

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE

Apertura de Nuevo Programa Educativo

- A partir del mes de septiembre 2020 se oferta el Programa Educativo TSU en Desarrollo de Negocios, área Mercadotecnia.

EDUCACIÓN **UTP**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS
COORDINACIÓN ACADÉMICA Y DE DESARROLLO

Ciudad de México, 10 de julio de 2020
Oficio núm. 514.2.112/2020
Referencia: UTSH/OR/DSE/0286-2020 y UTSH/OR/DSE/0287-2020

Mtro. Miguel Ángel Téllez Jardines
Rector de la Universidad Tecnológica
de la Sierra Hidalguense
Presente

Por este conducto y en atención a su solicitud de participación en la Convocatoria 2020 para nueva oferta educativa y los oficios UTSH/OR/DSE/0286/2020 y UTSH/OR/DSE/0287/2020, me permito informarle que el Comité Evaluador ha considerado aprobar su solicitud del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia para iniciar operaciones en el mes de septiembre de 2020.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

Atentamente

Coordinadora Académica y de Desarrollo
Yndira Castillo del Ángel

C.C.P. DR. MIGUEL SANCHEZ CORDERO, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas,
DR. JESÚS RAMÍREZ GARCÍA, Director de Desarrollo y Fortalecimiento-CDTFF,
DR. ROBERTO GONZÁLEZ, Subdirector de Desarrollo y Fortalecimiento-CDTFF,
DR. ROBERTO GONZÁLEZ, Subdirector de Desarrollo y Fortalecimiento-CDTFF,
LIC. FRANCISCA AGUIRRE GARCÍA, Jefa del Departamento de Convocatorias Académicas-CDTFF,
Asiente

UTSH/007/2020

¡NUEVO PROGRAMA EDUCATIVO!

TSU EN DESARROLLO DE NEGOCIOS
ÁREA MERCADOTECNIA

SOLICITA TU FICHA DE MANERA ELECTRÓNICA
En: www.utsh.edu.mx
771 343 2587

FECHA LÍMITE DE REGISTRO:
31 JULIO
EXAMEN DE ADMISIÓN EN LÍNEA:
03 DE AGOSTO

Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

¡Nuevo Programa Educativo! Formate parte de la UTSH, en la carrera TSU en Desarrollo de Negocios "Área Mercadotecnia". Regístrate en: www.utsh.edu.mx
Fecha límite de registro: 31 de julio.
Examen de admisión en línea: 3 de agosto.
#SomosUTSH #SomosCANALCHES

Cuerpos Académicos

3 En Consolidación

1 En Formación

No	Nombre del Cuerpo Académico (CA)	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	En formación (X)	En consolidación (X)	Número de Integrantes del CA	Programa(s) Educativo(s) al que pertenece el CA
1	Desarrollo Empresarial	Herramientas Administración y Contables para las Organizaciones		x	4	Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial y Licenciatura en Contaduría
2	Recursos Naturales en la Sierra Alta Hidalguense	Aprovechamiento, Conservación y Estudio de los Recursos Naturales de la Sierra Hidalguense		x	4	Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales
3	Tecnologías de la Información y Comunicación	1.-Instrumentación y Pruebas Ópticas 2.-Sistemas Computacionales		x	5	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación
4	Ingeniería y Tecnología	Aplicación e Innovación en Procesos Productivos	x		3	Ingeniería Industrial, Ingeniería en Diseño Textil y Moda, e Ingeniería en Metal Mecánica
4	4	4	1	3	16	4

Investigación

Durante el ejercicio 2020 se desarrollaron los siguientes proyectos:

- ✚ Pasto miscantos gigantes. Programa de adaptación en la Sierra Alta Hidalguense, proyecto en colaboración con la Metropolitana de Hidalgo.



- ✚ Implementar el Presupuesto Basado en Resultado (PBR) en el municipio de Zacualtipán de Ángeles, a los ejes rectores del plan de desarrollo municipal y de los programas aprobados por el H. Ayuntamiento, a fin de desglosar adecuadamente.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE Dirección de Ciencias Económico Administrativas	
INFORME TÉCNICO	
Presupuesto Basado en Resultados en el Municipio de Zacualtipán, Hidalgo.	
Objetivo: Implementar el Presupuesto Basado en Resultado (PBR) en el municipio de Zacualtipán de Ángeles, a los ejes rectores del plan de desarrollo municipal y de los programas aprobados por el H. Ayuntamiento, a fin de desglosar adecuadamente las cuentas permitiendo el desarrollo del municipio.	
Programas Educativos Lic. en Contaduría Nombre de los alumnos: Erika Gabriela Pérez Cordero	Nombre de los Asesores Académicos: Mtra. en AF. María del Carmen Gómez López Mtro. en I. Edwin Alberto San Román Arteaga Nombre del Asesor Técnico: M en C. Raúl Gómez Mendoza
Categoría: Investigación Aplicada	
Fecha: Agosto 2020	
Bibliografía utilizada: AlchimiaWeb. (5 de Septiembre de 2018). Evolución de los vaporizadores: AlchimiaWeb. Obtenido de AlchimiaWeb Web site: http://www.alchimiaweb.com Consulado, d. l. (22 de Septiembre de 2018). Inhaladores de CBD: Consulado de Israel. Obtenido de Consulado de Israel Web site: http://www.consuladodeisrael.com Crespo, E. (20 de Agosto de 2018). Arduino: Aprendiendo Arduino. Obtenido de Aprendiendo Arduino Web site: https://aprendiendoarduino.wordpress.com DiosPlanta. (16 de Agosto de 2018). Vaporizadores: Dios Planta. Obtenido de Dios Planta: www.diosaplanta.com	

- Plan y programa de capacitación para empoderar a mujeres indígenas a emprender un negocio.

ACTIVIDADES DE CIERRE	
ACTIVIDADES DEL INSTRUCTOR	ACTIVIDADES DEL ALUMNO Y LA ALUMNA
Mediante discusión dirigida: - Realizará una conclusión de la sesión y un resumen general sobre los contenidos temáticos desarrollados con el apoyo del grupo. - De igual manera se dará cierre del curso. - Efectuará las siguientes preguntas: ¿Se cumplieron las expectativas del curso?, ¿Se cumplió con el objetivo del curso? - Repasará cada uno de los temas vistos durante el curso. - Motivará y dirigirá la discusión centrando la importancia de los temas vistos. - Hará participar a las alumnas y los alumnos pidiendo que den su opinión general del curso obtenido, controlando el tiempo. - Concretará haciendo un resumen de lo antes mencionado. Duración: 10 minutos. Discutirá respetuosamente con las alumnas y los alumnos los logros alcanzados en el curso, pidiendo su opinión a cada uno de ellos. Duración: 5 minutos	- Atenderá y razonará la conclusión de sesión, así como el resumen general del curso aplicado. - Escuchará con respeto el discurso de cierre de curso. - Responderá a las preguntas hechas, dando su opinión con respecto a las expectativas y objetivos del curso. - Se involucrará dentro de la retroalimentación final para la conclusión de temas. - Participará de manera adecuada y respetará el tiempo asignado dando su punto de vista respecto a los temas aprendidos y los aprendizajes obtenidos. Dará respuesta de manera armónica y amable al grupo en general, señalando las metas alcanzadas durante todas las sesiones.

- Desarrollo de manual de prácticas para la maquina bordadora del taller de costura industrial de la UTSH.

Título del proyecto:	Desarrollo de manual de prácticas para la maquina cortadora láser del laboratorio de Ilustración de la UTSH.
Justificación:	Actualmente la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense adquirió una maquina cortadora láser para el laboratorio de Ilustración en donde se pretenden desarrollar diferentes prácticas que sirvan a los estudiantes del programa educativo de Diseño y Moda Industrial. Por lo cual se pretende realizar un manual de prácticas que permita cumplir toda la información necesaria para la operación del equipo y el desarrollo de actividades prácticas con la finalidad de adquirir y reforzar las competencias profesionales del P.E.
Objetivo:	Generar un manual de prácticas para la maquina cortadora láser que proporcione las herramientas necesarias para el desarrollo de los procesos de corte y grabado en diferentes materiales.
Metas:	- Investigar sobre los diferentes tipos de manuales de prácticas para realizar el diseño del formato del manual durante una semana. - Identificar las partes componentes de la maquina cortadora láser durante una semana. - Conocer el funcionamiento y la operación del equipo durante una semana. - Desarrollar el manual de prácticas durante cuatro semanas.
Impacto:	El desarrollar un manual de prácticas para la maquina cortadora láser permite generar material didáctico que sirve como apoyo a los docentes y alumnos de la institución para generar nuevos conocimientos y competencias del programa educativo.
Bibliografía:	Alamán, J. (13 de junio de 2020). Guía de elaboración de un manual de prácticas. disponible Obtenido de www.utsh.edu.mx Valdez, J. (14 de junio de 2020). Metodología para la elaboración de manuales. academia. Obtenido de Academia Web site: http://www.academia.edu

- Desarrollo de manual de prácticas para la maquina cortadora láser del laboratorio de ilustración de la UTSH.

Título del proyecto:	Desarrollo de manual de prácticas para la maquina cortadora láser del laboratorio de Ilustración de la UTSH.
Justificación:	Actualmente la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense adquirió una maquina cortadora láser para el laboratorio de Ilustración en donde se pretenden desarrollar diferentes prácticas que sirvan a los estudiantes del programa educativo de Diseño y Moda Industrial. Por lo cual se pretende realizar un manual de prácticas que permita cumplir toda la información necesaria para la operación del equipo y el desarrollo de actividades prácticas con la finalidad de adquirir y reforzar las competencias profesionales del P.E.
Objetivo:	Generar un manual de prácticas para la maquina cortadora láser que proporcione las herramientas necesarias para el desarrollo de los procesos de corte y grabado en diferentes materiales.
Metas:	- Investigar sobre los diferentes tipos de manuales de prácticas para realizar el diseño del formato del manual durante una semana. - Identificar las partes componentes de la maquina cortadora láser durante una semana. - Conocer el funcionamiento y la operación del equipo durante una semana. - Desarrollar el manual de prácticas durante cuatro semanas.
Impacto:	El desarrollar un manual de prácticas para la maquina cortadora láser permite generar material didáctico que sirve como apoyo a los docentes y alumnos de la institución para generar nuevos conocimientos y competencias del programa educativo.
Bibliografía:	Alamán, J. (13 de junio de 2020). Guía de elaboración de un manual de prácticas. disponible Obtenido de www.utsh.edu.mx Valdez, J. (14 de junio de 2020). Metodología para la elaboración de manuales. academia. Obtenido de Academia Web site: http://www.academia.edu

Sistema de Gestión de la Calidad y Ambiental

- Certificación del Sistema de Gestión Ambiental en la norma ISO 14001:2015.



- Certificación del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2015.



Equidad de Género

En atención al Programa Anual de la Unidad Institucional de Género, se realizaron las siguientes actividades:

- Los días 25 de mes, se realizó la publicación del Día Naranja, con la finalidad de generar conciencia entre la comunidad universitaria para poner fin a la violencia contra mujeres y niñas.



- Ciclo de conferencias en temas de género, en el marco del Día Internacional de la Mujer, por parte de la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias Capítulo Hidalgo.



- Participación de personal directivo en el Diplomado en línea “Bases teóricas de la perspectiva de género”

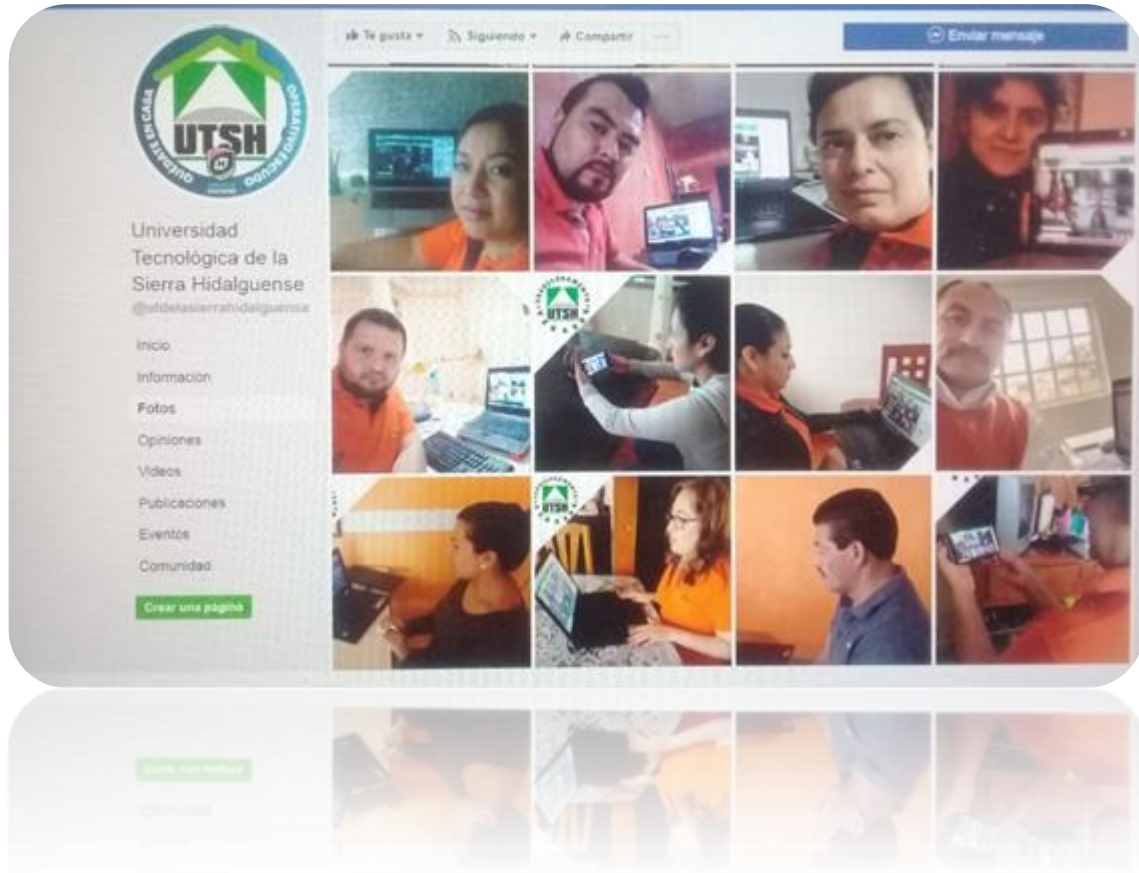
CRONOGRAMA

MODULO 2: MARCO JURIDICO

Temas	Actividad	Fecha de entrega	Ponderación
MARCO INTERNACIONAL			
1.- CEDAW	Actividad 1 Foro: los artículos de la CEDAW	17 al 23/02/2020	20%
2. Programa de Acción Regional para las Mujeres de ALyC	Actividad 2 Foro: obstáculos	24/02/2019 al 01/03/2020	15%
3. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer	Actividad 3 Foro: reflexión	02 al 08/03/2020	15%
MARCO NACIONAL Y ESTATAL			
Nacional	Actividad 4 Foro: noticias	09 al 22/03/2020	25%
Estatal			
Actividad final	Cuestionario	25 al 29/03/2020	25%

Bases teóricas para la perspectiva de género

Personal de la Institución participó en la conferencia en línea con el tema " paternidades responsables, una forma de combatir la violencia contra las Mujeres y las Niñas", organizado por la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres de la SEP Hidalgo.



Participación en conferencia "La violencia en las mujeres emprendedoras en la época digital" efectuada en el marco 16 días de activismo en contra de las mujeres.



Acreditación y evaluación de los Programas Educativos, por organismos externos

Se realizó la evaluación de manera virtual de los pares evaluadores de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), a los programas educativos de:

- Ingeniería en Diseño Textil y Moda
- Ingeniería en Manejo Sustentable de Recursos Naturales

