

**En cumplimiento a la Cláusula Séptima, fracción III, inciso h) del Convenio Específico para la asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Sistema Tecnológico del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal 2024, se anexa el informe del Titular de Rectoría:**

**Informe de Actividades del Titular de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense del período Enero – marzo de 2024 y acumulado al 31 de marzo de 2024.**

Con fundamento en el Artículo 14, fracción XVI, del Decreto que modifica diversas disposiciones del decreto que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, publicado en el Alcance al Periódico Oficial del Estado de fecha 01 de agosto de 2016, se somete a consideración de este H. Consejo Directivo la aprobación del Informe de actividades que rinde el Titular del Organismo correspondiente del periodo Enero - marzo 2024.

El presente documento reporta las actividades realizadas por la Universidad, al mes de marzo, mismas que se encuentran alineadas al Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028, Acuerdo 3. Desarrollo Económico. Así mismo las actividades programadas en el Programa Operativo Anual (POA) 2024.

## Contenido

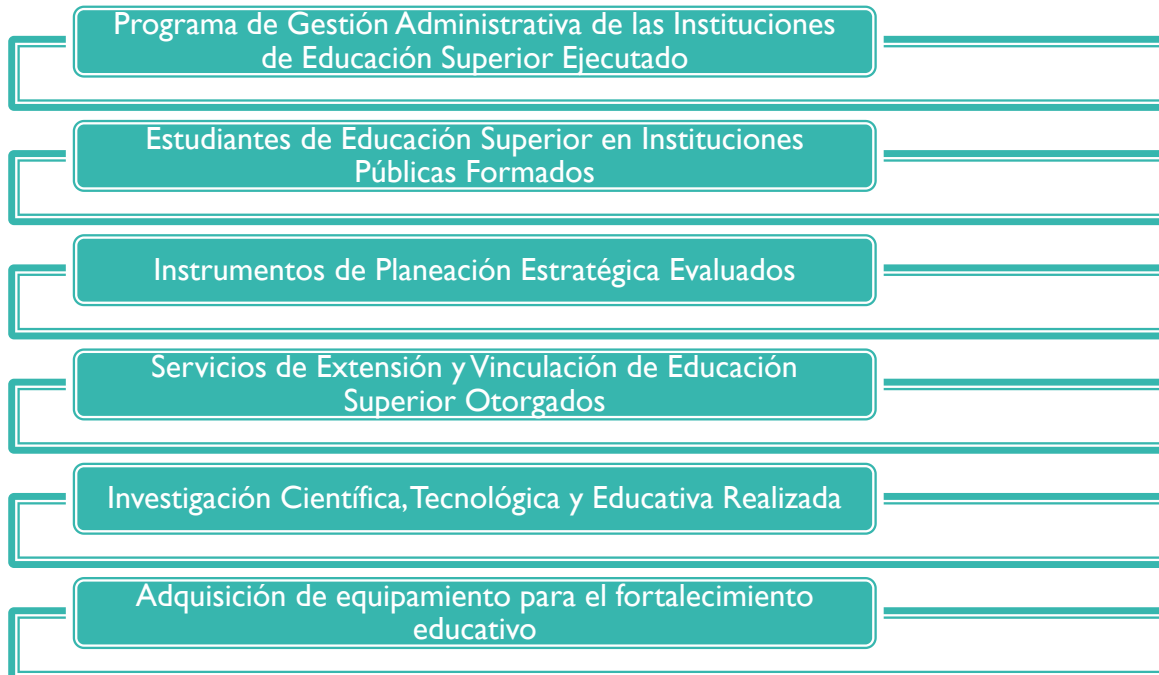
|   | Pág. |
|---|------|
| I. Resultados y metas alcanzadas <u>Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo</u>  | 4    |
| 1.1. Programa Operativo   | 4    |
| 1.2. Indicadores Tácticos Programa Institucional de Desarrollo (PID)                                | 6    |
| II. Actividades Sustantivas y Resultados  | 6    |
| 2.1. Estructura Organizacional  | 6    |
| 2.2 Recursos Económicos Destinados a la Seguridad Social del Personal                               | 8    |
| 2.3 Normatividad  | 9    |
| 2.4 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte            | 9    |
| 2.5 Oferta y Demanda Educativa  | 10   |
| 2.6 Matrícula   | 12   |
| 2.6.1 Matrícula por género  | 13   |
| 2.6.2 Capacidad Instalada   | 15   |
| 2.6.3 Atención al Estudiantado  | 15   |
| 2.7. Reprobación  | 15   |
| 2.7.1 Técnico Superior Universitario  | 15   |
| 2.7.2 Ingeniería y/o Licenciatura   | 15   |
| 2.8 Deserción   | 15   |
| 2.8.1 Técnico Superior Universitario  | 15   |
| 2.8.2 Ingeniería y/o Licenciatura   | 15   |
| 2.9 Rendimiento Escolar   | 15   |
| 2.10 Mecanismos y Criterios Utilizados Para:  | 16   |
| 2.10.1 Abatir la Reprobación  | 16   |
| 2.10.2 Retención de Estudiantes   | 18   |
| 2.10.3 Disminuir el Abandono Escolar  | 20   |
| 2.11 Atención Psicológica   | 22   |
| 2.12 Atención Médica  | 24   |
| 2.12.1 Activación de los números de seguridad social del IMSS                                       | 25   |
| 2.12.2 Promoción de la Salud  | 25   |
| 2.12.3 Salud Sexual y Reproductiva  | 26   |
| 2.12.4 Comisión de Salud para la Prevención y Atención de la Contingencia del Coronavirus COVID -19 | 26   |
| 2.12.5 Otras actividades:   | 27   |
|   | 28   |
| 2.13 Becas  | 28   |
| 2.14 Actividades Culturales y Deportivas  | 36   |

|  |    |
|--|----|
| 2.15 Fortalecimiento docente                         | 38 |
| 2.16 Participación en Cursos y Reuniones Académicas: | 38 |
| 2.16.1 Reuniones internas                            | 38 |
| 2.16.2 Reuniones externas                            | 40 |
| 2.17 Prácticas Académicas y Proyectos                | 41 |
| 2.18 Cuerpos Académicos                              | 56 |
| 2.19 Material Didáctico y Apoyo Bibliográfico        | 57 |
| 2.20 Vinculación                                     | 60 |
| 2.20.1 Patronatos                                    | 60 |
| 2.20.2 Convenios                                     | 60 |
| 2.21 Incubadora de Empresas                          | 61 |
| 2.22 Estadías  | 62 |
| 2.23 Eficiencia Terminal                             | 64 |
| 2.24 Seguimiento de Egresados                        | 64 |
| 2.24.1 Técnico Superior Universitario:               | 65 |
| 2.24.2 Ingeniería y/o Licenciatura                   |    |
| 2.25 Visitas Guiadas                                 | 68 |
| 2.26 Bolsa de Trabajo                                | 69 |
| 2.27 Educación Continua                              | 70 |
| 2.28 Servicios Tecnológicos                          | 72 |
| 2.29 Movilidad                                       | 72 |
| 2.30 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad          | 73 |
| 2.31 Equidad de Género                               | 75 |
| 2.32 Informe Presupuestal                            | 76 |
| 2.33 Actividades Relevantes                          | 77 |

## 1. Alineación a Planes, Programas Sectoriales y de Desarrollo

### 1.1 Programa Operativo

El programa Operativo Anual, está integrado por 5 componentes y 10 actividades para gasto de operación, así mismo se considera 1 componente y 1 actividad para gasto de inversión considerados en la aplicación de ingresos propios, reportados y validados por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño.



Subsecretaría de Programación  
Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño  
Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados  
Ejercicio Fiscal 2024



Unidad Responsable: Organismos Descentralizados  
Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial: Educación      Programa Presupuestario: Educación Superior

**Nivel:** COMPONENTE  
**Resumen Narrativo:** PROCESAMIENTO ADMINISTRATIVO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS  
**Medios de Verificación:** INFORME TRIMESTRAL DE ACTIVIDADES, PROGRAMAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, SEMESTRALES Y ANUALES DE LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
**Sujetos:** LOS PROCESADORES DE SERVICIOS EDUCATIVOS, PROFESORADO Y OTRAS CALIDADES REQUERIDAS DE LOS SERVICIOS

| Datos del Indicador   |                   | Resultados Trimestrales del Indicador |                  |            |             |         |            |             |         |            |             |         |            |          |         |
|---|-------------------|---------------------------------------|------------------|------------|-------------|---------|------------|-------------|---------|------------|-------------|---------|------------|----------|---------|
|   |                   | Trimestre 1                           |                  |            | Trimestre 2 |         |            | Trimestre 3 |         |            | Trimestre 4 |         |            |          |         |
| Nombre del Indicador  | Método de Cálculo | Sentido del Indicador                 | Unidad de Medida | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado | Sentado |
| Porcentaje de mediciones de la capacidad educativa (atendidos) (ESTRUCTURALMENTE) | PROPORCIONAL      | INCREMENTANTE                         | Personas         | 9.00       | 9.00        | 9.00    | 9.00       | 9.00        | 9.00    | 9.00       | 9.00        | 9.00    | 9.00       | 9.00     | 9.00    |

**Nivel:** ACTIVIDAD  
**Resumen Narrativo:** OPERACIONES ADMINISTRATIVAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**Medios de Verificación:** INFORME TRIMESTRAL DE SERVICIOS PÚBLICOS CANCELADOS, SEMESTRALES Y ANUALES DEL DEPARTAMENTO DE RELACIONES PÚBLICAS ASISTENTE A LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
**Sujetos:** LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA INSTITUCIÓN Y DEL SUBSISTEMA ADMINISTRATIVO

| Datos del Indicador                         |                   | Resultados Trimestrales del Indicador |                  |            |             |         |            |             |         |            |             |         |            |          |         |
|---|-------------------|---------------------------------------|------------------|------------|-------------|---------|------------|-------------|---------|------------|-------------|---------|------------|----------|---------|
|   |                   | Trimestre 1                           |                  |            | Trimestre 2 |         |            | Trimestre 3 |         |            | Trimestre 4 |         |            |          |         |
| Nombre del Indicador                        | Método de Cálculo | Sentido del Indicador                 | Unidad de Medida | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado | Sentado |
| Porcentaje de servicios públicos cancelados | PROPORCIONAL      | DECREMENTANTE                         | Personas         | 10.00      | 9.00        | 9.00    | 10.00      | 9.00        | 9.00    | 10.00      | 9.00        | 9.00    | 10.00      | 9.00     | 9.00    |

**Nivel:** ACTIVIDAD  
**Resumen Narrativo:** ASISTENTE A LA IMPRESIÓN Y ALTA TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**Medios de Verificación:** INFORME TRIMESTRAL DE MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS Y CORRECTIVOS A LOS SERVIDORES DE LA INSTITUCIÓN, SEMESTRALES Y ANUALES DEL DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN ASISTENTE A LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
**Sujetos:** LOS PERSONALES QUE REALIZAN LOS MANTENIMIENTOS DE SERVIDORES EN LAS CALIDADES ESTIPULADAS EN LOS CONTRATOS

| Datos del Indicador  |                   | Resultados Trimestrales del Indicador |                  |            |             |         |            |             |         |            |             |         |            |          |         |
|--|-------------------|---------------------------------------|------------------|------------|-------------|---------|------------|-------------|---------|------------|-------------|---------|------------|----------|---------|
|  |                   | Trimestre 1                           |                  |            | Trimestre 2 |         |            | Trimestre 3 |         |            | Trimestre 4 |         |            |          |         |
| Nombre del Indicador   | Método de Cálculo | Sentido del Indicador                 | Unidad de Medida | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado | Sentado |
| Porcentaje de mantenimientos realizados a la infraestructura tecnológica | PROPORCIONAL      | INCREMENTANTE                         | Personas         | 40.00      | 41.00       | 40.00   | 40.00      | 40.00       | 40.00   | 40.00      | 40.00       | 40.00   | 40.00      | 40.00    | 40.00   |

20/03/2024 10:08:30a. m. Página 7 de 8

Subsecretaría de Programación  
Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño  
Reporte de la Matriz de Indicadores para Resultados  
Ejercicio Fiscal 2024



Unidad Responsable: Organismos Descentralizados  
Unidad Presupuestal: Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Programa Sectorial: Educación      Programa Presupuestario: Educación Superior

**Nivel:** COMPONENTE  
**Resumen Narrativo:** SERVICIOS DE ENTRENAMIENTO Y FORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONTINUOS  
**Medios de Verificación:** INFORME TRIMESTRAL DE RESULTADOS DE LAS UNIDADES DE ENTRENAMIENTO Y FORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
**Sujetos:** LAS UNIDADES EDUCATIVAS, PROFESORADO, SERVIDORES DE ENTRENAMIENTO Y FORMACIÓN Y ALUMNOS

| Datos del Indicador  |                   | Resultados Trimestrales del Indicador |                  |            |             |         |            |             |         |            |             |         |            |          |         |
|--|-------------------|---------------------------------------|------------------|------------|-------------|---------|------------|-------------|---------|------------|-------------|---------|------------|----------|---------|
|  |                   | Trimestre 1                           |                  |            | Trimestre 2 |         |            | Trimestre 3 |         |            | Trimestre 4 |         |            |          |         |
| Nombre del Indicador   | Método de Cálculo | Sentido del Indicador                 | Unidad de Medida | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado | Sentado |
| Porcentaje de satisfacción de los beneficiarios con servicios de extensión y vinculación con el sector | PROPORCIONAL      | INCREMENTANTE                         | Personas         | 8.00       | 9.00        | 10.00   | 8.00       | 9.00        | 10.00   | 8.00       | 9.00        | 10.00   | 8.00       | 9.00     | 10.00   |

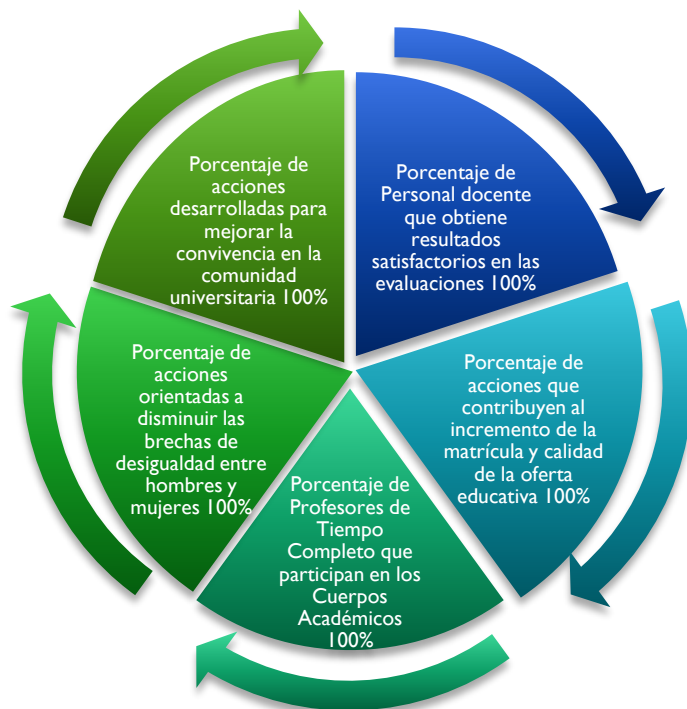
**Nivel:** ACTIVIDAD  
**Resumen Narrativo:** FOMENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**Medios de Verificación:** LOS RESULTADOS DE ENCUESTAS Y CONTROL DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS DE VALOR AGREGADO, SEMESTRALES DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICA, SEMESTRALES Y ANUALES DE LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
**Sujetos:** LAS UNIDADES EDUCATIVAS PRODUCTIVAS Y SOCIALES DE ENTRENAMIENTO Y FORMACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICA

| Datos del Indicador  |                   | Resultados Trimestrales del Indicador |                  |            |             |         |            |             |         |            |             |         |            |          |         |
|--|-------------------|---------------------------------------|------------------|------------|-------------|---------|------------|-------------|---------|------------|-------------|---------|------------|----------|---------|
|  |                   | Trimestre 1                           |                  |            | Trimestre 2 |         |            | Trimestre 3 |         |            | Trimestre 4 |         |            |          |         |
| Nombre del Indicador   | Método de Cálculo | Sentido del Indicador                 | Unidad de Medida | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado    | Sentado | Programado | Adecuado | Sentado |
| Porcentaje de beneficiarios con servicios de educación continua y tecnológicos otorgados | PROPORCIONAL      | INCREMENTANTE                         | Personas         | 10.00      | 10.00       | 10.00   | 10.00      | 10.00       | 10.00   | 10.00      | 10.00       | 10.00   | 10.00      | 10.00    | 10.00   |

20/03/2024 10:08:30a. m. Página 3 de 8

## 1.2 Indicadores Tácticos Programa Institucional de Desarrollo (PID)

Seguimiento de Indicadores Tácticos, mismos que se cumplieron al 100%



## 2. Actividades Sustantivas y Resultados

### 2.1 Estructura Organizacional

La integración de la estructura organizacional al cierre del trimestre enero-marzo 2024, queda conformada por 103 Mujeres, 97 Hombres, para un total de 200 personas servidoras públicas adscritas a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense.



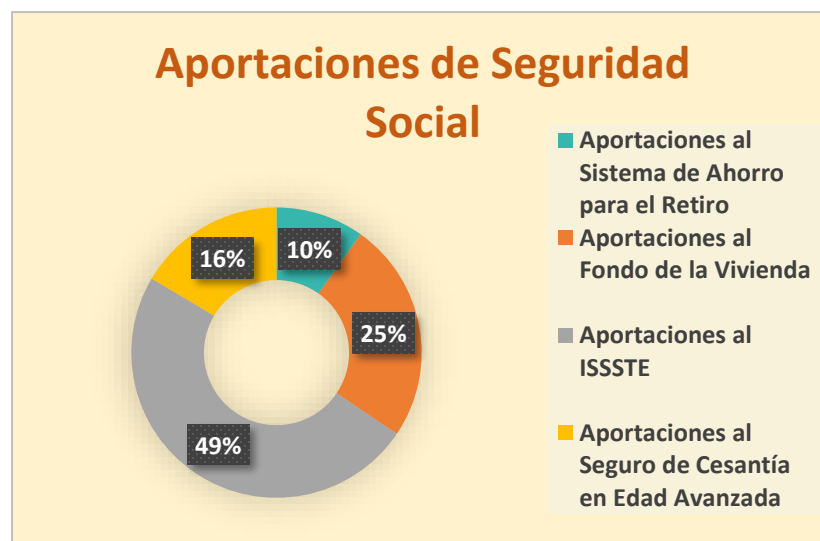
Las funciones realizadas al cierre del trimestre enero-marzo 2024, por los 200 integrantes del plantel UTSH son 13 Directivos, 7 Instructores, 104 Docentes y 76 personas en Apoyo y Asistencia Docente.



## 2.2 Recursos Económicos Destinados a la Seguridad Social del Personal

La UTSH es una institución educativa ocupada en cumplir con sus obligaciones laborales, brindar estabilidad y confianza a su personal, por ello ha destinado Recursos Económicos para Seguridad Social (SAR, FOVISSSTE E ISSSTE) por un importe de **\$1,588,904.65**

| APORTACIONES  | IMPORTE               |
|---|-----------------------|
| Aportaciones al Sistema de Ahorro para el Retiro    | 156,399.33            |
| Aportaciones al Fondo de la Vivienda                | 390,998.35            |
| Aportaciones al ISSSTE                              | 779,650.69            |
| Aportaciones al Seguro de Cesantía en Edad Avanzada | 261,856.28            |
| <b>TOTAL</b>  | <b>\$1,588,904.65</b> |





## 2.3 Normatividad

Para el trimestre Enero – Marzo, se está en espera de la validación del Estatuto y Decreto de la Universidad con base a la normatividad estatal, como la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Hidalgo, Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo y su Reglamento, y el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028.

Se elaboró el proyecto de Lineamientos para la Desincorporación de Bienes Muebles de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, mismo que se remitió a validación del área jurídica de la SEPH.

Se realizó la Convocatoria para elegir a persona consejera dentro de la Universidad.

## 2.4 Laudos Laborales, Empresas, Fideicomisos en los que la Entidad Paraestatal sea parte

Se dio contestación a 4 demandas laborales instauradas en contra de la Universidad, en los expedientes 301/2023, 432/2023, 435/2023 y 366/2023.

El juicio oral mercantil 24/2022, fue remitido al archivo por haber sido cobrados los intereses a los que fue condenada la parte demandada y en favor de la universidad.

En la demanda laboral 136/2020, misma que se encuentra en etapa probatoria, acudí a audiencia de desahogo de prueba testimonial.

Dentro de la carpeta de investigación FED/HGO/PACH/1407/2019 se propusieron nuevas líneas de investigación a efecto de lograr la citación con los imputados y explorar una posible salida alterna.

Se gestionó ante las autoridades agrarias la expedición correspondiente a la constancia de posesión del predio dónde se encuentra la sede de la Universidad en Tehuacán de Gurrero.

Durante el periodo a reportar, la universidad no cuenta con fideicomisos.





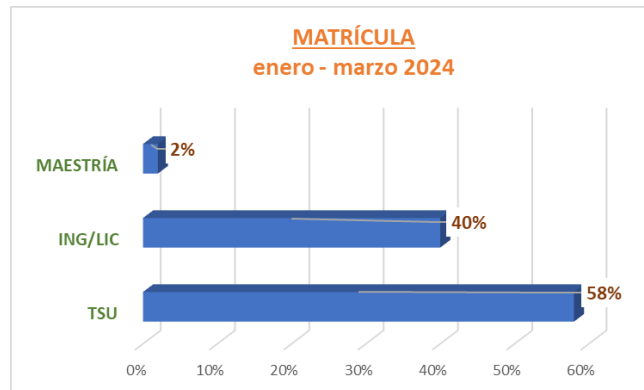
Como parte del primer periodo de campaña de difusión, se visitaron planteles de educación media superior de la zona de influencia para dar a conocer el proceso de obtención de ficha, costos, carreras, movilidad nacional e internacional y programa de becas.





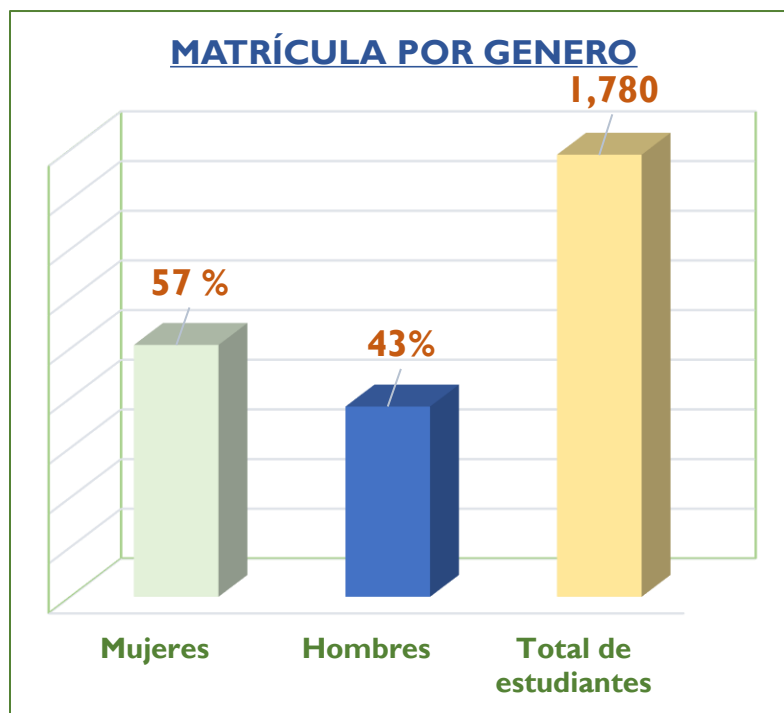
## 2.6 Matrícula

La matrícula del primer trimestre enero-marzo es de 1,780 estudiantes, correspondiente a 1,033 TSU, 720 ING y 27 Maestría.



**2.6.1 Matrícula por Género**

El trimestre enero-marzo se integró por 1,014 mujeres y 766 hombres siendo un total de 1,780 estudiantes.



| <b>TSU</b>                      |   |                                     |            |              |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|------------|--------------|
| <b>PROGRAMAS EDUCATIVOS TSU</b> |   | <b>MATRICULA ENERO - ABRIL 2024</b> |            |              |
|                                 |   | <b>TOTAL REINGRESO</b>              |            |              |
|                                 |   | <b>M</b>                            | <b>H</b>   | <b>TOTAL</b> |
| <b>Matrícula Total</b>          |   | <b>552</b>                          | <b>481</b> | <b>1033</b>  |
| 1                               | ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO  | 74                                  | 22         | 96           |
| 2                               | CONTADURÍA  | 74                                  | 43         | 117          |
| 3                               | DESARROLLO DE NEGOCIOS, ÁREA MERCADOTECNIA                                | 53                                  | 32         | 85           |
| 4                               | DISEÑO Y MODA INDUSTRIAL ÁREA PRODUCCIÓN                                  | 77                                  | 12         | 89           |
| 5                               | MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL   | 15                                  | 92         | 107          |
| 6                               | MECÁNICA ÁREA INDUSTRIAL  | 8                                   | 59         | 67           |
| 7                               | PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA                                    | 50                                  | 47         | 97           |
| 8                               | RECURSOS NATURALES ÁREA CONSERVACIÓN Y MANEJO DE FAUNA SILVESTRE          | 12                                  | 13         | 25           |
| 9                               | RECURSOS NATURALES ÁREA MANEJO FORESTAL SUSTENTABLE                       | 9                                   | 5          | 14           |
| 10                              | RECURSOS NATURALES ÁREA PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE      | 0                                   | 0          | 0            |
| 11                              | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA | 18                                  | 53         | 71           |
| 12                              | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES     | 10                                  | 29         | 39           |
| 13                              | TERAPIA FÍSICA ÁREA REHABILITACIÓN  | 147                                 | 44         | 191          |
| 14                              | MECATRÓNICA, ÁREA AUTOMATIZACIÓN  | 5                                   | 30         | 35           |

| <b>INGENIERÍA/LICENCIATURA</b>  |   |                                     |            |              |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|------------|--------------|
| <b>PROGRAMAS EDUCATIVOS TSU</b> |   | <b>MATRICULA ENERO - ABRIL 2024</b> |            |              |
|                                 |   | <b>TOTAL REINGRESO</b>              |            |              |
|                                 |   | <b>M</b>                            | <b>H</b>   | <b>TOTAL</b> |
| <b>Matrícula Total</b>          |   | <b>447</b>                          | <b>273</b> | <b>720</b>   |
| 1                               | LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO                              | 42                                  | 21         | 63           |
| 2                               | LICENCIATURA EN CONTADURÍA  | 68                                  | 24         | 92           |
| 3                               | INNOVACIÓN DE NEGOCIOS Y MERCADOTECNIA                                  | 25                                  | 9          | 34           |
| 4                               | INGENIERÍA EN DISEÑO TEXTIL Y MODA                                      | 46                                  | 3          | 49           |
| 5                               | INGENIERÍA INDUSTRIAL   | 35                                  | 38         | 73           |
| 6                               | INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES                  | 24                                  | 19         | 43           |
| 7                               | INGENIERÍA EN MANEJO SUSTENTABLE DE RECURSOS NATURALES (DESPRESURIZADO) | 0                                   | 0          | 0            |
| 8                               | INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL                                  | 5                                   | 46         | 51           |
| 9                               | INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA  | 6                                   | 24         | 30           |
| 10                              | INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE SOFTWARE                          | 10                                  | 36         | 46           |
| 11                              | INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD                       | 8                                   | 12         | 20           |
| 12                              | LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA  | 99                                  | 21         | 120          |
| 13                              | LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO DESPRESURIZADO               | 34                                  | 10         | 44           |
| 14                              | LICENCIATURA EN ENFERMERÍA  | 45                                  | 10         | 55           |

| <b>MAESTRÍA</b>                 |                               |                        |          |              |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------|--------------|
| <b>PROGRAMAS EDUCATIVOS TSU</b> |                               | <b>TOTAL REINGRESO</b> |          |              |
|                                 |                               | <b>M</b>               | <b>H</b> | <b>TOTAL</b> |
|                                 |                               | <b>Matrícula Total</b> |          | <b>15</b>    |
| 1                               | INNOVACIÓN Y NEGOCIOS         | 13                     | 7        | 20           |
| 2                               | SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL | 2                      | 5        | 7            |

## 2.6.2 Capacidad Instalada

La capacidad instalada en esta institución educativa es de 2,519 espacios, en el periodo que se informa se atiende una matrícula de 1,780, lo que representa un

**70 % Capacidad Instalada**



## 2.7 Reprobación

**Nota:** Se cuenta con información parcial, por lo que en el siguiente informe se presentará el cierre del cuatrimestre enero-abril 2024.

## 2.8 Deserción

**Nota:** Se cuenta con información parcial, por lo que en el siguiente informe se presentará el cierre del cuatrimestre enero-abril 2024.

## 2.9 Rendimiento Escolar

**Nota:** Se cuenta con información parcial, por lo que en el siguiente informe se presentará el cierre del cuatrimestre enero-abril 2024.

## 2.10 Mecanismos y Criterios Utilizados

### 2.10.1 Abatir la Reprobación

Comprometidos con los estudiantes de esta institución, directivos y docentes de los diferentes programas educativos, realizan actividades diversas con el objetivo de abatir la reprobación institucional.

- ✓ Pláticas con estudiantes para evitar la vulnerabilidad
- ✓ Clases dinámicas para el estudiantado
- ✓ Pláticas con padres de familia



### DCEA- Dirección de Ciencias Económico Administrativo

- Imparten Tutorías y asesorías





### DTI- Dirección de Tecnologías de la Información

- Brindar asesoría
- Establecer canales de comunicación en plataformas digitales para la entrega de actividades académicas en caso de trabajos a distancia.
- Establecer comunicación directa con padres de familia de estudiantes altamente vulnerables.



### DCS-Dirección Ciencias de la Salud

- Se da a conocer a las y los estudiantes el estatus académico y de ser necesario se cita a padres de familia.



### DCN e ING- Dirección de Ciencias Naturales

- Seguimiento a través de la plataforma SIGE de los alumnos vulnerables, para abordarlos de manera particular y conocer las situaciones que impactan en su desempeño académico

### DCE- Dirección De Ciencias Exactas

- Asesoría personalizada y grupal
- Clases dinámicas y enfocadas a su área de adscripción
- Actividades diversas tareas, investigaciones extra clase, entre otras.



## 2.10.2 Retención de Estudiantes

La UTSH es una institución que se ha caracterizado por brindar una excelencia educativa, razón por la cual implementa diferentes acciones que contribuyan en la retención del estudiantado; mantiene informados de manera permanente y oportuna de los diferentes apoyos o convocatorias de programas de becas, a las y los estudiantes regulares y a los estudiantes en riesgo.

### DCEA-Dirección Ciencias Económico Administrativo

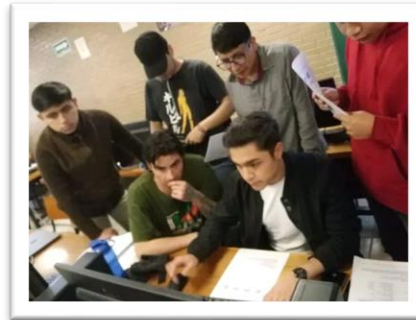
- Plática con docentes del área y área de psicología para buscar estrategias que apoyen en reducir la deserción del estudiantado



### DTI-Dirección de Tecnologías de la Información

- Generar pertinencia en los alumnos mediante actividades recreativas e interculturales.

- Participación activa en actividades de activación física, en el marco del programa institucional de tutorías.
- Establecer convenios con asociaciones particulares para el otorgamiento de becas y servicios.
- Atención en los ámbitos académico y personal, ya sea en grupo o manera individual.



### **DCS-Dirección Ciencias de la Salud**

- Se realizan actividades académicas para una integración grupal y trabajos académicos en equipo.



### **DCN e ING**

- Establecer una comunicación efectiva entre padres y maestros que permita mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes y conocer las necesidades y problemáticas de los mismos.
- Se monitorea a los alumnos por medio de mensajería de WhatsApp para saber su situación personal y académica.

### **DCE-Dirección de Ciencias Exactas**

- Programa Institucional de Tutorías
- Identificar las situaciones de riesgo del estudiante que pudiera generar su proceso de baja temporal o de baja definitiva.

- Se realizan actividades sociales o de esparcimiento
- Se hace llegar información recurrente e importante por medio de correo y/o WhatsApp



### 2.10.3 Disminuir el Abandono Escolar

#### DCEA-Dirección de Ciencias Económico Administrativo

- Motivar al estudiantado con actividades diversas



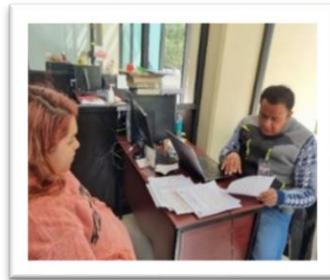
#### DTI-Dirección de Tecnologías de la Información

- Dar seguimiento cercano a los estudiantes para la obtención de una beca estatal o federal.
- Identificar de manera temprana y oportuna estudiantes vulnerables, para canalizarlos al área correspondiente (Dirección Académica, Psicología, Servicio Médico)
- La tutoría como herramienta para la prevención y canalización del alumnado con vulnerabilidad psicoemocional ante el posible abandono escolar.



### **DCS-Dirección Ciencias de la Salud**

- Con el objetivo de disminuir el abandono escolar, el tutor de cada grupo observa si hay algún caso de estudiantes que presenta cambios en su actuar desde la ausencia a clases, entrega de actividades o desinterés por continuar con su ciclo escolar.
- Se platica con el estudiante del porque el abandono escolar, si se observa que es la falta de motivación en los estudiantes, el desinterés, la falta de comunicación familiar se cita a padres de familia.



### **DCN e ING- Dirección de Ciencias Naturales**

- Pláticas personales con los alumnos vulnerables
- Canalización de alumnos al área de psicología

### **DCE-Dirección de Ciencias Exactas**

- Impartir tutorías
- Impartir asesorías
- Canalización al área de psicología de ser necesario
- Se mantiene contacto con los padres de familia para que ellos estén enterados del desempeño académico de sus hijos y, al mismo tiempo tratar de conocer alguna problemática que pudiera existir con los estudiantes.



## 2.11 Atención Psicológica

El área de psicología es de gran relevancia y suma importancia para nuestro rector, ya que tiene una misión integradora, factor primordial para el logro de objetivos esperados, tanto en el rendimiento escolar de los estudiantes, como en el laboral, su misión es contribuir en generar un ambiente cordial, de respeto, integral e incluyente, mismo que refleje empatía y compromiso entre nuestra comunidad y la sociedad en general, es por ellos que se llevaron a cabo las siguientes actividades:

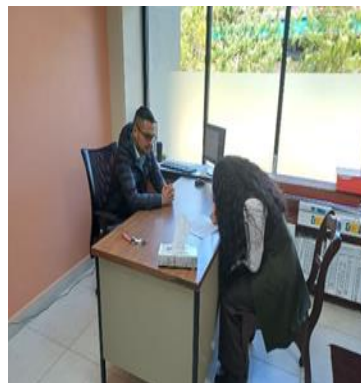
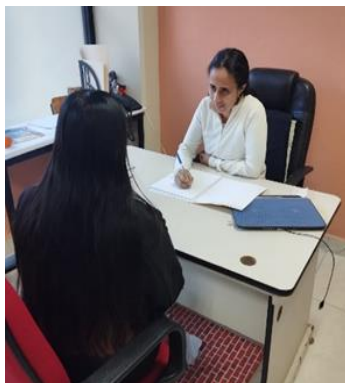
Se impartió conferencia sobre: enfermedades de transmisión sexual, prácticas sexuales saludables y relaciones saludables a 250 estudiantes de diferentes programas educativos, así mismo se realiza exposición en stand del uso del condón una vida sexual sana y método alternativos de diversión en la vida sexual activa.



Se brindó atención psicológica a estudiantes afectados por diferentes situaciones de manera personal y se realizó expediente (electrónico, físico), así mismo se da seguimiento a los alumnos subsecuentes.

| Programa Educativo   | No. De Estudiantes Atendidos |
|--|------------------------------|
| TSU Diseño y Moda Industrial, Área Producción/Ingeniería en Diseño Textil y Moda.                    | 4                            |
| TSU Contaduría/Licenciatura en Contaduría.   | 22                           |
| TSU Administración, Área Capital Humano/Licenciatura en Gestión del Capital Humano.                  | 2                            |
| TSU Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia/Licenciatura en Innovación de Negocios Mercadotecnia. | 7                            |
| TSU Procesos Industriales, Área Manufactura/Ingeniería Industrial.                                   | 5                            |

|   |           |
|---|-----------|
| TSU Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes Digitales/Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad. | 2         |
| TSU Diseño y Moda Industrial, Área Producción/Ingeniería en Diseño Textil y Moda.   | 2         |
| TSU Mantenimiento, Área Industrial/Ingeniería en Mantenimiento, Área Industrial.  | 2         |
| TSU Administración, Área Capital Humano/Licenciatura en Gestión del Capital Humano.   | 2         |
| TSU Desarrollo de software  | 3         |
| TSU Terapia Física, Área Rehabilitación/Licenciatura en Terapia Física, Área Rehabilitación.                                  | 12        |
| TSU Recursos Naturales/Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales.  | 4         |
| Lic. En Enfermería  | 10        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>77</b> |



Se llevo a cabo una plática de sensibilización a 25 estudiantes, sobre el suicidio con el objetivo que los alumnos logren identificar los factores y conductas de riesgo que podrían detonar los impulsos suicidas, del mismo modo que sean capaces de reforzar las redes de apoyo para brindar su ayuda en caso necesario.



se presentó “conferencia sobre el victimismo y la victimización”

Se presentó “conferencia De la victimización al empoderamiento” con la finalidad de concientizar a los alumnos la diferencia entre dichos términos e identificar las fortalezas y áreas de oportunidad para lograr potencializar rasgos de personalidad y toma de decisiones asertivas.



Con el objetivo de apoyar a la comunidad universitaria en su libre expresión, respetando y contribuyendo a las diferencias ideológicas y posturas sociales, se llevó a cabo el acompañamiento a un grupo de alumnas (20 alumnas del área de Terapia Física) de la UTSH a una marcha pacífica por algunas calles del municipio.



## 2.12 Atención Médica

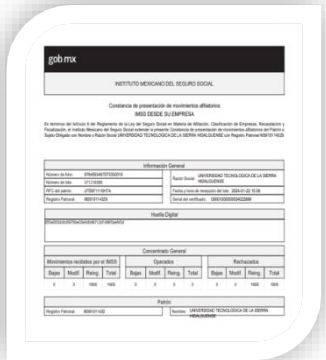
En el trimestre Enero Abril, se atendieron a 337 estudiantes y a 27 integrantes del personal docente y administrativo de la UTSH.

| Matrícula | Clave  | Nombre          | Apellido_P | Apellido_M | Edad | Sexo    | Estadista | Peso    | Presión Arterial | Temperatura | Diagnóstico          |
|-----------|--------|-----------------|------------|------------|------|---------|-----------|---------|------------------|-------------|----------------------|
| 2         | 202000 | ALAN            | OLIVERA    | ARANDA     | 21   | Varones | 1.71      | 68.2070 | 95.3             | 36.5        | FARMACIA/GALITERIA   |
| 3         | 202001 | MARCE           | RAMOS      | BARREDA    | 21   | Mujer   | 1.51      | 48.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 4         | 202002 | ROSALBA MARÍA   | ARRANDEZ   | BARREDA    | 21   | Mujer   | 1.60      | 71.1070 | 95.4             | 36.5        | OTORRINOLARINGOLOGÍA |
| 5         | 202003 | JESÚS FELICIANO | ARRANDEZ   | HERNÁNDEZ  | 21   | Varones | 1.78      | 61.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 6         | 202004 | ROSALBA MARÍA   | BARCELO    | HERNÁNDEZ  | 21   | Mujer   | 1.58      | 48.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA/GALITERIA   |
| 7         | 202005 | ROSALBA MARÍA   | LOPEZ      | CARRANZO   | 21   | Mujer   | 1.58      | 75.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA/GALITERIA   |
| 8         | 202006 | ROSALBA MARÍA   | VALDEZ     | HERNÁNDEZ  | 21   | Mujer   | 1.58      | 48.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 9         | 202007 | ROSALBA MARÍA   | PELAEZ     | HERNÁNDEZ  | 21   | Mujer   | 1.54      | 49.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 10        | 202008 | ROSALBA MARÍA   | RODRÍGUEZ  | CARRANZO   | 21   | Mujer   | 1.54      | 49.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 11        | 202009 | ROSALBA MARÍA   | DE LA CRUZ | DE LA CRUZ | 21   | Mujer   | 1.48      | 44.1070 | 95.4             | 36.5        | OTORRINOLARINGOLOGÍA |
| 12        | 202010 | ROSALBA MARÍA   | SANTOS     | LOPEZ      | 21   | Mujer   | 1.54      | 49.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 13        | 202011 | ROSALBA MARÍA   | SANTOS     | LOPEZ      | 21   | Mujer   | 1.54      | 49.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 14        | 202012 | ROSALBA MARÍA   | BALBUENA   | RAMOS      | 21   | Mujer   | 1.54      | 49.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 15        | 202013 | ROSALBA MARÍA   | LOPEZ      | RAMOS      | 21   | Mujer   | 1.54      | 49.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 16        | 202014 | ROSALBA MARÍA   | GUZMÁN     | RAMOS      | 21   | Mujer   | 1.48      | 35.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 17        | 202015 | ROSALBA MARÍA   | LOPEZ      | RAMOS      | 21   | Mujer   | 1.54      | 49.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 18        | 202016 | ROSALBA MARÍA   | HERNÁNDEZ  | HERNÁNDEZ  | 21   | Mujer   | 1.50      | 50.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 19        | 202017 | ROSALBA MARÍA   | RAMOS      | RAMOS      | 21   | Mujer   | 1.48      | 38.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 20        | 202018 | ROSALBA MARÍA   | RAMOS      | RAMOS      | 21   | Mujer   | 1.48      | 38.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 21        | 202019 | ROSALBA MARÍA   | RAMOS      | RAMOS      | 21   | Mujer   | 1.48      | 38.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 22        | 202020 | ROSALBA MARÍA   | RAMOS      | RAMOS      | 21   | Mujer   | 1.48      | 38.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 23        | 202021 | ROSALBA MARÍA   | RAMOS      | RAMOS      | 21   | Mujer   | 1.48      | 38.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |
| 24        | 202022 | ROSALBA MARÍA   | RAMOS      | RAMOS      | 21   | Mujer   | 1.48      | 38.1070 | 95.4             | 36.5        | FARMACIA             |



## 2.12.1 Activación de los números de seguridad social del IMSS

En el periodo a reporta, se tienen 1,906 estudiantes afiliados al seguro de Enfermedades y Maternidad del Régimen Obligatorio del Seguro Social.



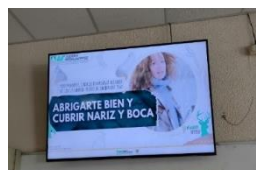
## 2.12.2 Promoción de la Salud

Se realizaron pláticas en temas de drogadicción y métodos anticonceptivos en grupos de Diseño y Moda.

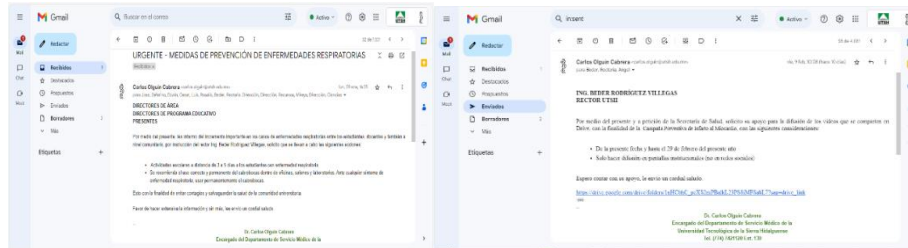


Se efectuó la difusión de información, por pantallas institucionales y vía correo electrónico, de los siguientes temas:

- Medidas de prevención de enfermedades respiratorias, debido al aumento de casos dentro de la institución



- Campaña de prevención de Infarto al Miocardio



### 2.12.3 Salud Sexual y Reproductiva

Con el apoyo del Centro de Salud de Zacualtipán y su programa de Servicios Amigables para adolescente y jóvenes, se continúa con el trabajo colaborativo para seguir dotando a los estudiantes interesados en algún método anticonceptivo de manera mensual y así mismo se les informa de las opciones de métodos para ejercer una sexualidad de manera responsable. En el mes de enero se aplicaron 7 métodos inyectables, 8 parches, 8 pastillas mensuales, 1 inyección trimestral, se envió para la aplicación de 1 implante subdérmicos y 1 DIU, en el mes de febrero se aplicaron 11 inyecciones, 2 inyecciones trimestrales, 3 parches, 4 pastilla mensual.



### 2.12.4 Comisión de Salud para la Prevención y Atención de la contingencia del Coronavirus COVID-19

De manera permanente, se continua con la difusión en plataformas digitales institucionales, sobre las medidas de prevención, las cuales son:

- Lavado o desinfección frecuente de manos
- Usar gel antibacterial.



En el periodo a reportar no se atendieron estudiantes o personal con COVID-19

### 2.12.5 Otras Actividades

El personal del Departamento de Servicios Médicos participó en los siguientes cursos:

- Enfermedades Cardiovasculares: hábitos saludables para prevenir
- Cuidado de los riñones. Evita la enfermedad renal crónica.
- Uso de la insulina para el control de su diabetes
- Prevención de trastornos musculoesqueléticos en la espalda



Se realizaron dos campañas de vacunación, la primera el 10 de enero dirigido a personal donde se ofreció la vacuna contra la Influenza estacional y la de COVID-19 Abdala, en la cual se beneficiaron a 10 personas y la otra el 02 de febrero para estudiantes donde se aplicaron 240 dosis.



### 2.13 Becas

Las Becas Académicas, benefician a estudiantes inscritos de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense y se otorgan bajo la premisa de contar con un promedio mayor o igual a 9.0. Estas becas permiten mantener el desarrollo sostenido de sus estudios a nivel superior. Los días 12 del segundo, tercero y cuarto mes, cinco días antes de concluir el cuatrimestre, se descarga del Sistema Integral de Gestión Educativa (SIGE).

Para el periodo que se reporta fueron beneficiados 2,630 estudiantes con Becas Académicas.

Tabla 1. Número de becados Técnico Superior Universitario Beca Académica

| PROGRAMA EDUCATIVO       | Enero-marzo 2022 |   |       | Enero-marzo 2023 |    |       | Enero-marzo 2024 |     |       |
|--------------------------|------------------|---|-------|------------------|----|-------|------------------|-----|-------|
|                          | H                | M | TOTAL | H                | M  | TOTAL | H                | M   | TOTAL |
| Administración           | 1                | 4 | 5     | 16               | 55 | 71    | 30               | 103 | 133   |
| Contaduría               |                  | 3 | 3     | 28               | 72 | 100   | 64               | 132 | 196   |
| Diseño y Moda Industrial |                  | 1 | 1     | 7                | 68 | 75    | 9                | 147 | 156   |
| Recursos Naturales       | 1                | 1 | 2     | 15               | 26 | 41    | 15               | 39  | 54    |
| Mecánica                 | 1                |   | 1     | 23               | 7  | 30    | 27               | 14  | 41    |
| Mantenimiento            |                  |   |       | 55               | 8  | 63    | 115              | 26  | 141   |

|  |          |           |           |            |            |            |            |            |             |
|--|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Procesos Industriales  |          |           |           | 33         | 32         | 65         | 72         | 97         | 169         |
| Terapia Física   |          | 4         | 4         | 31         | 119        | 150        | 31         | 224        | 255         |
| Tecnologías de la Información- Infraestructura de Redes Digitales      |          |           |           | 13         | 8          | 21         | 47         | 25         | 72          |
| Tecnologías de la Información-Desarrollo de Software y Multiplataforma |          |           |           | 44         | 13         | 57         | 113        | 30         | 143         |
| Desarrollo de Negocios   | 1        | 1         | 2         | 14         | 38         | 52         | 29         | 99         | 128         |
| Mecatrónica  |          |           |           | 15         | 1          | 16         | 68         | 8          | 76          |
| <b>Total</b>   | <b>4</b> | <b>14</b> | <b>18</b> | <b>294</b> | <b>447</b> | <b>741</b> | <b>620</b> | <b>944</b> | <b>1564</b> |

Tabla 2. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Beca Académica.

| PROGRAMA EDUCATIVO                       | Enero-marzo 2022 |            |            | Enero-marzo 2023 |            |            | Enero-marzo 2024 |            |             |
|--|------------------|------------|------------|------------------|------------|------------|------------------|------------|-------------|
|  | H                | M          | TOTAL      | H                | M          | TOTAL      | H                | M          | TOTAL       |
| Gestión de Capital Humano                | 11               | 46         | 57         | 45               | 89         | 134        | 34               | 95         | 129         |
| Metal Mecánica                           | 16               | 2          | 18         | 17               | 2          | 19         | 26               | 6          | 32          |
| Industrial                               | 16               | 20         | 36         | 26               | 34         | 60         | 31               | 49         | 80          |
| Diseño Textil y Moda                     | 1                | 10         | 11         | 1                | 33         | 34         | 3                | 52         | 55          |
| Mantenimiento Industrial                 | 20               |            | 20         | 48               | 5          | 53         | 52               | 8          | 60          |
| Manejo Sustentable de Recursos Naturales | 9                | 10         | 19         | 6                | 16         | 22         | 35               | 49         | 84          |
| Desarrollo y Gestión de Software         | 11               | 3          | 14         | 42               | 14         | 56         | 52               | 13         | 65          |
| Redes Inteligentes y Ciberseguridad      |                  |            | 0          | 10               | 6          | 16         | 22               | 15         | 37          |
| Terapia Física                           | 3                | 53         | 56         | 11               | 75         | 86         | 23               | 141        | 164         |
| Contaduría                               | 8                | 32         | 40         | 18               | 44         | 62         | 39               | 138        | 177         |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia   |                  |            | 0          | 1                | 1          | 2          | 9                | 47         | 56          |
| Enfermería                               |                  |            |            |                  |            |            | 17               | 110        | 127         |
| <b>Total</b>                             | <b>101</b>       | <b>188</b> | <b>289</b> | <b>225</b>       | <b>319</b> | <b>544</b> | <b>343</b>       | <b>723</b> | <b>1066</b> |

El programa de Becas “Jóvenes Escribiendo el Futuro”, es una beca que se le otorga a las/los estudiantes en condición de pobreza o vulnerabilidad, que vivan en zonas con altos índices de

violencia, así como a estudiantes de origen indígena y afrodescendientes, que estén inscritos a nivel de TSU e Ingeniería de Educación Superior, el procedimiento para su seguimiento con este apoyo es realizar renovación cada semestre activando su ficha escolar y realizando la solicitud de la beca en la plataforma del sistema de SUBES (Sistema Único de Becas para la Educación Superior), consta de un apoyo monetario de \$ 2,800 mensuales (dos mil ochocientos pesos).

Tabla 3.- Número de becados Técnico Superior Universitario Jóvenes Escribiendo el Futuro.

| PROGRAMA EDUCATIVO   | Enero-marzo 2022 |           |           | Enero-marzo 2023 |           |           | Enero-marzo 2024 |            |            |
|--|------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|------------------|------------|------------|
|  | H                | M         | TOTAL     | H                | M         | TOTAL     | H                | M          | TOTAL      |
| Administración   | 1                | 4         | 5         |                  |           | 0         | 16               | 49         | 65         |
| Contaduría   |                  | 3         | 3         | 5                | 5         | 10        | 40               | 75         | 115        |
| Diseño y Moda Industrial   |                  | 1         | 1         | 1                | 5         | 6         | 10               | 59         | 69         |
| Recursos Naturales   | 1                | 1         | 2         | 1                | 3         | 4         | 17               | 19         | 36         |
| Mecánica   | 1                |           | 1         | 1                |           | 1         | 45               | 4          | 49         |
| Mantenimiento  |                  |           |           |                  |           | 0         | 81               | 11         | 92         |
| Procesos Industriales  |                  |           |           | 3                | 4         | 7         | 38               | 45         | 83         |
| Terapia Física   |                  | 4         | 4         | 2                | 7         | 9         | 32               | 114        | 146        |
| Tecnologías de la Información-Infraestructura de Redes Digitales       |                  |           |           | 3                | 1         | 4         | 25               | 7          | 32         |
| Tecnologías de la Información-Desarrollo de Software y Multiplataforma |                  |           |           | 2                |           | 2         | 16               | 39         | 55         |
| Desarrollo de Negocios   | 1                | 1         | 2         | 3                | 1         | 4         | 24               | 36         | 60         |
| Mecatrónica  |                  |           |           |                  |           |           | 24               | 3          | 27         |
| <b>Total</b>   | <b>4</b>         | <b>14</b> | <b>18</b> | <b>21</b>        | <b>26</b> | <b>47</b> | <b>368</b>       | <b>461</b> | <b>829</b> |

Tabla 4. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Jóvenes Escribiendo el Futuro

| PROGRAMA EDUCATIVO                     | Enero-marzo 2022 |     |       | Enero-marzo 2023 |    |       | Enero-marzo 2024 |     |       |
|--|------------------|-----|-------|------------------|----|-------|------------------|-----|-------|
|  | H                | M   | TOTAL | H                | M  | TOTAL | H                | M   | TOTAL |
| Gestión de Capital Humano              | 11               | 46  | 57    |                  | 5  | 5     | 18               | 43  | 61    |
| Metal Mecánica                         | 16               | 2   | 18    | 1                |    | 1     | 18               | 3   | 21    |
| Industrial                             | 16               | 20  | 36    |                  |    | 0     | 27               | 21  | 48    |
| Diseño Textil y Moda                   | 1                | 10  | 11    |                  | 1  | 1     | 1                | 22  | 23    |
| Mantenimiento Industrial               | 20               |     | 20    | 3                |    | 3     | 17               | 1   | 18    |
| Manejo Sustentable de Recursos Humanos | 9                | 10  | 19    | 1                |    | 1     | 9                | 9   | 18    |
| Desarrollo y Gestión de Software       | 11               | 3   | 14    |                  |    | 0     | 23               | 9   | 32    |
| Redes Inteligentes y Ciberseguridad    | 5                | 4   | 9     |                  |    | 0     | 11               | 3   | 14    |
| Terapia Física                         | 5                | 34  | 39    | 1                | 3  | 4     | 12               | 63  | 75    |
| Contaduría                             | 7                | 16  | 23    |                  | 3  | 3     | 50               | 20  | 70    |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia |                  |     |       |                  | 1  | 1     | 6                | 24  | 30    |
| Enfermería                             |                  |     |       |                  |    |       | 7                | 32  | 39    |
| <b>Total</b>                           | 101              | 146 | 246   | 6                | 13 | 19    | 199              | 250 | 449   |

Se cuenta con 26 beneficiarias con el Programa “Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia”. En la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, la cual está dirigida a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando una licenciatura en una Institución de Educación Superior. Anualmente se publica una convocatoria donde se especifican los periodos para la presentación de las solicitudes, así como la documentación y requisitos necesarios. El área de becas realiza la difusión de la convocatoria en el mes de

marzo, así como la recepción de los documentos de las solicitantes, en el cual la alumna debe realizar previamente un registro del Currículo Vitae Único (CVU) del Conacyt en la página oficial.

El procedimiento que se debe realizar como institución es que cada aspirante se encuentre realizando sus estudios, se debe solicitar al Conacyt una clave de acceso para capturar la solicitud y anexar la documentación requerida.

El trámite se realiza exclusivamente vía internet, para renovar esta beca se realiza una firma de convenio por parte de la alumna y Conacyt, la Universidad debe mandar un informe de las beneficiarias cada semestre o inicio de ciclo escolar donde indiquen que son regulares para que continúen recibiendo la beca, misma la cual consta de un apoyo de:

- Monto mensual por de \$ 4,000.00 (Cuatro mil pesos 00/100 M.N.) por concepto de apoyo para gastos.
- Monto único anual por \$2,000.00 (Dos mil pesos 00/100 M.N.) para gastos de útiles escolares, asignados al inicio de cada ciclo escolar anual.
- Su duración es según el tiempo requerido para la finalización de los estudios, puede ser de 1 a 36 meses, contar con un promedio de 7.8 en los estudios realizados y mantener un promedio de 8.0 durante el periodo cubierto por la beca, ser de nacionalidad mexicana, jefa de familia y madre soltera.

Tabla 5. Número de becados Técnico Superior Universitario Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia.

| PROGRAMA EDUCATIVO    | Octubre diciembre 2022 | Enero-marzo 2023 | Enero-marzo 2024 |
|-----------------------|------------------------|------------------|------------------|
|                       | M                      | M                | M                |
| Administración        | 4                      | 5                | 4                |
| Mantenimiento         |                        |                  | 1                |
| Procesos Industriales |                        | 2                |                  |
| <b>Total</b>          | 4                      | 7                | 5                |



Tabla 6. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia.

| PROGRAMA EDUCATIVO                     | Enero marzo 2022 | Enero marzo 2023 | Enero-marzo 2024 |
|--|------------------|------------------|------------------|
|  | M                | M                | M                |
| Gestión de Capital Humano              | 10               | 9                | 11               |
| Industrial                             | 1                | 3                | 2                |
| Diseño Textil y Moda                   | 1                | 1                |                  |
| Manejo Sustentable de Recursos Humanos | 1                | 1                | 2                |
| Desarrollo y Gestión de Software       | 1                |                  |                  |
| Redes Inteligentes y Ciberseguridad    | 1                |                  |                  |
| Terapia Física                         |                  |                  | 3                |
| Contaduría                             |                  | 3                | 3                |
| <b>Total</b>                           | <b>16</b>        | <b>17</b>        | <b>21</b>        |

Se cuenta con 4 estudiantes que fueron beneficiarias con la beca Madres Mexicanas Jefas de Familia, otorgada por el Consejo Nacional de Humanidad Ciencias y Tecnologías CONAHCYT, donde se les entrego un apoyo económico para la compra de un equipo de cómputo.

El trámite se realiza exclusivamente vía internet para ser otorgado este apoyo se debe realizar una firma de convenio por parte de la alumna y Conacyt, la Universidad debe mandar un informe de la compra de este para que reciban su beca, un apoyo de:

Monto mensual por de \$ 20,000.00 (Veinte mil pesos 00/100 M.N.)

| PROGRAMA EDUCATIVO | Enero-marzo 2024 |
|--------------------|------------------|
|                    | M                |
| Administración     | 3                |
| Mantenimiento      | 1                |
| <b>Total</b>       | <b>4</b>         |

**PROGRAMA DE APOYO DE BECAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE HIDALGO.**

A las y los estudiantes de Educación Superior de Licenciatura o Técnico Superior Universitario TSU, que se encuentren realizando estudios en un organismo público descentralizado, desconcentrado dependiente de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, para participar en el proceso de selección de becarios del Programa de Apoyo de Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo, con recursos del Gobierno del Estado de Hidalgo; con el objeto de apoyar la continuación y/o conclusión de sus estudios.

El Programa de Apoyo de Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo, consisten en dos pagos bimensuales que comprenderán de marzo a junio del 2024, y los montos son los siguientes:

De ingreso y permanencia es un monto mensual de \$1,500.00 y el monto total es de \$3,000.00. De Excelencia es un monto mensual de \$2,500.00 y el monto total es de \$5,000.00.

Se cuenta con un total de 443 estudiantes aceptados, 402 con la beca de ingreso y permanencia y 41 con beca de excelencia.

Tabla 1. Número de becados Técnico Superior Universitario Beca para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo

| PROGRAMA EDUCATIVO   | Enero-marzo 2024 |            |            |
|--|------------------|------------|------------|
|  | H                | M          | TOTAL      |
| Administración   | 7                | 20         | 27         |
| Contaduría   | 5                | 8          | 13         |
| Diseño y Moda Industrial   | 3                | 22         | 25         |
| Recursos Naturales   | 3                | 3          | 6          |
| Mecánica   | 15               | 4          | 19         |
| Mantenimiento  | 16               | 4          | 20         |
| Procesos Industriales  | 15               | 8          | 23         |
| Terapia Física   | 13               | 41         | 54         |
| Tecnologías de la Información-Infraestructura de Redes Digitales       | 3                | 2          | 5          |
| Tecnologías de la Información-Desarrollo de Software y Multiplataforma | 17               | 3          | 20         |
| Desarrollo de Negocios   | 10               | 17         | 27         |
| Mecatrónica  | 8                | 2          | 10         |
| <b>Total</b>   | <b>115</b>       | <b>134</b> | <b>249</b> |

Tabla 2. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Beca para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo.

| PROGRAMA EDUCATIVO                       | Enero-marzo 2024 |           |            |
|--|------------------|-----------|------------|
|  | H                | M         | TOTAL      |
| Gestión de Capital Humano                | 5                | 8         | 13         |
| Metal Mecánica                           | 4                | 1         | 5          |
| Industrial                               | 4                | 5         | 9          |
| Diseño Textil y Moda                     | 2                | 15        | 17         |
| Mantenimiento Industrial                 | 11               | 1         | 12         |
| Manejo Sustentable de Recursos Naturales | 8                | 10        | 18         |
| Desarrollo y Gestión de Software         | 8                | 1         | 9          |
| Redes Inteligentes y Ciberseguridad      | 1                | 3         | 4          |
| Terapia Física                           | 6                | 23        | 29         |
| Contaduría                               | 2                | 13        | 15         |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia   | 3                | 1         | 4          |
| Enfermería                               | 3                | 15        | 18         |
| <b>Total</b>                             | <b>57</b>        | <b>96</b> | <b>153</b> |

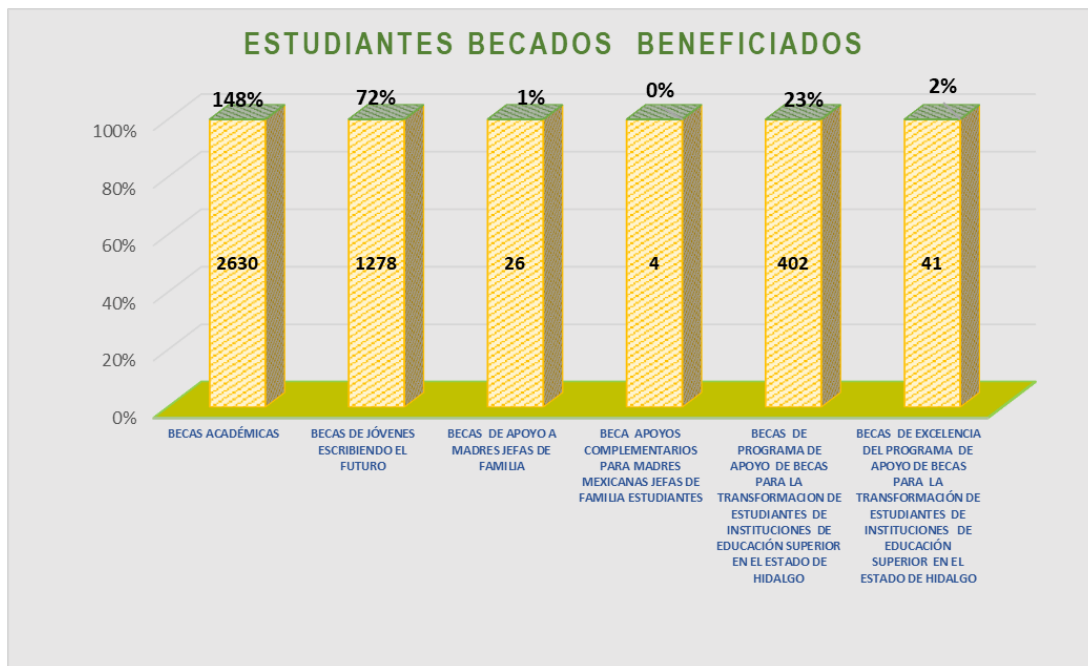
Tabla 3. Número de becados Técnico Superior Universitario Beca de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo

| PROGRAMA EDUCATIVO   | Enero-marzo 2024 |          |          |
|--|------------------|----------|----------|
|  | H                | M        | TOTAL    |
| Recursos Naturales   | 1                |          | 1        |
| Procesos Industriales  | 1                |          | 1        |
| Tecnologías de la Información-Desarrollo de Software y Multiplataforma | 2                |          | 2        |
| <b>Total</b>   | <b>4</b>         | <b>0</b> | <b>4</b> |

Tabla 4. Número de becados Ingeniería/Licenciatura Beca de Excelencia para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo

| PROGRAMA EDUCATIVO        | Enero-marzo 2024 |   |       |
|---------------------------|------------------|---|-------|
|                           | H                | M | TOTAL |
| Gestión de Capital Humano | 3                | 4 | 7     |
| Metal Mecánica            | 2                | 1 | 3     |

|  |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Industrial                               | 1         | 3         | 4         |
| Diseño Textil y Moda                     |           |           | 0         |
| Mantenimiento Industrial                 | 2         | 2         | 4         |
| Manejo Sustentable de Recursos Naturales |           | 2         | 2         |
| Desarrollo y Gestión de Software         | 2         | 1         | 3         |
| Redes Inteligentes y Ciberseguridad      | 2         | 3         | 5         |
| Terapia Física                           |           |           | 0         |
| Contaduría                               |           | 3         | 3         |
| Innovación de Negocios y Mercadotecnia   |           | 1         | 1         |
| Enfermería                               | 2         | 3         | 5         |
| <b>Total</b>                             | <b>14</b> | <b>23</b> | <b>37</b> |



## 2.14 Actividades Culturales y Deportivas

Para el titular de la UTSH, el Ing. Beder Rodríguez Villegas es prioridad la estabilidad emocional y física del alumnado, motivo por el cual a partir del mes de enero se programaron activaciones físicas periódicas para el estudiantado con la finalidad de que se tenga un espacio para integración entre diferentes carreras y grupos, liberación de stress, sana convivencia y mejorar el estado de ánimo de nuestros estudiantes.



Se llevó a cabo la reunión de rectores en la cual se presentó el grupo de danza folclórica integrado por alumnos de UTSH de diferentes carreras e integrantes del grupo independiente de danza de Zacualtipán presentando algunos números artísticos con la finalidad de preservar nuestras tradiciones y bailes regionales que son muy representativos de nuestro país.



Se realizó un encuentro de taekwondo en las instalaciones de la UTSH donde participaron escuelas de Huejutla y Zacualtipán en su mayoría categoría infantil, juvenil, y participación de alumnos del paraescolar de taekwondo, con este tipo de eventos se refrenda el compromiso de la universidad de promover el deporte en todos sus niveles.



## 2.15 Fortalecimiento al docente

En la UTSH, es un compromiso permanente, contar con personal docente profesional, capacitado y preparado para brindar las mejores herramientas, que permitirán a los estudiantes ser competitivos en el ámbito laboral no solo de la región si no del país. Es por ello, que se han determinado acciones y estrategias que sin duda complementan y fortalecen a los docentes en su desempeño.

### Estrategias implementadas

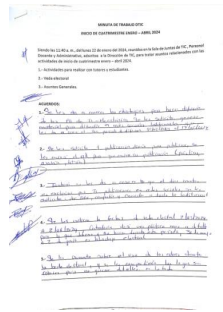
| Curso y/o taller realizados   | Adscripción | No. de personal | Impacto del curso  |
|---|-------------|-----------------|--|
| Estudio técnico para el establecimiento de corredores bioculturales del Estado de Hidalgo | DCNeING     | 1               | Con este taller se logra plantear estrategias que permiten identificar las actividades dentro de la región con alto valor biocultural, además de interactuar con miembros de distintas instituciones, lo que permite el aprendizaje desde distintos puntos de vista. |
| Manejo Alimentario de bovinos en la sequía  | DCNeING     | 1               | Impacto en el curso nutrición animal de programa de manejo de fauna y en el programa educativo de manejo de pastizales en el aprovechamiento de los recursos forrajeros.   |
| Taller 5 astuces pour faciliter l'apprentissage du FLE avec des cartes mentales           | DAC         | 1               | Nuevas técnicas de enseñanza y actualización de metodologías en el aprendizaje de la lengua.   |

## 2.16 Participación en Cursos y Reuniones Académicas

### 2.16.1 Reuniones internas

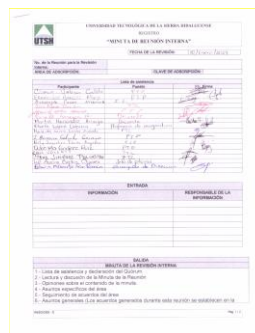
#### DTI- Dirección de Tecnologías de la Información

Reunión con el personal administrativo y docente adscrito a la Dirección de TI, para tratar asuntos relacionados con el inicio del cuatrimestre escolar enero – abril.



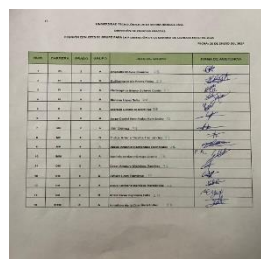
**DCNeING- Dirección de Ciencias Naturales**

Se lleva a cabo una reunión en la Dirección con el objetivo de abordar temas para la difusión institucional, limpieza del Laboratorio Ambiental, presentar ideas de solución o tratamiento al tema del agua y la basura y la organización para llevar a cabo el Análisis Situacional de Técnico Superior Universitario en Construcción.



**DCE- Dirección de Ciencias Exactas**

Reunión académica de Ingeniería industrial que tiene como objetivo Organizar las actividades a desarrollar para el Análisis de la Situación del Trabajo (AST) de la Maestría en Ingeniería en Gestión de Procesos Industriales.



- Se llevaron a cabo las reuniones de las academias de: Diseño y Moda industrial, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica respectivamente, con el objetivo de valorar la situación académica de los estudiantes y detectar estudiantes vulnerables para establecer acciones de seguimiento para evitar la deserción escolar.
- Reunión para revisión de formatos, planeación de equipos de trabajo y realizar las funciones para el AST para la Maestría en Ingeniería en Gestión de Procesos Industriales.

Importante: Reuniones de Academias DCE

Mirya Téllez  
 para Mirya, Mario, Javier, Vladimir, Marcel, Misael, Faustino, Juan, Christian, Rosa, Diana, Daniel, Gladis, Larissa, Alonso, Marco, Anahy, Larissa, Hugo, Sandra, et al.  
 Personal docente de la Dirección de Ciencias Exactas  
 PRESIDENTE

Objetivo de validar y dimitir el acuerdo de llevar a cabo reuniones de academias en el presente cuadrimestre **ENERO-ABRIL 2024** de acuerdo a la siguiente tabla, en la Dirección de Ciencias Exactas. Lo anterior para tratar asuntos académicos.

| ACADEMIA              | FECHA DE REUNIÓN                       | HORA       |
|-----------------------|--|------------|
| Diseño                | 05-03-2024<br>05-03-2024<br>05-03-2024 | 14:00 hrs. |
| Procesos industriales | 05-03-2024<br>05-03-2024<br>05-03-2024 | 14:00 hrs. |
| Mecánica              | 05-03-2024<br>05-03-2024<br>05-03-2024 | 14:00 hrs. |

Se espera su puntual participación en dichas reuniones.  
 Sin más por el momento, quedo de usted.  
 Atentamente,  
 Mirya Téllez  
 Directora de Ciencias Exactas

MINUTA DE TRABAJO DCE  
 MES DE CUATROVINTES ENERO - ABRIL 2024

Señala los 11.45 a. m., del lunes 22 de enero del 2024, reunidos en la Sala de Juntas de TIC, Personal Docente y Administrativo, integrantes de la Dirección de TIC, para tratar asuntos relacionados con las actividades de inicio de Cuatrimestre enero - abril 2024.

- 1.- Actividades para realizar con tutores y estudiantes.
- 2.- Validación.
- 3.- Asuntos Generales.

ACUERDOS:

1. Se va a revisar los trabajos que han sido asignados a los estudiantes y se va a validar los trabajos que han sido asignados a los estudiantes.
2. Se va a validar los trabajos que han sido asignados a los estudiantes.
3. Se va a validar los trabajos que han sido asignados a los estudiantes.
4. Se va a validar los trabajos que han sido asignados a los estudiantes.
5. Se va a validar los trabajos que han sido asignados a los estudiantes.
6. Se va a validar los trabajos que han sido asignados a los estudiantes.
7. Se va a validar los trabajos que han sido asignados a los estudiantes.
8. Se va a validar los trabajos que han sido asignados a los estudiantes.
9. Se va a validar los trabajos que han sido asignados a los estudiantes.
10. Se va a validar los trabajos que han sido asignados a los estudiantes.
11. Se va a validar los trabajos que han sido asignados a los estudiantes.

## 2.16.2 Reuniones Externas


Con la finalidad de informar sobre los avances y centros del programa de fertilizantes para el bienestar 2024, se realizó la presentación del programa de desarrollo forestal sustentable por parte de personal de CONAFOR. Así como los avances en el programa de aplicación de vacuna contra la rabia paralítica bovina, por parte del comité estatal de fomento y protección pecuaria del estado de Hidalgo.





## 2.17 Prácticas Académicas y Proyectos

**Nombre del programa educativo:** TSU en Administración, Área Capital Humano

| Nombre de la Práctica               | Objetivo   | Beneficiarios | Impacto  | Observaciones | Evidencia   |
|-------------------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| <b>Seguridad e higiene laboral.</b> | Conocer los lineamientos vigentes que tiene la norma STPS y ser aplicadas a empresas y negocios. | 40            | Mejorar el área de trabajo y de esta manera aumentar el nivel de seguridad en la empresa, contribuyendo en la normativa de la Secretaria de Trabajo y Previsión Social (STPS). |               |  |

**Nombre del programa educativo:** TSU en Mecatrónica Área Automatización


| Nombre de la Práctica   | Objetivo  | Beneficiarios  | Impacto   | Observaciones  | Evidencia  |
|---|---|--|---|--|--|
| Diseño y construcción de un modelo de cableado estructurado de red de datos | que el estudiante adquiera habilidades y saberes para la realización de un modelo de cableado estructurado de red a través de una maqueta | Estudiantes de 2° cuatrimestre del PE de Mecatrónica área Automatización | Con el diseño y construcción de una maqueta de cableado estructurado se refuerza los conocimientos vistos en clase, da un panorama más amplio de que es una red de datos. | Para la realización de esta práctica se requiere de dos laboratorios, uno de máquinas y herramientas para la construcción y otro de redes para realizar las pruebas. | Diseño de un modelo de cableado estructurado de red de datos |
| Control con interruptores electromagnéticos                                 | realizar conexiones de control que impliquen el uso de contactores y el manejo de diagramas de escalera.                                  | Estudiantes de 2° cuatrimestre del PE de Mecatrónica área Automatización | Con la realización de esta práctica los alumnos aprenden a leer diagramas de escalera y con ello, los principios básicos de la automatización.                            | Para realizar esta práctica es necesario el uso de contactores, botoneras y fuente de voltaje para corriente de 220Vca, 110Vca y 48Vca                               | Práctica Control con interruptores electromagnéticos         |

**Nombre del programa educativo: TSU en Desarrollo de Software Multiplataforma**


| Nombre de la Práctica               | Objetivo   | Beneficiarios                                | Impacto                                    | Observaciones                             | Evidencia                                    |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| Programación en comunicación serial | utilizar tecnologías de comunicación con dispositivos de hardware abierto. | Estudiantes de 5° Cuatrimestre del PE de DSM | Integración de tecnologías de comunicación | desarrollo de habilidades en forma manual | Práctica Programación en comunicación serial |

**Proyectos Ingeniería**

**Nombre del programa educativo: Licenciatura en Enfermería**

| Nombre de Proyecto                                      | Objetivo   | Beneficiarios | Impacto   | Observaciones | Evidencia  |
|---|--|---------------|---|---------------|--|
| Manuales de Medidas de Tendencia Central en estadística | El estudiante recabará datos estadístico sobre factores de riesgo que afectan la salud en pacientes de IMSS y Centro de Salud Zacualtipán. | 120 personas  | Conocer los datos estadísticos que afectan la población como Hipertensión, Diabetes, Obesidad para tomar acciones preventivas |               |  |

**Nombre del programa educativo: Licenciatura en Terapia Física**


| Nombre de Proyecto    | Objetivo   | Beneficiarios                            | Impacto  | Observaciones  | Evidencia   |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
| Proyectos de Negocios | El estudiante determinará costos y precios de venta de servicios y productos en Centros de Atención Integral de Terapia Física | 62 estudiantes de Lic. en Terapia Física | El impacto es el emprendimiento de un negocio Propio | Buena Disponibilidad, Trabajo en equipo, Responsabilidad |  |

## Prácticas Técnico Superior Universitario


Nombre del programa educativo: TSU en Tecnologías de la Información


Área: Desarrollo de Software Multiplataforma

| Nombre de la práctica                                   | Objetivo   | Beneficiarios  | Impacto   | Observaciones  | Evidencia  |
|---|--|--|---|--|--|
| Tabla comparativa de Tipos de arquitecturas de software | Identificar las diversas arquitecturas de software   | Estudiantes de segundo cuatrimestre de los grupos G1 y G2 del TSU en TI área DSM | Identificar y conocer las diferencias entre los tipos de arquitecturas de software  | Después de presentarles y hablarles acerca del tema, se les pidió como actividad complementaria la elaboración de la tabla para la reafirmación del conocimiento.                  | Tipos de arquitectura.pdf  |
| Elaboración de herramienta de comunicación              | Elaborar una herramienta de comunicación a partir de un caso práctico con el objetivo de analizar la evolución, uso, alcance e impacto de la comunicación humana asistida a través de la tecnología. | Estudiantes del quinto cuatrimestre grupo 1 del TSU en TI área DSM               | Los estudiantes realizan el proceso de investigación de información, elaboración de herramienta y divulgación de esta, por medio de redes sociales y observan el alcance que tienen lo que han elaborado. | Se cumple con el resultado de aprendizaje requerido acerca de un caso práctico del proceso de comunicación humana que involucre un reporte escrito acerca del mismo.               | VideoDSM.mp4<br>AficheDSM.jpeg<br>HistorietaDSM1.jpg<br>HistorietaDSM2.jpg<br>HistorietaDSM3.jpg |
| Elaboración de Diagrama E-R                             | Diagramar Modelo Entidad – Relación acorde a un caso establecido   | Estudiantes de segundo cuatrimestre del grupo G2 del TSU en TI área DSM          | Los estudiantes realizan el análisis de casos establecidos, identifican entidades, atributos, relaciones y lo esquematizan por medio de un diagrama Entidad - Relación                                    | Se cumple con el análisis de caso y se identifican entidades, atributos, se esquematiza por medio de un diagrama utilizando herramientas tecnológicas como el editor de diagramas. | BaseDatosG2E1.jpg<br>BaseDatosG2E2.jpg<br>DiagramaER.jpeg  |
| Configuración básica de los dispositivos                | •Complete la documentación de la red.<br>•Realice configuración  | 20 alumnos de la carrera de TSU en Tecnologías de la Información                 | Se ve reflejado en desempeño en el trabajo como técnico de  | Las tareas incluyen la configuración de parámetros   | Configuración básica de los dispositivos interconexión de redes                                  |



|                        |  |   |   |  |   |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| interconexión de redes | <p>nes básicas de dispositivo en un router y un switch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifique la conectividad y solucionar cualquier problema.</li> </ul> | Área de Desarrollo de Software Multiplataforma. | LAN. Demostrando capacidad para configurar un router que conecta dos LAN. | <p>básicos de un router y un switch con Cisco IOS. También configurará direcciones IPv6 en dispositivos de red y hosts. Luego verificará las configuraciones probando la conectividad de extremo a extremo. Su objetivo es establecer conectividad entre todos los dispositivos.</p> |  |
|------------------------|--|---|---|--|---|

**Nombre del programa educativo: TSU en Mecatrónica área Automatización**



| Nombre de la práctica                      | Objetivo   | Beneficiarios  | Impacto   | Observaciones  | Evidencia  |
|--|--|--|---|--|--|
| Elaboración de herramienta de comunicación | Elaborar una herramienta de comunicación a partir de un caso práctico con el objetivo de analizar la evolución, uso, alcance e impacto de la comunicación humana asistida a través de la tecnología. | Estudiantes del quinto cuatrimestre grupo 1 del TSU en Mecatrónica área Automatización | Los estudiantes realizan el proceso de investigación de información, elaboración de herramienta y divulgación de la misma, por medio de redes sociales y observan el alcance que tienen lo que han elaborado. | Se cumple con el resultado de aprendizaje requerido acerca de un caso práctico del proceso de comunicación humana que involucre un reporte escrito acerca del mismo. | <p>CartelMecatrónica.jpg<br/>                     InfografíaMecatronica.jpeg<br/>                     HistorietaMAA1.jpg<br/>                     HistorietaMAA2.jpg<br/>                     HistorietaMAA3.jpg<br/>                     HistorietaMAA4.jpg</p>  |
| Práctica de arreglo de resistencias        | comprenderse cómo se comporta la corriente eléctrica a través del circuito; particularmente el papel de las resistencias   | 23 alumnos de la carrera de TSU en Mecatrónica. Área en Sistemas Automáticos.          | La actividad de arreglo de resistencias es un ejercicio pedagógico que invita al estudiante a interactuar con conceptos como los  | Además, la forma en que se pueden configurar diferentes arreglos (en serie y paralelo), teniendo especial énfasis en cómo se   | Práctica de arreglo de resistencias  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | en el control de este flujo eléctrico. |  | ohmios, el código de colores de las resistencias, su capacidad y cómo medirla. | afectan los ohmios según su configuración |  |
|--|--|--|--|---|---|





**Nombre del programa educativo: Infraestructura de Redes Digitales**





| Nombre de la práctica   | Objetivo   | Beneficiarios   | Impacto   | Observaciones | Evidencia   |
|---|--|---|---|---------------|---|
| Diseño de una red IPv4 segmentada en subredes con Tabla de asignación de direcciones. | <p><b>Parte 1:</b> Diseñar un esquema de subneteo de red IPv4</p> <p><b>Parte 2:</b> Configurar los dispositivos</p> <p><b>Parte 3:</b> Probar la red y solucionar los problemas encontrados</p> | 26 alumnos de la carrera de TSU en Tecnologías de la Información Área en Infraestructura de Redes Inteligentes. | En esta actividad, el alumno reafirmará sus conocimientos de subnetear redes de clientes en varias subredes. El esquema de la subred se debe basar en la cantidad de computadoras host requeridas en cada subred y en otras consideraciones de red, como la expansión de hosts de red en el futuro. |               | <p>Diseño de una red IPv4 segmentada en subredes con Tabla de asignación de direcciones.</p>  |
| Diseño e implementación de una red LAN.   | Implementar toda la infraestructura de red LAN según requerimientos de un cliente propuesto.   | Clientes potenciales que requieran un diseño de una red de datos local en la región.                            | Se generará una solución e implementación en el tema de prestación de servicios de datos, voz dedicada y cableado estructurado interno (cableado red LAN interna)   |               | <p>Diseño e implementación de una red LAN.</p>   |

**Nombre del programa educativo: TSU Terapia Física área Rehabilitación**


| Nombre de la práctica  | Objetivo   | Beneficiarios  | Impacto                                   | Observaciones   | Evidencia   |
|--|--|--|---|---|---|
| Práctica: Técnicas de Termoterapia Superficial (Compresa y Parafina)                       | ampliar el conocimiento respecto a las diferentes modalidades de aplicación de los agentes de termoterapia superficial                                     | Los estudiantes Aprenden de forma práctica las diferentes técnicas para su aplicación en diferentes tratamientos | Reforzar conocimientos en los estudiantes | Materia: Hidroterapia y Termoterapia<br>Grado: Alumnos de Quinto Cuatrimestre |  |
| Tecina para detección de pie plano mediante la obtención de imagen y medición de plantilla | Relacionar la base de sustentación, postura y centro de gravedad en la cual los pies se mantienen en contacto con una superficie como es el caso del suelo | 27 Estudiantes   | Reforzar conocimientos en los estudiantes |   |  |



**Nombre del programa educativo: TSU en Recursos Naturales.**

| Nombre de la práctica   | Objetivo   | Beneficiarios               | Impacto   | Observaciones   | Evidencia  |
|-------------------------|--|-----------------------------|---|---|--|
| Tipos de combustibles   | Conocer y clasificar los distintos tipos de combustibles forestales que existen en el bosque.  | Alumnos de la carrera de RN | Saber identificar cuáles son los combustibles y cómo influye a la hora del incendio.                                  | Se realizó la práctica con éxito                            | <br> |
| Prevención de Incendios | Poner en práctica los conocimientos vistos en el aula referentes a las actividades de prevención de incendios forestales, además de proteger el bosque de la UTSH, | Comunidad universitaria     | Mediante estas acciones se protege la diversidad de plantas y animales que se encuentra dentro del predio de la UTSH. | Es necesario involucrar a todas las áreas de la institución | <br> |


|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | mediante acciones en campo.   |   |   |  |  |
| Taller de encuentro animal en Africam Safari                 | Observar de manera directa y real, el hábitat de los diferentes animales salvajes del mundo que se albergan en este sitio, como mamíferos, aves, reptiles e insectos. | Estudiantes de TSU en Recursos Naturales área: Conservación y Manejo de Fauna Silvestre | Reforzar e incrementar los conocimientos adquiridos en el aula.   | Se llevó a cabo la práctica con éxito  |    |
| Monitoreo de fauna silvestre en la laguna de Atezca, Molango | El alumno aplicará métodos de muestreo y monitoreo empleados para anfibios, reptiles, aves y mamíferos para su manejo y conservación                                  | 18 alumnos de Recursos Naturales área Conservación y Manejo de fauna silvestre          | Responder importantes preguntas de conservación como, los cambios en el tamaño de las poblaciones de las especies, su éxito reproductivo, su distribución, su tasa de crecimiento | Salir nuevamente al mismo sitio para monitorear el cambio en las poblaciones |   |

**Nombre del programa educativo:** TSU en Diseño y Moda Industrial, Área Producción.







| Nombre de la práctica   | Objetivo  | Beneficiarios                     | Impacto   | Observaciones   | Evidencia   |
|---|---|-----------------------------------|---|---|---|
| Medición de la circunferencia abdominal en hombres y mujeres. | Realizar medición de circunferencia abdominal para recolectar datos, aplicar herramientas estadísticas y analizar los resultados conforme al parámetro de la Organización | 46 estudiantes de 5° cuatrimestre | Ver la aplicación y funcionalidad de las herramientas estadísticas. | Los estudiantes de Diseño y Moda Industrial realizaron la medición de circunferencia de sí mismos y para complementar datos se hizo la medición en los estudiantes de Metal Mecánica. |  |



|   |  |                                |   |  |  |
|---|--|--------------------------------|---|--|--|
|   | n Mundial de la Salud.   |                                |   |  |  |
| "Análisis de movimientos en máquina industrial básica y especial" para obtener el tiempo estándar a través del método Tiempos Predeterminados (MTM) | Obtener el tiempo predeterminado de los movimientos que se realizan al utilizar la maquinaria industrial mediante el método MTM para tener una referencia de desarrollo. | 46 estudiantes de 5° trimestre | Los estudiantes se percatan de todos los movimientos que se hacen al manipular la maquinaria de tal forma que se pueda mejorar el proceso para optimizar el tiempo. | Los estudiantes realizaron los tiempos predeterminados en máquina básica y especial para comparar los tiempos y movimientos. |   |
| Graduación de Pantalón moda, para Línea de Caballero T28 a T26  | El estudiante identificara y aplicara los rangos de graduación en un modelo de pantalón, cuidando la no deformación del mismo  | 46 estudiantes de 5° trimestre | En el campo industrial, este tipo de temas es muy requerido al momento de egresar y formar parte del campo laboral o del emprendimiento.                            |  |  |

**Nombre del programa educativo: TSU en Procesos Industriales, Área: Manufactura**



| Nombre de la práctica          | Objetivo   | Beneficiarios                  | Impacto   | Observaciones | Evidencia   |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---|---------------|---|
| Practica de soldadura (Puntos) | Capacitar al estudiante en la técnica de la soldadura por arco eléctrico | 41 estudiantes de 5° trimestre | La soldadura es un proceso esencial para la construcción de los proyectos a lo largo de la carrera. |               |  |





|   |  |                                   |  |   |  |
|---|--|-----------------------------------|--|---|--|
| Practica de soldadura ( Cordones)   | Capacitar al estudiante en aplicación de las técnicas en la soldadura de cordones, elección de electrodos, posición y distintas formas de soldar piezas. | 41 estudiantes de 5° cuatrimestre | La soldadura es un proceso esencial para la construcción de los proyectos a lo largo de la carrera por ejemplo en las materias de integradora. |   |   |
| “Fabricación de una pila de cobre y vinagre”, dentro del tema: Formas de producir electricidad. | Construir una batería, para conocer la forma en que se produce electricidad a partir de una reacción química de Redox.                                   | 28 estudiantes de 2° cuatrimestre | El alumno tendrá los conocimientos prácticos básicos del funcionamiento de una pila eléctrica.   | Sin observaciones.  | <br>    |
| “Fabricación de jabón mediante la reacción de Saponificación”.                                  | Comprender en que consiste la reacción de saponificación.  | 41 estudiantes de 5° cuatrimestre | El alumno conocerá la forma en que se produce jabón a partir de la reacción química de Saponificación.   | Dentro de la asignatura de Procesos Químicos. Auxilió en la realización de la práctica el Ing. Alejandro Perea, responsable del Laboratorio de estudios del medio ambiente. | <br> |
| Magnetismo  | Que el alumno pueda generar un imán por medio de una corriente eléctrica.  | 28 estudiantes de 2° cuatrimestre | Los alumnos conocerán los principios fundamentales para generar magnetismo.  |   |   |
| Electricidad  | Que el alumno pueda demostrar  | 28 estudiantes de 2° cuatrimestre | Los alumnos conocerán los principios fundamentales   |   |  |

|   |  |                                   |   |  |   |
|---|--|-----------------------------------|---|--|---|
|   | fenómenos de generación de electricidad  |                                   | para generar electricidad además de sus efectos a través de experimentos y prototipos.  |  |  |
| Problemas de suministro de recursos, mediante el uso de modelos matemáticos (Método Gráfico). | Identificar las variables involucradas en un problema de programación lineal y describir el procedimiento de solución con el método gráfico. | 41 estudiantes de 5° cuatrimestre | Resolver problemas de suministro de recursos mediante el uso de modelos matemáticos, para contribuir al cumplimiento del programa de producción | Se requiere visitar empresa de la región, con la finalidad de que los alumnos analicen casos reales. |  |


**Nombre del programa educativo: TSU en Mecánica**

| Nombre de la práctica                                       | Objetivo  | Beneficiarios                     | Impacto  | Observaciones  | Evidencia  |
|---|---|-----------------------------------|--|--|--|
| "Conocimiento de la herramienta básica del taller mecánico" | Dar a conocer la herramienta de uso básico en un taller mecánico automotriz | 22 estudiantes de 5° cuatrimestre | El alumno tendrá los conocimientos prácticos para poder utilizar adecuadamente la herramienta que se utiliza en un taller mecánico automotriz. | Dentro de la asignatura de Vehículos automotores. Auxilió en la plática en Técnico Alfonso Vite, responsable del Laboratorio Diésel de la institución. | <br> |


|  |  |                                   |  |  |   |
|--|--|-----------------------------------|--|--|---|
| “Realización de servicio de afinación a motocicleta y cambio de balatas traseras a un automóvil Tsuru”, dentro de la asignatura de vehículos automotores | Conocer el procedimiento adecuado, así como las herramientas y refacciones correctas para realizar el servicio de mantenimiento preventivo básico a un vehículo automotor. | 22 estudiantes de 5° cuatrimestre | El alumno tendrá los conocimientos prácticos para poder realizar adecuadamente el servicio de mantenimiento preventivo (afinación y cambio de balatas) a un vehículo automotriz. | Dentro de la asignatura de Vehículos automotores. Auxilió en la plática en Técnico Alfonso Vite, responsable del Laboratorio Diésel de la institución. |  |
| Probabilidad   | Que el alumno encuentre la probabilidad de un evento y lo muestre en conjuntos a partir del experimento de lanzamiento de dados.   | 22 estudiantes de 2° cuatrimestre | Los alumnos encontraran el espacio muestral y sabrán aplicar los diagramas de Venn.  |  |  |

### Prácticas Ingeniería/Licenciatura


Nombre del programa educativo: Licenciatura en Enfermería

| Nombre de la práctica  | Objetivo   | Beneficiarios                 | Impacto   | Observaciones | Evidencia   |
|--|--|-------------------------------|---|---------------|---|
| Alumnos de licenciatura en terapia física realizan práctica de Historial clínico | comprender el proceso de llenado del historial clínico y los métodos de exploración en pacientes pediátricos | Estudiantes de nivel primaria | Capacitación a padres de familia, sobre primeros Auxilios |               |  |


Nombre del programa educativo: Licenciatura en Enfermería

| Nombre de la práctica  | Objetivo   | beneficiarios  | impacto   | Observaciones      | Evidencia   |
|------------------------|--|----------------|---|--------------------|---|
| Vías de Administración | Identificar mediante la práctica las diferentes vías de administración | 57 estudiantes | Reforzar los conocimientos en los estudiantes a través de la práctica | Integración grupal |  |


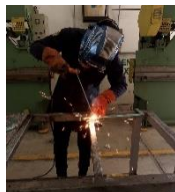
**Nombre del programa educativo: Licenciatura en Terapia Física**

| Nombre de la práctica                            | Objetivo  | Beneficiarios  | Impacto  | Observaciones | Evidencia   |
|--|---|----------------|--|---------------|---|
| Práctica de simulación de entrevistas laborales. | El objetivo es desarrollar habilidades gerenciales que permitan al estudiante abrirse campo en el ámbito profesional. | 27 estudiantes | Reforzar los conocimientos teóricos mediante las prácticas |               |  |

**Nombre del programa educativo: Ingeniería Industrial**



| Nombre de la práctica   | Objetivo  | beneficiarios                     | impacto  | Observaciones  | Evidencia  |
|---|---|-----------------------------------|--|--|--|
| Estudio de repetibilidad y reproducibilidad aplicando el método de promedios y rangos | El alumno determinará la exactitud, estabilidad, linealidad, repetitividad y reproducibilidad de un sistema de medición mediante procedimientos normados. | 35 estudiantes de 8° cuatrimestre | Se fomenta el aprendizaje colaborativo, así como el desarrollo de habilidades, destrezas, conocimientos, para que puedan aplicar lo aprendido en sociedad. | Los estudiantes utilizan diversas herramientas de medición para hacer un estudio de repetibilidad y reproducibilidad y así evaluar un sistema de medición. |  |

**Nombre del programa educativo: Ingeniería en Metal Mecánica**

| Nombre de la práctica            | Objetivo | Beneficiarios                     | Impacto   | Observaciones | Evidencia  |
|----------------------------------|----------|-----------------------------------|---|---------------|--|
| Fabricación de arco para segueta |          | 16 estudiantes de 8° cuatrimestre | Operar las máquinas de acuerdo a los procedimientos de fabricación y aplicando las normas de seguridad requeridas para fabricar elementos mecánicos de acuerdo a las especificaciones del diseño. |               | <br> |



## Prácticas Maestría

**Nombre del programa educativo:** Maestría en Sistemas de Gestión Ambiental

| Nombre de la práctica                                    | Objetivo   | Beneficiarios  | Impacto  | Observaciones                      | Evidencia  |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|
| Muestreo aleatorio de suelo<br><br>17 de febrero de 2024 | Determinar las propiedades físicas y químicas del suelo de uso agropecuario en comparación con zonas poco perturbadas en un predio del ejido Tetzimico, Zacualtipán, Hidalgo | Alumnos de la maestría en sistema de gestión ambiental | Mejorar la sostenibilidad del suelo de un predio de la comunidad de Tetzimico, Zacualtipán, Hidalgo. | Se colectaron 20 muestras de suelo | <br> |


## Proyectos Técnico Superior Universitario

**Nombre del programa educativo:** TSU en Mantenimiento, Área: Industrial


| Nombre del proyecto                            | Objetivo  | beneficiarios  | impacto  | Observaciones                    | Evidencia  |
|--|---|--|--|----------------------------------|--|
| Doblado, corte y unión de lámina por remachado | Cortar y formar una sección de lámina para obtener un producto útil (recogedor), incluyendo una geometría adecuada y eficaz para el trabajo intencionado. | Los estudiantes de TSU en Mantenimiento área: Industrial | De acuerdo a los conocimientos y habilidades adquiridas en las sesiones de clase los alumnos demuestran el proceso de manufactura en materiales. | Se realizó con éxito la práctica | <br> |



## Proyectos Ingeniería /Licenciatura

### Nombre del programa educativo: Licenciatura en Terapia Física

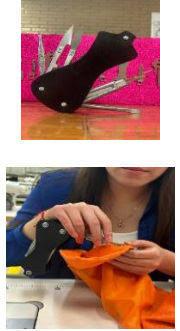
| Nombre del proyecto                         | Objetivo   | Beneficiarios                                   | Impacto   | Observaciones | Evidencia   |
|---|--|---|---|---------------|---|
| Valoración goniométrica de Miembro Superior | Evaluar la posición articular y el arco de movimiento de una articulación en cada uno de los tres planos del espacio, (sagital, coronal y transversal) | Estudiantes de octavo cuatrimestre Lic. En T.f. | Aplicación práctica de los conocimientos teóricos de los alumnos para mejorar sus aplicaciones clínicas en cada paciente para el logro de sus objetivos |               |  |

### Nombre del programa educativo: Licenciatura en Enfermería

| Nombre del proyecto   | Objetivo  | beneficiarios  | impacto  | Observaciones  | Evidencia   |
|---|---|--|--|--|---|
| Proyecto: Promoción y Prevención de la Salud en la Sierra alta de Hidalgo | Contribuir a la prevención y disminución de enfermedades en la población vulnerable de la región mediante capacitaciones oportunas detectando factores de riesgo y de esta manera canalizados a las instituciones correspondientes. | Estudiantes de primarias, secundarias e integrantes de comunidades | capacitaciones oportunas detectando factores de riesgo | Es un proyecto que se está desarrollando en la asignatura de Técnicas Didácticas en Enfermería |  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>Detección de Factores de Riesgo dentro de la asignatura de Bioestadística</p> | <p>Detección de Factores de riesgo en personas que acuden al IMSS Zacualtipán, mediante la aplicación de encuestas y toma de signos vitales</p>            | <p>En beneficio a las personas al ser enteradas de sus signos vitales</p>            | <p>Se atendió a un total de 40 pacientes en Toma de SIGNOS VITALES, Toma de glucosa Índice de masa corporal (IMC)</p>   | <p>Aceptación por parte de área de salud.</p> |   |
| <p>Detección de Factores de Riesgo dentro de la asignatura de Bioestadística</p> | <p>Detección de Factores de riesgo en personas que acuden al Centro de Salud Zacualtipán, mediante la aplicación de encuestas y toma de signos vitales</p> | <p>En beneficio a las personas al ser atendidas en la toma de sus signos vitales</p> | <p>Se atendió a un total de 40 pacientes en Toma de signos vitales, Toma de glucosa, Índice de masa corporal (IMC) para la obtención de datos estadísticos de factores de riesgos en la población</p> | <p>Aceptación por parte de área de salud.</p> |  |

**Nombre del programa educativo: Ingeniería en Diseño Textil y Moda**

| Nombre de la práctica | Objetivo   | beneficiarios                     | impacto  | Observaciones   | Evidencia   |
|-----------------------|--|-----------------------------------|--|---|---|
| Ingeniería Inversa    | El estudiante realizará el análisis técnico de un producto en el mercado, al que aplica los principios de la ingeniería inversa, para el desarrollo de nuevos productos. | 28 estudiantes de 8° cuatrimestre | Se fomenta el aprendizaje colaborativo, así como el desarrollo de habilidades, destrezas, conocimientos, para que puedan aplicar lo aprendido en sociedad. | Las estudiantes realizan mejoras a diversos productos en el mercado utilizando ingeniería inversa: Con base en una navaja suiza se crea Multitulxtil; con las herramientas más utilizadas en el taller de confección. |  |

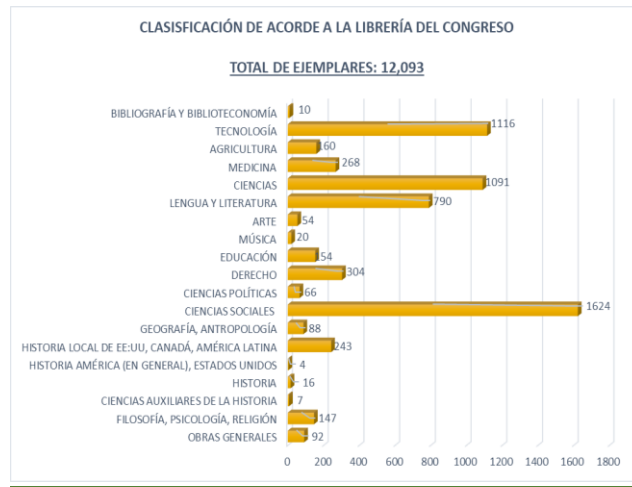




## 2.19 Material Didáctico y Apoyo Bibliográfico

El acervo bibliográfico de la biblioteca institucional cuenta con 12,093 ejemplares organizados con forme a la librería del Congreso, como se muestra en la siguiente tabla y gráfica respectivamente:

| CLASIFICACIÓN LC |   | TÍTULOS     | EJEMPLARES   |
|------------------|---|-------------|--------------|
| A                | OBRAS GENERALES                                 | 92          | 172          |
| B                | FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA, RELIGIÓN                 | 147         | 245          |
| C                | CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA              | 7           | 9            |
| D                | HISTORIA  | 16          | 17           |
| E                | HISTORIA AMÉRICA (EN GENERAL), ESTADOS UNIDOS   | 4           | 4            |
| F                | HISTORIA LOCAL DE EE:UU, CANADÁ, AMÉRICA LATINA | 243         | 398          |
| G                | GEOGRAFÍA, ANTROPOLOGÍA                         | 88          | 129          |
| H                | CIENCIAS SOCIALES                               | 1624        | 3624         |
| J                | CIENCIAS POLÍTICAS                              | 66          | 88           |
| K                | DERECHO   | 304         | 526          |
| L                | EDUCACIÓN                                       | 154         | 330          |
| M                | MÚSICA  | 20          | 27           |
| N                | ARTE  | 54          | 65           |
| P                | LENGUA Y LITERATURA                             | 790         | 1095         |
| Q                | CIENCIAS  | 1091        | 2346         |
| R                | MEDICINA  | 268         | 488          |
| S                | AGRICULTURA                                     | 160         | 317          |
| T                | TECNOLOGÍA                                      | 1116        | 2203         |
| Z                | BIBLIOGRAFÍA Y BIBLIOTECONOMÍA                  | 10          | 10           |
| <b>TOTALES</b>   |   | <b>6254</b> | <b>12093</b> |



En el periodo a reportar se atendieron a 1,923 usuarios de biblioteca, los cuales hicieron actividades inherentes como: préstamo de libros, búsqueda de acervo bibliográfico, búsqueda de información en bibliotecas digitales gratuitas, uso de plataforma de INEGI, revistas, mapas, entre otros.



Se realizó la participación virtual a la LIII Sesión Ordinaria de la Red, organizada por el Consejo Regional Centro Sur, como parte de las actividades a realizar por ser miembro de la Red de bibliotecas de ANUIES el 15 de marzo, teniendo como anfitrión al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan. Donde se abordaron temas de la agenda para el año 2024.



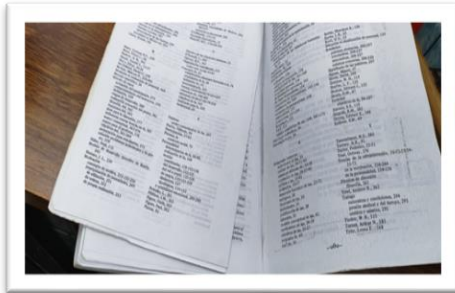
En el trimestre a reportar se llevó a cabo la actividad de fomento a la lectura en biblioteca de la UTSH, con seis grupos de estudiantes del Jardín de Niños “Ma. Josefa Ortiz de Domínguez”, usando las revistas de “Obsidiana” donde los usuarios realizaron esta actividad con el objetivo de conocer el funcionamiento de una biblioteca universitaria los días.



Se realizó Oficialización de la Biblioteca Institucional, actividad organizada por la Secretaria de Educación Pública Hidalgo, con el título “Levantamiento de estadísticas de Bibliotecas”, con el fin de Oficializar a las bibliotecas del estado de Hidalgo con información correspondiente al año 2023.



Se repararon libros deteriorados, con el fin de tener un acervo bibliográfico completo y en buenas condiciones para los usuarios de biblioteca.



## 2.20 Vinculación

### 2.20.1 Patronatos

Para el período que se reporta, no se cuenta con algún patronato.

### 2.20.2 Convenios

Durante el trimestre enero marzo, (16 de febrero 19 de marzo), se celebró la firma del convenio con la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y la empresa Neuro Sens.

WWW.COLMAYOR.EDU.CO

**CLÁUSULA VIGÉSIMA – INTEGRIDAD:** el presente convenio marco sustituyen y deja sin efecto alguno cualquier pacto verbal o escrito anterior entre las partes. Por lo tanto, las partes declaran que será el único que tiene el valor entre ellas para regular sus obligaciones y derechos en relación con el objeto pactado.

Para constancia, se suscribe en Medellín a los 8 del mes de febrero de 2024.

**JUAN DAVID GÓMEZ FLÓREZ**  
 Rector - Representante Legal  
 I.U. COLMAYOR

**BEDER RODRÍGUEZ VILLEGAS**  
 Rector  
 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE

**MANUELA PANTOJA B**  
 Responsable de Internacionalización  
 I.U. COLMAYOR

**MTRO. ERNESTO ALONSO GARCÍA RODRÍGUEZ**  
 Director de Vinculación y Extensión  
 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE

|   |  |  |
|---|--|--|
| Revisó<br>Luisa Fernanda Yassin<br>Abogada dirección jurídica I.U. ColMayor | Proyecto<br>Sara Isabel Machado Machado<br>Practicante<br>Internacionalización | Revisó<br>Lic. Mariana Benitez Barrera<br>Abogada General UTSH |
|---|--|--|

Leído debidamente y enteradas "LAS PARTES" del alcance y contenido legal de sus cláusulas, firman de conformidad el presente convenio en dos ejemplares, en Zacaatipán de Ángeles, Hidalgo; a los 27 días del mes de febrero de 2024.

**POR "LA UNIVERSIDAD"**  
 ING. BEDER RODRÍGUEZ VILLEGAS  
 RECTOR

**POR "LA EMPRESA"**  
 MTR. CATARINO MICHEL GUERRERO  
 REPRESENTANTE LEGAL

**TESTIGOS**

MTRO. ERNESTO ALONSO GARCÍA RODRÍGUEZ  
 DIRECTOR DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

LIC. ODALIS ABIGAIL RAMÍREZ ALMARAZ  
 COORDINADORA DE VINCULACION ACADÉMICA Y BECAS

ÚLTIMA HOJA DEL CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN CELEBRADO ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE Y NEURO SENS S.A.S. DE FECHA 27 DE FEBRERO DE 2024.


Convenio General de Colaboración / Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense - Neuro-Sens S.A.S.


## 2.21 Incubadora de Empresas

Con la finalidad de brindar herramientas necesarias para que una idea de negocio se convierta en un proyecto exitoso la dirección de vinculación impulsa jóvenes emprendedores en esta casa de estudios.

| No. | Proyecto                          | Nombre  | Estudiantes |   | Programa Educativo                                 | Docente/Colaboradores         | Resultado   | Porcentaje de avance |
|-----|-----------------------------------|---|-------------|---|--|-------------------------------|---|----------------------|
|     |                                   |   | H           | M |  |                               |   |                      |
| 1   | Alitas los nenuquitos             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alejandra Guerrero Martínez</li> </ul> |             | X | Lic. en Gestión del capital humano, despresurizado | Ing. Zayra Arellano Hernández | Se encuentra en el desarrollo de su proyecto en la etapa de el "Producto o servicio". | 50%                  |
| 2   | Juguetes didácticos "Funny Games" | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingrid Sánchez Aquino</li> </ul>       |             | X | Lic. en Gestión del capital humano, Escolartizado  | Ing. Zayra Arellano Hernández | Se encuentra en el desarrollo de su proyecto en la etapa de el "Producto o servicio". | 50%                  |

Personal de la Incubadora de Empresas, brinda pláticas a las y los estudiantes de la UTSH, con el objetivo de que conozcan las características de un emprendedor y como realizar su plan de negocios para poner en marcha su proyecto.

| Pláticas de emprendimiento |  |                                 |   |
|----------------------------|--|---------------------------------|---|
| Plática Plan de Negocios   | Objetivo: Desarrollar una idea de negocio con las 7 etapas del plan de negocios. | 5to. Mecánica<br>21 estudiantes |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Plática<br/>Emprendimiento<br/>con propósito,<br/>impartida por el<br/>Ing. Augusto<br/>Martínez Charrez<br/>del Instituto<br/>Hidalguense de la<br/>Juventud</p> | <p>Objetivo: Conocer<br/>las habilidades y<br/>competencias de<br/>las y los<br/>emprendedores.</p> | <p>2do, 5to y 8vo.<br/>Programa Educativo<br/>de Diseño Textil y<br/>Moda<br/>109 estudiantes</p> |  |
|--|---|---|---|

## 2.22 Estadías

En el trimestre de enero-marzo, se reporta la incorporación a estadías de 323 estudiantes de los programas educativos de Ingeniería/Licenciatura, espacios generados durante el trimestre octubre diciembre 2023, considerando la apertura del sector productivo y tomando las medidas sanitarias asociadas a SARS-COV2, se impulsó la estadía presencial en las empresas.

Un total 222 estudiantes se incorporaron a empresas ubicadas en el estado de Hidalgo, en los municipios de Atitalaquia, Calnali, Chapulhuacán, Epazoyucan, Huautla, Huejutla de Reyes, Metztlán, Lolotla, Mineral de la Reforma, Molango de Escamilla, Pachuca de Soto, San Agustín Metzquitlán, San Agustín Tlaxiaca, Tepeapulco, Tepeji del Río, Tepehuacán de Guerrero, Tianguistengo, Tizayuca, Tlanchinol, Tolcayuca, Tulancingo, Xochicoatlán, Zacualtipán de Ángeles, Zapotlán de Juárez, Zempoala, Zimapán, mientras que 101 estudiantes se ubicaron en empresas de Ciudad de México, Estado de México, Querétaro, Quintana Roo, Veracruz, Tlaxcala, Puebla, Nuevo León y San Luis Potosí. A la par durante este primer trimestre se realizan gestiones para la colocación de estudiantes de los programas educativos de Técnico Superior Universitario, los cuales se estarán incorporando en el cuatrimestre mayo-agosto, y se espera realicen estadías alrededor de 453 estudiantes.

La Dirección de Vinculación y Extensión, ha realizado las siguientes acciones a fin de tener apertura de espacios para estadías en empresas privadas e instituciones públicas:

- En febrero, se emitió convocatoria ante el sector productivo, para la captación de estudiantes en estadía, con el fin de conocer disponibilidad en la recepción de estudiantes y los respectivos procesos para aceptación.
- A principios del mes de febrero se compartió vía correo electrónico los lineamientos y el reglamento de estadías a estudiantes próximos a estadía, de todos los programas educativos de Técnico Superior Universitario, con el propósito de familiarizar el proceso a seguir en las gestiones y concientizar en la importancia de atender el reglamento correspondiente.

- A finales del mes de enero y principios de febrero se han atendido estudiantes que acuden a consultar el catálogo de empresas, revisan sus propuestas y se les orienta en los requisitos que las mismas han compartido en colocaciones anteriores, para consideración en el trámite.

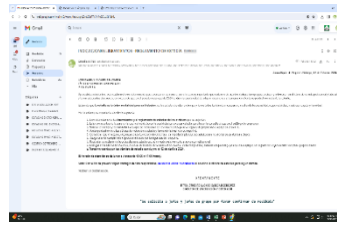
A continuación, se muestran por programa educativo, el número de estudiantes que atenderán estadía.

| <b>Programa educativo</b>  | <b>Núm. de estudiantes</b> |
|--|----------------------------|
| TSU. Administración  | 48                         |
| TSU. Contaduría  | 51                         |
| TSU. Desarrollo de Negocios<br>área Mercadotecnia                        | 31                         |
| TSU. Diseño y Moda Industrial  | 46                         |
| TSU. Mecánica Industrial   | 22                         |
| TSU. Procesos Industriales   | 41                         |
| TSU. Mantenimiento Industrial  | 54                         |
| TSU. Recursos Naturales área Manejo Forestal Sustentable                 | 2                          |
| TSU. Recursos Naturales área Conservación y Manejo de Fauna<br>Silvestre | 18                         |
| TSU. TI área Desarrollo de Software Multiplataforma                      | 35                         |
| TSU. TI área Infraestructura de Redes Digitales                          | 11                         |
| TSU. Mecatrónica área Automatización                                     | 15                         |
| TSU. Terapia Física  | 79                         |
| <b>Total</b>   | <b>453</b>                 |

Atención en oficina para trámites de estadía



Lineamientos y reglamento de estadía por correo



Convocatoria enviada a Organizaciones Receptoras



En la primera semana del mes de marzo de 2024, se brindó plática informativa de inducción a estadías y formación Laboral a estudiantes próximos a estadía, de todos los programas educativos de Técnico Superior Universitario, con el propósito de dar a conocer los lineamientos durante las gestiones, así como la orientación al mercado laboral.



**2.23 Eficiencia Terminal**

Nota: Se cuenta con información parcial, por lo que en el siguiente informe se presentará el cierre del cuatrimestre enero-abril 2024.

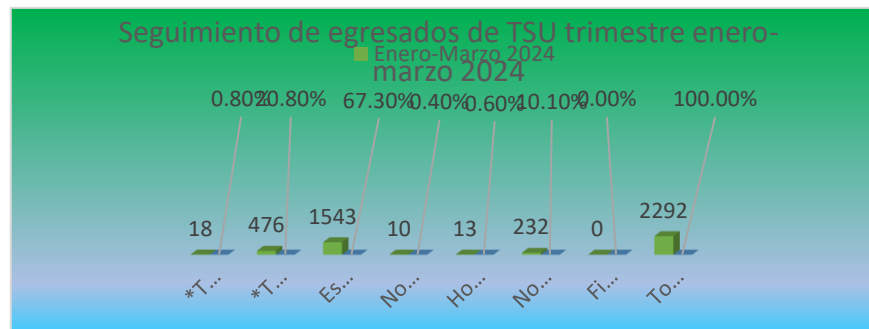
**2.24 Seguimiento de Egresados**



### 2.24.1 Técnico Superior Universitario

Esta institución educativa tiene como compromiso, dar el seguimiento a los egresados tanto de nivel Técnico como los de Ingeniería/Licenciatura, por lo que partiendo de que hay 2,292 egresados de nivel TSU a 5 generaciones se determina la siguiente información:

| Ocupación            | Enero-marzo 2024 | %              |
|----------------------|------------------|----------------|
| *Trabajan            | 18               | 0.80%          |
| *Trabajan y estudian | 476              | 20.80%         |
| Estudian             | 1543             | 67.30%         |
| No trabajan          | 10               | 0.40%          |
| Hogar                | 13               | 0.60%          |
| No localizados       | 232              | 10.10%         |
| Finados              | 0                | 0.00%          |
| <b>Total</b>         | <b>2292</b>      | <b>100.00%</b> |

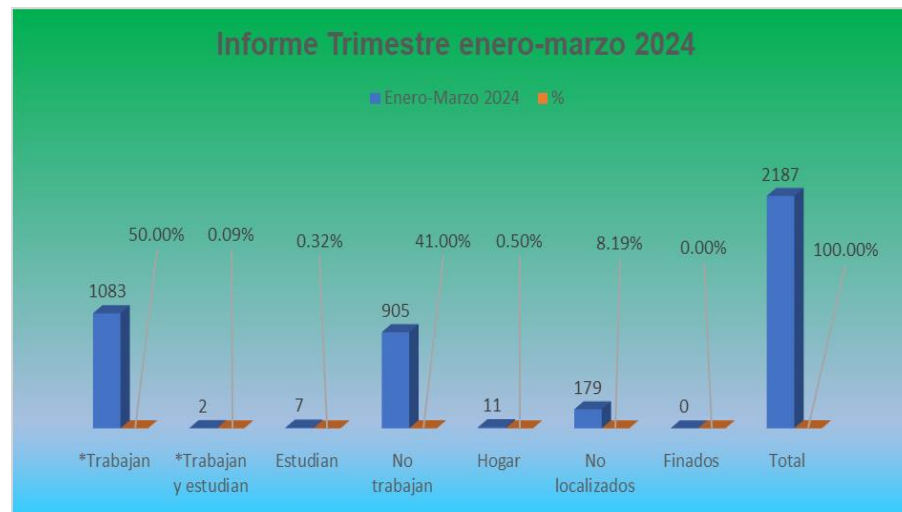


### 2.24.2 Ingeniería y/o Licenciatura

Los egresados de nivel Ingeniería y Licenciatura son un total de 2,187, de los cuales después de haber verificado su actividad, arrojan los siguientes datos:

| Ocupación            | Enero-marzo 2024 | %      |
|----------------------|------------------|--------|
| *Trabajan            | 1083             | 50.00% |
| *Trabajan y estudian | 2                | 0.09%  |

|                |             |                |
|----------------|-------------|----------------|
| Estudian       | 7           | 0.32%          |
| No trabajan    | 905         | 41.00%         |
| Hogar          | 11          | 0.50%          |
| No localizados | 179         | 8.19%          |
| Finalados      | 0           | 0.00%          |
| <b>Total</b>   | <b>2187</b> | <b>100.00%</b> |



Presentar tabla como resumen de Egresados de las últimas 5 generaciones y última generación de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)

**TABLA GENERAL DE TSU**

Egresados últimas 5 generaciones de nivel TSU (Todas las modalidades)

| PROGRAMA EDUCATIVO   | PERIODO     | GENERACIÓN | EGRESADOS    |             | TRABAJAN      | TRABAJAN Y ESTUDIAN | ESTUDIAN      | NO TRABAJAN   | HOGAR        | FINADO       | NO LOCALIZADO | AREA DE COMPETENCIA |
|--|-------------|------------|--------------|-------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------------|
| Administración   | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 167         | 5             | 61                  | 94            | 0             | 0            | 0            | 11            | 21                  |
|  |             |            | MUJERES      | 344         | 5             | 72                  | 234           | 0             | 5            | 0            | 24            | 36                  |
|  |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>511</b>  | <b>10</b>     | <b>133</b>          | <b>328</b>    | <b>0</b>      | <b>5</b>     | <b>0</b>     | <b>35</b>     | <b>57</b>           |
| Desarrollo de Negocios                                       | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 9           | 0             | 6                   | 3             | 0             | 0            | 0            | 0             | 5                   |
|  |             |            | MUJERES      | 26          | 0             | 4                   | 20            | 2             | 0            | 0            | 0             | 3                   |
|  |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>35</b>   | <b>0</b>      | <b>10</b>           | <b>23</b>     | <b>2</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>8</b>            |
| Contaduría   | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 79          | 0             | 25                  | 48            | 0             | 0            | 0            | 9             | 12                  |
|  |             |            | MUJERES      | 166         | 0             | 44                  | 114           | 0             | 0            | 0            | 5             | 26                  |
|  |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>245</b>  | <b>0</b>      | <b>69</b>           | <b>162</b>    | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>14</b>     | <b>38</b>           |
| Diseño y Moda Industrial                                     | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 16          | 0             | 5                   | 10            | 0             | 0            | 0            | 2             | 3                   |
|  |             |            | MUJERES      | 121         | 1             | 29                  | 80            | 0             | 0            | 0            | 10            | 13                  |
|  |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>137</b>  | <b>1</b>      | <b>34</b>           | <b>90</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>12</b>     | <b>16</b>           |
| Mecánica   | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 117         | 0             | 25                  | 74            | 0             | 0            | 0            | 18            | 10                  |
|  |             |            | MUJERES      | 15          | 0             | 3                   | 8             | 0             | 1            | 0            | 3             | 0                   |
|  |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>132</b>  | <b>0</b>      | <b>28</b>           | <b>82</b>     | <b>0</b>      | <b>1</b>     | <b>0</b>     | <b>21</b>     | <b>10</b>           |
| Procesos Industriales  | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 139         | 3             | 33                  | 89            | 0             | 0            | 0            | 14            | 10                  |
|  |             |            | MUJERES      | 119         | 0             | 16                  | 93            | 0             | 2            | 0            | 8             | 7                   |
|  |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>258</b>  | <b>3</b>      | <b>49</b>           | <b>182</b>    | <b>0</b>      | <b>2</b>     | <b>0</b>     | <b>22</b>     | <b>17</b>           |
| Mantenimiento  | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 183         | 1             | 47                  | 111           | 1             | 0            | 0            | 23            | 23                  |
|  |             |            | MUJERES      | 10          | 0             | 3                   | 6             | 0             | 0            | 0            | 1             | 2                   |
|  |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>193</b>  | <b>1</b>      | <b>50</b>           | <b>117</b>    | <b>1</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>24</b>     | <b>25</b>           |
| Recursos Naturales   | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 77          | 0             | 14                  | 55            | 0             | 0            | 0            | 10            | 3                   |
|  |             |            | MUJERES      | 104         | 0             | 20                  | 69            | 1             | 0            | 0            | 12            | 5                   |
|  |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>181</b>  | <b>0</b>      | <b>34</b>           | <b>124</b>    | <b>1</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>22</b>     | <b>8</b>            |
| Terapia Física   | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 53          | 1             | 2                   | 43            | 1             | 0            | 0            | 5             | 1                   |
|  |             |            | MUJERES      | 323         | 2             | 33                  | 226           | 0             | 5            | 0            | 58            | 4                   |
|  |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>376</b>  | <b>3</b>      | <b>35</b>           | <b>269</b>    | <b>1</b>      | <b>5</b>     | <b>0</b>     | <b>63</b>     | <b>5</b>            |
| Tecnologías de la Información y Comunicación                 | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 34          | 0             | 3                   | 30            | 1             | 0            | 0            | 0             | 2                   |
|  |             |            | MUJERES      | 24          | 0             | 2                   | 20            | 2             | 0            | 0            | 0             | 2                   |
|  |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>58</b>   | <b>0</b>      | <b>5</b>            | <b>50</b>     | <b>3</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>4</b>            |
| Tecnologías de la Información, Área Desarrollo de Software   | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 83          | 0             | 13                  | 63            | 1             | 0            | 0            | 6             | 3                   |
|  |             |            | MUJERES      | 28          | 0             | 0                   | 24            | 1             | 0            | 0            | 3             | 0                   |
|  |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>111</b>  | <b>0</b>      | <b>13</b>           | <b>87</b>     | <b>2</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>9</b>      | <b>3</b>            |
| Tecnologías de la Información, Área Infraestructura de Redes | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 38          | 0             | 10                  | 19            | 0             | 0            | 0            | 9             | 2                   |
|  |             |            | MUJERES      | 17          | 0             | 6                   | 10            | 0             | 0            | 0            | 1             | 2                   |
|  |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>55</b>   | <b>0</b>      | <b>16</b>           | <b>29</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>10</b>     | <b>4</b>            |
| Mecatrónica  | Mayo-Agosto | 2019-2023  | HOMBRES      | 0           | 0             | 0                   | 0             | 0             | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|  |             |            | MUJERES      | 0           | 0             | 0                   | 0             | 0             | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|  |             |            | <b>TOTAL</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>      | <b>0</b>            | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>      | <b>0</b>            |
| <b>TOTAL</b>   |             |            | <b>2,292</b> | <b>18</b>   | <b>476</b>    | <b>1,543</b>        | <b>10</b>     | <b>13</b>     | <b>0</b>     | <b>232</b>   | <b>195</b>    |                     |
| <b>PORCENTAJE</b>  |             |            |              | <b>0.79</b> | <b>20.768</b> | <b>67.32</b>        | <b>43.63%</b> | <b>56.72%</b> | <b>0.00%</b> | <b>10.12</b> | <b>8.5</b>    |                     |

**Egresados últimas 5 generaciones de nivel Ingeniería (Todas las modalidades)**

| PROGRAMA EDUCATIVO   | PERIODO       | GENERACIÓN | EGRESADOS    |               | TRABAJAN     | TRABAJAN Y ESTUDIAN | ESTUDIAN      | NO TRABAJAN  | HOGAR        | FINADO       | NO LOCALIZADO | AREA DE COMPETENCIA |
|--|---------------|------------|--------------|---------------|--------------|---------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------------|
| Lic. En Gestión del Capital Humano                         | Enero - Abril | 2019-2023  | HOMBRES      | 183           | 104          | 0                   | 0             | 73           | 0            | 0            | 15            | 62                  |
|  |               |            | MUJERES      | 362           | 166          | 0                   | 1             | 167          | 0            | 0            | 19            | 117                 |
|  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>545</b>    | <b>270</b>   | <b>0</b>            | <b>1</b>      | <b>240</b>   | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>34</b>     | <b>179</b>          |
| Lic. En contaduría   | Enero - Abril | 2019-2023  | HOMBRES      | 83            | 53           | 1                   | 0             | 13           | 0            | 0            | 5             | 33                  |
|  |               |            | MUJERES      | 147           | 70           | 1                   | 1             | 56           | 3            | 0            | 27            | 54                  |
|  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>230</b>    | <b>123</b>   | <b>2</b>            | <b>1</b>      | <b>69</b>    | <b>3</b>     | <b>0</b>     | <b>32</b>     | <b>87</b>           |
| Ing. En Metal-Mecánica                                     | Enero - Abril | 2019-2023  | HOMBRES      | 136           | 74           | 0                   | 0             | 48           | 0            | 0            | 14            | 55                  |
|  |               |            | MUJERES      | 9             | 3            | 0                   | 0             | 4            | 1            | 0            | 1             | 3                   |
|  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>145</b>    | <b>77</b>    | <b>0</b>            | <b>0</b>      | <b>52</b>    | <b>1</b>     | <b>0</b>     | <b>15</b>     | <b>58</b>           |
| Ing. Industrial  | Enero - Abril | 2019-2023  | HOMBRES      | 128           | 75           | 0                   | 1             | 39           | 0            | 0            | 13            | 64                  |
|  |               |            | MUJERES      | 102           | 52           | 0                   | 0             | 45           | 1            | 0            | 4             | 34                  |
|  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>230</b>    | <b>127</b>   | <b>0</b>            | <b>1</b>      | <b>84</b>    | <b>1</b>     | <b>0</b>     | <b>17</b>     | <b>98</b>           |
| Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación | Enero - Abril | 2019-2023  | HOMBRES      | 94            | 63           | 0                   | 0             | 26           | 0            | 0            | 5             | 41                  |
|  |               |            | MUJERES      | 52            | 30           | 0                   | 0             | 21           | 0            | 0            | 1             | 17                  |
|  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>146</b>    | <b>93</b>    | <b>0</b>            | <b>0</b>      | <b>47</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>6</b>      | <b>58</b>           |
| Ing. En Desarrollo y Gestión de Software                   | Enero - Abril | 2019-2023  | HOMBRES      | 38            | 10           | 0                   | 0             | 23           | 0            | 0            | 5             | 7                   |
|  |               |            | MUJERES      | 16            | 2            | 0                   | 0             | 12           | 0            | 0            | 2             | 0                   |
|  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>54</b>     | <b>12</b>    | <b>0</b>            | <b>0</b>      | <b>35</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>7</b>      | <b>7</b>            |
| Ing. En Redes Inteligentes y Ciberseguridad                | Enero - Abril | 2019-2023  | HOMBRES      | 19            | 8            | 0                   | 0             | 8            | 0            | 0            | 3             | 7                   |
|  |               |            | MUJERES      | 8             | 1            | 0                   | 0             | 7            | 0            | 0            | 0             | 0                   |
|  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>27</b>     | <b>9</b>     | <b>0</b>            | <b>0</b>      | <b>15</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>3</b>      | <b>7</b>            |
| Ing. En Mantenimiento Industrial                           | Enero - Abril | 2019-2023  | HOMBRES      | 146           | 66           | 0                   | 0             | 58           | 0            | 0            | 22            | 39                  |
|  |               |            | MUJERES      | 7             | 5            | 0                   | 0             | 2            | 0            | 0            | 0             | 3                   |
|  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>153</b>    | <b>71</b>    | <b>0</b>            | <b>0</b>      | <b>60</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>22</b>     | <b>42</b>           |
| Ing. En Manejo Sustentable de Recursos Naturales           | Enero - Abril | 2019-2023  | HOMBRES      | 88            | 49           | 0                   | 0             | 29           | 0            | 0            | 10            | 27                  |
|  |               |            | MUJERES      | 120           | 49           | 0                   | 1             | 59           | 0            | 0            | 11            | 23                  |
|  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>208</b>    | <b>98</b>    | <b>0</b>            | <b>1</b>      | <b>88</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>21</b>     | <b>50</b>           |
| Lic. En Terapia Física                                     | Enero - Abril | 2019-2023  | HOMBRES      | 58            | 25           | 0                   | 1             | 26           | 0            | 0            | 6             | 16                  |
|  |               |            | MUJERES      | 283           | 117          | 0                   | 1             | 151          | 0            | 0            | 12            | 87                  |
|  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>341</b>    | <b>142</b>   | <b>0</b>            | <b>2</b>      | <b>177</b>   | <b>2</b>     | <b>0</b>     | <b>18</b>     | <b>103</b>          |
| Ing. En Diseño Textil y Moda                               | Enero - Abril | 2019-2023  | HOMBRES      | 18            | 12           | 0                   | 1             | 5            | 0            | 0            | 1             | 12                  |
|  |               |            | MUJERES      | 90            | 49           | 0                   | 0             | 33           | 4            | 0            | 3             | 47                  |
|  |               |            | <b>TOTAL</b> | <b>108</b>    | <b>61</b>    | <b>0</b>            | <b>1</b>      | <b>38</b>    | <b>4</b>     | <b>0</b>     | <b>4</b>      | <b>59</b>           |
| <b>TOTAL</b>   |               |            | <b>2187</b>  | <b>1083</b>   | <b>2</b>     | <b>7</b>            | <b>905</b>    | <b>11</b>    | <b>0</b>     | <b>179</b>   | <b>748</b>    |                     |
| <b>PORCENTAJE</b>  |               |            |              | <b>49.52%</b> | <b>0.09%</b> | <b>0.32%</b>        | <b>41.36%</b> | <b>0.50%</b> | <b>0.00%</b> | <b>8.18%</b> | <b>69.07%</b> |                     |

## 2.25 Visitas Guiadas

Durante el periodo correspondiente al primer trimestre enero marzo, se han realizado 8 visitas guiadas con 158 estudiantes beneficiados, siendo estas las siguientes:

| No | Carrera                    | Grado y Grupo | No. de Estudiantes | Empresa               | Fecha de Visita |
|----|----------------------------|---------------|--------------------|-----------------------|-----------------|
| 1  | TSU. En TI Área IRD        | 5° G1         | 11                 | KioNetworks Querétaro | 15/02/2024      |
| 3  | TSU. En Mecánica           | 5° G1         | 20                 | Powermaster           | 02/02/2024      |
| 4  | TSU. En Recursos Naturales | 5° G1         | 16                 | Africam Safari        | 08/02/2024      |

| No | Carrera                       | Grado y Grupo | No. de Estudiantes | Empresa                            | Fecha de Visita |
|----|-------------------------------|---------------|--------------------|------------------------------------|-----------------|
| 1  | TSU. En Procesos Industriales | 5° G1         | 20                 | Marinela Planta Azcapotzalco       | 20/02/2024      |
| 2  | TSU. En Procesos Industriales | 5° G2         | 21                 | Marinela Planta Azcapotzalco       | 22/02/2024      |
| 3  | TSU En Mantenimiento          | 5° G1         | 20                 | Boing Planta Tizayuca              | 07/03/2024      |
| 4  | TSU En Mantenimiento          | 5° G2         | 22                 | Boing Planta Tizayuca              | 26/03/2024      |
| 5  | TSU En Contaduría             | 5° G1         | 28                 | Feria Internacional de Franquicias | 08/03/24        |





## 2.26 Bolsa de Trabajo

Durante enero-marzo fueron publicadas 18 vacantes, de las empresas; Arabigo, Creaciones Carci Gold, Centro Cultural Europeo, Farmacia Veterinaria “El Ganadero”, Fincomun, RC Consultores y Asociados, Rubert’s Demin, Líder Jeans, Datta BCDR Solutions, Ruvinni Jeans e Industrias Jensey, con 6 egresados colocados.

| Vacantes publicadas     | Egresados colocados<br>Bolsa de trabajo |
|-------------------------|---|
| <b>Enero marzo 2024</b> |   |
| 18                      | 6                                       |





| Cursos ofertados        | Cursos realizados | Nombre del curso y fecha  | No. Beneficiados atendidos |
|-------------------------|-------------------|---|----------------------------|
| <b>Enero marzo 2024</b> |                   |   |                            |
| Enero                   |                   |   |                            |
| 6                       | 1                 | Del 31 enero al 28 de febrero 2024, Curso de "Manejo abierto", impartido a la población en general y al personal de la Universidad. | 8                          |
| Marzo                   |                   |   |                            |
| 3                       | 1                 | Del 13 de marzo al 24 de abril 2024, Curso de "Manejo abierto impartido" a la población en general y al personal de la Universidad. | 10                         |
| <b>9</b>                | <b>2</b>          |   | <b>18</b>                  |

## Convocatorias

**CONVOCATORIA CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA ENERO 2024**

**Curso de Manejo Abierto**  
Inicio 31 de enero  
18 años en adelante  
Miércoles y jueves: 12:00 a 2:00 pm  
Duración: 20 horas  
Inversión: \$1480.20

**Realización de Placard en Radio**  
Inicio 11 de enero  
18 años en adelante  
Miércoles y jueves: 1:00 a 2:00 pm  
Duración: 20 horas  
Inversión: \$1984.20

**Curso de Electrónica Básica para Tajetas de la Industria Textil**  
Inicio 27 de enero  
18 años en adelante  
Viernes: 5:50 a 9:00 pm  
Sábado: 9:00 a 17:00 am  
Duración: 40 horas  
Inversión: \$1,120.40

"Atrévete a ser diferente"

Dirección de Vinculación y Extensión  
Informes e inscripciones: 778 24 111 21 Ext. 167  
jpa.educacion.continua@sierra.hidalgo.gob.mx  
Asesoría de líneas a personas: horario de 9:00 a 4:00 pm  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

**CONVOCATORIA CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA FEBRERO 2024**

**Fotografía de Producto**  
Inicio 21 de febrero  
18 años en adelante  
Miércoles y jueves: 12:00 a 2:00 pm  
Duración: 20 horas  
Inversión: \$336.20

**Guerra Básica**  
Inicio 24 de febrero  
18 años en adelante  
Lunes y miércoles: 4:00 a 6:00 pm  
Martes y jueves: 3:00 a 7:00 pm  
Duración: 20 horas  
Inversión: \$412.40

**Mecánica en Máquinas de Costura Industrial, Pesta y Over**  
Inicio 24 de febrero  
De 20 a 50 años  
Sábados: 10:00 a 2:00 pm  
Duración: 64 horas  
Inversión: \$1,172.40

"Atrévete a ser diferente"

Dirección de Vinculación y Extensión  
Informes e inscripciones: 778 24 111 21 Ext. 167  
jpa.educacion.continua@sierra.hidalgo.gob.mx  
Asesoría de líneas a personas: horario de 9:00 a 4:00 pm y viernes, de 1:00 a 3:00 pm  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

**CONVOCATORIA CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA MARZO 2024**

**Taller de Lectura para Niños y Niñas**  
"¿Atrévete a leer?"  
Inicio 12 de marzo  
De 7 a 9 años  
Martes y miércoles: 3:00 a 4:00 pm  
Duración: 10 horas  
Inversión: \$206.20

**Curso de Manejo Abierto**  
Inicio 12 de marzo  
18 años en adelante  
Miércoles y jueves: 12:00 a 2:00 pm  
Duración: 20 horas  
Inversión: \$586.20

**Radio para niñas y niños**  
Inicio 21 de marzo  
De 7 a 11 años  
Jueves y viernes: 10:00 a 11:00 pm  
Duración: 14 horas  
Inversión: \$288.20

"Atrévete a ser diferente"

Dirección de Vinculación y Extensión  
Informes e inscripciones: 778 24 111 21 Ext. 167  
jpa.educacion.continua@sierra.hidalgo.gob.mx  
Asesoría de líneas a personas: horario de 9:00 a 4:00 pm y viernes, de 1:00 a 3:00 pm  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

## Curso "Manejo abierto"





## 2.28 Servicios Tecnológicos

En el periodo Enero febrero se realizó 1 servicio tecnológico; con un monto recaudado de \$649.82

| Cantidad           | Tipo de Servicio        | Sector Beneficiado   | Monto Recaudado |
|--------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|
| Enero febrero 2024 |                         |                      |                 |
| 1                  | Máquinas y herramientas | Comunidad en general | \$649.82        |

## 2.29 Movilidad

Se gestionó la movilidad nacional a la Universidad Tecnológica de Cancún del estudiante Víctor Bautista García del Programa Educativo Gestión del Capital Humano, con matrícula 19035, donde el estudiante está realizando estadía del periodo enero-abril 2024 en el Hotel "Paradisus".

De igual manera se gestionó la movilidad nacional a la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense del estudiante Eber López Soria del Programa Educativo Innovación de Negocios, área mercadotecnia, con matrícula 2021721, donde es estudiante está cursando un cuatrimestre clase del periodo enero-abril 2024.





## 2.30 Sistema de Gestión Ambiental y Calidad

En seguimiento al Programa mensual de actividades a favor del medio ambiente, en el mes de enero, personal de la Dirección de Planeación y Evaluación, realizó la recolección de residuos sólidos en el área de desaceleración de la universidad, con la finalidad a contribuir con el cuidado del medio ambiente.



Generando una cultura de prevención y compromiso con nuestro entorno natural, así mismo poniendo en práctica conocimientos adquiridos, los estudiantes del programa educativo del Ing. en Manejo Sustentable de Recursos Naturales realizan actividades de limpieza en las brechas cortafuego.



Se llevo a cabo la conferencia “sequía extrema y escasez del agua”, a cargo del Mtro. David Gutiérrez, Director General de Cuencas y Planeación Hídrica, de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, actividad coordinada por la Dirección de Vinculación y Extensión con el propósito de tener información en un tema de interés social.



## 2.31 Equidad de Género

Para dar continuidad a las actividades programadas de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, se realizó la difusión en redes sociales del compromiso de la UTSH en la campaña ÚNETE para poner fin a la violencia contra mujeres y niñas.



Se llevó a cabo la conferencia "Protocolo cero", teniendo como ponentes a la Lic. Gemma Yuret Hernández Hernández y Psic. Martha M. Mejía Salcedo, del Instituto Hidalguense de la Mujer, con el objetivo de promover una cultura institucional libre de violencia.



## 2.32 Informe Presupuestal

Al 31 de marzo de 2024 se logró recaudar ingresos propios por \$1,343,407.03 (Un millón trescientos cuarenta y tres mil cuatrocientos siete pesos 03/100 M.N.), que representa el 20.08% del monto anual programado.

Dicha captación se logró a través de la implementación de diversas estrategias que permitieron alcanzar los objetivos institucionales, mismos que están enfocados en ofrecer una educación de calidad a nuestros estudiantes, para lo cual fue necesario contar con los recursos humanos, financieros y materiales para el desempeño de todas y cada una de las actividades.

Con respecto al Rubro de Ingresos por Transferencias Asignaciones, Subsidios y Subvenciones se obtuvieron Ingresos recaudados por un importe de \$23,275,119.12 (Veintitrés millones doscientos setenta y cinco mil ciento diecinueve pesos 12/100 M.N.), que corresponde a recursos Fiscales y recursos Federales, derivados del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico del Estado de Hidalgo, y rendimientos financieros 2024.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense informa con respecto al primer trimestre 2024, que el Activo asciende a la cantidad de \$59,899,979.85, representando un aumento del 8.9% respecto al periodo del ejercicio fiscal 2023.

Al 31 de marzo del 2024, el Pasivo que corresponde a cuentas por pagar con antigüedad menor a 90 días, asciende a \$1,083,544.40 representando el 22.94% menos respecto al mismo periodo del ejercicio fiscal 2023.

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense no tiene Deuda Pública.

La Hacienda Pública/patrimonio registra la cantidad de \$58,816,435.45 misma que refleja un incremento del 11.33% con respecto al mismo periodo del ejercicio de 2023.

Por lo que respecta al Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2024, se tiene un presupuesto aprobado anual de \$68,572,777.00 representando el 5.2% mayor al modificado al cierre el Ejercicio Fiscal 2023.

A continuación, se presenta el avance del presupuesto de Egresos acumulado al primer trimestre de 2024.

| CAPITULO  | MODIFICADO 2024        | EJERCIDO AL 31 DE MARZO 2024 |
|---|------------------------|------------------------------|
| 1000 SERVICIOS PERSONALES                       | \$64,141,084.00        | \$12,674,041.25              |
| 2000 MATERIALES Y SUMINISTROS                   | \$1,494,788.00         | \$199,645.15                 |
| 3000 SERVICIOS GENERALES                        | \$8,486,783.00         | \$1,016,053.58               |
| 7000 INVERSIONES FINANCIERA Y OTRAS PROVISIONES | \$747,234.12           | 0.00                         |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>\$74,869,889.12</b> | <b>\$13,889,739.98</b>       |

Al 31 de marzo esta casa de estudios se encuentra al corriente con sus obligaciones fiscales.

## 2.33 Actividades Relevantes

Durante el periodo a reportar se realizó la rehabilitación de pintura en el edificio “E” y edificio “I”, con el objetivo de seguir proyectando una mejora en la imagen de nuestra institución.



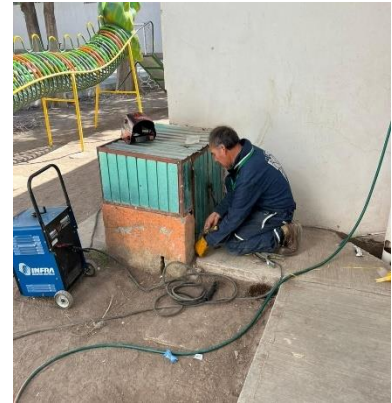
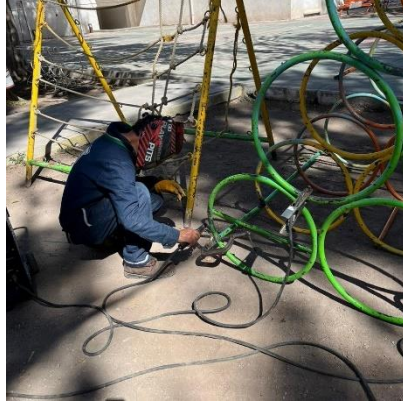
Se realizó la entrega de reconocimiento por nuestro rector, a Madres estudiantes Jefas de Familia por haber obtenido la Beca Complementaria Apoyo a Madres de Familia para Fortalecer su Desempeño Profesional.



El Ing. Beder Rodríguez Villegas, felicitó a la alumna Carolina Chargoy Gálvez del Programa Educativo de TSU en Diseño y Moda, quien realizará movilidad internacional por obtener la Beca Trepcamp Entrepreneurial Experience 2024 para una estancia en Nueva York.



Con el objetivo de apoyar a las Instituciones del Gobierno Estatal y con el fin de mantener en buenas condiciones los juegos infantiles de la Casa del Niño DIF Hidalgo, personal de la UTSH asistió a realizar el mantenimiento de diversos juegos infantiles.



Se realiza la entrega de 402 Tarjetas Bancarias a estudiantes beneficiarios con el Programa: Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior en el Estado de Hidalgo.



Se brindo la plática “Desabasto de agua potable en la UTSH” dirigida a todo el personal y estudiantado, con el objetivo de concientizar la problemática de escasez de agua en la institución.



Como parte de la campaña de difusión se recibieron estudiantes de diferentes instituciones de nivel medio superior para darles a conocer los planes y programas educativos.



Se llevó a cabo reunión con padres de familia de estudiantes, con el objetivo de darles a conocer el procedimiento de estadía del periodo mayo -agosto 2024.



Alumnas de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense participan en la caminata pacífica en conmemoración del "Día de la Mujer", organizado por Instituto Municipal de la Juventud.



Con el fin de ofrecer a las nuevas generaciones opciones de estudio que contribuyan en su desarrollo integral y garantizar la pertinencia de la oferta educativa, se realizaron los Análisis de la Situación del Trabajo de las carreras:

- Licenciatura en Médico Cirujano
- Ingeniería en Mecatrónica
- Técnico Superior Universitario en Construcción
- Maestría en Ingeniería en Gestión de Procesos Industriales
- Maestría en Ingeniería Aplicada en la Innovación Tecnológica





Se lleva a cabo la Conferencia “Sequía extrema y escasez del agua”, a cargo del Mtro. David Uribe Gutiérrez, Director General de Cuencas y Planeación Hídrica, de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, dirigida a toda la comunidad universitaria.



Se realizó el tradicional desfile de carnaval en Zacualtipán donde participo la comunidad universitaria con un aproximado de 1,500 estudiantes vistiendo diferentes atuendos y disfraces.



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense en conjunto con la minera Autlán realizan alianza por el medioambiente con el objetivo de llevar a cabo prácticas de reforestación, para la habilitación de áreas verdes y de sano esparcimiento.



Con la finalidad de mejorar las condiciones laborales y salvaguardar la integridad del personal, se realizó la entrega por el Ing. Beder Rodríguez Villegas, titular de la institución de calzado y equipo de seguridad a compañeros de mantenimiento.



En las Instalaciones de la UTSH, recibimos al Mtro. Javier Rodríguez Sagahón Titular del Sistema DIFH, al secretario Alejandro Sánchez García titular de la Secretaría de Infraestructura Pública y Desarrollo Urbano Sostenible, delegados y representantes de colonias del municipio con el objetivo de informar los avances y trabajos realizados por parte del equipo de expertos e ingenieros entorno al desabasto de agua en el municipio.



16.-Nuestro rector Beder Rodríguez Villegas asiste al 1er encuentro Nacional de Rectores, reafirmando el compromiso con la comunidad universitaria.



Tomando en cuenta la preocupación e interés por salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria el Ing. Beder Rodríguez Villegas, se reunió con personal de la Guardia Nacional con el objetivo de fortalecer el trabajo colaborativo, en temas de seguridad a favor de la comunidad estudiantil.



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense fue sede del Foro de Salud Mental, organizado por el Congreso de Estado de Hidalgo.



En las instalaciones de la UTSH, se llevó a cabo la primera reunión Estatal de rectores con la presencia de Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Director General de Educación Superior, distinguidas personalidades, así como la presencia de rectores y rectoras de diferentes instituciones.



Se realizó reunión virtual con el objetivo de dar inicio de los trabajos para la certificación de la UTSH como Universidad Promotora de Salud, con la orientación y apoyo de la Secretaría de Salud de Hidalgo.



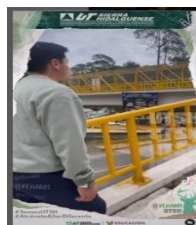
La UTSH fue sede para recibir a la Dra. María Zorayda Robles Barrera, Titular de la Secretaria de Salud, así como presidentes y presidentas Municipales para participar en la Asamblea de la Red Hidalguense de Municipios por la Salud.



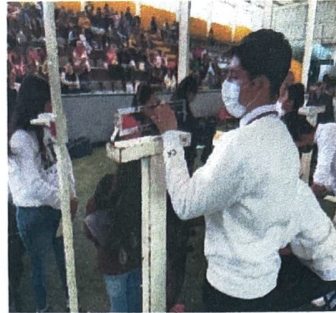
Con gran interés se realizó en las instalaciones de esta casa de estudios, la 3ra reunión extraordinaria del comité de Becas para la Transformación.



Con el propósito de salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria se otorgan todas las medidas precautorias para hacer uso del puente peatonal.



En colaboración con la sociedad y gobierno, la UTSH fue sede regional para dar atención a niñas y niños vulnerables, por parte del personal médico del Hospital del niño DIFH.



---

**Ing. Beder Rodríguez Villegas**  
**Rector**