a
Septiembre									
11	Grupo Stugars Jeans S.A de C.V.	Ingeniería Industrial y/o Lic. en Gestión del Capital Humano	Auxiliar Administrativo	X	X	X	118	5	No se contrató a ningún egresado/a
12	Confecciones Albert	Ingeniería Industrial y/o Lic. en Gestión del Capital Humano	Auxiliar Administrativo	X	X	X	96		Vacante abierta
									COLOCADOS: 4

2.20 Atención médica



Con el firme propósito de evitar en lo posible las ausencias escolares por enfermedad y al mismo tiempo, impedir que esto tenga consecuencias en el aprovechamiento escolar de los estudiantes, el área de servicio médico de nuestra institución brindó, durante el trimestre julio – septiembre 2025, 30 consultas médicas a personal y 343 a estudiantes de la UTSH.

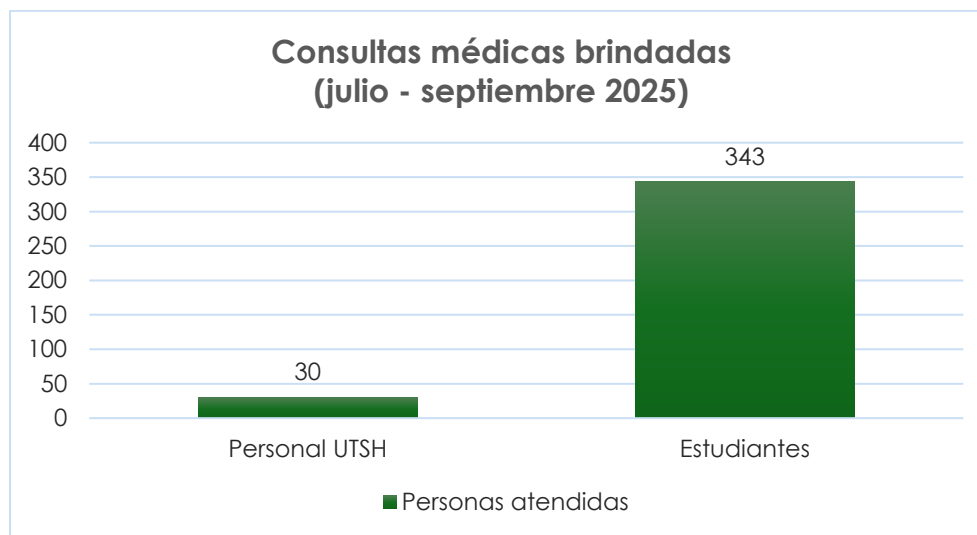


Gráfico 9 Atención médica brindada en la UTSH durante el trimestre julio – septiembre 2025

Además de otorgar el servicio de forma gratuita, otra acción realizada en favor de la economía del personal universitario y los estudiantes es el otorgamiento parcial del tratamiento médico que requieren al momento de su consulta.

2.20.1 Activación de los Números de Seguridad Social IMSS



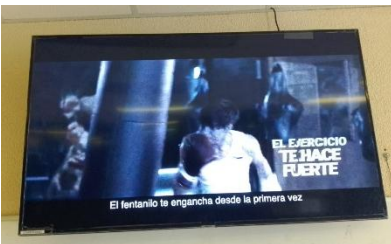
Como parte fundamental en materia de salud, la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense mantiene activos a 1606 estudiantes en el Seguro de Enfermedades y Maternidad (SEM) del Régimen Obligatorio del Seguro Social, este acto es de suma importancia para asegurar el servicio médico de nuestros estudiantes en caso de que requieran atención de segundo o tercer nivel como lo son; servicios de atención hospitalaria y de urgencias, atención médica ambulatoria especializada y aquellos padecimientos de alta especialidad. Se están realizando actividades de difusión para que los estudiantes de nuevo ingreso faltantes entreguen el número de seguridad social.

2.20.2 Promoción de la salud

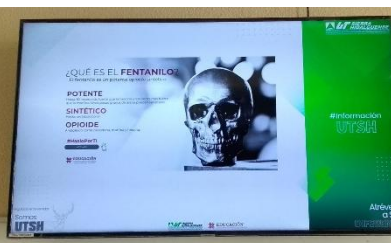
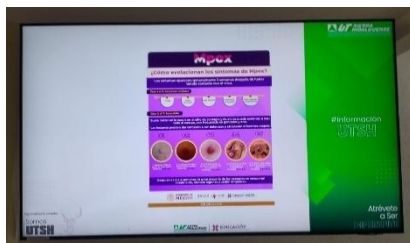


Como parte de las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades, se realizó la difusión de material audiovisual por medio de las pantallas institucionales con el ideal de crear conciencia en la comunidad universitaria acerca de la importancia del autocuidado.

- Promoción de la salud



- Prevención de enfermedades



- Cuidados en temporada de lluvias



2.20.3 Salud sexual y reproductiva



Con el apoyo del Centro de Salud de Zacualtipán y a través del programa "Servicios Amigables para Adolescentes", se logró proveer métodos anticonceptivos a estudiantes y personal de nuestra institución.

En el mes de julio se otorgaron 20 métodos anticonceptivos inyectables mensuales, 3 pastillas mensuales, 4 parches, 3 pastillas de emergencia y se canalizó a 1 estudiante para aplicación de implante subdérmico.

En el mes de agosto se aplicaron 17 inyecciones mensuales, 4 parches, 3 pastillas mensuales y 2 pastillas de emergencia.

En el mes de septiembre se entregaron 4 parches, 6 inyecciones mensuales, 3 pastillas de 28 días, 5 pastillas de emergencia y se envió a una estudiante para aplicación de implante.



2.21 Material didáctico y apoyo bibliográfico



El acervo bibliográfico de la biblioteca institucional cuenta con 12,341 ejemplares organizados conforme a la librería del Congreso, como se muestra en la siguiente gráfica y tabla.

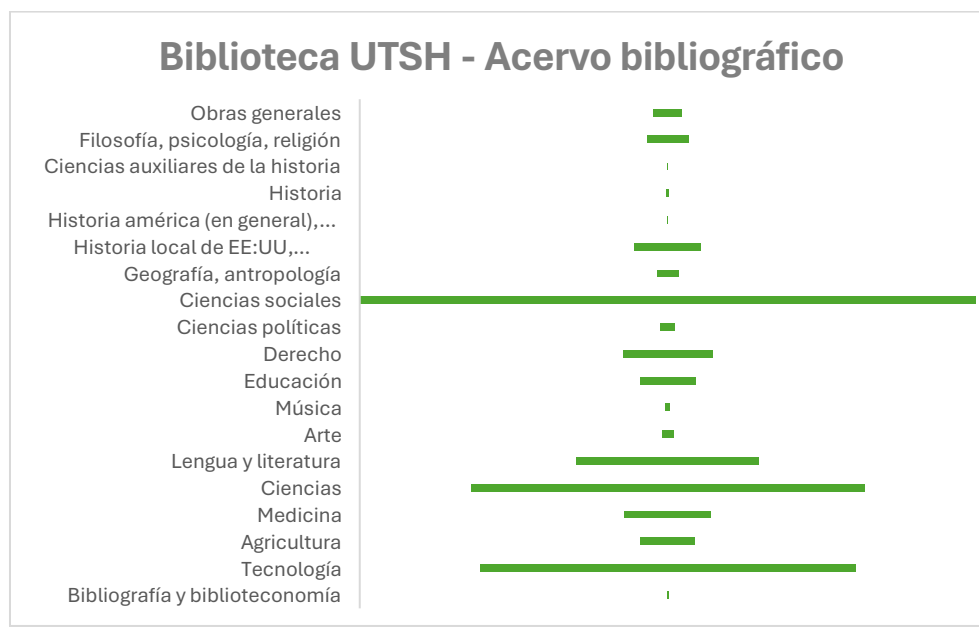


Gráfico 10 Acervo bibliográfico en la biblioteca de la UTSH (julio – septiembre 2025)

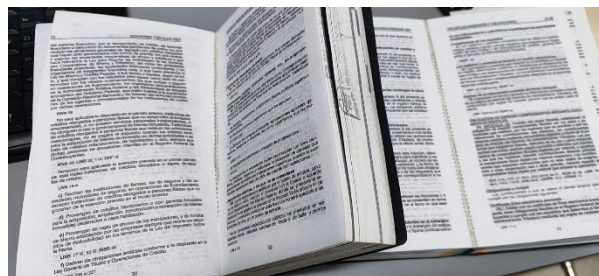
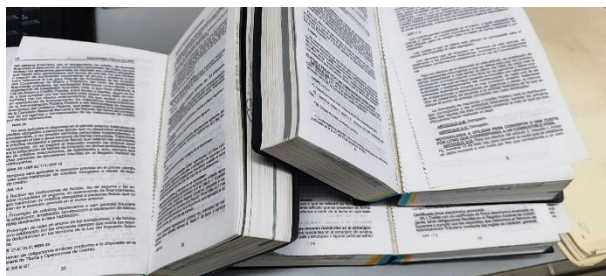
Acervo bibliográfico UTSH			
Clasificación LC		Títulos	Ejemplares
A	Obras generales	92	172
B	Filosofía, psicología, religión	151	252
C	Ciencias auxiliares de la historia	7	9
D	Historia	16	17
E	Historia américa (en general), estados unidos	4	4
F	Historia local de EE:UU, Canadá, américa latina	245	400
G	Geografía, antropología	90	132
H	Ciencias sociales	1678	3708
J	Ciencias políticas	66	88
K	Derecho	315	539
L	Educación	156	333
M	Música	20	27
N	Arte	57	68
P	Lengua y literatura	796	1101
Q	Ciencias	1102	2369
R	Medicina	293	525
S	Agricultura	163	326
T	Tecnología	1142	2261
Z	Bibliografía y biblioteconomía	10	10
Totales		6403	12341

Tabla 43 Clasificación de acervo bibliográfico en la biblioteca UTSH (julio – septiembre 2025)

En el periodo a reportar se dio atención a 3195 usuarios de biblioteca, en actividades inherentes a la misma tales como: préstamo de libros, búsqueda de acervo bibliográfico, búsqueda de información en bibliotecas digitales gratuitas, uso de la plataforma de INEGI, revistas, mapas, entre otros.



Con el objetivo de mantener en buen estado el acervo bibliográfico, se realizó la restauración de libros deteriorados, asegurando así que los usuarios de la biblioteca tengan acceso a materiales en óptimas condiciones.



Durante el trimestre reportado, la biblioteca institucional participó en la actividad de fomento a la lectura organizada en colaboración con la Red de Bibliotecas de ANUIES. En esta sesión se compartieron opiniones y reflexiones en torno al libro "El susurro de las estrellas", de la autora Irma Ggalo. La actividad, realizada en modalidad híbrida, contó con la participación presencial y virtual de los asistentes, en el marco de las acciones de la comisión de fomento a la lectura.



2.22 Capacitación del personal



Con la intención de mejorar la calidad en el servicio, la eficacia de la enseñanza, el aprendizaje en las aulas y el entendimiento de las últimas tendencias educativas, el personal UTSH participó activamente en capacitaciones y programas de formación continua, mejorando de esta manera sus conocimientos y aptitudes, así como el desarrollo de habilidades técnicas, éticas, de liderazgo y pedagógicas.

Cursos, talleres y/o capacitaciones tomadas por el personal UTSH			
Nombre del Curso / Taller	Área de adscripción	No. De personas que concluyeron el curso / taller	Impacto del curso / taller
Curso Bienes patrimoniales del SAACG.NET	DAF – DSE	4	Competencias Básicas y específicas: uso de herramientas Tecnológicas, Conocimiento del trabajo, Planeación/Organización y Productividad.
Curso: EXANI-II institucional impreso 2025	DAC	3	Conocer la estructura del examen para orientar a los jóvenes que presentaron.
Entorno y desarrollo cerebral del niño	DAC	1	Competencias Básicas y Genéricas: Habilidades y Conocimiento y Compromiso y Responsabilidad.
Desplazados ambientales por efectos del cambio climático	DAC – DVE	4	Mejorar los conocimiento y aplicación del tema en la institución.
Lenguaje incluyente y no sexista	DAC – DVE	3	Mejorar los conocimiento y aplicación del tema en la institución.
XVII Sesión Ordinaria de la REBICS	DSE	1	Competencias Genéricas y Específicas: Compromiso y Responsabilidad, Actitud hacia el Trabajo y Conocimiento del trabajo.
Taller de Evaluación y Mejora Continua de los Ámbitos de la Formación profesional y de los Programas de	DAC	2	Capacitación para continuar con las evaluaciones institucionales del SEAES.

Licenciatura, TSU y PA			
Taller de Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Profesionalización de la Docencia	DAC	1	Capacitación para continuar con las evaluaciones institucionales del SEAES.
El tutor virtual en la Modalidad Mixta de la Universidades del Subsistema Tecnológico	DAC – DTI – DCNI	4	Conocimiento de la plataforma Virtual para el NME Mixto.
El docente virtual en la Modalidad Mixta de las Universidades del Subsistema Tecnológico	DAC – DTI – DCEA	4	Conocimiento de la plataforma Virtual para el NME Mixto.
Configuración y administración de la plataforma para soportar la modalidad mixta	DSE	1	Uso de Herramientas Tecnológicas
Plática sistema FOCUS	DAC – DVE	9	Conocimiento del funcionamiento y actualizaciones del Sistema FOCUS.
Sim Venture	DCEA	11	Se dieron a conocer simuladores de negocios a los docentes, para poder aplicar los conocimientos adquiridos dentro de sus salones de clases.
Fundamentos de nutrición	DSE	1	Mejor orientación a los pacientes sobre la alimentación adecuada y sus repercusiones en la salud
Sistema de Entrega Recepción y Rendición de cuentas intermedia	DAF	2	Competencias Genéricas y Específicas: Compromiso y Responsabilidad, Actitud hacia el Trabajo y Conocimiento del trabajo

Liderazgo	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: - Habilidades de Comunicación - Relaciones Interpersonales - Productividad
Relaciones profesionales	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: - Habilidades de Comunicación - Relaciones Interpersonales - Productividad
Desarrollador de Contenido Digital	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: - Habilidades de Comunicación - Uso de Herramientas Tecnológicas - Iniciativa e Innovación
Introducción a la ciencia de datos.	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: - Uso de Herramientas Tecnológicas - Conocimiento del trabajo
Gestión de la Ciberseguridad	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: - Uso de Herramientas Tecnológicas - Conocimiento del trabajo - Productividad
Cálculo del Punto de Equilibrio	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: - Uso de Herramientas Tecnológicas - Conocimiento del trabajo
Pensamiento Matemático	DTI	1	Fortalecimiento en las siguientes competencias: - Uso de Herramientas Tecnológicas - Conocimiento del trabajo
Curso de Inducción para prácticas de Enfermería	DCS	3	Conocer la normativa y áreas del Hospital Columba Osorio Rivera ISSTE.
Sesión de Fortalecimiento para Estudiantes JEF 2025-2	DAC	1	Para mejor atención a estudiantes que solicitan beca

Sesión de fortalecimiento del SUBES para la carga de la matrícula escolar actualizada del 2025-2	DAC	1	Para mejor atención a estudiantes que solicitan beca
--	-----	---	--

Tabla 44 Cursos, talleres y/o capacitaciones recibidas



2.23 Participación Reuniones Académicas:



2.23.1 Reuniones internas



Dirección de Ciencias Económico Administrativas

El día 04 de septiembre se realizó dicha reunión con el personal adscrito a la Dirección de Ciencias Económico Administrativas para mantener informados a los docentes sobre situaciones de salud que presentan algunos de los estudiantes, con el fin de poder apoyarlos en caso de que lo requieran.



Dirección de Ciencias Exactas

El día 24 de septiembre se realizó una reunión con el personal de la Dirección de Ciencias Exactas para planear las actividades académicas que se realizarán durante el cuatrimestre septiembre – diciembre 2025, así como las estrategias a implementar para disminuir la reprobación y la deserción escolar.



Dirección de Ciencias de la Salud

Se llevó a cabo una reunión con los docentes adscritos a la Dirección de Ciencias de la Salud, con el propósito de dialogar y analizar diversos asuntos relacionados con la planeación y el desarrollo de las actividades académicas. Durante este encuentro se abordaron temas de interés común, orientados a fortalecer los procesos educativos, así como a coordinar acciones que contribuyan a mejorar la calidad en la formación de los estudiantes.



Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

El día 05 de agosto de 2025, se realizó reunión con personal administrativo y docente adscritos a la Dirección de TI, con la finalidad de planear la presentación de proyectos finales de estudiantes de los diferentes Programas Educativos de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad e Ingeniería en Mecatrónica.



El viernes 19 de septiembre de 2025, se realizó la reunión para la revisión de calidad por la Dirección, con personal administrativo y docente adscrito a la Dirección de TI, con el objetivo de dar a conocer los resultados de la auditoría interna.



Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería

El día 06 de agosto del presente, se llevó a cabo una reunión en la Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería con la finalidad de hacer hincapié sobre la disminución de incidencias, dar indicaciones con respecto a la estadía de TSU, entrega de documentación y carta de terminación. Al igual se habló sobre el cierre de cuatrimestre y la entrega oportuna de reportes de tutorías y asesorías.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE	
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA SIERRA HIDALGUENSE	
FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS NATURALES	
CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	
PROYECTO DE GRADUACIÓN	
ALUMNO	PROFESOR
1. Nombre	2. Nombre
3. Matrícula	4. Matrícula
5. Fecha de entrega	6. Fecha de entrega
7. Fecha de entrega	8. Fecha de entrega
9. Fecha de entrega	10. Fecha de entrega
11. Fecha de entrega	12. Fecha de entrega
13. Fecha de entrega	14. Fecha de entrega
15. Fecha de entrega	16. Fecha de entrega
17. Fecha de entrega	18. Fecha de entrega
19. Fecha de entrega	20. Fecha de entrega
21. Fecha de entrega	22. Fecha de entrega
23. Fecha de entrega	24. Fecha de entrega
25. Fecha de entrega	26. Fecha de entrega
27. Fecha de entrega	28. Fecha de entrega
29. Fecha de entrega	30. Fecha de entrega
31. Fecha de entrega	32. Fecha de entrega
33. Fecha de entrega	34. Fecha de entrega
35. Fecha de entrega	36. Fecha de entrega
37. Fecha de entrega	38. Fecha de entrega
39. Fecha de entrega	40. Fecha de entrega
41. Fecha de entrega	42. Fecha de entrega
43. Fecha de entrega	44. Fecha de entrega
45. Fecha de entrega	46. Fecha de entrega
47. Fecha de entrega	48. Fecha de entrega
49. Fecha de entrega	50. Fecha de entrega
51. Fecha de entrega	52. Fecha de entrega
53. Fecha de entrega	54. Fecha de entrega
55. Fecha de entrega	56. Fecha de entrega
57. Fecha de entrega	58. Fecha de entrega
59. Fecha de entrega	60. Fecha de entrega
61. Fecha de entrega	62. Fecha de entrega
63. Fecha de entrega	64. Fecha de entrega
65. Fecha de entrega	66. Fecha de entrega
67. Fecha de entrega	68. Fecha de entrega
69. Fecha de entrega	70. Fecha de entrega
71. Fecha de entrega	72. Fecha de entrega
73. Fecha de entrega	74. Fecha de entrega
75. Fecha de entrega	76. Fecha de entrega
77. Fecha de entrega	78. Fecha de entrega
79. Fecha de entrega	80. Fecha de entrega
81. Fecha de entrega	82. Fecha de entrega
83. Fecha de entrega	84. Fecha de entrega
85. Fecha de entrega	86. Fecha de entrega
87. Fecha de entrega	88. Fecha de entrega
89. Fecha de entrega	90. Fecha de entrega
91. Fecha de entrega	92. Fecha de entrega
93. Fecha de entrega	94. Fecha de entrega
95. Fecha de entrega	96. Fecha de entrega
97. Fecha de entrega	98. Fecha de entrega
99. Fecha de entrega	100. Fecha de entrega

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE	
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA SIERRA HIDALGUENSE	
FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS NATURALES	
CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	
PROYECTO DE GRADUACIÓN	
ALUMNO	PROFESOR
1. Nombre	2. Nombre
3. Matrícula	4. Matrícula
5. Fecha de entrega	6. Fecha de entrega
7. Fecha de entrega	8. Fecha de entrega
9. Fecha de entrega	10. Fecha de entrega
11. Fecha de entrega	12. Fecha de entrega
13. Fecha de entrega	14. Fecha de entrega
15. Fecha de entrega	16. Fecha de entrega
17. Fecha de entrega	18. Fecha de entrega
19. Fecha de entrega	20. Fecha de entrega
21. Fecha de entrega	22. Fecha de entrega
23. Fecha de entrega	24. Fecha de entrega
25. Fecha de entrega	26. Fecha de entrega
27. Fecha de entrega	28. Fecha de entrega
29. Fecha de entrega	30. Fecha de entrega
31. Fecha de entrega	32. Fecha de entrega
33. Fecha de entrega	34. Fecha de entrega
35. Fecha de entrega	36. Fecha de entrega
37. Fecha de entrega	38. Fecha de entrega
39. Fecha de entrega	40. Fecha de entrega
41. Fecha de entrega	42. Fecha de entrega
43. Fecha de entrega	44. Fecha de entrega
45. Fecha de entrega	46. Fecha de entrega
47. Fecha de entrega	48. Fecha de entrega
49. Fecha de entrega	50. Fecha de entrega
51. Fecha de entrega	52. Fecha de entrega
53. Fecha de entrega	54. Fecha de entrega
55. Fecha de entrega	56. Fecha de entrega
57. Fecha de entrega	58. Fecha de entrega
59. Fecha de entrega	60. Fecha de entrega
61. Fecha de entrega	62. Fecha de entrega
63. Fecha de entrega	64. Fecha de entrega
65. Fecha de entrega	66. Fecha de entrega
67. Fecha de entrega	68. Fecha de entrega
69. Fecha de entrega	70. Fecha de entrega
71. Fecha de entrega	72. Fecha de entrega
73. Fecha de entrega	74. Fecha de entrega
75. Fecha de entrega	76. Fecha de entrega
77. Fecha de entrega	78. Fecha de entrega
79. Fecha de entrega	80. Fecha de entrega
81. Fecha de entrega	82. Fecha de entrega
83. Fecha de entrega	84. Fecha de entrega
85. Fecha de entrega	86. Fecha de entrega
87. Fecha de entrega	88. Fecha de entrega
89. Fecha de entrega	90. Fecha de entrega
91. Fecha de entrega	92. Fecha de entrega
93. Fecha de entrega	94. Fecha de entrega
95. Fecha de entrega	96. Fecha de entrega
97. Fecha de entrega	98. Fecha de entrega
99. Fecha de entrega	100. Fecha de entrega

2.23.2 Reuniones externas



Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

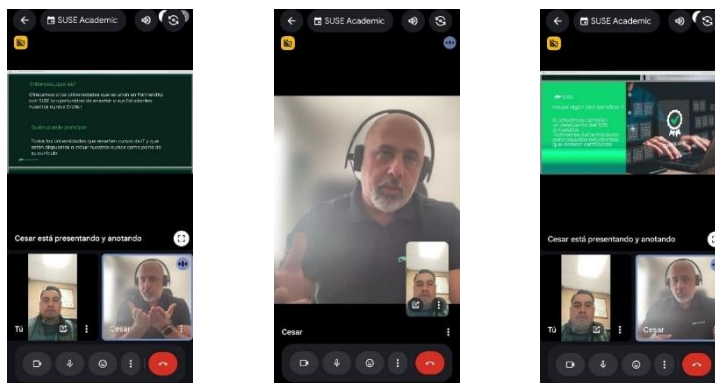
El día 14 de agosto se sostuvo una reunión virtual con personal de la empresa Freepi en donde se habló de los lineamientos del Programa de Formación Dual, esto con la finalidad de establecer un convenio de colaboración y que los estudiantes adscritos a la Dirección de TI tengan la oportunidad de participar en este programa.



El 04 de septiembre el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar, encargado de la Dirección de TI, se reunió de manera virtual con personal de la Universidad Tecnológica de Tula Tepeji con la finalidad de dar continuidad a las tareas involucradas en los cursos “El Docente Virtual en la Modalidad Mixta de las Universidades del Subsistema Tecnológico” y “El Tutor Virtual en la Modalidad Mixta de las Universidades del Subsistema Tecnológico”.



El 30 de septiembre de 2025, el Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar, se reunió de manera virtual con el Senior Manager César Herrera, de la empresa SUSE, con el objetivo de conocer los requerimientos para que la UTSH sea parte de la Academia SUSE y así brindar nuevas plataformas de aprendizaje a los estudiantes adscritos a la Dirección de Tecnologías de la Información.



Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería

El día 17 de julio de 2025, se llevó a cabo la 5ta. Sesión Ordinaria del Consejo Distrital en el Rancho Los Potrillos k.m. 6.5 Carretera Calnali - Atlapexco, Pezmatlán, Calnali, Hgo. Se trataron temas de "Miasis por gusano barrenador de ganado", esquema integral de financiamiento para ganadería bovino de carne en el estado de Hidalgo, estrategias de acompañamiento técnico de las escuelas de campo, seguimiento a los acuerdos en relación a ubicar y controlar refugios de Quirópteros e Instalación del Centro de Atención Agraria (CEDAAS) en el área territorial de la Procuraduría Agraria Sierra y Huasteca.



El día 21 de agosto de 2025, se llevó a cabo la 6ta. Sesión Ordinaria del Consejo Distrital, en el Palacio Municipal de Tepehuacán de Guerrero, Hidalgo, donde se abordaron temas de la importancia del control de la "Miasis por gusano barrenador del ganado", apoyos para el fortalecimiento de la gobernanza y el desarrollo comunitario, a cargo del personal técnico de la CONAFOR, cierre de las actividades de la campaña de tuberculosis bovina en municipio de Tepehuacán y campañas de cultivos básicos y plagas del cafeto.



2.24 Cuerpos Académicos



Dando seguimiento a los trabajos de investigación realizados por los Cuerpos Académicos de la UTSH, durante el tercer trimestre 2025 se desarrollaron los proyectos descritos a continuación.

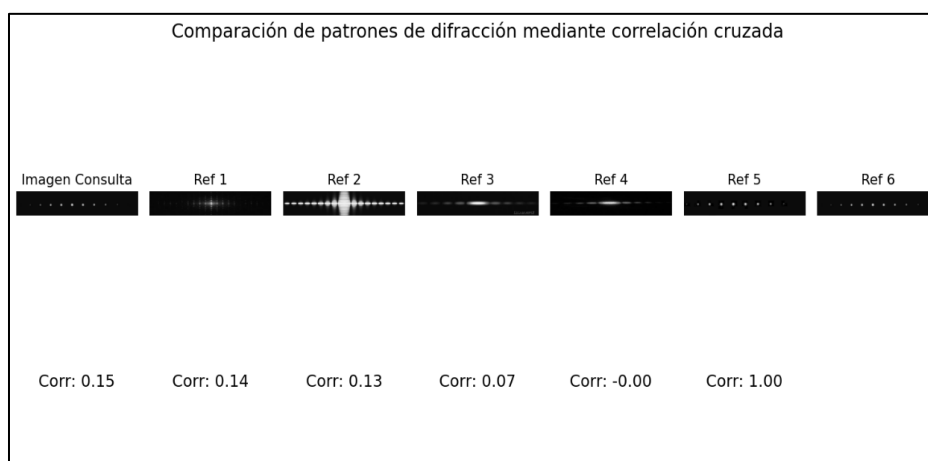
Cuerpo Académico	Ingeniería y Tecnología
Nombre del proyecto	Redacción del libro "Sistema manual de graduación Industrial para patrones básicos"
Objetivo	Mostrar información sobre un sistema de graduación manual accesible y aplicable a la industria para mejorar y agilizar los métodos del área técnica de patronaje de prendas de vestir cuando no se cuenta con un sistema automatizado de graduación de tallas.
Beneficiarios	Empresas dedicadas a la manufactura de prendas de vestir, así como a los estudiantes y profesionistas del área afín.
Impacto	Agilizar y estandarizar un procedimiento de graduación de patrones para prendas de vestir.
Evidencia	
III.4 Graduación de patrones de adolescentes femeninas y masculinos. De acuerdo al análisis de las tablas de medidas se puede observar que los patrones de adolescente femenina y los de adolescente masculina tienen los mismos crecimientos en el esquema de graduación, por lo cual la graduación se lleva a cabo de la misma manera para cada patrón. III.4.1 Graduación de talla delantero y espalda. En la Figura 66 se observa el esquema de graduación con el cual se guiará el graduador para realizar los aumentos y disminuciones en el patrón base y obtener el molde de talla. En este caso se graduó una muestra de tallas 12 a la 18 (12, 14, 16 y 18) usando como patrón base la talla 12. Cabe resaltar que para iniciar la graduación deberá revisar el mismo previamente como se indica en el capítulo III.1. Figura 66. Esquema de graduación para tallas de adolescentes (femenina y masculina) Fuente: Propia. 1. Dibujar el perímetro del patrón base (revisado y aprobado) sobre un papel bond blanco, centrándolo y dejando suficiente espacio sobre contornos de la figura para poder marcar las tallas, como se observa en la Figura 67. Figura 67. Trazo del perímetro del patrón básico delantero de adolescente femenina talla 12 Fuente: propia 2. Iniciar con la graduación del punto de escote hombro del patrón siguiendo el movimiento de graduación indicado en la Figura 68 del esquema de graduación. 1" hacia arriba o abajo y 1/2" hacia la derecha o izquierda, se debe trazar un pequeño plano curvado sobre el punto a graduar para que sobre este se marquen las separaciones entre cada talla, a cada talla se le debe asignar un color diferente para ir marcando al momento de usar las líneas para formar el perímetro. En este caso las tallas 14, 16 y 18 quedaron fuera del perímetro del patrón base, como se observa en la Figura 68.	

Cuerpo Académico	Tecnología de Información y Telecomunicaciones
Nombre del proyecto	Análisis de películas delgadas para aplicaciones potenciales en celdas solares.
Objetivo	Publicar en revista especializadas de alto impacto, los resultados de estudio de la morfología de películas delgadas para determinar sus propiedades físicas haciendo uso de software especializados para aplicaciones potenciales en celdas solares y dispositivos semiconductores.
Beneficiarios	Integrantes del cuerpo académico y estudiantes interesados en la participación del proyecto.
Impacto	Con el estudio realizado es posible entender el comportamiento de diferentes películas delgadas, facilitando su futura aplicación en dispositivos microelectrónicos, recubrimientos antirreflejantes y guías de ondas para dispositivos fotónicos.
Evidencia	
 Thank you for considering Elsevier as your publishing partner! Dear Author, Thank you for your submission. We handle each article with the utmost care and dedication to ensure your work receives the attention it deserves. Your article <i>Optimizing the Tooling Factor in Electron Beam Evaporation: Influence of Oxygen on the Optical and Morphological Properties of Si3N4 Thin Films</i> is in safe hands. Your paper will be considered by the editor. If it passes the initial screening, it will be sent to experts in your field for peer review. This process helps strengthen confidence in the trusted quality of your research. While you wait, we invite you to explore some helpful resources designed to help you succeed:	

Cuerpo Académico	Tecnología de Información y Telecomunicaciones
Nombre del proyecto	Códigos ópticos de seguridad generados por difracción de luz y visión artificial
Objetivo	Continuar con el desarrollo un sistema de autenticación óptica mediante el análisis y reconocimiento de patrones de difracción generados por una rendija simple, utilizando técnicas de procesamiento digital de imágenes, con el fin de controlar el acceso a dispositivos electrónicos de forma segura, precisa y económica.

Beneficiarios	Estudiantes e Integrantes de CA. Se fortalece las líneas de del CA con Metrología óptica y se abre nuevas oportunidades en visión computacional y sistemas de seguridad. Desarrolladores de tecnologías de autenticación, interesados en nuevas formas de verificación no biométricas. Fabricantes de dispositivos de bajo costo, que necesiten soluciones de seguridad alternativas, sin necesidad de redes ni bases de datos extensas.
Impacto	Innovación tecnológica en el uso de fenómenos físicos (difracción) para generar patrones únicos y no replicables fácilmente, contribuyendo a nuevas líneas de investigación en seguridad óptica. Fomento del aprendizaje interdisciplinario, integrando conceptos de física, programación, electrónica y seguridad digital en un solo proyecto práctico.

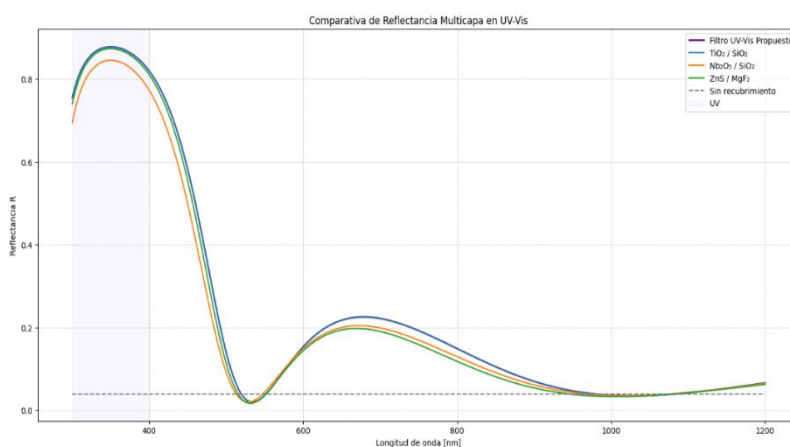
Evidencia



Cuerpo Académico	Tecnología de Información y Telecomunicaciones
Nombre del proyecto	Tecnología de Información y Telecomunicaciones
Objetivo	Películas ópticas anti reflectantes adaptadas como filtros UV-vis mediante ingeniería de capas delgadas
Beneficiarios	Se continua con el diseñar y simular películas ópticas multicapa mediante ingeniería de capas delgadas que funcionen como filtros selectivos en el rango UV-visible, utilizando las ecuaciones de Fresnel para controlar la reflectancia y absorbancia espectral, con el fin de lograr alta reflexión en el rango ultravioleta (UV) y elevada absorción en el visible, permitiendo aplicaciones en protección óptica avanzada y dispositivos inteligentes.

Impacto	Estudiantes e Integrantes de CA: como recurso didáctico para estudiar la física de la luz y la simulación de estructuras ópticas por medio de modelos computacionales. Comunidad científica y académica: investigadores en óptica, materiales y nanotecnología interesados en nuevas estructuras de control espectral pasivo. Sector de protección solar y salud visual: desarrollo de recubrimientos para lentes, ventanas y visores que bloqueen radiación dañina sin comprometer la visibilidad. Industria de dispositivos electrónicos y ópticos: fabricantes de pantallas, sensores y dispositivos que requieren filtros específicos de radiación UV y visible.
----------------	--

Evidencia



Cuerpo Académico	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense
Nombre del proyecto	Conservación de forraje de maralfafa, mediante el proceso de ensilaje.
Objetivo	Conservar forraje mediante el proceso de ensilaje para las épocas críticas de sequía de fríos.
Beneficiarios	Se benefician los pequeños productores interesados en la conservación de forrajes, y los estudiantes de la carrera de ingeniería en manejo de los recursos naturales con prácticas en la materia de manejo de pastizales.
Impacto	Se espera poder aprovechar el forraje que se produce durante el verano y época de lluvias, mediante la conservación.
Evidencia	



Cuerpo Académico	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense
Nombre del proyecto	Mapeo genético de la resistencia al complejo de la mancha de asfalto en poblaciones de maíz tropical.
Objetivo	Identificar los QTL, que determinan la resistencia al complejo de la mancha de asfalto.
Beneficiarios	1.- Con este proyecto se beneficiarán los pequeños productores de maíz de la sierra alta del estado de Hidalgo. 2.- Los estudiantes del área de Recursos Naturales. 3.- Contribución al cuerpo académico.
Impacto	Productores de maíz de la sierra alta del estado de Hidalgo tendrán variedades tolerantes al complejo de la mancha de Asfalto.
Evidencia	
 	

Cuerpo Académico	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense
Nombre del proyecto	Establecimiento de una parcela demostrativa de Leucaena leucochepala en el predio Tenexapa de la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán, Hgo.
Objetivo	Establecer una plantación de Leucaena que ayude en la mitigación de cambio climático, mantener las cuencas hidrológicas y producción de forraje con un mayor contenido de proteína cruda.

Beneficiarios	Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán.
Impacto	Reducir los daños que causa el ganado a los ecosistemas forestales, cuando no se cuenta con suficiente forraje en épocas de sequía, mejorar la calidad de la dieta de los animales mediante el follaje de la Leucaena.
Evidencia	
 	

Cuerpo Académico	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense
Nombre del proyecto	Establecimiento de una parcela demostrativa de Leucaena leucochepala en el predio Tenexapa de la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán, Hgo. (Segunda etapa)
Objetivo	Establecer parcelas demostrativas de pasto maralfalfa que ayuden a en la alimentación de animales en las épocas de sequía.
Beneficiarios	Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán. Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales en las materias de nutrición animal y manejo de pastizales.
Impacto	Se pretende con la implementación de las parcelas demostrativas de pasto de corte, apoyar en las épocas críticas a pequeños productores y poder complementar el proyecto de conservación de forrajes mediante el proceso de ensilaje.
Evidencia	



2.25 Vinculación



2.25.1 Patronatos



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no forma parte de ningún Patronato.

2.25.2 Convenios



Durante el trimestre julio – septiembre se firmó el convenio general y el convenio específico de estadías con el H. Ayuntamiento de Eloxochitlán, Hidalgo.

El abogado general de la UTSH se encuentra revisando los convenios gestionados con la empresa Freepi S.A. de C.V. y Axoma Centro de Rehabilitación y Terapia Física. Así mismo, se están gestionando alianzas con la empresa Orthokinesis.

Leído debidamente y enterados "LAS PARTES" del alcance y contenido legal de sus cláusulas, firman de conformidad el presente convenio en dos ejemplares, en Zacualpán de Ángeles Hidalgo, a los 12 días del mes de septiembre de 2023.

POR "LA UNIVERSIDAD"

ING. BIDER RODRÍGUEZ VILLEGAS
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE LA SIERRA HIDALGUENSE

POR "EL MUNICIPIO"

L.A.E. ANNA LAURA HERRERA GARCÍA
PRESIDENTA MUNICIPAL CONSTITUCIONAL
DE ELOXOCHITLÁN, HIDALGO.

TESTIGOS

MTRO. ERNESTO ALONSO GARCÍA RODRÍGUEZ
DIRECTOR DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.

C. JUVENAL CARRIZAL ÁNGELES,
SECRETARIO GENERAL MUNICIPAL DE
ELOXOCHITLÁN, HIDALGO.

ÚLTIMA HOJA DEL CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN DE ESTADÍAS CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE Y EL MUNICIPIO DE ELOXOCHITLÁN, HIDALGO, DE FECHA 12 DE SEPTIEMBRE DE 2023.

respondiendo a los principios de la buena fe, equidad y justicia, si no se lograse una solución al respecto en un plazo de quince días hábiles después de identificado y comunicado entre "LAS PARTES", se considerará instrumento caducado sin efectos y se propondrán las medidas necesarias para evitar daños y perjuicios tanto a ellas como a terceros.

Leído debidamente y enterados "LAS PARTES" del alcance y contenido legal de sus cláusulas, firman de conformidad el presente convenio en dos ejemplares, en Zacualpán de Ángeles Hidalgo, a los 12 días del mes de septiembre de 2023.

POR "LA UNIVERSIDAD"

ING. BIDER RODRÍGUEZ VILLEGAS
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE LA SIERRA HIDALGUENSE

POR "EL MUNICIPIO"

L.A.E. ANNA LAURA HERRERA GARCÍA
PRESIDENTA MUNICIPAL CONSTITUCIONAL
DE ELOXOCHITLÁN, HIDALGO.

TESTIGOS

MTRO. ERNESTO ALONSO GARCÍA RODRÍGUEZ
DIRECTOR DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN.

C. JUVENAL CARRIZAL ÁNGELES,
SECRETARIO GENERAL MUNICIPAL DE
ELOXOCHITLÁN, HIDALGO.

ÚLTIMA HOJA DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN DE ESTADÍAS CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE Y EL MUNICIPIO DE ELOXOCHITLÁN, HIDALGO, DE FECHA 12 DE SEPTIEMBRE DE 2023.

2.26 Incubadora de Empresas



El personal de la Dirección de Vinculación y Extensión que tiene a su cargo la Incubadora de Empresas, brindó asesorías a dos estudiantes que realizaron su estadía en la modalidad de "Emprendimiento" y en el mes de agosto finalizaron exitosamente su "Plan de negocios".

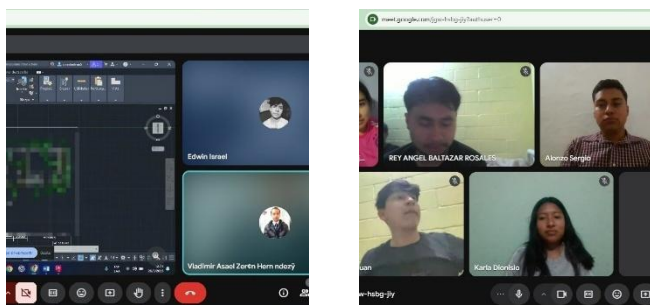
Proyectos							
Proyecto	Emprendedor (es)	M	H	Programa educativo	Docente / colaborador	Resultado	% de avance
ECONET	-Jhonatan Guzmán Aldana		X	Ing. Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Ing. Gilberto Ortega García	Se encuentra en el desarrollo de su proyecto en la etapa de "La empresa".	100%
	- Cristian Gracia Cruz		X		Ing. León Felipe Austria González Ing. Zayra Arellano Hernández		

Tabla 45 Proyectos en Incubadora de Empresas (julio – septiembre 2025)

2.27 Estadías



Con la intención de acompañar a los estudiantes que cursan su cuatrimestre de estadía, docentes designados como asesores académicos mantuvieron contacto con el alumnado por medios virtuales para revisión y seguimiento de sus proyectos de estadía.



Como parte de la formación profesional de nuestros estudiantes, durante el mes de agosto concluyeron estadía 458 de ellos inscritos en el nivel TSU y 17 inscritos en el nivel Maestría.



TSU				
Estudiantes que finalizaron Estadía (cuatrimestre mayo – agosto 2025)				
Programa educativo (en liquidación)		M	H	Total
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	28	7	35
2	CONTADURÍA	45	16	61
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	30	8	38
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	30	9	39
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	6	37	43
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	5	28	33
7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	26	20	46
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	8	2	10
9	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	4	6	10
10	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	7	24	31
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	2	16	18
12	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	66	13	79
13	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	2	13	15
Total		265	205	458

Tabla 46 Estudiantes de TSU que finalizaron su periodo de Estadía en el mes de agosto

Maestría				
Estudiantes que finalizaron Estadía (cuatrimestre mayo – agosto 2025)				
Programa educativo (en liquidación)		M	H	Total
1	INNOVACIÓN Y NEGOCIOS	10	4	14
2	SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	1	2	3
Total		11	6	17

Tabla 47 Estudiantes de Maestría que finalizaron su periodo de Estadía en el mes de agosto

2.28 Educación Continua



Con el objetivo de proveer herramientas que favorezcan el desarrollo de la región a través de la educación de sus habitantes, en la UTSH se brindan de manera frecuente, cursos de educación continua dirigidos a la población en general.

Estos cursos ofrecen a la comunidad, una gran oportunidad para involucrarse en el campo laboral dentro de áreas de su interés.

En el trimestre julio – septiembre se ofertaron los siguientes cursos:

Julio:

- Jardines, terrarios y hortalizas, al alcance de todos
- Python nivel básico
- Curso de verano UTSH 2025

Agosto:

- Inglés básico 1
- Taller de radio para estudiantes de nivel medio superior
- Lenguaje de señas mexicanas, nivel básico

Septiembre:

- Taller de lectura para niñas y niños
- Edición fotográfica enfocada a productos
- Electrónica básica para tarjetas de la industria textil

Convocatorias publicadas



Se dio apertura al Curso de Verano 2025 en las instalaciones de nuestra universidad en donde recibimos niños de 7 a 11 años con talleres de fútbol, taekwondo, pintura, arte en papel, taller de radio, entre otros.



2.29 Servicios Tecnológicos



La Dirección de Vinculación y Extensión, en coordinación con la Dirección de Ciencias Exactas, llevó a cabo la promoción de los Servicios Tecnológicos que ofrece la UTSH al público en general, mediante la publicación del catálogo institucional en redes sociales y a través del fortalecimiento de vínculos con instituciones de Educación Media Superior y el sector empresarial de la región.



Como resultado de la oferta de Servicios Tecnológicos, durante el trimestre julio – septiembre, se efectuaron 3 servicios los cuáles se encuentran registrados en la siguiente tabla:

Servicios tecnológicos brindados				
Cantidad	Tipo de servicio	Sector beneficiado	Monto recaudado	Fecha
3	Taller de máquinas y herramientas	Población en general	\$2,031.65	07-07-2025 26-08-2025 27-08-2025

Tabla 48 Servicios tecnológicos brindados en el periodo julio – septiembre 2025

2.30 Movilidad



En el mes de julio se llevó a cabo la segunda sesión informativa para padres, madres de familia y estudiantes que realizan el proceso de movilidad internacional a la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Colombia.



Las estudiantes Dafne Yamile Cortez Morales y María Guadalupe Solís Bautista del programa educativo de TSU en Mercadotecnia iniciaron su periodo de pasantía en la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia (Colmayor).



2.31 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad



Sistema de Gestión Ambiental

En el marco del programa mensual de actividades en favor del medio ambiente el área de Abogado General de la UTSH en el mes de julio desarrollo la conferencia con el tema: "Desplazados Ambientales por Efectos del Cambio Climático", impartida por la Licenciada Beatriz Adriana Cruz Gómez, con la finalidad de generar conciencia y reflexión en torno a los desafíos que enfrentan las poblaciones desplazadas como consecuencia del cambio climático, así como su impacto jurídico, social y ambiental.



Estudiantes del Programa Educativo TSU en Contaduría y Mercadotecnia realizaron videos cortos para promover la reutilización de ropa, el uso de maquillajes naturales y la limpieza de espacios verdes. Con esta actividad se busca generar conciencia en los jóvenes sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la reducción del consumo, demostrando que es posible crear contenidos visualmente atractivos y divertidos mientras se promueven prácticas sostenibles.



En seguimiento a las actividades en favor del medio ambiente la Dirección de Administración y Finanzas realizó su actividad en favor del medio ambiente, misma que consistió en una plática a los estudiantes de nuevo ingreso "concientización del reciclaje de basura" así como el "cuidado de las áreas verdes".



En el mes de septiembre, estudiantes de los programas educativos de TSU en Contaduría y Administración, realizaron la actividad "Trueque ecológico de prendas de vestir" con el objetivo de concientizar sobre el consumo responsable y la economía circular mediante el intercambio de prendas de vestir en buen estado, reduciendo así el impacto ambiental de la industria textil y promoviendo una cultura de reutilización y solidaridad entre los estudiantes.



Sistema de Gestión de Calidad

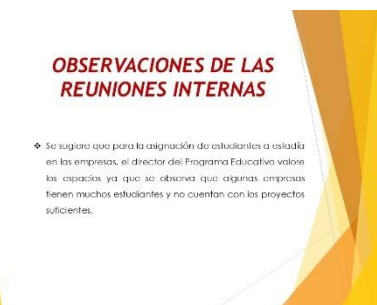
En el mes de septiembre, la Dirección de Ciencias Económico Administrativas realizó una reunión con el objetivo de que todo el personal de la DCEA tenga conocimiento acerca del uso y manejo del sistema Focus, con la finalidad de poder hacer uso de los documentos actualizados del SGC cuando se requiera.



Se brindó una capacitación a docentes adscritos a la Dirección de TI acerca del manejo de los sistemas SIGE y FOQUS, con la finalidad de que los docentes den seguimiento a los procedimientos institucionales en los que participan y la forma en la que pueden acceder al material correspondiente.



Se llevó a cabo la Reunión para la Revisión de Calidad por la Dirección, correspondiente al cuatrimestre mayo - agosto 2025, a cargo de los Directores que conforman el Comité de Calidad, analizando los Objetivos de Calidad y Acuerdos.



Se llevó a cabo la auditoría interna al Sistema de Gestión de Calidad del 09 al 18 de septiembre por parte del equipo auditor de la institución, con el objetivo de verificar la conformidad de la norma ISO 9001:2015 con el SGC.



2.32 Equidad de género



Conmemorar esta fecha tiene como objetivo visibilizar la problemática que representa la violencia contra mujeres y niñas y al mismo tiempo, promover la reflexión y la educación sobre igualdad de género.

La conmemoración del "Día Naranja" busca visibilizar la problemática de la violencia contra mujeres y niñas, al tiempo que fomenta la reflexión y la educación en torno a la igualdad de género.

En el marco de las actividades de difusión del Día Naranja, se compartieron en las redes sociales institucionales imágenes alusivas a la jornada, además de llevarse a cabo una activación física en la que participó la comunidad universitaria, con el propósito de reafirmar la importancia del respeto hacia las mujeres y niñas.

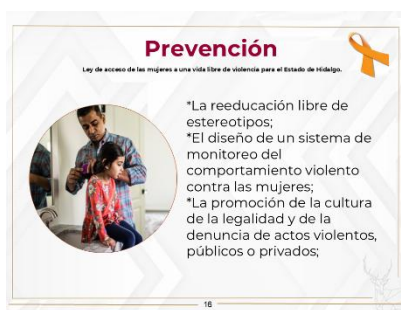
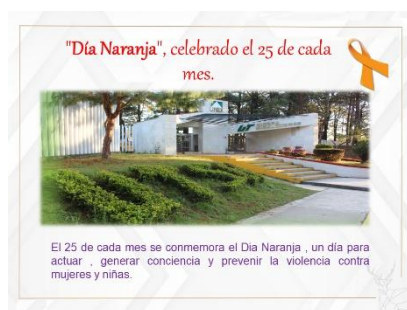




En el marco de esta fecha, personal UTSH participó en la conferencia "Lenguaje incluyente y no sexista" a cargo de la Psic. Yahaira Lissett Hernández Arroyo de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, con estas actividades nuestra institución afirma su compromiso con la creación de un entorno laboral seguro y respetuoso.



El 25 de agosto se conmemoró el Día Naranja en nuestra institución a través de la difusión de material electrónico vía correo electrónico como una estrategia para fortalecer la prevención de violencia de género.



En el marco del Día Naranja, la comunidad universitaria participó en la conferencia denominada "Importancia de los Derechos Humanos de las Mujeres", impartida por la Psicóloga Patricia Alejandra Gómez Olvera, de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.



2.33 Actividades por la Integridad



Siguiendo la iniciativa del Sistema Nacional Anticorrupción, el 9 de cada mes se celebra en México el "Día por la Integridad" en donde la UTSH participa activamente con actividades para conmemorar esta fecha, teniendo en cuenta la importancia de la Integridad en el servicio público con acciones correctas, como la honestidad, valores, responsabilidad y transparencia.

En el mes de julio, personal de la dirección de ciencias Naturales e Ingeniería, organizó una serie de actividades en las que participó el personal de nuestra institución y alumnado con el objetivo de promover acciones que fortalezcan una actitud íntegra en el entorno laboral.



La Dirección de Comunicación y Difusión, en el mes de agosto, realizó un taller con motivo del Día de la Integridad con el personal de la institución haciendo de su conocimiento lo importante que es ser una persona íntegra dentro y fuera de la administración pública y de esta manera, actuar con rectitud en la vida.



El Abogado General en conjunto con su equipo de trabajo, organizó una plática dirigida a los estudiantes de nuestra universidad, con el tema "Prevención de la Violencia Sexual" impartida por el Psic. Edgar Vertty Rodríguez - Subdirector de Formación en Perspectiva de Género, la actividad tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de la prevención, identificación y atención oportuna de situaciones relacionadas con la violencia sexual.



2.34 Actividades de Radio y Televisión UTSH



Entrevista grupo liberación

Cumpliendo con los propósitos del proyecto de radio UTSH, en promover la cultura y música de nuestro país y difundir las actividades regionales se realizó entrevista al grupo LIBERACIÓN quienes se presentaron en la fiesta patronal del municipio de Tianguistengo.



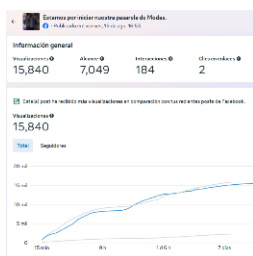
Entrevista fiesta patronal San Agustín Metzquititlán

Promoviendo las actividades culturales, deportivas y artísticas de la región se realizó entrevista al Lic. Héctor David Labra Chávez director de Turismo de San Agustín Metzquititlán con el propósito de dar difusión a las actividades en torno a la fiesta patronal del municipio.



Cobertura a la Pasarela de Modas Índigo 2025

Con el propósito de promover el talento universitario, se realizó la transmisión y cobertura de la pasarela de modas “Índigo” organizada por la Dirección de Ciencias Exactas en coordinación con los estudiantes de Diseño y Moda Industrial, logrando un impacto de 35,000 visualizaciones y un alcance de 15,000 personas.



Difusión de la pasarela de modas “Índigo” en medios de comunicación estatal

Gracias al apoyo de nuestro secretario Naty Castrejón por su visión en la divulgación del talento universitario, se dio difusión de la pasarela de modas “Índigo” en diferentes medios tales como:

- ◆ Ya es Hora 12.1 programa matutino.
- ◆ Canal 6 TV Cable Hidalguense con Juan Carlos Santamaría en el programa “Lo ponemos en la agenda”.
- ◆ #HidalgoNoticias Radio y Televisión de Hidalgo
- ◆ Radio ultra Pachuca de soto y Tulancingo de bravo.
- ◆ Reportaje con el reportero Gustavo García Serrano del equipo #HidalgoNoticias.



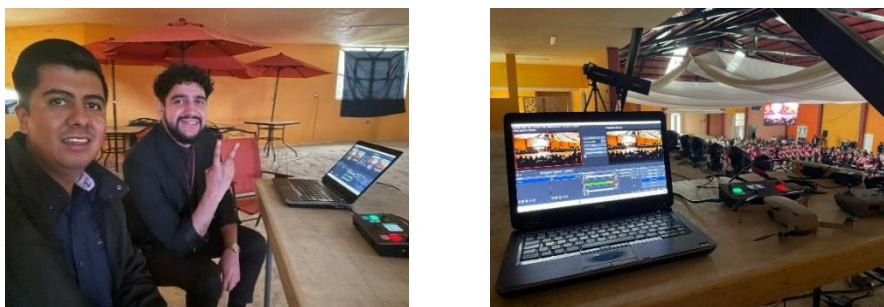
Apoyo técnico y producción a egresados.

Con el compromiso de apoyar a estudiantes y egresados se recibió en las instalaciones del #SetdeTvUTSH a los egresados Ing. Dalia Mohedano, Lic. Javier Juárez y a las alumnas Mariana Gamero y Yurema Narciso para atender su solicitud de uso de espacio, con el objetivo de concluir sus trabajos de estadía en la empresa Líder Jeans S.A de C.V.



Apoyo técnico y transmisión de eventos sociales de la región.

Atendiendo las solicitudes de la población e instituciones de educación básica, se brindó apoyo a la Telesecundaria 399 de Alumbres en la transmisión de su graduación.



2.35 Informe presupuestal



Al 30 de septiembre de 2025 se logró recaudar ingresos propios por \$7,075,141.83 (Siete millones setenta y cinco mil ciento cuarenta y un pesos 83/100 M.N.), que representa el 95% del monto anual programado.

Dicha captación se logró a través de la implementación de diversas estrategias que permitieron alcanzar los objetivos institucionales, mismos que están enfocados en ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes, para lo cual fue necesario contar con los recursos humanos, financieros y materiales para el desempeño de todas y cada una de las actividades.

Con respecto al Rubro de Ingresos por Transferencias Asignaciones, Subsidios y Subvenciones se obtuvieron Ingresos recaudados por un importe de \$54,501,010.00 (Cincuenta y cuatro millones quinientos un mil diez pesos 00/100 M.N.), que corresponde a recursos Fiscales y recursos Federales, derivados del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Hidalgo, incluyendo productos y rendimientos federales.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense informa con respecto al tercer trimestre 2025, que el Activo asciende a la cantidad de \$60,163,466.99, representando un aumento del 4.5% respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2024.

Al 30 de septiembre del 2025, el Pasivo que corresponde a cuentas por pagar con antigüedad menor a 90 días, asciende a \$1,505,360.29 representando el 80.33% menor respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2024.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no tiene Deuda Pública.

La Hacienda Pública/patrimonio registra la cantidad de \$56,281,810.91 refleja un 17.66% mayor con respecto al periodo del ejercicio de 2024.

Por lo que respecta al Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2025, se tiene un presupuesto aprobado anual de \$75,763,349.02, el 10.21% mayor al modificado al cierre el Ejercicio Fiscal 2024.

A continuación, se presenta el avance del presupuesto de Egresos acumulado al tercer trimestre de 2025.

Informe presupuestal		
Capítulo	Modificado 2025	Ejercido al 30 de septiembre 2025
1000 servicios personales	\$64,772,604.00	\$40,308,252.09
2000 materiales y suministros	\$1,692,586.24	\$773,623.38
3000 servicios generales	\$8,411,946.76	\$4,874,584.12
5000 bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$694,014.00	\$0.00
7000 inversiones financieras y otras provisiones	\$272,716.23	\$0.00
Total	\$75, 843,867.23	\$45,956,459.59

Tabla 49 Informe presupuestal enero - septiembre 2025

2.36 Actividades relevantes



Nuestra universidad obtuvo el Primer Lugar en la Categoría Superior de la Convocatoria Escuelas por la Tierra 2024 – 2025, este premio reconoce a nuestra comunidad universitaria por su compromiso con la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.



Estudiantes del programa educativo de TSU en Procesos Productivos, realizan visita en la empresa "Líder Jeans S. A. de C. V." con el objetivo de conocer el proceso de producción dentro de la organización.



Por medio del periódico Milenio, se publicó el artículo "Películas Delgadas: Tecnología que Protege y Mejora", proyecto de investigación del Dr. Benito Canales Pacheco, representante del Cuerpo Académico Tecnologías de Información y Telecomunicaciones.



La comunidad universitaria participó en la conferencia “Desplazados ambientales por efectos del cambio climático”, a cargo de la Lic. Beatriz Adriana Cruz Gómez especialista en derecho ambiental y desarrollo sustentable.



A través de NQ Radio, se entrevistó a la Mtra, Michael Conde y a la alumna Carolina Chargoy, de la carrera de Diseño Textil y Moda para dar a conocer detalles sobre nuestra próxima pasarela de modas “Índigo”.



Con el propósito de mejorar las habilidades de la comunidad universitaria se realizó la conferencia virtual “IA al rescate: Tu aliada para encontrar la mejor chamba” impartida por la Mtra. Angélica Sánchez Martínez encargada de relaciones educativas y alianzas estratégicas en OCC Mundial, para el fortalecimiento de la búsqueda de empleo.

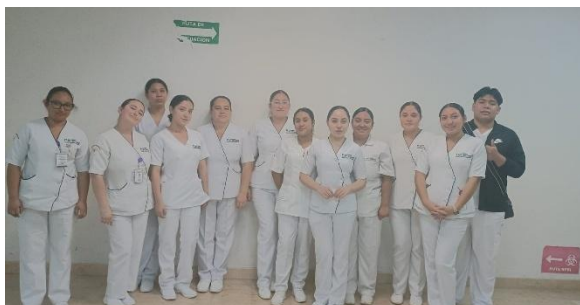


Con la finalidad de dar cumplimiento al Programa Anual de Trabajo del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, personal de la Dirección Académica realizó una dinámica para fomentar el conocimiento y aplicabilidad del Código de Conducta de la Universidad Tecnológica

de la Sierra Hidalguense, así como el Código de Ética de la Administración Pública del Estado de Hidalgo.



Estudiantes del 6to cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería realizaron sus prácticas hospitalarias bajo la supervisión constante de sus docentes, experiencia fundamental para su desarrollo profesional, ya que se les permite aplicar de manera directa los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas a un entorno real de atención a la salud.



Estudiantes del programa educativo de Ing. en Manejo Sustentable de Recursos Naturales realizan presentación de proyectos de "Economía Rural" con el propósito de identificar actividades económicas que la población, mediante proyectos innovadores y soluciones creativas y motivar el emprendimiento de proyectos productivos con enfoque de aprovechamiento de recursos naturales en su comunidad, teniendo un impacto en la economía familiar y un beneficio participativo familiar o grupal.



Estudiantes y docentes del programa educativo de Diseño Textil y Moda se presentaron en las instalaciones de Radio y Televisión de Hidalgo y canal 6 TV cable Hidalguense, en

donde fueron entrevistados en los programas “Ya es hora”, “Hidalgo Noticias” y “Lo ponemos en la agenda” para platicar sobre los detalles de la pasarela de modas 2025.



En una emotiva ceremonia estudiantes de la Licenciatura en Enfermería recibieron sus cofias e insignias ante la presencia de nuestro rector Ing. Beder Rodríguez, de la Mtra. María Elena Olguín Hernández en representación de la Dra. Vanessa Escalante - Secretaria de Salud del Estado de Hidalgo y del Lic. Victorino San Juan Lara - Enlace de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud SEPH.



En las instalaciones de nuestra universidad se realizó la “7ma Feria de la Mercadotecnia 2025” en donde participaron estudiantes de este programa educativo con la presentación de proyectos innovadores.



Estudiantes adscritos a la Dirección de TI participaron en las actividades del 1er Encuentro de Tecnología Aplicada UTHS 2025, con el objetivo de brindar un foro académico que fomente la cultura de la innovación y la aplicación tecnológica desde el aula, permitiendo a nuestros estudiantes compartir sus propuestas y fortalecer sus competencias profesionales mediante actividades prácticas y de exposición.



Con gran éxito se llevó a cabo el "Primer Encuentro de Proyectos de Innovación Científica y Tecnológica", un evento que destacó el talento y la creatividad de los estudiantes de tercer cuatrimestre de la Licenciatura en Terapia Física. A través de estos proyectos los estudiantes aplicaron habilidades cruciales como el análisis crítico, la toma de decisiones y la resolución de problemas. Cada propuesta no solo presentó una idea, sino que también fue el resultado de un proceso de investigación, creatividad y trabajo colaborativo.



Estudiantes del programa educativo de TSU en Diseño y Moda Industrial realizaron una muestra de accesorios y artículos elaborados de forma creativa e innovadora, como parte de las actividades de cierre de cuatrimestre.



Con el objetivo de optimizar la práctica clínica y asegurar la excelencia, estudiantes del 9.º cuatrimestre de la Licenciatura en Terapia Física elaboraron, presentaron y defendieron sus manuales de procedimientos como parte de la asignatura Gestión de la Calidad. Los manuales de procedimientos son una herramienta fundamental para estandarizar las operaciones en la rehabilitación. Su elaboración fomenta la eficiencia, la seguridad en la atención y la correcta ejecución de técnicas.



Estudiantes del programa educativo de TSU en Mecánica realizan muestras de accesorios útiles y funcionales en la vida, con el propósito de dar solución creativa a problemáticas cotidianas.



Estudiantes adscritos a la Dirección de TI, participan en las actividades del 1er. Encuentro de Tecnología Aplicada UTSH 2025 en la segunda jornada donde se realizaron Pitch Tecnológico y Conferencias.



Estudiantes de Terapia Física de 3er cuatrimestre están creando modelos anatómicos de las patologías de la ATM. A través de este proyecto, investigan las causas y desarrollan modelos de rehabilitación específicos para cada caso, preparándose para marcar una diferencia en la vida de sus pacientes.



Con la finalidad de dar seguimiento a la implementación de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal (GDM 2025) y fortalecer las capacidades institucionales y mejorar la gestión de los municipios mediante la evaluación sistemática de sus funciones, promoviendo la eficiencia, la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua de la administración pública local, durante los meses de julio y agosto se llevó a cabo la segunda revisión de manera presencial a los municipios de Yahualica, Eloxochitlán, Xochicoatlán, Molango de Escamilla y Juárez Hidalgo.



En el mes de julio, personal del área de Vinculación impartió una plática sobre el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) a 15 estudiantes de la Escuela Secundaria "Colegio Tzacualli" ubicado en la colonia La Garita de nuestro municipio, como parte del seguimiento al SGA y la atención a las partes interesadas.



El día 15 de agosto, ante la presencia del Lic. Guillermo Vera Rodríguez presidente de la Cámara Nacional de la Industria del Vestido Delegación Hidalgo, del Lic. Arturo Salinas Arteaga Tesorero de la Cámara Nacional de la Industria del Vestido, del Ing. Beder

Rodríguez Villegas rector UTSH, diseñadores locales y padres de familia se presentó la 11va edición de la pasarela de modas UTSH “Índigo”.



Se dio la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso y con ello se dio inicio al curso de inducción del ciclo escolar 2025 – 2026 en donde se recibieron 23 grupos de los diferentes programas educativos de nuestra universidad, en la UTSH estamos comprometidos con su éxito y crecimiento personal.



El día 01 de septiembre se dio inicio al cuatrimestre septiembre - diciembre 2025 en la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, marcando el arranque de un nuevo periodo académico. La institución reafirmó su compromiso con la formación integral de los estudiantes e implementó diversas actividades académicas y administrativas para asegurar un inicio de clases ordenado y productivo, favoreciendo así un ambiente propicio para el desarrollo académico y profesional de la comunidad universitaria.



Estudiantes del 6to. cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería concluyeron con éxito su periodo de prácticas hospitalarias, durante este tiempo, los futuros profesionales de la salud trabajaron en un hospital de segundo nivel, donde lograron aplicar y expandir sus conocimientos teóricos.



Nuestra docente, la Dra. Sandra Esteban Gómez, logró alcanzar el "Nivel SNII-I" del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, un logro para nuestra institución que seguirá fortaleciendo la investigación y el avance del conocimiento de nuestra región, estado y país.



Estudiantes y docentes de la UTSH, en colaboración con el Servicio Nacional de Salud, organizaron una feria enfocada en promover el bienestar de la población mediante la prevención, detección y fomento de hábitos saludables en nuestra región. En este evento, tuvimos el honor de recibir a la Dra. Vanesa Escalante Arroyo, Secretaria de Salud de nuestro estado.



El 12 de septiembre celebramos con entusiasmo y orgullo nuestra rica herencia cultural y gastronómica, un evento que unió a toda nuestra comunidad universitaria en la esperada "Tarde Mexicana". Esta jornada estuvo llena de colores, música y, por supuesto, una exquisita variedad de platillos típicos que nos conectan con nuestras raíces. Estudiantes, docentes y personal administrativo participaron activamente en este

evento, compartiendo y disfrutando juntos de la diversidad que caracteriza nuestra cultura.



Estudiantes de diferentes programas educativos participan en la "Conferencia métodos efectivos para hallar empleo en la era digital" a cargo de la Lic. Karen Guerrero, con el propósito de desarrollar sus habilidades y competencias necesarias para tener éxito en el campo laboral.



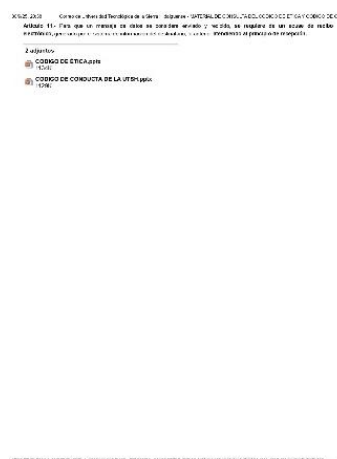
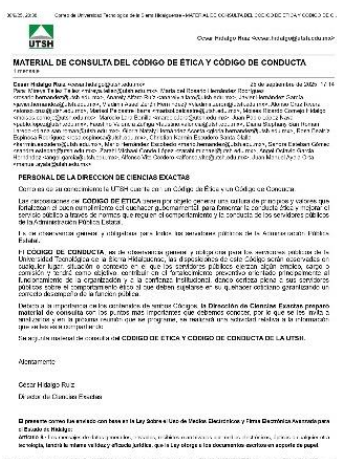
Estudiantes de 4° cuatrimestre de la Licenciatura en Enfermería, iniciaron sus prácticas en diferentes unidades de atención primaria, esta etapa es crucial para los estudiantes, ya que reafirman su compromiso con una profesión que exige excelencia y dedicación, estos futuros profesionales se adentran en clínicas, aplicando sus habilidades para cuidar a la comunidad.



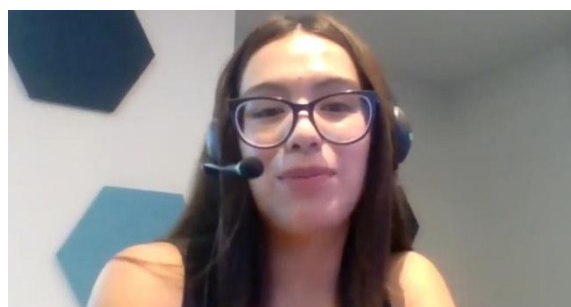
La comunidad universitaria de la UTSH se suma al segundo Simulacro Nacional 2025 con el objetivo de realizar un ejercicio de preparación y respuesta ante un posible sismo.



Con la finalidad de dar cumplimiento al Programa Anual de Trabajo del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, la Dirección de Ciencias Exactas realizó una presentación para fomentar el conocimiento y aplicabilidad del Código de Conducta de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, así como el Código de Ética de la Administración Pública del Estado de Hidalgo.



Estudiantes de diferentes programas educativos participaron en la conferencia “¿Qué hago si no me llaman? Seguimiento post-entrevista” a cargo de la Lic. Karen Guerrero, con el propósito de desarrollar sus habilidades y competencias necesarias para tener éxito en el campo laboral.



La Dra. Sandra Esteban Gómez, docente adscrita a la Dirección de Ciencias Exactas, asistió a la entrega de apoyos del programa "Becas para la formación de capital humano hidalguense, en estudios de posgrado", impulsado por nuestro gobernador Julio Menchaca a través del Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo.



Ing. Beder Rodríguez Villegas
Rector