



**Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense**  
**Segunda Sesión Ordinaria, 2025.**  
**Primer Trimestre**  
**14 / mayo / 2025**



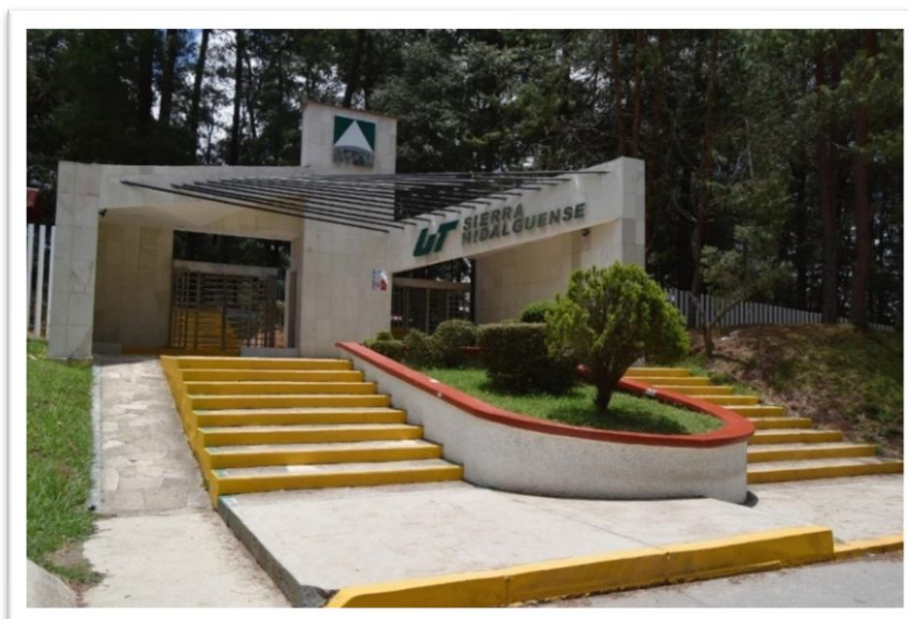
JGSO.8

8. Presentación y, en su caso, aprobación del Informe de Actividades del Titular de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense del período enero – marzo de 2025.

En cumplimiento a la Cláusula Séptima, fracción III, inciso h) del Convenio Específico para la asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Sistema Tecnológico del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2025, se anexa el informe del Titular de Rectoría:

Con fundamento en el Artículo 14, fracción XVI, del Decreto que modifica diversas disposiciones del decreto que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, publicado en el Alcance al Periódico Oficial del Estado de fecha 01 de agosto de 2016, se somete a consideración de este H. Consejo Directivo la aprobación del Informe de actividades que rinde el Titular del Organismo correspondiente del periodo enero - marzo 2025.

El presente documento reporta las actividades realizadas por la Universidad, al mes de marzo, mismas que se encuentran alineadas al Plan Estatal de Desarrollo 2023 - 2028, Acuerdo 3. Desarrollo Económico. Así mismo las actividades programadas en el Programa Operativo Anual (POA) 2025.



## CONTENIDO

I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo	4
1.1 Programa Operativo Anual	4
1.2 Programa Institucional de Desarrollo (PID) - Indicadores Tácticos	5
II. Actividades Sustantivas y Resultados	6
2.1 Estructura ocupacional	6
2.2 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal	8
2.3 Normatividad	9
2.4 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte	9
2.5 Oferta y demanda educativa	9
2.6 Matricula	11
2.6.1 Matrícula por género	12
2.7 Capacidad instalada	17
2.8 Atención al estudiantado	17
2.9 Reprobación	19
2.9.1 Técnico Superior Universitario	19
2.9.2 Ingeniería y/o Licenciatura	19
2.9.3 Maestría	19
2.10 Deserción	19
2.10.1 Técnico Superior Universitario	19
2.10.2 Ingeniería y/o Licenciatura	19
2.10.3 Maestría	19
2.11 Rendimiento escolar	19
2.12 Mecanismos y criterios utilizados para:	20
2.12.1 Abatir la reprobación	20
2.12.2 Retención de estudiantes	21
2.12.3 Disminuir el abandono escolar	22
2.13 Atención socioemocional	24
2.14 Atención médica	28

2.14.1 Activación de los números de seguridad social del IMSS	29
2.14.2 Promoción de la salud	30
2.14.3 Salud sexual y reproductiva	32
2.15 Becas	33
2.16 Actividades de Radio y Televisión UTSH	44
2.17 Actividades culturales y deportivas	46
2.18 Actividades de Cultura de Paz	49
2.19 Fortalecimiento Docente	55
2.20 Participación en Cursos y Reuniones Académicas:	58
2.20.1 Reuniones internas	58
2.20.2 Reuniones externas	62
2.21 Prácticas académicas y proyectos	65
2.22 Cuerpos Académicos	107
2.23 Material didáctico y apoyo bibliográfico	114
2.24 Vinculación	118
2.24.1 Patronatos	118
2.24.2 Convenios	118
2.25 Incubadora de Empresas	119
2.26 Estadías	121
2.27 Eficiencia terminal	126
2.28 Seguimiento de egresados	126
2.28.1 Técnico Superior Universitario	126
2.28.2 Ingeniería y/o Licenciatura	128
2.29 Visitas guiadas	130
2.30 Bolsa de Trabajo	133
2.31 Educación Continua	135
2.32 Servicios Tecnológicos	136
2.33 Movilidad	138
2.34 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad	138
2.35 Equidad de género	141
2.36 Actividades de Integridad	143
2.37 Informe presupuestal	144
2.38 Actividades relevantes	145

# I. Resultados y metas alcanzadas. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo

## 1.1 Programa Operativo Anual

El programa Operativo Anual, está integrado por 5 componentes y 14 actividades reportados y validados por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño.



Subsecretaría de Programación  
Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño



Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados  
Ejercicio Fiscal 2025

Unidad Responsable: Organismos Descentralizados  
Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial	Programa Presupuestario
Educación	Educación superior

Nivel: ACTIVIDAD  
Resumen Narrativo: OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Medios de Verificación: INFORME TRIMESTRAL DE BENEFICIARIOS DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
Supuestos: LA POBLACIONAL DE LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL SE INTERESA EN RECIBIR SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS

Datos del Indicador							Resultados Trimestrales del Indicador											
							Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Período de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida		Programado	Alcanzado	Semáforo	Programado	Alcanzado	Semáforo	Programado	Alcanzado	Semáforo	Programado	Alcanzado	Semáforo
PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS OTORGADOS	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	24.00	PERSONA		8.00	8.00	100.00	7.00	8.00	0.00	8.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00

Nivel: ACTIVIDAD  
Resumen Narrativo: DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Medios de Verificación: INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS GENERADO Y UBICADO EN LA DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
Supuestos: LAS INSTITUCIONES DE MEDIA SUPERIOR Y SUS EGRESADOS ACEPTAN LAS CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA EL INGRESO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Datos del Indicador							Resultados Trimestrales del Indicador											
							Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Período de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida		Programado	Alcanzado	Semáforo	Programado	Alcanzado	Semáforo	Programado	Alcanzado	Semáforo	Programado	Alcanzado	Semáforo
PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	203.00	ACTIVIDAD		75.00	75.00	100.00	95.00	0.00	0.00	19.00	0.00	0.00	14.00	0.00	0.00



Unidad Responsable: Organismos Descentralizados  
Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial: Educación  
Programa Presupuestario: Educación superior

Nivel: ACTIVIDAD  
Resumen Narrativo: INCREMENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Medios de Verificación: INFORME MENSUAL DE MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS A LOS BIENES DE LA INSTITUCIÓN GENERADO Y UBICADO EN EL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO E INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
Supuestos: LOS PRESTADORES DEL SERVICIO CUMPLEN CON LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS SOLICITADOS

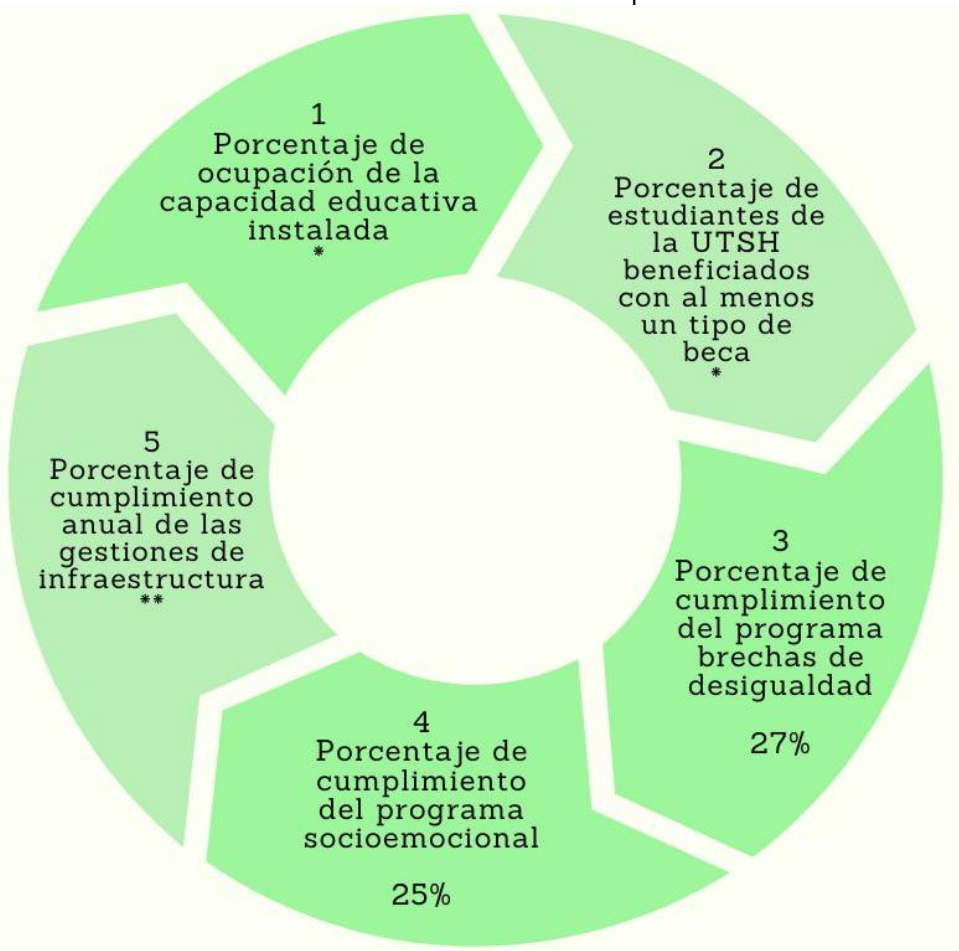
Datos del indicador						Resultados Trimestrales del indicador											
Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Periodo de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
						Programado	Alcanzado	Semáforo	Programado	Alcanzado	Semáforo	Programado	Alcanzado	Semáforo	Programado	Alcanzado	Semáforo
PORCENTAJE DE MANTENIMIENTOS REALIZADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	165.00	MANTENIMIENTO	40.00	40.00	100.00	42.00	0.00	0.00	41.00	0.00	0.00	42.00	0.00	0.00

Nivel: ACTIVIDAD  
Resumen Narrativo: ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS  
Medios de Verificación: INFORME TRIMESTRAL DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS GENERADO Y UBICADO EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
Supuestos: LA SOCIEDAD SE ENCUENTRA INTERESADA EN LA OFERTA DE SERVICIOS QUE PROPORCIONA LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Datos del indicador						Resultados Trimestrales del indicador											
Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Sentido del Indicador	Periodo de Cumplimiento del Indicador	Meta	Unidad de Medida	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
						Programado	Alcanzado	Semáforo	Programado	Alcanzado	Semáforo	Programado	Alcanzado	Semáforo	Programado	Alcanzado	Semáforo
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EN LA RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	PORCENTAJE	ASCENDENTE	Anual	7,444,881.00	PESOS	1,445,990.00	535,473.71	106.25	2,566,804.00	0.00	0.00	2,433,146.00	0.00	0.00	1,009,841.00	0.00	0.00

## 1.2 Programa Institucional de Desarrollo (PID) - Indicadores Tácticos

Seguimiento de Indicadores Tácticos durante el periodo enero – marzo 2025:



\* Indicador 1 y 2: La periodicidad es por ciclo escolar (2024-2025), por lo cual la meta se cumplirá en el mes de agosto y se reportará en el tercer trimestre 2025.

Indicador 3: La periodicidad es anual, en el primer trimestre 2025 la meta alcanzada fue del 27% al realizar al menos 1 actividad por mes en favor de la equidad de género.

Indicador 4: La periodicidad es anual, en el primer trimestre 2025 la meta alcanzada fue del 25% al realizar al menos 1 actividad por mes en favor de la salud socioemocional.

\*\* Indicador 5: La periodicidad es anual, por lo cual la meta se cumplirá en el segundo y cuarto trimestre 2025.

## II. Actividades Sustantivas y Resultados



### 2.1 Estructura ocupacional



Al cierre del trimestre enero - marzo 2025, la integración de la estructura ocupacional de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense queda conformada por 101 mujeres y 104 hombres, resultando un total de 205 personas servidoras públicas anexas a la UTSH.

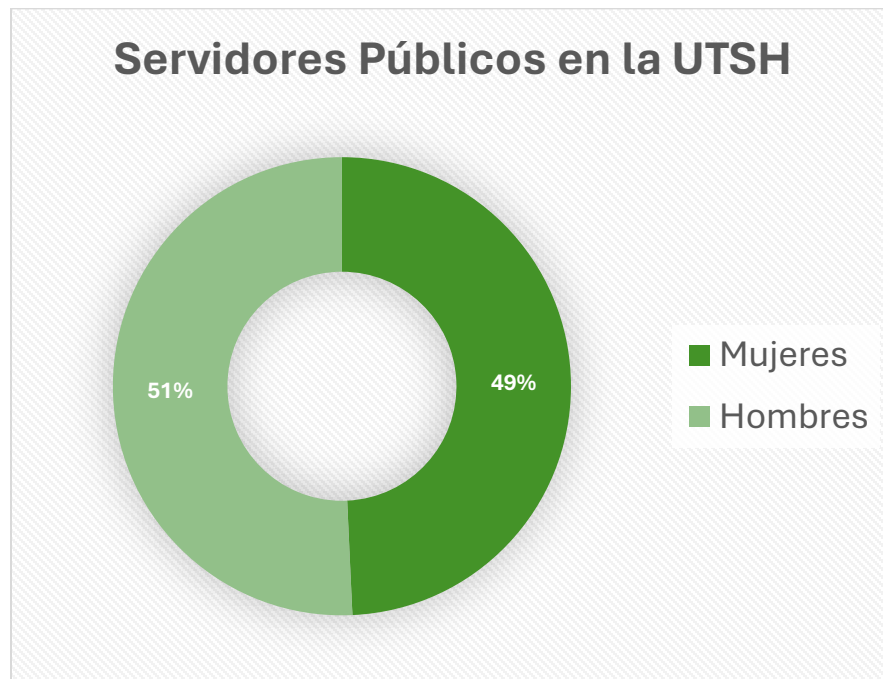


Gráfico 1 Servidores Públicos en la UTSH

Servidores Públicos en la UTSH		
Mujeres	Hombres	Total
101	104	205

Tabla 1 Servidores Públicos en la UTSH

En cuanto a la distribución de funciones al cierre del trimestre enero - marzo 2025, de los 205 integrantes del plantel UTSH, se informa que corresponden 12 puestos a Directivos, 117 a Docentes y 76 a personal de Apoyo y Asistencia a la Docencia.

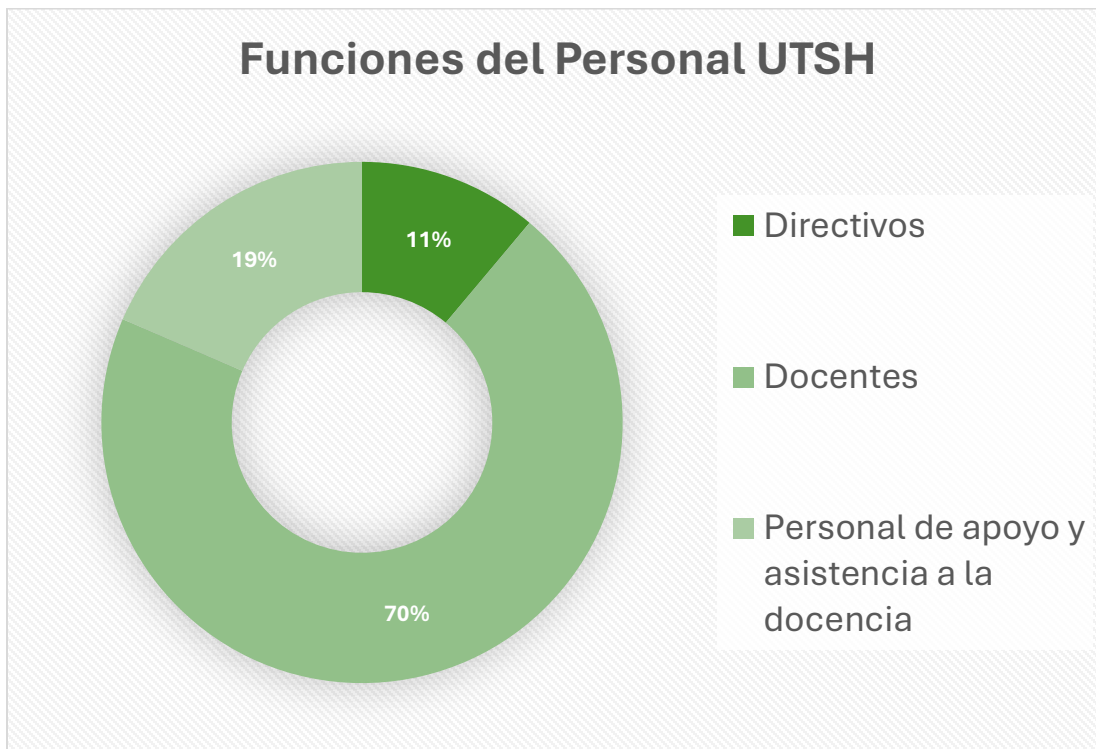


Gráfico 2 Funciones del Personal UTSH

Funciones del Personal UTSH			
Directivos	Docentes	Personal de apoyo y asistencia a la docencia	Total
12	76	117	205

Tabla 2 Funciones del Personal UTSH

## 2.2 Recursos económicos destinados a la seguridad social del personal



La UTSH ocupada en cumplir con sus obligaciones laborales, brindar estabilidad y confianza a su personal, en el trimestre enero - marzo 2025 destinó Recursos Económicos para Seguridad Social (SAR, FOVISSSTE e ISSSTE) por un importe de \$2,102,908.32 (Dos millones ciento dos mil novecientos ocho pesos 32/100 m.n.).

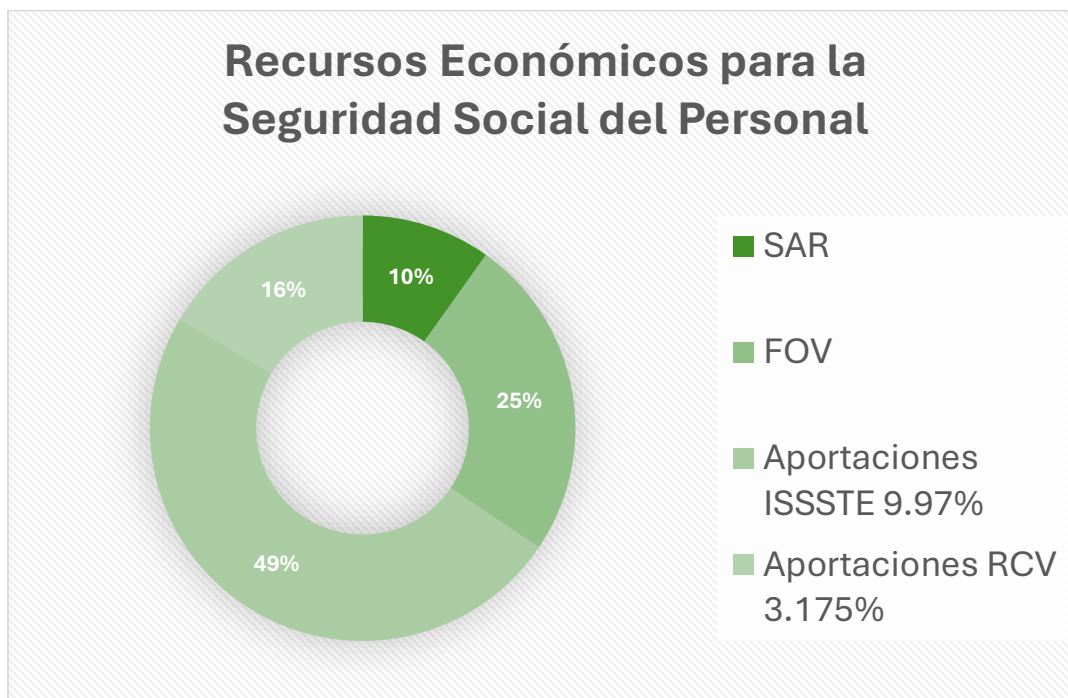


Gráfico 3 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

Recursos Económicos para la Seguridad Social del Personal	
Aportación	Importe
SAR	\$207,084.72
FOV	\$517,711.89
Aportaciones ISSSTE 9.97%	\$1,032,317.47
Aportaciones RCV 3.175%	\$345,794.24
<b>Total</b>	<b>\$2,102,908.32</b>

Tabla 3 Recursos Económicos destinados para la Seguridad Social del Personal

## 2.3 Normatividad



Se está en espera de la validación del Estatuto y Decreto de la Universidad con base a la normatividad estatal, como la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo, Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y su Reglamento, y el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028; actualmente mediante el oficio UPLAPH/CGNyEP/176/2024 la Coordinación General de Normatividad y Entidades Paraestatales realizó observaciones al Proyecto de Estatuto Orgánico.

## 2.4 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal es Parte



Se asistió a diversas audiencias en el Tribunal de Conciliación y Arbitraje.

Con expediente número 136/2020, de J. C. M. R., se determina el laudo por un monto de \$654,034.40 (Seiscientos cincuenta y cuatro mil treinta y cuatro pesos 40/100 M.N.).

La universidad no cuenta con fideicomisos.

## 2.5 Oferta y demanda educativa



La excelencia, diversidad y extensión de nuestros programas educativos aunado al compromiso de nuestro Rector Ing. Beder Rodríguez Villegas y de todo el personal que integra la UTSH, nos han permitido desarrollar una sólida campaña de difusión con una respuesta efectiva ante la demanda educativa de nuestra región.

Algunas de las actividades que se realizaron para la divulgación de la oferta educativa fueron:

Publicación en redes sociales de las actividades escolares, culturales y de integración realizadas por la comunidad universitaria, en las que se muestra el ambiente en el que se ve inmerso el estudiante, los beneficios que obtiene durante su formación académica y su experiencia al pertenecer a la UTSH.





A través de redes sociales y de la página web institucional, se dio difusión al proceso y periodos de admisión de nuestra casa de estudios.



**PERIODO DE ADMISIÓN UTSH**  
 PERIODO DE REGISTRO: DEL 13 DE FEBRERO AL 16 DE MAYO DE 2025  
 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA: DEL 17 DE MAYO DE 2025

UNETE EN LAS CARRERAS DE:  
 ING. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INNOVACIÓN DIGITAL  
 LIC. EN NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA  
 ING. EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL  
 LIC. EN ADMINISTRACIÓN  
 ING. INDUSTRIAL  
 LIC. EN TERAPIA FÍSICA  
 ING. CIVIL  
 ING. EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES  
 ING. MECATRONICA  
 ING. MECÁNICA  
 ING. EN DISEÑO TEXTIL Y MODA  
 LIC. EN CONTABILIDAD  
 LIC. EN ENFERMERÍA  
 LIC. EN MÉDICO CIRUJANO Y PARTERO

#SOYUTSH  
 REGÍSTRATE YA!  
 Escanea el Código  
 Y forma parte de nuestra gran comunidad universitaria.



**MAESTRÍAS**  
 UNETE EN LAS MAESTRÍAS DE:  
 MAESTRÍA EN SUSTENTABILIDAD Y GESTIÓN AMBIENTAL  
 MAESTRÍA EN INNOVACIÓN Y NEGOCIOS

**PERIODO DE ADMISIÓN UTSH**  
 PERIODO DE REGISTRO: DEL 13 DE FEBRERO AL 16 DE MAYO DE 2025  
 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA: DEL 17 DE MAYO DE 2025

contáctanos 221 253 5289  
 contáctanos 771 404 8899

REGÍSTRATE YA!  
 Escanea el Código  
 Y forma parte de nuestra gran comunidad universitaria.

Se recibió en nuestra institución a jóvenes que se encuentran cursando el último semestre de su Educación Media Superior para darles a conocer nuestra oferta educativa e instalaciones.



Se asistió a ferias Universitarias y se visitaron diferentes planteles de nivel medio superior con el propósito de extender la oferta educativa en la región, logrando



llegar a instituciones como Telebachilleratos, Bachilleratos Comunitarios, CEMSaD, COBAEH y TEBAEV.

Durante estas visitas se dieron a conocer las carreras, modelo educativo, planes de estudio, proceso de estadías, programas de movilidad, becas y otros beneficios con los que cuentan nuestros estudiantes, del mismo modo, se informó acerca del proceso y periodos de admisión.



Se realizaron reuniones con personal administrativo y docentes de cada Dirección de Carrera con el objetivo de dar a conocer la campaña de difusión y las acciones a realizar para promover los programas educativos de la UTSH, así como extender una invitación para difundir, a través de las redes sociales institucionales, las actividades sobresalientes y las prácticas de campo realizadas en cada área.



## 2.6 Matrícula



La matrícula total de la UTSH al cierre del periodo enero – marzo 2025 es de 2005 estudiantes, dentro de los que se encuentran 985 estudiantes de nivel TSU, 1003 de nivel Ingeniería o Licenciatura, y 17 de nivel Maestría.

La matrícula total del primer trimestre del año anterior (2024) fue de 1780 estudiantes, actualmente existe un aumento de matrícula de 225 estudiantes, lo que representa un incremento del 12.6%.

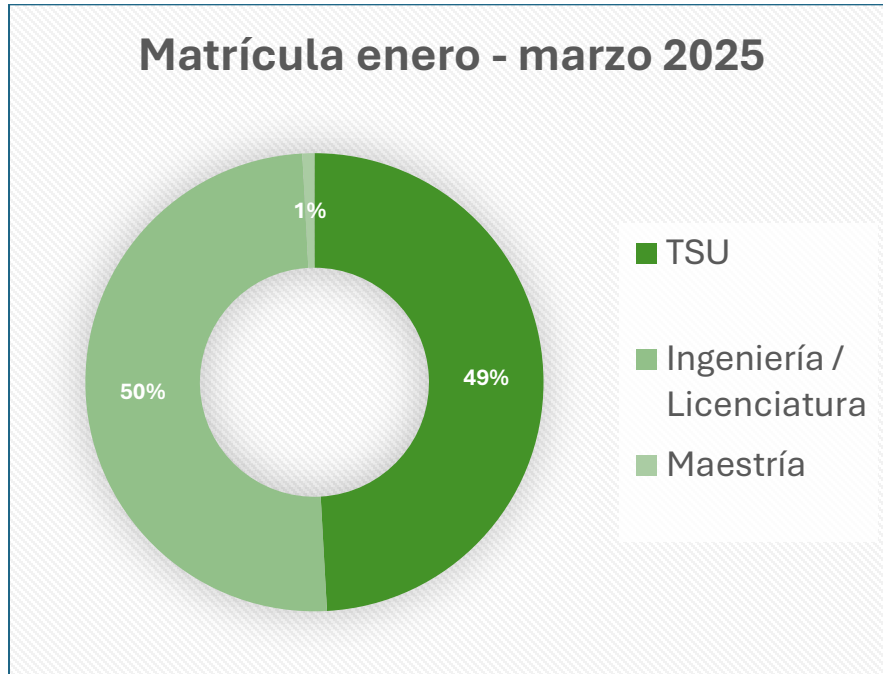


Gráfico 4 Matrícula enero - marzo 2025

Matrícula enero - marzo 2025			
TSU	Ingeniería / Licenciatura	Maestría	Total
985	1003	17	2005

Tabla 4 Matrícula enero - marzo 2025

### 2.6.1 Matrícula por género



La matrícula total de 2005 estudiantes está integrada por 1159 mujeres y 846 hombres inscritos en los 3 niveles educativos de nuestra institución; TSU, Ingeniería o Licenciatura y Maestría.

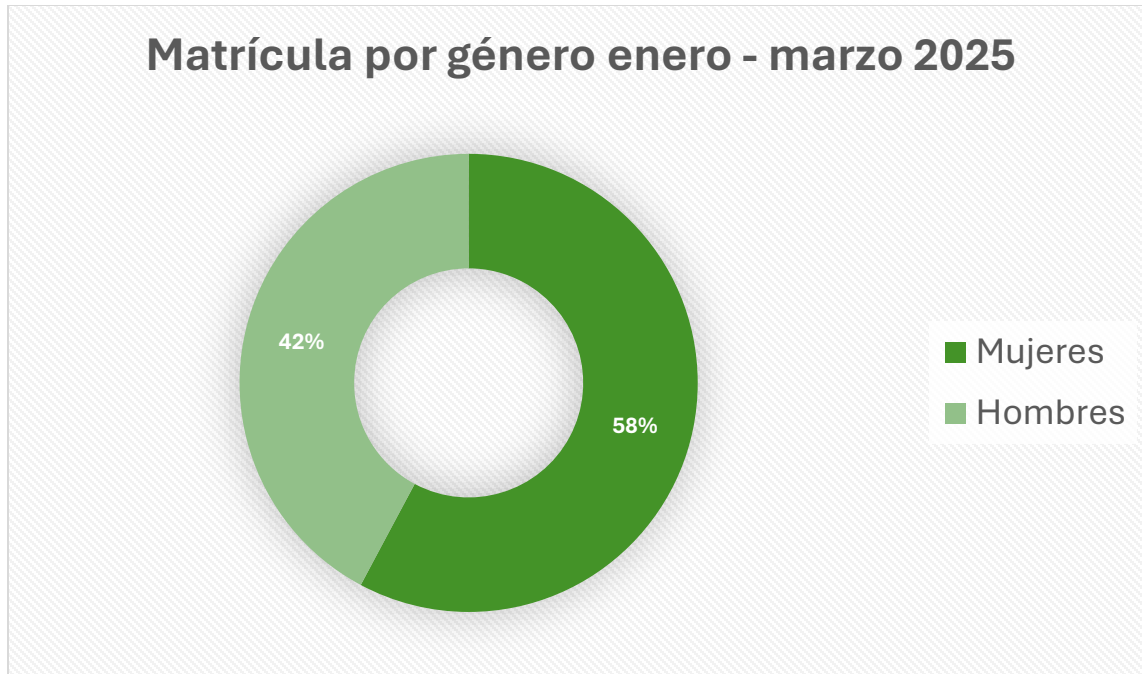


Gráfico 5 Matrícula por género enero - marzo 2025

Matrícula por género enero - marzo 2025		
Mujeres	Hombres	Total
1159	846	2005

Tabla 5 Matrícula por género enero - marzo 2025

En las siguientes tablas se muestra la matrícula por género de cada nivel formativo de acuerdo a los programas educativos en liquidación y aquellos del Nuevo Modelo Educativo (NME).

TSU				
Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Matrícula enero - marzo 2025		
		M	H	Total
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	29	8	37
2	CONTADURÍA	44	14	58

3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	30	7	<b>37</b>
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	30	8	<b>38</b>
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	6	35	<b>41</b>
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	4	29	<b>33</b>
7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	26	22	<b>48</b>
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	8	2	<b>10</b>
9	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	4	6	<b>10</b>
10	RECURSOS NATURALES ÁREA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	0	0	<b>0</b>
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	8	24	<b>32</b>
12	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	3	16	<b>19</b>
13	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	65	13	<b>78</b>
14	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	3	13	<b>16</b>
<b>Matrícula total</b>		<b>260</b>	<b>197</b>	<b>457</b>

Tabla 6 Matrícula TSU (programas educativos en liquidación)

<b>TSU</b>				
<b>Nuevo Modelo Educativo</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Matrícula enero - marzo 2025</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	AUTOMATIZACIÓN	4	19	<b>23</b>
2	CONSTRUCCIÓN	8	15	<b>23</b>
3	CONTAUDRÍA	52	29	<b>81</b>

4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	46	8	<b>54</b>
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	24	7	<b>31</b>
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	5	42	<b>47</b>
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	3	26	<b>29</b>
8	MERCADOTECNIA	49	32	<b>81</b>
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	4	2	<b>6</b>
10	MANEJO FORESTAL	3	2	<b>5</b>
11	PROCESOS PRODUCTIVOS	25	41	<b>66</b>
12	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	18	37	<b>55</b>
13	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	13	14	<b>27</b>
<b>Matrícula total</b>		<b>254</b>	<b>274</b>	<b>528</b>

Tabla 7 Matrícula TSU (NME)

<b>INGENIERÍA</b>				
<b>Programas educativos en liquidación</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Matrícula enero - marzo 2025</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	61	18	<b>79</b>
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	72	30	<b>102</b>
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	39	18	<b>57</b>
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	64	3	<b>67</b>
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	41	33	<b>74</b>
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	22	19	<b>41</b>

7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	9	60	<b>69</b>
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	6	33	<b>39</b>
9	MECATRÓNICA	1	13	<b>14</b>
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	11	41	<b>52</b>
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	9	14	<b>23</b>
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (5°)	34	9	<b>43</b>
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	108	25	<b>133</b>
<b>Matrícula total</b>		<b>477</b>	<b>316</b>	<b>793</b>

Tabla 8 Matrícula Ingeniería / Licenciatura (programas educativos en liquidación)

<b>INGENIERÍA</b>				
<b>Nuevo Modelo Educativo</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Matrícula enero - marzo 2025</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	91	31	<b>122</b>
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	44	11	<b>55</b>
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	22	11	<b>33</b>
<b>Matrícula total</b>		<b>157</b>	<b>53</b>	<b>210</b>

Tabla 9 Matrícula Ingeniería / Licenciatura (NME)

<b>MAESTRÍA</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Matrícula enero - marzo 2025</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	INNOVACIÓN Y NEGOCIOS	10	4	<b>14</b>



2	SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	1	2	3
<b>Matrícula total</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

Tabla 10 Matrícula Maestría

## 2.7 Capacidad instalada

En la UTSH se cuenta con 2519 espacios de capacidad, durante el periodo a reportar se mantienen utilizados 2210 de ellos con una matrícula de 2005 estudiantes y 205 servidores públicos.

Los datos anteriores representan el 88% de la capacidad utilizada, considerando el periodo enero – marzo de 2024 en donde la capacidad utilizada fue del 79%, para el año actual existe un aumento en la misma del 9%.

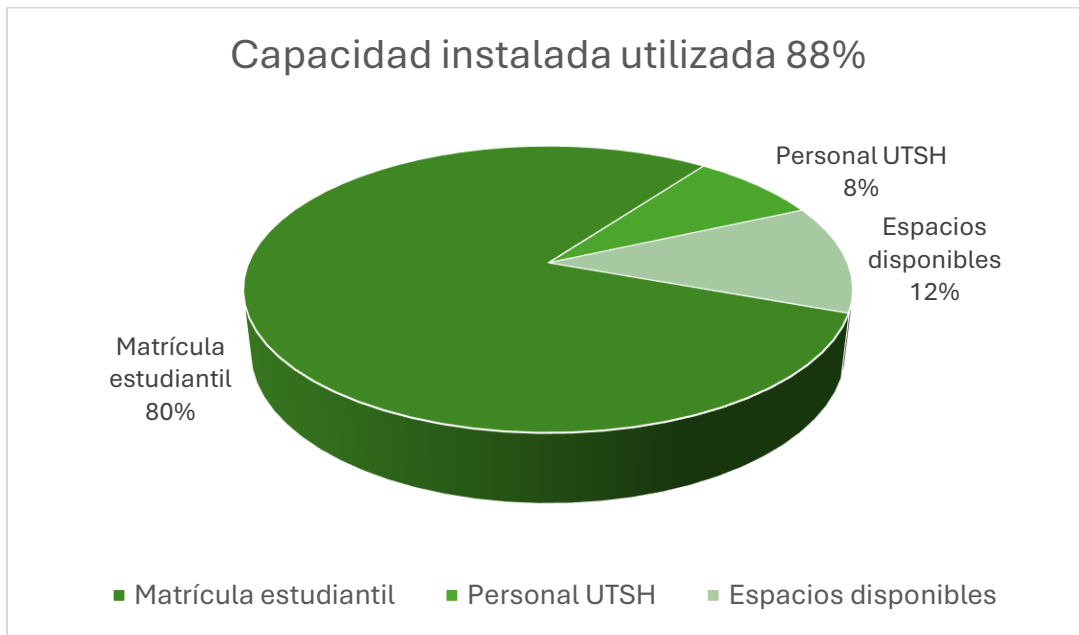


Gráfico 6 Capacidad instalada utilizada en la UTSH

## 2.8 Atención al estudiantado

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, es una institución de excelencia, comprometida con la comunidad estudiantil y la calidad educativa, por esta razón, cada academia implementa estrategias que coadyuven y tienen

un gran impacto en la formación integral del estudiantado con el firme propósito de prepararlos para que culminen satisfactoriamente su formación profesional.

Entre algunas de las actividades realizadas en favor de nuestros estudiantes durante el trimestre enero – marzo 2025 se encuentran las siguientes:

- Asistencia del alumnado a eventos relacionados con sus programas educativos en donde se recibieron demostraciones y capacitaciones con la finalidad de asociarlos con su sector productivo.



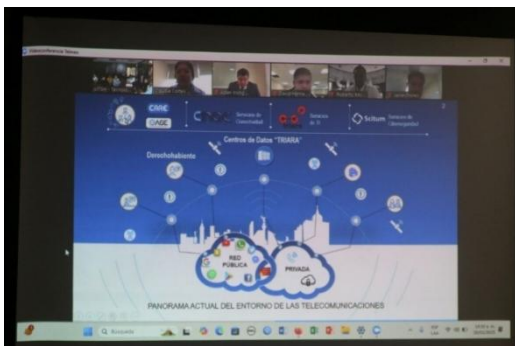
- Durante clases se utilizaron técnicas didácticas de acuerdo a las características de las asignaturas, llevando a cabo prácticas en los diferentes talleres y laboratorios para reforzar los aprendizajes teóricos.



- A través del contacto con Tutores y Directores de Carrera, se brindó atención personalizada a estudiantes para tratar cuestiones que puedan estar afectando su desempeño académico, brindar asesorías, canalizarlos con algún área de apoyo o tratar algún otro tema relacionado con su educación.



- Con la intención de que los estudiantes conozcan el campo laboral en el que pueden desempeñarse durante los periodos de estadía y al finalizar su carrera profesional, se llevaron a cabo visitas a empresas en modalidad virtual y presencial.



## 2.9 Reprobación



Las unidades del cuatrimestre enero – abril se encuentran en desarrollo por lo que no es posible reportar índices de reprobación para este trimestre.

## 2.10 Deserción



No es posible reportar datos de deserción durante el periodo enero - marzo debido a que el cuatrimestre enero – abril no ha finalizado.

## 2.11 Rendimiento escolar



Debido a que el cuatrimestre enero – abril no ha finalizado, no es posible determinar el rendimiento escolar durante este trimestre.







## 2.12.2 Retención de estudiantes



Uno de los propósitos de la UTSH es lograr que los resultados de eficiencia terminal sean cada vez más altos, razón por la cual se trabaja arduamente para que nuestros estudiantes conozcan todos los beneficios que obtienen al realizar sus estudios en la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense y de tal manera, permanezcan en nuestra institución desde el inicio hasta el término de su Educación Superior.

A continuación, se mencionan algunas de las acciones que se realizaron durante el trimestre con este ideal:

- Los estudiantes participaron en actividades recreativas, deportivas y culturales con la finalidad de promover la integración e impulsar el sentido de pertenencia en la comunidad universitaria.



- Se gestionó el acercamiento del estudiantado con empresas afines a su perfil profesional para que puedan comenzar a relacionarse de manera real con el entorno laboral desde el inicio de su Educación Superior.



- Se llevaron a cabo conferencias y talleres en donde se abordaron temas de acuerdo a cada programa educativo.



### 2.12.3 Disminuir el abandono escolar



Interesados por asegurar que cada estudiante que inicia su carrera universitaria la culmine exitosamente, el personal UTSH liderado por nuestro rector, el Ing. Beder Rodríguez Villegas, trabajan en conjunto para proporcionar a los estudiantes el apoyo necesario para lograr este propósito.


Entre las tareas realizadas para disminuir los casos de abandono escolar se encuentran las siguientes:

- Asignación de un tutor académico por grupo y sesiones semanales de tutorías en donde se tratan asuntos relacionados con las actividades institucionales tanto de carácter académico como aquellas enfocadas a la integración social, con la intención de identificar situaciones que pueda originar el abandono escolar.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE					
Registro "Reporte mensual de tutorías"					
Nombre del Tutor(a)	María del Rocío Hernández Jacinto				
Grupo tutorado	5°G1 Programa Educativo TSU en Contaduría				
Fecha de Reporte	Enero				
<b>REPORTE DE ACTIVIDADES:</b>					
¿Se cumplió con la actividad programada?					
SESIÓN 1	<table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Observaciones: Se realizó la actividad de presentación de tutor y asignación de jefe de grupo.</td> <td>¿Por qué?</td> </tr> </table>	SI	NO	Observaciones: Se realizó la actividad de presentación de tutor y asignación de jefe de grupo.	¿Por qué?
SI	NO				
Observaciones: Se realizó la actividad de presentación de tutor y asignación de jefe de grupo.	¿Por qué?				
¿Se cumplió con la actividad programada?					
SESIÓN 2	<table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Observaciones: Se lleva a cabo la firma del reglamento de tutoría.</td> <td>¿Por qué?</td> </tr> </table>	SI	NO	Observaciones: Se lleva a cabo la firma del reglamento de tutoría.	¿Por qué?
SI	NO				
Observaciones: Se lleva a cabo la firma del reglamento de tutoría.	¿Por qué?				
¿Se cumplió con la actividad programada?					
SESIÓN 3	<table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Observaciones: Se aborda el tema de FODA de acuerdo a temario de tutorías.</td> <td>¿Por qué?</td> </tr> </table>	SI	NO	Observaciones: Se aborda el tema de FODA de acuerdo a temario de tutorías.	¿Por qué?
SI	NO				
Observaciones: Se aborda el tema de FODA de acuerdo a temario de tutorías.	¿Por qué?				
¿Se cumplió con la actividad programada?					
SESIÓN 4	<table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>Observaciones: Se considera el tema de inicio de proceso de estadías debido a que deben contar con el correo institucional activo y verificar el catálogo de empresas disponibles en el departamento de vinculación.</td> <td>¿Por qué?</td> </tr> </table>	SI	NO	Observaciones: Se considera el tema de inicio de proceso de estadías debido a que deben contar con el correo institucional activo y verificar el catálogo de empresas disponibles en el departamento de vinculación.	¿Por qué?
SI	NO				
Observaciones: Se considera el tema de inicio de proceso de estadías debido a que deben contar con el correo institucional activo y verificar el catálogo de empresas disponibles en el departamento de vinculación.	¿Por qué?				

RED0306-B Pág. 1 de 2

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE	
Registro "Reporte mensual de tutorías"	
PROBLEMAS DETECTADOS:	ACCIONES DE SEGUIMIENTO:
<b>REPORTE DE BAJAS DEL MES</b>	
NUMBRE	CAUSA
<b>COMENTARIOS ADICIONALES:</b>	
Nota: En caso de requerir más espacio, anexas hojas	
ELABORÓ:	
	

RED0306-B Pág. 2 de 2

- Se identificaron estudiantes en situaciones vulnerables y se canalizaron con las áreas correspondientes para recibir atención de acuerdo a las problemáticas detectadas.



- Se difundieron convocatorias de programas y becas, tanto internas como externas, en las que los estudiantes se postularon para obtener algún beneficio, así como se brindó el apoyo necesario para que efectuaran el trámite y registro correspondientes. De este modo se busca abatir la deserción escolar originada por problemas económicos.



- Los Directores de Carrera, Docentes y Tutores, establecieron una estrecha comunicación con padres y madres de familia con la intención de tratar asuntos relacionados con la situación escolar de los estudiantes, de esta forma fue posible identificar cuestiones que pudieran estar repercutiendo en su desempeño escolar.



## 2.13 Atención socioemocional

Pendientes de la salud emocional de nuestros estudiantes y con el ideal de mejorar sus habilidades ante la toma de decisiones, manejen oportunamente situaciones de conflicto y, sobre todo, mejoren sus relaciones interpersonales, se dio asesoramiento por parte de personal de la UTSH especializado en el área, para canalizar a estudiantes con las estancias correspondientes, además, se realizaron las siguientes actividades como parte de la atención brindada en el ámbito emocional:

Se recibió en la UTSH al General de Brigada de Estado Mayor Alfredo Salgado Vargas, Comandante de la 18/A. Zona Militar, para impartir la conferencia "Difusión de la Cultura de Seguridad Nacional" con el objetivo de establecer vínculos y concientizar a la comunidad estudiantil acerca de los valores, principios y acciones que permiten mantener la seguridad del país.



Como parte del programa de prevención de adicciones y apoyo socioemocional, estudiantes de diferentes programas educativos participaron en la conferencia "Prevención, Uso de Sustancias y Daños a la Salud" a cargo del Ttc. M.C Andoni Lozano Canchola y del Sgto. de Infantería Leonardo Hernández Hernández del 84/o. Batallón de Infantería (Huejutla, Hgo.).



La comunidad universitaria participó en las actividades del Día de San Valentín con ejercicios de convivencia e integración con el lema ¡Lo importante de HOY es ser feliz y hacer feliz a los demás!





Estudiantes de la Dirección de TI participaron en la Conferencia Taller “El arte de amarte” a cargo de Lic. Patricia Dueñas Hernández, con el objetivo de descubrir cómo el arte puede ayudar a expresar, sanar y fortalecer el amor propio en las personas con el objetivo de fortalecer las habilidades socioemocionales.



Se aplicó la encuesta “Evaluación de la Condición Socioemocional de la Educación Superior” a 344 estudiantes de esta casa de estudios, elaborada por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior con el objetivo de conocer las áreas de oportunidad y áreas fuertes en todo el sistema educativo.



Durante el primer trimestre de 2025, fue posible canalizar oportunamente a 3 estudiantes de nuestra Universidad con unidades de apoyo socioemocional.

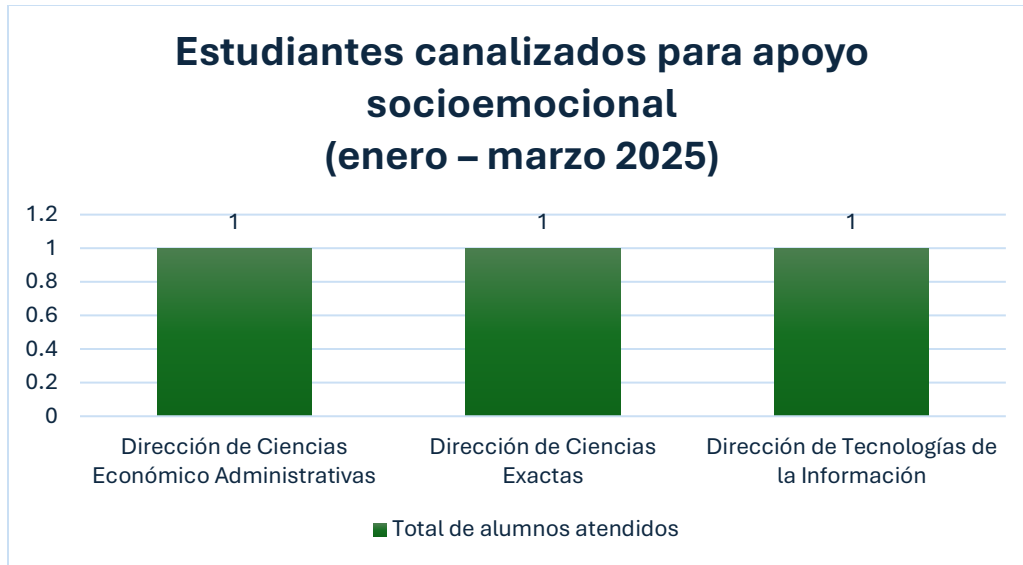


Gráfico 7 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera) en el periodo enero - marzo 2025

Estudiantes canalizados para apoyo socioemocional (enero – marzo 2025)			
Dirección de carrera	No. De estudiantes atendidos TSU	No. De estudiantes atendidos Ing / Lic	No. De estudiantes atendidos Maestría
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	0	1	0
Dirección de Ciencias Exactas	1	0	0
Dirección de Tecnologías de la Información	0	1	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Total de estudiantes atendidos</b>	<b>3</b>		

Tabla 11 Estudiantes canalizados con áreas de apoyo socioemocional (por Dirección de Carrera) en el periodo enero - marzo 2025

## 2.14 Atención médica



Con el firme propósito de evitar en lo posible las ausencias escolares por enfermedad y al mismo tiempo, impedir que esto tenga consecuencias en el aprovechamiento escolar de los estudiantes, el área de servicio médico de nuestra institución brindó, durante el trimestre enero – marzo 2025, 669 consultas médicas a personal y estudiantes de la UTSH.

Las enfermedades más comunes que se suscitaron fueron de tipo respiratorias y gastrointestinales, además, se brindó atención médica por lesiones derivadas de accidentes menores.

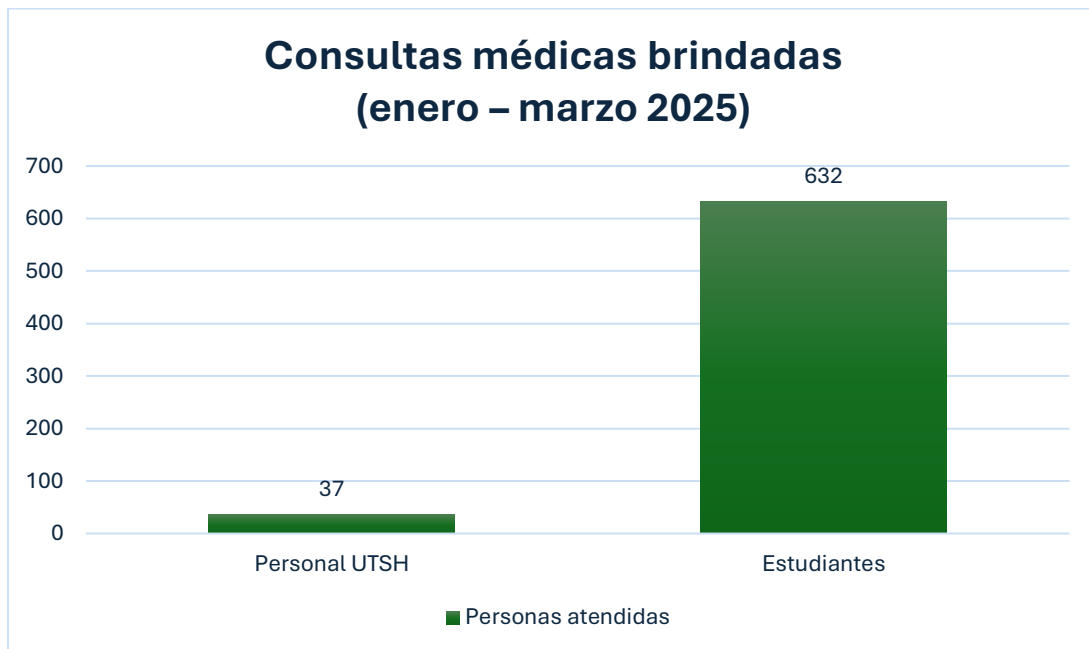


Gráfico 8 Atención médica brindada en la UTSH durante el trimestre enero - marzo 2025

Además de otorgar el servicio de forma gratuita, otra acción realizada en favor de la economía del personal universitario y los estudiantes es el otorgamiento parcial del tratamiento médico que requieren al momento de su consulta.

Como otra de las actividades realizadas en favor de la salud de la comunidad universitaria, se realizaron 2 campañas de vacunación en coordinación con IMSS e ISSSTE en las que se aplicaron las siguientes vacunas:

- El 13, 14 y 17 de enero se aplicaron vacunas contra la influenza estacional, tétanos y difteria, hepatitis B y antineumocócica a 217 estudiantes.



- El 19 de febrero se aplicó la vacuna contra tétanos y difteria a 170 estudiantes.



### 2.14.1 Activación de los Números de Seguridad Social IMSS



Como parte fundamental en materia de salud, la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense mantiene activos a 1970 estudiantes en el Seguro de Enfermedades y Maternidad (SEM) del Régimen Obligatorio del Seguro Social, este acto es de suma importancia para asegurar el servicio médico de nuestros estudiantes en caso de que requieran atención de segundo o tercer nivel como lo son; servicios de atención hospitalaria y de urgencias, atención médica ambulatoria especializada y aquellos padecimientos de alta especialidad.

**gob mx**

INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

Constancia de presentación de movimientos afiliatorios  
IMSS DESDE SU EMPRESA

En términos del Artículo 6 del Reglamento de la Ley del Seguro Social en Materia de Afiliación, Clasificación de Empresas, Recaudación y Fiscalización, el Instituto Mexicano del Seguro Social extiende la presente Constancia de presentación de movimientos afiliatorios del Patrón o Sujeto Obligado con Nombre o Razón Social UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE con Registro Patronal M3910114329.

Información General									
Número de folio: 7973145755528800659					Razón Social: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE				
Número de lote: 404721015					Fecha y hora de recepción del lote: 2025-03-29 10:30				
RFC del patrón: UTS071110HTA					Serial del certificado: 00001000000707414319				
Registro Patronal: M3910114329									

Huella Digital

043bdc9fe09012b5752da942cf8e4c7a737a346e

Concentrado General											
Movimientos recibidos por el IMSS				Operados				Rechazados			
Bajas	Modif.	Reing.	Total	Bajas	Modif.	Reing.	Total	Bajas	Modif.	Reing.	Total
0	0	1970	1970	0	0	0	0	0	0	1970	1970

Patrón

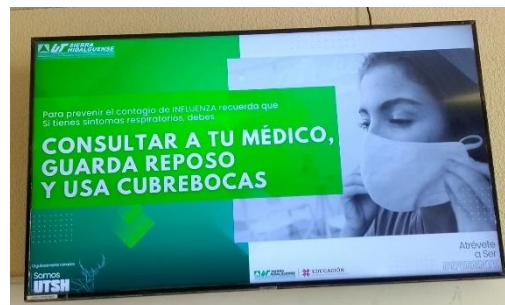
Registro Patronal: M391011432	Nombre: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE
-------------------------------	--

## 2.14.2 Promoción de la salud

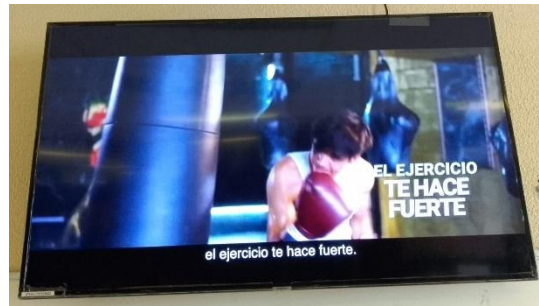


Como parte de las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades, se realizó la difusión de material audiovisual por medio de las pantallas institucionales con el ideal de crear conciencia en la comunidad universitaria acerca de la importancia del autocuidado.

- Prevención de enfermedades



- Promoción de hábitos saludables

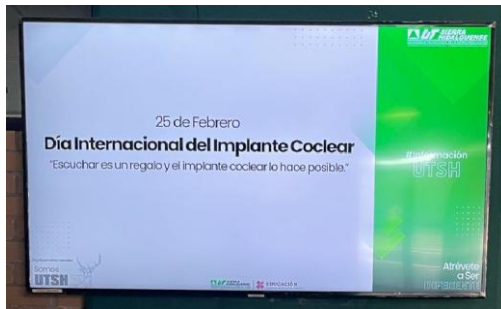


- Evita el consumo de fentanilo





- Promoción de fechas de salud



### 2.14.3 Salud sexual y reproductiva



Con el apoyo del Centro de Salud de Zacualtipán y a través del programa "Servicios Amigables para Adolescentes", se logró proveer métodos anticonceptivos a estudiantes y personal de nuestra Institución.

En el mes de enero se aplicaron 18 métodos anticonceptivos inyectables mensuales, 3 inyecciones trimestrales, 5 pastillas mensuales, 1 parche, 3 pastillas de emergencia y se canalizó a 1 estudiante para aplicación de implante subdérmico.

En el mes de febrero se aplicaron 16 inyecciones mensuales, 5 pastillas mensuales, 1 pastilla de emergencia y 1 parche.

En el mes de marzo se aplicaron 36 inyecciones mensuales, 4 parches, 8 hormonales orales, 1 inyección trimestral, 4 pastillas de emergencia y se canalizó a 1 estudiante para aplicación de implante subdérmico.



Otra labor realizada como parte de la salud sexual y reproductiva fue la impartición de pláticas a los estudiantes de los programas educativos TSU en



Mecatrónica y TSU en Diseño y Moda Industrial, atendiendo un total de 74 estudiantes.



## 2.15 Becas



Al cierre del primer trimestre del año 2025, se tiene el siguiente registro de estudiantes beneficiados con becas:

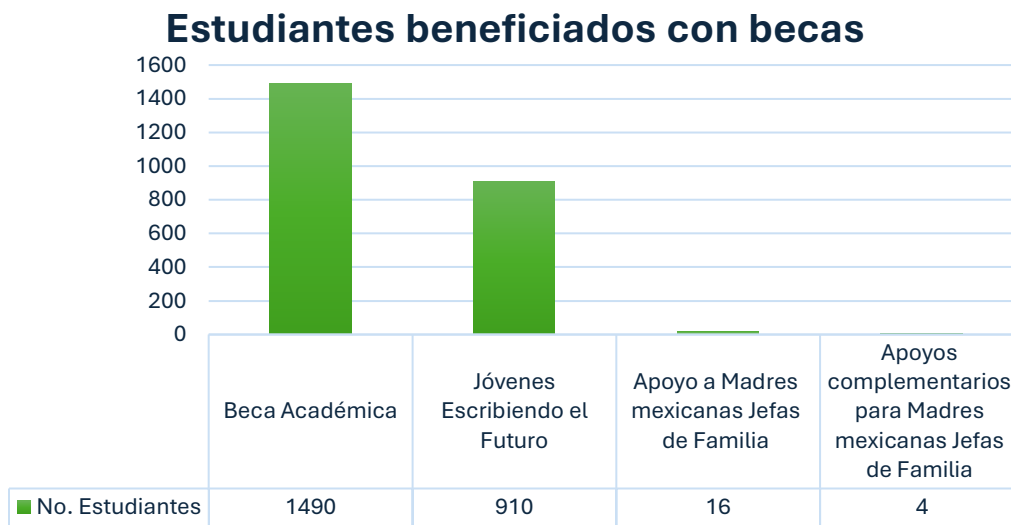


Gráfico 9 Número de estudiantes beneficiados por cada tipo de beca

### Beca Académica

El Programa de Becas Académicas de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense tiene como objetivo beneficiar a estudiantes inscritos en la institución mediante la implementación de una beca institucional que consiste en la exención de pago de la cuota de reinscripción y/o cuota de recuperación

mensual, sujeto al cumplimiento de los criterios de elegibilidad establecidos en el programa.

Su propósito principal es garantizar que los estudiantes puedan acceder, permanecer y concluir su formación universitaria, asegurando que la falta de recursos económicos no sea una limitante.

Para el periodo enero - marzo del presente año, fueron 1490 estudiantes beneficiados.

<b>TSU - Beca Académica</b>							
<b>Programas educativos en liquidación</b>							
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero - marzo 2024</b>			<b>Enero - marzo 2025</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	103	30	<b>133</b>	29	7	<b>36</b>
2	CONTADURÍA	132	64	<b>196</b>	41	13	<b>54</b>
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	99	29	<b>128</b>	27	7	<b>34</b>
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	147	9	<b>156</b>	23	3	<b>26</b>
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	26	115	<b>141</b>	6	28	<b>34</b>
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	14	27	<b>41</b>	2	9	<b>11</b>
7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	97	72	<b>169</b>	25	18	<b>43</b>
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	7	6	<b>13</b>	4	1	<b>5</b>
9	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	6	0	<b>6</b>	4	0	<b>4</b>
10	RECURSOS NATURALES ÁREA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
11	RECURSOS NATURALES	26	9	<b>35</b>	0	0	<b>0</b>
12	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	30	113	<b>143</b>	8	24	<b>32</b>

13	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	25	47	<b>72</b>	3	13	<b>16</b>
14	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	224	31	<b>255</b>	52	6	<b>58</b>
15	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	8	68	<b>76</b>	3	14	<b>17</b>
<b>Total</b>		<b>944</b>	<b>620</b>	<b>1564</b>	<b>222</b>	<b>143</b>	<b>370</b>

S/M: Sin matrícula

Tabla 12 Estudiantes beneficiados con beca académica - TSU (programas educativos en liquidación)

<b>TSU - Beca Académica</b>				
<b>Nuevo Modelo Educativo</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero - marzo 2025</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	AUTOMATIZACIÓN	4	11	<b>15</b>
2	CONSTRUCCIÓN	7	6	<b>13</b>
3	CONTAUDRÍA	44	23	<b>67</b>
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN	42	7	<b>49</b>
5	GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO	15	2	<b>17</b>
6	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1	17	<b>18</b>
7	MECÁNICA INDUSTRIAL	2	6	<b>8</b>
8	MERCADOTECNIA	34	17	<b>51</b>
9	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	0	0	<b>0</b>
10	MANEJO FORESTAL	0	0	<b>0</b>
11	RECURSOS NATURALES	4	1	<b>5</b>
12	PROCESOS PRODUCTIVOS	14	13	<b>27</b>
13	DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	17	26	<b>43</b>
14	INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	13	11	<b>24</b>

<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>140</b>	<b>337</b>
--------------	------------	------------	------------

S/M: Sin matrícula

Tabla 13 Estudiantes beneficiados con beca académica - (NME)

<b>Ingeniería / Licenciatura - Beca Académica</b>							
<b>Programas educativos en liquidación</b>							
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero - marzo 2024</b>			<b>Enero - marzo 2025</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	95	34	<b>129</b>	54	13	<b>67</b>
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	138	39	<b>177</b>	70	28	<b>98</b>
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	47	9	<b>56</b>	39	10	<b>49</b>
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	52	3	<b>55</b>	58	3	<b>61</b>
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	49	31	<b>80</b>	28	21	<b>49</b>
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	49	35	<b>84</b>	21	18	<b>39</b>
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	8	52	<b>60</b>	8	42	<b>50</b>
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	6	26	<b>32</b>	6	19	<b>25</b>
9	MECATRÓNICA	S/M	S/M	<b>S/M</b>	0	12	<b>12</b>
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	13	52	<b>65</b>	12	40	<b>52</b>
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	15	22	<b>37</b>	9	11	<b>20</b>
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (5°)	110	17	<b>127</b>	33	7	<b>40</b>
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	141	23	<b>164</b>	98	20	<b>118</b>
<b>Total</b>		<b>723</b>	<b>343</b>	<b>1066</b>	<b>435</b>	<b>244</b>	<b>680</b>

S/M: Sin matrícula

Tabla 14 Estudiantes beneficiados con beca académica - Ingeniería / Licenciatura (programas educativos en liquidación)



<b>Ingeniería / Licenciatura - Beca Académica</b>				
<b>Nuevo Modelo Educativo</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero - marzo 2025</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	49	10	<b>59</b>
2	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	25	5	<b>30</b>
3	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	9	5	<b>14</b>
<b>Total</b>		<b>83</b>	<b>20</b>	<b>103</b>

S/M: Sin matrícula

Tabla 15 Estudiantes beneficiados con beca académica - Ingeniería / Licenciatura (NME)

### Jóvenes Escribiendo el Futuro

El programa de Becas “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, es una beca que se le otorga a las/los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, que estén cursando el nivel TSU o Ingeniería de Educación Superior. Para permanecer con el beneficio de esta beca se debe realizar una renovación cada semestre o hacer la solicitud por primera vez activando una ficha escolar y realizando la solicitud de la beca en la plataforma SUBES (Sistema Único de Becas para la Educación Superior).

Actualmente se cuenta con un total de 910 beneficiarios de continuidad del Programa Jóvenes Escribiendo El Futuro, estudiantes que realizaron el proceso de renovación en la Plataforma SUBES para seguir recibiendo esta beca.

<b>TSU - Jóvenes Escribiendo el Futuro</b>						
<b>Programas educativos en liquidación</b>						
<b>Programa educativo</b>	<b>Enero - marzo 2024</b>			<b>Enero - marzo 2025</b>		
	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>

1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	49	16	<b>65</b>	20	5	<b>25</b>
2	CONTADURÍA	75	40	<b>115</b>	40	10	<b>50</b>
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	36	24	<b>60</b>	19	4	<b>23</b>
4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	59	10	<b>69</b>	19	4	<b>23</b>
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	11	81	<b>92</b>	5	28	<b>33</b>
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	4	45	<b>49</b>	2	24	<b>26</b>
7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	45	38	<b>83</b>	22	18	<b>40</b>
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	7	10	<b>17</b>	4	1	<b>5</b>
9	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	2	0	<b>2</b>	4	5	<b>9</b>
10	RECURSOS NATURALES ÁREA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
11	RECURSOS NATURALES	10	7	<b>17</b>	0	0	<b>0</b>
12	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	39	16	<b>55</b>	6	15	<b>21</b>
13	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	7	25	<b>32</b>	3	13	<b>16</b>
14	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	114	32	<b>143</b>	49	11	<b>60</b>
15	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	3	24	<b>27</b>	2	8	<b>10</b>
<b>Total</b>		<b>368</b>	<b>461</b>	<b>829</b>	<b>195</b>	<b>146</b>	<b>341</b>

S/M: Sin matrícula

Tabla 16 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro - TSU (programas educativos en liquidación)

## TSU - Jóvenes Escribiendo el Futuro

### Nuevo Modelo Educativo

Programa educativo		Enero - marzo 2025		
		M	H	Total
1	MECÁNICA INDUSTRIAL	0	1	1
<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

S/M: Sin matrícula

Tabla 17 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro - TSU (NME)

Ingeniería / Licenciatura - Jóvenes Escribiendo el Futuro							
Programas educativos en liquidación							
Programa educativo		Enero - marzo 2024			Enero - marzo 2025		
		M	H	Total	M	H	Total
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	43	18	<b>61</b>	36	10	<b>46</b>
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	20	50	<b>70</b>	58	29	<b>87</b>
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	24	6	<b>30</b>	35	14	<b>49</b>
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	22	1	<b>23</b>	43	2	<b>45</b>
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	21	27	<b>48</b>	30	24	<b>54</b>
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	9	9	<b>18</b>	12	11	<b>23</b>
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1	17	<b>18</b>	4	45	<b>49</b>
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	3	18	<b>21</b>	3	24	<b>27</b>
9	MECATRÓNICA	S/M	S/M	<b>S/M</b>	0	10	<b>10</b>
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	9	23	<b>32</b>	9	28	<b>37</b>
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	3	11	<b>14</b>	5	12	<b>17</b>
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (5°)	32	7	<b>39</b>	24	7	<b>31</b>
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	63	12	<b>75</b>	73	17	<b>90</b>

<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>199</b>	<b>449</b>	<b>332</b>	<b>233</b>	<b>565</b>
--------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

S/M: Sin matrícula

Tabla 18 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro - Ingeniería / Licenciatura (programas educativos en liquidación)

<b>Ingeniería / Licenciatura - Jóvenes Escribiendo el Futuro</b>					
<b>Nuevo Modelo Educativo</b>					
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero - marzo 2025</b>			
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>	
1	LICENCIATURA EN MEDICO CIRUJANO Y PARTERO	2	1	3	
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

S/M: Sin matrícula

Tabla 19 Estudiantes beneficiados con la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro - Ingeniería / Licenciatura (NME)

En seguimiento al Programa “Jóvenes Escribiendo el Futuro” se asistió a la reunión de Enlaces de Becas con la finalidad de integrar la Mesa Interinstitucional Hidalgo 2025-1, en la cual se dio a conocer el Comunicado de Inicio 2025-1 Programa presupuestal \$283 Jóvenes Escribiendo el Futuro y la carga de matrícula para la participación de los estudiantes beneficiarios con beca de continuidad, así como los de nuevo ingreso para su postulación.





## Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia

El programa "Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional" está dirigido a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales (especialización técnica o licenciatura de tercer nivel) en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas pertenecientes al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) del CONAHCYT.

Al cierre del primer trimestre 2025, se cuenta con 16 estudiantes beneficiadas con esta beca.

<b>TSU - Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia</b>			
<b>Programas educativos en liquidación</b>			
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero - marzo 2024</b>	<b>Enero - marzo 2025</b>
		<b>No. De beneficiadas</b>	<b>No. De beneficiadas</b>
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	4	4
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	1	0
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>4</b>

S/M: Sin matrícula

Tabla 20 Estudiantes beneficiadas con la beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia - TSU (programas educativos en liquidación)

<b>Ingeniería / Licenciatura - Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia</b>			
<b>Programas educativos en liquidación</b>			
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero - marzo 2024</b>	<b>Enero - marzo 2025</b>
		<b>No. De beneficiadas</b>	<b>No. De beneficiadas</b>

1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	11	9
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	3	0
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	0	0
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	0	0
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	2	2
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	2	0
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	1
8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	0	0
9	MECATRÓNICA	S/M	0
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	0	0
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	0	0
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (5°)	0	0
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FISICA	3	0
<b>Total</b>		<b>21</b>	<b>12</b>

S/M: Sin matrícula

Tabla 21 Estudiantes beneficiadas con la beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia - Ingeniería / Licenciatura (programas educativos en liquidación)

### **Apoyos complementarios para Madres mexicanas Jefas de Familia**

El programa “Apoyo Complementario a Madres Mexicanas Jefas de Familia Estudiantes de Licenciatura CONAHCYT, está dirigida a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando una licenciatura en una Institución de Educación Superior y que ya sean beneficiarias de la Convocatoria Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional.

Actualmente, 4 alumnas del Programa Técnico Superior Universitario en Administración área Capital Humano, fueron beneficiadas con este programa y

se les otorgó un apoyo económico de 20,000 pesos para la compra de un equipo de cómputo a través del Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías CONAHCYT.



<b>TSU - Apoyos complementarios para Madres mexicanas Jefas de Familia</b>			
<b>Programas educativos en liquidación</b>			
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero - marzo 2024</b>	<b>Enero - marzo 2025</b>
		<b>No. De beneficiadas</b>	<b>No. De beneficiadas</b>
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	3	4
2	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	1	0
<b>Total</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

S/M: Sin matrícula

Tabla 22 Estudiantes beneficiadas con la beca Apoyos complementarios para Madres mexicanas Jefas de Familia - TSU (programas educativos en liquidación)

## 2.16 Actividades de Radio y Televisión UTSH



Cumpliendo los objetivos de colaboración con otras instituciones, se realizó la apertura de un nuevo programa de radio con estudiantes de la escuela primaria "Felipe Ángeles" turno vespertino, quienes transmiten en su programa, contenido relacionado con las actividades académicas que realizan en su escuela, es así como se genera un espacio de expresión para la niñez de la población.



Se comenzó con la transmisión del programa de radio "Diálogos Universitarios" donde docentes y estudiantes comparten su experiencia, las tareas y proyectos realizados y divulgan otras actividades desarrolladas en nuestra Universidad para generar interés en los jóvenes aspirantes.



En conjunto con la Dirección de Ciencias Económico Administrativas se realizaron emisiones del podcast "Café Literario" en donde estudiantes de esta Dirección comparten sus opiniones sobre libros, fomentando el hábito de la lectura en la comunidad universitaria.



En el podcast UTSH, se realizaron entrevistas a estudiantes que cumplieron con su estancia en Colombia el pasado cuatrimestre, con el objetivo de incentivar, reconocer y promover el talento universitario.



Como parte de las actividades enfocadas en la difusión de la Ciencia, dentro del podcast UTSH se entrevistó al Dr. Benito Canales Pacheco, Docente Investigador UTSH, con el objetivo de reconocer su labor e invitar a que más jóvenes participen en proyectos de innovación.





## 2.17 Actividades culturales y deportivas



La Banda de Guerra de la UTSH se presentó, en el mes de febrero, en la escuela primaria “José María Morelos y Pavón” y en el jardín de niños “Profesora María Rudy García Solís” con la finalidad de extender una invitación al alumnado que desee aprender a tocar un instrumento para que asistan a las clases que se impartirán en nuestra Institución, de este modo logramos tener una vinculación activa con todos los niveles educativos del municipio.



En el mes de enero se inauguró el torneo municipal de la Liga de Basquetbol en donde están participando los equipos de la rama varonil “Venados”, “Bambis” y “UTSH” y el equipo femenino “Universidad” pertenecientes a nuestra Institución, destacando los equipos “Venados y “Universidad” como líderes de la liga, llevando este último un historial de 7 partidos invicto.

Con estas actividades fomentamos en los estudiantes un sentido de identidad y pertenencia a través del desenvolvimiento de sus habilidades deportivas.



En el mes de enero la recién formada selección de voleibol varonil de nuestra Universidad jugó sus primeros encuentros con instituciones de Educación Media Superior cercanas a nuestra zona entre las que se encuentra el COBAEH Tlahuelompa y el COBAEH Tianguistengo, con estas acciones fortalecemos la

vinculación con otras instituciones educativas dentro de un ambiente sano y recreativo.



En el mes de febrero se realizó el primer torneo varonil de basquetbol entre las Universidades de la zona, organizado por el Instituto Tecnológico Nacional Campus Molango en donde participaron también la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero - Unidad Académica de Metztlán y la Universidad Tecnológica Sierra Hidalguense, resultando como campeona del torneo nuestra Institución.



En el mes de marzo se realizó la entrega de material para equipar los talleres paraescolares de taekwondo, básquetbol, fútbol, voleibol y danza folclórica, sin duda alguna esto será un impulso en el desarrollo deportivo y cultural de los estudiantes.







En el marco de la "Semana DCE" se realizaron encuentros deportivos en la rama varonil y femenil, así como una carrera atlética en donde participaron estudiantes de la Dirección de Ciencias Exactas.



Durante la Semana de la Dirección de Ciencias de la Salud se realizaron torneos de fútbol y básquetbol en rama varonil y femenil, con el objetivo de fomentar la integración y convivencia deportiva en los tres programas educativos de esta dirección.



En el marco de la “Semana DSC” se presentó el ballet folclórico de nuestra institución durante la ceremonia de apertura de actividades.



## 2.18 Actividades de Cultura de la Paz



Siguiendo la iniciativa de promover una Cultura de Paz en el ámbito escolar, nuestros estudiantes coordinados por cada tutor académico, realizaron diferentes actividades encaminadas a fomentar una serie de valores, actitudes y comportamientos como el respeto y la tolerancia con el objetivo de prevenir la violencia y los conflictos.

A continuación, se enlistan las actividades realizadas durante el primer trimestre del presente año:

### Murales “Ponte las alas y vuela hacia la Paz”

Estudiantes del programa educativo de Mercadotecnia, elaboraron murales con la finalidad de promover el fortalecimiento de los valores sociales a través de la exposición de los mismos y de esta manera fomentar una Cultura de Paz en el entorno escolar.





## Visita a Hospital y Albergue comunitario

El 21 de enero del 2025, estudiantes del programa educativo de TSU en Automatización coordinados por su tutora, la Ing. Esmeralda Guadalupe Arrieta Morales, realizaron la entrega de alimentos y despensa dentro del Hospital y Albergue comunitario de nuestro municipio, con el objetivo de brindar apoyo y comodidad a los pacientes, familiares y personal médico que ahí se encuentran, fomentando de esta manera valores como la solidaridad y empatía.



## Transmisión de video "Cultura de Paz y transformación de conflictos"

El día 21 de enero de 2025, los grupos de 5º y 8º cuatrimestre de la carrera de Mantenimiento Industrial, llevaron a cabo la transmisión del video llamado "Cultura de Paz y transformación de conflictos", con el objetivo de contribuir a la promoción de una cultura de paz mediante acciones concretas que cada ser humano puede llevar a cabo.



## Conferencia "Princesas de Disney"

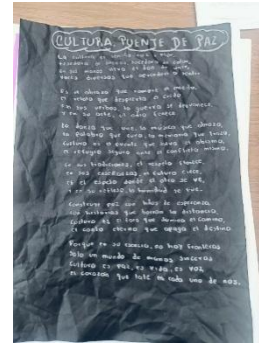
Con el objetivo de concientizar a los estudiantes sobre la prevención de la violencia y generar una Cultura de Paz, el 31 de enero del presente, estudiantes de la carrera Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Diseño y Moda, asistieron a la conferencia denominada "Princesas de Disney", impartida por la Psic. Gabriela Reynoso Basurto, del Instituto Hidalguense de la Juventud.





### Actividad “Cultura de la Paz”

En el mes de febrero, estudiantes del 5° cuatrimestre de la Lic. en Terapia Física desarrollaron una actividad escrita con la finalidad de fomentar la reflexión y la creatividad en torno a la Cultura de Paz, sembrar conciencia y recordar el compromiso de construir una sociedad más pacífica y respetuosa.



### Dinámica “Trabajo en equipo”

El día 11 de febrero se brindó una plática a estudiantes del programa educativo TSU en Mecánica de segundo cuatrimestre acerca de la importancia que tiene el trabajo colaborativo, así mismo se desarrolló una dinámica con algunos voluntarios para realizar actividades en equipo con el objetivo poner en práctica el valor de la tolerancia ante los diferentes puntos de vista de cada individuo.



## Elaboración de Frases "Promoviendo La Cultura de Paz"

El pasado 25 de febrero el grupo de 2º cuatrimestre del Programa Educativo TSU en Infraestructura de Redes Digitales, en coordinación con su tutor el M. en C. León Felipe Austria González, realizaron y difundieron frases referentes a la Cultura de Paz, incluyendo en estas, valores que fortalezcan la convivencia armónica.



## Elaboración de mural "Cultura de Paz"

El 27 de febrero de 2025, el grupo de TSU en Recursos Naturales área Manejo Forestal Sustentable realizó un mural mediante el cual se explicó la importancia de las buenas prácticas que originan un entorno de paz a través del cuidado del medio ambiente.



## Taller "Meditación por La Paz"

El 12 de marzo de 2025, los estudiantes de TSU de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas participaron en el taller "Meditación por La Paz" en donde se puso en práctica la técnica llamada *mindfulness* con el propósito de identificar en cada instante sus propias sensaciones, emociones y pensamientos y así actuar de la manera correcta ante situaciones de conflicto desde un pensamiento claro y equilibrado.





### Entrega de paletas y frases por una Cultura de Paz

El 13 de marzo del 2025, el grupo de 2° G1 DSM, en coordinación con su tutor el Ing. Alberto Corona Alejandro, repartieron paletas a la comunidad universitaria con frases en las que se promueva la paz y trabajo colaborativo dentro y fuera de la universidad, fomentando comportamientos originen una sana convivencia entre individuos de una misma comunidad.



### Actividad “Árbol de la paz”

El día 21 de marzo de 2025, los estudiantes del grupo 5° G1 de TSU en Mantenimiento Industrial realizaron la actividad denominada “Árbol de la paz”, la cual consistió en dibujar un árbol en una superficie sólida y colocarle mensaje relacionados con la paz.



## Campaña “La cultura y la paz una voz para la armonía”

Estudiantes de 5° cuatrimestre del grupo G3 de la Licenciatura en Terapia Física, realizaron diversas actividades culturales y deportivas con la intención de promover la integración y convivencia social, dando como resultado la creación de vínculos entre estudiantes.



## “Plática sobre la Cultura de Paz”

El día 21 de marzo estudiantes de los programas educativos de TSU en Procesos Productivos y de la Ingeniería en Metal Mecánica realizaron la actividad denominada “Plática sobre la Cultura de Paz”, en donde organizados en equipos, abordaron a otros estudiantes de nuestra Institución para darles a conocer aspectos importantes sobre la Cultura de Paz y la importancia que esta tiene en la convivencia universitaria, al finalizar la plática se les obsequió un dulce acompañado de una frase que hace referencia a la paz y a la tolerancia.



## 2.19 Fortalecimiento Docente



Con la intención de mejorar la calidad de la enseñanza, el aprendizaje en las aulas y el entendimiento de las últimas tendencias educativas, el personal docente UTSH participó activamente en programas de formación continua, mejorando de esta manera sus conocimientos y el desarrollo de habilidades pedagógicas. La constante actualización profesional nos permite ofrecer una educación de mayor calidad y relevancia para nuestros estudiantes.

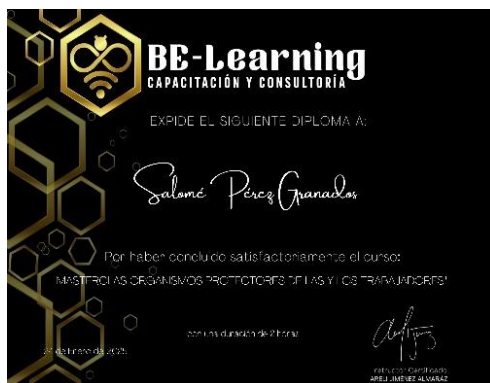
<b>Cursos y talleres recibidos</b>			
<b>Nombre del Curso / Taller</b>	<b>Área de adscripción</b>	<b>No. De personas que recibieron el curso / taller</b>	<b>Impacto del curso / taller</b>
<b>Negociación, influencia y persuasión</b>	DCEA	1	Habilidades de comunicación.
<b>Masterclass organismos protectores de las y los trabajadores</b>	DCEA	1	Conocimiento del trabajo.
<b>Trabajar para ser feliz</b>	DCEA	1	Habilidades de comunicación, uso de herramientas tecnológicas, compromiso y responsabilidad, actitud hacia el trabajo, relaciones interpersonales, conocimiento y calidad del trabajo.
<b>Habilidades de Excel para el negocio: Conceptos básicos</b>	DCEA	1	Uso de herramientas tecnológicas, iniciativa e innovación, compromiso y responsabilidad, Planeación/Organización.



<b>Inicio y planificación de Proyectos</b>	DCEA	1	Habilidades de comunicación, uso de herramientas tecnológicas, iniciativa e innovación, comunicación y responsabilidad, calidad, productividad.
<b>Inglés Básicos</b>	DTI	1	Mejorar el nivel de inglés para una comunicación más eficaz, acceso a recursos, publicaciones, investigaciones y capacitación en Tecnologías de la Información que están disponibles en este idioma. Brinda la oportunidad de participar en programas de formación continua y obtener certificaciones en inglés, para impulsar el desarrollo profesional y académico.
<b>Excel aplicado a los negocios</b>	DCN e ING	1	Fortalecer el perfil profesional y aumentar oportunidades de crecimiento.
<b>Segundo Taller de Contrapartes y Voluntarios del Grupo PCM-24</b>	DAC	1	Se capacitó en actividades que se pueden trabajar con los voluntarios de cuerpos de paz en las asignaturas de inglés con el objetivo de mejorar la Enseñanza de este idioma y el cuidado del medio ambiente.

<p><b>Introducción a la minería de datos</b></p>	<p>DCEA</p>	<p>1</p>	<p>Ayuda a interpretar grandes volúmenes de datos para extraer patrones y tendencias. Permite a los profesionales tomar decisiones basadas en datos en lugar de intuición.</p>
<p><b>¿Cómo persuadir? Jugando con Palabras, imágenes y números</b></p>	<p>DCEA</p>	<p>1</p>	<p>A través del uso inteligente del lenguaje, la selección visual adecuada y la interpretación de datos, este curso ayuda a captar la atención, generar emociones y fortalecer argumentos en diversos contextos, desde presentaciones y discursos hasta marketing y ventas.</p>
<p><b>New Technologies for Business Leaders (Nuevas tecnologías para líderes empresariales)</b></p>	<p>DTI</p>	<p>1</p>	<p>Actualización de conocimientos, innovación en la enseñanza y un enfoque en habilidades empresariales.</p>

Tabla 23 Cursos y talleres recibidos (Fortalecimiento Docente)



## 2.20 Participación en Cursos y Reuniones Académicas:



Del 24 al 26 de febrero de 2025, se participó en el Segundo Taller de Contrapartes y Voluntarios del Grupo PCM-2, donde se recibió capacitación acerca de las diferentes actividades que se pueden llevar a cabo en conjunto con los voluntarios de cuerpos de paz en las asignaturas de inglés, con el objetivo de mejorar la Enseñanza de este idioma y asociarlo con el cuidado del medio ambiente.



### 2.20.1 Reuniones internas



#### Dirección de Ciencias Económico Administrativas

El personal de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas se congregó para conocer el plan de trabajo durante el cuatrimestre enero – abril 2025, con el objetivo de informar parte de las actividades planeadas durante este periodo y considerar los posibles puntos de mejora de cada una de ellas.



Se llevó a cabo una reunión con personal de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas para informar sobre las actividades que se realizarán en próximas fechas y los cambios de sistema para la captura de planeaciones y calificaciones de los nuevos programas educativos.



Reunión con los jefes de grupo de los distintos programas educativos de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas con la finalidad de ajustar detalles para la organización del desfile anual de carnaval en el que participan los estudiantes y personal de nuestra Institución.




Se realizó una reunión con la finalidad de informar al personal adscrito a la Dirección de Ciencias Económico Administrativas, acerca del material y suministros de papelería puestos a su disposición, de la misma forma se comunicó que la Universidad estaría siendo auditada por parte de la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo.



## Dirección de Ciencias Exactas



Con el objetivo de detectar áreas de oportunidad que ayuden a fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje se realizaron reuniones académicas donde se analizan las diferentes actividades realizadas durante el mes, se detectaron estudiantes con bajo desempeño académico y se establecieron acciones para mitigar la reprobación y deserción. Dichas reuniones se realizaron los días 20 de enero con la academia de Mecánica, 21 de enero con la academia de Procesos Industriales y el 22 de enero con la academia de Diseño y Moda.


Cesar Hidalgo Ruiz <cesar.hidalgo@utsh.edu.mx>

---

**Importante: Reuniones de Academias DCE (enero-abril 2025)**

1 mensaje

Mireya Téllez Téllez <mireya.tellez@utsh.edu.mx> 20 de enero de 2025, 12:35

Personal docente de la Dirección de Ciencias Exactas  
 PRESENTE

Después de saludarle y derivado del acuerdo generado en la reunión con fecha 16 de enero del año en curso de llevar a cabo reuniones de academias, se les convoca a las siguientes reuniones de academias en el presente cuatrimestre **ENERO-ABRIL 2025** de acuerdo a la siguiente tabla, en la Dirección de Ciencias Exactas. Lo anterior para tratar asuntos académicos.

ACADEMIA	FECHA DE REUNIÓN	HORA
Mecánica	20-01-2025	14:00 hrs.
	10-02-2025	
	03-03-2025	
	01-04-2025	
Procesos Industriales	21-01-2025	14:00 hrs.
	11-02-2025	
	04-03-2025	
	02-04-2025	
Diseño	22-01-2025	13:00 hrs.
	12-02-2025	
	05-03-2025	
	03-04-2025	

Se espera su puntual participación en dichas reuniones.  
 Sin más por el momento, quedo de usted.

## Dirección de Ciencias de la Salud

El 22 de febrero del presente, se realizó la reunión con el personal docente adscrito a la Dirección de Ciencias de la Salud, con la finalidad de revisar situaciones vulnerables de los estudiantes, avances de planeaciones y otros temas de interés detectadas.



## Dirección de Tecnologías de la Información

El 14 de enero del 2025, se llevó a cabo la reunión de inicio de cuatrimestre con personal administrativo y docente adscritos a la Dirección de TI, con el objetivo



de dar a conocer las fechas importantes del cuatrimestre enero – abril 2025, así como las actividades relevantes a cubrir en coordinación con tutores de grupo.



El 27 de febrero del 2025, se realizó una reunión interna con personal administrativo y docentes adscritos a la Dirección de TI, con el objetivo de dar a conocer la información de la última Reunión de Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de Calidad.



### **Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería**

El día 26 de febrero del presente, se llevó a cabo la tercera reunión interna dirigida por la Dra. María del Socorro Fuentes Andrade, en donde se analizó la minuta de Revisión del Sistema de Gestión de Calidad del cuatrimestre septiembre - diciembre 2024.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
REGISTRO  
"MINUTA DE REUNIÓN INTERNA"

FECHA DE LA REVISIÓN: 12/ febrero 2025

No. de la Reunión para la Revisión Interna: \_\_\_\_\_  
ÁREA DE ADSCRIPCIÓN: \_\_\_\_\_ CLAVE DE ADSCRIPCIÓN: \_\_\_\_\_

Participante	Puesto	Firma
Josepina Domínguez Salas Cuevas	P.T.P	[Firma]
Francisco Guayusa	P.T.P	[Firma]
Alba Elena Pardo Ibez	P.T.P	[Firma]
Araceli Díaz	P.T.P	[Firma]
Ornelas - Volante Castillo	P.T.P	[Firma]
Eleonora López Urbano	P.T.P	[Firma]
Díaz Ma Guadalupe Ruiz	P.T.P	[Firma]
Paula Alvarado Ortiz Torres	P.T.P	[Firma]
Guadalupe Torres M. de la	P.T.P	[Firma]
Uly. Tapales Tlac. Angeles	P.T.P	[Firma]
Desalvador Pazos	P.T.P	[Firma]
ALFONSO DE JESUS GOMEZ	P.T.P	[Firma]
María Alejandra Santos Estrada	P.T.P	[Firma]
Luz Aurora Durán Ciliares	P.T.P	[Firma]

ENTRADA  
INFORMACIÓN RESPONSABLE DE LA INFORMACIÓN

SALIDA  
MINUTA DE LA REVISIÓN INTERNA  
1- Lista de asistencia y declaración del Quórum.  
2- Lectura y discusión de la Minuta de la Reunión  
3- Opiniones sobre el contenido de la minuta.  
4- Asuntos específicos del área  
5- Seguimiento de acuerdos del área  
6- Asuntos generales (Los acuerdos generados durante esta reunión se establecen en la siguiente tabla).

REGISTRO - D Pág. 1/2

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
REGISTRO  
"MINUTA DE REUNIÓN INTERNA"

ACUERDOS GENERADOS EN LA REUNIÓN DE REVISIÓN INTERNA

No.	Acuerdo	Responsable	Fecha Compromiso	Observaciones
1.	Fotografías para abastecer la reproducción a que incluyeron a los estudiantes en la realización.	Docentes	26 y 27 de febrero de 2025	
2.	Se analiza la minuta de reunión que la Dirección del Sistema de Gestión de Calidad emitida por el personal de la Dirección de Gestión de Calidad.	Personal de la Dirección de Gestión de Calidad	26/febrero/2025	
3.	Participación en el congreso del municipio en la mañana 8:00 am. Clases normales y café por indicaciones.	Todo el personal	11/ marzo/2025	Verificación del personal "Taraña, Ombra, Blanca y Chelca vino".
4.	Estar presente con los alumnos de Ingeniería de Alimentos en la firma de convenio de Fundación "Vozes A.C."	Docentes de la Área de Alimentos	6/ marzo/2025	10:00am.
5.	Tal vez hacer del posicionamiento a realizar la próxima a solicitud de su plan de "entrega" para cada una de las a empresas de 100 mayo: Agosto 2025, impartida por el personal que se ha formado 50 minutos.	Tal vez de 50 minutos	15/ marzo/2025	
6.	Revisión de material o equipo, solo día día.	Personal y estudiantes	A partir de febrero 2025	
7.	Enviar evidencias de Tutorías y de actividades a profesores.	Docentes	26 y 27 de febrero de 2025	Enviar evidencia cada práctica realizada.

REGISTRO - D Pág. 2/2

**2.20.2 Reuniones externas**

**Dirección de Ciencias Económico Administrativas**

El día 03 de marzo se asistió a una reunión en la Universidad Tecnológica de Tehuacán para solicitar información y generar material de utilidad para el próximo periodo de estadía de la Maestría en Innovación y Negocios.

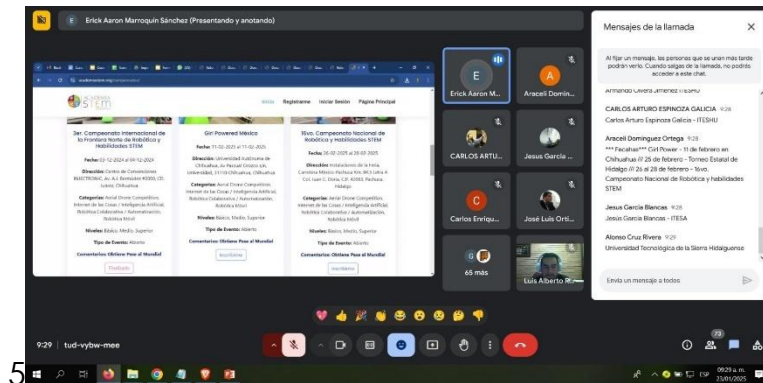
**Dirección de Ciencias de la Salud**

Se participó en una reunión con la Secretaría de Educación Estatal para continuar con la estructura del diplomado "Vida y Salud" que se pretende, sea impartido en próximas fechas a nivel estatal por la Secretaría de Educación Pública.

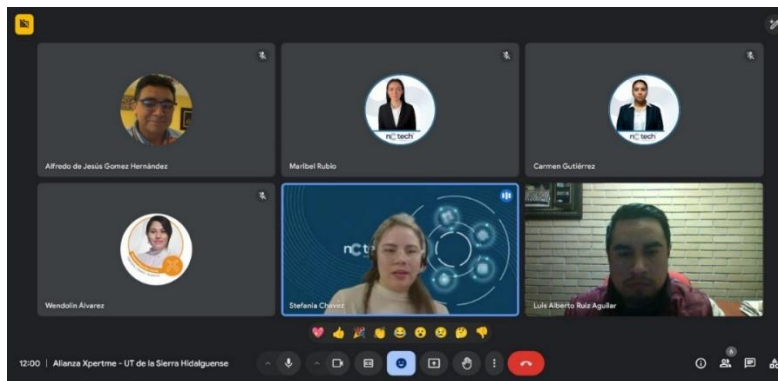
FUENTES	HORAS	Nombre y descripción de tareas	ESPECIALISTA
1	2		OSIELDA
2	2		
3	2		
4	10	1- Cuestionario relacionar columnas. Reto 1: Puzos rectas en la jornada escolar laboral. Reto 2: Acritarse 30 min al día. Reto 3: 7 días cero bebidas azucaradas evitar el consumo de bebidas como refrescos, jugos, etc. durante 7 días. (Check list).	LIT. Sara ZITLALI JIMENEZ
5	6		
6	10		
7	4	1- Cuestionario de opción múltiple. 2- Lista de actividades que realizan enfocadas en la práctica de la higiene personal y en el hogar. 3- Compromisos de	BRENDA HERNAN

## Dirección de Tecnologías de la Información

Se participó en una reunión virtual el 23 de enero del 2025, con organizadores y coordinadores de la Competencia Estatal y Nacional de Robótica y Habilidades STEM, con el objetivo de conocer las convocatorias de las competencias Robótica Móvil, Robótica Colaborativa, IoT e Inteligencia Artificial.



El Ing. Luis Alberto Ruíz Aguilar, encargado de la Dirección de Tecnologías de la Información, participó en la reunión informativa con la empresa Nctech para conocer el uso de la plataforma Xpertme.



## Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería

El 27 de febrero personal de la Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería participó en la Ira Sesión Ordinaria del Consejo Distrital para el Desarrollo Rural Sustentable, el objetivo de esta reunión es difundir información de las actividades realizadas en el Distrito de Desarrollo Rural 062 Zacualtipán, en apoyo al Sector Agropecuario, Forestal y Pesquero. En esta reunión se presentaron los avances del programa "Estrategia de Acompañamiento Técnico", los servicios que ofrece la Procuraduría Agraria a Núcleos Agrarios, el personal de la CONAFOR presentó el "Protocolo de atención a incendios" y el Ing. Juan Jesús Salinas Leal



(presidente del consejo distrital para el desarrollo rural sustentable) presentó los programas del Bienestar 2025.



El día 27 de marzo de 2025, personal de la Dirección de Recursos Naturales estuvo presente en el Teatro Narciso Mendoza en la cabecera municipal de Xochicoatlán, Hgo., como participantes en la reunión de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), en donde se trataron asuntos relacionados al informe de actividades realizadas en los 13 municipios que comprende el Distrito de Zacualtipán. Entre las principales actividades presentadas se encuentra la importancia de la identificación del ganado a cargo del Sistema Nacional de Identificación Individual de Ganado (SINIIGA), la situación actual del gusano barrenador del ganado (*Cochliomyia hominivorax*), el programa especial de energía para el campo en el distrito de riego Metztlán (PEUA) y la campaña de manejo fitosanitario de plagas del café, por parte del personal del Comité Estatal de Sanidad Vegetal de Hidalgo (CESAVEH).



### **Dirección de Ciencias Exactas**

El día 14 de marzo se realizó una reunión entre Docentes de la academia de Diseño y Moda de nuestra Universidad y personal de la Universidad Politécnica de Pachuca para el desarrollo del proyecto denominado "Uniforme Escolar",

que consiste en el diseño de dos propuestas de uniforme unisex para el Programa Educativo de Terapia Física de la UPP.



## 2.21 Prácticas académicas y proyectos



### 2.21.1 Dirección de Ciencias Económico Administrativas



Programa Educativo		TSU en Mercadotecnia
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Análisis del entorno y formulación de estrategias para empresas locales.	
<b>Objetivo</b>	Analizar y discutir en equipo las diferentes estrategias para introducción de nuevos productos en empresas locales.	
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de Mercadotecnia y empresas locales.	
<b>Impacto</b>	Apoyar a las empresas a lograr las mejores estrategias para la introducción de sus nuevos productos.	
<b>Evidencia</b>		






<b>Programa Educativo</b>	<b>TSU en Mercadotecnia</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Lectura de géneros literarios.
<b>Objetivo</b>	Comprender y aplicar los elementos gramaticales, lo que les permitirá desarrollar sus habilidades de análisis del lenguaje. Además de emplear técnicas de comprensión lectora, para mejorar su interpretación y crear mensajes claros y persuasivos en estrategias de comunicación y marketing.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de 5° cuatrimestre de mercadotecnia.
<b>Impacto</b>	Redacción de mensajes claros, efectivos y persuasivos, clave en la publicidad y la comunicación corporativa, aplicación de técnicas lingüísticas para influir en el público objetivo.

**Evidencia**



Programa Educativo TSU en Contaduría	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Análisis comparativo sobre la comunicación asistida a través de la tecnología.
<b>Objetivo</b>	Distinguir la evolución, usos, alcances e impacto de la comunicación humana, asistida a través de la tecnología.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de Contaduría.
<b>Impacto</b>	El conocimiento sobre la evolución de la comunicación humana asistida por la tecnología nos permite aprovechar sus beneficios, mitigar sus riesgos y prepararnos para futuros cambios en la forma en que nos relacionamos, aprendemos y trabajamos. Por ejemplo, en el impacto educativo plataformas como Coursera y Khan Academy permiten que personas de cualquier parte del mundo accedan a educación de calidad.
Evidencia	
	

Programa Educativo TSU en Contaduría	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Presentación de Proyectos de Evaluación Financiera.
<b>Objetivo</b>	Los estudiantes presentan avances de sus Proyectos de Evaluación financiera donde identifican el concepto, las características y objetivos de su

	proyecto, así mismo se hace una retroalimentación para la mejora del mismo.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de Contaduría y sociedad.
<b>Impacto</b>	Un análisis financiero sólido no solo impacta la rentabilidad del proyecto, sino también la confianza de los inversionistas y la capacidad de crecimiento de la organización.

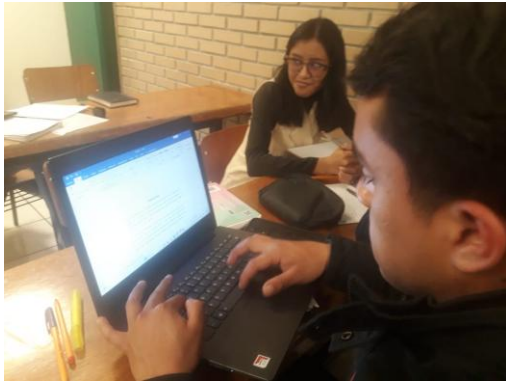
**Evidencia**



<b>Programa Educativo</b>	<b>Licenciatura en Gestión de Capital Humano</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Análisis del proyecto emprendedor.
<b>Objetivo</b>	Identificar la prospectiva para construir los siguientes escenarios: real, factibles y futuribles.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de la Licenciatura en Gestión de Capital Humano.
<b>Impacto</b>	Al analizar escenarios, los líderes pueden anticiparse a los cambios del entorno y tomar decisiones basadas en datos y previsiones, mejorando su reacción ante eventos inesperados, esto es de suma importancia

durante la planeación estratégica de proyectos emprendedores.

**Evidencia**

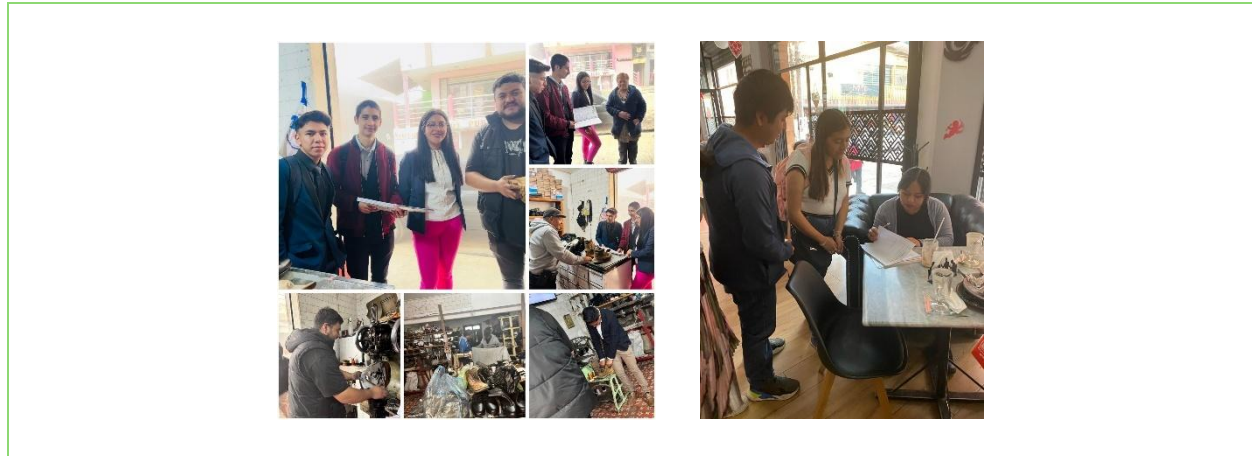


**Programa Educativo**      **Licenciatura en Gestión de Capital Humano**

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Práctica de estadística mediante aplicación de encuestas de satisfacción a negocios locales.
<b>Objetivo</b>	Analizar y comprender las necesidades y opiniones de los clientes. Este análisis permite identificar áreas de mejora, evaluar la calidad y toma de decisiones.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes y sociedad.
<b>Impacto</b>	Se optimiza la experiencia del cliente y la mejora continua de productos o servicios. Al analizar y comprender sus necesidades y opiniones, las empresas pueden identificar oportunidades de crecimiento, ajustar estrategias y fortalecer la toma de decisiones basada en datos. Esto se traduce en una mayor satisfacción del cliente, fidelización y competitividad en el mercado.

**Evidencia**





Programa Educativo		Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Pasarela de marcas		
<b>Objetivo</b>	Despertar la creatividad de los alumnos desarrollando un modelo de marca para las empresas.		
<b>Beneficiarios</b>	Alumnos, personas para quienes se crea la marca, docentes, institución educativa, empresas y emprendedores (potenciales clientes).		
<b>Impacto</b>	Se mejoran las habilidades creativas y se fortalece el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes promoviendo una mayor confianza y autonomía a través de un enfoque práctico del aprendizaje.		
<b>Evidencia</b>			



Programa Educativo		Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Expo Costo		
<b>Objetivo</b>	Promover, a través de diferentes estrategias, el comercio internacional, mostrando los aspectos más relevantes de cada país.		
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia.		
<b>Impacto</b>	Los estudiantes fortalecen sus conocimientos acerca de la diversificación de mercados, la exportación e importación de productos y el comercio internacional al mismo tiempo que se fomenta la innovación.		

**Evidencia**



Programa Educativo		Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Tropicalización de Productos.		
<b>Objetivo</b>	Representar a través de la caracterización y la elaboración de platillos, la diversidad intercultural de diferentes países alrededor del mundo, adaptando productos representativos mexicanos, a cocinas internacionales para lograr combinar sabores y lograr un producto innovador.		
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de la Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia.		

<b>Impacto</b>	Los estudiantes desarrollan sus habilidades de innovación en el ámbito cultural, dentro de un entorno turístico mediante la promoción de la cocina mexicana.
<b>Evidencia</b>	
<div style="text-align: center;">      </div>	

**2.21.2 Dirección de Ciencias Exactas**



<b>Programa Educativo</b>	<b>TSU en Diseño y Moda Industrial</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Elaboración de patrones básicos de caballero y dama para la transformación de diferentes prendas de vestir basadas en tallas industriales.
<b>Objetivo</b>	El estudiante desarrollará patrones industriales aplicando los sistemas de patronaje, para la elaboración de prendas de dama.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de TSU en Diseño y Moda Industrial de 2° cuatrimestre.
<b>Impacto</b>	Se logra el desarrollo de las competencias profesionales establecidas.



### Evidencia



### Programa Educativo TSU en Diseño y Moda Industrial

**Nombre de la práctica o proyecto**

Tipos de tendido.

**Objetivo**

Identificar los tipos de tendidos en tejido plano y tejido de punto: escalonado y rectangular, así como los equipos y herramientas de tendido manual y automático.

**Beneficiarios**

Estudiantes de TSU en Diseño y Moda Industrial de 5° cuatrimestre.

**Impacto**

Se logra el desarrollo de las competencias profesionales establecidas.

### Evidencia





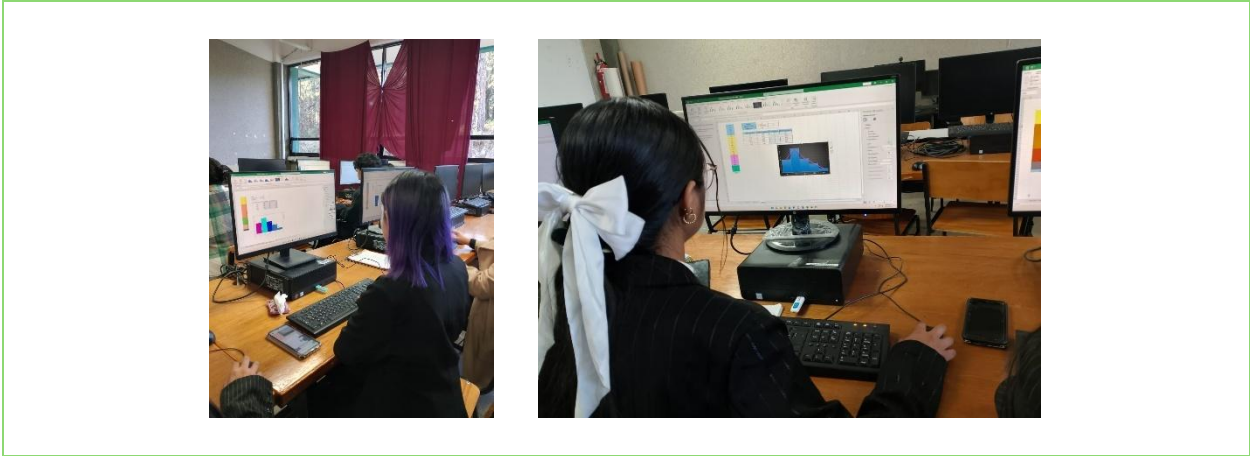
<b>Programa Educativo</b>	<b>TSU en Diseño y Moda Industrial</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Análisis de tipos de sistemas de producción.
<b>Objetivo</b>	El estudiante seleccionará el método de producción para cumplir con el plan de producción y optimizar los recursos.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de TSU en Diseño y Moda Industrial de 5° cuatrimestre.
<b>Impacto</b>	Se logra el desarrollo de las competencias profesionales establecidas.

**Evidencia**

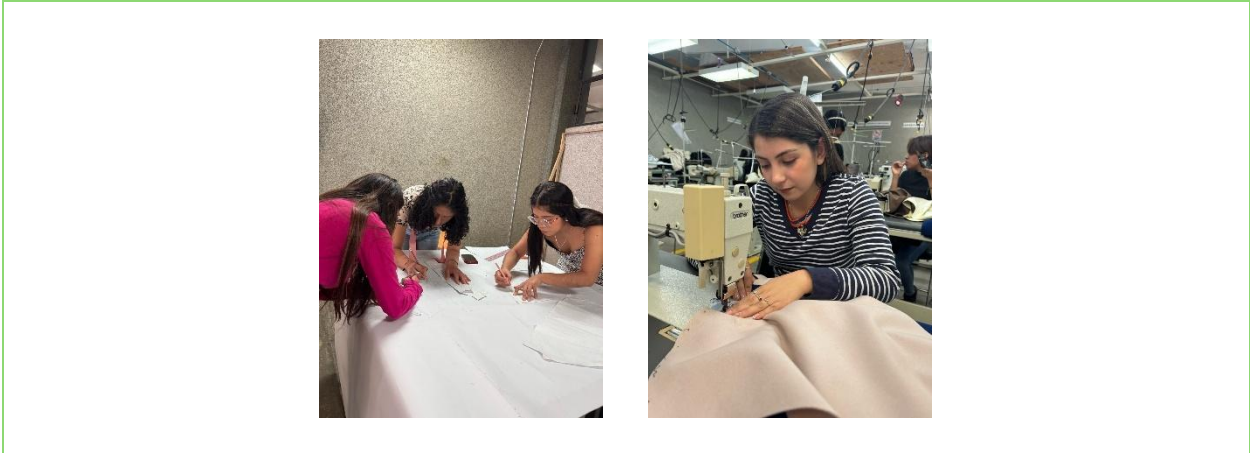


<b>Programa Educativo</b>	<b>TSU en Diseño y Moda Industrial</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Aplicación de las 7 herramientas estadísticas de control de calidad.
<b>Objetivo</b>	Aplicar las 7 herramientas estadísticas de control de calidad a través del uso del programa Excel para lograr interpretar la estabilidad y control del proceso productivo.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes del quinto cuatrimestre G1 y G2 del programa educativo.
<b>Impacto</b>	Los estudiantes lograr aprender más sobre el uso del programa Excel además de darle una mejor presentación en los gráficos de forma visual y mejor exactitud en las escalas.

**Evidencia**



Programa Educativo		TSU en Diseño y Moda Industrial	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Desarrollo de chamarras universitarias.		
<b>Objetivo</b>	Crear una producción industrial de chamarras universitarias implementando el proceso creativo, patronaje, tendido, marcada, corte y confección mediante el uso de maquinaria industrial.		
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes del quinto cuatrimestre del programa educativo de TSU en Diseño.		
<b>Impacto</b>	Los estudiantes logran implementar todo el proceso de desarrollo de producto, así como mejorar la manipulación de maquinaria industrial tomando como base una idea de producto.		
<b>Evidencia</b>			




Programa Educativo TSU en Diseño y Moda Industrial en Producción	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Avíos, Habilitaciones y Materiales.
<b>Objetivo</b>	El estudiante confeccionará muestras de prendas de vestir para dama, caballero, niña y niño empleando los métodos, técnicas, equipos de confección y terminados acorde a las características de esta, para su validación.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de TSU en Diseño y Moda Industrial de 2° cuatrimestre.
<b>Impacto</b>	Se logra el desarrollo de las competencias profesionales establecidas.

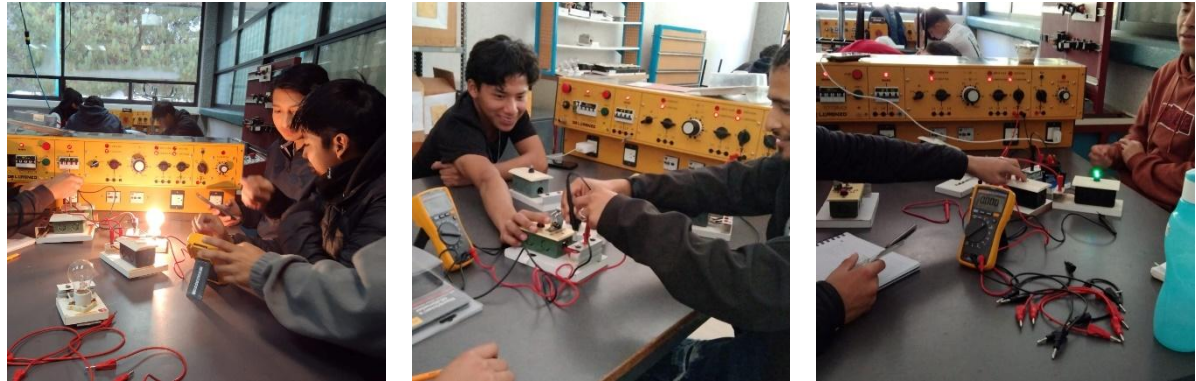
**Evidencia**



Programa Educativo TSU en Mecánica	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Medición de elementos mecánicos por medio del uso del comparador óptico.
<b>Objetivo</b>	El alumnado realizará mediciones lineales y angulares de elementos mecánicos, a través de los instrumentos y técnicas de medición considerando la normatividad, para contribuir al control de la manufactura.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de TSU en Mecánica de 2° cuatrimestre.



<b>Impacto</b>	El alumno aprenderá a realizar mediciones para el control dimensional de elementos mecánicos.
<b>Evidencia</b>	
	

<b>Programa Educativo TSU en Mecánica</b>	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Prácticas con circuitos de 12VCD utilizados en mecánica automotriz.
<b>Objetivo</b>	El alumno elaborará circuitos y diagramas de control para demostrar su funcionalidad.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de TSU en Mecánica de 5° cuatrimestre.
<b>Impacto</b>	Se logra el desarrollo de las competencias profesionales establecidas.
<b>Evidencia</b>	
	

<b>Programa Educativo TSU en Mecánica</b>	
---	--



<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Tabla de frecuencias e Histograma.
<b>Objetivo</b>	El estudiante realizará el procesamiento de datos para contribuir a la toma de decisiones.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de TSU en Mecánica de 2° cuatrimestre.
<b>Impacto</b>	Se logra el desarrollo de las competencias profesionales establecidas.

**Evidencia**

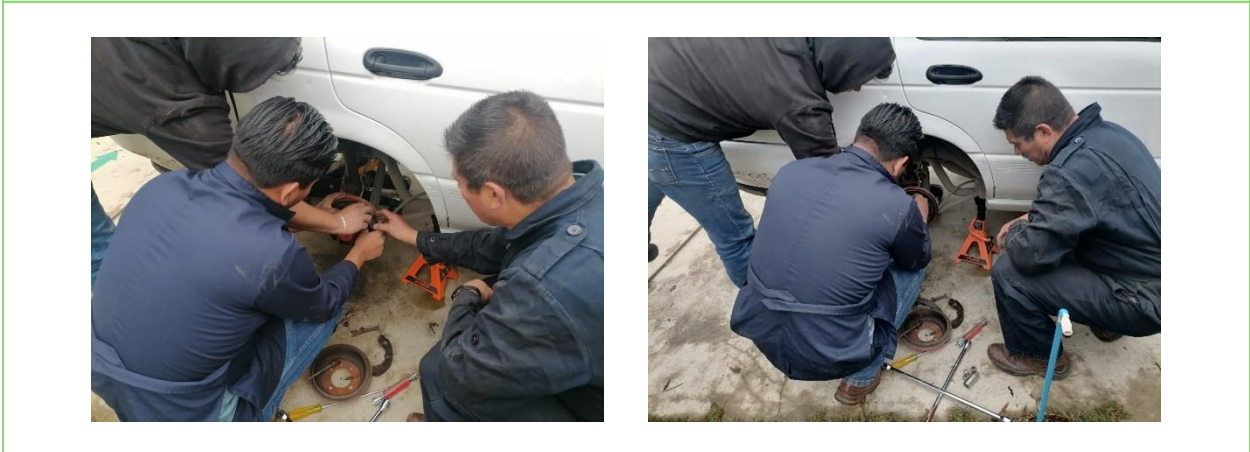


<b>Programa Educativo</b>	<b>TSU en Mecánica Industrial</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Afinación de un motor de combustión interna.
<b>Objetivo</b>	El alumno identificará los motores de combustión interna, componentes y herramientas necesarias para realizar un servicio de afinación.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes del 5° cuatrimestre de T.S.U. en Mecánica Industrial.
<b>Impacto</b>	Que el alumno comprenderá las partes y los componentes requeridos, así como el procedimiento correcto para realizar una afinación automotriz.
<b>Evidencia</b>	



<b>Programa Educativo</b> <b>TSU en Mecánica Industrial</b>	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Cambio de balatas del sistema de frenado en un vehículo automotor.
<b>Objetivo</b>	El alumno diagnosticará el sistema automotriz de frenos, para la detección y corrección de fallas.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes del 5º cuatrimestre de T.S.U. en Mecánica Industrial.
<b>Impacto</b>	Que el alumno comprenderá también las partes, los componentes requeridos, así como el procedimiento correcto para realizar el cambio de balatas en el sistema de frenos de un vehículo automotriz.

**Evidencia**



<b>Programa Educativo</b> <b>TSU en Mecánica Industrial</b>
---

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Desarrollo de proyectos integradores (Rajadora de leña, surcadora, máquina para tortillas, gato hidráulico para moto, tina de lavado, barredora, molino de granos).
<b>Objetivo</b>	Desarrollar procesos de manufactura de prototipos, aplicando conocimientos adquiridos en el aula para construir proyectos que puedan satisfacer necesidades del entorno.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes del 5° cuatrimestre de T.S.U. en Mecánica Industrial.
<b>Impacto</b>	Desarrollar en los estudiantes, las habilidades de diseño y manufactura de prototipos haciendo uso de máquinas herramientas que permiten la transformación de los materiales.

### Evidencia



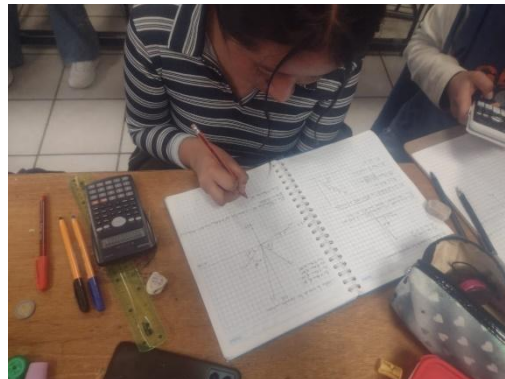
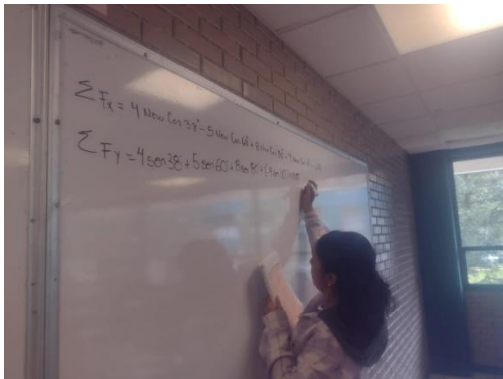
Programa Educativo	TSU en Mecánica Industrial
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Técnicas básicas de soldadura por arco eléctrico.
<b>Objetivo</b>	Que el alumno adquiera los conocimientos básicos en la unión permanente de dos o más piezas por medio del proceso de soldadura por arco eléctrico.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de segundo cuatrimestre de la carrera de TSU en Mecánica.
<b>Impacto</b>	Los conocimientos adquiridos sobre el proceso de soldadura por arco eléctrico, servirán para el desarrollo de proyectos en otras asignaturas como la de Integradora.

### Evidencia





Programa Educativo		TSU en Procesos Productivos	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Sistemas vectoriales.		
<b>Objetivo</b>	El estudiante interpretará fenómenos físicos que representan un proceso, así como el comportamiento de fenómenos eléctricos y magnéticos, con base en la metodología científica y las leyes y teorías de la física, para determinar su comportamiento.		
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de TSU en Procesos Productivos de 2° Cuatrimestre.		
<b>Impacto</b>	Se logra el desarrollo de las competencias profesionales establecidas.		

### Evidencia





Programa Educativo TSU en Procesos Industriales	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Diagnóstico de la Cadena de Suministro del Proceso de Producción y Condiciones de Trabajo en las empresas: Creaciones Carci Gold S.A. de C.V Líder Jeans S.A. de C.V. Grupo Geraldino S.A. de C.V. Industrias Rayvers's S.A. de C.V Modas God Warrior S.A. de C.V. Taller ITALIKA
<b>Objetivo</b>	Administrar la cadena de suministro en los procesos de manufactura, a través de sistemas de logística, técnicas de administración de operaciones y el aseguramiento de la calidad, para garantizar la disposición de materiales y productos y contribuir a la competitividad de las diferentes industrias en Zacualtipán Hgo.
<b>Beneficiarios</b>	Alumnos de 5to cuatrimestre de Procesos Industriales área Manufactura y Empresas locales del municipio de Zacualtipán.
<b>Impacto</b>	Gestionar el flujo de los productos desde el origen hasta su uso y disposición final, además de optimizar los procesos de manufactura, así como mejorar el uso de los activos reduciendo los costos de distribución y tiempos de entrega, mejorando a su vez la experiencia y satisfacción de los clientes.
Evidencia	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	

**Programa Educativo Ingeniería en Diseño Textil y Moda**

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Patronaje y Graduación Digital.
<b>Objetivo</b>	El estudiante desarrollará el patronaje y graduación de moldes con base al método asistido por computadora para realizar corridas de tallas.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de Ing. en Diseño Textil y Moda de 8° cuatrimestre.
<b>Impacto</b>	Se logra el desarrollo de las competencias profesionales establecidas.

**Evidencia**

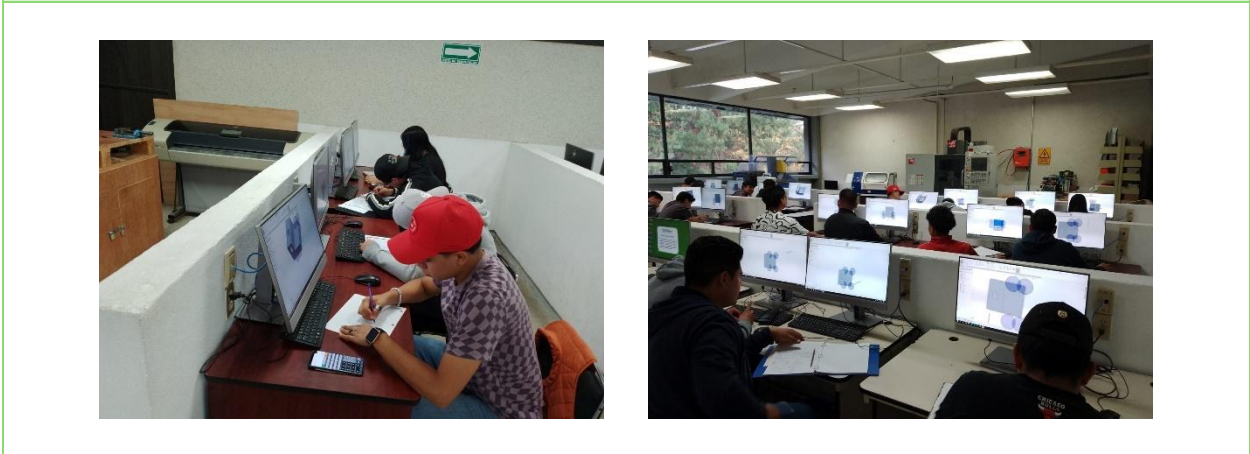


<b>Programa Educativo</b>	<b>Ingeniería en Metal Mecánica</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Mecanizado en el centro de maquinado CNC en el laboratorio de CAD-CAM.
<b>Objetivo</b>	El alumno identificará los procesos de manufactura: mecanizado, conformado de metales y fundición, para implementar el proceso de fabricación de componentes metalmecánicos.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de Ing. en Metal Mecánica de 8° cuatrimestre.
<b>Impacto</b>	Se logra el desarrollo de las competencias profesionales establecidas.
<b>Evidencia</b>	



Programa Educativo      Ingeniería en Metal Mecánica	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Práctica en el laboratorio de CAD – CAM sobre temas de cálculo de velocidades de corte.
<b>Objetivo</b>	El alumno reconocerá las operaciones básicas de elaboración y modificación de objetos en 3D, para obtener modelos de partes mecánicas a ser manufacturadas.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de Ingeniería en Metal Mecánica de 8° cuatrimestre.
<b>Impacto</b>	Se logra el desarrollo de las competencias profesionales establecidas.

**Evidencia**



**Programa Educativo      Ingeniería Industrial**

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Análisis del desempeño de una línea de producción de pantalones, aplicando herramientas de estadística inferencial
<b>Objetivo</b>	El alumno administrará los procesos al interior de la unidad operativa a través de técnicas de planeación, organización y control para el logro de los objetivos organizacionales
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de Ing. Industrial de 8° cuatrimestre
<b>Impacto</b>	Se logra el desarrollo de las competencias profesionales establecidas.

### Evidencia



## 2.21.3 Dirección de Ciencias de la Salud

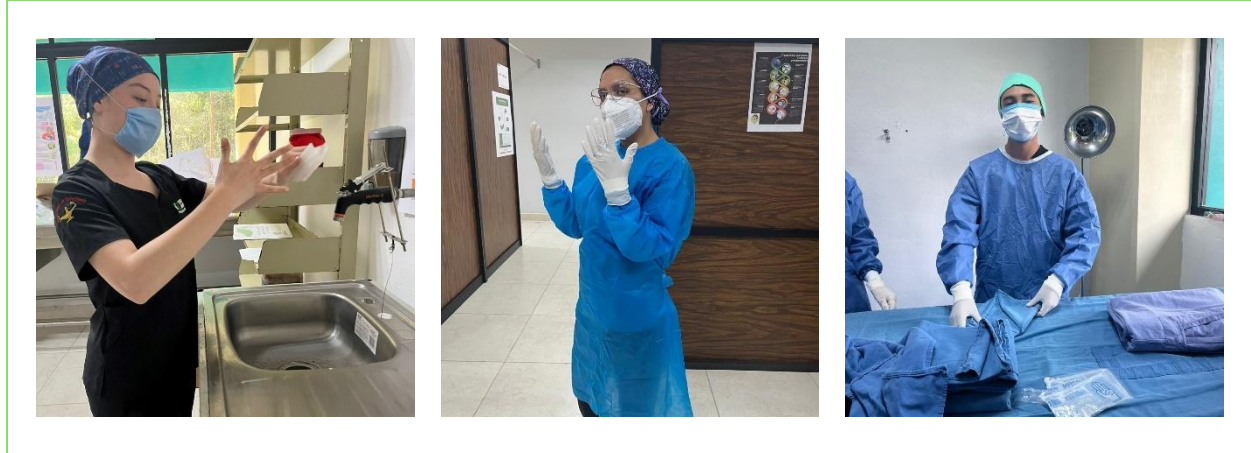


<b>Programa Educativo</b>	<b>Licenciatura en Enfermería</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Técnicas asépticas.
<b>Objetivo</b>	El estudiante conoce las diferentes técnicas del lavado quirúrgico de manos, así como el correcto calzado de bata y guantes para disminuir la posibilidad de contaminación e infección microbiana.
<b>Beneficiarios</b>	47 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería.
<b>Impacto</b>	El estudiante domina las diferentes técnicas de lavado de manos y del correcto calzado de bata y guantes



para garantizar condiciones estériles al realizar cualquier práctica quirúrgica o médica.

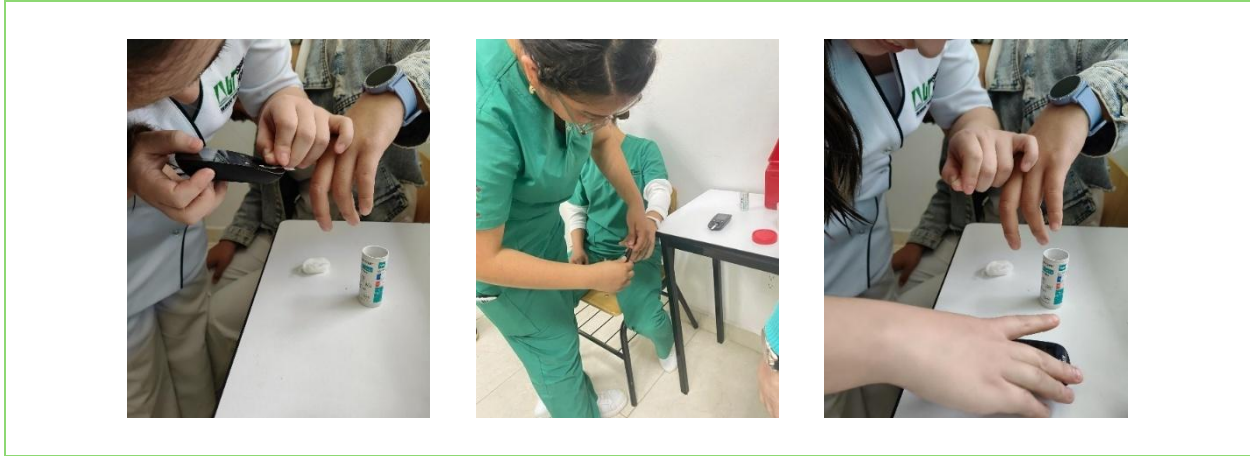
**Evidencia**



**Programa Educativo      Licenciatura en Enfermería**

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Técnica de glucemia capilar.
<b>Objetivo</b>	Con la finalidad de que los estudiantes aprendan a realizar la medición de la cantidad de glucosa en la sangre a través de una gota de sangre extraída de un dedo.
<b>Beneficiarios</b>	47 estudiantes.
<b>Impacto</b>	Con la finalidad de que en campo laboral realicen medición para los pacientes de la cantidad de glucosa en la sangre.

**Evidencia**



Programa Educativo		Licenciatura en Enfermería	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Somatometría en infantes.		
<b>Objetivo</b>	Validar el conjunto de mediciones que se realizan al cuerpo de un niño para evaluar su crecimiento y estado de salud.		
<b>Beneficiarios</b>	22 infantes.		
<b>Impacto</b>	Los futuros egresados de la Licenciatura en Enfermería podrán valorar el crecimiento y el estado de salud con la capacidad de determinar un diagnóstico médico y del paciente solicitante.		
<b>Evidencia</b>			



Programa Educativo		Licenciatura en Enfermería	
--------------------	--	----------------------------	--

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Baño de RN.
<b>Objetivo</b>	Mantener limpia e íntegra la piel del neonato. Prevenir infecciones y lesiones físicas o químicas de la piel por acumulación de secreciones que favorecen la proliferación bacteriana.
<b>Beneficiarios</b>	47 estudiantes de la Licenciatura en Enfermería.
<b>Impacto</b>	Se realiza la práctica con modelos anatómicos, para que los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería tengan la habilidad de realizarlo con RN, en su campo laboral.

**Evidencia**



<b>Programa Educativo</b>	<b>Licenciatura en Enfermería</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Actividad social con el objetivo de promover la salud en temas de ecología.
<b>Objetivo</b>	Promoción en el cuidado del medio ambiente y la salud humana. Esto se puede hacer a través de la educación ecológica, la gestión de residuos, el uso responsable de recursos y la planificación urbana.
<b>Beneficiarios</b>	150 personas.
<b>Impacto</b>	Entrega de trípticos informativos con la finalidad de hacer conciencia en la comunidad poblacional para recordar los cuidados de salud.

**Evidencia**

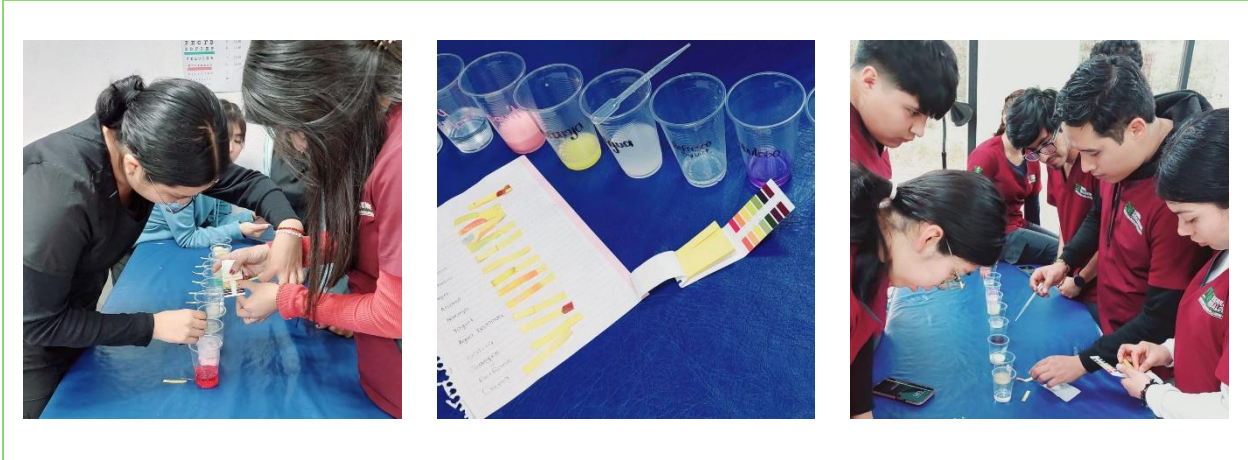


Programa Educativo		Licenciatura en Médico Cirujano y Partero	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Bioestadística en Centro de Salud Tianguistengo.		
<b>Objetivo</b>	Los estudiantes identifican la importancia de la bioestadística en la ciencia, así como comparan los conceptos de población, muestra y parámetro estadístico, clasificando las variables de acuerdo a su naturaleza, niveles de medición e indicadores, elaboración de gráficos básicos con la información recolectada a través de un censo rural de población.		
<b>Beneficiarios</b>	33 estudiantes.		
<b>Impacto</b>	A partir de un problema de salud de la comunidad, utilizando las diferentes técnicas estadísticas, evaluará el estado de salud de la población estudiada y presenta un reporte que contiene principalmente: conceptos generales, objetivos, resultados, discusión.		
<b>Evidencia</b>			





<b>Programa Educativo</b>	<b>Licenciatura en Terapia Física</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Determinación del PH.
<b>Objetivo</b>	El estudiante aprende a determinar el pH midiendo el grado de acidez o alcalinidad de una sustancia o solución.
<b>Beneficiarios</b>	120 estudiantes.
<b>Impacto</b>	Medir el pH es esencial no solo para encontrar las características químicas de una sustancia, sino también como un primer paso para manejar, prevenir o provocar diversas reacciones químicas.
<b>Evidencia</b>	



<b>Programa Educativo</b>	<b>Licenciatura en Terapia Física</b>
---------------------------	---------------------------------------

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Habilidades clínicas y técnicas necesarias para evaluar y tratar a pacientes.
<b>Objetivo</b>	Aprendizaje que se realiza dentro del proceso terapéutico para comunicarnos con nuestro entorno y con nosotros mismos de manera que se apertura un espacio de crecimiento personal, de autoconocimiento y de una armoniosa coordinación entre mente y emociones.
<b>Beneficiarios</b>	15 personas.
<b>Impacto</b>	El alumno podrá atender pacientes, evaluar su salud y emitir un diagnóstico.

**Evidencia**



<b>Programa Educativo</b>	
<b>Licenciatura en Terapia Física</b>	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Valoración del paciente pediátrico.
<b>Objetivo</b>	Realizar valoración en el infante de 0-5 años mediante maniobras de valoración neurológica, tono activo, tono pasivo, reflejos primitivos y reacciones posturales con la intención de descartar riesgo de enfermedades neurológicas y alteraciones del tono muscular.
<b>Beneficiarios</b>	20 pacientes pediátricos.
<b>Impacto</b>	Atención a infantes.

### Evidencia

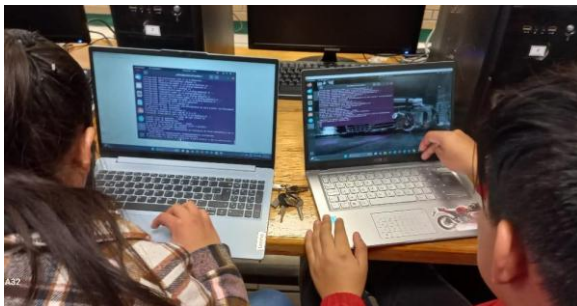


## 2.21.4 Dirección de Tecnologías de la Información



Programa Educativo	TSU en Infraestructura de Redes Digitales
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Demostración de estadística inferencial para Big Data.
<b>Objetivo</b>	Desarrollar procedimiento para demostrar la estadística inferencial como análisis de datos para Big Data.
<b>Beneficiarios</b>	19 estudiantes de 5TIIRDG1.
<b>Impacto</b>	Fortalecer e identificar el conocimiento significativo con la demostración de ejercicios prácticos como parte de la productividad académica de 19 estudiantes TSU en TIIRD.

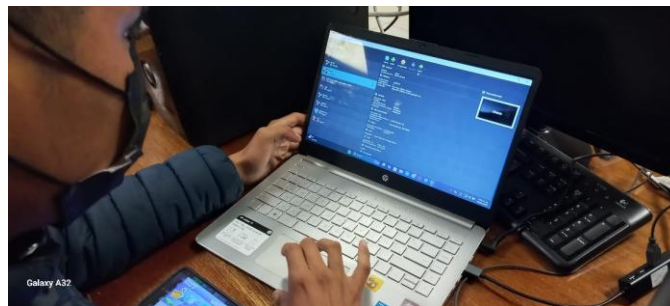
### Evidencia






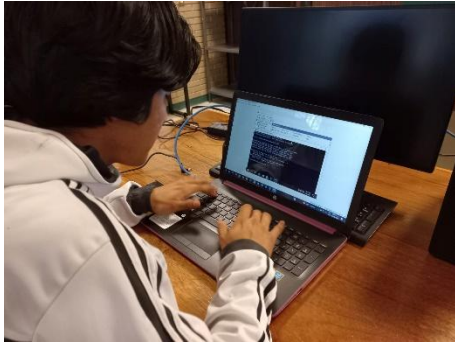
Programa Educativo TSU en Infraestructura de Redes Digitales	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Análisis de Tramas Ethernet.
<b>Objetivo</b>	Desarrollar procedimiento para analizar tramas de ethernet en Ciberseguridad.
<b>Beneficiarios</b>	19 estudiantes de 5TIIRDG1.
<b>Impacto</b>	Fortalecer e identificar el conocimiento significativo en el análisis de tramas ethernet como parte de la productividad académica.

### Evidencia

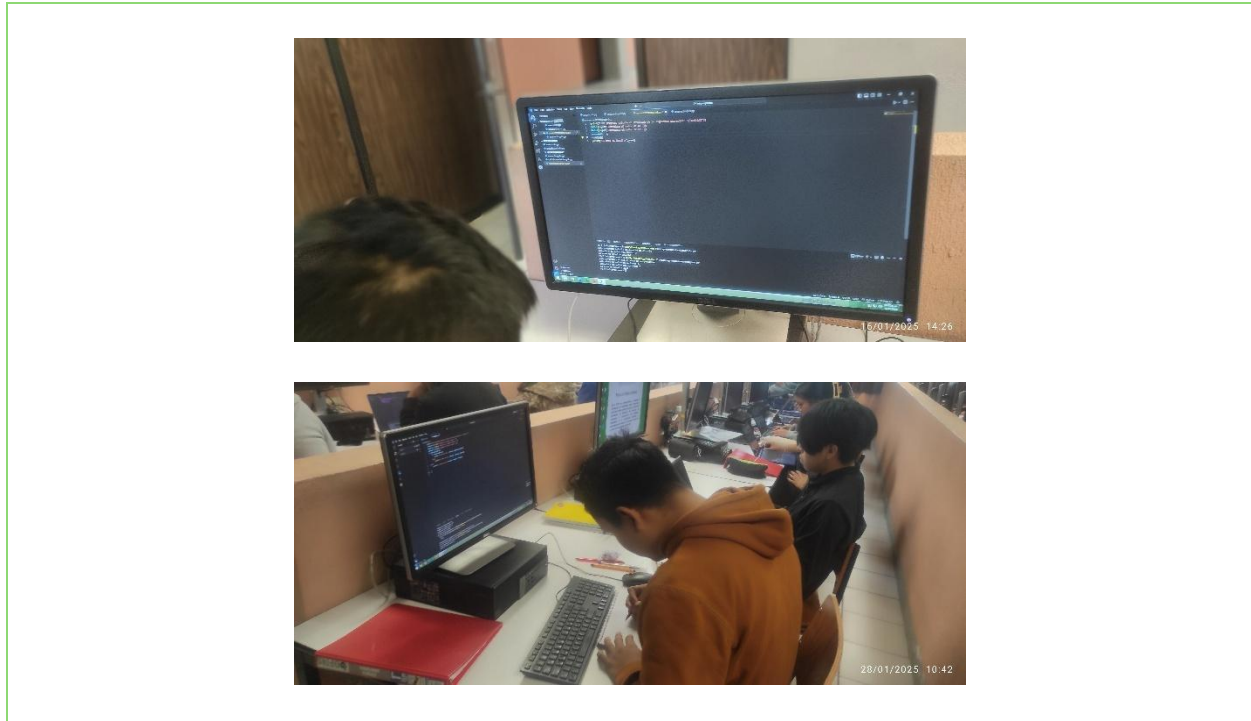


Programa Educativo TSU en Infraestructura de Redes Digitales	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Configuración y operación del servicio DHCP en Windows Server.
<b>Objetivo</b>	Identificar y diferenciar el proceso de instalación y configuración del servicio DHCP en servidores y clientes, así como preparar ambos para operar eficientemente mediante este protocolo.

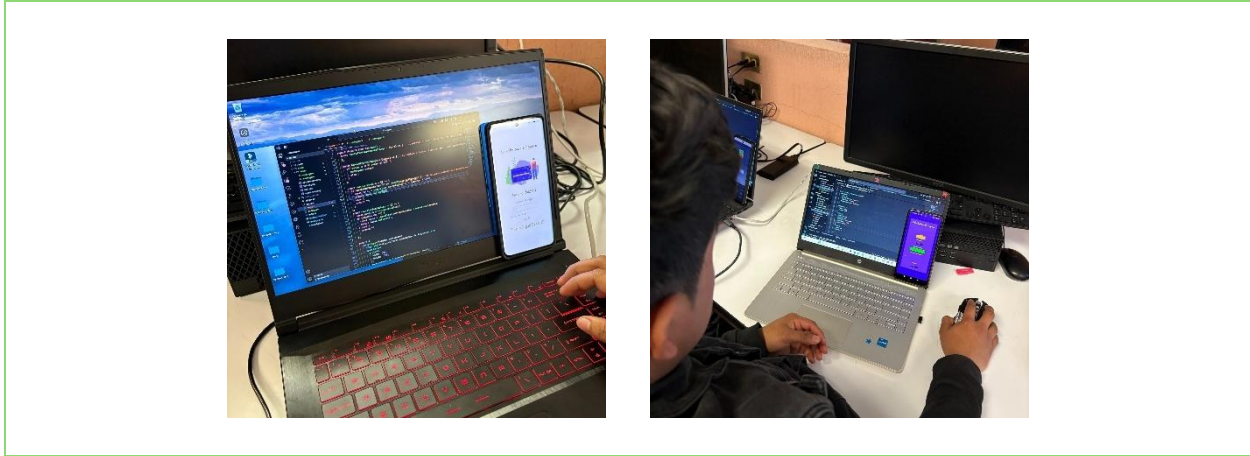


<b>Beneficiarios</b>	19 estudiantes de 5 G1TI IRD.
<b>Impacto</b>	Ayuda a identificar el proceso de instalación del servicio DHCP y diferenciar los procedimientos de configuración en clientes y servidores para asegurar su correcta implementación y funcionamiento.
<b>Evidencia</b>	
 	

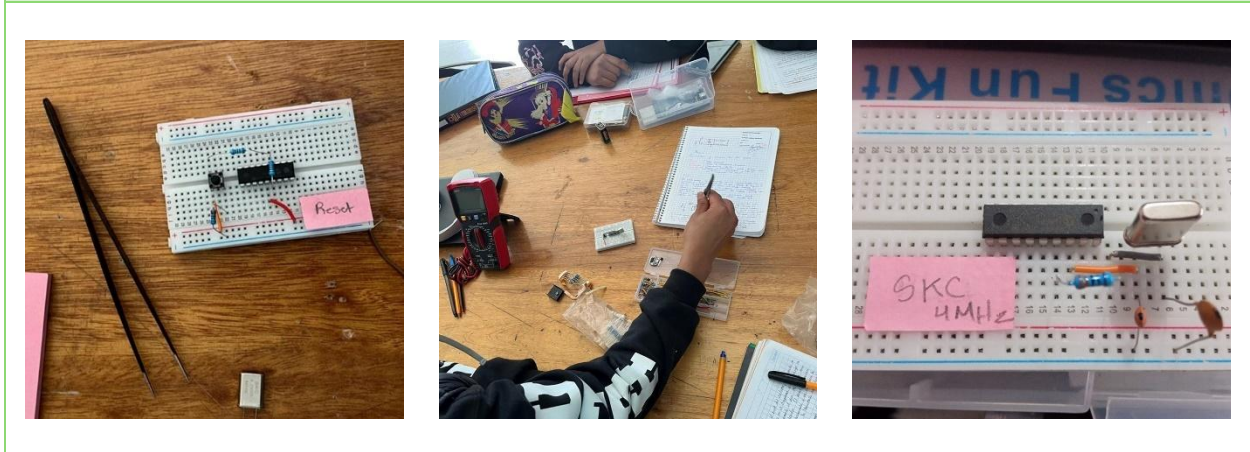
<b>Programa Educativo</b>	<b>TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Hola, mundo y operaciones básicas.
<b>Objetivo</b>	Familiarizarse con el entorno de desarrollo de Python, ejecutar scripts básicos y realizar operaciones matemáticas simples.
<b>Beneficiarios</b>	32 estudiantes del área de Desarrollo de Software.
<b>Impacto</b>	Aprender a solucionar diferentes casos de estudio que permitan una mejor comprensión de los diferentes comandos del lenguaje de programación Python.
<b>Evidencia</b>	

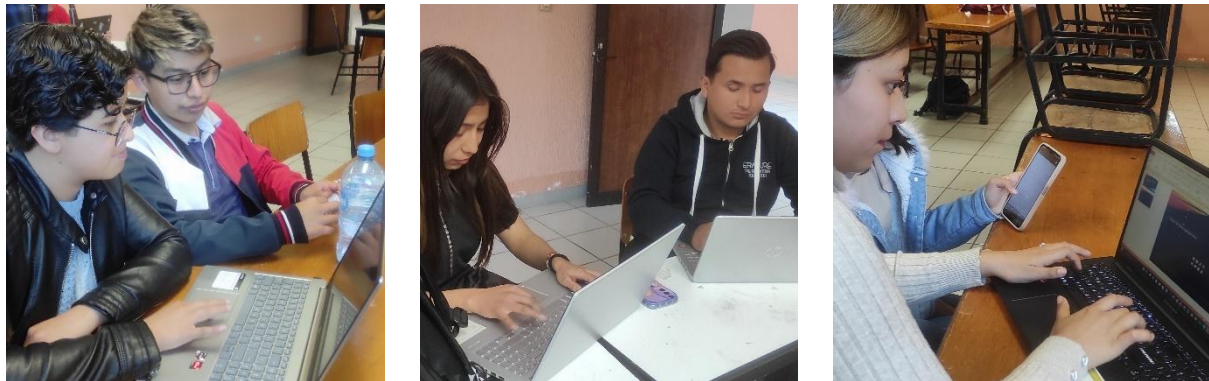


Programa Educativo		TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Desarrollo de la aplicación Calculadora en tiempo real con React Native.		
<b>Objetivo</b>	Desarrollo de aplicaciones móviles multiplataforma en React Native, gestionando el estado y el ciclo de vida de los componentes mediante useState, useEffect y eventos para optimizar la renderización.		
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de 5° cuatrimestre.		
<b>Impacto</b>	Desarrollar aplicaciones móviles haciendo uso de componentes reutilizables, eventos y Hooks de react Native (useState y useEffect) para el manejo de estados y optimización de renderizado.		
<b>Evidencia</b>			



Programa Educativo TSU en Mecatrónica área Automatización	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Circuitería externa básica del PIC16F84A.
<b>Objetivo</b>	Realizar las conexiones básicas del PIC16F84A.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de TSU en Mecatrónica del grupo 5° G1.
<b>Impacto</b>	Identificar las conexiones externas básicas del PIC, la alimentación, la señal de reloj y el RESET para que pueda funcionar.
<b>Evidencia</b>	

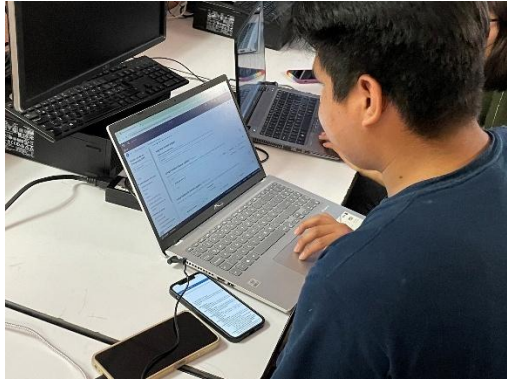


Programa Educativo		Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Fases de un proyecto.	
<b>Objetivo</b>	Conocer las fases que se deben seguir para llevar a cabo un proyecto, mediante los documentos requeridos y tiempos dedicados a cada etapa.	
<b>Beneficiarios</b>	10 estudiantes de 8vo. cuatrimestre IRIC.	
<b>Impacto</b>	Comprensión clara del ciclo de vida del proyecto y sus fases, así como las funciones de un Project Manager, el trabajo en equipo y organización.	
Evidencia		
		

Programa Educativo		Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Gestión de Usuarios, Grupos y Políticas haciendo uso del servicio IAM en la nube	
<b>Objetivo</b>	Adquirir experiencia práctica en la gestión segura y eficiente de usuarios, roles y permisos, asegurando el acceso adecuado según las responsabilidades de cada usuario.	
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de 8IRD-G1	
<b>Impacto</b>	Desarrollo de habilidades teóricas y prácticas en la administración y gestión de usuarios, roles, políticas y grupos en la nube, a través de la simulación de un caso práctico actual.	

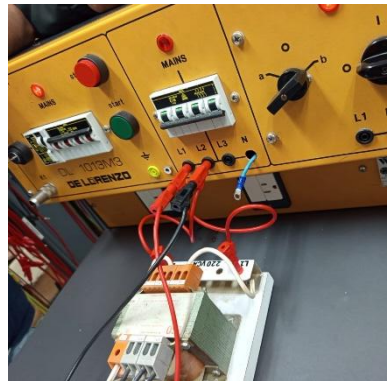
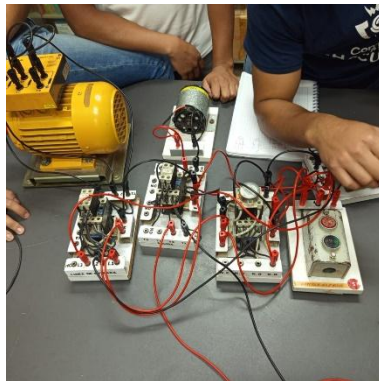
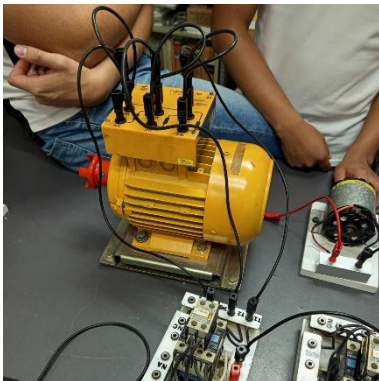


**Evidencia**




Programa Educativo	Ingeniería en Mecatrónica
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Arranque Secuencial de Motores.
<b>Objetivo</b>	Realizar la conexión de control y fuerza para el arranque secuencial de un motor de CD y un motor de CA.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de Ingeniería Mecatrónica del grupo 8° G1.
<b>Impacto</b>	Fortalecer la lógica de programación y conexión utilizando lenguaje de escalera de acuerdo a un caso específico.

**Evidencia**



## 2.21.5 Dirección de Ciencias Naturales e Ingeniería



Programa Educativo		TSU en Conservación y Manejo de Fauna Silvestre
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Exploración física y revisión de las 16 constantes fisiológicas medibles en mamíferos.	
<b>Objetivo</b>	Obtener una serie de datos objetivos para identificar al animal y/o signos clínicos que detecten enfermedad en el mamífero.	
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de 5to cuatrimestre de Recursos Naturales, área Conservación y Manejo de Fauna Silvestre.	
<b>Impacto</b>	Ayuda a identificar, medir, sexar y diagnosticar lesiones o enfermedades.	
Evidencia		
		

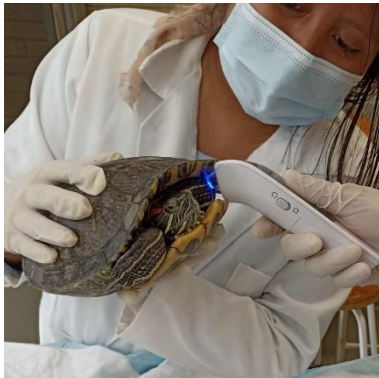
Programa Educativo		TSU en Conservación y Manejo de Fauna Silvestre
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Técnica coproparasitoscópica.	
<b>Objetivo</b>	Observar los huevecillos de parásitos presentes en algunos perritos callejeros de Zacualtipán.	
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de 5to cuatrimestre de Recursos Naturales. Área: Conservación y Manejo de Fauna Silvestre	
<b>Impacto</b>	Este examen puede ayudar a determinar la causa de problemas estomacales, intestinales, rectales u otros del tubo digestivo.	

### Evidencia



<b>Programa Educativo</b>	<b>TSU Recursos Naturales área Conservación y Manejo de Fauna Silvestre</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Examen físico de reptiles (pesado, sexado, medidas, condición corporal, etc.).
<b>Objetivo</b>	Identificar signos de enfermedades, evaluar el riesgo de problemas de salud y determinar las necesidades médicas de un reptil.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de 5to cuatrimestre de Recursos Naturales. Área: Conservación y Manejo de Fauna Silvestre.
<b>Impacto</b>	El examen físico es un componente fundamental de la atención médica preventiva en reptiles, ya que ayuda a detectar problemas de salud antes de que se agraven.

### Evidencia





**Programa Educativo** TSU Recursos Naturales área Conservación y Manejo de Fauna Silvestre

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Estructuras cerebrales y su correlación con el comportamiento.
<b>Objetivo</b>	Identificar las estructuras en el cerebro de diversas especies y su relación con los distintos comportamientos animales.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes del 5to cuatrimestre de T.S.U. de Conservación y Manejó de Fauna Silvestre.
<b>Impacto</b>	Para comprender las bases de la neurofisiología y su relación con el comportamiento animal, así como su aplicación en el campo de la etología.

**Evidencia**



**Programa Educativo** TSU en Recursos Naturales área Forestal

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Mantenimiento a brecha cortafuegos en los Bienes comunales Olotla, Metztitlán, Hidalgo.
<b>Objetivo</b>	Colaborar con los ejidos de la región en el cuidado y protección del medio ambiente.
<b>Beneficiarios</b>	Bienes comunales Olotla, Metztitlán, Hidalgo.
<b>Impacto</b>	Mediante el mantenimiento a las brechas cortafuego se protege el bosque debido a que es una acción preventiva para evitar la propagación de los incendios forestales.

**Evidencia**





**Programa Educativo**      **TSU en Recursos Naturales área Forestal**

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Cubicación de material Celulósico.
<b>Objetivo</b>	Que los estudiantes colaboren con empresas de la región y pongan en práctica lo visto en clase.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de TSU en Recursos Naturales área Forestal y bienes comunales Olotla, Metztitlán, Hidalgo
<b>Impacto</b>	Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula mediante la cubicación de material celulósico en los Bienes Comunales Olotla, Metztitlán, Hidalgo.

**Evidencia**



**Programa Educativo**      **TSU en Recursos Naturales área Forestal**

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Identificación de las clases naturales de edad en una masa forestal, además de conocer la importancia de la ordenación forestal.
<b>Objetivo</b>	Ir al bosque clasificar las especies vegetales en cada una de las clases naturales de edad, de acuerdo a sus características.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de 5° cuatrimestre de Recursos Naturales área Forestal.
<b>Impacto</b>	Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

**Evidencia**



<b>Programa Educativo</b>	<b>TSU en Recursos Naturales área Forestal</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Determinación morfométrica, derribo y seleccionado de arbolado para análisis troncales en el ejido de Zacualtipán de Ángeles, Hgo.
<b>Objetivo</b>	Determinar el crecimiento radial a distintas edades de los bosques.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de 5° cuatrimestre de Recursos Naturales área Forestal
<b>Impacto</b>	Desarrollar métodos de manejo silvícola aplicados a bosques templados.

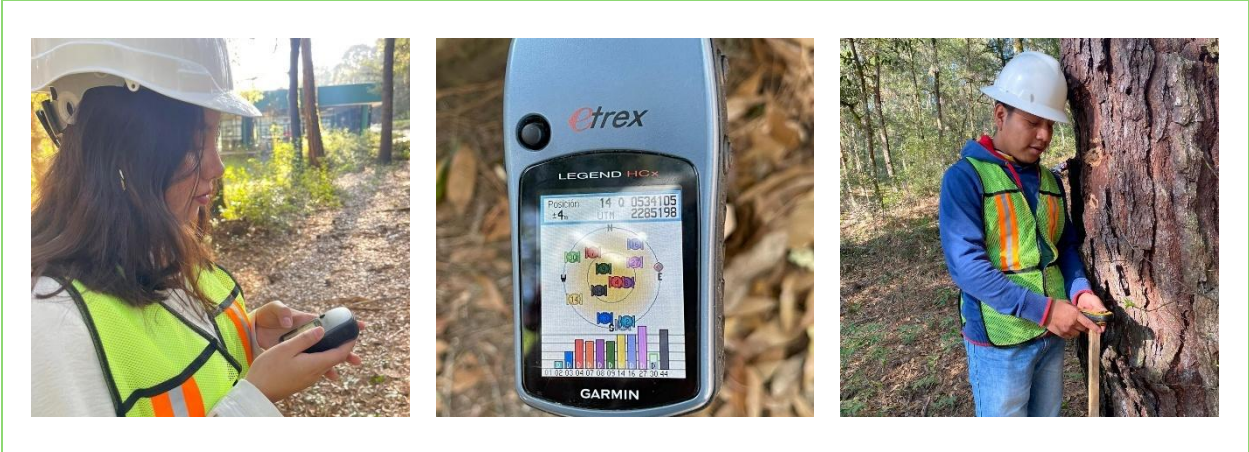
**Evidencia**





Programa Educativo TSU en Construcción	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Toma de coordenadas con GPS para elaboración de base de datos.
<b>Objetivo</b>	Que el alumno identifique la diferencia de realizar un levantamiento topográfico con GPS y con cinta métrica, además de saber utilizar correctamente el GPS.
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes del 2° cuatrimestre de TSU en Construcción.
<b>Impacto</b>	Los estudiantes aprenden el uso del GPS para realizar un levantamiento topográfico con coordenadas UTM.

**Evidencia**



Programa Educativo TSU en Construcción	
--	--

<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Presentación de un diseño de instalación hidráulica en un edificio.
<b>Objetivo</b>	El estudiante aprenda a diseñar, calcular y realizar una maqueta con instalaciones hidráulicas.
<b>Beneficiarios</b>	22 estudiantes.
<b>Impacto</b>	Dar a conocer a las nuevas generaciones de estudiantes de las habilidades que desarrollarán al incorporarse a este plan de estudios.

**Evidencia**



<b>Programa Educativo</b>	<b>TSU en Construcción</b>
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Diseño de planos eléctricos en casa habitación.
<b>Objetivo</b>	Que el estudiante identifique y plasme la simbología utilizada en el diseño de un plano eléctrico.
<b>Beneficiarios</b>	Alumnos de la carrera de Técnico Superior Universitario en Construcción de 2° cuatrimestre.
<b>Impacto</b>	Utilizando el conocimiento del manejo del dibujo en AutoCAD el estudiante diseñe una instalación eléctrica de casa habitación.

**Evidencia**





Programa Educativo		TSU en Mantenimiento Industrial	
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Conexión de acometida y derivación para dos circuitos de una instalación eléctrica.		
<b>Objetivo</b>	Aplicar la distribución y diagramas de conexión en la materia de instalaciones eléctricas.		
<b>Beneficiarios</b>	Estudiantes de la carrera de TSU en Mantenimiento Industrial		
<b>Impacto</b>	Con los conocimientos adquiridos en instalación eléctrica el alumno es capaz de resolver problemas en este hábito llevándolos a la práctica.		

**Evidencia**



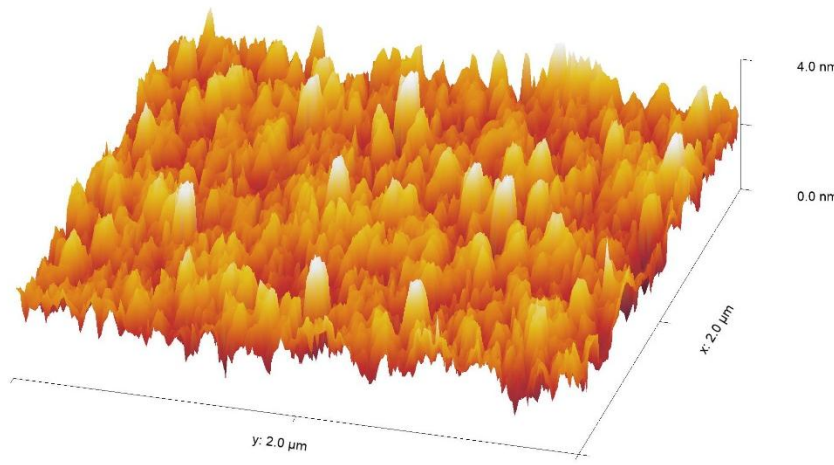
Programa Educativo		TSU en Mantenimiento Industrial
<b>Nombre de la práctica o proyecto</b>	Soldadura en gestión del mantenimiento.	
<b>Objetivo</b>	Aplicar técnicas de soldadura para mantenimiento correctivo y preventivo de herramientas.	
<b>Beneficiarios</b>	Alumnos de la carrera de Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial.	
<b>Impacto</b>	Capacitación y formación de los alumnos acerca de la importancia de la soldadura en la confiabilidad y disponibilidad de equipos.	
Evidencia		
		

## 2.22 Cuerpos Académicos



Como parte de las investigaciones realizadas por los Cuerpos Académicos de nuestra institución, a continuación, se muestran los avances y logros alcanzados durante el trimestre enero – marzo 2025.

Cuerpo Académico		Tecnología de Información y Telecomunicaciones
<b>Nombre del proyecto</b>	Análisis de películas delgadas para aplicaciones potenciales en celdas solares.	
<b>Objetivo</b>	Medir la morfología de películas delgadas para determinar sus propiedades físicas haciendo uso de software especializados para aplicaciones potenciales en celdas solares y dispositivos semiconductores.	

<b>Beneficiarios</b>	Integrantes del cuerpo académico, estudiantes interesados en la participación del proyecto.
<b>Impacto</b>	Con el estudio realizado es posible entender el comportamiento de diferentes películas delgadas, facilitando su futura aplicación en dispositivos microelectrónicos, recubrimientos antirreflejantes y guías de ondas para dispositivos fotónicos.
<b>Evidencia</b>	
	

<b>Cuerpo Académico</b>	<b>Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense</b>
<b>Nombre del proyecto</b>	Mapeo genético de la resistencia al complejo de la mancha de asfalto en poblaciones de maíz tropical.
<b>Objetivo</b>	Identificar los QTL, que determinan la resistencia al complejo de la mancha de asfalto.
<b>Beneficiarios</b>	Con este proyecto se beneficiarán los pequeños productores de maíz de la sierra alta del estado de Hidalgo. Estudiantes del área de Recursos Naturales. Contribución al cuerpo académico.
<b>Impacto</b>	Productores de maíz de la sierra alta del estado de Hidalgo tendrán variedades tolerantes al complejo de la mancha de asfalto.
<b>Evidencia</b>	

Primera etapa de proyecto: 85% de avance.  
 Actualmente el híbrido se está evaluando con productores de la región de Molango.



Evidencia 1. Mapeo genético etapa 1.

El día 16 enero 2025, se realizó la selección de las mazorcas de maíz y se desgranaron para la obtención de la semilla.



Evidencia 2. Mapeo genético etapa 1.

Cuerpo Académico Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	
<b>Nombre del proyecto</b>	Mapeo genético de la resistencia al complejo de la mancha de asfalto en poblaciones de maíz tropical. (Segunda Etapa)
<b>Objetivo</b>	Identificar los QTL, que determinan la resistencia al complejo de la mancha de asfalto.
<b>Beneficiarios</b>	Con este proyecto se beneficiarán los pequeños productores de maíz de la sierra alta del estado de Hidalgo.



	Estudiantes del área de Recursos Naturales. Contribución al cuerpo académico.
<b>Impacto</b>	Productores de maíz de la sierra alta del estado de Hidalgo tendrán variedades tolerantes al complejo de la mancha de asfalto.
<b>Evidencia</b>	
<p>Segunda Etapa: 25% de avance.                  Actualmente se continúa con el manejo agronómico del cultivo.                  El día 17 de enero del 2025, se realizó la cosecha de las mazorcas de maíz.</p>	
	
Evidencia 3. Mapeo genético etapa 2.	
	
Evidencia 4. Mapeo genético etapa 2.	

<b>Cuerpo Académico</b>	<b>Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense</b>
<b>Nombre del proyecto</b>	Establecimiento de parcela demostrativa de <i>Leucaena leucocephala</i> .
<b>Objetivo</b>	Establecer una plantación de <i>Leucaena</i> que ayude en la mitigación de cambio climático, mantener las

	cuencas hidrológicas y producción de forraje con un mayor contenido de proteína cruda.
<b>Beneficiarios</b>	Pequeños productores de ganado bovino, en la comunidad de Nonoalco, Xochicoatlán.
<b>Impacto</b>	Reducir los daños que causa el ganado a los ecosistemas forestales, cuando no se cuenta con suficiente forraje en épocas de sequía, mejorar la calidad de la dieta de los animales mediante el follaje de la Leucaena.

**Evidencia**

El porcentaje de avance es de 32 %.  
 Nota: Solo se realizó la visita al lugar de la parcela demostrativa el día 15 de febrero de 2025.




Evidencia 1. Parcela de Leucaena



Evidencia 2. Parcela de Leucaena



Evidencia 3. Parcela de Leucaena

Cuerpo Académico		Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	
<b>Nombre del proyecto</b>	Detector de descortezador en pino.		
<b>Objetivo</b>	Identificar oportunamente las plagas forestales en la región en específico del género Dendroctonus.		
<b>Beneficiarios</b>	Ejidos, silvicultores, viveristas, bienes comunales, sociedad en general, estudiantes, industria forestal.		
<b>Impacto</b>	Reducir los daños por plagas forestales a los predios de la región.		
Evidencia			
<p>Avance del 12%.                      Nota: No se tiene registro de la plaga en la temporada actual, por lo que se debe esperar la propagación del insecto para poder continuar con el proyecto.</p>			
			

Cuerpo Académico		Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	
<b>Nombre del proyecto</b>	Identificación a nivel especie del insecto <i>Trichapion</i> sp., barrenador de semilla de <i>Dalbergia</i> palo-escrito en la localidad de Coatitlamixtla Xochicoatlán, Hidalgo.		
<b>Objetivo</b>	Identificar la especie para poder controlar la plaga.		
<b>Beneficiarios</b>	Ejidistas, silvicultores, viveristas, bienes comunales, sociedad en general, estudiantes, industria forestal.		
<b>Impacto</b>	Reducir los daños por plagas en la especie <i>Dalbergia</i> palo escrito.		
Evidencia			
<p>Avance del 95%.</p> <p>Nota: Se está en espera de que el árbol se encuentre en la época de semilla y se pueda observar la presencia del insecto.</p>			
<b>Description</b>	<p><i>Dalbergia</i> palo-escrito especie endémica de un corto segmento de la sierra madre oriental presenta problemas de reproducción al ser atacada por un insecto en etapa de fructificación, Rzedowski &amp; Guridi-Gómez, (1988). Un muestreo del insecto realizado en el 2017 permitió conocerlo a nivel género, determinado como <i>Trichapion</i> sp., familia Brentidae, Martínez, M. O., (2017). Debido al conocimiento limitado relacionado con esta especie surge la necesidad de: Determinar la fenología de <i>Trichapion</i> sp., que ataca la semilla de <i>Dalbergia</i> palo-escrito mediante monitoreo terrestre en la localidad de Coatitlamixtla, Xochicoatlán, Hgo., para precisar el ciclo de vida del insecto en la vaina de palo-escrito. La investigación se realizó de febrero a julio de 2018, se seleccionaron 16 árboles de manera selectiva desde 3 a 17 metros de altura y de 6 a 18 cm de diámetro, seccionados en parte alta, media y baja. La puesta del huevo comienza en la última semana de marzo y primera semana de abril, huevecillo: dura de 10 a 15 días (abril), en estado larvario: de 6 a 7 semanas (abril y junio), en estado de pupa: de 7 a 10 días (junio), mientras que en estado adulto dura 9 meses (julio a marzo). El ciclo de vida de <i>Trichapion</i> sp., en la vaina de <i>Dalbergia</i> palo-escrito es de 3 meses, desde la puesta del huevo hasta su estado adulto, al finalizar su metamorfosis emerge de la vaina y vuela a plantas aledañas y espera 9 meses hasta la nueva floración de <i>D.</i> palo-escrito.</p>		
<b>Publisher</b>	Mexico City: Universidad Nacional Autónoma de México, Programa Universitario de Medio Ambiente		
<b>Language</b>	English Spanish		
<b>Source</b>	Alma/SFX Local Collection		
<b>Identifier</b>	ISSN: 0188-4999		



## 2.23 Material didáctico y apoyo bibliográfico



El acervo bibliográfico de la biblioteca institucional cuenta con 12,341 ejemplares organizados conforme a la librería del Congreso, como se muestra en la siguiente gráfica y tabla.



Gráfico 10 Acervo bibliográfico (enero - marzo 2025)

Acervo bibliográfico			
Clasificación LC	Títulos	Ejemplares	
<b>A</b>	Obras generales	92	172
<b>B</b>	Filosofía, psicología, religión	151	252
<b>C</b>	Ciencias auxiliares de la historia	7	9
<b>D</b>	Historia	16	17
<b>E</b>	Historia américa (en general), estados unidos	4	4
<b>F</b>	Historia local de EE:UU, Canadá, américa latina	245	400
<b>G</b>	Geografía, antropología	90	132
<b>H</b>	Ciencias sociales	1678	3708

J	Ciencias políticas	66	88
K	Derecho	315	539
L	Educación	156	333
M	Música	20	27
N	Arte	57	68
P	Lengua y literatura	796	1101
Q	Ciencias	1102	2369
R	Medicina	293	525
S	Agricultura	163	326
T	Tecnología	1142	2261
Z	Bibliografía y biblioteconomía	10	10
<b>Totales</b>		<b>6403</b>	<b>12341</b>

*Tabla 24 Clasificación de acervo bibliográfico (enero – marzo 2025)*

En el periodo a reportar se dio atención a 2,650 usuarios de biblioteca, en actividades inherentes a la misma tales como: préstamo de libros, búsqueda de acervo bibliográfico, búsqueda de información en bibliotecas digitales gratuitas, uso de la plataforma de INEGI, revistas, mapas, entre otros.





Durante el trimestre reportado, se llevó a cabo una actividad de fomento a la lectura en la que la biblioteca institucional colaboró con la Red de Bibliotecas de ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior). En este evento se compartieron opiniones sobre el libro “El crimen del hombre océano” y se contó con la presencia de su autor, David Requesens. La actividad se realizó en un formato híbrido, con el objetivo de promover el gusto por la lectura y la formación de nuevos lectores.



Con el objetivo de mantener en buen estado el acervo bibliográfico, se realizó la restauración de libros deteriorados, asegurando así que los usuarios de la biblioteca tengan acceso a materiales en óptimas condiciones.





plan de trabajo para 2025 y se llevó a cabo la elección de la nueva representante de la red. El evento se realizó en modalidad híbrida, teniendo como sede el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, ITESHU.



## 2.24 Vinculación

### 2.24.1 Patronatos

La UTSH no forma parte de ningún Patronato.

### 2.24.2 Convenios

Buscando la cooperación con otras instituciones para el beneficia de estudiantes, empresas y de la comunidad educativa en general, durante el primer trimestre del año 2025, se concretó la firma de 2 convenios de colaboración con Fundación Yopez A.C. (convenio general y convenio específico).



Adicionalmente, se siguen llevando a cabo las gestiones necesarias para establecer convenios con algunas instituciones públicas y privadas las cuáles se enlistan a continuación:

- Universidad Tecnológica de Calvillo
- Presidencia Municipal de Tlanchinol
- Presidencia Municipal de Metztitlán
- Instituto Mexicano del Seguro Social
- Plurione S.A. de C.V.
- Corporativo Ramos Becerril
- África Bio – Zoo

## 2.25 Incubadora de Empresas



El personal de la Dirección de Vinculación y Extensión que tiene a su cargo la Incubadora de Empresas, brindó asesorías a 3 estudiantes que tienen el propósito de iniciar un proyecto de emprendimiento con el objetivo de orientarlos durante el desarrollo del mismo, partiendo desde el resumen ejecutivo de su idea hasta el cálculo de rentabilidad del negocio.

Proyectos							
Proyecto	Emprendedor (es)	M	H	Programa educativo	Docente / colaborador	Resultado	% de avance
<b>Producción avícola "Granja de Oro"</b>	Dorisela Mendoza Vite	X		Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	Lic. Eloy Hernández Mateo Ing. Zayra Arellano Hernández	Se encuentra en el desarrollo de su proyecto en la etapa de el "Producto o servicio".	50%
<b>Andrea Trujillo Studio</b>	Andrea Elizabeth Trujillo Bravo	X		Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	Lic. Ana Karen Quintero Hernández Ing. Zayra Arellano Hernández	Se encuentra en el desarrollo de su proyecto en la etapa de el "Producto o servicio".	50%

<b>Marca de ropa</b>	Ángeles Guadalupe Esteban Rodríguez	X	Ing. Diseño Textil y Moda	Ing. Zayra Arellano Hernández	Se encuentra en el desarrollo de su proyecto en la etapa de el "Producto o servicio".	50%
----------------------	-------------------------------------	---	---------------------------	-------------------------------	---	-----

Tabla 25 Proyectos en Incubadora de Empresas (enero – marzo 2025)

En el mes de febrero se brindó una conferencia a cargo de la Lic. Michelle Patricia Luna Montiel del Instituto Hidalguense de la Juventud con el objetivo de orientar a nuestros estudiantes acerca de cómo poner en marcha su idea de emprendimiento a través del desarrollo de un plan de negocios.



En el mes de marzo se brindó la plática "Características Empresariales Emprendedoras Personales" a cargo de personal de la incubadora de empresas UTSH para que los estudiantes conozcan las características que deben de desarrollar y/o fortalecer como emprendedores.



### Pláticas de emprendimiento

Tema	Objetivo	Programa educativo	No. De participantes
------	----------	--------------------	----------------------

<b>¿Cómo emprender tu idea?</b>	Desarrollar su idea de emprendimiento a través de un plan de negocios	Ingeniería en Diseño Textil y Moda	42
<b>“Características Empresariales Emprendedoras Personales”.</b>	Los participantes identificaran cada una de las características empresariales, emprendedoras personales.	Desarrollo de Software Multiplataforma	28

Tabla 26 Pláticas de emprendimiento brindadas (enero – marzo 2025)

## 2.26 Estadías



Como parte de la formación profesional de los estudiantes y de acuerdo a los planes de estudio vigentes, a inicios del trimestre a reportar se incorporaron 336 estudiantes de 11 programas educativos al periodo de estadías de nivel Ingeniería y Licenciatura, correspondiente al cuatrimestre enero – abril 2025.

<b>Estudiantes en periodo de Estadía Ingeniería / Licenciatura</b>				
<b>Programas educativos en liquidación</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Enero - abril 2025</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO	24	9	<b>33</b>
2	LICENCIATURA EN CONTADURÍA	44	12	<b>56</b>
3	INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA	23	7	<b>30</b>
4	INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA	26	1	<b>27</b>
5	INGENIERÍA INDUSTRIAL	19	16	<b>35</b>
6	INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES	15	10	<b>25</b>
7	INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	2	19	<b>21</b>



8	INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	2	14	<b>16</b>
9	MECATRÓNICA	0	0	<b>0</b>
10	INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE	3	17	<b>20</b>
11	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD	4	9	<b>13</b>
12	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (5°)	0	0	<b>0</b>
13	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	49	12	<b>61</b>
<b>Total</b>		<b>211</b>	<b>126</b>	<b>337</b>

Tabla 27 Estudiantes de Ingeniería / Licenciatura que se encuentran cursando Estadía en el cuatrimestre actual (enero – abril 2025)

Nuestra institución se mantiene pendiente de los estudiantes en periodo de Estadía a través de la constante comunicación que mantienen con sus Asesores Académicos para el seguimiento y revisión de sus proyectos.

Respecto al próximo periodo de estadías que se apertura en el cuatrimestre mayo – agosto y que estarán cursando los estudiantes de nivel TSU y Maestría, se realizaron las gestiones necesarias para la colocación de aproximadamente 474 estudiantes.

Entre las actividades realizadas por la Dirección de Vinculación y Extensión se encuentran las siguientes:

1. A finales del mes de enero se compartieron vía correo electrónico los lineamientos y el reglamento de estadías a estudiantes que se encuentran cursando su 5to cuatrimestre, con el propósito de familiarizarlos con el proceso a seguir y concientizarlos sobre la importancia de cumplir con los estatutos.



- En el mes de febrero se emitió una convocatoria ante el sector productivo con la finalidad de que remitan a nuestra Universidad, las vacantes con las que cuenta su empresa y en las que nuestros estudiantes se pueden desempeñar dentro de su periodo de estadía, así como los lineamientos que deberán cumplir para su proceso de aceptación.



**CONVOCATORIA PARA CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES EN ESTADÍA- MAYO AGOSTO 2025 AL SECTOR PRIVADO, PÚBLICO Y SOCIAL**

**CARRERAS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, TSU.**

- Administración, área Capital Humano.
- Contaduría.
- Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia.
- Tecnología Física.
- Diseño y Modo Industrial, área producción.
- Mantenimiento Industrial.
- Mecánica área Industrial.
- Procesos Industriales.
- Recursos Naturales, área Manejo Forestal Sustentable.
- área Conservación y Manejo de Fauna Silvestre.
- TI, área Desarrollo de Software y Multiparadigma.
- TI, área Infraestructura de Redes Digitales.
- Mecatrónica área automatización.

**REQUISITOS**

- Necesariamente debe contar con proyecto(s) de estancia(s) acorde al perfil de la carrera.
- La Organización Receptora debe requisitar el RRVN102 proporcionado desde el correo de estadía@utsh.edu.mx.
- Designar asesor(s) empresarial para evaluar y retroalimentar a estudiantes.
- La duración de estadía para TSU es de 525 horas.
- Asignar horario y área en que deberá desarrollarse la estadía.
- Brindar capacitación en el reglamento interno y uso de equipo.
- Proporcionar carta de aceptación al recibir estudiantes y a su vez carta de terminación al concluir la estadía.
- Cada unidad receptora (UR) debe estar constituida legalmente como persona física o moral o bien indicar si es fundación o asociación.
- Tener disposición para registrarse en la plataforma Sistema Electrónico de Servicio Social (SESS) en el link [profesiones.seph.gob.mx/sec](https://profesiones.seph.gob.mx/sec) con base en instrucción estatal coordinada por la SEPH.

**ES APLICABLE EN:**

Proyectos de investigación, capacitación, software, mejoras en sus procesos, productos o servicios, entre otros.

Con vigencia a partir de su publicación, hasta el 21 de marzo de 2025.

#SemanaUTSH #PrimerasEnEducación

Trama, Carretero México - Tlaxcala, Pinar del Río, Huastla de Reyes Km. 100, 43300 Zacualtán, Hgo.

estudios@utsh.edu.mx 7747471171 ext.147

inform@utsh.edu.mx/oferta-convocatorias Horario de atención: De 10:00 a.m. a 17:00 p.m.

- Durante el trimestre a reportar, se dio atención a los estudiantes que acudieron a consultar el catálogo de empresas donde es posible realizar sus estadías, de la misma forma, se revisaron nuevas propuestas de compañías receptoras.



- Durante el mes de marzo se brindaron pláticas de introducción a la estadía y formación laboral para concientizar a los estudiantes sobre los lineamientos que deberán seguir y la importancia de su buen desempeño dentro de las Unidades Receptoras.



5. Adicionalmente, se sigue notificando a las Unidades Receptoras, la importancia de hacer su registro en el Sistema Electrónico de Servicio Social, con base a la instrucción estatal de la Secretaría de Educación Pública, coordinada por la Dirección General de Profesiones.

Por otra parte, cada Dirección de Carrera de encargó de realizar una reunión informativa con padres de familia, con el propósito de darles a conocer el proceso de Estadía del cuatrimestre mayo – agosto 2025 que próximamente estarán cursando los estudiantes de nivel TSU.



Estudiantes que podrán cursar Estadía el próximo cuatrimestre TSU				
Programas educativos en liquidación				
Programa educativo		Mayo - agosto 2025		
		M	H	Total
1	ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO	29	8	<b>37</b>
2	CONTADURÍA	44	14	<b>58</b>
3	DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA	30	7	<b>37</b>

4	DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN	30	8	<b>38</b>
5	MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	6	35	<b>41</b>
6	MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL	4	29	<b>33</b>
7	PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	26	22	<b>48</b>
8	RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE	8	2	<b>10</b>
9	RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE	4	6	<b>10</b>
10	RECURSOS NATURALES ÁREA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	0	0	<b>0</b>
11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	8	24	<b>32</b>
12	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	3	16	<b>19</b>
13	TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN	65	13	<b>78</b>
14	MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN	3	13	<b>16</b>
<b>Total</b>		<b>260</b>	<b>197</b>	<b>457</b>

Tabla 28 Estudiantes de TSU que estarán cursando su periodo de Estadía el próximo cuatrimestre (mayo – agosto 2025)

<b>Estudiantes que podrán cursar Estadía el próximo cuatrimestre</b>				
<b>Maestría</b>				
<b>Programas educativos en liquidación</b>				
<b>Programa educativo</b>		<b>Mayo - agosto 2025</b>		
		<b>M</b>	<b>H</b>	<b>Total</b>
1	INNOVACIÓN Y NEGOCIOS	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
2	SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

Tabla 29 Estudiantes de Maestría que estarán cursando su periodo de Estadía el próximo cuatrimestre (mayo – agosto 2025)



## 2.27 Eficiencia terminal



Debido a que el cuatrimestre enero – abril no ha finalizado, no es posible determinar los resultados de eficiencia terminal durante el trimestre actual.

## 2.28 Seguimiento de egresados



Con la finalidad de evaluar el alcance de nuestros objetivos institucionales y curriculares, la eficiencia profesional de nuestros egresados y la aceptación en el mercado laboral, la UTSH se encarga de realizar un seguimiento a nuestros egresados tanto de nivel TSU como de Ingeniería y Licenciatura.

De acuerdo al último corte de información realizado, se muestran los datos obtenidos respecto a la última generación egresada de ambos niveles educativos, de la misma forma, se muestran los datos acumulados de las últimas 5 generaciones de cada nivel.

### 2.28.1 Técnico Superior Universitario



Egresados TSU Cuatrimestre mayo – agosto 2024		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	355	81.24%
Trabajan	0	0%
Trabajan y estudian	80	18.31%
Hogar	2	0.46%
No trabajan	0	0%
No localizados	0	0%
Finados	0	0%
<b>Total</b>	<b>437</b>	<b>100%</b>

Tabla 30 Seguimiento a egresados de TSU actualizado al periodo enero - marzo 2025 (Última generación: mayo – agosto 2024)

EGRESADOS TSU- MAYO-AGOSTO-2024												
Última generación de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS	TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	ÁREA DE COMPETENCIA	
Administración	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	11	0	3	8	0	0	0	2	
			MUJERES	40	0	13	26	0	1	0	6	
			<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	14	0	2	12	0	0	0	1	
			MUJERES	18	0	1	17	0	0	0	0	
			<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
Contaduría	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	21	0	2	19	0	0	0	1	
			MUJERES	27	0	2	25	0	0	0	1	
			<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	2	0	2	0	0	0	0	0	
			MUJERES	40	0	8	31	0	1	0	4	
			<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
Mecánica	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	18	0	6	12	0	0	0	4	
			MUJERES	4	0	0	4	0	0	0	0	
			<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	16	0	4	12	0	0	0	2	
			MUJERES	21	0	2	19	0	0	0	1	
			<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	45	0	20	25	0	0	0	10	
			MUJERES	7	0	2	5	0	0	0	1	
			<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	11	0	0	11	0	0	0	0	
			MUJERES	7	0	2	5	0	0	0	0	
			<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Terapia Física	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	16	0	3	13	0	0	0	0	
			MUJERES	60	0	3	57	0	0	0	2	
			<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	25	0	1	24	0	0	0	1	
			MUJERES	9	0	0	9	0	0	0	0	
			<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	5	0	0	5	0	0	0	0	
			MUJERES	5	0	0	5	0	0	0	0	
			<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2024	HOMBRES	14	0	4	10	0	0	0	2	
			MUJERES	1	0	0	1	0	0	0	0	
			<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>TOTAL</b>			<b>437</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>355</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	
<b>PORCENTAJE</b>				<b>0.00%</b>	<b>18.31%</b>	<b>81.24%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.46%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>47.50%</b>	

Egresados TSU Últimas 5 generaciones		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	1370	63.51%
Trabajan	15	0.70%
Trabajan y estudian	517	23.97%
Hogar	10	0.46%
No trabajan	10	0.46%
No localizados	235	10.89%
Finalizados	0	0%
<b>Total</b>	<b>2157</b>	<b>100%</b>

Tabla 31 Seguimiento a egresados de TSU actualizado al periodo enero-marzo 2025 (Últimas 5 generaciones)

Egresados últimas 5 generaciones de nivel TSU (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	ÁREA DE COMPETENCIA
Administración	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	124	2	51	63	0	0	0	8	18
			MUJERES	306	5	84	185	3	3	0	26	38
			<b>TOTAL</b>	<b>430</b>	<b>7</b>	<b>135</b>	<b>248</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>56</b>
Desarrollo de Negocios	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	23	0	7	16	0	0	0	0	6
			MUJERES	44	0	5	37	2	0	0	0	3
			<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Contaduría	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	74	0	24	43	0	0	0	7	7
			MUJERES	157	0	46	103	0	0	0	8	23
			<b>TOTAL</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
Diseño y Moda Industrial	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	12	0	5	5	0	0	0	2	1
			MUJERES	138	1	42	84	0	1	0	10	15
			<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
Mecánica	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	94	0	24	52	0	0	0	18	9
			MUJERES	16	0	3	9	0	1	0	3	0
			<b>TOTAL</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
Procesos Industriales	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	127	3	35	75	0	0	0	14	10
			MUJERES	118	0	19	90	0	1	0	8	8
			<b>TOTAL</b>	<b>245</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
Mantenimiento	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	185	1	60	100	1	0	0	23	31
			MUJERES	15	0	4	10	0	0	0	1	3
			<b>TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>110</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>34</b>
Recursos Naturales	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	61	0	13	40	0	0	0	8	1
			MUJERES	72	0	16	39	1	0	0	16	4
			<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>5</b>
Terapia Física	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	52	1	8	37	1	0	0	5	1
			MUJERES	314	2	36	213	0	4	0	59	5
			<b>TOTAL</b>	<b>366</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>250</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>6</b>
Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	108	0	14	87	1	0	0	6	4
			MUJERES	37	0	0	33	1	0	0	3	0
			<b>TOTAL</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	43	0	11	23	0	0	0	9	2
			MUJERES	22	0	6	15	0	0	0	1	2
			<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
Mecatrónica	Mayo-Agosto	2020-2024	HOMBRES	14	0	4	10	0	0	0	0	2
			MUJERES	1	0	0	1	0	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>				<b>2,157</b>	<b>15</b>	<b>517</b>	<b>1,370</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>235</b>	<b>193</b>
<b>PORCENTAJE</b>					<b>0.70%</b>	<b>23.97%</b>	<b>63.51%</b>	<b>0.46%</b>	<b>0.46%</b>	<b>0.00%</b>	<b>10.89%</b>	<b>36.28%</b>

## 2.28.2 Ingeniería y/o Licenciatura



### Egresados Ingeniería / Licenciatura Cuatrimestre enero – abril 2024

Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	0	0%
Trabajan	121	37.93%
Trabajan y estudian	0	0%
Hogar	1	0.31%
No trabajan	196	61.44%
No localizados	1	0.31%
Finalados	0	0%
<b>Total</b>	<b>319</b>	<b>100%</b>

Tabla 32 Seguimiento a egresados de Ingeniería / Licenciatura actualizado al periodo enero - marzo 2025 (Última generación: enero – abril 2024)

Última generación 2024 de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FINADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2024	HOMBRES	23	7	0	0	15	0	0	1	4
			MUJERES	52	20	0	0	31	1	0	0	15
			<b>TOTAL</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
Lic. En Contaduría	Enero - Abril	2024	HOMBRES	12	7	0	0	5	0	0	0	6
			MUJERES	23	9	0	0	14	0	0	0	8
			<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
Lic en Innovación de negocios y mercadotecnia	Enero - Abril	2024	HOMBRES	1	1	0	0	0	0	0	0	1
			MUJERES	2	1	0	0	1	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2024	HOMBRES	9	8	0	0	1	0	0	0	6
			MUJERES	4	1	0	0	3	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Ing. Industrial	Enero - Abril	2024	HOMBRES	22	9	0	0	13	0	0	0	7
			MUJERES	16	4	0	0	12	0	0	0	3
			<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2024	HOMBRES	18	8	0	0	10	0	0	0	5
			MUJERES	7	0	0	0	7	0	0	0	0
			<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2024	HOMBRES	3	2	0	0	1	0	0	0	0
			MUJERES	4	2	0	0	2	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2024	HOMBRES	27	12	0	0	15	0	0	0	8
			MUJERES	3	2	0	0	1	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2024	HOMBRES	8	3	0	0	5	0	0	0	2
			MUJERES	9	6	0	0	3	0	0	0	4
			<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2024	HOMBRES	9	4	0	0	5	0	0	0	4
			MUJERES	48	8	0	0	40	0	0	0	6
			<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2024	HOMBRES	2	1	0	0	1	0	0	0	1
			MUJERES	17	6	0	0	11	0	0	0	4
			<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>			<b>319</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>87</b>	
<b>PORCENTAJE</b>				<b>37.93%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>61.44%</b>	<b>0.31%</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.31%</b>	<b>71.90%</b>	

Egresados Ingeniería / Licenciatura Últimas 5 generaciones		
Ocupación	No. Egresados	%
Estudian	7	0.33%
Trabajan	940	44.70%
Trabajan y estudian	2	0.10%
Hogar	12	0.57%
No trabajan	963	45.79%
No localizados	179	8.51%
Finados	0	0%
<b>Total</b>	<b>2157</b>	<b>100%</b>

Tabla 33 Seguimiento a egresados de Ingeniería / Licenciatura actualizado al periodo enero - marzo 2025 (Últimas 5 generaciones)



Egresados últimas 5 generaciones de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)												
PROGRAMA EDUCATIVO	PERIODO	GENERACIÓN	EGRESADOS		TRABAJAN	TRABAJAN Y ESTUDIAN	ESTUDIAN	NO TRABAJAN	HOGAR	FNADO	NO LOCALIZADO	AREA DE COMPETENCIA
Lic. En Gestión del Capital Humano	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	169	80	0	1	73	0	0	15	34
			MUJERES	362	139	0	0	211	1	0	11	81
			<b>TOTAL</b>	<b>531</b>	<b>219</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>284</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>115</b>
Lic. En contaduría	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	76	53	1	0	17	0	0	5	33
			MUJERES	141	74	1	1	60	4	0	1	58
			<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<b>127</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>91</b>
Lic en Innovación de negocios y mercadotecnia	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	1	1	0	0	0	0	0	0	1
			MUJERES	2	1	0	0	1	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Ing. En Metal-Mecánica	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	113	64	0	0	35	0	0	14	47
			MUJERES	13	4	0	0	7	1	0	1	3
			<b>TOTAL</b>	<b>126</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>50</b>
Ing. Industrial	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	125	69	0	1	42	0	0	13	44
			MUJERES	107	50	0	0	52	1	0	4	33
			<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>77</b>
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	61	47	0	0	9	0	0	5	27
			MUJERES	33	26	0	0	6	0	0	1	13
			<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Ing. En Desarrollo y Gestión de Software	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	56	25	0	0	26	0	0	5	16
			MUJERES	23	3	0	0	18	0	0	2	1
			<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	22	9	0	0	10	0	0	3	6
			MUJERES	12	3	0	0	9	0	0	0	1
			<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Ing. En Mantenimiento Industrial	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	155	59	0	0	70	0	0	26	39
			MUJERES	9	4	0	0	4	1	0	0	2
			<b>TOTAL</b>	<b>164</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>41</b>
Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	73	41	0	0	22	0	0	10	23
			MUJERES	102	42	0	1	48	0	0	11	22
			<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>45</b>
Lic. En Terapia Física	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	52	16	0	1	29	0	0	6	14
			MUJERES	285	72	0	1	168	2	0	42	50
			<b>TOTAL</b>	<b>337</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>197</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>64</b>
Ing. En Diseño Textil y Moda	Enero - Abril	2020-2024	HOMBRES	14	7	0	0	6	0	0	1	6
			MUJERES	97	51	0	1	40	2	0	3	41
			<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>47</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2103</b>	<b>940</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>963</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>179</b>	<b>596</b>			

PORCENTAJE	44.70%	0.10%	0.33%	45.79%	0.57%	0.00%	8.51%	63.27%
------------	--------	-------	-------	--------	-------	-------	-------	--------

## 2.29 Visitas guiadas



Con la intención de impulsar la participación activa y el aprendizaje significativo de manera innovadora en nuestros estudiantes, la UTSH ejecuta las gestiones necesarias para realizar visitas a empresas en modalidad virtual o presencial.

Esto se convierte en una invaluable oportunidad para nuestros estudiantes al integrar sus conocimientos teóricos con experiencias prácticas, permitiéndoles experimentar de primera mano el entorno real del mundo laboral.

A continuación, se enlistan las visitas realizadas durante el trimestre enero – marzo 2025:

Visitas guiadas					
Programa educativo	Grado y grupo	No. De estudiantes	Empresa que se visitó	Fecha	
1	Administración, Área Gestión de Capital Humano	5°G1	30	GERBAG	11 de febrero 2025
2	Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	5°G1	21	Uninet S.A. de C.V. (virtual)	20 de febrero 2025
3	Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales	5°G1	13	Uninet S.A. de C.V. (Virtual)	20 de febrero 2025
4	Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software Multiplataforma	5°G1	31	2° Congreso Estatal de Tecnologías de la Información y Desarrollo de Software 2025	13 de marzo 2025

Tabla 34 Visitas guiadas realizadas en el periodo enero - marzo 2025

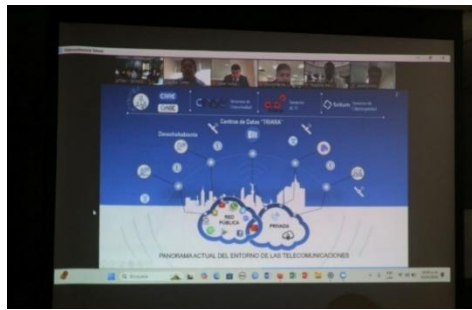
## GERBAG

Estudiantes de la Licenciatura en Gestión de Capital Humano asistieron a la empresa GERBAG Asesoría Integral ubicada en nuestro municipio con la finalidad de generar un sentido de pertenencia y al mismo tiempo trabajar colaborativamente en la elaboración del proyecto "Plan de comunicación" en el cual se busca mejorar la imagen corporativa de la empresa, aumentar su visibilidad y alcanzar sus objetivos de comunicación.



### **UNINET S.A. de C.V**

Estudiantes pertenecientes a la Dirección de TI asistieron a la visita virtual de la empresa UNINET S.A. de C.V, con el objetivo de conocer las áreas de Desarrollo de Software y de Infraestructura de Redes, así como las tecnologías que se emplean para el desarrollo de soluciones tecnológicas dentro de la organización y las oportunidades para integrarse al periodo de estadías dentro de la empresa.



### **2º Congreso Estatal de Tecnologías de la Información y Desarrollo de Software 2025**

Estudiantes del PE de TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma, asistieron al 2º Congreso Estatal de Tecnologías de la Información y Desarrollo de Software, en las Instalaciones de la UTMV, con el objetivo de conocer las últimas tendencias en el área de Tecnologías de la Información, recibiendo conferencias magistrales y talleres especializados en el ámbito de desarrollo de software multiplataforma.



## 2.30 Bolsa de trabajo

Con el firme propósito de impulsar la inserción laboral de nuestros egresados, se publicaron 18 vacantes por medio de la bolsa de trabajo y redes sociales institucionales con el objetivo de vincular a nuestros graduados con empresas empleadoras afines a su perfil de egreso.

Algunas de las compañías que tuvieron a bien enviar sus vacantes a nuestra Institución fueron Rubert's Denim, Ruvinni Jeans, Stugars Jeans, Consultorio Balam, Moveret Incorporated, Proveas, RC Consultores Asociados, Compartamos Banco, Estudios Especializados en construcción y Desarrollo de Proyectos y Líder Jeans.

### Publicación de vacantes

**CONSULTORIO BALAM** SOLICITA PERSONAL AMBOS SEXOS

**ÁREA DE MASAJE**

**REQUISITOS**

- Licenciatura en Terapia Física (terminada-egresados/as)
- Con o sin experiencia
- Tiempo completo

**CONOCIMIENTOS DESEABLES**

- En técnicas de masaje terapéutico o de relajación.

**ACTIVIDADES GENERALES DEL PUESTO**

- Masaje terapéutico o de relajación.

**ZONA DE TRABAJO/HORARIO**

- Calle Gral. Tapia s/n Col. Chhillapa (Campo Deportivo Tenatón)
- Zacatlupán de Angeles, Hgo.

**OFERTA LABORAL**

- Salario aproximado \$8,000 mensuales

Interesados (as) Enviar CV a: [facturacioninf20@gmail.com](mailto:facturacioninf20@gmail.com)  
Contacto: 771 701 40 42

El Bolsa de Trabajo es un servicio auxiliar gestionado por la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, al interior de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, en coordinación con el organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal.

Atrévete a Ser DIFERENTE

**GRUPO STUGARS JEANS S.A. DE C.V.** SOLICITA PERSONAL AMBOS SEXOS

**DISEÑADOR**

**REQUISITOS**

- Ingeniería en Diseño Textil y Moda.
- Experiencia no necesaria.
- Tiempo completo.

**CONOCIMIENTOS DESEABLES**

- Básicos en diseño textil y modas.

**ACTIVIDADES GENERALES DEL PUESTO**

- Se determinarán en la entrevista.

**ZONA DE TRABAJO/HORARIO**

- Zacatlupán de Angeles, Hgo.

**OFERTA LABORAL**

- A tratar en la entrevista.

Interesados (as) envíe CV [rhh@stugarsjeans.com](mailto:rhh@stugarsjeans.com) y comunicarse al 771 354 98 31.

El Bolsa de Trabajo es un servicio auxiliar gestionado por la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, al interior de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, en coordinación con el organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal.

Atrévete a Ser DIFERENTE

**MOVERET INCORPORATED** SOLICITA PERSONAL AMBOS SEXOS

**INGENIERO DE MANTENIMIENTO JR**

**REQUISITOS**

- Ingeniería Industrial y/o Metal Mecánica (Título y Cédula Profesional)
- Experiencia en inspección y mantenimiento, solución de problemas, mantenimiento preventivo-correctivo y seguridad industrial.
- Tiempo completo
- Dominio del idioma inglés

**CONOCIMIENTOS DESEABLES**

- Inglés conversacional

**ACTIVIDADES GENERALES DEL PUESTO**

- Verificar y ajustar equipos para asegurar su óptimo funcionamiento, diagnosticar y resolver fallas en maquinaria de manera rápida y eficiente, coordinación con contratistas externos para abordar y solucionar problemas técnicos complejos, analizar problemas hidráulicos, neumáticos y eléctricos para realizar reparaciones precisas, así como Montar y preparar componentes.

**ZONA DE TRABAJO/HORARIO**

- Commerce, Georgia Estados Unidos.

**OFERTA LABORAL**

- Sueldo \$22.00 dólares (por hora), apoyo de hospedaje y transporte.
- Asesoría para trámite de visa de trabajo TN.

Interesados (as) envíe CV a [julia@moveret.com](mailto:julia@moveret.com)

El Bolsa de Trabajo es un servicio auxiliar gestionado por la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, al interior de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, en coordinación con el organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal.

Atrévete a Ser DIFERENTE

**RUVINNI JEANS** SOLICITA PERSONAL AMBOS SEXOS

**AUXILIAR CONTABLE**

**REQUISITOS**

- Licenciatura en Contaduría
- Experiencia no necesaria
- Tiempo completo
- Liderazgo
- Creatividad

**CONOCIMIENTOS DESEABLES**

- Administración, control de documentos y nómina.

**ACTIVIDADES GENERALES DEL PUESTO**

- Actividades relacionadas al perfil, facturación, tarjetas de almacén, control de efectivo, etc.

**ZONA DE TRABAJO/HORARIO**

- Calle Héroes de la Reforma, Col. Bosques del Paraíso, Zacatlupán de Angeles, Hgo.

**OFERTA LABORAL**

- Sueldo de acuerdo a habilidades.

Interesados (as) envíe CV [ruvini@rhh.com](mailto:ruvini@rhh.com) y comunicarse al 771 236 67 92, o entrega de CV en la Empresa

El Bolsa de Trabajo es un servicio auxiliar gestionado por la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, al interior de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, en coordinación con el organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal.

Atrévete a Ser DIFERENTE



A través de las gestiones realizadas por la Dirección de Vinculación y Extensión se realizó la contratación de 4 de nuestros egresados a través de la bolsa de trabajo UTSH, 1 de la Lic. En Terapia Física (2022), 1 de la Lic. En Contaduría (2024), 1 de la Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales (2024) y 1 de la Ingeniería Financiera y Fiscal (no se proporcionó año de egreso).

Bolsa de trabajo	
Vacantes publicadas	Egresados colocados por bolsa de trabajo
18	4

Tabla 35 Bolsa de trabajo y egresados colocados durante el periodo enero - marzo 2025

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE									
Registro "VINCULACIÓN CON BOLSA DE TRABAJO"									
Cuatrimestre: Enero- marzo 2025									
No	Nombre de la empresa	Nombre de la Vacante	Carrera	Medios de difusión de la vacante			Observaciones		
				1	2	3	Buscadores de empleo contactados	Buscadores de empleo interesados	
Enero									
1	Rubert's Denim	Diseñador y Muestrita	Ing. en Diseño Textil y Moda	X	X	X	21	6	No se contrató a ningún egresado
2	Rubert's Denim	Administrativo Contador	Lic. en Contaduría	X	X	X	129	9	No se contrató a ningún egresado
3	Stugars Jeans	Auxiliar Contable	Lic. en Contaduría	X	X	X	41	5	No se contrató a ningún egresado
4	Consultorio Balam	Área de Masaje	Lic. en Terapia Física	X	X	X	87	10	Se contrató a: 1. Lucero Hernández García, Egresada de la Licenciatura en Terapia Física, año de egreso 2022.
5	Ruvinni Jeans	Auxiliar Contable	Lic. en Contaduría	X	X	X	75	9	Se contrató a: 2. Diego Hernández Celedonio, Egresado de la Licenciatura en Contaduría, año de egreso 2024.
Febrero									
6	Proveas de S.A. de C.V.	Contabilidad	Lic. en Contaduría	X	X	X	75	2	No se contrató a ningún egresado

7	RC Consultores Asociados	Auxiliar de Contabilidad	Lic. en Contaduría	X	X	X	94	3	No se contrató a ningún egresado
8	Moveret Incorporated	Ingeniero Eléctrico	Ingeniería en Metal Mecánica y/o Mantenimiento Industrial	X	X	X	117	12	No se contrató a ningún egresado
9	Moveret Incorporated	Ingeniero en Mantenimiento Jr.	Ingeniería en Metal Mecánica y/o Mantenimiento Industrial	X	X	X	117	14	No se contrató a ningún egresado
10	Grupo Stugar's Jeans S.A. de C.V.	Almacén	Lic. en Innovación de Negocios y Mercadotecnia	X	X	X	90	8	No se contrató a ningún egresado
11	Grupo Stugar's Jeans S.A. de C.V.	Diseñador	Ing. en Diseño Textil y Moda	X	X	X	41	10	No se contrató a ningún egresado
12	Ruvinni Jeans	Auxiliar Administrativo en el área de Diseño	Lic. en Gestión del Capital Humano y/o Contaduría	X	X	X	129	6	Se contrató a: 3. Karina Artsaga Gómez, egresada de la Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales, año de egreso 2024.
13	Rubert's Denim	Patronista y Diseñador	Ing. en Diseño Textil y Moda	X	X	X	41	8	No se contrató a ningún egresado
14	Compartamos Banco	Asesor individual de crédito	Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, Gestión del Capital Humano y/o Contaduría.	X	X	X	131	10	Se contrató a: 4. Juan Carlos Hernández Pacheco, egresado de la Ingeniería Financiera y Fiscal, N/P año de egreso.
Marzo									
15	Estudios Especializados en Construcción y Desarrollo de proyectos	Lic. en Contaduría	Auxiliar Contable	X	X	X	75	5	No se contrató a ningún egresado
16	Ruvinni Jeans	Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software	Ing. en Sistemas Computacionales	X	X	X	129	4	No se contrató a ningún egresado
17	Líder Jeans	Ayudante de almacén	TSU-Carrera Indistinta	X	X	X	427	3	No se contrató a ningún egresado
18	Rubert's Denim	Logística	Lic. en Negocios y Mercadotecnia y/o Ing. Industrial	X	X	X	98		Vacante abierta
									COLOCADOS: 4

## 2.31 Educación Continua



Interesados por el desarrollo de la región y por brindar los conocimientos necesarios para que la población en general pueda desarrollarse en el campo laboral, en la UTSH se ofrecen constantemente cursos de Educación continua a los que el público puede acceder sin la necesidad de tener conocimientos previos en el área de su interés.

Durante el trimestre enero - marzo se ofertaron los siguientes cursos:

Enero:

- Taller de lectura para niñas y niños
- Fotografía de producto
- Electrónica básica para las tarjetas de la Industria Textil

Febrero:

- Jardines, terrarios y hortalizas al alcance de todos

- Taller de radio
- Phytton - Nivel básico

Marzo:

- Mecánica básica para mujeres
- Recicla, previene y Conserva
- Taller de Lectura para niñas y niños

## Convocatorias



**UT SIERRA HIDALGUENSE**  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
ORGANISMO DESCENTRALIZADO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL

EDUCACIÓN COEMLA

**CURSOS PRESENCIALES**

Taller de lectura  
**PARA NIÑAS Y NIÑOS**

- ✓ INICIO 21 DE ENERO
- De 9 a 11 años
- Martes y jueves: 12:00 a 2:00 pm
- Duración: 10 horas.
- Inversión: \$206.30

**CUPO LIMITADO**

INFORMES E INSCRIPCIONES:  
Dirección de Vinculación y Extensión  
Informes e inscripciones: 776 742 2124 ext. 167  
y extensiones correspondientes.  
Atención de lunes a viernes de 8:00 am a 4:00 pm  
y sábados de 7:00 a 3:00 pm.  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

UTSH | EDUCACIÓN | Atrévete a Ser



**UT SIERRA HIDALGUENSE**  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
ORGANISMO DESCENTRALIZADO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL

EDUCACIÓN COEMLA

**CURSOS PRESENCIALES**

(Aprende a programar, nivel básico e intermedio)

**PYTHON NIVEL BÁSICO**

- ✓ INICIO 20 DE FEBRERO
- Estudiantes nivel medio superior y superior.
- Jueves y viernes: 10:00 a 12:00 am
- Duración: 40 horas.
- Inversión: \$1,222.00

**CUPO LIMITADO**

INFORMES E INSCRIPCIONES:  
Dirección de Vinculación y Extensión  
Informes e inscripciones: 776 742 2124 ext. 167  
y extensiones correspondientes.  
Atención de lunes a viernes de 8:00 am a 4:00 pm  
y sábados de 7:00 a 3:00 pm.  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

UTSH | EDUCACIÓN | Atrévete a Ser



**UT SIERRA HIDALGUENSE**  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
ORGANISMO DESCENTRALIZADO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL

EDUCACIÓN COEMLA

**CURSOS PRESENCIALES**

**JARDINES, TERRARIOS Y HORTALIZAS, AL ALCANCE DE TODOS**

- ✓ INICIO 17 DE FEBRERO
- 18 años en adelante.
- De lunes a jueves: 4:00 a 6:00 pm
- Duración: 20 horas
- Inversión: \$611.00  
(NO INCLUYE MATERIAL)

**CUPO LIMITADO**

INFORMES E INSCRIPCIONES:  
Dirección de Vinculación y Extensión  
Informes e inscripciones: 776 742 2124 ext. 167  
y extensiones correspondientes.  
Atención de lunes a viernes de 8:00 am a 4:00 pm  
y sábados de 7:00 a 3:00 pm.  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

UTSH | EDUCACIÓN | Atrévete a Ser



**UT SIERRA HIDALGUENSE**  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
ORGANISMO DESCENTRALIZADO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL

EDUCACIÓN COEMLA

**CURSOS PRESENCIALES**

**MECÁNICA BÁSICA PARA MUJERES**

- ✓ INICIO 11 DE MARZO
- 18 años en adelante
- Martes y jueves: 12:00 a 2:00 pm
- Duración: 20 horas
- Inversión: \$611.00

**CUPO LIMITADO**

INFORMES E INSCRIPCIONES:  
Dirección de Vinculación y Extensión  
Informes e inscripciones: 776 742 2124 ext. 167  
y extensiones correspondientes.  
Atención de lunes a viernes de 8:00 am a 4:00 pm  
y sábados de 7:00 a 3:00 pm.  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

UTSH | EDUCACIÓN | Atrévete a Ser

## 2.32 Servicios Tecnológicos



La Dirección de Vinculación y Extensión en coordinación con la Dirección de ciencias Exactas, se encargaron de ofertar los Servicios Tecnológicos que brinda la UTSH al público en general mediante el catálogo publicado en redes sociales institucionales y, a través del enlace con instituciones de Educación Media Superior y con el sector empresarial de la región.



Como resultado de la oferta de Servicios Tecnológicos, durante el trimestre enero - marzo, se efectuaron 8 servicios los cuáles se encuentran registrados en la siguiente tabla:

Servicios tecnológicos brindados				
Cantidad	Tipo de servicio	Sector beneficiado	Monto recaudado	Fecha
8	Taller de máquinas y herramientas	Población en general	\$2,286.23	14-01-2025 15-01-2025 27-01-2025 28-01-2025 04-02-2025 07-02-2025 17-02-2025 13-03-2025

Tabla 36 Servicios tecnológicos brindados en el periodo enero - marzo 2025



## 2.33 Movilidad



Continuando con las acciones en favor de la comunidad estudiantil, se realizó una reunión virtual con el Lic. Leonardo Fernández Hernández, coordinador de Relaciones Internacionales de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara - Cuba, con el objetivo de generar la vinculación y establecer un acuerdo de movilidad internacional entre ambas universidades.



## 2.34 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad



### Sistema de Gestión Ambiental

Personal y estudiantes de 2º cuatrimestre de las carreras TSU área Desarrollo de Software Multiplataforma y TSU área Infraestructura de Redes Digitales, realizan actividades para crear un impacto positivo en el medio ambiente, promoviendo la sostenibilidad y la preservación de los ecosistemas locales. En la UTSH se motiva a realizar acciones individuales y colectivas para conservar la biodiversidad de la región y con ello mitigar los efectos del cambio climático.



Durante el mes de febrero el personal de la Dirección de Vinculación y Extensión realizó una actividad en favor del cuidado del medio ambiente, la cual consistió en la recolección de basura en el bosque contiguo al estacionamiento de nuestra Universidad.



En seguimiento a las actividades en favor del medio ambiente, el personal de la Dirección de Servicios Estudiantiles impartió pláticas de concientización sobre la clasificación y reducción de residuos, así como del cuidado del medio ambiente, estas pláticas estuvieron dirigidas a la población estudiantil de la UTSH, visitando a cada uno de los grupos en su salón de clases en donde se compartió la información al respecto.






Con motivo del Día Mundial del Agua, se recibió en nuestra institución a estudiantes de la Escuela Primaria General Felipe Ángeles turno matutino para brindarles una plática de educación ambiental y guiarlos en la plantación de diferentes especies ornamentales con el apoyo de estudiantes de 8° cuatrimestre del programa educativo de Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales.



### Sistema de Gestión de Calidad

Se llevó a cabo la Reunión para la Revisión de Calidad por la Dirección, correspondiente al cuatrimestre septiembre - diciembre 2024, a cargo de los Directores que conforman el Comité de Calidad, analizando los Objetivos de Calidad y Acuerdos.

Resultados de la Auditoría Externa y Asuntos generales:

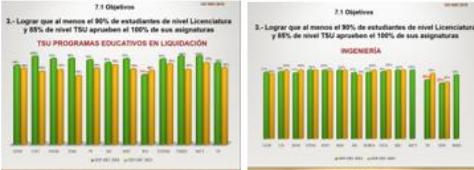


ISO 9001:2015

**Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense**

**Reunión para la Revisión de Calidad por la Dirección**

**Septiembre – Diciembre 2024**



**9. Cambios que podrían afectar al SGC**

**Partes Interesadas**

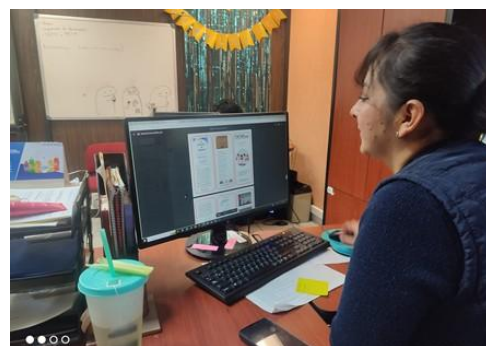
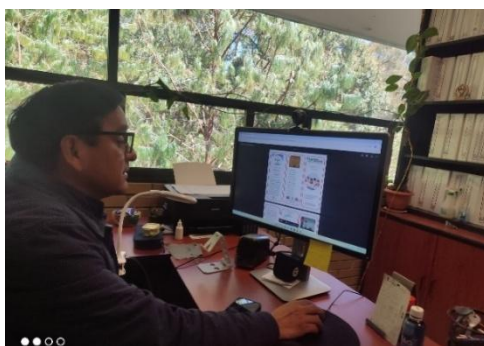
## 2.35 Equidad de género



El 25 de enero del presente, la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (UIIMH) de la UTSH con el apoyo de la Dirección de Comunicación y Difusión realizó una publicación en las redes sociales institucionales referente al Día Naranja, con la finalidad de conmemorar, reflexionar y tomar conciencia sobre la lucha en contra de la violencia a las mujeres y niñas.



En el mes de febrero se difundió por medio de correo electrónico, material informativo a todo el personal de la institución acerca de la igualdad de género con el objetivo de fortalecer la sensibilización y comprensión de este tema. Con la conmemoración del Día Naranja se busca poner fin a todas las formas de discriminación contra las mujeres y niñas en todo el mundo.



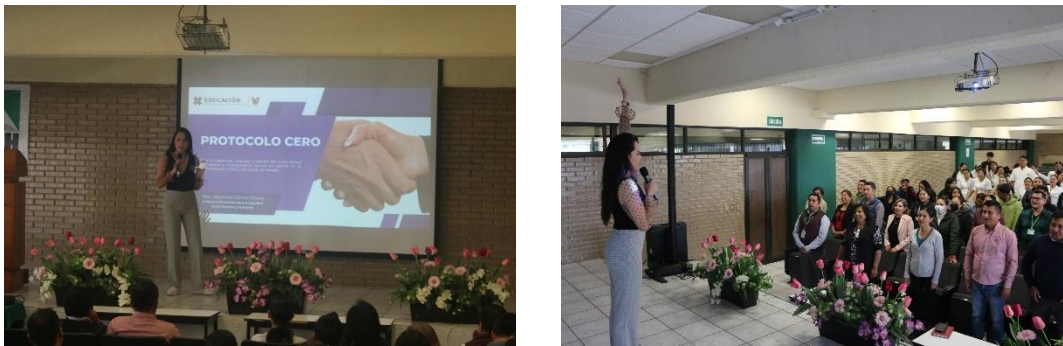
En el marco del Día Internacional de la Mujer, se realizó la conferencia "AUTOCUIDADO" impartido por el Perito en Psicología Luis Manuel Vera Corona



adscrito a la Agencia del Ministerio Público del Distrito Judicial de Zacualtipán abordando temas como el empoderamiento de la mujer.



En atención al firme compromiso de nuestra institución con la creación de un entorno laboral seguro y respetuoso, dentro del marco del Programa de Fortalecimiento de Prevención, Atención y Sanción del Acoso y/o Hostigamiento Laboral y Sexual en el Estado de Hidalgo se realizó la plática “Conferencia Protocolo Cero”, a cargo de la Psic. Alejandra Gómez Olvera de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.



El 25 de marzo de 2025 se conmemoró el Día Naranja a través de una publicación en redes sociales institucionales, con el ideal de que se visibilice la importancia de prevenir y eliminar la violencia hacia las mujeres y niñas.



## 2.36 Actividades de Integridad



En el mes de enero, la Dirección de Planeación y Evaluación hizo la entrega de gorras moradas al personal de la Universidad y al alumnado con el objetivo de hacer una distinción por el Día de la Integridad, de este modo se busca que cada persona reconozca y aprecie el valor de los comportamientos éticos y la honestidad en cada una de sus acciones.



Personal adscrito a la Dirección Académica de nuestra institución realizó la entrega de lápices a todo el personal de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, este material estaba acompañado de frases alusivas al día de la Integridad con el objetivo de tener presente el significado de esta fecha y las acciones que fomentan una actitud íntegra.



En el mes de marzo, se impartió el taller denominado "Control y prevención de adicciones" a cargo de "Fundación Bravo: Un paso a la vida" de Huejutla de Reyes, fomentando las actitudes íntegras y abriendo un panorama acerca de las repercusiones que conlleva el uso de sustancias.



## 2.37 Informe presupuestal



Al 31 de marzo de 2025 se logró recaudar ingresos propios por \$1,543,609.12 (Un millón quinientos cuarenta y tres mil seiscientos nueve pesos 12/100 M.N.), que representa el 20.73% del monto anual programado.

Dicha captación se logró a través de la implementación de diversas estrategias que permitieron alcanzar los objetivos institucionales, mismos que están enfocados en ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes, para lo cual fue necesario contar con los recursos humanos, financieros y materiales para el desempeño de todas y cada una de las actividades.

Con respecto al Rubro de Ingresos por Transferencias Asignaciones, Subsidios y Subvenciones se obtuvieron Ingresos recaudados por un importe de \$8,838,181.00 (Ocho millones ochocientos treinta y ocho mil ciento ochenta y un pesos 00/100 M.N.), que corresponde a recursos Fiscales y recursos Federales, derivados del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Hidalgo.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense informa con respecto al primer trimestre 2025, que el Activo asciende a la cantidad de \$43,760,690.03, representando una disminución del 24.20 % respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2024.

Al 31 de marzo del 2025, el Pasivo que corresponde a cuentas por pagar que asciende a \$3,905,920.33 representando el 48.95% menor respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2024.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no tiene Deuda Pública.



La Hacienda Pública/patrimonio registra la cantidad de \$39,854,769.70 misma que refleja 20.42% menor con respecto al mismo periodo del ejercicio de 2024.

Por lo que respecta al Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2025, se tiene un presupuesto aprobado anual de \$75,571,151.00 representando el 8.48% menor al modificado al cierre el Ejercicio Fiscal 2024.

A continuación, se presenta el avance del presupuesto de Egresos acumulado al primer trimestre de 2025.

<b>Informe presupuestal</b>		
<b>Capítulo</b>	<b>Modificado 2024</b>	<b>Ejercido al 31 de marzo 2025</b>
1000 servicios personales	\$64,772,604.00	\$14,087,635.76
2000 materiales y suministros	\$1,692,586.24	\$136,590.91
3000 servicios generales	\$8,411,946.76	\$1,346,183.34
5000 bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$694,014.00	\$0.00
7000 inversiones financieras y otras provisiones	\$7,442.90	\$0.00
<b>Total</b>	<b>\$75,578,593.90</b>	<b>\$15,570,410.01</b>

Tabla 37 Informe presupuestal enero - marzo 2025

## 2.38 Actividades relevantes



Durante la segunda semana de enero, se contó con la presencia de la Unidad de Protección Civil Municipal en una capacitación dirigida al personal de nuestra institución en donde se reforzaron los conocimientos acerca del combate al fuego y el uso correcto de los extintores. Estas acciones permiten que el personal, en este caso los 70 integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil de nuestra institución, se mantengan preparados para dar respuesta ante las situaciones de riesgo.





Personal de la UTSH participó en el Consejo Técnico de Educación Superior, donde se analizó el plan institucional y ruta de mejora UTSH.



Durante los meses de enero – febrero, gracias al apoyo de nuestro gobernador Julio Menchaca, a través del Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa, nuestra institución fue beneficiada con la “Rehabilitación de impermeabilizantes de los edificios D, E y H” por un monto total de \$1,835,827.67 permitiendo mejorar la infraestructura institucional y la reducción de riesgos ante los cambios climatológicos. Reconocemos el compromiso del Secretario Natividad Castrejón por impulsar la excelencia educativa y potenciar las habilidades de los jóvenes universitarios de la UTSH.



El 07 de febrero se realizó la “Sesión de actualización de integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil de la UTSH”, con el objetivo de coordinar y gestionar acciones de prevención, preparación y respuesta ante situaciones de emergencia o desastre, gracias a las gestiones de nuestras autoridades educativas se presentó el equipo y herramientas menores adquiridas para la protección de brigadas con un costo total de inversión de \$123,486.64.

Entre las herramientas adquiridas se encuentran cascos, chalecos brigadistas, brazaletes de identificación de brigadas, mascarillas respiratorias antigás, palas, talachos, machetes, hachas, azadones, escobas plásticas y carretillas.



Como parte de las actividades realizadas por el Día de la Bandera, el 24 de febrero, estudiantes de la Licenciatura en Terapia Física y la Banda de Guerra institucional, estuvieron presentes en la ceremonia cívica llevada a cabo en la explanada central de nuestro municipio como representantes de la comunidad universitaria.



El día 26 de febrero, el grupo de 2º cuatrimestre de la carrera de TSU en Recursos Naturales coordinados por la Mtra. Alba Gloria Mogica Hernández, impartieron la plática “Cuidado del medio ambiente” en el Jardín de niños “Prof. Alfonso Hernández Morales”, con el objetivo de crear conciencia ambiental en los



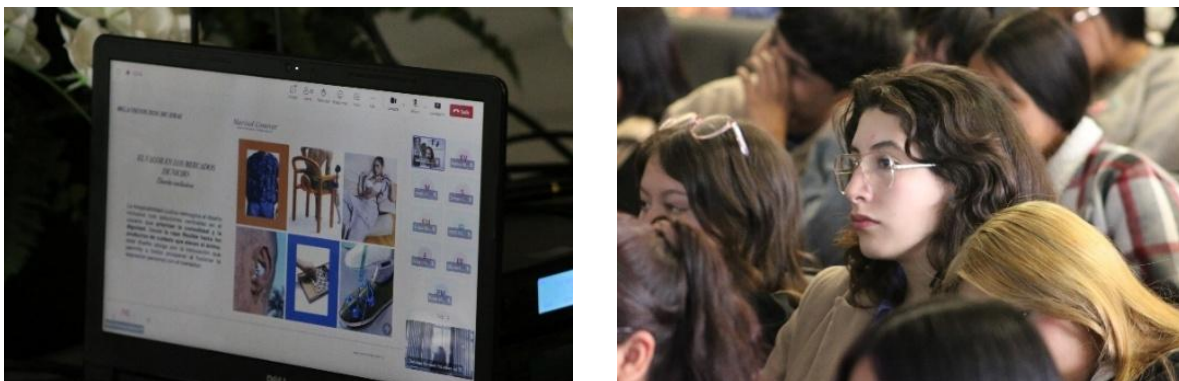
estudiantes de 3er. Grado del jardín de niños a través de una experiencia didáctica para que comprendan la importancia del cuidado del medio ambiente y de este modo lo protejan y lo conserven.



Del 25 al 28 de febrero, estudiantes de diferentes Programas Educativos participaron en el Campeonato Estatal y Nacional de Robótica y Habilidades STEM en las modalidades Robótica Móvil, Robótica Colaborativa, IoT e Inteligencia Artificial.



Estudiantes de la Ingeniería en Diseño Textil y Moda participaron en la conferencia virtual "Interpretación y análisis de tendencias" a cargo de Marisol Conover Fashion Speaker.



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense estuvo presente en la “Quinta Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico y Primera Reunión Nacional de Rectoras y Rectores 2025” ante la presencia del Mtro. Mario Delgado Carrillo Secretario de Educación Pública, de la Mtra. Marlenne Mendoza González Directora General de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas , de Rectoras y Rectores de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.



Se realizó plática virtual con la empresa Encora dirigida a estudiantes de 8° cuatrimestre de los programas educativos de Ing. Redes Inteligentes y Ciberseguridad, Desarrollo y Gestión del Software y Mecatrónica con el objetivo de conocer el programa Spark que oferta la empresa Encora, identificar las áreas de oportunidad y los requisitos para participar en el programa.



El 07 de marzo se realizó la Ceremonia de graduación de TSU Generación 2022 – 2024 con 436 egresados, ante la presencia de la M.E.P. Flor Guadalupe Hernández Ibarra: Directora General de Profesiones en representación del Secretario Natividad Castrejón Valdez, de la Dra. Eufrosina Castillo Arroyo en representación de la Dra. Vanesa Escalante Arroyo Titular de la Secretaría de



Salud, de nuestro Rector Ing. Beder Rodríguez Villegas, personal de apoyo a la educación, egresados y padres de familia.



Se llevó a cabo la Auditoría del ejercicio fiscal 2024 a cargo de la L.C. Ana Lilia Hernández Enciso - Directora General de Fiscalización Superior del Sector Paraestatal y Organismos Autónomos de la Auditoría Superior del Estado de Hidalgo.



Se inició la Jornada "Planeta hogar" con la participación de los estudiantes Juan Aldair Rodríguez Cruz y Luis Ángel Aparicio García con la conferencia "Abronia taeniata: Guardianes escamosos de los bosques", con el objetivo de concientizar a los asistentes sobre la importancia de la conservación y el cuidado de las abronias, destacando su papel en los ecosistemas, los factores que amenazan su supervivencia y las acciones que pueden tomarse para su protección.



Estudiantes del área de Recursos Naturales participaron en la conferencia “Amigos del hombre, enemigos de la naturaleza: Impacto de perros y gatos en la biodiversidad” a cargo del Dr. Isaac Mella Méndez del Instituto de Investigaciones Forestales de la Facultad de Biología de la Universidad Veracruzana.



Con el objetivo de promover la sana convivencia, el deporte, la creatividad, integración y liderazgo de estudiantes, se celebró la Semana de la Dirección de Ciencias Exactas en donde participaron los estudiantes de los Programas Educativos pertenecientes a esta área en las actividades coordinados por directivos, docentes y personal de apoyo.





Como parte de las actividades de la "Semana DCE" estudiantes participaron en la conferencia "Los materiales avanzados y su impacto en los biomateriales" a cargo del Dr. Ventura Rodríguez Lugo adscrito al área académica de Ciencias de la Tierra y Materiales del Instituto de Ciencias e Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



Las alumnas Belinda Salas Ángeles y Leydi Amillaly Flores Mora, del PE de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, iniciaron el taller de Computación impartido a estudiantes de educación básica de 1° a 6° grado de la escuela Primaria José María Morelos y Pavón del municipio de Zacualtipán, Hgo., con estas acciones se fortalece el compromiso de la UTSH en la inclusión de las Tecnologías de la Información en la educación básica de la región.



Como última actividad de la Jornada "Planeta hogar", se presentó el taller "Transforma tus residuos: taller de composta casera", impartido por estudiantes de la carrera en Recursos Naturales, con el fin de promover la reducción de residuos orgánicos, mejorar la fertilidad del suelo y fomentar prácticas sostenibles de manejo de desechos.



Ante la presencia del Dr. Felipe Arreola Torres Coordinador Estatal IMSS Bienestar del Estado de Hidalgo, de nuestro Rector, personal directivo y estudiantes, el día 24 de marzo se realizó la apertura de la "Semana de Ciencias de la Salud" con el objetivo de impulsar el talento universitario y la identidad institucional mediante el trabajo en equipo, el desarrollo de habilidades blandas, encuentros deportivos y culturales.



Gracias a las necesidades atendidas por nuestro Rector, en el primer trimestre se recibió el equipamiento para oficinas, laboratorios, salones de clase y biblioteca con una inversión de \$1,445,273.00, presupuesto del ejercicio fiscal 2024. Entre el mobiliario adquirido se encuentran mesas plegables, mesas binarias, archiveros, sofás para uso de biblioteca, sillas, escritorios, bancos, estantes, archiveros, impresoras y anaqueles.







Considerando que la Universidad se encuentra en un área boscosa, la humedad es un factor predominante lo cual origina el deterioro en la infraestructura, sin embargo, se logró realizar la adecuación física de espacios comunes tales como el edificio "H" y "D" con una inversión total de \$129,769.20 para reemplazar los plafones de 365 m<sup>2</sup> en oficinas, baños y cafetería, presupuesto ejercido del año 2024.



---

**Ing. Beder Rodríguez Villegas**

**Rector**